

**PENGARUH PERPUSTAKAAN KELILING BADAN
PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN BANTUL
TERHADAP MINAT BACA SISWA SD MUHAMMADIYAH
DERMAN BAMBANGLIPURO BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Disusun oleh

**Aria Hermawan
NIM 06140022**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2010**

Drs. Umar Sidik S.I.P.,M.Pd
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
U I N Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi
Aria Hermawan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabaratuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi

Nama : Aria Hermawan
NIM : 06140022
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : "Pengaruh Perpustakaan Keliling Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul Terhadap Minat Baca Siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul"

dapat diajukan pada sidang munaqosyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

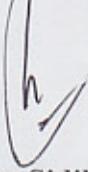
Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabaratuh

Yogyakarta, 5 Juli 2010

Dosen Pembimbing,


Drs. Umar Sidik S.I.P., M.Pd
NIP 196011201988031008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/371 /2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH PERPUSTAKAAN KELILING BADAN PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN BANTUL TERHADAP MINAT BACA SISWA SD MUHAMMADIYAH DERMANTO BAMBANGLIPURO BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Aria Hermawan

NIM : 06140022

Telah dimunaqasyahkan pada : 14 Juli 2010

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd
NIP. 19601120 198803 1 008

Pengaji I

Anis Matroni, S.Ag., SIP., M.S.I
NIP. 19710907 199803 1 003

Pengaji II

Marwiyah, S.Ag., SIP., M.LIS
NIP. 19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 22 Juli 2010

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Aq.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

“Seseorang yang menolak memperbarui cara-cara kerjanya yang tidak lagi menghasilkan, bersaku seperti orang yang terus memeras jerami untuk mendapatkan santan” (Mario Teguh)

Maka janganlah hanya menginginkan yang mudah.
Janganlah keinginan mu untuk yang mudah, menjauhkanmu dari belajar
menguasai yang sulit.

Anda akan mencapai apapun, jika Anda bersedia melakukan yang
dibutuhkan untuk mencapainya.

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul, dengan tujuan mengetahui apakah perpustakaan keliling berpengaruh terhadap minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul. Ada dua pokok masalah, yaitu bagaimana minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul, dan apakah perpustakaan keliling mempengaruhi minat baca siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tiga sampai kelas lima siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 166 siswa. Ukuran sampel adalah 50% dari populasi sebanyak 83 dilengkapi menjadi 85 siswa diambil secara acak (random sampling). Pengumpulan data dilakukan menggunakan dengan metode Angket, opserfasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi product moment dengan bantuan program SPSS versi 17. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran perpustakaan keliling terhadap pembinaan minat baca siswa termasuk kategori sangat baik terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 3,36. Untuk kondisi minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul dapat dikatakan sangat baik terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 3,28, kesimpulan penelitian ini adalah perpustakaan keliling Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul mempunyai hubungan yang positif dan sikenfikan terhadap minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul. Hal tersebut ditunjukan dengan nilai korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,681 sehingga pada taraf sikenfikan 1% r tabel sebesar 0,278 dan pada taraf sikenfikan 5% r tabel sebesar 0,213. Nilai koefisien korelasi bernilai cukup positif berarti semakin banyak perpustakaan keliling datang akan semakin tinggi pula minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.

Kata kunci : perpustakaan keliling, minat baca

ABSTRACT

This research was done in SD Muhammadiyah Bantul Bambanglipuro Derman, with the aim of knowing whether the bookmobile influence on elementary students' reading interest Derman Bambanglipuro Bantul Muhammadiyah. There are two principal issues, namely how elementary students' reading interest Bambanglipuro Bantul Muhammadiyah Derman, and whether it affects the interest in reading bookmobile Siwa. The research population is all grade three to grade five elementary school students Derman Bambanglipuro Bantul Muhammadiyah school year 2009/2010 which amounted to 166 students. The sample size is 50% of the population as much as 83 to 85 students dilengkapkan drawn at random (random sampling). The data was collected using a questionnaire method, opserfasi, interviews, documentation. Data analysis using product moment correlation with SPSS version 17. The results showed that the role of mobile libraries for educating the students' interest in reading is very well categorized as evidenced by the Grand Mean for 3:36. For elementary school students 'interest in reading condition Derman Bambanglipuro Bantul Muhammadiyah can be said to be very well proven by the Grand Mean of 3.28, the conclusions of this study is the Regional Library bookmobile Bantul Regency has a positive and significant relationship of students' reading interest Derman Bambanglipuro SD Muhammadiyah Bantul. It is shown degan correlation value of 0.681 thus obtained was significant at 1% level of 0.278 and r table at 5% significant level of 0.213 r table. Correlation coefficient is quite positive value means semakin many mobile library comes to the higher interest in reading elementary students Derman Bambanglipuro Bantul Muhammadiyah.

Keywords: mobile library, reading interest

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan nikmatnya serta taufiq dan hidayah-Nya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, pengertian, pengarahan serta saran dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag selaku dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Umar Sidik, SIP selaku pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Segenap dosen jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat.

5. Bapak Kepala Perpustakaan Derah Kabupaten Bantul berserta staf yang telah banyak memberikan informasi dan izin dalam memperoleh data yang di perlukan.
6. Bapak Kepala SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul berserta guru dan karyawan yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Seluruh SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul yang telah bersedia mengisi kuesoner penelitian.
8. Babe dan Bunda tercinta yang senantiasa mengiringi peneliti dengan doa' dan harapan serta nasehat dan curahan kasih sayang.
9. Adik-adiku Arsinta Dwi Nurhana, Aris, Galuh, Dewan, Dhiyak, Siwi, Faza. Terimakasih doa' kalian semua. Keponakan-keponakanku Sherlita, Danis dan Ines. Senyuman kalian yang lucu selalu memberi hiburan bagi semua orang.
10. Sahabat-sahabat baikku Nuryani, Fajar, Eti, Ima, Witri, Nur Arofah, Devi Apriani, Azwar dan Corim makasih telah menjadi sahabatku. Gank Rumah Tirai Bambu "Mb Ris, Mb Yuni+Daeng, Mb MiaBee, Mb Arif, Ais, dan Ichu" terimakasih telah menjadi mbk-mbk Ku. Khusus buat Almarhum Hadi Purwanto semoga kau tenang di alam sana.
11. Teman-teman seperjuangan dari SD Abdul Fatah (Gdol), Glentar (Kempot), Adit (Saha), Darmawan (Pesek), Nurcolis (Konder). Semoga kita bisa menjadi sahabat selamanya.
12. Semua teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satupersatu yang telah membantu dan memberi saran berserta masukan bagi peneliti

Hanya kepada Alloh SWT peneliti panjatkan doa' semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti semuanya mendapat balasan dari Alloh SWT. Amin.

