

**MOTIVASI PUSTAKAWAN PERGURUAN TINGGI NEGERI  
(PTN) DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (DIY) DALAM  
PENULISAN ARTIKEL YANG DIPUBLIKASIKAN  
MEDIA CETAK**

**SKRIPSI**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Di susun oleh:  
Erni Susilowati  
NIM. 04142032

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN KELAS KHUSUS  
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI  
FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2006**

**Drs. Lasa Hs, M. Si**  
Dosen Fakultas Adab  
Universitas Islam Negeri  
Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdri. Erni Susilowati  
Lampiran : 5 (Lima) Eksemplar

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab  
Universitas Islam Negeri  
Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami membaca, meneliti dan mengoreksi serta memberikan saran-saran perbaikan bagi skripsi saudara :

Nama : Erni Susilowati  
NIM : 04142032  
Fakultas : Adab  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi  
Judul : Motivasi Pustakawan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dalam Penulisan Artikel yang Dipublikasikan Media Cetak

Maka dengan ini kami menyatakan persetujuan, bahwa saudara tersebut dapat dipanggil untuk ujian munaqosyah atas skripsi tersebut.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 16 Agustus 2006

Pembimbing,



Drs. Lasa Hs, M. Si.

NIP. 130358863

**MOTIVASI PUSTAKAWAN PERGURUAN TINGGI NEGERI  
(PTN) DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (DIY) DALAM  
PENULISAN ARTIKEL YANG DIPUBLIKASIKAN  
MEDIA CETAK**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi di Program Studi Ilmu Perpustakaan Kelas Khusus Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Di susun oleh:

Erni Susilowati

04142032

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN KELAS KHUSUS  
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI  
FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2006**



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**MOTIVASI PUSTAKAWAN PERGURUAN TINGGI NEGERI (PTN)  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA (DIY) DALAM PENULISAN ARTIKEL  
YANG DIPUBLIKASIKAN MEDIA CETAK**

Diajukan oleh :

1. Nama : ERNI SUSILOWATI  
2. NIM : 04142032  
3. Program : Sarjana Strata 1  
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan

Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Sabtu** tanggal **26 Agustus 2006** dengan nilai **A-** dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)**

### Panitia Ujian Munaqasyah

Ketua Sidang

Tarikhuddin, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 150292286

Sekretaris Sidang

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.  
NIP. 150271967

Pembimbing /merangkap penguji,

Drs. Lasa HS., M.Si.  
NIP. 130358863

Penguji I

Drs. Purwono, M.Si.  
NIP. 130519453

Penguji II

Sri Rumani, SH., M.Si.  
NIP. 131642814

Yogyakarta, 5 September 2006

Dekan,

Drs. H. M. Syakir Ali, M.Si.  
NIP. 150178235

## MOTTO

- Ikatlah ilmu dengan tulisan (Ali Bin Abi Tholib)
- Nuun. Demi pena dan apa yang mereka tuliskan. Dan sesungguhnya engkau pasti mendapatkan pahala yang besar yang tidak putus-putusnya. (QS. Al-Qalam: 1,3)
- Kebanggaan kami yang terbesar bukan karena kami tidak pernah jatuh tetapi karena kami selalu bangkit setiap kali terjatuh (Confucius).
- Dalam hidup kita lebih banyak mendapatkan apa yang tidak kita inginkan. Dan ketika kita mendapatkan apa yang kita inginkan, akhirnya kita tahu bahwa yang kita inginkan terkadang tidak dapat membuat hidup kita menjadi lebih bahagia.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini:

- ❖ Ayah, ibuku dan semua saudara-saudaraku, terima kasih atas dukungan dan do'a nya selama ini
- ❖ Temen-temen S1 Kelas Khusus, terima kasih atas kerja samanya
- ❖ Sahabat-sahabatku yang selalu ada Bu Anti, Mbak Eny, Nining, Eka, Mbak Nina, Fitri.
- ❖ Seluruh pustakawan dan pemerhati perpustakaan.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# Motivasi Pustakawan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dalam Penulisan Artikel yang Dipublikasikan Media Cetak

