

**PENGARUH EFIKASI DIRI, *SOFT SKILLS*, DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KESIAPAN KERJA  
(STUDI DI MAHASISWA PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH DAN  
EKONOMI ISLAM FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UMY DAN UII)**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**DISUSUN OLEH:**

**SRI HARYATI  
NIM: 18108020111**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2022**

**PENGARUH EFIKASI DIRI, *SOFT SKILLS*, DAN MOTIVASI KERJA  
TERHADAP KESIAPAN KERJA  
(STUDI DI MAHASISWA PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH DAN  
EKONOMI ISLAM FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UMY DAN UII)**



**SKRIPSI  
DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA  
STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM**

**DISUSUN OLEH:**

**SRI HARYATI**

**NIM: 18108020111**

**DOSEN PEMBIMBING:**

**Drs. AKHMAD YUSUF KHOIRUDDIN, S.E., M.Si.**

**NIP. 19661119 199203 1 002**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-882/Un.02/DEB/PP.00.9/08/2022

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH EFIKASI DIRI, SOFT SKILLS, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA (STUDI DI MAHASISWA PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH DAN EKONOMI ISLAM FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UMY DAN UII)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SRI HARYATI  
Nomor Induk Mahasiswa : 18108020111  
Telah diujikan pada : Jumat, 17 Juni 2022  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 62f313cc122b2



Penguji I

Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi, M.M.  
SIGNED

Valid ID: 62e77533084df



Penguji II

Mahfud Asyari, S.E., M.M.  
SIGNED

Valid ID: 62b933642466b



Yogyakarta, 17 Juni 2022  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 62f33e94d303d

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal: Skripsi Saudari Sri Haryati

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**Di Yogyakarta**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sri Haryati

Nim : 18108020111

Judul Skripsi : **“Pengaruh Efikasi Diri, *Soft Skills*, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi di Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah dan Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam UMY dan UII)”**

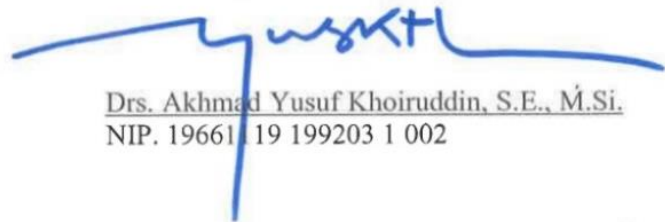
Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi dan Bisnis Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut dapat segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 18 Mei 2022

Pembimbing



Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.  
NIP. 196611191992031002

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Sri Haryati

Nim : 18108020111

Prodi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri, *Soft Skills*, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi di Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah dan Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam UMY dan UII)”** adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan duplikasi atau saduran dari orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Yogyakarta, 24 April 2022



Sri Haryati  
18108020111

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH BAGI  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Haryati  
NIM : 18108020111  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Efikasi Diri, *Soft Skills*, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi di Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah dan Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam UMY dan UII)”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihkan media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Yogyakarta

Pada tanggal: 24 April 2022

Yang menyatakan,



(SRI HARYATI)

## **HALAMAN MOTTO**

Satu Tindakan Lebih Berharga Dari Pada Seribu Omongan, Belajar Dari  
Pengalaman, Karena Pengalaman Adalah Guru Terbaik.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Solawat serta salam selalu terlimpahkan kehadiran Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda Husin dan Ibunda Sukarsih

Yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, yang selalu membuat ku termotivasi, yang selalu mendoakan ku, yang selalu menasehati menjadi lebih baik. dan cinta kasih yang tiada terhingga yang mungkin dapat dibalas hanya dengan selembat kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.

Teruntuk Saudara-saudaraku

Kak Husnita beserta keluarga dan Adek (Tri Novita Agustin dan M. Chilmi Fawaiz Romadhon) yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk Guru dan Dosen yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama saya dalam proses belajar.

Kepada Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan.