Yogyakarta, 5 Juli 2010

Aria Hermawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK.....	iv
INTISARI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian	5
1.4 Hipotesis	6
1.5 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TIJAUAN PUSTAKAN DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.2 .1 Pengertian Pengaruh	12
2.2.2 Perpustakaan Keliling	12
2.2.3 Layanan Perpustakaan Keliling	16
2.2.4 Perpustakaan Keliling di Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul	17
2.2.5 Pengertian Minat Baca	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.3 Penetuan Populasi	25
3.4 Penentuan Sampel	25
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.6 Variabel Penelitian	27

3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	28
3.8 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.9 Tehnik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Sejarah Singkat Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul	36
4.2 Dasar Hukum	37
4.3 Tugas Pokok dan Fungsi Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul	37
4.3.1 Tugas Pokok.....	37
4.3.2 Fungsi.....	38
4.4 Visi dan Misi	38
4.5 Tujuan	39
4.6 Program Pengembangan dan Inovasi	39
4.7 Strategi dan Kebijakan	40
4.8 Strategi Pendekatan Masyarakat	41
4.9 Jumlah Pegawai, Jabatan Struktural dan Fungsional	42
4.10 Struktur Organisasi	43
4.11 Sarana dan Prasarana Th 2008	44
4.12 Jumlah Perpustakaan di Kabupaten Bantul.....	45
4.13 Profil SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul	46
4.14 Visi dan Misi Sekolah	46
4.14.1 Visi SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul	46
4.14.2 Misi SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.....	47
4.15 Struktur Organisasi Unit Pelaksanaan Teknis SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul	48
4.16 Guru dan Karyawan Sd Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.....	49
4.17 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul....	50
4.18 Fasilitas Pendukung	50
4.19 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	52
4.20 Analisis Data dan Pembahasan	52
4.20.1 Kondisi minat Baca SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.....	52
4.20.2 Upaya-upaya Sekolah dan Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa	54
4.21 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	54
4.21.1 Uji Validitas Uji Coba Instrumen	56
4.21.2 Uji Reliabilitas Uji Coba Variabel Penelitian	58
4.22 Hasil Penyebaran Kuesioner Penelitian	59
4.23 Pengujian Instrumen Penelitian	60

4.23.1 Uji Validitas	60
4.24 Perhitungan Distribusi Frekuensi Relatif.....	63
4.24.1 Perhitungan Distribusi Frekuensi Relative Variabel Perpustakaan Keliling	64
4.24.2 Variabel Perpustakaan Keliling Indikator Pemanfaatan	72
4.24.3 Variabel Perpustakaan Keliling Indikator Pelayanan	72
4.24.4 Variabel Perpustakaan Keliling Indikator Pustakawan.....	73
4.24.5 Variabel Perpustakaan Keliling Indikator Frekuensi Kedatangan	74
4.24.6 Variabel Perpustakaan Keliling Indikator koleksi	75
4.24.7 Peran Perpustakaan Keliling Dalam Pembinaan Minat Baca	76
4.24.8 Perhitungan Distribusi Frekuensi Relative Variabel Minat Baca.....	77
4.24.9 Variabel Minat Baca Indikator Frekuensi Membaca di Perpustakaan Keliling	87
4.24.10 Variabel Minat Baca Indikator Jenis Buku Yang di Baca	88
4.24.11 Variabel Minat Baca Indikator Jumlah Buku Yang di Baca.....	89
4.24.12 Variabel Minat Baca Indikator Bahan Bacan.....	90
4.24.13 Variabel Minat Baca Indikator Perasaan Setelah Membaca	91
4.24.14 Variabel Minat Baca Indikator Faktor Keluarga.....	91
4.25 Hipotesis.....	94
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Simpulan	98
5.2 Saran-saran.....	99
 DAFTAR PUSTA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	Variabel Independen dan Dependenn	28
2.	Kisi-kisi Instrument.....	30
3.	Korelasi Product Moment	34
4.	Sarana dan Prasarana Tahun 2008	45
5.	Guru dan Kariawan SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul	50
6.	Jumlah SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul	51
7.	Koleksi Bahan Pustaka.....	52
8.	Hasil Penyebaran Kuesoner Uji Coba.....	56
9.	Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Perpustakaan Keliling	57
10.	Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Minat Baca	58
11.	Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Variabel Penelitian.....	59
12.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel	60
13.	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Perpustakaan Keliling	62
14.	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Minat Baca.....	62
15.	Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Perpustakaan Keliling	63
16.	Hasil Uji Reliabilitas Variabel	64
17.	Indikator Variabel Perpustakaan Keliling	65
18.	Pemanfaatan Perpustakaan Keliling.....	65
19.	Pemanfaatan Perpustakaan Keliling.....	66
20.	Pelayanan Perpustakaan Keliling	67
21.	Pelayanan Perpustakaan Keliling	67
22.	Pelayanan Perpustakaan Keliling	68
23.	Pelayanan Pustakawan perpustakaan Keliling	69
24.	Pelayanan Pustakawan perpustakaan Keliling	69
25.	Frekuensi Kedatangan Perpustakaan Keliling	70
26.	Koleksi Perpustakaan Keliling	71
27.	Pemanfaatan	72

28. Pelayanan	73
29. Pustakawan.....	74
30. Frekuensi Kedatangan.....	74
31. Koleksi	75
32. Perpustakaan Keliling	76
33. Indikator Variabel Minat Baca.....	78
34. Frekuensi Membaca di Perpustakaan Keliling.....	78
35. Jenis Buku yang dibaca.....	79
36. Jumlah Buku Yang dibaca	80
37. Bahan Bacaan.....	80
38. Bahan Bacaan.....	81
39. Bahan Bacaan.....	82
40. Perasaan Setelah Membaca.....	82
41. Perasaan Setelah Membaca.....	83
42. Perasaan Setelah Membaca.....	84
43. Faktor Keluarga.....	84
44. Faktor Keluarga.....	85
45. Faktor Keluarga.....	86
46. Faktor Keluarga.....	86
47. Frekuensi membaca di perpustakaan keliling	87
48. Jenis Buku Yang Dibaca	88
49. Jumlah Buku Yang Dibaca	89
50. Bahan Bacaan.....	90
51. Perasaan Setelah Membaca.....	91
52. Faktor keliarga	92
53. Minat Baca	93
54. Hasil Uji Hipotesis Uji Korelasi	95
55. Tabel Diagonal	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- Lampiran I Kuesioner/angket penelitian
- Lampiran II. Uji validitas dan reliabilitas variabel perpustakaan keliling
- Lampiran III Uji validitas dan reliabilitas variabel Minat baca
- Lampiran IV Tabel r
- Lampiran V Butir jawaban responden
- Lampiran VI Correlations
- Lampiran VII Hasil olah data pra penelitian
- Lampiran VIII Daftar peminjaman buku
- Lampiran IX Foto
- Lampiran X Surat-surat

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Perpustakaan merupakan salah satu sumber informasi yang memiliki kekuatan yang sangat luas mencakup berbagai ilmu pengetahuan, teknologi, seni maupun politik. Dalam UU Republik Indonesia Nomor 43 Bab 1 Pasal 1 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan, perpustakaan berperan sebagai sarana pelaksanaan belajar mandiri, pendidikan seumur hidup bagi individu maupun kelompok masyarakat.

