

**STUDI TENTANG EVALUASI KETERPAKAIAN
KOLEKSI PERPUSTAKAAN
DI SMKN I KALASAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Disusun Oleh :

ASTUTIK PURWATININGSIH
NIM. 02141193

**JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN INFORMASI
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2010**

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag.,S.I.P., M.Si.

Dosen Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Sdri. Astutik Purwatiningsih

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, meneliti, mengadakan perbaikan dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara:

Nama : Astutik Purwatiningsih

NIM : 02141193

Judul : Studi Tentang Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan di SMKN I Kalasan.

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata dalam ilmu perpustakaan pada fakultas adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami harap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera di munaqsyahkan. Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 2010

Dosen Pembimbing



Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag.,S.I.P., M.Si.

NIP. 19680701 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/IPI/PP.00.9/1359 /2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

STUDI TENTANG EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN DI SMK N I KALASAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Astutik Purwatningsih
NIM : 02141193
Telah dimunaqasyahkan pada : 15 Maret 2010
Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji II

Labibah, M.LIS
NIP. 19681103 199403 2 005

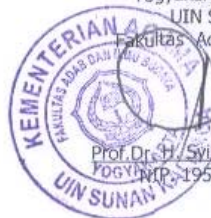
Yogyakarta, 29 Juni 2010

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
Yogyakarta, NIP. 19520921 198403 1 001



MOTTO

**Apabila anda ingin menamatkan bacaan sebuah buku, lihatlah buku itu
sekali lagi**

Karena anda hanya berhasil menamatkan dengan akal anda.

(Ali Bin Abi Thalib)

**Belajar dari pengalaman diri sendiri dan orang lain sebagai proses
pendewasaan.**

**Karena dewasa bukanlah waktu melainkan menyatunya hati, akal dan
tindakan.**

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk

Almamater Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

Kedua Orang Tua, Adik-Adikku serta saudaraku

Calon Suamiku

Orang-orang yang pernah berjasa dalam hidup penulis

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala petunjuk dan rahmad-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah yang menjadi *Rahmatan lil 'alamin*.

Puji syukur senantiasa terucap karena taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Studi Tentang Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan di SMKN I Kalasan** ”.

Penyusunan skripsi ini tentunya melibatkan banyak pihak yang memberikan sumbangan moral, material dan berbagai fasilitas kemudahan, bahkan do'a yang tulus ikhlas dari mereka yang peduli sampai skripsi ini selesai. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Syihabuddin Qalyubi., Lc., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., Mpd selaku ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Djazim Rahmadi, M.Si., selaku Pembimbing Akademik di Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S. Ag., S.I.P., M.Si. selaku pembimbing. Atas bimbingan, bantuan serta ketersediaan untuk meluangkan waktunya dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan bagi penulis belajar di Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan segenap Karyawan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu menyelesaikan administrasi perkuliahan.
6. Drs. Aragani Mizan Zakaria, selaku Kepala Sekolah SMKN I Kalasan.
7. Tri Maryani, A. Md selaku Kepala Perpustakaan SMKN I Kalasan, beserta staf.
8. Seluruh Staf dan Karyawan SMKN I KALASAN.
9. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih yang mendalam atas do'a dan kasih sayangnya yang tulus serta yang telah berjasa baik materi maupun inmateri dan motifasi dengan tiada henti kepada penulis untuk senantiasa belajar, terima kasih juga untuk adik-adikku serta keponakanku.
10. Mas Opick tercinta yang setia mendampingi penulis dalam segala situasi dan kondisi terimakasih atas kasabaran, ketegaran, support dan pengorbanan.
11. Ibu Yanti dan Putra (Gendhut) tercinta, terimakasih yang mendalam atas do'a dan kasih sayangnya yang tulus serta yang telah berjasa baik materi maupun inmateri dan motifasi dengan tiada henti kepada penulis untuk senantiasa belajar.

12. Semua Teman Kost di Kruwing Centre, Santi, Danik, Mas Eko, Lisa yang telah membantu penulis dalam proses pengerjaan.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materiil, secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang setimpal atas segala amal baik mereka. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.

