

**IMPLEMENTASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA
DINI DI KELOMPOK B KB' AISYIYAH MACANAN PRAMBANAN DI
MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

Inggid Berlianti Indah Putri

18104030060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Assalamu'alaiikum Wr.Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggid Berlianti Indah Putri

NIM : 18104030060

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya dengan judul "Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman Di Masa Pandemi Covid-19" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Wassalamua'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 25 Mei 2022



Yang menyatakan

Inggid Berlianti Indah Putri

18104030060

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggid Berlianti Indah Putri

NIM : 18104030060

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya) seandainya suatu hari ini terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 Mei 2022



yang menyatakan,

Inggid Berlianti Indah Putri

NIM.18104030060



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-13-05/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp :-

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Inggid Berlianti Indah Putri

NIM :18104030060

Judul Skripsi : Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Pada Masa Pandemi Covid-19

sudah dapat diajukan kepada Program Studi PIAUD Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 Mei 2022

Pembimbing

lshani-

Dr. Ichsan, M.Pd

NIP. 19630226 199203 1003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1916/Un.02/DT/PP.00.9/08/2022

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B KB' AISIYIAH MACANAN PRAMBANAN DI MASA PANDEMI COVID-19

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : INGGID BERLIANTI INDAH PUTRI
Nomor Induk Mahasiswa : 18104030060
Telah ditujikan pada : Kamis, 30 Juni 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 62f0be7dab514

Ketua Sidang

Dr. Drs. Ichsan, M.Pd
SIGNED



Valid ID: 62f346b755ccf

Penguji I

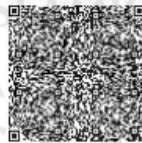
Siti Zubaedah, S.Ag.,M.Pd
SIGNED



Valid ID: 62f0fb3d8894a

Penguji II

Dra. Nadlifah, M.Pd.
SIGNED



Valid ID: 62f3546b96d59

Yogyakarta, 30 Juni 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

HALAMAN MOTTO

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

Kebersihan itu adalah sebagian dari iman.¹



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Yahya Abu Zakariya, “*Hadits arabain nawawi matan dan terjemahan*”, (Surabaya: Pustaka syabab, 2007)., hlm 37.

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN KEPADA:

ALMAMATER TERCINTA

PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih atas limpahan rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang diridhoi Allah SWT, dan menuntun umatnya ke jalan yang penuh cahaya ilmu.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak kesuliatan dan hambatan yang dihadapi peneliti. Penyusunan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan, dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, M. A Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi dari semester awal sampai terselesainya tugas akhir ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M,Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta yang telah memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar, terutama di masa pandemi ini.

3. Bapak Dr. Sigit Purnama, M. Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan arahan sekaligus motivasi dalam menempuh jenjang perkuliahan di program studi PIAUD.
4. Ibu Dr. Rohinah, S.Pd. I., M. A., selaku Sekertaris Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Dosen Pendamping Akademik yang telah menasehati dan membimbing dalam perkuliahan di program studi PIAUD.
5. Bapak Dr. Ichsan, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini dengan tulus dan penuh keikhlasan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama belajar di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Ibu Triana Sudiati, SE., selaku kepala sekolah di KB'Aisyiyah Prambanan Sleman yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian serta memberikan informasi dan mengarahkan peneliti dalam proses penelitian.
8. Ibu Tri Nuryanti dan Ibu Ranhilda Hanifati Raudhatul, selaku wali kelas di kelompok Kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman yang telah

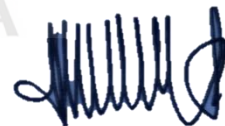
memberikan motivasi dan arahan selama peneliti melakukan penelitian di kelas.

9. Kepada kedua orangtua Sukowiprpto dan Murtinah, Kakak, serta seluruh keluarga yang telah memberikan support dan tidak berhenti mendoakan kepada peneliti selama peneliti mengerjakan skripsi.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebut satu per satu.

Peneliti berharap semoga Allah SWT selalu membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan karya ini, sehingga semua pihak yang berkepentingan yang membacanya akan memberikan saran dan kritik untuk lebih menyempurnakan penelitiannya. Peneliti berharap bantuan, bimbingan dan dukungan amal serta kebaikannya diterima oleh Allah SWT.

