

**PERANAN PERPUSTAKAAN MUDA BHAKTI SEBAGAI
SUMBER BELAJAR MASYARAKAT DESA NGABLAK
SRUMBUNG MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Melakukan Penelitian



Oleh :

Madya Nur Fitriana

15140028

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1443/Un.02/DA/PP.00.9/08/2022

Tugas Akhir dengan judul : Peranan Perpustakaan Muda Bhakti Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Desa Ngablak
Srumbung Magelang

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MADYA NUR FITRIANA
Nomor Induk Mahasiswa : 15140028
Telah diujikan pada : Senin, 08 Agustus 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 62fb1e9267e4d



Penguji I

Prof. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 62f5d43d08f9b



Penguji II

Ahmad Anwar, M.A.
SIGNED

Valid ID: 62faf7ea3e494



Yogyakarta, 08 Agustus 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 62fb6658e80de

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Madya Nur Fitriana
NIM : 15140028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 5 Agustus 2022

Yang menyatakan



Madya Nur Fitriana

NIM. 15140028

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp. : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Madya Nur Fitriana
NIM. : 15140028
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Peranan Perpustakaan Muda Bhakti Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Desa Ngablak Srumbung Magelang

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Agustus 2022

Pembimbing,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001

MOTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al Baqarah:153)

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai”

(Anonim)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas karunia, rahmat dan kemudahan yang telah diberikan, sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan skripsi ini kepada orang yang kucintai:

1. Kedua orang tuaku Ibu Rumiwati dan Bapak Sumadi yang selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan ikhlas mengiring langkah peneliti dengan doa, semoga Ibu dan Bapak selalu dalam perlindungan Allah.
2. Suamiku Moh. Ibnu Sholahuddin yang selalu memberikan doa, dukungan dan mendampingi saat penelitian dan proses penyusunan skripsi ini.
3. Adikku Anita Febriani yang selalu mendukung dan membantu menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
4. Almamaterku Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

INTISARI

PERANAN PERPUSTAKAAN MUDA BHAKTI SEBAGAI SUMBER BELAJAR MASYARAKAT DESA NGABLAK SRUMBUNG MAGELANG

Madya Nur Fitriana

15140028

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai sumber belajar masyarakat Desa Ngablak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang mengkaji tentang peranan perpustakaan sebagai sumber belajar masyarakat. Subjek penelitian ini adalah pendiri perpustakaan, kepala perpustakaan, dan pemustaka. Adapun metode pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, triangulas, dan *membercheck*. Hasil penelitian ini adalah Perpustakaan Muda Bhakti melakukan upaya dalam menjalankan perannya sebagai sumber belajar seperti mengadakan kelompok belajar untuk anak usia sekolah mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA. Perpustakaan juga mengundang tutor untuk memberikan pelajaran tambahan bagi siswa jenjang SD dan SMP. Sedangkan untuk anak usia dini diadakan kegiatan *read aloud* atau membacakan buku bersama-sama sebagai pengenalan buku dan perpustakaan. Perpustakaan Muda Bhakti juga menyediakan fasilitas computer, wifi, dan printer yang dapat digunakan untuk menunjang kegiatan akademik masyarakat, terutama bagi siswa-siswa yang ingin mengerjakan tugas secara online.

Kata Kunci: *Perpustakaan Desa, Sumber Belajar, Masyarakat*

ABSTRACT

THE ROLE OF THE MUDA BHAKTI LIBRARY AS A LEARNING SOURCE OF THE NGABLAK VILLAGE COMMUNITY SRUMBUNG MAGELANG

Madya Nur Fitriana

15140028

This study aims to determine the role of the Muda Bhakti Library as a learning resource for the Ngablak Village community. This research is a descriptive qualitative research that examines the role of the library as a source of community learning. The subject of this research is the founder of the library, the head of the library, and the user. The data collection method is through observation, documentation, and interviews. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing. Data validity techniques with extended observations, triangulation, and member check. The result of this research is that the Muda Bhakti Library makes efforts in carrying out its role as a learning resource such as holding study groups for school-age children starting from elementary, junior high, and high school levels. The library also invites tutors to provide additional lessons for elementary and junior high school students. Meanwhile, for early childhood, read aloud activities are held or read books together as an introduction to books and libraries. The Muda Bhakti Library also provides computer, wifi, and printer facilities that can be used to support community academic activities, especially for students who want to do assignments online.

