

أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في كتاب "جواهر المعاني"
للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
وضع
شهدى أعمّة المهديّة
رقم الطالبة : ١٨١٠١٠١٠٠٦٦

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠٢٢



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1491/Un.02/DA/PP.00.9/08/2022

Tugas Akhir dengan judul : أنماط الجمل العظمية ودلالاتها في كتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهري عمر (دراسة تحليلية نحوية)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SYAHDA A'IMMATUL MAHDIYYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 18101010066
Telah diujikan pada : Senin, 08 Agustus 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Hisyam Zaini, M.A.
SIGNED

Valid ID: 62f4884719cca



Penguji I

Prof. Dr. H. Mohammad Pribadi, M.A. M.Si.
SIGNED

Valid ID: 62fdae137bc63



Penguji II

Habib, S.Ag M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 62fe5c6e9f4d6



Yogyakarta, 08 Agustus 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 62fdb33b8bc76

إثبات الأصالة

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahda A'immatul Mahdiyyah

NIM : 18101010066

Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa :

1. Skripsi yang berjudul "أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في كتاب "جواهر المعاني" للشخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)" merupakan karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan gelar sarjana strata satu (S1) pada program studi Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Semua sumber yang saya cantumkan dalam penulisan skripsi ini sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 28 Juli 2022

Yang menyatakan,



Syahda A'immatul Mahdiyyah
NIM. 18101010066

صفحة موافقة المشرف

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi
Lamp : -
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Syahda A'immatul Mahdiyyah
NIM : 18101010066
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab
Judul :

"أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في كتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)"

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada program studi Bahasa dan Sastra Arab.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2022
Pembimbing,



Dr. Hisvam Zaini, M.A
NIP. 19631109 199103 1 002

صفحة الإفادة بالحجاب

SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syahda A'immatul Mahdiyyah
NIM : 18101010066
Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

Dengan ini saya menyatakan tidak akan menuntut atas photo dengan menggunakan jilbab dalam Ijazah Strata I (S1) saya kepada pihak:

Program Studi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

Jika suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena menggunakan jilbab. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 19 Agustus 2022
Mahasiswa



Syahda A'immatul Mahdiyyah
NIM. 18101010066

الشعار

فإنّ مع العسر يسرا، إنّ مع العسر يسرا

(الشرح : ٥-٦)

فكن رجلا رجلاه في الثرى # و هامة همته في الثريا

(علي بن أبي طالب)

الإهداء

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

المرحومة أمي المحبوبة سوفارتين

أبي المحبوب عبد الجالي

أخي الصغير المحبوب

جميع من ساعدوني حتى الآن

ABSTRAK

Dalam bahasa Arab susunan dua kata atau lebih yang memiliki faidah disebut dengan *jumlah*. *Jumlah* dalam bahasa Arab terdiri dari 2, yakni *jumlah ismiyyah* (kalimat nominal) dan *jumlah fi'liyyah* (kalimat verbal). Masing-masing dari keduanya memiliki pola dan juga fungsi penggunaannya yang khusus. Penelitian ini berjudul “*Anmath al-Jumal al-Fi'liyyah wa Dalalaatiha fi al-Kitab Jawahir al-Ma'ani li al-Syekh Ahmad Jauhari Umar (Dirasah Tahliliyyah Nahwiyyah)*”. Penelitian ini merupakan penelitian yang dilakukan untuk mengetahui berbagai jenis pola *jumlah fi'liyyah* beserta fungsi penggunaannya dalam kitab *Jawahir al-Ma'ani* karya Syekh Ahmad Jauhari Umar. Sebuah kitab yang merupakan mahakarya dari ulama Nusantara yang berisi kumpulan manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani yang terkenal dengan kesufiannya beserta do'a-do'a dan wiridnya. Penelitian ini menggunakan studi analisis sintaksis dengan metode kualitatif deskriptif

Hasil dari penelitian ini ditemukannya 216 *jumlah fi'liyyah* dalam kitab *Jawahir al-Ma'ani* yang menggunakan 6 pola *jumlah fi'liyyah*, yakni pola *fi'il + fa'il*, pola *fi'il + fa'il + mukamilat* yang terdiri dari 16 jenis mukamilat yang bermacam-macam, pola *fi'il + mukamilat + fa'il* yang terdiri dari 3 jenis mukamilat, pola *fi'il + naibul fa'il*, pola *fi'il + naibul fa'il + mukamilat* yang terdiri dari 3 jenis mukamilat, pola *fi'il + mukamilat + naibul fa'il* yang terdiri dari 1 jenis mukamilat.

Selain itu, dalam penelitian ini juga ditemukan fungsi dari penggunaan *jumlah fi'liyyah* yaitu untuk pembaruan (*tajaddud wa hudust*) dan pembaruan kontinuitas (*tajaddud istimror*). Masing-masing fungsi *jumlah fi'liyyah* yang bermakna *tajaddud wa hudust* terdiri *jumlah fi'liyyah* yang bermakna lampau (*madhi*), *jumlah fi'liyyah* yang bermakna sekarang (*hal*), dan *jumlah fi'liyyah* yang bermakna akan datang (*istiqbal*). Sedangkan *jumlah fi'liyyah* yang bermakna *tajaddud istimror* memiliki makna sekarang (*hal*). Selain itu dalam kitab ini juga ditemukan beberapa *jumlah fi'liyyah* yang memiliki fungsi lain seperti fungsi untuk makna negatif atau pengingkaran (*nafi'*), fungsi untuk makna pengingkaran dan penetapan (*nafi' wa itsbat*), fungsi untuk makna ketetapan dan kelanjutan (*tsubut wa dawam*), dan juga fungsi untuk makna permintaan atau penjelasan (*istifham*).

Kata Kunci : Pola *Jumlah Fi'liyyah*, Fungsi *Jumlah Fi'liyyah*, *Jawahir al-Ma'ani*.

تجريد

تركيب كلمتين فأكثر أفاد فائدة يسمى بالجملة في اللغة العربية. وهناك جملتان جملة اسمية وجملة فعلية. ولكل منهما أنماط الجمل ودلالاتها المخصوصة. هذا البحث تحت الموضوع "أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في كتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)". يبحث هذا البحث لمعرفة كل أنماط الجملة الفعلية ودلالاتها في كتابه "جواهر المعاني". هذا الكتاب هو التحفة لعالم إندونيسيا يشمل على نبذة عن حياة الشيخ عبد القادر الجيلاني مشهور بعالم التصوف ويشمل على الأدعياء والأوراد أيضا. يستخدم هذا البحث دراسة تحليلية نحوية بالمنهج كيفية وصفية.