Oleh: Erni Susilowati

## Intisari

Pustakawan memiliki peluang yang besar untuk menulis di media cetak sebab mereka memiliki kedekatan dan kemudahan dalam memperoleh sumber-sumber informasi yang diperlukan. Namun demikian, pustakawan sangat sedikit memberikan kontribusi dalam penulisan di media cetak. Salah satu sebabnya adalah minimnya penguasaan keterampilan menulis serta rendahnya motivasi sebagai pemacu kemampuan diri pustakawan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi yang mendorong pustakawan untuk menulis artikel yang dipublikasikan lewat media cetak. Selain itu untuk mengetahui motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik yang mendorong pustakawan untuk menulis artikel di media cetak. Motivasi pustakawan dalam menulis artikel juga dilihat dari tingkat pendidikan, pengalaman kerja, usia, jenis kelamin dan keikutsertaan dalam pelatihan kepenulisan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah pustakawan 3 perguruan tinggi negeri di DIY, yaitu UGM, UNY, dan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Sampel ditentukan secara *area random sampling* dari ketiga perguruan tinggi yang ada. Data yang diperlukan didapat dengan metode: (1) angket untuk pustakawan sampel, (2) wawancara kepada 5 orang pustakawan senior, dan (3) studi pustaka untuk melengkapi data penelitian.

Simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Motivasi paling kuat yang melatarbelakangi pustakawan dalam menulis artikel di media cetak adalah motivasi angka kredit, dengan skor 3,81. (2) Motivasi intrinsik lebih besar pengaruhnya daripada motivasi ekstrinsik dalam mendorong pustakawan untuk menulis artikel di media cetak. (3) Hal yang mempengaruhi motivasi pustakawan untuk menulis artikel di media cetak adalah jenjang kepustakawanan, tingkat pendidikan, dan keikutsertaan dalam pelatihan teknik penulisan. (4) Hal yang kurang mempengaruhi motivasi pustakawan untuk menulis artikel di media cetak, antara lain usia, jenis kelamin, dan lamanya bekerja di perpustakaan.

Kata kunci: Motivasi, pustakawan, menulis

# **The Librarian's Motivation of State Universities in Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) to Write an Article Published in Printed Media**

**By: Erni Susilowati**

## **Abstract**

This research is to know the librarian's motivation in writing an article published in printed media. It is also to find out the intrinsic and extrinsic motivation of the librarian to write in the printed media. The librarian's motivation to write an article can be investigated from his/her education, work experience, age, sex as well as his/her participation in the workshops of writing.

The research uses a descriptive survey method. The population of this research is the librarians of three State Universities in DIY: UGM, UNY, and UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The sampling is based on the area random sampling from the three universities. The data collection was conducted by using: (1) questionnaire, (2) interview and documentations.

The result of this research shows that (1) The highest motivation of the librarian to write an article is for credit points, numbering at 3,81 score. (2) Where as the intrinsic motivation is higher than the extrinsic one, that is 2,23 respectively. (3) The other motivation is the level of librarianship, of education, and the participation in the workshop of technique writing. (4) The last, age, sex, and work experience of librarianship lack influence on motivation to the librarians to write articles.

**Keyword:** Motivation, librarian, writing article

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

*Alhamdulillah.* Puji syukur penulis panjatkan kepada sumber ilmu pengetahuan, Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-NYA sehingga skripsi yang berjudul “Motivasi Pustakawan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) dalam Penulisan Artikel yang Dipublikasikan Media Cetak” dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Drs. H.M. Syakir Ali, M. Si., Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.
2. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP., M. Si., Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN yang telah memberikan dorongan atas penelitian ini.
3. Bapak Drs. Lasa Hs, M. Si, dosen pembimbing dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan perhatian, bimbingan, nasehat, dan dorongan kepada penulis.
4. Kepala UPT Perpustakaan UGM, UNY dan UIN yang telah memberikan izin penelitian dan atas kesediaannya memberikan banyak informasi dalam penelitian ini.
5. Seluruh pustakawan UGM, UNY, dan UIN dan staf lainnya atas kesediaannya memberikan banyak informasi dan kesediaanya bekerja sama dengan penulis selama penelitian ini.