Yogyakarta, 15 Mei 2022

Yang menyatakan,



Inggid Berlianti Indah Putri

18104030060

ABSTRAK

INGGID BERLIANTI INDAH PUTRI, (18104030060), "*Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman Pada Masa Pandemi Covid-19*" Skripsi, Yogyakarta: Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.

Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini adalah perilaku sadar anak usia dini yang berhubungan dengan kesehatan badan dan lingkungannya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang Implementasi perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di masa pandemi covid-19 melalui pola pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan oleh anak didik dan juga untuk mengetahui faktor-faktor apa yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan pada masa pandemi covid-19.

Dalam penelitian ini metode pengumpulan data yang di gunakan peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik penentuan subjek menggunakan teknik (*Purposive Sampling*) dimana subjek yang diambil dalam penelitian ini adalah anak didik dan guru. Uji keabsahan yang digunakan dengan menggunakan triangulasi dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan data tentang Implementasi perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan sudah berjalan dengan baik. Dilakukan dengan metode pembiasaan rutin, spontan, keteladanan. Anak didik di kelompok B sudah mampu untuk melaksanakan PHBS sendiri dengan terbiasa mencuci tangan, toilet training, membuang sampah, memakan makanan yang bergizi dan berpakaian rapi dan bersih. Faktor-faktor yang mempengaruhi PHBS seperti (1) Faktor dukungan dari orangtua, (2) dukungan guru, (3) dan fasilitas sarana prasarana. PHBS di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan bisa dikatakan sudah baik dan sesuai dengan indikator PHBS.

Kata Kunci : Implementasi Perilaku, Hidup Bersih dan Sehat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PENGESAHAN	vv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penelitain.....	6
BAB II KAJIAN PENELITIAN	8
A. Kajian Penelitian yang Relevan	8
B. Kajian Teori	10
BAB III METODE PENELITIAN	329
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Uji Keabsahan Data.....	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi Data Khusus.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran-saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
Lampiran-Lampiran.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik.....	44
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	48
Tabel 4.3 Program Tahunan.....	51
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana.....	54
Tabel 4.5 Alat Perlengkapan.....	55
Tabel 4.6 Alat-alat Permainan.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Poster Cita Mas Jajar.....	58
Gambar 4.2 Anak Sedang Mencuci Tangan.....	67
Gambar 4.3 Tempat Sampah.....	70
Gambar 4.4 Toilet Training.....	73
Gambar 4.5 Keadaan Kelas.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Pedoman Pengumpulan Data.....	96
Lampiran 2 Catatan Lapangan Observasi.....	100
Lampiran 3 Catatan Lapangan wawancara.....	105
Lampiran 4 Catatan Lapangan Dokumentasi.....	115
Lampiran 5 Foto-foto Penelitian.....	116
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	117
Lampiran 7 Curriculum Vitae/ Riwayat Hidup.....	96
Lampiran Foto Penelitian.....	117
Lampiran Bukti Penunjukan Pembimbing.....	119
Lampiran Berita Seminar Proposal.....	120
Lampiran Bukti Seminar Proposal.....	121
Lampiran Bimbingan Skripsi.....	122
Lampiran Surat Penelitian.....	123
Lampiran Bukti Penelitian.....	124
Lampiran Sertifikat PBAK.....	125
Lampiran Sertifikat Sosialisasi Pembelajaran.....	126
Lampiran Sertifikat PPL KKN.....	127
Lampiran Sertifikat TOEFL.....	128
Lampiran Sertifikat IKLA.....	129
Lampiran Sertifikat ICT.....	130
Lampiran Sertifikat PKTQ.....	131

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak usia dini digambarkan sebagai upaya untuk membantu perkembangan anak melalui stimulasi sejak lahir sampai dengan usia enam tahun dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 yang mengatur tentang Sistem Pendidikan Nasional. Baik sekolah resmi maupun informal mengajarkan siswa bagaimana memperoleh kematangan fisik dan pertumbuhan kognitif, yang memungkinkan mereka untuk melanjutkan ke tingkat pendidikan berikutnya.²