ونتائج هذا البحث توجد أن فيه مائتان وست عشرة جملة من الجمل الفعلية. وكلها تنقسم إلى ستة أنماط وهي : نمط الفعل + الفاعل، ونمط الفعل + الفاعل + المكملات وهذه المكملة تتركب من ست عشرة مكملة مختلفة، ونمط الفعل + المكملات + الفاعل وهذه المكملة تتركب من ثلاث مكملات، ونمط الفعل + النائب الفاعل، ونمط الفعل + النائب الفاعل + المكملات وهذه المكملة تتركب من ثلاث مكملات، ونمط الفعل + المكملات + النائب الفاعل وهذه المكملة من مكملة واحدة.

وتكون الدلالة من استخدام أنماط الجملة الفعلية هي التجدد والحدوث والتجدد الإستمرار. تشمل دلالة التجدد والحدوث على معنى الماضى، ومعنى الحال، ومعنى الإستقبال. وأما دلالة التجدد الإستمرار تشمل على معنى الحال فقط. ثم تكون الدلالة الأخرى للجملة الفعلية في هذا الكتاب وهي الدلالة على النفي، والدلالة على النفي والثبوت، والدلالة على الثبوت والدوام، والدلالة على الإستفهام.

الكلمات المفتاحية : نمط الجملة الفعلية، دلالة الجملة الفعلية، جواهر المعاني.

كلمة شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل الدين رباطا متينا بين قلوب المؤمنين وأنزل السكينة والكرامة بنور الهدى، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ وهو أحسن المرابي وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بأحسن إلى يوم الدين. أما بعد.

قد انتهت الباحثة هذا البحث بعناية الله وتوفيقه تحت الموضوع "أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في كتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)". فكتبت الباحثة هذا البحث لإتمام بعض الشروط للحصول على الدرجة العالمية في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا. وترجوا الباحثة أن هذا البحث منتفع لجميع القراء ولن يحتاج إليه ولو كان هذا البحث بعيدا عن الكمال والتمام.

لا يتم هذا البحث بدون مساعدة الآخرين، ومن الجدير تشكر الباحثة بعضهم الشكر شكرا جزيلًا عميقًا وجزاكم الله أحسن الجزاء لمن ساعدها بالتوجيهات والإرشادات والتشجيعات. وتخص الباحثة بالذكر منهم :

١. صاحب الفضيلة الدكتور الماكين الماجستير كمدير بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.

٢. صاحب الفضيلة الدكتور محمد ولدان الماجستير كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.

٣. صاحبة الفضيلة الدكتور أنيغ هرنيتي الماجستير كرئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.

٤. صاحب الفضيلة الدكتور هشام زيني الماجستير كمشرف الباحثة الذي قد بذل جهده ووقته في إرشاد كتابة هذا البحث .

٥. صاحب الفضيلة الدكتور مُحمَّد حبيب الماجستير كمشرف الأكاديمي الذي قام بالإرشادات والمساعدات طول الدراسة.
٦. جميع المعلمين والمعلمات الذين قد علموني العلوم النافعة في قسم اللغة العربية وأدبها.
٧. حضرة المحترم المشايخ وجميع الأساتيد والأستاذات في المعهد الإسلام الإسلامي بجوريسان ملارك فونوروغو.
٨. المرحومة أمي المحبوبة سوفارتين وأبي المحبوب عبد الجالي شكرا على تربيتهما ورحمهما وأدعياتهما طول الأيام.
٩. أخي الصغير المحبوب برزحي المهد شكرا على المساعدات كل الأيام.
١٠. جميع الأصدقاء في المعهد الإسلام الإسلامي بجوريسان ملارك فونوروغو وفي قسم اللغة العرايية وأدبها مرحلة الدراسة ٢٠١٨ وفي أسرة الطلاب نهضة العلماء بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوجكجاكرتا. شكرا لهم لحسن المصاحبة طول الوقت وعسى الله أن يجعلهم في النجاح.
١١. وجميع الأشخاص الذين يساعدني ولا أستطيع أن أذكر أسمائهم واحدا فواحدا. وأخيرا شكرا جزيلًا، جزاهم الله أحسن الجزاء وسهل الله أمورهم.

جوجكجاكرتا، ٣١ يولي ٢٠٢٢

الباحثة

شهدى أعمّة المهديّة

رقم الطالبة : ١٨١٠١٠١٠٠٦٦

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	صفحة الموافقة.....
ج	إثبات الأصالة.....
د	صفحة موافقة المشرف
هـ	صفحة الإفادة بالحجاب
و	الشعار والإهداء
ح	تجريد
ط	كلمة شكر وتقدير
ك	محتويات البحث

STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

الباب الأول : مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٣	ب. تحديد البحث
٣	ج. أغراض البحث
٤	د. فوائد البحث
٤	هـ. التحقيق المكتبي
٧	و. الإطار النظري

ز. منهج البحث ١٣

ح. نظام البحث ١٥

الباب الثاني : سيرة مؤلف الكتاب الشيخ أحمد جوهرى عمر وكتابه جواهر المعاني

أ. سيرة الشيخ أحمد جوهرى عمر ١٦

ب. كتاب جواهر المعاني ١٨

الباب الثالث : تحليل أنماط الجمل الفعلية في كتاب جواهر المعاني ودلالاتها

أ. تحليل أنماط الجمل الفعلية ٢٦

ب. تحليل دلالات الجمل الفعلية ٧٥

الباب الرابع : خاتمة

أ. الخلاصة ٨٣

ب. الإقتراحات ٨٤

ثبت المراجع ٨٥

ترجمة الباحثة ٨٩

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة هي صوت تحكيمي استخدمه الشخص كألة الإتصال بينه ويحتوى المعنى^١ وفقا لذلك، لا يستطيع الناس أن يخلصوا من اللغة في حياتهم اليومية. تتكون اللغة من اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة. تتكون اللغة المكتوبة من عدة كلمات مرتبة إلى جمل ولها معنى. تمكن الكلمات التي سنترتب إلى الجملة من أسماء، وأفعال، وأسماء الأشياء، وغيرها.