6. Bapak Drs. Joko Martono, Peneliti BPPI Yogyakarta sebagai teman diskusi yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam penelitian ini.
7. Teman-teman seperjuangan Kelas Khusus Angkatan I, semoga Allah selalu melimpahkan rahmat dan karunia-NYA serta meridloi setiap langkah kita.
8. Seluruh keluargaku: Ibu, Bapak, Saudara-saudara, dan keponakan-keponakanku, terimakasih atas do'a dan dukungannya.
9. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Semoga amal ibadah yang telah diberikan mendapatkan barokah. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bermanfaat bagi peningkatan maupun penyempurnaan penelitian ini.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, Agustus 2006

Penulis



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
INTI SARI .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
1.4 Sistematika Pembahasan .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	8
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori .....	14
2.2.1 Motivasi .....	14
2.2.2 Pengertian Pustakawan .....	20
2.2.3 Perguruan Tinggi Negeri .....	23
2.2.4 Artikel .....	24
2.2.5 Media Cetak .....	25

BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Populasi dan Sampel .....	29
3.2 Variabel Penelitian .....	31
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	31
3.4 Metode Analisis Data .....	32
BAB IV MOTIVASI PUSTAKAWAN.....	33
4.1 Deskripsi Data Penelitian .....	33
4.2 Motivasi Menulis .....	34
4.2.1 Motif Dorongan .....	35
4.2.2 Motif Kebutuhan .....	38
4.2.3 Motivasi Intrinsik .....	40
4.2.4 Motivasi Ekstrinsik .....	42
4.2.5 Motivasi Menulis Dilihat dari Usia .....	44
4.2.6 Motivasi Menulis Dilihat dari Jenis Kelamin .....	46
4.2.7 Motivasi Menulis Dilihat dari Jenjang Kepustakawanan .....	47
4.2.8 Motivasi Menulis Dilihat dari Lamanya Bekerja di Perpustakaan .....	49
4.2.9 Motivasi Menulis Dilihat dari Tingkat Pendidikan .....	50
4.2.10 Motivasi menulis Dilihat dari Keikutsertaan dalam Pelatihan .....	52
4.2.11 Frekuensi Menulis di Media Cetak .....	53
4.2.12 Media Penulisan .....	55
BAB V PENUTUP .....	57
5.1 Simpulan .....	57
5.2 Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN .....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sampel Responden di masing-masing PTN .....	30
Tabel 2. Data Responden .....	33
Tabel 3. Motif Dorongan yang Melatarbelakangi Pustakawan dalam menulis artikel di media cetak .....	38
Tabel 4. Motif kebutuhan yang mendorong pustakawan untuk menulis artikel yang dipublikasikan di media cetak .....	40
Tabel 5. Motivasi intrinsik yang mendorong pustakawan untuk menulis artikel yang dipublikasikan di media cetak .....	42
Table 6. Motivasi ekstrinsik yang mendorong pustakawan untuk menulis artikel yang dipublikasikan di media cetak .....	44
Tabel 7. Motivasi Menulis dilihat dari usia .....	46
Tabel 8. Motivasi menulis dilihat dari jenis kelamin .....	47
Tabel 9. Motivasi menulis dilihat dari jenjang kepastakawanan .....	49
Tabel 10. Motivasi menulis dilihat dari lamanya bekerja di perpustakaan .....	50
Tabel 11. Motivasi menulis dilihat dari tingkat pendidikan .....	52
Tabel 12. Motivasi menulis dilihat dari keikutsertaan dalam pelatihan teknik penulisan .....	53
Tabel 13. Frekuensi menulis artikel di media cetak .....	55
Tabel 14. Media penulisan pustakawan .....	56

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 2.	Kisi Angket .....	62
Lampiran 3.	Kuesioner/Angket .....	63
Lampiran 4.	Pedoman Wawancara/Interview Guide .....	68
Lampiran 5.	Hasil Kuesioner/Angket .....	69
Lampiran 6.	Hasil Wawancara .....	71
Lampiran 7.	Daftar Pustakawan .....	86
Lampiran 8.	Data Kegiatan dan Kepenulisan Pustakawan .....	90



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Pada hakikatnya setiap manusia mempunyai kemampuan berkomunikasi, antara lain diwujudkan dalam kemampuan menulis (*writing competence*). Dalam konteks lebih luas, kemampuan menulis penting artinya bagi dunia pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada lazimnya memerlukan suatu produk berupa karya intelektual yang harus dikomunikasikan kepada orang lain dalam bentuk bahasa tulis yang mempunyai nilai dokumentasi (Darmadi, 1996:3). Para peneliti, ilmuwan, dan akademika dituntut untuk memiliki kemampuan menulis yang efektif, baik dalam bentuk karya tulis ilmiah berupa laporan penelitian, maupun artikel, dan lain-lain.