Keywords: *Village Library, Learning Resources, Community.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sujud syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Perpustakaan Muda Bhakti Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Desa Ngablak Srumbung Magelang”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bantuan, dan doa dari semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Nurdin, S.Ag, S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.,selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
5. Seluruh Dosen dan jajaran karyawan Fakultas Adab dan Ilmu budaya yang telah memberikan ilmunya serta pelayanan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam mencari informasi.
7. Perpustakaan Muda Bhakti Desa Ngablak yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data.
8. Teman-temanku yang telah memberikan dukungan dan motivasi sampai dengan skripsi ini terselesaikan.
9. Almamater Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi yang peneliti susun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, khususnya dalam dunia perpustakaan.

Yogyakarta, 5 Agustus 2022

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Peneliti

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
SURAT PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori.....	12
2.2.1 Pengertian Peranan.....	12

2.2.2	Pengertian Perpustakaan	13
2.2.3	Jenis-Jenis Perpustakaan	14
2.2.4	Perpustakaan Desa.....	16
2.2.5	Kosep Dasar Perpustakaan Desa	16
2.2.6	Tujuan Perpustakaan Desa	18
2.2.7	Peran Perpustakaan Desa	18
2.2.8	Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan Desa.....	21
2.2.9	Sumber Belajar	22
2.2.10	Macam-macam Sumber Belajar	23
2.2.11	Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	26
2.2.12	Masyarakat	27
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Metode Penelitian	25
3.2	Jenis Penelitian.....	25
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	26
3.5	Informan Penelitian.....	26
3.6	Instrumen Penelitian	28
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data.....	31
3.9	Pengujian Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Gambaran Umum Desa Ngablak	34
4.1.1	Letak Geografis	34
4.1.2	Susunan Perangkat Desa	36

4.2 Gambaran Umum Perpustakaan Desa Ngablak	36
4.2.1 Visi & Misi Perpustakaan Muda Bhakti Desa Ngablak.....	39
4.2.2 Semboyan Perpustakaan	40
4.2.3 Logo Perpustakaan	40
4.2.3 Tata tertib perpustakaan	41
4.2.4 Kelembagaan Perpustakaan	41
4.2.5 Koleksi Perpustakaan	43
4.2.6 Pengolahan dan Perawatan Koleksi Bahan Putaka	45
4.2.7 Layanan Perpustakaan.....	46
4.2.7 Keberadaan perpustakaan.....	51
4.2.7 Kerjasama Perpustakaan	53
4.2.9 Program Unggulan Perpustakaan Muda Bhakti Desa Ngablak	54
4.3 Peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai Sumber Belajar bagi Masyarakat	58
4.3.1 Pengembangan Minat Belajar Masyarakat.....	60
4.3.2 Sumber Informasi Masyarakat	62
4.3.3 Tempat Kegiatan Masyarakat	65
4.3.4 Fasilitas Penunjang Sumber Belajar Masyarakat di Perpustakaan Muda Bhakti.....	67
4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat Perpustakaan Muda Bhakti sebagai Sumber Belajar.....	68
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DATAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Perbandingan Tinjauan Pustaka.....	11
Tabel 2: Data Informan Penelitian	27
Tabel 3 : Koleksi Perpustakaan.....	43
Tabel 4 : Koleksi Tercetak Perpustakaan Muda Bhakti.....	44
Tabel 5 : Daftar Layanan.....	46
Tabel 6: Sarana Prasarana.....	52
Tabel 7: Kerjasama Perpustakaan.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Peta Sosial Desa Ngablak.....	35
Gambar 2: Gedung Perpustakaan	39
Gambar 3: Logo Perpustakaan Muda Bhakti	40
Gambar 4 : Denah Gedung Perpustakaan Muda Bhakti.....	52
Gambar 5: Petani memetik salak di pohon salak pustaka	55
Gambar 6: Kegiatan suluh pustaka yang diadakan di perpustakaan	55
Gambar 7: Kegiatan kader baca di rumah warga.....	56
Gambar 8: Satelit baca di SDN Ngablak.....	57
Gambar 9: Membuat Roket Air	57
Gambar : Anak-Anak Belajar Bersama Didampingi Kepala Perpustakaan.....	59
Gambar 11: Almari Majalah dan Koran.....	64
Gambar 12: Ruang Audio Visual	68
Gambar 13: Warga Yang Memanfaatkan Printer Untuk Fotokopi Dokumen.....	68

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagaimana dinyatakan dalam Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan bahwa perpustakaan adalah lembaga yang mengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekaman secara profesional dengan sistem standar untuk memenuhi pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan kebutuhan rekreasi pengguna. Dalam hal ini dapat dipahami bahwa perpustakaan sebagai lembaga ilmu pengetahuan harus dikelola oleh tenaga profesional dengan standar tertentu, pengelolaan sumber ilmu pengetahuan untuk kepentingan pendidikan, penelitian pelestarian, informasi dan kebutuhan rekreasi masyarakat. Melalui sumber informasi, fasilitas, dan sarana prasarana yang dikelola perpustakaan, masyarakat dapat meningkatkan kualitas diri.