الجملة هي مركب إسنادى أفاد فائدة^٢ في اللغة العربية. التركيب الذى يفيد فائدة تامة يسمى جملة مفيدة، ويسمى أيضا كلاما. الجملة المفيدة تتركب من كلمتين فأكثر وكل كلمة فيها تعد جزءا منها.^٣ تنقسم الجملة إلى جملتين: جملة اسمية وجملة فعلية. الجملة الاسمية وتسمى أيضا بـ *nominal sentences* هي الجملة التي تبدأ أو تتركب من اسم إما من أسماء الأشياء أو أسماء الأشخاص أو أسماء الأمكنة وغير ذلك. والجملة الفعلية وتسمى أيضا بـ *verbal sentences* هي الجملة التي تتركب من فعل أو كلمة تشير إلى معنى العمل. وفي استعمالها، لكل نوع من الجمل أنماط ودلالات المختلفة.

سيبحث هذا البحث عن أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في كتاب جواهر المعاني. جواهر المعاني هي واحدة من كتب التصوف التي تشمل على مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني التي ألفها الشيخ أحمد جوهرى عمر. وهو أحد علماء إندونيسيا

^١ Muh. Syaufi, "Perkembangan Bahasa Arab", *Jurnal Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 2019, hlm. 1

^٢ أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، (بيروت: دار الكتب، ١٩٣٥)، ص ١١
^٣ علي الجرام و مصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية الجزء الأول، (القاهرة: دار المعارف، ١١١٩)، ص. ١٢

الذي جاء من فاسوروان، جاوى الشرقية. يشمل هذا الكتاب على نبذة عن حياة الشيخ عبد القادر الجيلاني مشهور بعالم التصوف (من ولادته، كرامته، حتى وفاته). مناقب هي قراءة تاريخية الشخصية عن صلاحه.^٤ وعرفت هذه الإصطلاح بـ manaqiban وهي قراءة المناقب للشخصيات المشهورة كمثل الشيخ عبد القادر الجيلاني.^٥ أصبحت manaqiban مشهورة في إندونيسيا وأصبحت ثقافة للمسلمين. بجانب ذلك، هناك مناقب كتبها عالم إندونيسيا وهي كتاب الذي ذكر في السابقة. إن محل المناقب يزداد إرتفاعا لأن قراءة المناقب أصبحت شعائرا دينيا عند مجتمع إندونيسيا، خاصة في جاوى الشرقية. وأصبحت هذه العملية دعوة إسلامية ووادا لصلة الرحيم.^٦

واحد من جهة اللغة، هناك النواحي والنظريات استخدامها لدراستها. من النظريات التي يمكن استخدامها هي النظرية النحوية. يمكن تصنيف كل جملة يدخل إلى إحدى الأنماط المذكورة. وبذلك يستطيع أن يعرف الأحد دلالة استخدامها في التركيب حتى تيسير لمعرفة الغرض والمعنى من الجملة. وبذلك فإن الدراسة التي تتوافق مع هذا البحث هي دراسة نحوية.

قد وجد بحث العربية باستخدام الدراسة النحوية بحوثا كثيرة، وكثير من البحث الموجودة تتعلق عن سور القرآن والقصيدة وما أشبه ذلك. ولم تجد الباحثة بحوثا تتعلق بتحليل المناقب التي ألفها عالم إندونيسيا. هناك أسباب لكتابة هذا البحث أولا قليل البحث عما يتعلق بأغراض هذا البحث، ثانيا استمرار وتنامي البحث السابق وهو البحث عن أنماط الجمل الاسمية في كتاب جواهر المعاني أيضا.

Munirah, "Pembacaan Manaqib dalam Tradisi Masyarakat Banjar (Studi Living Hadis)", *Jurnal Ar-Risalah*, Vol. 15 No. 2 2019, hlm. 188
 Bani Sudardi dan Afiliasi Ilafi, "Hegemoni Budaya dalam Tradisi Manaqiban", *Jurnal Jurnal Madaniyah*, Vol. 01 Edisi 12 2017, hlm. 189
 Ulfah Rahmawati, "Motif Sosio-Teogenetis dalam Tradisi Manakiban Masyarakat Mejobo Kudus", *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, Vol. 7 No. 1 2019, hlm. 117

تركز الباحثة تحليل الجملة العربية خاصة الجملة الفعلية من حيث أنماطها ودلالاتها. وتختار الباحثة هذه الناحية من التحليل اللغوي لسبب وجود الأنماط في الجملة الفعلية ودلالاتها، لأن هناك توجد معطيات رافدة وأنماط مختلفة. وبذلك تجمع الباحثة موضوع البحث النظري والهدف المادي في البحث تحت الموضوع "أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها في كتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)".

ب. تحديد البحث

بناء على خلفية البحث السابقة يختصر هذا البحث في المسألتين الأتيتين:

١. ما هي أنماط الجمل الفعلية المستخدمة في كتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر؟
٢. ما هي دلالات الجمل الفعلية المستخدمة في كتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر؟

ج. أغراض البحث

إختارت الباحثة الموضوع لإجل:

١. لمعرفة أنماط الجمل الفعلية المستخدمة في كتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر.
٢. لمعرفة دلالات الجمل الفعلية المستخدمة في كتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر.

د. فوائد البحث

لهذا البحث فوائد، وهي:

أ. الفائدة النظرية

ترجوا الباحثة أن يكون هذا البحث زيادة في العلوم لتطور دراسة اللغة العربية، خاصة في الدراسة عن الجملة الفعلية في مجال دراسة نحوية.

ب. الفائدة العملية

وترجوا الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا لجميع القراء من جميع الفرق، وزيادة في خزائن العلوم والمعارف، ثم أن يكون مرجعا للبحث الأخرى متعلقا بهذا البحث.