Sebuah perpustakaan memiliki bagian-bagian diantaranya adalah pengadaan, pengolahan, pengembangan koleksi. Demi mendapatkan kepuasan para pemustaka maka di butuhkan koleksi berkualitas untuk mewujudkan kepuasan pemustaka.

Pengembangan koleksi dalam sebuah perpustakaan dilakukan dalam upaya meningkatkan mutu dan pelayanan terhadap pemustaka. Koleksi yang tersedia juga di sesuaikan dengan fungsi dari perpustakaan itu sendiri, agar tidak ada koleksi yang kemungkinan besar tidak terpakai karena adanya penempatan koleksi yang salah.

Penyediaan koleksi yang tepat sasaran dan mengikuti kebutuhan pengguna akan lebih mengoptimalkan tujuan utama dari sebuah perpustakaan itu sendiri, karena perpustakaan tidak akan maju hanya karena apa yang dimiliki oleh perpustakaan tetapi bagaimana koleksi tersebut dapat dimanfaatkan oleh pemustaka dengan sebaik-baiknya.

Dalam segi pelayanan kepada pengguna, perpustakaan memiliki keterbatasan, misalnya di perpustakaan daerah hanya bisa dijangkau oleh masyarakat yang dekat dengan lokasi perpustakaan tersebut. Sedangkan untuk masyarakat di daerah pelosok yang jauh, mereka tidak dapat menikmati apa yang tersedia di perpustakaan menetap, padahal semua masyarakat sangat membutuhkan informasi.

Untuk dapat memberikan pelayanan yang lebih baik terhadap masyarakat, perpustakaan menyediakan sebuah perpustakaan keliling dalam upaya mendekatkan koleksi terhadap pengguna di berbagai pelosok lapisan masyarakat. Perpustakaan keliling adalah perpustakaan yang bergerak dengan membawa bahan pustaka seperti buku dan lain-lain untuk melayani masyarakat dari satu tempat ketempat yang lain yang belum terjangkau oleh layanan perpustakaan menetap (perpustakaan umum) (Hardjonoprakosa, 1992:4).

Perpustakaan keliling akan mempunyai peran penting jika masyarakat pemustaka di perpustakaan itu mau memanfaatkan perpustakaan tersebut secara baik yaitu, apabila bahan perpustakaan yang ada di perpustakaan tersebut sering dibaca (Djufandi, 2001:20). Selanjutnya kegiatan membaca masyarakat pemustaka di perpustakaan sangat erat kaitannya dengan minat baca.

Dalam Depdikbud (2002:744), minat adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Minat baca adalah sesuatu yang menarik perhatian untuk dibaca, tetapi kalau tidak menarik tidak akan di baca.

Minat baca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca. Minat baca ditunjukkan dengan keinginan yang

kuat untuk melakukan kegiatan membaca. Orang yang demikian senantiasa haus terhadap bahan bacaan. Minat membaca sangat berpengaruh terhadap keterampilan membaca (Darmono, 2001:182).

Demi memenuhi kebutuhan pembinaan minat baca di daerah pelosok lapisan masyarakat, Perpustakaan Kabupaten Bantul menyelenggarakan perpustakaan keliling, yang memiliki 7 armada roda empat dan 5 armada motor roda tiga, dengan membawa sekitar 350 buku untuk armada roda empat dengan membawa tiga pustakawan, dan 125 buku untuk armada motor roda tiga dengan satu pustakawan untuk melayani layanan perpustakaan keliling.

Tidak hanya kelompok masyarakat yang menjadi anggota perpustakaan keliling tetapi juga sekolah-sekolah, dan salah satu anggota perpustakaan keliling adalah SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.

Hal ini diketahui berdasarkan wawancara dengan Ibu Sumarti sebagai koordinator perpustakaan keliling Badan Perpustakaan Daerah Bantul yang ditugaskan di SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro, pada tanggal 10 April 2010 pukul 08.30 WIB diperoleh data bahwa perpustakaan keliling berkunjung ke SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro satu bulan sebanyak dua kali kunjungan.

Setiap hari Senin, minggu pertama dan hari Senin, pada minggu ke empat. Yang menjadi anggota perpustakaan keliling untuk SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro hanya kelas 3 sampai kelas 5 dengan anggota sebanyak 166 siswa. Untuk kelas 6 tidak diperbolehkan meminjam koleksi perpustakaan keliling, karena takut mengganggu persiapan untuk Ujian Nasional.

Selain itu koordinator perpustakaan keliling untuk SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro juga menyebutkan bahwa adanya beberapa kesulitan tentang pengarahan, pembinaan dan penumbuhan minat baca kepada siswa, yaitu belum banyak siswa yang memanfaatkan waktu luang untuk membaca dan belajar di perpustakaan keliling, kebanyakan waktu hanya untuk bermain.

Dari permasalahan tersebut peneliti tertarik untuk meneliti seberapa besar pengaruh perpustakaan keliling terhadap minat baca siswa di SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.

Memandang hal di atas, siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro dituntut untuk lebih membudayakan minat baca sebagai modal awal dalam meraih prestasi dalam ilmu pengetahuan di masa mendatang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut diatas dapat dibuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pemanfatan Perpustakaan Keliling Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul oleh siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul?
2. Bagaimanakah minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul?

3. Apakah perpustakaan keliling Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul mempengaruhi minat baca siswa di SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul?

1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pemanfatan Perpustakaan Keliling Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul oleh siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.
2. Untuk mengetahui kondisi minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.
3. Untuk mengetahui pengaruh perpustakaan keliling Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul terhadap minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Bagi Perpustakaan (Badan Perpustakaan Daerah Bantul)
Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan masukan bagi Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul yang selanjutnya bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pelayanan perpustakaan keliling secara keseluruhan.

2. Bagi SD Muhammadiyah Derman Bamanglipuro Bantul

Sebagai bahan masukan kepada pengelola SD Muhammadiyah Derman Bamanglipuro Bantul dalam mengambil kebijakan tentang pengembangan minat baca siswanya.

3. Bagi Peneliti lain

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan penelitian lanjutan tentang pengaruh perpustakaan keliling terhadap minat baca.

4. Bagi Prodi Ilmu perpustakaan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu perpustakaan dan informasi.

1.4 Hipotesis

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Adanya hubungan yang signifikan antara Perpustakaan keliling berpengaruh terhadap minat baca di SD Muhammadiyah Derman Bamanglipuro Bantul.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sebagai laporan penelitian dalam rangka penyajian, maka tulisan ini disajikan sistematika yang terdiri dari 5 bab, yaitu sebagai berikut.

BAB I Pendahuluan, bab ini akan memberikan informasi tentang latar belakang masalah, yang merupakan gambaran isi dari skripsi yang disusun oleh

peneliti, alasan pemilihan judul, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan pustaka dan landasan teori berisi tentang uraian sistematika tentang hasil penelitian yang berhubungan dengan permasalahan. Sedang landasan teori berisi tentang: pengertian pengaruh, perpustakaan keliling di Badan Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul, pengertian minat baca dan lain-lain.