Tulisan yang dimuat dalam suatu media cetak yang dipublikasikan akan dibaca oleh masyarakat luas. Di sini akan terjadi penyebarluasan informasi tentang dunia perpustakaan kepada masyarakat. Ilmu perpustakaan yang semula kurang dikenal masyarakat akan mulai diketahui, dipahami, dan diakui keberadaannya. Penyebaran informasi tentang seluk-beluk perpustakaan akan bermanfaat bagi ilmu perpustakaan, perpustakaan, dan profesi pustakawan. Dalam proses penyebaran informasi tentang perpustakaan itulah merupakan salah satu tugas yang sudah selayaknya dilakukan oleh para pustakawan.

Dewasa ini jumlah media cetak seperti majalah atau penerbitan lain termasuk yang berkaitan dengan bidang perpustakaan semakin banyak diterbitkan oleh instansi pemerintah maupun instansi swasta. Akan tetapi penerbitan media cetak itu sering mengalami kendala. Salah satu kendalanya adalah kekurangan naskah, sehingga tidak jarang suatu penerbitan menunda periode terbitnya. Pustakawan sangat sedikit memberikan kontribusi dalam memasok artikel pada suatu media. Hasil identifikasi dan evaluasi yang dilakukan oleh Pusat Perpustakaan Pertanian dan Komunikasi Penelitian (1999) memperlihatkan bahwa terbatasnya karya tulis para pustakawan disebabkan karena tulisan tidak layak dimuat atau diterbitkan.

Pustakawan sesungguhnya memiliki peluang yang besar untuk menulis di media cetak. Sebab mereka memiliki kedekatan dan kemudahan dalam memperoleh sumber-sumber informasi yang diperlukan. Namun kenyataan masih menunjukkan bahwa artikel yang dihasilkan oleh pustakawan sedikit jumlahnya. Artikel tentang perpustakaan yang telah diterbitkan media di bidang perpustakaan umumnya ditulis oleh pustakawan senior, sedangkan tulisan pustakawan muda relatif sedikit (Sumantri, 2004:42). Ada beberapa kendala seperti minimnya penguasaan keterampilan menulis serta rendahnya motivasi sebagai pemacu kemampuan diri menyebabkan pustakawan jarang menulis artikel yang dimuat surat kabar, majalah, jurnal maupun jenis publikasi yang lain. Padahal, karya tulis merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi bagi setiap jabatan fungsional pustakawan sekaligus sebagai media pengembangan profesi pustakawan.

Kurangnya motivasi pustakawan dalam menulis menyebabkan belum optimalnya pengembangan profesi pustakawan. Dampak dari minimnya tulisan di media cetak tersebut telah menyebabkan masyarakat luas kurang memahami eksistensi profesi pustakawan. Kurangnya pemahaman masyarakat terhadap profesi pustakawan telah menyebabkan citra (*image*) pustakawan cenderung tetap rendah di mata masyarakat. Kecenderungan demikian sebenarnya tidak perlu terjadi apabila pustakawan mau dan mampu mengembangkan profesinya karena memiliki kesempatan untuk memperbaiki citranya melalui kegiatan tulis menulis di media cetak.

Kemampuan menulis bagi pustakawan mempunyai arti penting dalam rangka pengembangan profesi pustakawan. Dengan menulis berarti pustakawan mengungkapkan ide, ajaran, gagasan dan fakta kepada masyarakat luas. Lebih dari itu, Hairston dalam Darmadi (1996:4) menyebutkan ada beberapa alasan yang jauh lebih penting bahwa kegiatan menulis adalah:

- (1) Sarana untuk menemukan sesuatu.
- (2) Dapat memunculkan ide baru.
- (3) Melatih kemampuan mengorganisasi dan menjernihkan berbagai konsep atau ide yang dimiliki.
- (4) Melatih sikap objektif yang ada pada diri seseorang.
- (5) Membantu menyerap dan memroses informasi.
- (6) Memungkinkan untuk melatih memecahkan beberapa masalah sekaligus.

(7) Memungkinkan untuk menjadi aktif dalam satu bidang ilmu dan tidak hanya menjadi penerima informasi saja.