Serta untuk Almamater kebanggan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta'Marbuttah

Semua *Tā' marbūtāh* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal maupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “*al'*”) ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata dalam Bahasa Arab yang sudah terserap dalam Bahasa Indonesia seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>

#### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---- َ ----	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>A</i>
---- ِ ----	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
--- ُ ---	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
فَعَلَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	<i>yazhabu</i>

#### E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif	Ditulis	<i>ā</i>
جاهليّة	Ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. Fathah + yā' mati	Ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَى	Ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + yā' mati	Ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	Ditulis	<i>karīm</i>
4. Ḍammah + wāwumati	Ditulis	<i>ū</i>
فُرُوض	Ditulis	<i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1. Fathah + yā' mati	Ditulis	<i>ai</i>
بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>bainakum</i>
2. Ḍammah + wāwumati	Ditulis	<i>au</i>
قَوْل	Ditulis	<i>qaul</i>

**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata yang Dipisahkan dengan Apostrof**

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَاتُ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
إِنِّ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

**H. Kata Sandang Alif – Lam**

1. Bila diikuti oleh huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”.

الْقُرْآنُ	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الْقِيَاسُ	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti oleh huruf *Syamsiyyah* maka ditulis dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>As-Sama'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

**I. Penyusunan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat**

ذَوِي الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Strata Satu Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar penyusunan penulisan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan, akan tetapi karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan pengalaman. Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyusunan penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, saran dan serta dorongan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al-Makin, S.Ag., M.A selaku rector Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdawaiza, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M. selaku ketua Prodi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Jauhar Faradis, S.H.I., M.A. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya dari awal proses perkuliahan hingga akhir semester.
5. Bapak Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberi semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu

pengetahuan dan wawasan selama penulis menempuh Pendidikan di kampus ini.

7. Seluruh Staff dan Karyawan Fakultas Ilmu Agama Islam Program Studi Ekonomi Syariah dan Ekonomi Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, Ayahanda Husin dan Ibunda Sukarsih, kakakku Husnita, Adek Novi, dan adek Chilmi yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan dan doa untuk anaknya dalam meraih kesuksesan.
9. Partner saya Ajis Saripudin yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Sahabat-sahabat ku Tifa, Leni, Umi, Mifta, Nafisa, Arrum, Winda dan Zumroh yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Keluarga Besar perbankan Syariah 2018, khususnya kelas D yang telah berbagi suka dan duka dari awal perkuliahan hingga akhir.
12. Keluarga Besar KSPM UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang memberikan dukungan.
13. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sampaikan satu persatu, terimakasih banyak atas semuanya.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini dan penulis berharap sekiranya skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 24 April 2022



(Sri Haryati)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH BAGI KEPENTINGAN AKADEMIK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
ABSTRAK .....	xx
<i>ABSTRACT</i> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kesiapan Kerja.....	10
B. Efikasi Diri .....	15
C. <i>Soft Skills</i> .....	20
D. Motivasi Kerja.....	24
E. Telaah Pustaka .....	26
F. Pengembangan Hipotesis .....	31
G. Kerangka Berpikir.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>38</b>

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Populasi.....	38
C. Sampel.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
E. Definisi Operasional.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian.....	47
B. Deskripsi Karakteristik Responden.....	49
C. Hasil Uji Statistik.....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Keterbatasan Penelitian.....	71
C. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Pengangguran Terbuka Universitas.....	1
Tabel 2.1 Telaah Pustaka .....	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	41
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Universitas.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	52
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.7 Uji Multikolinieritas.....	55
Tabel 4.8 Uji Heteroskedastisitas.....	56
Tabel 4.9 Uji Regresi Linear Berganda.....	57
Tabel 4.10 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	58
Tabel 4.11 Uji Simultan (Uji F) .....	59
Tabel 4.12 Uji t .....	60
Tabel 4.13 Uji Beda t-test .....	62
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Penelitian.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	37
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	79
Lampiran 2 Karakteristik Responden.....	85
Lampiran 3 Tabulasi Jawaban Responden.....	86
Lampiran 4 Hasil Output SPSS.....	105
Lampiran 5 Surat Keterangan ACC Penelitian .....	116
Lampiran 6 Dokumentasi.....	118
Lampiran 7 <i>Curriculum Vitae</i> .....	119



