

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN
OPERATOR KOMPUTER DAN DESAINER GRAFIS MUDA
BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI**



Di Ajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Pengajuan Skripsi

Disusun oleh :

ZAENI AKMAL

NIM: 16490032

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zaeni Akmal
NIM : 16490032
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN
OPERATOR KOMPUTER DAN DESAINER GRAFIS MUDA
DI BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, dan sepengetahuan saya belum terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang tertulis dalam naskah ini yang dijadikan sebagai acuan dan tercantum dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



Zaeni Akmal

NIM:16490032

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Zaeni Akmal

NIM : 16490032

Judul Skripsi :

EVALUASI PROGRAM PELATIHAN
OPERATOR KOMPUTER DAN DESAINER GRAFIS MUDA
BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam.

Dengan ini kami berharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 Juni 2022
Pembimbing Skripsi,

Agus Mulyanto, S.Si, M.Kom.
NIP. 19710823 199903 1 003

SURAT PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1784/Un.02/DT/PP.00.9/07/2022

Tugas Akhir dengan judul : EVALUASI PROGRAM PELATIHAN OPERATOR KOMPUTER DAN DESAINER GRAFIS MUDA BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ZAENI AKMAL
Nomor Induk Mahasiswa : 16490032
Telah diujikan pada : Kamis, 07 Juli 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



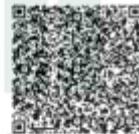
Ketua Sidang
Agus Mulyanto, S.Si., M.Kom.
SIGNED

Valid ID: 629e3b4e202d



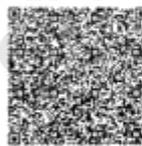
Penguji I
Muhammad Qowim, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 62c76b54d527



Penguji II
Irwanto, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 62c74c32b06a



Yogyakarta, 07 Juli 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 629e3b4e202d

MOTTO

❁ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ❁

Artinya: “ Maka apabila engkau telah selesai dari (dari sesuatu urusan), maka tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) ۖ Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S. Al Insirah: 7- 8)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Al Qur'an Tajwid Warna Terjemah & Tranliterasi Al Karim (Jakarta: PT. Beras Alfath, 2018), Hlm. 596

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan

Untuk Keluarga Tercinta

dan

Almamater tercinta,

Kampus Putih, Kampus Rakyat, dan Kampus, Perlawanan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّوهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ
، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى حَبِيبِ اللَّهِ وَرَسُولِ اللَّهِ الْمُصْطَفَى أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah segala limpahan rahmat dan nikmat karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi. Penulisan skripsi dengan judul “*Evaluasi Program Pelatihan Operator Komputer dan Desainer Grafis Muda Balai Latihan Kerja Komunitas dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Santri*” ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penulis sadari bahwa tanpa adanya dorongan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak, penulis akan menemui hambatan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, terima kasih penulis ucapkan kepada berbagai pihak:

1. Ibu Prof. Dr. Hj Sri Sumarni, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu dalam membantu melancarkan penyelesaian pendidikan dengan fakultas yang disediakan.
2. Bapak Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.Si Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan kemudahan dalam perkuliahan dengan berbagai kebijakan yang dikeluarkan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Agus Mulyanto, S.Si, M.Kom. selaku dosen pembimbing dengan ketersediaannya untuk meluangkan waktu beliau guna memberikan bimbingan, kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