BAB III Metode Penelitian berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel, penentuan sampel, metode dan teknik pengumpulan data, validitas dan reliabilitas instrumen, teknik analisis data.

BAB IV Pembahasan berisi gambaran umum Perpustakaan Keliling Daerah Kabupaten Bantul, kemudian dilanjutkan dengan analisis kondisi minat baca di SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul, dan hasil analisis data dari hasil uji statistik tentang pengaruh perpustakaan keliling terhadap minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul.

BAB V Penutup berisi simpulan, lampiran dan saran-saran dari pembahasan bab-bab yang diuraikan sebelumnya.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai rata-rata keseluruhan tentang pemanfaatan Perpustakaan Keliling oleh siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *Grand Mean* adalah 3.36,dilihat dari skala interval maka dengan hasil tersebut termasuk kategori sangat baik.
2. Kondisi minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul dapat dikatakan sangat baik terbukti dengan nilai *Grand Mean* sebesar 3.28. (Akan tetapi, harus tetap ditingkatkan minat baca dari para siswa). Ada beberapa kendala yang timbul dari diri para siswa itu sendiri maupun dari orang lain, kendala dari siswa itu sendiri meliputi : sifat pribadi siswa itu sendiri, kurangnya minat baca, kurangnya motifasi dari orang tua maupun dari para guru, sedangkan dari luar siswa adalah : bahan bacaan yang tidak sesuai, waktu yang sempit dalam membaca di perpustakaan.
3. Berdasarkan analisis tentang pengaruh perpustakaan keliling dengan minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul, dengan menggunakan analisis korelasi *Product Moment* diperoleh koefisien korelasi

sebesar 0,681. Sehingga pada taraf siknifikan 1% r tabel sebesar 0,278 dan pada taraf siknifikan 5% r tabel sebesar 0,202. Dengan demikian maka nilai koefisien korelasi sebesar 0,681 adalah lebih besar dari r tabel baik pada siknifikasi 1% atau 5%. Sehingga dapat di simpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada hubungan yang siknifiakan antara perpustakaan keliling dengan minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul. Nilai korelasi sebesar 0.681 menunjukan bahwa hubungan tersebut masuk dalam kategori cukup siknifikan. Hal ini menunjukan bahwa minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul tidak hanya di pengaruhi oleh perpustakaan keliling saja, tetapi juga berhubungan denan faktor yang lain, yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi antara lain faktor lingkungan meliputi tiga unsur, yaitu : keluarga, sekolah dan masyarakat. Selain itu dapat juga dipengaruhi oleh kopetensi jenis bacaan.

5.2 Saran-Saran

Setelah menganalisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Untuk perpustakaan keliling

Perpustakaan keliling merupakan salah satu cara menumbuhkan minat baca pada siswa oleh karena itu perustakaan keliling harus bisa memenuhi kebutuan para siswa denagn jenis bacaan yang menarik minat baca siswa, frekuensi kedatangan perlu ditambahkan tidak hanya satu bulan dua kali kalau

bias perpustakaan keliling datang semingu sekali, karena peran perpustakaan keliling sangat positif bagi minat baca siswa SD Muhammadiyah Derman Banbanglipuro Bantul.

b. Untuk SD Derman Banbanglipuro Bantul

Perpustakaan keliling dalam penelitian mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat baca siswa, maka disarankan untuk masa-masa mendatang budaya membaca diperluas hingga membaca tidak hanya sebagai kuajiban terstruktur yang hanya dilakukan di sekolah saja. Peran guru sangat besar dalam memotivasi siswa supaya membudayakan membaca, oleh karena itu di harapkan kepada seluruh guru untuk lebih memotivasi siswa supaya mereka bersemangat untuk membaca buku. Tugas dari guru untuk membuat synopsis ternyata memberikan sumbangan yang cukup besar terhadap minat baca. Oleh karena itu sebaiknya guru selalu memberikan tugas pada siswa untuk membuat synopsis sehingga siswa diharapkan lebih sering membaca buku.

Kegiatan membaca yang dilaksanakan siswa tidak lepas dari adanya kekurangan, maka mempertahankan dan memupuk minat baca sangat perlu. Dengan adanya perpustakaan keliling diharapkan bias memenuhi kebutuhan para siswa dalam mencari buku atau informasi, dengan minat baca yang baik diharapkan siswa lebih meningkatkan kemampuan membacanya dan prestasi akademisnya serta menambah pengetahuan dan wawasan siswa. Dan yang lebih penting agar siswa menggunakan waktu luangnya untuk suatu kegiatan yang positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cahyono, Robi Nur. 2005. "Buta Huruf dan Pemasaran Budaya Membaca" *Dalam Bulletin Perpustakaan*, No.33, Tahun 2000.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiaswara.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djufandi, Arief. 2001,"Perpustakaan Masjid".Dalam Kumpulan Makalah Pelatihan Tenaga Pengelola Perpustakaan Masjid Propinsi DIY, tanggal 2-5 Juli 2001, di Kaliurang Yogyakarta.
- Hardjonoprakosa, Mastini. 1992. *Panduan Penyelengaraan Perpustakaan Keliling*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Pusat Pelajar Offset.
- Hastuty, Rifki. 2007,“ Pengaruh Pembelajaran Mata Pelejaran Pengembangan Penelaran Dan Minat Baca (PPMB) Terhadap Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III (MAYOGA)” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Indriantoro, Nur dkk. 2002. *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akuntasi dan Menejemen*. Edisi 1. Yogyakarta: BPEE
- Junaidi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rinerka Cipta.
- Kartono, 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung: Mandar Maju

- Lasa, Hs. 2001 *Leksikon Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Gama Media.
- Mikelsen, Britha. 2001. *Metode Penelitian Partisipatonis Dan Upaya-Upaya Pemberdayaan*. :Jakarta. Yayasan Obor Indonesia.
- Magetsari, Nurhadi dkk.1992. “Kamus Perpustakaan dan Dokumentasi”. Dalam (<http://diglip.pnri.go.id/dlKmsPerp.aspx>), tanggal 10 april 2010, pukul 19.30 WIB.
- Natadju mena, Rachmat. 2005. “Masyarakat Minat Baca” *Dalam jurnal Media Informasi*, Vol.XIII, No 17, Tahun 2004.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Perpustakaan Dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemology Dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Poerwadarminta. 1992. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purnomo, Hinder. 1998. *Pembinaan Ninat Baca Di Sekolah Menengah Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahim, farida. 2006. *Pengajaran membaca di SD*. Jakarta: bumi aksara.
- Salim, Peter Dan Yenny Salim. 1991. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Sandjaja, Soejanto. 2006. “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stress Lingkungan”. Dalam <http://www..digilib.its.ac.id>. Tanggal 10 April 2010, Pukul. 19.30 WIB.
- Sari, Novita. 2010,“Evaluasi Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Keliling Di Perpustakaan Daerah Kabupaten Bantul” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Singarimbun, Masri. 1995. Metode Penelitian Survey. Jakarta: LP3ES.
- Sulistio-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih dan Suharto. 2000. “Eksitensi Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Minat Baca”. *Dalam buletin perpustakaan*, No. 33, Tahun 2000.