هـ. التحقيق المكتبي

اعترفت الباحثة أن هذا البحث ليس ببحث جديد أو بحث رائد. هناك بحوث وجدتها الباحثة ما تتعلق بهذا البحث. لهذا البحث جهة اللغوية لم تكن في البحوث المذكورة ومن حيث المبحث، هذا البحث بتحليل عن مبحث لم يعرف من قبل وهو كتاب المناقب أي كتاب جواهر المعاني. ومن البحوث المتعلقة لموضوع هذا البحث هي:

أولا، بحث بحثه فردوس فرهانا في السنة ٢٠١٩ تحت الموضوع "الجمل الإسمية والجمل الفعلية في متن تحفة الأطفال وأنماطهما (دراسة نحوية)". هي طالبة من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا. والنتيجة من هذا البحث هناك أنماط الجملة الإسمية في متن تحفة الأطفال التي تتكون من المبتداء + خبر مفرد جامد أو مبتداء + خبر جملة أو مبتدأ + خبر شبه الجملة أو خبر مقدم + مبتداء مؤخر. وأما أنماط الجملة الفعلية هي فعل + فاعل أو فعل +

فاعل + مكملات أو فعل + نائب الفاعل.^٧ والفرق بين الباحث يقع في المادة أو الهدف المادى وأما من الناحية النظرية سواء في أنماط الجملة الفعلية.

ثانياً، بحث حرمان وحيودي طالب في كلية الآداب وعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا في السنة ٢٠١٦ تحت الموضوع "استخدام الجملة الاسمية والفعلية وفوائدهما في سورة الملك (دراسة نحوية وبلاغية)". من ذلك البحث وجد استخدام الجملة الاسمية في بعض الآيات من سورة الملك وهي آية ١، ٢، ٤، ٦، ٧، ١٢، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ٢٠، ٢٣، ٢٤، ٢٦، ٢٧، ٢٩، ٣٠. والفائدة لهذه الجملة هي تفيد الثبوت والاستمرار. ثم وجد استخدام الجملة الفعلية أيضاً وهي في آية ١، ٢، ٤، ٥، ٨، ٩، ١١، ١٣، ١٥، ١٨، ١٩، ٢٨ وتفيد هذه الجملة التجدد والحدوث.^٨ ويقع الفرق في المادة التي استعملت سورة القرآن. ولم يستخدم البحث عن أنماط الجمل من ناحية النظرية.

ثالثاً، بحث لمحمد فاروق في السنة ٢٠١٦ تحت الموضوع "استخدام الجملة الفعلية والاسمية وفوائدهما في سورة فصلت (دراسة بلاغية)". هو طالب في كلية الآداب وعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا. والنتيجة من ذلك البحث هناك ٤٣ آية من سورة فصلت استخدمت جملة اسمية و ٤٥ آية استخدمت جملة فعلية. والجملة الاسمية في هذه السورة تفيد الثبوت والدوام وتفيد التجدد والحدوث واستمرار التجدد للجملة الفعلية.^٩ ويقع الفرق في المادة التي استعملت سورة القرآن. ولم يستخدم البحث عن أنماط الجمل من ناحية النظرية.

^٧ فردوس فرهاننا، الجملة الاسمية و الجملة الفعلية في متن تحفظ الأطفال و أنماطهما (دراسة نحوية)، بحث، كلية الآداب و العلوم الإنسانية بجامعة شؤيف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، ٢٠١٩
^٨ حرمان وحيودي، استخدام الجملة الاسمية و الفعلية و فوائدهما في سورة الملك (دراسة نحوية و بلاغية)، بحث، كلية الآداب و العلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٦
^٩ محمد فاروق، استخدام الجملة الفعلية و الاسمية و فوائدهما في سورة فصلت (دراسة بلاغية)، بحث، كلية الآداب و العلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١٦

رابعاً، بحث لسلاف باكوس تحت الموضوع "الجملة الفعلية وأنماطها في شعر أبي تمام". يبحث هذا البحث في السنة ٢٠١٥ لطلاب كلية الآداب واللغات بجامعة العربي بن مهدي أم البواقي. من ذلك البحث وجدت ثلاثة أنماط أساس للجملة الفعلية وهي جملة فعلية فعلها متصرف مبني للمعلوم، وجملة فعلية فعلها متصرف مبني للمجهول، وجملة فعلية فعلها جامد.^{١٠} ويقع الفرق في المادة التي استعملت الشعر.

خامساً، بحث كتبه محمد عرفان مولانا في السنة ٢٠٢١. وهو طالب في كلية الآداب وعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا جو كجاكرتا تحت الموضوع "أنماط الجمل الاسمية وفوائدها في كتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)". من ذلك البحث وجد ٩٥ جملة من الجملة الاسمية تنقسم من ٧ أنماط وهي ١٨ من نمط مبتدأ + خبر مفرد جامد، و ١٥ جملة من نمط مبتدأ + خبر مفرد مشتق، و ١١ جملة من نمط مبتدأ + خبر جملة، و ١٠ جملة من نمط مبتدأ + خبر شبه الجملة، و ٥ جملة من نمط خبر شبه الجملة + مبتدأ، و ٣٣ من نمط أداة النسخ + ما كان أصله المبتدأ + ما كان أصله الخبر، و ٣ جملة من نمط أداة النسخ + ما كان أصله الخبر + ما كان أصله المبتدأ. وفائدة استخدامها ٣٣ من الجملة الاسمية التي تدل على المعنى للثبوت والدوام و ٩ جمل للتجدد والإستمرار وللتوكيد.^{١١} والفرق

بيحث الباحثة يقع في الناحية النظرية و أما المدة سواء. STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
سادساً، بحث لتيارا نور النساء طالبة في كلية الدراسات الإسلامية والعربية بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا في السنة ٢٠٢٠ تحت الموضوع "أثار قراءة الشيخ عبد القادر الجيلاني : بكتاب جواهر المعاني لشيخ أحمد جوهرى عمر عند جماعة مجلس الذكر "الرسالة" في قرية جوروج تانجرانج (دراسة تحليلية ميدانية)". والنتيجة ذلك البحث توجد أثار قراءة المناقب المعروف لجماعة مجلس

^{١٠} سلاف باكوس، الجملة الفعلية و أنماطها في شعر أبي تمام، بحث، كلية الآداب و اللغات بجامعة العربي بن

مهدي أم البواقي، ٢٠١٥

^{١١} محمد عرفان مولانا، أنماط الجمل الاسمية و فوائدها في كتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة

تحليلية نحوية)، بحث، كلية الآداب و العلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا جو كجاكرتا، ٢٠٢١

الذكر الرسالة في قرية جوروج تانجرانج التي تأثرت الحياة الروحانية، والحياة الإجتماعية، وحيث الإقتصادية، والسيكولوجية، والأخلاق.^{١٢} والفرق يبحث الباحثة يقع في الناحية النظرية و أما المادة سواء.