Perpustakaan merupakan sarana belajar yang didirikan oleh dan untuk masyarakat. Oleh karena itu, sudah sepantasnya apabila masyarakat ikut berpartisipasi dalam pengembangan perpustakaan. Dengan peran serta masyarakat diharapkan memiliki perpustakaan yang mampu menjadi sarana belajar. Sebagai sarana belajar, keberadaan perpustakaan di lingkungan masyarakat memiliki peran yang penting untuk mendidik dan memperluas akses jalur informasi melalui pendidikan nonformal. Dimana perpustakaan yang berperan sebagai pendidikan nonformal yang sumber ilmu pengetahuannya tidak didapatkan oleh masyarakat melalui pendidikan formal.

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring (2016) arti kata peran merupakan perangkat tingkah yang diharapkan dimiliki oleh orang yang berkedudukan dalam masyarakat. Suwarno (2011, hal. 20) menyatakan bahwa peran perpustakaan merupakan kedudukan, posisi dan tempat perpustakaan beroperasi. Sedangkan peranan menurut Setiyadi & Kolip (2011, hal. 46) merupakan pola tindakan yang diharapkan dari orang yang memiliki status tertentu artinya, jika seseorang melakukan hak dan kewajiban sesuai dengan kedudukannya, maka ia telah menjalankan peranan. Dalam hal ini peranan dan kedudukan merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan karena saling ketergantungan satu sama lainnya. Jadi apabila dikaitkan dengan sebuah lembaga maka peranan merupakan suatu fungsi yang dijalankan oleh suatu lembaga kepada masyarakat berdasarkan kedudukan dan statusnya. Dalam hal ini peneliti ingin menggarisbawahi mengenai arti peranan perpustakaan desa bagi masyarakat, yaitu kegiatan yang dimiliki dan dilaksanakan oleh perpustakaan untuk masyarakat.

Perpustakaan desa merupakan wadah penyedia sumber belajar bagi masyarakat. Menurut Kemendagri pada Keputusan Menteri Dalam Negeri dan Otonomi Daerah Nomor 3 Tahun 2001 pasal 1 ayat 2 menyatakan bahwa Perpustakaan Desa/Kelurahan merupakan wadah penyediaan bahan bacaan sebagai salah satu sumber belajar bagi masyarakat dalam rangka mencerdaskan dan memberdayakan masyarakat serta menunjang pelaksanaan pendidikan nasional. Perpustakaan dalam mendukung perannya sebagai sarana pendidikan dan pusat sumber belajar, perpustakaan menyelenggarakan layanan pelatihan bagi pemustaka. Menurut Istiana (2014, hal. 36) menyatakan bahwa kita berharap

perpustakaan benar-benar mampu berperan sebagai sarana pendidikan dan pusat sumber belajar pemustaka yang dilayaninya. Untuk mendukung hal tersebut, perpustakaan perlu menyelenggarakan layanan pelatihan dan penyuluhan agar perpustakaan mampu menjalankan perannya sebagai sarana pendidikan dan pusat sumber belajar.

Perpustakaan Muda Bhakti merupakan salah satu perpustakaan desa yang berada di Kabupaten Magelang. Tepatnya berada di dusun Purwosari, Ngablak, Srumbung, Magelang, Jawa Tengah. Selama ini Perpustakaan Muda Bhakti juga sudah beberapa kali memperoleh penghargaan atas kegiatannya seperti pada tahun 2004 menjadi Juara 1 Perpustakaan Desa Tingkat kabupaten, tahun 2005 Juara Harapan II Perpustakaan Desa Tingkat Propinsi, tahun 2017 Juara 1 Perpustakaan Tingkat kabupaten, tahun Mei 2018 Juara 1 Perpustakaan Tingkat Kabupaten sekaligus Propinsi. Perpustakaan Muda Bhakti telah terpilih mewakili dalam lomba perpustakaan desa tingkat nasional pada tahun 2018 dan menjadi juara 2 di kategori cluster A (Jawa Tengah, Yogyakarta, Jawa Barat, Sulawesi Selatan, dan Kalimantan Selatan). Bapak Zaenal Arifin selaku Bupati Magelang berpesan, mencerdaskan anak-anak bangsa adalah tanggung jawab bersama. Maka dengan keberadaan perpustakaan-perpustakaan desa ini, diharapkan mampu menjadi sarana penting untuk memberikan pengetahuan.