4. Bapak Muhammad Qowim, S.Ag., M.Ag. selaku dosen penasehat akademik yang memberikan arahan dan masukan kepada penulis semenjak menjadi mahasiswa baru sampai dengan tahap akhir pendidikan kesarjanaannya ini.
5. Bapak dan ibu dosen serta staff Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang membantu dalam menempuh kegiatan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
6. Bapak Romo Kyai Dr. Muhammad Zuhaery, MA dan jajaran pengelola BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman yang telah membantu dan mengizinkan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Pondok pesantren Islam Al Iman Muntilan.
7. Bapak, Ibu, Kakak, Adik dan Keluarga Besar yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material dalam menempuh jenjang pendidikan perkuliahan di UIN Sunan Kalijaga sampai dengan tahap akhir.
8. Rekan seperjuangan penulis: Pakde Indra, Mustakim, Paklek Rofi dan om Rizan yang membantu dengan segala cerita disaat sedih dan senang.
9. Keluarga besar MPI 2019 Adhiraja yang telah berjuang bersama dalam perkuliahan dengan berbagai dinamika yang ditemui di UIN Sunan Kalijaga
10. Keluarga KKN Integratif K-13 Lempuyangan yang telah berproses bersama dalam mengabdikan di masyarakat, dengan cerita dan dinamika awal yang ditemui di lokasi.
11. Rekan – rekan IMM Komisariat Tarbiyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis berkontribusi di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah, dan semoga ikatan yang telah tercipta ini akan tetap terjalin.
12. Bapak Ibu Bidang Pakis Kantor Wilayah Kementerian Agama Daerah Istimewa Yogyakarta dengan kesempatan yang diberikan untuk terjun dalam tata administrasi Pendidikan Agama dan Keagamaan Islam di DI Yogyakarta.
13. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu – persatu dengan bantuan dan sumbangsih dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dan akhir kata penulis hanya dapat menghaturkan do'a atas segala do'a, dan dukungan yang diberikan, agar nantinya menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sadari masih terdapat banyak kekurangan, dan karenanya kritik serta saran senantiasa penulis harapkan agar nantinya dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 24 Juni 2022



Zaeni Akmal
16490032



INTI SARI

EVALUASI PROGRAM PELATIHAN OPERATOR KOMPUTER DAN DESAINER GRAFIS MUDA BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI SANTRI

Zaeni Akmal, *Evaluasi Program Pelatihan Operator Komputer dan Desainer Grafis Muda Balai Latihan Kerja Komunitas dalam Meningkatkan Kompetensi Santri*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.

Latarbelakang penelitian ini adalah pelaksanaan program pelatihan Operator Komputer dan Desainer Grafis Muda di Balai Latihan Kerja Komunitas, dengan tujuan penambahan dan pengembangan kompetensi yang dimiliki santri utamanya dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan: 1) Mengetahui kesesuaian program pelatihan yang dilaksanakan di Balai Latihan Kerja Komunitas dengan SKKNI yang berlaku di 2) mengetahui kesesuaian kurikulum program pelatihan dengan perkembangan aplikasi 3) Mengetahui kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan program pelatihan di Balai Latihan Kerja Komunitas.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dilaksanakan di Balai Latihan Kerja Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan dengan subyek penelitian yakni Program Pelatihan Operator Komputer dan Desainer Grafis Muda. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun dalam proses analisis data metode digunakan reduksi data yang bertahap dimulai dengan *transcript, coding, grouping* dan *comparing* data. Adapun dalam penyajian dengan menarasikan hasil temuan dan pengambilan kesimpulan dalam penelitian.

Hasil penelitian dalam pelaksanaan evaluasi program pelatihan adalah sebagai berikut: 1) Program Pelatihan Operator Komputer dan Desainer Grafis Muda di BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan yang dilaksanakan telah sesuai dengan SKKNI disektor operator komputer dan desainer grafis muda mencakup pada unit kompetensi yang diajarkan, waktu pelaksanaan, kualifikasi peserta dan instruktur. 2) Kurikulum program pelatihan dan perangkat penunjang kurikulum yang ditemukan kurang relevan dengan perkembangan aplikasi yang digunakan. Dalam perangkat yang digunakan utamanya pada buku modul, ditemukan sejumlah tutorial yang diajarkan kurang sesuai dengan perkembangan peranti lunak yang dipergunakan. 3) Dalam pelaksanaan program pelatihan ditemukan bahwa peserta pelatihan tidak diajarkan untuk menyiapkan peranti lunak yang digunakan. Sehingga setelah peserta telah usai mengikuti program pelatihan masih harus belajar dalam menyiapkan peranti lunak yang akan digunakan. Evaluasi yang dilaksanakan sebagai bahan pertimbangan dalam perencanaan program pelatihan yang selanjutnya.

Kata Kunci: Evaluasi, Program Pelatihan, *Goal-Free Evaluation*, Balai Latihan Kerja Komunitas

ABSTRACT

EVALUATION OF THE TRAINING PROGRAM COMPUTER OPERATOR AND YOUNG GRAPHIC DESIGNER COMMUNITY WORK TRAINING CENTER IN IMPROVING THE COMPETENCE OF STUDENTS

Zaeni Akmal, *Evaluation of the Training Program for Young Computer Operators and Graphic Designers at the Community Work Training Center in Improving the Competence of Santri*. Thesis. Yogyakarta: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta, 2022.