Semoga Allah SWT meridhoi dan semoga bermanfaat. Amin

Yogyakarta, 2010

Astutik Purwatiningsih

02141193

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
HALAMAN ABSTRAK	xiii
HALAMAN ABSTRACK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori.....	7
2.2.1 Evaluasi Koleksi	7
2.2.2 Metode Evaluasi Koleksi	7
2.2.3 Keterpakaian Koleksi	12
2.2.4 Perpustakaan Sekolah	13
2.2.5 Koleksi Perpustakaan	15
2.2.6 Pemustaka Perpustakaan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Pendekatan Penelitian	19
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	19
3.4 Populasi.....	19

3.5 Metode Pengumpulan Data	19
3.6 Instrumen Penelitian	21
3.7 Analisis Data	22
BAB IV STUDI TENTANG EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI	
PERPUSTAKAAN DI SMKN I KALASN	24
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMKN I Kalasan	24
4.1.1 Sejarah Singkat	24
4.1.2 Visi dan Misi	24
4.1.3. Tujuan dan Fungsi	25
4.1.4 Struktur Organisasi	25
4.1.5 Personalia	27
4.1.6 Sarana dan Prasarana	27
4.1.7 Koleksi, Fasilitas dan Layanan	28
4.1.8 Pemustaka Perpustakaan	30
4.1.9 Anggaran	30
4.1.10 Kegiatan Pokok Perpustakaan	30
4.1.11 Prosedur Peminjaman dan Pengembalian	33
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	34
4.2.1 Pengambilan Data	34
4.2.2 000 Karya Umum	34
4.2.3 100 Filsafat	36
4.2.4 200 Agama	37
4.2.5 300 Ilmu-ilmu Sosial	39
4.2.6 400 Bahasa	42
4.2.7 500 Ilmu-ilmu Murni	43
4.2.8 600 Ilmu-ilmu Terapan	44
4.2.9 700 Kesenian dan Olah Raga	47
4.2.10 800 Kesusasteraan	48
4.2.11 900 Sejarah dan Geografi	51
4.2.12 Analisis Keterpakaian Koleksi	53
BAB V PENUTUP	55

5.1 Simpulan	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Susunan Staf Perpustakaan SMKN I Kalsan	27
Tabel 2	: Jumlah Koleksi Perpustakaan SMKN I Kalasan Tahun 2009 ...	28
Tabel 3	: Pemustaka Perpustakaan	30
Tabel 4	: Jumlah Koleksi Perpustakaan SMKN I Kalasan Tahun 2009 ...	34
Tabel 5	: Tabel Penyajian Karya Umum (000)	34
Tabel 6	: Tabel Penyajian Filsafat (100)	36
Tabel 7	: Tabel Penyajian Agama (200)	37
Tabel 8	: Tabel Penyajian Ilmu-ilmu Sosial (300)	39
Tabel 9	: Tabel Penyajian Bahasa (400)	42
Tabel 10	: Tabel Penyajian Ilmu-ilmu Murni (500)	43
Tabel 11	: Tabel Penyajian Ilmu-ilmu Terapan (600)	44
Tabel 12	: Tabel Penyajian Kesenian dan Olah Raga (700)	47
Tabel 13	: Tabel Penyajian Kesusasteraan (800)	48
Tabel 14	: Tabel Penyajian Sejarah dan Geografi (900)	51
Tabel 15	: Tabel Frekuensi	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	: Stuktur Organisasi Perpustakaan SMKN I Kalasan	22
---------	--	----

ABSTRAK

Astutik Purwatiningsih (2010). Studi Tentang Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan di SMKN I Kalasan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana evaluasi koleksi perpustakaan di SMKN I Kalasan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam bidang ilmu perpustakaan, khususnya perpustakaan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode diskriptif dengan pendekatan kuantitatif, dengan subyek penelitian adalah pemustaka. Untuk memperoleh data yang valid, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil dari penelitian secara keseluruhan terhadap evaluasi koleksi perpustakaan di SMKN I Kalasan adalah sebagian kecil koleksi buku yang dipinjam dengan rata-rata pemakaian 10,48% artinya sebagian kecil koleksi buku yang dipinjam.

Untuk koleksi-koleksi yang dimiliki frekuensi peminjam sangat tinggi, sebaiknya setiap judul terdiri lebih dari satu koleksi supaya mencegah pengantrian. Penelitian ini masih memiliki kelemahan, padahal keterpakaian koleksi perpustakaan bisa lebih luas seperti pemanfaatan koleksi di ruang baca untuk penelitian kedepan parameter digali lebih dalam.

Kata Kunci: Evaluasi Koleksi, Keterpakaian Koleksi, Perpustakaan SMKN I Kalasan

ABSTRACT

Astutik Purwatiningsih (2010). Evaluation Studies Library Collection at SMKN I Kalasan.

This study aims to determine how the evaluation of library collections in SMKN I Kalasan usage. Results of this research may add insight in the field of library science, especially school libraries. This research uses descriptive method with quantitative approach, with research subjects is user. To obtain valid data, the authors use several techniques of data collection were observation, interviews, documentation. Results from the overall research on the evaluation of library collections in SMKN I Kalasan is a small collection of books borrowed by an average of 10.48% using a small collection of books borrowed.