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri, *soft skills*, dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja. Obyek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Ekonomi Islam di Universitas Islam Indonesia. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari penyebaran kuesioner dengan *Google form*, penelitian ini menggunakan 178 kuesioner yang diolah. Alat analisis yang digunakan adalah IBM SPSS Versi 26. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan variabel efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Variabel *soft skills* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Variabel motivasi kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja. Serta variabel efikasi diri, *soft skills*, dan motivasi kerja berpengaruh secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, *Soft Skills*, Motivasi Kerja, Kesiapan Kerja



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of self-efficacy, soft skills, and work motivation on job readiness. The objects of this research are students of the Islamic Economics Study Program at the Muhammadiyah University of Yogyakarta and Islamic Economics at the Islamic University of Indonesia. This study used primary data obtained from distributing questionnaires with Google forms, this study used 178 processed questionnaires. The analytical tool used is IBM SPSS Version 26. This research uses quantitative methods. The results showed that the self-efficacy variable had a positive and significant effect on job readiness. Soft skills variable has a positive and significant effect on job readiness. The variable of work motivation has an effect on work readiness. And the variables of self-efficacy, soft skills, and work motivation have a joint effect on job readiness.*

**Keywords:** *Self-Efficacy, Soft Skills, Work Motivation, Work Readiness*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Di era digitalisasi, dunia pekerjaan sangat membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk siap menjadi tenaga kerja yang profesional pada bidangnya, serta mampu menjadi kendali setiap perubahan sistem yang semakin berkembang. Oleh karena itu, pendidikan merupakan salah satu teknik untuk menyiapkan sumber daya yang berkualitas. Karena pendidikan merupakan salah satu faktor terpenting dalam menjaga kelangsungan hidup individu dan negara. Selain itu, pendidikan juga merupakan modal utama dalam melaksanakan pembangunan untuk menghadapi persaingan dunia. Beberapa kenyataan dilapangan menyatakan bahwa setelah lulus di perguruan tinggi tidak terdapat jaminan seseorang dapat bekerja sesuai dengan passion atau harapannya. Hal ini menandakan terjadi persaingan yang ketat dan tingginya tuntutan yang harus dipenuhi untuk memperoleh pekerjaan. Maka dari itu, telah menjadi suatu kewajiban bagi setiap mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja.

**Tabel 1.1 Angka Pengangguran Terbuka Universitas**

	<b>2021</b>		<b>2022</b>
	<b>FEBRUARI</b>	<b>AGUSTUS</b>	<b>FEBRUARI</b>
Universitas	999,543	848,657	884,769

Sumber: Badan Pusat Statistik (BPS), 2022

Seperti terlihat pada tabel 1.1, berdasarkan Badan Pusat Statistik (BPS) tingkat pengangguran pada jenjang universitas di bulan Februari 2021 sebesar 999,543 orang. Kemudian pada bulan Agustus 2021 sebesar 848,657 orang, dan kemudian mengalami kenaikan sebesar 36,112 pada bulan Februari 2022 menjadi 884,769. Melihat adanya kenaikan angka pengangguran pada jenjang universitas menjadi tantangan bagi pihak universitas untuk lebih mengoptimalkan kesiapan kerja mahasiswa. Dikarenakan perkembangan zaman yang semakin maju sehingga diharapkan para lulusan memiliki kemampuan serta kesiapan agar dapat bersaing di dunia kerja. Adapun program yang dapat dilakukan oleh pihak universitas untuk mengoptimalkan kesiapan kerja dengan mengembangkan wawasan, kreatifitas, keterampilan, dan menambah pengalaman agar mahasiswa lebih siap untuk bekerja (Setiadi & Sumaryoto, 2021: 156).