و. الإطار النظري

واحد من العلوم اللغوية الذي يبحث عن أنماط الجمل الفعلية ودلالاتها هو علم النحو. علم النحو هو قواعد يعرف بها أحوال أواخر الكلمات العربية التي حصلت بتركيب بعضها مع بعض من إعراب وبناء وما يتبعهما.^{١٣} وذكر ابن جني أن النحو هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه من إعراب وغيره كالتثنية والجمع والتحقيق والتكسير والإضافة والنسب والتركيب وغير ذلك.^{١٤}

علم النحو هو علم يبحث عن إعراب الكلمة وهو يعادله بـ Sintaksis في علم اللغة الحديث. Sintaksis هو دراسة للعلاقة التي تربط بين الكلمات في الجملة الواحدة مع بيان وظائفها.^{١٥} وبهذا يبحث Sintaksis عن مواضع الكلمات في الجمل.^{١٦}

أ. تعريف الجملة الفعلية
الجملة الفعلية هي كل جملة تتركب من فعل وفاعل.^{١٧} وبلغة أخرى سميت بـ *verbal sentences*. الفعل هو كل لفظ يدل على حصول عمل في زمان خاص ويسمى أيضا بـ *verb*. وأما الفاعل هو كل اسم تقدمه أو يقع قبل

^{١٢} تيارا نور النساء، أثار قراءة مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني: بكتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جرهري عمر عند جماعة مجلس الذكر "الرسالة" في قرية جوروج تانجيرانج، بحث، كلية الدراسات الإسلامية و العربية بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، ٢٠٢٠

^{١٣} أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية للغة العربية، ص. ٦

^{١٤} ابن الجني، الخصائص، (القاهرة: دار الحديث، ٢٠٠٨)، ص. ١٦

^{١٥} محمد محمد داود، العربية و علم اللغة الحديث، (القاهرة: دار غريب، ٢٠٠١)، ص ١٦٧

^{١٦} Sahkholid Nasution, *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, (Sidoarjo: Lisan Arabi,

2017), hlm. 133

^{١٧} علي الجرام و مصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربانية الجزء الأول، ص. ٤٠

الفعل ودلّ على الذي فعل الفعل وسمي بـ *subject*. مثل لعب مُجَّد. لعب فعل ومُجَّد فاعله.

وعلامه الفعل أن يقبل قد، أو السين، أو سوف، أو تاء التأنيث، أو ضمير الفاعل، أو نون التوكيد.^{١٨} مثل قد جاء مُجَّد، وسوف نأكل، وشربت. وأما الفاعل قسمان. أولاً فاعل باسم ظاهر كقام زيد، وقام زيدان، ويقوم الأستاذ. وثانياً فاعل باسم ضمير مكونا باثنا عشر نوعاً.^{١٩} مثل ضربت، وضربتما، وضريتم، وضربا، وضربوا، وضربنا.

ب. أقسام الفعل

أ. ينقسم الفعل باعتبار زمانه إلى ثلاث أقسام وهو:

١. الفعل الماضي هو ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بالزمان الماضي مثل اجتهد وقرأ. وعلامته أن يقبل تاء التأنيث الساكنة أو تاء الضمير.

٢. الفعل المضارع هو ما دلّ على معنى في نفسه مقترن بزمان يحتمل الحال والاستقبال مثل يجتهد وقرأ. وعلامته أن يقبل السين، أو سوف، أو لم، أو لن.

٣. الفعل الأمر هو ما دلّ على طلب وقوع الفعل من الفاعل المخاطب بغير لام الأمر مثل اجتهد وقرأ. وعلامته أن يدل على الطلب بالصيغة مع قبول ياء المؤنثة المخاطبة.

ب. ينقسم الفعل باعتبار معناه إلى قسمين وهو:

١. الفعل المتعدّي هو ما يتعدّى فاعله ويتجاوزه إلى المفعول به مثل غسل عليّ الثوب. ويسمى هذا الفعل بالفعل الواقع لوقوعه على المفعول به وبالفعل المجاوز لمجاوزته الفاعل إلى المفعول به. وعلامته أن يقبل هاء الضمير التي تعود إلى المفعول به.

^{١٨} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجزء الأول، (بيروت: دار الكتب، ١٩١٤)، ص. ١٠.
^{١٩} العمرطي، نضم الأجرومية، (سورابايا: مكتبة محمد أحمد بن نبهان و أولاده)، ص. ١٤.

٢. الفعل اللازم هو ما دلّت على معنى قائم بالفاعل لازم له مثل جلست

فاطمة

ج. ينقسم الفعل باعتبار فاعله إلى قسمين وهي:

١. الفعل المعلوم وهو ما ذكر فاعله في الكلام مثل قفل التلميذ باب

الفصل.

٢. الفعل المجهول وهو ما لم يذكر فاعله في الكلام بل كان محذوفا لغرض

من الأغراض. والاسم الذي حلّ محلّ الفاعل يسمى بنائب الفاعل. مثل

قفل باب الفصل. وبذلك لا يبنى المجهول إلاّ من الفعل المتعدى. وقد

يبنى من اللازم إن كان نائب الفاعل مصدرا أو ظرفا.

د. ينقسم الفعل باعتبار قوة أحرفه وضعفها إلى قسمين وهو:

١. الفعل الصحيح هو ما كانت أحرفه الأصلية أحرفا صحيحة مثل ركب

وقطف وضرب. وينقسم الصحيح إلى ثلاثة أقسام وهو سالم، ومهموز،

ومضعف.

٢. الفعل المعتل وهو ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة مثل وقى

وصان. وينقسم المعتل إلى أربعة أقسام وهو مثال، وأجوف، وناقص،

ولفيف.

هـ. ينقسم الفعل باعتبار أصالة حروفه إلى قسمين وهو:

١. الفعل المجرد إما ثلاثي الأحرف هو ما كانت أحرفه الأصلية ثلاثة ولا

عبرة بالزائد، وإما رباعيها وهو ما كانت أحرفه الأصلية أربعة ولا عبرة

بالزائد، بلغة أخرى كانت أحرف ماضيه كلها أصلية أي لا زائد فيها.