For collections owned by the borrower very high frequency, preferably each title consists of more than one collection in order to prevent queue. This study still has a weakness, though usage library collections could be more widespread as the use of collections in the reading room for future research parameters excavated deeper.

Keywords: Collection Evaluation, Usage Collection, Library SMKN I Kalasan

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kemajuan dalam bidang Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sangat pesat, sehingga menuntut masyarakat untuk lebih peka terhadap perubahan yang ada melalui informasi yang tersedia. Banyak sekali media sebagai sumber informasi tersebut baik manual maupun elektronik. Tentu saja pemanfaatannya disesuaikan dengan kebutuhan maupun profesi masing-masing individu tanpa melupakan sikap selektif pemustaka dan perpustakaan merupakan salah satu sumber tersebut.

Menurut Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (1983:11), Perpustakaan sekolah adalah koleksi bahan pustaka yang ditempatkan dalam suatu ruang, diatur menurut sistem tertentu, digunakan dalam proses belajar mengajar, dan membantu mengembangkan minat dan bakat siswa.

Perpustakaan dalam dunia pendidikan merupakan salah satu unsur yang sangat penting. Informasi yang dikandung atau dimiliki oleh perpustakaan sekolah dapat membantu kesuksesan belajar mengajar. Fungsi perpustakaan sekolah diantaranya adalah sebagai fungsi edukatif, fungsi informatif, fungsi tanggung jawab administratif, fungsi riset dan fungsi rekreatif (Bafadal, 1992:6). Kesalahpahaman dalam mengartikan sebuah perpustakaan dapat berakibat meniadakan salah satu fungsi perpustakaan sekolah. Orang beranggapan bahwa tumpukan sejumlah buku disuatu ruang biasa disebut perpustakaan.

Keberadaan perpustakaan tentunya didukung oleh koleksi yang lengkap dan memadai. Koleksi yang terbuat dari bahan kertas hingga saat ini masih

merupakan koleksi besar yang dimiliki oleh perpustakaan berupa buku, surat kabar, serial naskah, peta, gambar, dokumen dan bahan cetak lain.

Tersedianya koleksi di perpustakaan sebagai sumber informasi sampai saat ini belum dimanfaatkan secara optimal oleh sebagian pemustakanya. Sebagaimana dikemukakan oleh Winoto (2004:47) bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan perpustakaan kurang dimanfaatkan, antara lain:

- a. belum tumbuhnya kesadaran pada sebagian masyarakat akan pentingnya informasi.
- b. masyarakat belum banyak tahu mengenai manfaat perpustakaan, masyarakat belum banyak belum tahu cara menggunakan perpustakaan.
- c. belum tumbuhnya minat dan kebiasaan membaca di lingkungan masyarakat sehingga perpustakaan belum menjadi bagian dari aktifitas sehari-hari.

Koleksi perpustakaan yang baik adalah dapat memenuhi selera, keinginan dan kebutuhan pemustaka atau pembaca. Kekuatan koleksi perpustakaan merupakan daya tarik bagi pemustaka, sehingga makin banyak dan lengkap koleksi yang dibaca dan dipinjam makin tinggi intensitas sirkulasi buku serta makin besar transfer informasi (Sutarno NS, 2003:109) .

Menurut Jaya Suprana dalam Magis-Suseno (1997:38), buku merupakan salah satu unsur vital bagi perjuangan kehidupan bangsa perpustakaan selalu dikaitkan dengan buku, sedangkan buku di kaitkan dengan kegiatan belajar. Tersedianya berbagai jenis koleksi yang dimiliki menjadikan perpustakaan sangat penting karena bisa berperan dalam bidang: a). Pendidikan (*edukatif*), yaitu dengan menyediakan berbagai jenis bahan bacaan berupa karya cetak dan karya rekam untuk sumber belajar dan menambah pengetahuan secara mandiri; b).

Informatif, dengan menyediakan buku-buku referensi, bacaan ilmiah populer berupa buku dan majalah ilmiah serta data-data penting lain; c). Kultural, dengan menyediakan berbagai bahan perpustakaan sebagai hasil budaya bangsa yang direkam dalam bentuk tercetak maupun terekam; d). Rekreasi, dengan menghimpun bacaan hiburan berupa buku-buku fiksi dan majalah hiburan untuk anak-anak, remaja, dan dewasa yang dapat menumbuhkan imajinasi pembacanya (Yusuf, 1996:21).