Kesiapan kerja mahasiswa merupakan hal yang harus dipersiapkan baik oleh mahasiswa ataupun institusi sebelum masa studi selesai. Sehingga siswa dapat bekerja atau memulai bisnis mereka sendiri setelah penundaan yang sangat singkat. Kesiapan kerja mahasiswa menurut Baiti dkk, berkaitan dengan faktor mahasiswa yang berkaitan dengan kualitas dan kinerja organisasi. Universitas memiliki tanggung jawab untuk membangun kerjasama dengan dunia luar dan dunia industri agar keterampilan lulusan universitas sesuai dengan kebutuhan dunia kerja sesuai dengan perkembangan zaman dan memiliki bekal pada saat masuk kedalam dunia pekerjaan.

Dunia industri selalu memiliki perubahan sehingga berpengaruh terhadap tantangan dan perubahan tuntutan dalam dunia usaha. Kesiapan kerja merupakan

soft skill dan perilaku yang diperlukan pada saat bekerja dalam jenis pekerjaan apapun. Terdapat beberapa aspek dalam kesiapan kerja antara lain: kemampuan dalam membaca informasi, diterapkan matematika, menulis mencari informasi, kerja sama dalam tim, pengamatan, mendengarkan, serta teknologi yang terapan (Firdaus, 2013: 402).

Kesiapan kerja salah satunya dipengaruhi oleh kematangan mental. Itu artinya apabila mahasiswa belum memiliki mental yang matang berarti belum sepenuhnya siap menghadapi dunia kerja. Kematangan mental bisa dilihat dari bagaimana besar kecilnya motivasi yang diperoleh pada saat akan masuk dalam dunia kerja. Peran motivasi menjadi tolak ukur penting karena dari adanya proses motivasi ini akan memberikan dorongan dan semangat untuk bekerja. Dari motivasi-motivasi yang diperoleh akan menjadi bekal bagi mahasiswa dengan kompetensi yang diperlukan dalam dunia pekerjaan sehingga kesiapan kerja yang dimiliki menjadi memadai (Junaidi et al., 2018: 409).

Kesiapan kerja dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah efikasi diri, yang sangat vital bagi kesejahteraan diri, kehidupan, dan kesiapan memasuki dunia kerja. Menurut Patton (Permana et al., 2017: 55), efikasi diri adalah kemampuan untuk percaya pada diri sendiri dan memecahkan tantangan dengan optimisme dan harapan daripada putus asa. Ketika orang dihadapkan dengan stres yang akan datang, *self-efficacy* mereka memastikan bahwa reaksi dan upaya dalam menghadapi kesulitan akan menghasilkan respons terhadap situasi tersebut. *self-efficacy* merupakan suatu keyakinan yang dimiliki seseorang terkait kemampuan yang ia miliki yang digunakan untuk mengatur dan menampilkan



tindakan sesuai dengan apa yang telah diharapkan. Efikasi diri mempengaruhi seseorang dalam berfikir, memotivasi diri, dan bertindak karena berkaitan dengan keyakinan seseorang.

Lebih lanjut, *soft skills* adalah ungkapan yang digunakan dalam sosiologi untuk menggambarkan tingkat bakat seseorang, dan mereka terdiri dari seperangkat ciri kepribadian masyarakat. Menurut Ika Yulianti & Muhammad Khafid (2015: 401), semakin baik kemampuan *soft skills* seseorang maka akan semakin tinggi tingkat kesiapan kerjanya. Adapun sebaliknya, semakin rendah tingkat kesiapan kerja maka akan semakin rendah pula kemampuan *soft skills* nya. *Soft skill* menurut Juariah (2019: 3) harus diperhatikan guna meningkatkan derajat kesiapan kerja mereka. *Soft skill* mendukung seseorang yang sukses di dunia, menurut profesional sumber daya manusia. Menurut hasil survey tahun 2011 yang dilakukan *National Association of Colleges and Employers* (NACE), ada 19 talenta yang dibutuhkan di pasar tenaga kerja, 16 di antaranya adalah *soft skill* (Juariah, 2019: 4).