مثل قبل، فلفل، دحرج.

٢. الفعل المزيد هو ما كان بعض أحروف ماضيه زائداً على الأصل.
وحروف الزيادة عشرة يجمعها في القول "سألتمونيها".^{٢٠} مثل استقبل.

ج. أنماط الجملة الفعلية

وهكذا يكون أنماط الجملة الفعلية كما يلي:

أ. المجموعة الأولى : صور تقدم الفعل على المرفوع

ويفرق النحويون نوعين من الأسماء المرفوعة. أحدهما يطلقون عليه مصطلح "الفاعل" والآخر يضعون له مصطلح "النائب عنه". وسر التفرقة بين الفاعل والنائب عنه عندهم يعود إلى أن صورة الفعل مع الفاعل تختلف مع صورة الفعل مع النائب عنه. فالفعل مع الفاعل أصلى الصيغة وأما مع النائب عنه فإنه محول عن صيغته الأصلية.^{٢١}
هذه الصور تنقسم إلى ثمان وهي:

١. الفعل + الفاعل.

٢. الفعل + الفاعل + المكملات (هو كل الألفاظ أو التركيب الزائد عن التركيب الأسسى للجملة العربية. وكل ما عدا المرفوع مما يكمل معنى الجملة الفعلية سواء كان منصوباً أو غيره).

٣. الفعل + المكملات + الفاعل.

٤. المكملات + الفعل + الفاعل.

٥. الفعل + النائب.

٦. الفعل + النائب + المكملات.

٧. الفعل + المكملات + النائب.

٨. المكملات + الفعل + النائب.

^{٢٠} مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية الجزء الأول، ص. ٢٤-٤١
^{٢١} علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ٥٧

ويمكن جمع هذه الصور الثماني في أربع فحسب، وهي:

١. الفعل + المرفوع.
 ٢. الفعل + المرفوع + المكملات.
 ٣. الفعل + المكملات + المرفوع.
 ٤. المكملات + الفعل + المرفوع.
- ب. المجموعة الثانية : صور تأخر الفعل عن المرفوع

هذه الصور تنقسم إلى ثمان وهي:

١. الفاعل + الفعل.
٢. الفاعل + الفعل + المكملات.
٣. الفاعل + المكملات + الفعل.
٤. المكملات + الفاعل + الفعل.
٥. النائب + الفعل.
٦. النائب + الفعل + المكملات.
٧. النائب + المكملات + الفعل.
٨. المكملات + النائب + الفعل.

ويمكن جمع هذه الصور الثماني في أربع فحسب، وهي:

١. المرفوع + الفعل.
٢. المرفوع + الفعل + المكملات.
٣. المرفوع + المكملات + الفعل.
٤. المكملات + المرفوع + الفعل.^{٢٢}

^{٢٢} علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، ص. ٣٧-٣٨

كما ذكر من قبل للاسم المرفوع في الجملة الفعلية حالتين. الحالة الأولى يتقدم الفعل عليه وفي الثانية يتأخر عنه. واعتبار الحالة الأولى من قبيل الجملة الفعلية محور اتفاق بين النحويين وأما تصنيف الحالة الثانية فقد خلف فيه جمهور النحاة الذين يجعلون في نطاق الجملة الاسمية مراعاة لتقدم الاسم فيها على الفعل، ولكن أثر الأخذ بالأسباب الموضوعية التي وضعها في إطار الجملة الفعلية. ووفقا لذلك فإنه لا مناص من القول بوجود قسمين في الجملة الفعلية، حسب ترتيب الفعل مع المرفوع الاسماء تقديمًا و تأخيرًا.^{٢٣}

د. دلالة الجملة الفعلية

الجملة الفعلية موضوعة لإفادة التجدد والحدوث في زمن معين مع الاختصار نحو: أشرقت الشمس وقد # ولى الظلام هاربا. فلا يستفاد من ذلك إلا ثبوت الإشراق للشمس، وذهاب الظلام في الزمان الماضي.

وقد تفيد الجملة الفعلية الاستمرار التجديدي شيئا فشيئا بحسب المقام وبمعونة القرائن لا بحسب الوضع بشرط أن يكون مضارعا. نحو قول المتنبي :

تدبر شرق الأرض والغرب كفه # وليس لها يوما عن المجد شاغل.

فقرينة المدح تدل على أن تديبر الممالك دينه وشأنه المستمر الذي لا يجيد عنه.^{٢٤}

وقد ذكر في كتاب جوهر المكنون أن معرفة دلالة الجملة مهمة لتيسير السامع والقارئ عن فهم مقصود المؤلف أو الكاتب.

وكونه فعل فالتقييد # بالوقت مع إفادة التجدد

ومعناه أن كون الفعل إما ماضيا أو أمرا أو مضارعا لإفادة الوصف بالوقت المدلول للفعل وهو أحد الأزمنة الثلاثة من الماضي والحال والإستقبال مع إفادة

^{٢٣} علي أبو المكارم، الجملة الفعلية، ص. ٥٥

^{٢٤} أحمد الهاشمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٩٩)، ص. ٦٦

التجدد أى الحدوث.^{٢٥} وبهذا عرف أن دلالة الجملة الفعلية هي تفيد التجدد والحدوث مع اقتران بالزمان.