Sugianto. 2007, “ Evaluasi Tingkat Keterpakean Koleksi Pada Perpustakaan Keliling Badan Perpustakaan Derah Propini Derah Istimewa Yogyakarta Untuk Kabupaten Sleman ” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Teo. 2003. *Perpustakaan Keliling*. Jakarta: Lembayung Senter Indonesia.

Usman, Husain dan Purnomo Setiady. 1996. *Metodologi Penelitian Social*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widiastuti, Mega. 2007, “Perbedan Tingkat Minat Baca Berdasarkan Jenis Kelemin Siwa Di SMP Negeri 16 Yogyakarta ” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Lampiran I

ANGKET PENELITIAN

Asslamu'alaikum Wr.Wb

Perkenalkan saya mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Perpustakaan Keliling Badan Perpustakaan Derah Kabupaten Bantul Terhadap Minat Baca Siswa Sd Muhammadiyah Derman Bambanglipuro Bantul” saya memerlukan data untuk penelitian tersebut. Data yang saya butuhkan adalah dalam bentuk angket yang nantinya akan di jawab oleh adek-adek.

Berdasarkan hal tersebut saya menginginkan kejujuran adik-adik dalam menjawabnya sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas bantuan adik-adik semua saya ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Peneliti

Aria Hermawan

Petunjuk pengisian

1. Baca dengan seksama setiap pertanyaan.
2. Isilah nama dan kelas pada kolom yang telah di sediakan.
3. Isilah dengan tanda silang (X) pada jawaban yang tersedia.
4. Jawaban tidak mempengaruhi nilai sekolah.
5. Selamat mengerjakan dan terimakasih.

Nama :

Kelas :

Angket perpustakaan keliling

1. Apakah adik memanfaatkan perpustakaan keliling setiap kali datang?
 - a. Ya, selalu memanfaatkan
 - b. Ya, memanfaatkan
 - c. Tidak memanfaatkan
 - d. Tidak pernah memanfaatkan
 2. Apakah adik terbantu dalam mencari buku bacaan dengan adanya perpustakaan keliling?
 - a. Ya, sangat terbantu
 - b. Ya, terbantu
 - c. Tidak terbantu
 - d. Tidak pernah terbantu
 3. Bagaimana pelayanan yang diberikan oleh perpustakaan keliling?
 - a. Sangat bagus
 - b. Bagus
 - c. Tidak bagus
 - d. Sama sekali tidak bagus
 4. Apakah adik merasa senang dengan pelayanan yang diberikan perpustakaan keliling?
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sama sekali tidak senang
 5. Apakah cara meminjam buku di perpustakaan keliling cukup mudah?
 - a. Ya, sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Tidak mudah
 - d. Sama sekali tidak mudah
 6. Apakah petugas perpustakaan keliling melayani adik dengan baik?
 - a. Ya, sangat baik
 - b. Baik
 - c. Tidak baik
 - d. Sama sekali tidak baik
 7. Apakah petugas perpustakaan membantu menemukan buku yang adik cari?
 - a. Ya, Sangat membantu
 - b. Membantu
 - c. Tidak membantu
 - d. Tidak pernah membantu

8. Apakah kedatangan perpustakaan keliling perlu ditambah?
 - a. Ya, perlu ditambah
 - b. Sudah cukup
 - c. Tidak perlu ditambah
 - d. Dikurangi

9. Apakah koleksi buku di perpustakaan keliling menerik bagi adik?
 - a. Ya,sangat menarik
 - b. Memarik
 - c. Tidak menerik
 - d. Sama sekali tidak menarik

Angket minat baca

10. Apakah adik sering membaca buku di perpustakaan keliling setiap kali datang?
 - a. Ya, sangat sering
 - b. Sering
 - c. Tidak pernah
 - d. Tidak pernah sama sekali

11. Jenis buku apa saja yang adik suka yang ada di perpustakaan keliling?
 - a. Selain buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. Majalah anak-anak
 - d. Buku pelejaran

12. Berapa jumlah buku yang adik pinjam setiap perpustakaan keliling datang?
 - a. Pinjam 1 buku
 - b. Kadang pinjam
 - c. Jarang sekali
 - d. Tidak pernah pinjam

13. Apakah adik merasa senang dengan buku bacaan di perpustakaan keliling?
 - a. Ya, Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sama sekali tidak senang

14. Bagaimana perasaan adik ketika perpustakaan keliling tidak datang?
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sama sekali tidak senang

15. Apakah adik sering membaca buku selain buku pelajaran misalnya buku-buku cerita?
 - a. Ya, Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Tidak pernah
 - d. Sama sekali tidak pernah

16. Bagaimana perasaan adik ketika mendapat buku yang adik senangi?
- a. Sangat senang sekali
 - b. Senang
 - c. Tidak senang
 - d. Sama sekali tidak senang
17. Bagaimana perasaan adik ketika dalam sehari tidak membaca buku?
- a. Gelisah
 - b. Merasa ada yang kurang
 - c. Tidak senang
 - d. Sangat tidak senang
18. Apakah adik merasa puas dengan buku bacaan yang adik baca?
- a. Ya, Sangat puas
 - b. Ya, Puas
 - c. Tidak puas
 - d. Sama sekali tidak puas
19. Apakah di rumah adik banyak tersedia koleksi buku bacaan ?
- a. Sangat banyak
 - b. Banyak
 - c. Tidak ada
 - d. Sama sekali tidak ada
20. Apakah orang tua adik membelikan buku untuk adik baca?
- a. Ya, Selalu membelikan
 - b. Mebelikan
 - c. Tidak pernah
 - d. Sama sekali tidak pernah
21. Apakah orang tua meyuruh adik untuk meminjam buku di perpustakaan keliling ?
- a. Ya, selalu menyuruh
 - b. Menyuruh
 - c. Tidak pernah menyuruh
 - d. Sama sekali tidak pernah menyuruh
22. Apakah orang tua adik selalu menanyakan, apakah adik meminjam buku di perpustakaan keliling?
- a. Ya, selalu menanyakan
 - b. Menanyakan
 - c. Tidak menanyakan
 - d. Tidak pernah menanyakan

Lampiran II

Perpustakaan Keliling

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		N of Items
.795		9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PK1 Perpustakaan Keliling	26.46	20.704	.339	.793
PK2 Perpustakaan Keliling	26.79	18.169	.596	.764
PK3 Perpustakaan Keliling	26.71	16.305	.675	.747
PK4 Perpustakaan Keliling	26.61	18.121	.594	.764
PK5 Perpustakaan Keliling	26.81	18.917	.450	.780
PK6 Perpustakaan Keliling	27.45	15.798	.586	.762
PK7 Perpustakaan Keliling	27.72	16.538	.446	.790
PK8 Perpustakaan Keliling	27.01	19.750	.313	.796
PK9 Perpustakaan Keliling	26.80	18.543	.472	.777

Lampiran III

Minat Baca

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	85	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.814	13