Selain efikasi diri dan *soft skills*, motivasi kerja juga merupakan sesuatu yang penting bagi diri sendiri, bagi kehidupan, dan kesiapan dalam memasuki dunia kerja. Motivasi menurut Hamzah B. Uno dalam (Juariah, 2019: 27), adalah dorongan yang terjadi sebagai akibat adanya rangsangan dari dalam dan luar untuk berusaha berpindah dari satu keadaan ke keadaan lain guna mencapai suatu tujuan. Motivasi mahasiswa akan berdampak pada kemampuannya untuk mencapai tujuan. Salah satu tujuan setelah lulus adalah agar mahasiswa dapat memasuki dunia kerja, sehingga memiliki motivasi untuk mencapai tujuannya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Latief et al. (2017), Kurniawati & Arief (2016), Nugroho dkk. (2020), Chotimah dkk. (2020), Solfema dkk. (2019), dan Fitriyana dkk. (2019), Latif dkk. (2017), Kurniawati & Arief (2016), Nugroho dkk. (2021). *Self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja, menurut penelitian selanjutnya (Ika Yulianti & Muhammad Khafid, 2015), Mariah (2009), dan Jasak et al. (2015) dilakukan studi tentang dampak Soft Skills terhadap kesiapan kerja (2020). *Soft skill* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja. Ika Yulianti & Muhammad Khafid (2015) dan Halim dkk. (2015) sebelumnya telah meneliti dampak motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja (2019). Penelitian sebelumnya menemukan bahwa motivasi untuk memasuki dunia kerja memiliki dampak yang signifikan terhadap kesiapan kerja. Selain itu, pada penelitian sebelumnya yang mendapatkan hasil berbeda, seperti pada penelitian Mutoharoh & Rahmaningtyas (2019) yang menyimpulkan bahwa motivasi kerja tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Dan pada penelitian Azizah (2021) memperoleh hasil bahwa *soft skills* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan kerja.

Subjek penelitian yang dipilih yaitu mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Program Studi Ekonomi Islam di Universitas Islam Indonesia angkatan 2018 yang merupakan mahasiswa semester akhir dan telah melaksanakan magang. Alasan memilih penelitian terhadap program studi Ekonomi Syariah adalah prospek kerja Ekonomi Syariah yang luas tidak hanya berpacu pada satu industry saja, melainkan bisa bekerja di bank-bank syariah, asuransi, lembaga amil zakat, pegadaian, dan lain-lain. Selain

itu mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah juga bisa membangun usaha sendiri dengan ilmu yang telah mereka dapati pada saat duduk di bangku perkuliahan maupun dari orang-orang yang berpengalaman di bidang tersebut. Kemudian alasan memilih subjek mahasiswa Ekonomi Islam Universitas Islam Indonesia didasarkan pada upaya yang dilakukan oleh PSEI FIAI UII dalam membentuk kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dan standar kerja baik internal maupun eksternal termasuk tuntutan pasar kerja. PSEI FIAI dalam menjalankan upaya tersebut memfasilitasi dengan Pusat Kajian Konsultasi Ekonomi Islam (PK2EI), laboratorium bank mini dan laboratorium pasar modal. Serta menjalin Kerjasama dengan beberapa lembaga keuangan syariah, perusahaan dan instansi pendidikan baik dalam maupun luar negeri sehingga memungkinkan mahasiswa siap dan dapat terjun langsung ke dunia kerja melalui skema praktik kerja lapangan.