(<http://kecamatanrumbung.magelang.kab.go.id>).

Menurut Sutarno (2008, hal. 49) perpustakaan desa yang berfungsi dengan baik mempunyai peran yang sangat penting dalam kehidupan manusia, yaitu dengan memberikan sumber aspirasi, memperluas ilmu pengetahuan dan

pengalaman baru bagi masyarakat. Berdasarkan wawancara dengan Saudari ME selaku kepala perpustakaan pada hari Sabtu, 26 Februari 2022. Mengatakan dikarenakan perpustakaan letaknya sangat strategis di tengah desa dan dekat dengan SD dan MI, maka banyak anak-anak yang dari Desa Ngablak maupun dari luar desa yang memanfaatkan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai sarana belajar. Perpustakaan Muda Bhakti di Desa Ngablak ini juga telah menyediakan layanan *freewifi* untuk setiap pengunjung, sehingga dapat digunakan para pemustaka untuk mencari informasi yang tidak tersedia di perpustakaan. Untuk meningkatkan minat belajar masyarakat setiap satu bulan sekali diadakan perpustakaan keliling ke setiap dusun yang ada di Desa Ngablak. Ada pula berbagai kegiatan lainnya seperti suluh pustaka, kader baca keluarga, pelatihan angklung untuk anak-anak dan remaja, dan pelatihan pidato bahasa jawa.

Namun ada beberapa hal yang menghambat peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai sumber belajar masyarakat sehingga belum dapat berjalan secara maksimal salah satunya adalah kurangnya pengurus perpustakaan yang dapat mendampingi anak-anak saat belajar dan bahkan hanya Ibu Tukinah selaku penjaga perpustakaan saja yang mendampingi anak-anak yang belajar di perpustakaan. Oleh karena itu, untuk mengetahui sejauh mana peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai sumber belajar masyarakat. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peranan Perpustakaan Muda Bhakti Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Desa Ngablak”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: bagaimanakah Peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai sumber belajar masyarakat Desa Ngablak?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai sumber belajar masyarakat Desa Ngablak.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut.

1. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan mampu untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan pengalaman mengenai berbagai program yang ada di Perpustakaan Muda Bhakti .
2. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat berguna:
 - a. Bagi Peneliti dapat memperkaya pengetahuan dan memperoleh pengalaman penelitian mengenai peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai sumber belajar masyarakat Desa Ngablak.
 - b. Bagi pengelola perpustakaan diharapkan dapat meningkatkan pelayanan perpustakaan bagi pemustaka.
 - c. Bagi Pemustaka diharapkan bisa mendapatkan sarana yang baik guna meningkatkan pengetahuan melalui perpustakaan.

- d. Bagi Perpustakaan dapat menjadi masukan bagi Perpustakaan Muda Bhakti terkait peranan perpustakaan sebagai sumber belajar masyarakat Desa Ngablak.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian penulisan secara sistematis sehingga terlihat jelas

Bab I Pendahuluan. Bab 1 ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Dalam bab ini dikemukakan hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain yang relevan, teori-teori yang menjadi dasar penelitian.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini meliputi Metode Penelitian, Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Subjek dan Objek Penelitian, Informan Penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Metode dan Teknik Analisis Data, Pengujian Keabsahan Data.

BAB IV Hasil dan Pembahasan. Pada bab ini berisi gambaran tentang Perpustakaan Muda Bhakti dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan peneliti.