Item-Total Statistics

		Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB1	Minat Baca	38.04	34.177	.485	.800
MB2	Minat Baca	38.84	35.139	.310	.812
MB3	Minat Baca	37.68	36.338	.423	.808
MB4	Minat Baca	38.16	33.949	.531	.797
MB5	Minat Baca	38.86	35.313	.313	.812
MB6	Minat Baca	38.00	34.690	.356	.809
MB7	Minat Baca	38.07	34.804	.445	.803
MB8	Minat Baca	38.76	31.992	.553	.793
MB9	Minat Baca	38.06	33.461	.505	.798
MB10	Minat Baca	38.88	31.367	.417	.810
MB11	Minat Baca	38.98	30.404	.534	.795
MB12	Minat Baca	38.24	31.992	.574	.791
MB13	Minat Baca	38.64	30.830	.565	.791

Lampiran IV

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X Perpustakaan Keliling	30.29	4.725	85
Y Minat Baca	41.60	6.215	85

Correlations

		X Perpustakaan Keliling	Y Minat Baca
X Perpustakaan Keliling	Pearson Correlation	1	.681**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	85	85
Y Minat Baca	Pearson Correlation	.681**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	85	85

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran VII

Hasil olah data pra penelitian

Variabel perpustakan keliling

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100,0
	Excluded(0	,0
	a)		
	Total	40	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,668	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Perpustakaan keliling 1	26,4250	13,687	,210	,667
Perpustakaan keliling 2	26,8500	12,438	,249	,661
Perpustakaan keliling 3	26,5500	11,690	,409	,629
Perpustakaan keliling 4	26,5250	12,102	,356	,640
Perpustakaan keliling 5	26,8500	11,259	,619	,594
Perpustakaan keliling 6	27,1500	11,003	,425	,622
Perpustakaan keliling 7	28,1750	8,917	,534	,590
Perpustakaan keliling 8	26,9500	12,254	,426	,632
Perpustakaan keliling 9	26,9250	12,687	,078	,715

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
30,3000	14,318	3,78391	9

Variabel minat baca

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	40	100,0
Excluded(a)	0	,0
Total	40	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,748	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Minat Baca 11	37,7000	32,882	,261	,742
Minat Baca 12	38,0000	34,410	-,028	,781
Minat Baca 13	38,4750	32,512	,236	,745
Minat Baca 14	40,2000	35,446	-,142	,755
Minat Baca 15	37,7250	31,487	,333	,736
Minat Baca 16	38,3500	31,618	,354	,734
Minat Baca 17	37,6250	30,702	,407	,728
Minat Baca 18	37,7750	31,512	,425	,729
Minat Baca 19	38,3000	28,779	,645	,704
Minat Baca 20	37,7750	28,999	,603	,708
Minat Baca 21	38,7500	28,910	,400	,730
Minat Baca 22	39,0250	28,076	,434	,726
Minat Baca 23	37,8750	29,958	,524	,717
Minat Baca 24	38,3500	27,926	,498	,716

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
41,2250	35,204	5,93334	14

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	3	4	4	3	3	3	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	2
3	3	3	4	2	3	3	1	3	4
4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
5	4	3	4	4	3	2	2	3	4
6	4	3	4	4	4	4	1	4	4
7	4	4	4	4	4	3	4	4	3
8	4	3	2	4	3	2	2	4	3
9	4	3	4	4	4	3	1	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	2	4	2
13	4	4	4	4	3	3	1	3	4
14	4	4	1	2	3	2	1	3	4
15	4	4	4	4	3	3	1	3	4
16	4	3	4	4	4	4	1	3	4
17	4	3	4	4	4	4	3	3	4
18	4	4	4	4	3	3	1	4	2
19	4	4	4	4	4	4	3	3	2
20	4	2	4	4	2	4	1	4	1
21	3	3	4	4	2	4	2	3	3
22	4	2	1	4	3	2	1	2	4
23	4	1	4	4	3	3	1	3	1
24	3	4	3	1	2	1	1	2	3
25	3	4	4	4	4	3	3	4	4
26	4	4	4	4	4	3	3	3	4
27	4	3	4	4	3	3	3	4	1
28	4	2	4	4	3	3	1	3	3
29	4	4	4	2	4	4	1	3	4
30	4	4	3	4	3	3	1	3	1
31	3	4	4	4	4	3	1	3	4
32	4	3	4	4	3	4	4	3	4
33	4	4	4	4	4	4	2	3	4
34	4	4	4	4	4	1	1	3	4
35	4	4	4	4	3	3	1	4	4
36	4	4	4	4	4	1	1	3	4
37	4	3	4	4	3	3	3	3	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	3	4	4	4	4	3	3	4

	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4
2	4	4	2	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	1	2	1	3	2	4	2	2	2	2	1	2	1
4	4	3	3	1	4	3	4	4	4	4	1	4	3	4
5	4	4	2	1	3	2	3	3	2	3	1	1	2	1
6	3	3	3	1	3	3	4	4	2	2	1	1	2	2
7	4	3	1	1	4	3	1	4	2	4	1	1	4	1
8	4	4	3	1	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3
9	3	4	2	1	3	1	3	4	1	2	1	3	3	3
10	4	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
11	4	1	3	1	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4
12	3	4	3	1	2	1	4	4	3	2	2	2	2	2
13	4	1	2	1	4	3	4	4	3	4	2	1	2	1
14	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	2	2	3	3
15	3	1	3	1	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4
16	3	4	4	1	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3
17	3	4	3	1	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3
18	3	1	2	1	4	3	4	4	4	4	1	1	4	4
19	3	3	3	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
20	3	4	4	1	4	2	4	3	2	4	2	2	4	1
21	4	4	3	1	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3
22	3	4	3	1	3	2	3	2	2	4	3	1	2	1
23	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2
24	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	4	4
25	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3
26	4	4	2	1	4	3	3	4	3	4	1	1	4	2
27	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4
28	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	1	4	3
29	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
30	4	4	3	1	3	3	4	3	2	2	2	4	3	1
31	4	3	3	1	4	3	3	3	2	2	2	1	2	1
32	3	4	3	1	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3
33	4	3	3	1	1	4	4	3	3	4	2	1	4	4
34	3	2	3	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4
35	4	4	1	1	4	3	4	3	3	4	1	1	4	3
36	4	3	4	2	1	4	1	2	3	2	4	1	3	3
37	4	4	2	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
38	4	1	3	1	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4
39	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	4	4	3	1	4	2	4	3	2	2	1	1	2	4