Pemilihan subjek tersebut telah sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan, karena pada dasarnya efikasi diri, *soft skills*, dan motivasi kerja menyebabkan mahasiswa siap menghadapi persaingan dalam mencari pekerjaan, terutama jika melihat perkembangan yang terjadi dalam dunia kerja saat ini yang lebih mengutamakan pengalaman kerja. Dalam menjawab permasalahan tersebut efikasi diri, *soft skills*, dan motivasi dalam menghadapi dunia kerja menjadi sangat penting. Oleh karena itu, peneliti memilih subjek mahasiswa angkatan 2018 untuk mengetahui seberapa besar tingkat kesiapan mereka bekerja setelah lulus dari bangku perkuliahan.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **PENGARUH EFIKASI DIRI, *SOFT***

**SKILLS, DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA (Studi di Mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah dan Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam UMY dan UII).**

**B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah Efikasi Diri berpengaruh secara positif terhadap Kesiapan Kerja?
2. Apakah *Soft Skills* berpengaruh secara positif terhadap Kesiapan Kerja?
3. Apakah Motivasi Kerja berpengaruh secara positif terhadap Kesiapan Kerja?
4. Apakah Efikasi diri, *Soft Skills*, dan Motivasi Kerja berpengaruh secara bersama-sama terhadap Kesiapan Kerja?

**C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Menjelaskan bagaimana pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja.
2. Menjelaskan bagaimana pengaruh *Soft Skills* terhadap Kesiapan Kerja.
3. Menjelaskan bagaimana pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja.
4. Menjelaskan bagaimana Efikasi Diri, *Soft Skills*, dan Motivasi Kerja berpengaruh secara bersama-sama terhadap Kesiapan Kerja.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang kesiapan kerja.
2. Bagi mahasiswa, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi persaingan dunia kerja yang akan dihadapi di masa yang akan datang.
3. Bagi pembaca, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan informasi untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi bahan referensi bagi penelitian dengan topik tentang kesiapan kerja mahasiswa.

#### **E. Sistematika Penulisan**

1. Bab I Pendahuluan

Konteks, rumusan masalah, penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan penelitian ini semuanya dijelaskan pada Bab I.

2. Bab II Landasan Teori

Bab II yang terdiri dari landasan teori masing-masing variabel penelitian, penelitian terdahulu, pengembangan hipotesis, dan kerangka pemikiran dari penelitian ini.

3. Bab III Metode Penelitian

Jenis penelitian, populasi dan sampel, strategi pengambilan sampel yang digunakan, metode pengumpulan data, definisi operasional, dan prosedur

analisis data yang digunakan untuk mengevaluasi hipotesis penelitian ini semuanya tercakup dalam Bab III metode penelitian ini.

4. Bab IV Hasil dan Pembahasan

Bab IV penelitian ini berisi tentang deskripsi responden, hasil, dan ringkasan pengujian hipotesis yang telah dilakukan.

5. Bab V Penutup

Bab V merupakan kesimpulan penelitian yang memuat kesimpulan, usulan, dan rekomendasi dari berbagai pihak.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti pada pengaruh efikasi diri, *soft skills* dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Ekonomi Islam Universitas Islam Indonesia, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara parsial variabel efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Ekonomi Islam di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Hal ini menyatakan bahwa ( $H_1$ ) pada penelitian ini diterima.
2. Secara parsial variabel *soft skills* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Ekonomi Islam di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Hal ini menyatakan bahwa ( $H_2$ ) pada penelitian ini diterima.
3. Secara parsial variabel motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Ekonomi Islam di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Hal ini menyatakan bahwa ( $H_3$ ) pada penelitian ini diterima.

4. Variabel efikasi diri, *soft skills* dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Program Studi Ekonomi Syariah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Ekonomi Islam di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Hal ini menyatakan bahwa ( $H_4$ ) pada penelitian ini diterima.