إن العلاقة بين الدلالة والنحو (التركيب) علاقة وثيقة والتأثير متبادل بينهما فالجمل في نظامها إما أن تكون فعلية أو اسمية مثلاً، تتغير دلالاته وتولد نمطا جديدا و هذا ما سبق عليه علماء اللغة العربية. و من المؤكد إن نظام الجملة والتركيب في اللغة العربية واسع، وبنيتة دقيقة فالعرب ابرع من غيرهم في هذا الأمر أو المعاني النحوية. فالوظيفة التركيبية تؤثر في الدلالة وتغيرها يؤدي إلى تغير في الدلالة.^{٢٦}

ز. منهج البحث

منهج البحث هو عمل علمي مخطط ومنظم له أغراض من حيث النظرية أو العملية.^{٢٧} وهو مخطط خاص مستخدم في جمع وتحليل البيانات المطلوبة لإجابة المسألة.^{٢٨} وبهذا، تستخدم الباحثة منهج البحث لهذا البحث كما يلي :

١. نوع البحث

تستخدم الباحثة دراسة كيفية (kualitatif) وصفية (deskriptif). وسميت كيفية (kualitatif) بمنهج التفسير لأنّ نتيجة البيانات الموجودة مطابقة بالواقع.^{٢٩} ووظيفة هذا المنهج لفهم شأن المقام الذي يصف إلى شكل الشأن

^{٢٥} عبد الرحمن بن محمد الأخضرى، تقريرات منظومة الجوهر المكنون، (قديري: مدرسة هداية المبتدئين، ٢٠٠٤)، ص. ٥١

^{٢٦} المقياس، الدلالة والمعنى، المحاضرة الأولى، قسم اللغة والأدب العربي جامعة محمد بوضياف المسيلة، ٢٠١٥، ص. ٨

^{٢٧} J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010), hlm. 5

^{٢٨} Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Jember: STAIN Jember Press, 2013), hlm. 4

^{٢٩} Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 7

الطبيعي تفصيليا متعلق بالواقع في موقف الدراسة.^{٣٠} هذا، موافق عن البحث الذي ستبحث الباحثة. تستخدم البيانات في هذا البحث وتصف البيانات في أنماط الجملة الفعلية ودلالاتها.

٢. بيانات البحث ومصادرها

مصادر البيانات هي مبحث البحث توجد البيانات منها.^{٣١} نوع البيانات في كيفية (kualitatif) كثير وينقسم إلى قسمين هما المصادر الأساسية والمصادر الثانوية.^{٣٢} المصادر الأساسية هي مصادر أولية في البحث وأما المصادر الثانوية هي مصادر دعامة لمصادر أساسية.

المصادر الأساسية مستخدمة للباحثة هي كتاب جواهر المعاني ألفه الشيخ أحمد جوهرى عمر. كان الكتاب موضوعيا للبحث ستوجد أنماط الجملة الفعلية فيه. وأما المصادر الثانوية فيه هي الكتب والمقال العلمية والقاموس ومصادر الأخرى التي تتعلق بالبحث.

٣. طريقة جمع البيانات

نوع هذا البحث هو بحث مكتابي (library research) و طريقته طريقة مدونا لجمع البيانات. تدون الباحثة كل جملة فعلية في كتاب جواهر المعاني ثم تضمها إلى أنماط الجملة الفعلية مأسسا على الفكرة والنظرية التي توافق بمصادر البيانات مستخدمة للباحثة.

٤. طريقة تحليل البيانات

تستخدم الباحثة لتحليل البيانات بطريقة وصفي (deskriptif) وكيفي (kualitatif). وهذه طريقته:

Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*,^{٣٠}
(Solo: Cakra Books, 2014), hlm. 4

Mundir, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, hlm. 74^{٣١}

Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan*^{٣٢}

أ. جمع كل بيانات توجد في مصادرها. والبيانات هي كل جملة فعلية في كتاب
جواهر المعاني.

ب. بيان الإعراب عن الجملة الفعلية.

ج. تعيين أنماط الجملة الفعلية.

د. تقسيم البيانات بناء على أنماط الجملة الفعلية المستخدمة.

هـ. تعيين دلالات الجملة الفعلية.

و. تقسيم البيانات بناء على دلالات الجملة الفعلية المستخدمة.

ز. تقديم نتائج البحث بلغة غير رسمي.

ح. نظام البحث

جعل نظام البحث تيسيرا لنظم البحث وكتابه. و بجانب ذلك أنها تسهلا
للقارئ عن فهم محتويات البحث. وهذه نظام البحث مستخدمة للباحثة كما يلي:
الباب الأول يحتوي على مقدمة تتضمن من خلفية البحث، وتحديد البحث،
وأغراض البحث، وفوائد البحث، والتحقيق المكتبي، والإطار النظري، ومنهج البحث،
ونظام البحث.

الباب الثاني يحتوي على سيرة مؤلف الكتاب الشيخ أحمد جوهرى عمر وكتابه
جواهر المعاني.

الباب الثالث يحتوي على تحليل ودراسة أنماط الجملة الفعلية ودلالاتها في كتاب
جواهر المعاني.

الباب الرابع يحتوي على خاتمة تتضمن من الخلاصة أو نتائج البحث
والإقتراحات والنصيحة لبحث القديم.

الباب الرابع

خاتمة

أ. الخلاصة

بعد أن تبحث الباحثة هذا البحث وجدت نتائج تحليل أنماط الجملة الفعلية التي في الكتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر أن فيه مائتان وست عشرة جملة من الجمل الفعلية. وكلها تنقسم إلى ستة أنماط و هي :

١. نمط الفعل + الفاعل.
٢. ونمط الفعل + الفاعل + المكملات. وهذه المكملة تتركب من ست عشرة مكملة مختلفة.
٣. ونمط الفعل + المكملات + الفاعل. وهذه المكملة تتركب من ثلاث مكملات.
٤. ونمط الفعل + النائب الفاعل.
٥. ونمط الفعل + النائب الفاعل + المكملات. وهذه المكملة تتركب من ثلاث مكملات.
٦. ونمط الفعل + المكملات + النائب الفاعل. وهذه المكملة من مكملة واحدة.

وتكون الدلالة من استخدام أنماط الجملة الفعلية هي التجدد والحدوث والتجديد الإستمرار. دلالة التجدد والحدوث متعلقة بالوقت في فعلها وتنقسم إلى ثلاثة أقسام هي : الجمل الفعلية التي تشمل على معنى الماض والحال والإستقبال. وأما دلالة التجدد الإستمرار تشمل على معنى الحال. ثم تكون الدلالة الأخرى للجملة الفعلية في هذا الكتاب وهي الدلالة على النفي، والدلالة على النفي والثبوت، والدلالة على الثبوت والدوام، والدلالة على الإستفهام.

ب. الإقتراحات

قد تمّ هذا البحث عن أنماط الجملة الفعلية ودلالاتها في كتاب جواهر المعاني باستخدام التحليل الدراسة النحوية بعون الله وتوفيقه. وعرفت الباحثة أن هذا البحث بعيد عن الكمال والتمام حيث هناك النقصان والخطيئات. ولذلك ترجوا الباحثة أن يصلح القراء عما يتعلق بالنقصان فيه ويقوم الباحث التالي بحثا عن هذا الكتاب باستخدام النظريات الأخرى.