Jadwal Perpustakaan Keliling

No.	BULAN	HARI	TGL.	LOKASI	No.	NAMA PETUGAS	KET
1	Juli	Rabu	1,15,29	1. Perum Gunung Sempu Kasihan	1	Usman Junaedi	
	Agustus	Rabu	12,26		2	Sumardilah	
	September	Rabu	9,23		3	Drs. Sardjono	
	Oktober	Rabu	7,21				
	November	Rabu	4,18				
	Desember	Rabu	2,16,30				
2	Juli	Kamis	2,16,30	SD SOMPOK Imogiri	1	Usman Junaedi	
	Agustus	Kamis	13,27		2	Fitri W, Amd.	
	September	Kamis	10,24		3	Sumartinah	
	Oktober	Kamis	8,22				
	November	Kamis	5,19				
	Desember	Kamis	3,17,31				
3	Juli	Senin	6,20	SD GROGOL Mulyodadi Bambanglipuro	1	Usman Junaedi	
	Agustus	Senin	3,17,31		2	Sumardilah	
	September	Senin	14,28		3	Lina Yuliasri, SIP	
	Oktober	Senin	12,26				
	November	Senin	9,23				
	Desember	Senin	7,21				
4	Juli	Selasa	7,21	1. SD JAGERAN Sewon	1	Agus Sajarwo, SE	
	Agustus	Selasa	4,18		2	Retno PL, Amd	
	September	Selasa	1,15,29		3	Suratmi, SIP	
	Oktober	Selasa	13,27				
	November	Selasa	10,24				
	Desember	Selasa	8,22				
5	Juli	Rabu	8,22	SLB Tunas Kasih Sedayu	1	Sumardiyono	
	Agustus	Rabu	5,19		2	Jawadi, SPd	
	September	Rabu	2,16,30		3	Sri Umi Maryati	
	Oktober	Rabu	14,28				
	November	Rabu	11,25				
	Desember	Rabu	9,23				
6	Juli	Kamis	9,23	SD DONOTIRTO Busuran Kretek	1	Sumardiyono	
	Agustus	Kamis	6,20		2	Suratmi, SIP	
	September	Kamis	3,17		3	Sri Umi Maryati	
	Oktober	Kamis	1,15,29				
	November	Kamis	12,26				
	Desember	Kamis	10,24				
7	Juli	Senin	13,27	SD KREKAH Pandak	1	Nuhono TS	
	Agustus	Senin	10,24		2	Sumardilah	
	September	Senin	7,21		3	Kristia Susi	
	Oktober	Senin	5,19				
	November	Senin	2,16,30				
	Desember	Senin	14,28				

No.	BULAN	HARI	TGL.	LOKASI	No.	NAMA PETUGAS	KET
1	Juli	Rabu	1,15,29	1.Bina Muda Kerto Plered 2.Kunang-kunang Jetis 3.Pag.Lindu Asih Puton	1	Setio Budi	
	Agustus	Rabu	12,26		2	Syamsuddin,Ama	
	September	Rabu	9,23		3	Didik AS,SPd.	
	Oktober	Rabu	7,21				
	November	Rabu	4,18				
	Desember	Rabu	2,16,30				
2	Juli	Kamis	2,16,30	1.Masjid Mujahidin Kwaron 2.Manca Sonopakis 3.TPA Tamantirto Kasihan	1	Sabdo Y	
	Agustus	Kamis	13,27		2	Jawadi,SPd	
	September	Kamis	10,24		3	Bambang	
	Oktober	Kamis	8,22				
	November	Kamis	5,19				
	Desember	Kamis	3,17,31				
3	Juli	Senin	6,20	1.Masjid At-Taqwa Patalan 2.Guyub Rukun Pundong 3.TPA Al-Anwar Guyengan	1	Sabdo Y	
	Agustus	Senin	3,17,31		2	Drs. Sardjono	
	September	Senin	14,28		3	Jawadi,SPd	
	Oktober	Senin	12,26				
	November	Senin	9,23				
	Desember	Senin	7,21				
4	Juli	Selasa	7,21	1.PP.Baiquniyah Jejeran 2.PP.Al-Fitroh Jejeran 3.PP.Walisongo Gebang	1	Setio Budi	
	Agustus	Selasa	4,18		2	Drs. Sardjono	
	September	Selasa	1,15,29		3	Suyatno,AMa	
	Oktober	Selasa	13,27				
	November	Selasa	10,24				
	Desember	Selasa	8,22				

5	Juli	Rabu	8,22	1.MTs Muh Bantul	1	Sabdo Y	
	Agustus	Rabu	5,19	2.Perp.Desa Kita Manding 3.MI Giriloyo Imogiri	2	Didik AS,SPd.	
	September	Rabu	2,16,30		3	Bambang	
	Oktober	Rabu	14,28				
	November	Rabu	11,25				
	Desember	Rabu	9,23				
6	Juli	Kamis	9,23	1.Perum Kunden Piyungan 2.Pemuda Padangan Sitimulyo Piyungan	1	Agus Sajarwo,SE	
	Agustus	Kamis	6,20		2	Drs. Sardjono	
	September	Kamis	3,17		3	Suyatno,AMa	
	Oktober	Kamis	1,15,29				
	November	Kamis	12,26				
	Desember	Kamis	10,24				
7	Juli	Senin	13,27	1.PP.Bina UlUmmah Ploso 2.TPA At-Taqwa Sanan 3.TPA Segoroyoso	1	Sabdo Y	
	Agustus	Senin	10,24		2	Drs. Sardjono	
	September	Senin	7,21		3	Jawadi,SPd	
	Oktober	Senin	5,19				
	November	Senin	2,16,30				
	Desember	Senin	14,28				
8	Juli	Selasa	14,28	1.MAN Sabdodadi 2.PP.Nurul Iman Sewon	1	Sumardiyono	
	Agustus	Selasa	11,25		2	Suyatno,AMa	
	September	Selasa	8,22		3	Bambang	
	Oktober	Selasa	6,20				
	November	Selasa	3,17				
	Desember	Selasa	1,15,29				

No.	BULAN	HARI	TGL.	LOKASI	No.	NAMA PETUGAS	KET
1	Juli	Rabu	1,15,29	SD Giriwungu Imogiri	1	Harjono	
	Agustus	Rabu	12,26		2	Ahmad Suranto,Amd	
	September	Rabu	9,23		3	Kristia Susi	
	Oktober	Rabu	7,21				
	November	Rabu	4,18				
	Desember	Rabu	2,16,30				
2	Juli	Kamis	2,16,30	SMP 1 Kasihan	1	Nuhono TS	
	Agustus	Kamis	13,27		2	Suratmi,SIP	
	September	Kamis	10,24		3	Sri Umi M.	
	Oktober	Kamis	8,22				
	November	Kamis	5,19				
	Desember	Kamis	3,17,31				
3	Juli	Senin	6,20	SD Jolosutro Piyungan	1	Nuhono TS	
	Agustus	Senin	3,17,31		2	Suratmi,SIP	
	September	Senin	14,28		3	Kristia Susi	
	Oktober	Senin	12,26				
	November	Senin	9,23				
	Desember	Senin	7,21				
4	Juli	Selasa	7,21	SD Cepoko Jajar Piyungan	1	Sabdo Y	
	Agustus	Selasa	4,18		2	Ahmad Suranto,Amd	
	September	Selasa	1,15,29		3	Syamsuddin,AMa	
	Oktober	Selasa	13,27				
	November	Selasa	10,24				
	Desember	Selasa	8,22				
5	Juli	Rabu	8,22	SD Karen Kretek	1	Agus Sajarwo,SE	
	Agustus	Rabu	5,19		2	Sumardilah	
	September	Rabu	2,16,30		3	Fitri W,Amd	
	Oktober	Rabu	14,28				
	November	Rabu	11,25				
	Desember	Rabu	9,23				
6	Juli	Kamis	9,23	SD Tirtosari Kretek	1	Bambang	
	Agustus	Kamis	6,20		2	Jawadi,SPd	
	September	Kamis	3,17		3	Bukit I Rahayu,Ama	
	Oktober	Kamis	1,15,29				
	November	Kamis	12,26				
	Desember	Kamis	10,24				
7	Juli	Senin	13,27	SD Kembangsari Piyungan	1	Setio Budi	
	Agustus	Senin	10,24		2	Retno PL,Amd	
	September	Senin	7,21		3	Sumartinah	
	Oktober	Senin	5,19				
	November	Senin	2,16,30				
	Desember	Senin	14,28				
8	Juli	Selasa	14,28	SD Rojoniten Sanden	1	Setio Budi	
	Agustus	Selasa	11,25		2	Retno PL,Amd	
	September	Selasa	8,22		3	Sumartinah	
	Oktober	Selasa	6,20				
	November	Selasa	3,17				