## **B. Keterbatasan Penelitian**

Adapun keterbatasan yang dimiliki oleh penulis selama penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Ekonomi Syariah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan mahasiswa Ekonomi Islam Universitas Islam Indonesia angkatan 2018 sebagai berikut:

1. Penulis kesulitan dalam mendapatkan data nomor whatsapp mahasiswa prodi Ekonomi Syariah UMY karena masih dalam kondisi pandemi Covid-19.
2. Dalam melakukan penelitian, penulis hanya menggunakan kuesioner melalui *google form* dalam pengumpulan datanya. Sehingga masih atau didapatkan secara langsung kepada pihak yang bersangkutan serta jawaban yang kurang objektif dan pertanyaan yang kurang dipahami oleh responden sehingga menimbulkan hasil yang kurang menunjukkan keadaan sebenarnya.



### C. Saran

Berdasarkan temuan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi instansi, sebagai faktor yang perlu dipertimbangkan dalam mengambil keputusan tentang kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja. Misalnya, mengadakan seminar atau pelatihan kesiapan kerja. Akibatnya, mahasiswa akan memiliki visi yang lebih jelas tentang dunia kerja, dan mereka akan lebih siap untuk memasukinya.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar memperluas dalam penggunaan referensi serta dapat memperluas variabel independen yang mempengaruhi kesiapan bekerja, sebab apabila terdapat berbagai macam variabel yang digunakan akan mendapatkan hasil penelitian yang beragam dan menggunakan teknik penelitian serta objek penelitian yang lebih luas dan bervariasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arvianto, M. I. (2014). *Pengembangan Aspek Soft Skills Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Cooperative Pada Mata Pelajaran Membubut Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Gombang*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azizah, R. (2021). *Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Angkatan 2017)*. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164–180. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Boga, T., & Uny, F. T. (2012). Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab Dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 143–152.
- Cherian, J., & Jacob, J. (2013). *Impact of Self Efficacy on Motivation and Performance of Employees*. 8(14), 80–88. <https://doi.org/10.5539/ijbm.v8n14p80>
- Dewi, P. E. P., & Dewi, I. G. A. M. (2015). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Kerja Pada Kepuasan Kerja Karyawan Happy Bali Tour & Travel Denpasar. *Jurnal Manajemen, Strategi Bisnis Dan Kewirausahaan*, 9(1), 15–25.
- Eliyani, C. (2018). Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 23–41. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.30>
- Firdaus, Z. Z. (2013). Pengaruh unit produksi, pengalaman prakerin dan dukungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 397–409. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i3.1045>

- Fitra, D., Elfayetti, S., & Tumiar. (2016). Peningkatan Soft Skills dan Hard Skills Mahasiswa Melalui Project-based Learning pada Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi*, 8(2), 124–135.
- Fitriyana, A. N., Kurjono, K., & Budi Santoso. (2021). the Influence of Self-Efficacy on Students' Work Readiness. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(2), 233–238. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v2i2.53>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Universitas Diponegoro.
- Halim, M., Jamilah, R., Adindo, A. W., & Safaruddin, L. (2019). the Effect of Work Motivation and Industrial Work Practices on the Readiness of Work Students in Class Xii Accounting Department of Smk Negeri 1 Kendari. *International Journal of Education and Research*, 7(12), 25–34.  
<https://ekonomisyariah.umy.ac.id> diakses pada 27 April 2022.  
<https://islamic-economics.uui.ac.id> diakses pada 27 April 2022.  
<https://www.bps.go.id> diakses pada 24 Juni 2022.
- Ika Yulianti & Muhammad Khafid. (2015). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Kemampuan Soft Skills Terhadap Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 389–403.
- Indah, F. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesiapan Kerja pada Mahasissea Semester Akhir Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Jasak, F., Sugiharsono, S., & Sukidjo, S. (2020). The Role of Soft Skills and Adversity Quotient on Work Readiness among Students in University. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 26–39. <https://doi.org/10.15294/dp.v15i1.23530>
- Juariah. (2019). *PENGARUH SOFT SKILL DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP*

*KESIAPAN KERJA MAHASISWA EKONOMI SYARIAH IAIN BENGKULU.*  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU.