The background of this research is the implementation of the Computer Operator and Young Graphic Designer training program at the Community Work Training Center, with the aim of adding and developing the competencies of students, especially in the field of information and communication technology. This research was carried out with the objectives: 1) Knowing the suitability of the training program implemented at the Community Job Training Center with the applicable SKKNI 2) Knowing the suitability of the training program curriculum with application development 3) Knowing the obstacles found in the implementation of the training program at the Community Job Training Center.

This research is a qualitative research conducted at the Community Work Training Center of the Al Iman Islamic Institute and Boarding School Muntilan with the research subject being the Computer Operator Training Program and Young Graphic Designers. The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques of observation, interviews and documentation. Meanwhile, in the process of data analysis, the data reduction method was used in stages starting with transcript, coding, grouping and comparing data. As for the presentation by narrating the findings and drawing conclusions in the study.

The results of the research in the evaluation of the training program are as follows: 1) The Computer Operator and Young Graphic Designer Training Program at the Al Iman Muntilan Islamic Boarding School Community BLK which was carried out was in accordance with the SKKNI in the computer operator and young graphic designer sector includes the competency units taught, implementation time, qualifications of participants and instructors. 2) The curriculum of the training program and curriculum supporting devices were found to be less relevant to the development of the application used. In the tools used mainly in the module book, it was found that a number of tutorials taught were not in accordance with the development of the software used. 3) In the implementation of the training program it was found that the trainees were not taught to prepare the software used. So that after the participants have finished participating in the training program, they still have to learn in preparing the software to be used. The evaluation is carried out as a material for consideration in planning the next training program.

Keywords: *Evaluation, Training Program, Goal-Free Evaluation, Community Work Training Center*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTI SARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II	11
LANDASAN TEORI DAN TELAAH PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Evaluasi Program	11
2. Pelatihan	23
3. Kompetensi.....	26
B. Telaah Pustaka	27
BAB III	35
METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian	35
B. Jenis Penelitian	36
C. Subyek Penelitian	37
D. Metode Pengumpulan Data	38

E. Metode Validasi dan Keabsahan Data	39
F. Metode Analisis Data	40
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Balai Latihan Kerja Komunitas	43
1. Sejarah	43
2. Letak Geografis	44
3. Profil Lembaga	45
4. Sarana dan Prasarana	45
5. Tugas Pokok Dan Fungsi	46
6. Struktur Organisasi Balai Latihan Kerja Komunitas	47
7. Lambang Kementerian Ketenagakerjaan dan	48
Balai Latihan Kerja Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan	48
B. Evaluasi	49
C. Kesesuaian Program Pelatihan	51
D. Kesesuaian Kurikulum Program Pelatihan	59
E. Pelaksanaan Program Pelatihan	63
F. Rekomendasi	71
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
C. Kata Penutup	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN - LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar Sarana di BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman

Muntilan	43
----------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Alur pelaksanaan pelatihan yang sistematis menurut Wilson Bangun	25
Gambar 1.2 Struktur Organisasi Pengurus BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan	47
Gambar 1.3 Logo Kementerian Ketenagakerjaan	48
Gambar 1.4 Logo BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan	48
Gambar 1.5 Alur pelaksanaan Evaluasi model GFE	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Foto Dokumentasi
Lampiran II	: Kurikulum Program Pelatihan
Lampiran III	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran IV	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Surat Keterangan Bukti Penelitian
Lampiran VII	: Sertifikat PLP I
Lampiran VIII	: Sertifikat PLP KKN Integratif
Lampiran IX	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran X	: Sertikat PKTQ
Lampiran XI	: Sertifikat ICT
Lampiran XII	: Sertifikat TOEC
Lampiran XIII	: Sertifikat IKLA
Lampiran XIV	: <i>Curriculum Vitae</i>
Lampiran XV	: Pedoman Wawancara
Lampiran XVI	: Transcript Wawancara
Lampiran XVII	: Catatan Lapangan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada bidang pendidikan, evaluasi sangatlah penting bagi keberlangsungan dari proses pendidikan itu sendiri. Evaluasi sebagai metode menganalisis data dari segala hal yang berkaitan dalam pendidikan. Mencakup pada perencanaan, proses dan hasil akhir dari pendidikan. Hal tersebut sebagaimana yang disebutkan oleh Guba dan Lincoln bahwa evaluasi pendidikan merupakan proses untuk menggambarkan segala hal yang berkaitan pada peserta didik yang mencakup pada nilai dan arti.² Disamping itu, Pemerintah melalui undang – undang no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, telah menyebutkan bahwa “ ... Evaluasi pendidikan adalah segala upaya pengendalian, penjaminan, dan penetapan mutu pendidikan terhadap berbagai komponen pendidikan pada setiap jalur, jenjang dan jenis pendidikan ... ”.³ Evaluasi tidak hanya berfokus pada penilaian kinerja, dan hasil, tetapi mencakup kendala yang ditemukan ketika proses pendidikan itu berjalan.