Perpustakaan tidak hanya sebagai tumpukan koleksi (gudang buku) tanpa ada gunanya, tetapi secara prinsip, koleksi perpustakaan harus dimanfaatkan secara optimal oleh pemustakanya. Perpustakaan sekolah yang ada sekarang ini belum sepenuhnya memenuhi harapan sebagai tempat atau sarana untuk menggairahkan semangat belajar dan minat baca siswa dalam mendorong membiasakan siswa belajar mandiri. Berdasarkan wawancara dengan petugas perpustakaan, sebagian siswa datang ke perpustakaan pada waktu menjelang ujian, saat mengerjakan tugas dari guru dan saat di ajak guru ke perpustakaan. Hal ini dapat dilihat dari statistik peminjaman yang telah dibuat bagian sirkulasi perpustakaan SMKN 1 Kalasan.

Perpustakaan SMKN I Kalasan memiliki koleksi tercetak dan non cetak. Koleksi tercetak meliputi karya umum, filsafat psikologi, agama, ilmu pengetahuan sosial, bahasa, ilmu-ilmu murni, teknologi kesenian kesusastraan dan sejarah biografi dan geografi. Berdasarkan survei pada tanggal 03 September 2009 diperoleh informasi jumlah koleksi yang dimiliki perpustakaan SMKN I Kalasan sejumlah 23.980 buku dan jumlah peminjam sebanyak 2.175 orang. Anggota

perpustakaan SMKN I Kalasan adalah siswa, guru dan karyawan jumlah anggota pada tahun 2009 adalah 1.027 orang.

Keterpakaian koleksi penting untuk diketahui karena dapat digunakan untuk mengetahui pemanfaatan koleksi di perpustakaan SMKN I Kalasan, data tersebut dapat menjadi laporan koleksi mana yang sering dipakai sehingga dapat dijadikan dasar kebijakan pengadaan koleksi selanjutnya. Dalam kajian ilmu perpustakaan, keterpakaian koleksi merupakan evaluasi pelayanan di suatu perpustakaan. Oleh karena itu, keterpakaian koleksi yang dimanfaatkan untuk mengetahui kebutuhan informasi pemustaka.

Dari penjelasan di atas, penulis memandang keterpakaian koleksi perpustakaan memiliki manfaat yang besar bagi pengembangan perpustakaan. Atas dasar asumsi tersebut maka penulis melakukan penelitian dengan judul studi tentang evaluasi koleksi di perpustakaan SMKN I Kalasan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dijelaskan dimuka, maka dalam penelitian ini permasalahan yang akan diambil penulis adalah bagaimana keterpakaian koleksi perpustakaan di Perpustakaan SMKN I Kalasan?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini antara lain untuk mengevaluasi koleksi perpustakaan di perpustakaan SMKN I Kalasan.

1.3.2 Manfaat penelitian

Manfaat yang diharapkan penelitian ini antara lain:

1. Sebagai bahan evaluasi terhadap keterpakaian koleksi di perpustakaan SMKN I Kalasan.
2. Memberi masukan dalam kebijakan pengembangan koleksi di perpustakaan SMKN I Kalasan.
3. Memberi kontribusi pada bidang ilmu perpustakaan, khususnya tentang evaluasi koleksi.

1.4 Sistematika Pembahasan

Dalam penelitian ini terbagi menjadi lima bab, dengan sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab pertama berupa pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua berupa tinjauan pustaka dan landasan teori, berisi tinjauan pustaka dan landasan teori dalam penelitian ini.

Bab ketiga berupa metode penelitian, berisi penjelasan tentang jenis penelitian, populasi dan sampel, metode pengumpulan data, metode analisis data,

Bab keempat berupa pembahasan, berisi gambaran umum: letak dan keadaan geografis, secara singkat, visi dan misi, tujuan, tugas pokok dan fungsi, struktur organisasi, personalia, pergedungan, koleksi dan layanan, pengembangan dan pembahasan mengenai evaluasi koleksi dan analisis data tentang evaluasi koleksi di perpustakaan SMKN 1 Kalasan.

Bab kelima berupa penutup, berisi simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah melakukan analisis data maka ditarik kesimpulan sebagian kecil koleksi buku yang dipinjam dengan rata-rata pemakaian 10,48% artinya sebagian kecil koleksi buku yang dipinjam.