BAB V Penutup. Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan pembahasan data yang diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai “Peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai Sumber Belajar Masyarakat Desa Ngablak Srumbung Magelang” maka peneliti dapat menarik atau menyajikan beberapa kesimpulan, diantaranya:

1. Perpustakaan Muda Bhakti berperan sebagai sumber belajar bagi masyarakat karena fasilitas yang ada di Perpustakaan Muda Bhakti yang mendukung Perpustakaan Muda Bhakti layak sebagai tempat belajar dan sumber belajar bagi masyarakat sekitar. Namun karena belum selesainya proses reorganisasi menjadi kurangnya tenaga yang membantu anak-anak belajar sehingga peranan perpustakaan sebagai sumber belajar belum berjalan secara maksimal.
2. Perpustakaan Muda Bhakti berperan sebagai sumber informasi bagi masyarakat karena fasilitasnya yang sudah memadai. Namun karena perpustakaan kelilingnya belum dimulai kembali membuat peran perpustakaan sebagai sumber informasi belum berjalan secara maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran untuk Perpustakaan Muda Bhakti Desa Ngablak sebagai berikut:

1. Perpustakaan Muda Bhakti sebaiknya dapat segera menyelesaikan proses reorganisasi agar peran perpustakaan sebagai sumber belajar dapat berjalan dengan maksimal.
2. Perpustakaan Muda Bhakti sebagai sumber informasi sebaiknya memulai kembali jadwal perpustakaan kelilingnya agar masyarakat yang tidak sempat datang ke perpustakaan dapat mengakses buku tanpa harus datang ke perpustakaan.

DATAR PUSTAKA

- Adejo, A. A. (2020). Assessment Of Information Resources and Information Service Delivery by Library Users In The Nigeria French Language Village (NFLV) Library Badagry. *Journal of Languages, Linguistics and Literary Studies (JOLLS)*, Vol. 9. No. 6.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Y. P. (2022, 07 11). (M. N. Fitriana, Interviewer)
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa. 2016. "KBBI Daring". Diakses Selasa 15 Juni 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/peran>.
- Bafadal, I. (2006). *Pengellaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Peneitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Bungin, B. (2007). *Peneitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Dent, V. F. (2015). Multiple Research Methods as a Way to Explore the Longitudinal Impact of the Rural Village Library in Africa. *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML)*, 17-28.
- Eliza, M. (2022, 06 26). Peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai Sumber Belajar. (M. N. Fitriana, Interviewer)
- Eshka, A. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Imam Bonjol : Kajian Ilmu Informasi dan Perpustakaan* , 12-18.
- Istiana, P. (2014). *Layanan Perpustakaan*. Yogyakarta: Ombak.
- Keputusan Menteri Dalam Negeri Dan Otonomi Daerah Nomor 3 Tahun 2001. Diakses Jumat, 28 Januari 2022 dari <https://jdih.sulbarprov.go.id/peraturan/Kepmen No. 3-2001.doc>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadi. (2022, Juli 21). Peranan Perpustakaan Muda Bhakti sebagai Sumber Belajar . (M. N. Fitriana, Pewawancara)
- Nazir, M. (1988). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nugroho, Widi Prasetyo. 2017. "Penguatan Fungsi Taman Bacaan Sebagai Pusat Sumber Belajar di Taman Bacaan Masyarakat Mata Aksara" (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pemerintah Kabupaten Magelang. 2018. Perpustakaan Desa Ngablak Maju Lomba Tingkat Nasional. Diakses Selasa, 27 April 2021, dari <https://kecamatanrumbung.magelangkab.go.id>.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rohmaniyah dan Marwiyah. 2020. Taman Bacaan Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Rumah Singgah Anak Mandiri Yogyakarta. *Media Pustakawan Vol 27 No. 1*. Diakses Selasa, 15 Juni 2021 dari <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/668>
- Setiyadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi: Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana.
- Shrestha, S. (2013). The Changing Role of Community Libraries: Emerging Centres for Sustainable Development. *IFLA WLIC SINGAPORE 2013*.
- Sitepu, B. (2014). *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Sulistyo-Basuki. (2011). *Materi Pokok Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumolang, M. (2013). Peranan Internet terhadap Generasi Muda di Desa Tounalet Kecamatan Langowan Barat. *Jurnal Acta Diurna*, Volume II, Nomor 4. Diakses Selasa 15 Juni 2021 dari <http://ejournal.unsrat.ac.id>

- Surur, Istiqous. 2019. "Peranan Rumah Baca Turunan Sebagai Sumber Belajar Masyarakat Dusun Sendowo Sleman Yogyakarta" (*Skripsi*). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Sutarno. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sutarno. (2008). *Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutarto. (2008). *Identifikasi Kebutuhan dan Sumber Belajar Pendidikan Nonformal*. Semarang: UNNES Press.
- Suwarno, W. (2011). *Perpustakaan & Buku: Wacana Penulisan & Penerbitan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Warsita, B. (2013). Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 199-213.
- Yusuf, A. M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.