Dalam Islam, evaluasi merupakan salah satu upaya yang dilaksanakan guna mengukur tingkat keimanan, serta ketaqwaan dari seorang hamba. Dimana seorang hamba akan di uji keimanannya dengan

² Zaenal Arifin, *EVALUASI PEMBELAJARAN PRINSIP TEKNIK PROSEDUR*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009): 5.

³ Anonim, *Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 2.

kenikmatan maupun kesusahan. Hal tersebut sebagaimana yang tercantum dalam Al Qur'an:

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكَ أَنْ يَقُولُ آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴿٢٩﴾ وَ لَقَدْ فَتَنَّا

الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلْيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَ لِيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ ﴿٣٠﴾

Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, “Kami telah beriman,” dan mereka tidak diuji? {1} Dan sungguh, Kami telah menguji orang-orang sebelum mereka, maka Allah pasti mengetahui orang-orang yang benar dan pasti mengetahui orang-orang yang dusta. {2}: (Q.S. Al Ankabut [29]: 2 – 3)⁴.

Berdasarkan ayat diatas, evaluasi diperlukan untuk lebih mengenal berbagai unsur yang ada dalam lembaga pendidikan. Disamping juga mengetahui berbagai problematika dihadapi serta pengambilan yang dijalankan. Serta mengetahui langkah yang akan ditindaklanjuti setelah dilaksanakannya evaluasi. Dan sebagaimana yang disampaikan oleh Cronbach dan Paton kemudian dikutip oleh Arikunto dan Jabar (2009:78) bahwa dalam mengevaluasi suatu program tidak hanya berfokus pada hasil atau dampak yang dihasilkan saja, tapi mencakup pada seluruh gejala atau kondisi yang ditemukan selama program tersebut dilaksanakan.⁵

⁴ Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya:, Duta Ilmu, 2015), 560.

⁵ Rusydi Ananda dan Tien Rafida, *PENGANTAR EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN*, (Medan: Perdana Publishing, 2017), 12.

Dalam rangka meningkatkan kemampuan serta meningkatkan kompetensi sumber daya manusia, pemerintah telah mengupayakan berbagai kebijakan dalam menciptakan calon tenaga kerja yang mumpuni. Mencakup didalamnya pada pembekalan pada para lulusan akademisi dalam bentuk pelatihan guna menekan angka pengangguran serta mewujudkan tenaga berkompentensi yang mandiri serta produktif.⁶ Hal tersebut sebagaimana yang disampaikan oleh Bangun, bahwa dalam rangka meningkatkan atau mempertahankan efektifitas dalam perusahaan adalah memperbaiki dan mengembangkan keunggulan komparatif (*comparative advantage*) di bidang sumber daya manusia.⁷ Meski demikian, diperlukan perencanaan yang sistematis guna tercapainya tujuan tersebut. Sehingga diperlukan evaluasi yang melatarbelakangi diperlukannya pengembangan sumber daya manusia. Disamping itu, tujuan pemerintah berupaya memperbaiki dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang ada tidak lain guna mempersiapkan diri dalam menghadapi persaingan global. Hal tersebutlah melatarbelakangi dilaksanakan 3 upaya pemerintah dalam rangka meningkatkan daya saing masyarakat Indonesia, yakni pendidikan formal, pelatihan kerja dan percepatan sertifikasi kompetensi.