Kesehatan merupakan salah satu nikmat yang sangat berharga dalam kehidupan manusia. Kesehatan sebagai modal dasar untuk melakukan segala aktifitas. Menurut lembaga organisasi kesehatan dunia (WHO), kesehatan adalah keadaan yang sempurna baik fisik, mental, maupun sosial dan tidak hanya bebas dari penyakit dan cacat.³ Menurut Yusra&Dewi Yunisari yang dikutip dalam jurnal Reti Fatmalia pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang paling mendasar atau sering disebut dengan “pondasi” apabila pendidikan di usia dini dapat dikembangkan maka akan berdampak pada pendidikan anak yang selanjutnya. Masa usia dini merupakan usia emas “Golden Age” karena apa yang di dapat anak pada masa ini terekam dan diingat sepanjang hayatnya, oleh karena itu pendidikan anak usia dini dianggap sebagai suatu keberhasilan ataupun sebagai

²Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia and Nomor 137 Tahun 2014, “*Peraturan Menteri Pendidikan Dan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014.*”.

³ Soekidjo Notoatmodjo, *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku* (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 3

suatu kegagalan. Pelaksanaan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini (PHBS) di sekolah adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran. Pembelajaran yang dilakukan bertujuan menjadikan anak-anak mampu menolong diri sendiri di bidang kesehatan. Dengan lingkungan yang mendukung, anak-anak akan tumbuh dan berkembang secara optimal dan berpotensi sebagai agen perubahan untuk mempromosikan perilaku hidup bersih dan sehat baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat. Oleh karena itu, lembaga PAUD merupakan sasaran strategis untuk menanamkan nilai-nilai positif kepada anak usia dini serta memperkenalkan dan membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat.

Pada masa pandemi covid-19 saat ini, kebiasaan hidup bersih dapat diawali dengan kegiatan sederhana seperti mencuci tangan dengan air bersih dan sabun sebelum dan sesudah makan, menyikat gigi, membersihkan air kecil, mandi, membuang sampah pada tempatnya, menjaga jarak dan menggunakan air bersih, dan sebagainya.⁴ Pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat diajarkan pada anak sejak usia dini. Sebab, anak merupakan salah satu golongan usia yang rentan terjangkit penyakit, termasuk covid-19. Dalam istilah kesehatan, pandemi berarti terjadinya wabah suatu penyakit yang menyerang banyak korban, serempak di berbagai Negara. Sementara dalam kasus covid-19, badan kesehatan dunia WHO menetapkan penyakit ini sebagai pandemi karena seluruh warga dunia berpotensi terkena infeksi penyakit covid-19.

⁴ Reti Fatmalia, "Analisis Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Masa Pandemi Covid-19 di Tk Al-Washliyah Banda Aceh", *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh 2021., hlm. 2-5.

Banyak manfaat yang didapat pada perilaku hidup bersih dan sehat di masa pandemi ini yakni jika anak di kenalkan hidup sehat mulai sejak dini maka anak akan memiliki perilaku hidup bersih dan sehat dikemudian hari, dimanapun dan kapanpun anak akan tetap melakukan perilaku hidup bersih dan sehat yang artinya anak usia dini memiliki perilaku hidup bersih dan sehat sejak dini tidak akan kehilangan tahap tumbuh kembang selanjutnya. Implementasi perilaku hidup bersih sejak dini sangat cocok diterapkan sejak dini terlebih di masa pandemi covid-19 seperti saat ini.

Menurut hasil survei pendahuluan yang telah dilakukan para peneliti terdahulu pada beberapa lembaga pendidikan anak usia dini, diantaranya adalah di TK Al-Washliyah Banda Aceh, TK ABA Tegalsari, KB Mutiara Bangsa Wanatirta Brebes, dan di PAUD Purwomukti Getasan, peneliti menemukan fakta di lapangan yaitu belum banyaknya anak usia dini yang paham dan melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat dengan optimal. Menurut Bunda Triana Sudiati selaku kepala sekolah di KB'Aisyiyah Prambanan mengatakan:

