

**ANALISIS KETERCAPAIAN PENERAPAN *COMPUTER ASSISTED  
INSTRUCTION* PADA PERIODE PANDEMI COVID-19 DI MA NIPI**

**RAKHA**

Skripsi

untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Teknik Informatika



Diajukan oleh:

**Muhammad Habibie**

**15650047**

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 540971 Fax. (0274) 519739 Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

Nomor : B-1288/Un.02/DST/PP.00.9/07/2022

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS KETERCAPAIAN PENERAPAN COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION PADA PERIODE PANDEMI COVID-19 DI MA NIPI RAKHA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD HABIBIE, S.IP.  
Nomor Induk Mahasiswa : 15650047  
Telah diujikan pada : Senin, 06 Juni 2022  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**TIM UJIAN TUGAS AKHIR**



Ketua Sidang  
Ir. Sumarsono, S.T., M.Kom.  
SIGNED

Valid ID: 62a7e7438fca4



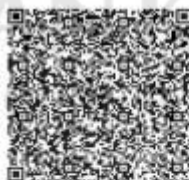
Penguji I  
Ir. Aulia Faqih Rifa'i, M.Kom.  
SIGNED

Valid ID: 62c6aaf264c10



Penguji II  
Nurochman, S.Kom., M.Kom.  
SIGNED

Valid ID: 62c673e07c10e



Yogyakarta, 06 Juni 2022  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
Dr. Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 62c78d2eb5392



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Habibie  
NIM : 15650047  
Judul Skripsi : " Analisis Ketercapaian Penerapan Computer Assisted Instruction Pada Periode Pandemi COVID-19 Di MA NIPI Rakha "

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Teknik Informatika

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 30 Mei 2022

Pembimbing

H. Sumarsono, S.T., M.Kom.

NIP. 19710209 200501 1 003

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Habibie

NIM : 15650047

Jurusan : Teknik Informatika

Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Ketercapaian Penerapan Computer Assisted Instruction Pada Periode Pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha**” tidak terdapat pada karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Mei 2022

Yang menyatakan



Muhammad Habibie  
NIM.15650047

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaaniraahiim, Alhamdulillah Robbil 'Alamin.* Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dalam setiap kesulitan yang ada selama penelitian dan penelitian skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad *Sholallahu' alaihi wa sallam*. Atas berkat rahmat-NYA peneliti dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir yang berjudul “ANALISIS KETERCAPAIAN PENERAPAN *COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION* PADA PERIODE PANDEMI COVID-19 DI MA NIPI RAKHA”. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Phil. Al Makin, S.Ag., M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Dra. Hj. Khurul Wardati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Ibu Ir. Maria Ulfah Siregar, S.Kom. MIT., Ph.D., selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Dr. Ir. Bambang Sugiantoro, S.Si., M.T., selaku dosen pembimbing akademik.
5. Bapak Ir. Sumarsono, S.T., M.Kom., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan pengarahan, nasihat dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan kepada peneliti.
7. Kedua orangtua, kakak dan keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan moral dan materiil kepada peneliti yang tetap percaya hingga titik darah penghabisan.
8. Saudara Kana Rizqul Abqo, Saeffy Nurhidayat, Dedi Fajar Setiawan, Jimmy Trio Putra, Syahrial Shaddiq, Muhammad Rizal, Azrul Azwar, Muhammad Fauzi Robbani, Muhammad Fauzan Al Baihaqi, Yudha Riwanto, Riko Putro Nugroho, Dhoni Ari Nugroho, Fachrul Amri Firmansyah, Brian Rakhmat Aji, Raden Mas Haiqal A., Wildan Nadhiyal Ahsan, Fina Nurdiani, Adnan Malik Hasibuan, Arif Fathudin, Rini Fahriyani Ilham, Saraswati Lestari yang telah membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu civitas akademika MA NIPI Rakha Amuntai atas ilmu dan kesempatan yang diberikan selama masa penelitian kepada peneliti.
10. Teman-teman Teknik Informatika angkatan 2015 lainnya, yang selalu solid sedia dan setia setiap saat dalam membantu satu sama lain.
11. Kakak Angkatan Teknik Informatika 2008-2014 lainnya, yang memberi inspirasi, *insight*, sudut pandang baru di kala peneliti menemui titik buntu dan jenuh dalam melakukan penelitian.