Balai Latihan Kerja Komunitas sebagai lembaga pendidikan nonformal, merupakan lembaga yang berfokus pada penyiapan tenaga kerja

⁶ Anonim, *Undang – Undang Republic Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan*, 6.

⁷ Wilson Bangun, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Erlangga, 2012) 200.

yang berkompentensi kerja. Dimana BLK Komunitas merupakan pelaksana program pelatihan yang berbasis kompetensi dan merupakan bentuk kerjasama antara Kementerian Ketenagakerjaan dengan lembaga pendidikan non formal baik agama maupun keagamaan guna menambah kompetensi lulusan lembaga pendidikan tersebut. Dimana peserta merupakan anggota masyarakat baik lulusan maupun non lulusan lembaga pendidikan keagamaan dilingkungan tersebut, dengan sejumlah persyaratan tertentu. Dalam pelaksanaannya, Balai Latihan Kerja Komunitas mengacu pada Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). Dimana penguasaan kemampuan kerja mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai dengan standar yang ditetapkan dan persyaratan di tempat kerja. Hal tersebut sebagai penyelaras serta penyetaraan program yang akan dijalankan. Disamping memberikan pelatihan dalam *life skills* , juga memberikan pendampingan dalam bentuk *soft skills*. Baik dalam bentuk kedisiplinan, keagamaan maupun yang lainnya.

Balai Latihan Kerja Komunitas sendiri terdiri dari berbagai macam *workshop* atau kejuruan. Dimana setiap BLKK berfokus pada *workshop* yang dijalankan. Adapun jenis dari kejuruan itu diantaranya ada kejuruan Kejuruan Teknik Las (*Welding*), Kejuruan Teknik Otomotif, Kejuruan Pengolahan Hasil Pertanian (Agroindustri), Kejuruan Pengolahan Hasil Perikanan (*Fishery Industry*), Kejuruan Teknik Kontruksi Furnitur Dan Kriya Kayu (*Woodworking*), Kejuruan Seni Kuliner, Kejuruan Teknik Batik, Kejuruan Seni Kriya (Kerajinan Tangan), Kejuruan Teknik

Perkapalan, Kejuruan Teknik Informatika, Kejuruan Desain Mode Dan Tekstil (Tata Busana), Kejuruan Teknik Pendingin (Refrigerasi), Kejuruan Bahasa, Kejuruan Kesenian, Kejuruan Tata Rias, Kejuruan Kesehatan Tradisional (*Traditional Healing*), Kejuruan Robotika, Kejuruan Hubungan Industrial, Kejuruan Elektronika, Kejuruan Desain Komunikasi Visual, Kejuruan Perhotelan, Kejuruan Multimedia, Kejuruan Instalasi Infrastruktur Telekomunikasi (*VSAT, Fiber Optic Dan BTS*). Se jauh ini, kehadiran Balai Latihan Kerja baik BLK Kabupaten maupun BLK Komunitas telah memiliki tempat tersendiri di masyarakat. Hal tersebut diketahui tingginya antusiasme masyarakat untuk ikut serta dalam pelatihan yang diselenggarakan, sehingga terkadang peserta yang belum terdaftar dimasukkan ke dalam daftar tunggu. Hal tersebut menunjukkan besarnya minat masyarakat dalam rangka meningkatkan kompetensi yang dimiliki. Disamping dengan latarbelakang pendidikan yang kurang, menjadi pemacu untuk bisa meningkatkan taraf perekonomian yang ada.

Sebagai lembaga pendidikan nonformal, Balai Latihan Kerja Komunitas (BLKK) perlu melaksanakan evaluasi program pelatihan sebagai salah satu upaya menilai ketercapaian serta tingkatan program yang dijalankan. Disamping merupakan salah satu upaya dalam rangka menganalisa kinerja seluruh sektor yang terlibat. Adapun unsur yang ada mencakup pada pengelola, instruktur, peserta, sarana prasarana serta program pelatihan. Hal tersebut sebagaimana yang Yuli Ernawati dan Suryatiningsih teliti. Dalam penelitiannya disebutkan bahwa dalam

mengevaluasi Program pendidikan dan pelatihan di Balai Latihan Kerja Kabupaten Bantul, unsur yang diteliti mencakup pada tahapan Konteks (Tujuan), Input (Pengelola, Instruktur, Peserta, program pelatihan), Proses (Proses), dan Hasil. Dimana dalam tahapan proses, yang dikaji mencakup pada kinerja, dan kegiatan selama pelatihan berjalan.⁸ .