Pustakawan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah pustakawan sesuai dengan SK MENPAN No.132/2002, yaitu Pegawai Negeri Sipil (PNS) yang diberi tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang untuk melakukan kegiatan kepastakawanan pada unit-unit perpustakaan, dokumentasi dan informasi di instansi pemerintah dan atau unit tertentu lainnya. Selanjutnya peneliti akan membatasi pembahasan pada pustakawan di lingkungan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY) yaitu Universitas Gadjah Mada (UGM), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY), Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga dan Institut Seni Indonesia (ISI).

Sehubungan adanya bencana gempa bumi pada tanggal 27 Mei 2006 maka penelitian di Perpustakaan ISI tidak bisa dilaksanakan sebagaimana yang telah direncanakan semula. Hal ini disebabkan karena gedung perpustakaan runtuh dan pustakawan ISI yang merupakan bagian dari responden penelitian tidak bisa bekerja secara optimal. Oleh karena itu, karena alasan di atas dan karena berbagai pertimbangan lainnya maka pustakawan di Perpustakaan ISI tidak termasuk dalam daftar responden dari penelitian ini.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian seperti tertulis dalam latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dapat dijelaskan dalam penelitian ini yaitu: “Apakah Motivasi yang mendorong pustakawan dalam menulis artikel yang dipublikasikan media cetak?”

## 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

Mengetahui motivasi yang mendorong pustakawan untuk menulis artikel yang dipublikasikan lewat media cetak. Dengan mengetahui motivasi ini akan diperoleh gambaran objektif mengenai faktor-faktor yang melatarbelakangi pustakawan menulis artikel di media cetak.

Manfaat dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Dengan hasil penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan ilmu perpustakaan dari sisi psikologi sebab ilmu perpustakaan akan semakin berkembang apabila mampu mengadopsi ilmu-ilmu lain, antara lain ilmu komunikasi, psikologi, manajemen dan lainnya.
2. Dengan hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan masukan untuk meningkatkan kinerja perpustakaan. Dengan adanya peningkatan kinerja, maka akan semakin meningkatkan eksistensi perpustakaan dalam pandangan masyarakat.

3. Manfaat yang bisa diambil oleh peneliti adalah menambah wawasan, khususnya di bidang ilmu perpustakaan , informasi dan masalah-masalah penulisan.
4. Hasil penelitian ini akan memberikan gambaran apa motivasi yang mendorong pustakawan menyusun karya tulis di media cetak. Dari sini diharapkan mampu menggugah kesadaran pustakawan untuk menulis artikel.

#### **1.4 Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

**BAB I.** Pendahuluan, terdiri dari:

- A. Latar belakang yang menggambarkan tentang kesenjangan antara yang seharusnya dengan kenyataan yang terjadi.
- B. Rumusan masalah merupakan pijakan dari penyusunan penelitian ini.
- C. Tujuan dan manfaat penelitian berisi tentang tujuan dan manfaat yang akan dicapai dalam penelitian ini.

**BAB II.** Kajian Pustaka dan Landasan Teori

- A. Kajian pustaka berisi tentang uraian penelitian yang relevan sesuai dengan permasalahan yang diteliti.
- B. Landasan teori berisi tentang teori-teori yang berkaitan dengan persoalan yang diteliti.

BAB III. Metode Penelitian, berisi tentang gambaran umum bagaimana penelitian

ini akan dilakukan:

- A. Populasi dan sampel menjelaskan tentang populasi dan sampel yang akan diambil dalam penelitian ini.
- B. Variabel penelitian menentukan tentang sesuatu yang dicermati.
- C. Metode pengumpulan data menjelaskan tentang cara atau teknik yang digunakan dalam mencari data yang diperlukan.
- D. Metode analisis data menjelaskan tentang teknik pengolahan data dan rumus-rumus yang digunakan.

BAB IV. Hasil pengumpulan data dan pembahasan akan dijelaskan melalui analisis deskriptif sehingga diperoleh temuan dari hasil penelitian.