12. Adik Angkatan Teknik Informatika 2016-2021 lainnya, yang selalu menguatkan, mengingatkan untuk tetap kuat dan menjadi senior teladan inspirasi yang baik di lingkungan Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga.
13. Teman-teman PMKS Yogyakarta dan KM HSU Yogyakarta, khususnya kepada saudara Yudha Aulia Rahman, Muhammad Syarif, Muhammad Ilham dan juga yang lainnya tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Seluruh pihak yang berperan aktif lainnya baik yang memberi bantuan secara mayor maupun minor dalam peranan penyelesaian skripsi yang tidak bisa peneliti tuliskan satu per satu.

Peneliti menyadari tentu saja masih banyak kekurangan dalam penelitian laporan skripsi ini, sehingga kritik serta saran dari pembaca sangat peneliti harapkan. Semoga dapat dijadikan sebagai dasar penyempurnaan penelitian selanjutnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, Juni 2022

Muhammad Habibie, S.IP.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua H. Marzuki Yatim dan Hj. Siti Muslihah yang mempercayai saya mampu menyelesaikan ini semua dan bersedia mendukung saya hingga titik darah penghabisan perjuangan;
2. Ketiga kakak (Rahmi Fauziah, S.Pd., Nabilah Faizah M.PMat., Fitria Ulfah, S.Si.) dan suaminya (Tulus Sabari, A.Md., Abdullah, S.Th.I., Rudiani, M.Pd.) yang selalu memberikan dukungan, restu, beserta doanya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini sebelum *deadline* menjemput.
3. Kepada rekan-rekan terdekat yang membantu saya menyelesaikan skripsi ini, Kana Rizqul Abqo selaku *Hardware Specialist*, Saeffy Nurhidayat *partner in crime* dalam mendongkrak moral menyelesaikan skripsi, Muhammad Fauzi Robbani yang membantu dalam persiapan mengejar kelulusan, Yudha Riwanto yang membantu dalam berbagai pemenuhan keperluan kebutuhan domestik, Muhammad Fauzan al Baihaqi yang banyak membantu dalam mengurus pemberkasan hal prosedural dan birokrasi kampus, Dhoni Ari Nugroho dan Fachrul Amri Firmansyah yang juga banyak membantu dalam referensi, Raden Mas Haiqal, Brian Rakhmat Aji, Naufal Asyhab, Ludvi Ni'am, Sabda Isa, Riko Putro, Beda Cahyuda, Ajie Dwihastadi, Irsalina Santi K., Annisa Khodista Syaka dan Hasan Ma'ruf yang banyak membantu di fase semester-semester terdahulu sebelum menyelesaikan skripsi.
4. Kepada teman-teman Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga angkatan 2015 lainnya yang belum saya sebutkan, yang selalu solid, sedia dan setia setiap saat layaknya Rexona.
5. Kepada teman-teman Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga angkatan lainnya yang belum saya sebutkan dari Angkatan 2008 hingga Angkatan 2019 yang banyak memberi *insight*, ide, inspirasi dan perspektif baru sehingga kejenuhan dan kebuntuan bisa teratasi.