No.	BULAN	HARI	TGL.	LOKASI	No.	NAMA PETUGAS	KET
1	Juli	Rabu	1,15,29	1.Giri Gino Guno Pandak 2.SMK 1 Pandak 3.PP.Godekan Srandonan	1	Sumardiyono	
	Agustus	Rabu	12,26		2	Kodrat	
	September	Rabu	9,23		3	Bambang	
	Oktober	Rabu	7,21				
	November	Rabu	4,18				
	Desember	Rabu	2,16,30				
2	Juli	Kamis	2,16,30	1.PP.Putri Ngrukem 2.SD Tulung Pundong 3.TPA Segoroyoso		Harjono	
	Agustus	Kamis	13,27			Suyatno,Ama	
	September	Kamis	10,24			Kodrat	
	Oktober	Kamis	8,22				
	November	Kamis	5,19				
	Desember	Kamis	3,17,31				
3	Juli	Senin	6,20	1.SMP 3 Pajangan 2.Manca Rumah Pelangi 3.MAN Gandekan	1	Sumardiyono	
	Agustus	Senin	3,17,31		2	Jawadi,SPd	
	September	Senin	14,28		3	Didik AS,SPd	
	Oktober	Senin	12,26				
	November	Senin	9,23				
	Desember	Senin	7,21				
4	Juli	Selasa	7,21	SD Bonggalan Sanden (Keliling)	1	Nuhono TS	
	Agustus	Selasa	4,18		2	Sri Mulyanti,SS	
	September	Selasa	1,15,29		3	Sumartinah	
	Oktober	Selasa	13,27				
	November	Selasa	10,24				
	Desember	Selasa	8,22				
5	Juli	Rabu	8,22	1.Pemuda Tingen Sanden 2.Masjid An-Nur Piring 3. TK ABA Gunturgeni	1	Usman J	
	Agustus	Rabu	5,19		2	Syamsuddin,Ama	
	September	Rabu	2,16,30		3	Drs. Sardjono	
	Oktober	Rabu	14,28				
	November	Rabu	11,25				
	Desember	Rabu	9,23				
6	Juli	Kamis	9,23	1.SMA 1 Bantul 2.SMA 1 Kretek 3.SD Tulung Pundong	1	Nuhono TS	
	Agustus	Kamis	6,20		2	Ahmad S,Amd	
	September	Kamis	3,17		3	Kodrat	
	Oktober	Kamis	1,15,29				
	November	Kamis	12,26				
	Desember	Kamis	10,24				
7	Juli	Senin	13,27	SD Krajan Genting Kretek (Keliling)	1	Harjono	
	Agustus	Senin	10,24		2	Ahmad S,Amd	
	September	Senin	7,21		3	Kodrat	
	Oktober	Senin	5,19				
	November	Senin	2,16,30				
	Desember	Senin	14,28				

No.	BULAN	HARI	TGL.	LOKASI	No.	NAMA PETUGAS	KET
1	Juli	Rabu	1,15,29	SD Manukan Sendangsari Pajangan	1	Agus Sajarwo,SE	
	Agustus	Rabu	12,26		2	Fitri W,Amd	
	September	Rabu	9,23		3	Sri Umi M	
	Oktober	Rabu	7,21				
	November	Rabu	4,18				
	Desember	Rabu	2,16,30				
2	Juli	Kamis	2,16,30	SMK Pundong	1	Setyo Budi	
	Agustus	Kamis	13,27		2	Didik AS,SPd	
	September	Kamis	10,24		3	Bukit I Rahayu,Ama	
	Oktober	Kamis	8,22				
	November	Kamis	5,19				
	Desember	Kamis	3,17,31				
3	Juli	Senin	6,20	MTs Muh Bambanglipuro	1	Setyo Budi	
	Agustus	Senin	3,17,31		2	Fitri W,Amd	
	September	Senin	14,28		3	Retno PL,AMd	
	Oktober	Senin	12,26				
	November	Senin	9,23				
	Desember	Senin	7,21				
4	Juli	Selasa	7,21	SD Guwo Pajangan	1	Sumardiyono	
	Agustus	Selasa	4,18		2	Didik AS,SPd	
	September	Selasa	1,15,29		3	Bukit I Rahayu,Ama	
	Oktober	Selasa	13,27				
	November	Selasa	10,24				
	Desember	Selasa	8,22				
5	Juli	Rabu	8,22	SD Terpadu Jetis	1	Harjono	
	Agustus	Rabu	5,19		2	Sumartinah	
	September	Rabu	2,16,30		3	Kristia Susi	
	Oktober	Rabu	14,28				
	November	Rabu	11,25				
	Desember	Rabu	9,23				
6	Juli	Kamis	9,23	SD Muh Jogodayoh Bambanglipuro	1	Usman J	
	Agustus	Kamis	6,20		2	Fitri W,Amd	
	September	Kamis	3,17		3	Retno PL,AMd	
	Oktober	Kamis	1,15,29				
	November	Kamis	12,26				
	Desember	Kamis	10,24				
7	Juli	Senin	13,27	SD Muh Derman Bambanglipuro	1	Agus Sajarwo,SE	
	Agustus	Senin	10,24		2	Lina Y,SIP	
	September	Senin	7,21		3	Bukit I Rahayu,Ama	
	Oktober	Senin	5,19				
	November	Senin	2,16,30				
	Desember	Senin	14,28				

Curiculum Vitae

Nama : Aria Hermawan

Tempat Tanggal Lahir: Bantul, 02 Agustus 1987

Alamat : Bogoran Tirenggo Bantul

NIM : 06140022

Telepon : 085729277039

Riwayat Pendidikan

1. 1992 – 1994 TK Aisyah Bogoran trienggo Bantul
2. 1994 – 2000 SD Muhammadiyah PePe
3. 2000 – 2003 MTs N Bantul Kota
4. 2003 – 2006 SMK Muhammadiyah 1 Bantul
5. 2006 – 2010 S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan kalijaga Yogyakarta