- Junaidi, N., Silvia, A., & Susanti, D. (2018). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(2), 408. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i2.4762>.
- Khusnul Chotimah, dan, Suryani, N., Pendidikan Ekonomi, J., & Ekonomi, F. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 391–404. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.32079>
- Kuncoro, M. (2009). *Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi*. Erlangga.
- Kurniawati, A., & Arief, S. (2016). Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, Dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Program Kehlian Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 363–376.
- Lucas, N., Lie, C., Darmasetiawan, N. K., Psi, S., & Si, M. (2017). *PENGARUH SOFT SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA MENGHADAPI MASYARAKAT EKONOMI ASEAN PADA MAHASISWA SI FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA*. 6(2), 1496–1514.
- Mahmudi, M. H., & Larangan, S. (2014). *Efikasi Diri , Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar*. 3(02), 183–194.
- Mariah, S. (2009). Developing Soft Skills for the Work Readiness in Industry of Vocational High School Students. *Indonesian University of Education*, 203–211.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Mutoharoh, A. K., & Rahmaningtyas, W. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri,

- Lingkungan Keluarga, Bimbingan Karier dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja. *Sains: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 12(1), 38. <https://doi.org/10.35448/jmb.v12i1.6241>
- Nugroho, M. R. A., Murtini, W., & Subarno, A. (2020). Pengaruh praktik kerja industri dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa di smk negeri 3 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(1), 1–10.
- Patarianto, P. (2015). ANALISA KUALITAS LAYANAN TERHADAP KEPUASAN NASABAH DI PT BANK MANDIRI (PERSERO) TBK. CABANG DIDOARJO GEDANGAN. *Jurnal MAKSIPRENEUR*, IV, 28–37.
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 51–68. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Pool, L. D., & Sewell, P. (2007). The key to employability: Developing a practical model of graduate employability. *Education and Training*, 49(4), 277–289. <https://doi.org/10.1108/00400910710754435>
- Royani, I. (2015). *PERAN MOTIVASI KERJA DALAM MEMEDIASI PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN PRESTASI AKADEMIK TERHADAP KESIAPAN KERJA STUDI KASUS PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI DI SMK PALEBON SEMARANG TAHUN 2014/2015*. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.
- Sakiman, S. (2019). Peran motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru taman kanak-kanak non-PNS Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.26555/jptp.v1i1.15130>
- Setiadi, S., & Sumaryoto. (2021). Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(58), 155–169.

- Sirsa, I. M., Dantes, N., & Sunu, I. G. K. A. (2014). Kontribusi Ekspektasi Karier, Motivasi Kerja, Dan Pengalaman Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Seririt. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 5(1), 1–10.
- Solfema, S., Wahid, S., & Pamungkas, A. H. (2019). The Contribution of Self Efficacy, Entrepreneurship Attitude, and Achievement Motivation to Work Readiness of Participants of Life Skill Education. *Journal of Nonformal Education*, 5(2), 125–131.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryani, D. (2015). *PENGARUH MOTIVASI KERJA, PRESTASI BELAJAR, DAN PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII KOMPETENSI KEAHLIAN AKUNTANSI DI SMK NEGERI 1 BANTUL TAHUN AJARAN 2014/2015*. UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Wibowo, A. & B. S. N. (2021). PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA STMIK SINAR NUSANTARA SURAKARTA. *Jurnal Ilmiah Edunioika*, Vol.05, No, 881–889.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zainuddin, M. (2022). *PENGARUH KOMPETENSI, BIMBINGAN KARIER, DAN EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWAKELAS XII DAN XIII SMK NEGERI 1 SELONG*. 3(1), 55–66.