6. Kepada dosen dan civitas akademika Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga, Pak Sumarsono selaku pembimbing skripsi yang mempercayai saya hingga titik akhir hingga skripsi ini bisa saya selesaikan, pak Agung Fatwanto yang banyak menginspirasi dan membuka banyak perspektif dan paradigma berpikir mahasiswanya terutama saya, Pak Aulia Faqih “*our sink or swim mentor*” yang lugas dalam mengajari, Pak Muhammad Didik Wahyudi mentor disiplin Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga, dan bapak ustad Informatika pak Bambang Sugiantoro, Agus Mulyanto, Nurrohman, Rahmat Hidayat, selain itu tak lupa kepada Ibu Shofwatul ‘Uyun, Ibu Maria Ulfah, Pak Taufik Nurruzzaman, Pak Mustakim, teruntuk anda semua semoga anda semua selalu diliputi kesehatan dan keberkahan dari Allah SWT dan kita bisa bertemu lagi di masa yang akan datang.
7. Kepada teman-teman Komunitas Sinema Pahe baik Dodi, Candri Bobby Brown, Ragawa Wiranata dan Nova “Kino Antonoff” Setyawan, Fahmi Alatas dan Wong yang aktif berkomunikasi secara daring dan intens dalam interaksi sehingga mampu meningkatkan moral berjuang saya sehingga skripsi bisa selesai tepat waktu.
8. Kepada teman-teman Komunitas Marvel Asia Pasifik baik Cha, Melissa, Farah, Bli Kadek, Nury, Adie dan kawan-kawan lainnya yang aktif berkomunikasi secara daring dan intens dalam interaksi sehingga mampu meningkatkan moral berjuang saya sehingga skripsi bisa selesai tepat waktu
9. Seluruh pihak lain yang belum disebutkan, yang telah ikut berpartisipasi mendukung saya baik dari peran minor maupun mayor yang mampu mengantarkan saya ke titik akhir ini hingga saya bisa menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh pihak lain yang meremehkan, merendahkan, dan menghina saya saat ini saya bisa membuktikan bahwa saya bisa lebih baik dari kritik, hinaan yang kalian lontarkan kepada saya, dan saat kalian memberi saya seribu alasan untuk mundur saya memiliki sejuta alasan untuk bangkit menyelesaikan ini semua, dan semoga ini bisa pengembangan karakter yang baik bagi saya.

## HALAMAN MOTTO

**"Wahai orang-orang yang beriman, mengapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan? Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan." (QS ash-Shaff: 2-3).**

*You don't have to be great to start, but to be great you have to start*  
*(Zig Ziglar)*

*Every pro was once an amateur. Every expert was once a beginner.*  
*So dream big. And start now. (Robin Sharma)*

*Amat Victoria Curam, a.k.a Victory loves (some) preparation*

-anonim-

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
INTISARI .....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Keaslian Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Tinjauan Pustaka.....	5
2.2 Landasan Teori.....	5
2.2.1 Pendidikan.....	5
2.2.2 <i>Computer Assisted Instruction</i> .....	8
2.2.3 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	9
2.2.4 COVID-19 .....	10
2.2.5 Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	11
2.2.6 MA NIPI Rakha.....	12
BAB III METODE PENELITIAN .....	16

3.1	Metode Penelitian .....	16
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	16
3.3	Populasi dan Sampel .....	17
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.5	Instrumen Penelitian .....	18
3.5.1	Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik .....	20
3.6	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	21
3.7	Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>23</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	23
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	23
4.1.2	Hasil Angket .....	24
4.1.2.1	Faktor Internal Siswi .....	24
4.1.2.2	Faktor Kecakapan Guru .....	35
4.1.2.3	Faktor Sarana Prasarana .....	42
4.1.3	Validitas dan Reliabilitas .....	46
4.2	Pembahasan .....	48
4.2.1	Faktor Internal Siswi .....	48
4.2.2	Faktor Kecakapan Guru .....	49
4.2.3	Faktor Sarana Prasarana .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>51</b>
5.1	Kesimpulan .....	51
5.2	Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>55</b>
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>		<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Penelitian Terdahulu.....	5
<b>Tabel 3.1</b> Tabel Kisi-Kisi Instrumen Peserta Didik .....	20
<b>Tabel 3.2</b> Tabel Skala Likert .....	21
<b>Tabel 3.3</b> Tabel Koefisien Reliabilitas .....	22
<b>Tabel 4.1</b> Faktor Internal Siswi .....	24
<b>Tabel 4.2</b> Soal 01 .....	26
<b>Tabel 4.3</b> Soal 02.....	26
<b>Tabel 4.4</b> Soal 03.....	27
<b>Tabel 4.5</b> Soal 04.....	27
<b>Tabel 4.6</b> Soal 05.....	28
<b>Tabel 4.7</b> Soal 06.....	29
<b>Tabel 4.8</b> Soal 07.....	29
<b>Tabel 4.9</b> Soal 08.....	30
<b>Tabel 4.10</b> Soal 09.....	30
<b>Tabel 4.11</b> Soal 10.....	31
<b>Tabel 4.12</b> Soal 11.....	31
<b>Tabel 4.13</b> Soal 12.....	32
<b>Tabel 4.14</b> Soal 13.....	33
<b>Tabel 4.15</b> Soal 14.....	33
<b>Tabel 4.16</b> Soal 15.....	34
<b>Tabel 4.17</b> Soal 16.....	34
<b>Tabel 4.18</b> Faktor Kecakapan Guru.....	35
<b>Tabel 4.19</b> Soal 17.....	37
<b>Tabel 4.20</b> Soal 18.....	37
<b>Tabel 4.21</b> Soal 19.....	38
<b>Tabel 4.22</b> Soal 20.....	38
<b>Tabel 4.23</b> Soal 21.....	39
<b>Tabel 4.24</b> Soal 22.....	40
<b>Tabel 4.25</b> Soal 23.....	40
<b>Tabel 4.26</b> Soal 24.....	41
<b>Tabel 4.27</b> Soal 25.....	41
<b>Tabel 4.28</b> Soal 26.....	42
<b>Tabel 4.29</b> Faktor Sarana Prasarana.....	43
<b>Tabel 4.30</b> Soal 27.....	44
<b>Tabel 4.31</b> Soal 28.....	45
<b>Tabel 4.32</b> Soal 29.....	46
<b>Tabel 4.33</b> Nilai Koefisien Reliabilitas Cronbach Alpha.....	47
<b>Tabel 4.34</b> Nilai Cronbach Alpha (Lanjutan).....	47