Dalam menjalankan program pelatihan Balai Latihan Kerja Komunitas sering ditemukan kendala baik secara teknis maupun non-teknis. Seperti hal karena keterbatasan sarana dan prasarana yang ada, sehingga pelatihan terganggu. Tenaga pengajar yang kurang sering menjadi kendala dalam pelaksanaan pelatihan. Seringkali instruktur harus melaksanakan *double job* karena ada tugas tambahan dari lembaga. Sehingga kelas pelatihan yang dilaksanakan terkadang mesti ditinggalkan tanpa adanya instruktur pengganti.⁹

Berdasarkan pemaparan diatas, penelitian ini akan membahas tentang Evaluasi Program Balai Latihan Kerja Komunitas. Peneliti tertarik untuk meneliti dan mengevaluasi program pelatihan yang dijalankan di Balai Latihan Kerja Komunitas utamanya di Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan. Dimana BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan memiliki Kejuruan Teknologi Informasi yang melaksanakan program pelatihan operator komputer dan desainer grafis muda. Peneliti

⁸ Yuli Ernawati dan Suryatiningsih, “Studi Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Komputer Di Balai Latihan Kerja Kabupaten Bantul”, *Jurnal Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan* I, no 1 (2020): 54-57.

⁹ Hasil pra Observasi di Balai Latihan Kerja Komunitas PPI Al Iman Muntilan pada Tanggal 15 Agustus - 27 November 2020

akan mengevaluasi program pelatihan serta proses selama pelatihan berjalan. Mencakup instruktur, pengelola maupun peserta pelatihan. Oleh karena itu peneliti akan mengambil fokus penelitian pada **Evaluasi Program Pelatihan Operator Komputer dan Desainer Grafis Muda di Balai Latihan Kerja Komunitas dalam Meningkatkan Kompetensi Santri.**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang ada, maka peneliti menyusun pokok permasalahan yang tersusun dalam rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kesesuaian pelaksanaan program pelatihan di Balai Latihan Kerja Komunitas? ;
2. Bagaimana kesesuaian kurikulum program pelatihan di Balai Latihan Kerja Komunitas?.
3. Apa saja kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan program pelatihan ?

C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan program pelatihan yang dilaksanakan di Balai Latihan Kerja Komunitas;
 - b. Untuk mengetahui kesesuaian kurikulum program pelatihan yang dilaksanakan di Balai Latihan Kerja Komunitas:

- c. Mengetahui kendala yang dalam pelaksanaan program pelatihan di Balai Latihan Kerja Komunitas.
2. Kegunaan Penelitian
 - a. Secara teoritis penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi dan masukan terkait program pelatihan yang dijalankan di Balai Latihan Kerja Komunitas.
 - b. Secara praktis penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh instansi yang membutuhkan sebagai pengetahuan pada umumnya dan khususnya untuk Balai Latihan Kerja Komunitas, disamping penelitian ini dapat mengetahui proses dan tingkat penyerapan materi santri dalam mengikuti program pelatihan yang dilaksanakan.

D. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan alur permasalahan yang hendak dibahas dalam penelitian, yang didalamnya berisikan gambaran dari topik penelitian yang akan dilaksanakan.¹⁰ Adapun Sistematika Pembahasan dalam penilitan yang penulis laksanakan tersusun sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN, membahas tentang signifikansi judul yang terdiri dari subbab latar belakang masalah. Disamping itu peneliti

¹⁰ Zainal Arifin dkk, *PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH (Skripsi, Makalah, dan Artikel Ilmiah)*, (Yogyakarta, Prodi Manajemen Pendidikan Islam, 2020), 23.

memaparkan rumusan masalah yang membahas permasalahan atau topik utama serta tujuan dan kegunaan penelitian yang akan dilaksanakan.