5.2 Saran

1. Kegiatan promosi pembiasaan minat baca sebaiknya ditingkatkan agar angka frekuensi keterpakaian koleksi semakin lebih baik. Hal ini sesuai dengan tujuan utama perpustakaan untuk menyebarluaskan informasi dan meningkatkan budaya baca dari masyarakat.
2. Untuk koleksi-koleksi yang dimiliki frekuensi peminjam sangat tinggi, sebaiknya setiap judul terdiri lebih dari satu koleksi supaya mencegah pengantrian.
3. Penelitian ini masih memiliki kelemahan, padahal keterpakaian koleksi perpustakaan bisa lebih luas seperti pemanfaatan koleksi di ruang baca untuk penelitian kedepan parameter digali lebih dalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Badudu, 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan tata kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Fatimah, Ummi. “Perpustakaan Sebagai Sarana Pendidikan dan Penelitian”. *Buletin FKP2T*, Th. V, No. 1-2, Januari- Desember 2001.
- Firman, Dkk. “Pemanfaatan Perpustakaan dan Minat Baca Masyarakat Pengunjung Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Sumatra Barat”. *Forum Pendidikan*, No. 01 Th 30, Edisi April 2005.
- Fitriani, Rya. 2004. “Motivasi Siswa Membaca Karya Sastra di Taman Bacaan Batu Api” (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Komunikasi UNPADJ.
- Hartono. 2004. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: LSFK2P.
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Metodologi Research*. Jakarta: Andi Offset.
- Hardi, Oemar. 2005. “Kajian Koleksi Bidang Linguistik dengan Metode Conspectus di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia” (Skripsi). Dalam <http://eprints.relis.org/tanggal> 19 September 2009 pukul 11.00
- Huzaimatusa'diyah, 2007. “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Kajian Terhadap Silabi Mata Kuliah Muatan Lokal di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yoyakarta III.”(Skripsi). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Isnaeni, M.Andrian “Peran Petugas Perpustakaan dan Dosen Terhadap Pemakaian Bahan Pustaka Oleh Mahasiswa di STIS” *Media Pustakawan Vol. 10 No. 4, 2003*, Hal. 27-33.

- Koentjoroningrat. 1983. *Metodologi Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia.
- Koswara, E, dkk.1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lasa, Hs. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- , 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Mansjur, Surya. “Pemanfaatan Informasi di Balai Penelitian dan Balai Pengkajian Teknologi Pertanian: Studi Kasus di Empat Propinsi”. *Jurnal Perpustakaan Pertanian Vol. 14 No. 2, Juli 2005*, hal.32-39.
- Mardalis. 1995. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Martoatmojo, Karmidi.1999. *Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moeliono,dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustafa, Badollahi. 1996. *Promosi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution, S. 1996. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prawati, Budi. 2002. “Keterpakaian Majalah Ilmiah Pusat Perustakaan dan Penyebaran Teknologi Penelitian Badan Litbang Pertanian”. Dalam <http://pustaka Bogor.net>.
- Prodi IPI. 2004. *Panduan Penulisan Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk.2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab.
- Rahmad, Jalaludin, Dkk. 2003. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Remadja Rosdakarya.
- Ridwan dan Adkon. 2006. *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfaabeta.

- Saleh, Abdul Rahman. 1996. *Pengelolaan Terbitan Berseri*. Jakarta: Universitas Terbuka DEPDIBUD.
- Singarimbun, Masri. 1982. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sudijono Anas. 2006. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- . 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- . 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. 2006. *Fungsi Perpustakaan Sebagai Sarana Pemberdayaan Masyarakat: Sebuah Pengalaman Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta IPI Pengurus daerah DKI Jakarta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sutarno, NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- . 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Widiyastuti. 2006. "Pemanfaatan Jurnal Dalam Penulisan Skripsi Jurusan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian Tahun 2004-2005 di Perpustakaan Fakultas Teknologi Pertanian UGM", (Skripsi). Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Winoto, Yunus. 2004. "Televisi, Media Promosi dan Minat Baca Anak". Dalam *Media Pustakawan, Vol. XI, No. 3-4 September Th. 2004*
- Yusuf, Taslimah. 1996, *Menejemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Lamp.

Lembar Kerja

Studi Tentang Evaluasi Koleksi Perpustakaan di SMKN I Kalasan.

Tabel 1: Koleksi Karya Umum (000)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Filsafat (100)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Bahasa (200)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Ilmu-ilmu Sosial (300)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Bahasa (400)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Ilmu-ilmu Murni (500)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Ilmu Terapan (600)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Kesenian dan Olahraga (700)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Kesusasteraan (800)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)

Tabel 1: Koleksi Sejarah dan Geografi (900)

No	Judul Buku& Pengarang	Keterpakaian Koleksi	
		Ya (√)	Tidak (X)