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4.1</b> Pie Chart Faktor Internal Siswi .....	25
<b>Gambar 4.2.</b> <i>Diagram</i> Faktor Internal Siswi .....	25
<b>Gambar 4.3</b> <i>Pie Chart</i> Faktor Kecakapan Guru .....	36
<b>Gambar 4.4</b> <i>Diagram</i> Faktor Kecakapan Guru .....	36
<b>Gambar 4.5</b> <i>Pie Chart</i> Faktor Sarana dan Prasarana .....	43
<b>Gambar 4.6</b> <i>Diagram</i> Faktor Sarana Prasarana .....	44



**ANALISIS KETERCAPAIAN PENERAPAN *COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION* PADA PERIODE PANDEMI COVID-19 DI MA NIPI**

**RAKHA**

**Muhammad Habibie**

**15650047**

**INTISARI**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.

Pandemi COVID-19 telah membatasi berbagai aspek dalam kehidupan kita sehari-hari, hal ini tak terkecuali di bidang pendidikan. Dan pada periode pandemi ini dampak kemajuan teknologi mendorong dunia pendidikan untuk beradaptasi dengan penerapan CAI atau *Computer Assisted Instruction* untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran di Indonesia, dan ini tak menutup kepada diterapkannya CAI di MA NIPI Rakha yang merupakan institusi pendidikan di Indonesia.

Mengacu pada hasil pengujian yang peneliti lakukan dengan 96 responden, penelitian dalam 3 variabel ini mampu berjalan dengan baik. Serta hasil kuisioner dari 96 responden menunjukkan variabel faktor internal siswi 47,7% sangat setuju, 42,0% setuju dan 10% memilih netral, variabel factor kecakapan guru 47,7% sangat setuju, 42,0% setuju dan 10% memilih netral serta variable sarana prasarana bahwa ketiga variabel ini sangat berpengaruh dalam ketercapaian penerapan CAI di MA NIPI Rakha.

**Kata Kunci:** Pendidikan, *Computer Assisted Instruction*, COVID-19, faktor internal siswi, kecakapan guru, sarana prasarana.

**ANALYSIS OF ACHIEVEMENT OF COMPUTER ASSISTED  
INSTRUCTION APPLICATION IN THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD  
IN ISLAMIC FEMALE HIGH SCHOOL (MA NIPI) RAKHA**

**ABSTRACT**

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed by themselves, society, nation and state.