BAB II: LANDASAN TEORI DAN TELAAH PUSTAKA, membahas tentang kajian teori yang berkaitan dengan topik penelitian disamping pada subbab telaah pustaka, peneliti mengkomparasikan sejumlah literature yang signifikan dan sesuai dengan penelitian yang akan dilaksanakan, sehingga akan ditemukan signifikansi perbedaan penelitian ini dengan *literatur* terdahulu yang membahas topik yang sama..

BAB III: METODE PENELITIAN, berisikan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian di Balai Latihan Kerja Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman. Didalamnya membahas jenis penelitian, subyek penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data yang digunakan dipeneltian tersebut.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN, berisi inti dan temuan peneliti di lapangan. Mencakup pada letak geografis, sejarah singkat, visi dan misi, struktural dalam kantor/lembaga, sumber daya manusia, program serta sarana dan prasarana yang tersedia. Disamping itu berisikan pembahasan jawaban dari rumusan masalah yang berkaitan dengan evaluasi Program Pelatihan Operator Komputer dan Desainer Grafis Muda Balai Latihan Kerja Komunitas dalam Meningkatkan Kompetensi Santri.

BAB V: PENUTUP, membahas tentang kesimpulan dari penelitian yang telah dilaksanakan. Mencakup didalamnya saran – saran yang terkait

dengan program pelatihan yang dijalankan. Disamping juga berisikan daftar pustaka, *curriculum vitae* dan lampiran - lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis laksanakan dengan judul “Evaluasi Program Pelatihan Operator dan Desainer Grafis Muda Balai Latihan Komunitas dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Santri” di BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Program pelatihan yang diselenggarakan oleh BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman telah sesuai dengan SKKNI yang ditentukan oleh Kementerian Ketenagakerjaan. Dalam hal ini secara administratif program pelatihan yang diselenggarakan telah sesuai dengan SKKNI ketengakerjaan di sektor operator komputer dan desainer grafis. Program pelatihan operator komputer dan desainer grafis muda, sejatinya merupakan 2 buah program pelatihan yang dipadukan menjadi sebuah program pelatihan dengan fokus pada penguasaan perangkat komputer, dan peranti lunak pengolahan gambar.
2. Kurikulum program pelatihan yang diselenggarakan, menarik minat bagi calon peserta untuk mengembangkan skill dan kompetensi yang dimiliki. Meski dalam pelaksanaannya terdapat kurang sesuaian utamanya dalam penerimaan peserta pelatihan. Dimana peserta yang mengikuti dalam kualifikasi Pendidikan belum sesuai dengan ketentuan,

namun dalam pelaksanaan program pelatihan tidak menghadapi kendala yang signifikan. Temuan yang ada justru pada buku modul pelatihan yang dirasa sudah kurang relevan dengan aplikasi yang digunakan. Sehingga diperlukan pengembangan dan penyusunan ulang tutorial yang terdapat pada buku modul pelatihan.

3. Silabus program pelatihan belum mencantumkan elemen kompetensi dalam menyiapkan peranti lunak yang akan dipergunakan. Sehingga dalam pelaksanaan program pelatihan peserta tidak diajarkan untuk menyiapkan peranti lunak yang akan diguna

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan dalam evaluasi program pelatihan operator komputer dan desainer grafis muda di BLK Komunitas, maka berikut saran penulis berikan kepada pihak terkait bagi keberlangsungan program pelatihan kedepan.

1. Pengelola BLK Komunitas Pondok Pesantren Islam Al Iman, dalam hal ini bidang program dan evaluasi untuk *me-review* kurikulum yang diselenggarakan. Baik dalam perangkat pendukung yang ada maupun pada program pelatihan itu sendiri.
2. Peserta program pelatihan, agar dapat memaksimalkan program yang telah diikuti dengan mengikuti kegiatan magang di UMKM yang bergerak dibidang jasa desain grafis.
3. Peneliti berikutnya, dalam penelitian yang penulis laksanakan masih ditemukan sejumlah keterbatasan. Padahal Balai Latihan Kerja

Komunitas sebagai Lembaga Pendidikan Vokasi memiliki keistimewaan tersendiri dibandingkan dengan Lembaga Pendidikan Vokasi lainnya. Dan sejauh ini, masih terdapat sejumlah aspek didalamnya yang belum peneliti sentuh secara mendalam yang tentunya akan menarik Ketika dapat ditelaah lebih jauh.