“Selama masa pandemi covid-19, anak didik di kelompok b dalam perilaku kesehatan anak belum optimal. Banyak anak-anak yang belum memahami pentingnya kebersihan selama pandemi Covid-19 karena sekolah dan pendidik hanya dapat mengajarkannya melalui perantara orangtua mereka, dan banyak orang tua mengabaikan dan tidak memahami kesehatan selama masa pandemi ini. Karena kurangnya kesadaran anak untuk berperilaku hidup sehat, orang tua dan guru harus bekerja sama untuk mengajarkan anak tentang kebiasaan hidup bersih dan sehat seperti mencuci tangan dengan sabun, menjaga jarak, membuang sampah pada tempatnya, dan menutup mulut saat bersin atau batuk. Karena anak-anak sangat rentan terhadap virus, sangat penting untuk menanamkan kebiasaan hidup bersih dan sehat pada anak-anak sejak sedini mungkin selama pandemi covid-19 ini.”⁵

⁵ Wawancara dengan Kepala Sekolah KB'Aisyiyah Prambanan, 01/W/03-01-2022

Sedangkan hasil observasi yang dilakukan di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan, didapatkan anak didik yang belum melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat di masa pandemi secara optimal dan anak didik di kelompok B tersebut sering juga di jumpai anak yang tidak di bawaan masker saat ke sekolah oleh orang tuanya, dan masih kurangnya pemahaman anak didik di kelompok B terkait dengan mencuci tangan dengan sabun dan menjaga jarak. Ada beberapa faktor yang memperkuat, yakni terlihat dari masih ada anak di kelompok B yang di bawaan bekal makanan sembarangan seperti makanan ciki dan makanan yang tidak sehat dan masih kurangnya pemahaman anak tentang membuang sampah pada tempatnya masih harus di ingatkan oleh guru kelas ketika membuang sampah di tempat sampah. Yang mendasari peneliti untuk melakukan penelitian di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman adalah masih kurangnya kesadaran anak untuk melakukan perilaku hidup bersih dan sehat di masa pandemi ini terutama peran orang tua yang menjadi figur contoh bagi anaknya terutama dalam memberikan makanan yang sehat dan bergizi. Padahal pihak sekolah sudah sering mengingatkan dan menegur orang tua untuk selalu memperhatikan gizi pada makanan yang di makan anak usia dini. Jika melihat di lapangan masih sering di jumpai anak yang masih dibawa bekal makanan ciki dan makanan yang tidak mengandung gizi yang baik.⁶

KB'Aisyiyah Prambanan Sleman merupakan sekolah TK yang berada di lingkup desa, dengan keadaan lingkungan yang kondusif dan karakteristik yang menunjang aktivitas anak selama belajar di sekolah terbilang baik. Pandemi Covid-

⁶ Observasi dilakukan di kelompok b Kb'Aisyiyah Prambanan, 03 Januari 2022.

19 yang melanda dunia menimbulkan kekhawatiran di bidang pendidikan, khususnya pada anak usia dini dimana belajar dan bermain anak usia dini harus dikendalikan dengan aturan kesehatan atau dengan protokol kesehatan. Pelaksanaan pendidikan kesehatan yang telah dilakukan oleh KB'Aisyiyah Prambanan diantaranya adalah penerapan perilaku hidup bersih dan sehat, seperti pembiasaan cuci tangan, pemberian makanan bergizi, toilet training, dan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan.

Berdasarkan paparan di atas peneliti tertarik untuk mengetahui lebih lanjut mengenai bagaimana “Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman Selama Dimasa Pandemi Covid-19.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang peneliti temukan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana implementasi perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman pada masa pandemi Covid-19?
2. Apa saja Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat Anak Usia dini di Kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman pada masa pandemi Covid-19?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan jawaban atas pertanyaan penelitian berikut ini:

1. Untuk mengetahui implementasi perilaku hidup bersih dan sehat anak usia di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman Pada Masa Pandemi Covid-19.
2. Untuk mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai dari penelitian yang ingin dilaksanakan ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoretis

Setelah melakukan penelitian ini, diharapkan dapat memperluas pengetahuan dan pemahaman, serta memberikan referensi bagi para pembaca tentang perilaku hidup bersih dan sehat pada usia dini di masa pandemi covid-19.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Di masa pandemi Covid-19, aka ada tambahan inormasi dan pengetahuan tentang “Perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di masa pandemi Covid-19”

b. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan dan informasi pentingnya menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di masa pandemi Covid-19.

c. Bagi orang tua

Sebagai bahan informasi bahwa orang tua juga harus ikut berperan dalam melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di masa pandemi Covid-19.