وترجوا الباحثة أن هذا البحث يكون نافعا لها ولجميع القراء خصوصا لطلاب قسم اللغة العربية وأدبها وجميع الناس لمن يحتاج عن العلوم المتعلقة بهذا البحث. ونسأل الله تعالى أن ينفعنا بها في الدارين. أمين.

ثبت المراجع

المراجع العربية

ابن منظور الأفريقي المصري، أبي الفضل جمال الدين مُجَّد بن مكرم. (١٣٠٠). لسان العرب المجلد الأول. بيروت: دار صادر.

الأخضري، عبد الرحمن بن مُجَّد. (٢٠٠٤). تقريرات منظومة الجواهر المكنون. قديري: مدرسة هداية المبتدئين.

الجرام، علي و مصطفى أمين. (١١١٩). النحو الواضح في قواعد اللغة العربية الجزء الأول. القاهرة: دار المعارف.

الزابدی، مُجَّد مرتضى الحسيني. تاج العروس من جواهر القاموس الجزء الرابع. الكويت: مطبعة حكومة الكويت

الصلاحي، علي مُجَّد. (٢٠٠٦). العالم الكبير و المرئي الشهير الشيخ عبد القادر الجيلاني. القاهرة: مؤسسة اقرأ.

العمريطي. نضم الأجرومية. سورابايا: مكتبة مُجَّد أحمد بن نبهان و أولاده.

الغلاييني، مصطفى. (١٩١٤). جامع الدروس العربية الجزء الأول. بيروت: دار الكتب.

الكيلائي، عبد الرزاق. (١٩٩٤). الشيخ عبد القادر الجيلاني الإمام الزاهد القدوة.

دمشقة: دار القلم.

المكارم، علي أبو. (٢٠٠٧). الجملة الفعلية. القاهرة: المختار.

المقياس. (٢٠١٥). الدلالة والمعنى. المحاضرة الأولى. قسم اللغة والأدب العربي جامعة

مُحَمَّد بوضياف المسيلة.

النساء، تيارا نور. (٢٠٢٠). أثار قراءة مناقب الشيخ عبد القادر الجيلاني : بكتاب

جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر عند جماعة مجلس الذكر "الرسالة" في

فرية جوروج تانجيرانج. البحث. كلية الدراسات الإسلامية و العربية بجامعة

شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكالرتا.

الهاشمي، أحمد. (١٩٣٥). القواعد الأساسية للغة العربية. بيروت: دار الكتب.

الهاشمي، أحمد. (١٩٩٩). جواهر البلاغة في المعاني و البيان و البديع. بيروت: المكتبة

العصرية.

باكوس، سلاف. (٢٠١٥). الجملة الفعلية و أنماطها في شعر أبي تمام. بحث. كلية

الأدب و اللغات بجامعة العربي بن مهدي أم البواق.

جني، ابن. (٢٠٠٨). الخصائص. القاهرة: دار الحديث.

زيدان، يوسف. (١٩٨٩). ديوان عبد القادر الجيلاني. بيروت: دار الجيل.

عمر، أحمد جوهرى. جواهر المعاني. فاسوروان: مكتبة و مطبعة الجوهريّة للمعهد دار

السلام.

فاروق، مُجَّد. (٢٠١٦). استخدام الجملة الفعلية و الاسمية و فوائدهما في سورة فصلت (دراسة بلاغية). بحث. كلية الآداب و العلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

فرهانا، فردوس. (٢٠١٩). الجملة الإسمية و الجملة الفعلية في متن تحفظ الأطفال و أنماطهما (دراسة نحوية). بحث. كلية الآداب و العلوم الإنسانية بجامعة شؤيف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا.

مُجَّد داود، مُجَّد. (٢٠٠١). العربية و علم اللغة الحديث. القاهرة: دار غريب.

مولانا، مُجَّد عرفان. (٢٠٢١). أنماط الجمل الاسمية و فوائدها في كتاب جواهر المعاني للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية). بحث. كلية الآداب و العلوم الثقافة بجامعة سونان كاليجاكا جوكرتا.

وحيودي، هرمان. (٢٠١٦). استخدام الجملة الاسمية و الفعلية و فوائدهما في سورة الملك (دراسة نحوية و بلاغية). بحث. كلية الآداب و العلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
المراجع الأجنبية

Aceh, Abu Bakar. (1990). *Pengantar Sejarah Sufi dan Tasawuf*. Solo: Ramadhani.

Fuadi, Moh. Ashif. & Ibrahim, Rustam. (2020). “Implementasi Tasawuf Syekh Abdul Qadir al-Jailani dalam Majelis Al-Barokah Ponorogo”. *Jurnal Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan dan Keagamaan*, 12(2), 216.

Mansyur, M. *Tindak Lampah Romo Yai Syekh Ahmad Jauhari Umar*. Pasuruan: Matba'ah wa Maktabah Darussalam.

- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press.
- Munirah. (2019). “Pembacaan Manaqib dalam Tradisi Masyarakat Banjar (Studi Living Hadis)”. *Jurnal Ar-Risalah*, 15(2), 188.
- Nasution, Sahkholid. (2017). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Sidoarjo: Lisan Arabi.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Rahmawati, Ulfah. (2019). “Motif Sosio-Teogenetis dalam Tradisi Manakiban Masyarakat Mejobo Kudus”. *Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, 7(1), 177.
- Sudardi, Bani. & Ilafi, Afiliasi. (2017). “Hegemoni Budaya dalam Tradisi Manaqiban”. *Jurnal Madaniyah* 01(12), 189.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujati, Budi. (2021). “Historiografi Manaqib Syekh Abdul Qadir Jailani dan Perkembangannya di Indonesia”. *Jurnal Sinau*, 7(2), 44-45.
- Syaufi, Muh. (2019). “Perkembangan Bahasa Arab”. *Jurnal Sekolah Tinggi Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 1.
- Umar, Moh. Sholahuddin. *Sejarah Romo Yai Syekh Ahmad Jauhari Umar Al-Hajj Pendiri dan Pengasuh Pertama PP Darussalam Tegalrejo*. Pasuruan: Matba’ah wa Maktabah Darussalam.