C. Kata Penutup

Puji syukur kita haturkan kehadirat ALloh SWT dengan limpahan serta curahan rahmak, nikmat serta kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh tahapan dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pelatihan Operator Komputer dan Desainer Grafis Muda di Balai Latihan Kerja Komunitas dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Santri” dengan baik dan dipermudahkannya dalam pelaksanaannya. Penulis sadari masih terdapat sejumlah kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi. Karenanya kritik dan saran senantiasa penulis harapkan agar kedepannya dapat membangun dan meningkatkan dalam penyusunan skripsi ini.

Dan akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis memohon kepada Alloh SWT agar skripsi ini menjadi amal baik dan memberikan manfaat baik bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Dan akhir kata, semoga Alloh senantiasa membimbing, memudahkan serta meridhoi atas segala amal yang kita perbuat. Aamiin.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ananda, Rusydi, and Tien Rafida. 2017. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Anonim. 2003. *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan*.
- . 2003. *Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip Etika Prosedur)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal, and dkk. 2020. *PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH (Skripsi, Makalah, dan Artikel Ilmiah)*. Yogyakarta: Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Penilaian Program Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arnady, Muhammad Adil, and Iis Prasetyo. 2016. "Evaluasi Program Kecakapan Hidup di Sanggar Kegiatan Belajar Bantul." *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat* 17 (1): 60 - 74.
- Atthiyah, Cut N Ummu. 2018. "Evaluasi Program Diklat Unggulan Pusdiklat Tenaga Tehnis Pendidikan dan Keagamaan." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* 17 (1): 96 - 109.
- Aw, Suranto, Pratiwi Wahyu Widiarti, and Chatia Hastasari. 2019. "EVALUASI PROGRAM PELATIHAN KETERAMPILAN DASAR KOMUNIKASI BAGI SISWA DI SMKN 1 GODEAN SLEMAN." *Jurnal Efisiensi – Kajian Ilmu Administrasi* 11-21.
- Bangun, Wilson. 2012. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.

- Ernawati, Yuli, and Suryatiningsih. 2020. "Studi Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Komputer di Balai Latihan Kerja Kabupaten Bantul." *Epsitema: Jurnal Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan I (I)*: 51 - 58.
- Gede, Dewa, and Gusti Ayu. 2015. "EVALUASI PROGRAM SERTIFIKASI KOMPUTER PADA UNIVERSITAS TEKNOLOGI INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL CSE-UCLA." *Jurnal Pendidikan Indonesia 5 (2)*: 158 - 165.
- Herdiansyah, Haris. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif: untuk Ilmu - Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Magdalena, Ina, Riana Okta Prabandani, and Emilia Septia Rini. 2021. "ANALISIS TAKSONOMI BLOOM SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN KOSAMBI 06 PAGI." *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 227-234.
- Moleong, Lexy J. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, Hari. 2010. "Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Kerja Terhadap Produktifitas Kerja Karyawan pada PT Galamedia bandung Perkasa." *Journal Sistem Manajemen dan Informasi* 9 (2): 97 - 111.
- PT Beras Alfath. 2018. *Al Qur'an Tajwid Warna Terjemah dan Transliterasi Al Karim*. Jakarta: PT Beras Alfath.
- Putra, Sitiviana Rizema. 2013. *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. YOGYAKARTA: DIVA PRESS.
- RI, Departemen Agama. 2015. *Al Qur'an dan terjemahnya*. Surabaya: Duta Ilmu.
- Rukminto, Isbandi. 2003. *Pemberdayaan Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas (Pengantar Pada Pemikiran dan Pendekatan Praktis)*. Jakarta: Lembaga Penerbitan FEUI.
- Somantri, Manap. 2014. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: IPB Pers.

- Sudaryono. 2012. *Dasar - Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang: Graha Ilmu.
- Sudiyono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih, Nana. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. 12. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Hana. 2018. "Evaluasi Program Pelatihan Komputer di Sanggar Kegiatan Belajar Gunungkidul Yogyakarta." *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah* 7 (6): 642 - 660.
- Yusuf, Farida. 2008. *Evaluasi Program dan Instrument Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.