E. Sistematika Penelitian

Sistematika penelitian disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai isi skripsi keseluruhan. Pada bagian awal halaman judul, surat pernyataan keaslian tulisan, surat pernyataan berjilbab, halaman persetujuan skripsi, halaman pengesahan skripsi, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran. Skripsi ini terdiri dari lima BAB, dengan perincian sebagai berikut:

BAB I, Pendahuluan, dalam bab ini terdiri dari : Latar Belakang masalah, Rumusan masalah, Tujuan penelitian, Manfaat penelitian, Sistematika Penulisan.

BAB II, Kajian Pustaka dan Kajian Teori

BAB III, Metode Penelitian, dalam bab ini terdiri dari: Jenis penelitian, Waktu dan Lokasi Penelitian, Subjek Penelitian, Teknik Pengumpulan data, Analisis data, Uji Keabsahan Data.

BAB IV, Hasil Penelitian dan Pembahasan, dalam bab ini terdiri dari: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Sleman Di Masa Pandemi Covid-19, Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan Di Masa Pandemi Covid-19.

BAB V, Penutup, bagian ini merupakan bab yang berisi penutup yang membahas hasil Kesimpulan, Saran, Kata Penutup.

Bagian akhir skripsi ini meliputi daftar pustaka yang digunakan dalam mencari referensi dan berisi lampiran-lampiran hasil penelitian, *curriculum vitae* atau riwayat hidup peneliti.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Kelompok B KB'Aisyiyah, kecamatan Prambanan Kabupaten Sleman, diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Implementasi perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini di kelompok B Kb'Aisyiyah Prambanan Sleman di masa pandemi covid-19 dalam membiaskan perilaku hidup bersih anak usia dini dengan metode pembiasaan rutin, spontan, dan keteladanan dimulai dari anak mampu melakukan pembiasaan mencuci tangan, anak dapat membuang sampah pada tempatnya, anak dapat memilih makanan dan minuman sehat, anak dapat membiaskan toilet dengan baik, anak dapat berpakaian rapi dan bersih. Hal ini dapat terlihat dari rutinitas mencuci tangan yang dilakukan oleh anak-anak sebelum dan sesudah makan atau kegiatan yang bisa dilakukan sendiri, anak juga sudah bisa membuang sampah pada tempatnya, anak dapat buang air besar dan kecil dengan mandiri dan anak terbiasa berpakaian rapi dan bersih.
2. Dari hasil penelitian dapat dikemukakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku hidup bersih dan sehat anak usai dini di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan di masa wabah pandemi covid-19 meliputi:
 - (1) Faktor dukungan dari orangtua,

Dari hasil paparan data yang peneliti lakukan di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan faktor dukungan dari orangtua sangat berpengaruh bagi anak didik dalam membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat pada masa pandemi covid-19.

(2) Faktor dukungan dari guru di sekolah,

Guru-guru di KB'Aisyiyah yang setiap harinya mengingatkan memberikan pembiasaan bagi anak didiknya agar senantiasa menjaga kebersihan mendapat respon baik bagi anak didik dan orangtua yang ada di rumah dengan adanya pembiasaan-pembiasaan ini maka di harapkan anak didik di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan mampu untuk membiasakan berperilaku hidup bersih dan sehat saat mereka berada di lingkungan sekolah maupun saat mereka berada di lingkungan rumah dan sekitarnya.

(3) Faktor dukungan dari fasilitas PHBS di sekolah

Bahwa sarana prasarana pendukung PHBS bagi anak didik di kelompok B KB'Aisyiyah Prambanan sudah lengkap dan cukup untuk membiasakan anak agar berperilaku hidup sehat dan bersih selama masa pandemi

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan peneliti, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada calon pendidik, agar mau dan belajar mengenai (PHBS) perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini agar ketika menjadi guru bisa mengaplikasikan kepada anak didiknya dan anak usia dini dapat tumbuh dengan perilaku bersih dan sehat sesuai dengan tingkat perkembangan anak usia dini.
2. Kepada guru, guru harus sangat memahami mengenai PHBS di sekolah terutama PHBS pada taman kanak-kanak dengan teori maupun praktik saat di sekolah. Guru harus memiliki ide kreatif agar nantinya ketika memberikan contoh tentang (PHBS) perilaku hidup bersih dan sehat anak usia dini dapat berjalan dengan baik. guru juga harus bekerjasama dengan orangtua anak didik agar ada kesinambungan ketika anak di rumah dan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Notoatmodjo, Soekidjo, *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*, Jakarta: Rineka

Cipta, 2007.