BAB V. Penutup berupa simpulan dan saran.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Motivasi yang paling kuat yang melatarbelakangi pustakawan dalam menulis artikel di media cetak adalah adanya dorongan untuk menambah angka kredit.
2. Motif dorongan yang menyebabkan pustakawan dalam menulis artikel adalah dorongan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan.
3. Motivasi intrinsik lebih besar pengaruhnya dibandingkan dengan motivasi ekstrinsik.
4. Hal yang mempengaruhi motivasi pustakawan dalam menulis artikel di media cetak antara lain jenjang kepustakawanan, tingkat pendidikan, dan keikutsertaan pustakawan dalam mengikuti pelatihan teknik penulisan.
5. Hal yang kurang mempengaruhi motivasi pustakawan dalam menulis artikel di media cetak antara lain usia, jenis kelamin, dan lamanya bekerja di perpustakaan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya dorongan dari atasan bagi pustakawan untuk menulis artikel di media cetak.
2. Perlu dilakukan bimbingan menulis dari pustakawan senior kepada pustakawan junior secara informal.
3. Pustakawan perlu diberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan teknis penulisan atau jurnalistik
4. Perlu adanya kebijakan dari tim penilai angka kredit pustakawan agar mewajibkan adanya poin pengembangan profesi baik untuk pustakawan terampil maupun pustakawan ahli dan nilai angka kredit untuk ini agar ditingkatkan.
5. Pemberian penghargaan kepada pustakawan yang paling sering menulis karena pustakawan tersebut telah mengembangkan ilmu perpustakaan dan mempromosikan perpustakaan kepada masyarakat umum.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anggriany, Neneng. 2006. "Motif Sosial dan Kebermaknaan Hidup Remaja Pagaralam". Dalam *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, Volume XI, No. 21.
- Anoraga, Pandji. 2005. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Kaswan. 1996. *Meningkatkan Kemampuan Menulis*. Yogyakarta: Andi.
- Depdiknas. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Dalam <http://www.dikti.go.id/>, tanggal 27 Maret 2006, pukul 11.06 WIB
- Dewan Pers. 2006. *Undang-undang Nomor 40 Tahun 1999 tentang Pers*, Jakarta.
- Handoko, M. 1992. *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hermanto. 2004. "Faktor Penghambat Pustakawan dalam menulis Artikel di Surat Kabar". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, Volume 13, Nomor 2.
- Hornby, AS. 1995. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. New York: Oxford University Press.
- Lasa Hs. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Macmillan. 1987. *School Dictionary*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara. 2003. *SK MENPAN No. 132 Tahun 2002 Tentang Jabatan Fungsional Pustakawan dan Angka Kreditnya*. Jakarta: MENPAN RI

- Muljono, Pudji. 2002. "Hubungan antara Kepuasan Kerja dan Sikap terhadap Profesi dengan Motivasi Kerja Pustakawan". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, Volume 11, Nomor 1.
- Neufeldt, Victoria. 1996. *Webster's New World College Dictionary*. New York: Macmillan.
- Nurhayati, Umi. 1997. *Motivasi dan Sikap Siswa terhadap Pengajaran Matematika dalam Hubungannya dengan Prestasi Belajar Matematika di SMU Muhammadiyah Wonosari*. (Skripsi). Yogyakarta: FPMIPA IKIP Yogyakarta.
- Partanto, Pius A dan Al Barry, M. Dahlan. 1994. *Kamus Istilah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Romli, Asep Syamsul M. 2003. *Lincah Menulis Pandai Bicara: Panduan Ringkas Menulis Artikel dan Teknik Berpidato di Depan Umum*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Santoso, Joko. 2002. "Upaya Peningkatan Keterampilan Mahasiswa dalam Penulisan Resensi dengan Pendekatan Proses". Dalam *Litera*, Volume I, Nomor 1.
- Sriati, Arti. 1988. *Faktor-faktor yang Menghambat Minat untuk Menulis Tesis pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. (Laporan Penelitian). Yogyakarta: FPMIPA IKIP Yogyakarta
- Sudjana, Nana. 2003. *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah: Makalah-Skripsi-Tesis-Disertasi*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sumadiria, Haris AS. 2004. *Menulis Artikel dan Tajuk Rencana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sumantri, Usep Pahing. 2004. "Motivasi Pustakawan dalam Menulis Karya Tulis yang dipublikasikan". Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian*, Volume 13, Nomor 2.
- Surawan, Martinus. 2001. *Kamus Kata Serapan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Walgito, Bimo. 2001. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.