Yahya AbuZakariya, *Hadits Arabian nawawi matan dan terjemahan*, Surabaya:

Pustakasyabab, 2007.

Ahmad susanto. *Bimbingan&Konseling Di Taman Kanak Kanak*. 1st ed. Jakarta:

PRENADAMEDIA GROUP, 2015.

Alifia, Vini, and Benny Hendriana. "Video Animasi Yang Dapat Meningkatkan

Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Pada Masa Pandemi Covid 19

Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 2

(2021): 243. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.37156>.

Anhusadar, Laode, and Islamiyah Islamiyah. "Penerapan Perilaku Hidup Bersih

Dan Sehat Anak Usia Dini Di Tengah Pandemi Covid 19." *Jurnal Obsesi :*

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 5, no. 1 (2020): 463.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>.

Astuti, Fitria Puji, and Suwardi Suwardi. "Persepsi Orangtua Terhadap Perilaku

Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Anak Usia Dini*

Holistik Integratif (AUDHI) 3, no. 1 (2021): 10.

<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i1.588>.

"Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan

Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan

Kebudayaan 2020,” 2020.

Hardiningrum, Hakim, Zahroh. “Early Childhood : Jurnal Pendidikan MASA PANDEMI COVID-19” 5, no. 1 (2021).

Henri. “No Title No Title No Title.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2018, 9–27.

Husaini usman dan purnomo setiady akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Husin, Dodi Harianto &. “Rangka Pencegahan Penularan Virus Pandemi Covid-19.” *Smart Kids Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2020): 28–34.

M. Djamal. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 3rd ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Novitasari, Yesi, and heleni dkk Filtri. “Penyuluhan Program Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) Melalui Kegiatan Cuci Tangan Pakai Sabun Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , FKIP , Unilak Email : Yesinovitasari@unilak.Ac.Id PENDAHULUAN Peningkatan Kualitas Sumber Daya Man.” *Pengabdian Masyarakat Multidisiplin* 2, no. 1 (2018): 44–49. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/jpm/article/view/573>.

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN, REPUBLIK INDONESIA, and NOMOR 137 TAHUN 2014. “Peraturan Menteri

Pendidikan Dan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014,” 2014.
www.peraturan.go.id.

RI, Kementerian Kesehatan. “Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia.”
*Peraturan Menteri Kesehatan No. 2406 TAHUN 2011 Tentang Pedoman
Umum Penggunaan Antibiotik*, 2011, 4.

Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian*. Bandung: ALFABETA, cv, 2018.

Tabi'in, A. “Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Pada Anak Usia Dini Sebagai
Upaya Pencegahan Covid 19.” *JEA (Jurnal Edukasi AUD)* 6, no. 1 (2020): 58.
<https://doi.org/10.18592/jea.v6i1.3620>.

THAHIRAH. “Hubungan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (Phbs) Dengan
Kejadian Diare Pada Anak Di Sd Integral Al-Bayan Yayasan Al-Bayan
Pondok Pesantren Hidayatullah Makassar.” *Jurnal Keperawatan*, 2014, 1–68.

Wulandari, Heny. “Kesehatan Perilaku Hidup Anak Usia Dini Di Tk Aba Tegalsari
...,” 2011.

Wawancara dengan Ibu Triana Sudiati S.E Kepala Sekolah pada hari senin 03
Januari 2022.

Dokumentasi KB'Aisyiyah Prambanan Sleman Yogyakarta, dikutip pada 05
Januari 2022.

Wawancara dengan Ibu Triana Sudiati S.E Kepala Sekolah pada hari 05 Januari
2022

Wawancara dengan Ibu Tri Nuryanti Wali kelas kelompok B pada hari 09 Maret 2022.

Wawancara dengan Ibu Rahilda Hanifati Raudhutul Wali kelas kelompok B hari 10 Maret 2022.

Wawancara dengan Peserta Didik kelompok B pada hari jumat 11 Maret 2022.