The COVID-19 pandemic has limited various aspects of our daily lives, this is no exception in the field of education. And in this pandemic period the impact of technological advances has pushed the world of education to adapt to the application of CAI or Computer Assisted Instruction for the continuation of learning activities in Indonesia, and this does not close to the implementation of CAI at MA NIPI Rakha which is an educational institution in Indonesia.

Referring to the results of the tests that the researchers conducted with 96 respondents, the research in these 3 variables was able to run well. And the results of the questionnaire from 96 respondents showed that the internal factors of students were 30.21% Strongly Agree, 31.77% Agree, 25.59% Neutral, teacher skill factor variable 28.85% Strongly Agree, 31.35% Agree, 27.29 % Neutral and infrastructure variable 17.01% Strongly Agree, 26.39% Agree, 41.67% Neutral that these three variables are very influential in the achievement of CAI implementation in MA NIPI Rakha.

**Keywords:** Education, Computer Assisted Instruction, COVID-19, internal students, teacher skills, infrastructure



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.<sup>1</sup>

Dalam literatur lain disebutkan juga pendidikan merupakan suatu proses yang mencakup tiga dimensi, individu, masyarakat atau komunitas nasional dari individu tersebut, dan seluruh kandungan realitas, baik material maupun spiritual yang memainkan peranan dalam menentukan sifat, nasib, bentuk manusia maupun masyarakat.<sup>2</sup>

Pendidikan di Indonesia harus dapat berperan serta positif dalam era globalisasi ini, kita tidak ingin hanya menjadi obyek dan bulan-bulanan bangsa lain. Oleh sebab itu kita harus mempersiapkan diri sedini mungkin untuk menyongsong era tersebut, salah satu alternatif adalah mempersiapkan sumber daya manusia melalui proses pendidikan. Masalah utama yang harus dijawab dalam adalah model pengajaran apa yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia dalam rangka menyongsong era globalisasi. Salah satu jalan yang terbaik adalah memperkenalkan dan mengembangkan IPTEK (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) secara dini dalam pendidikan formal karena anak didik kita merupakan sumber daya manusia dimasa yang akan datang.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Republik Indonesia, “Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional”

<sup>2</sup> Nurkholis, “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi” Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1 (November 2013) h. 24-25.

<sup>3</sup> ibid

Pendidikan lebih dari sekedar pengajaran, yang dapat dikatakan sebagai suatu proses transfer ilmu, transformasi nilai, dan pembentukan kepribadian dengan segala aspek yang dicakupnya. Dengan demikian pengajaran lebih berorientasi pada pembentukan spesialis atau bidang- bidang tertentu, oleh karena itu perhatian dan minatnya lebih bersifat teknis.

Pendidikan merupakan suatu proses yang diperlukan untuk mendapatkan keseimbangan dan kesempurnaan dalam perkembangan individu maupun masyarakat. Penekanan pendidikan dibanding dengan pengajaran terletak pada pembentukan kesadaran dan kepribadian individu atau masyarakat di samping transfer ilmu dan keahlian. Dengan proses semacam ini suatu bangsa atau negara dapat mewariskan nilai-nilai keagamaan, kebudayaan, pemikiran dan keahlian kepada generasi berikutnya, sehingga mereka betul-betul siap menyongsong masa depan kehidupan bangsa dan negara yang lebih cerah.

Pendidikan juga merupakan sebuah aktivitas yang memiliki maksud atau tujuan tertentu yang diarahkan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki manusia baik sebagai manusia ataupun sebagai masyarakat dengan sepenuhnya.

Pada tahun 2020, masyarakat dunia menjadi saksi munculnya virus corona jenis baru yang menyebabkan penyakit coronavirus disease atau yang sekarang dikenal sebagai COVID-19. Virus ini pertama kali muncul di kota Wuhan, Provinsi Hubei, China, pada akhir 2019 dan dengan cepat menyebar dari hanya satu kota ke seluruh wilayah China hanya dalam 30 hari. Hampir semua negara saat ini terdampak oleh merebaknya penularan COVID-19. Hal ini yang menjadi beban tersendiri bagi pelayanan kesehatan dan kesehatan masyarakat. Tantangan untuk mengendalikan COVID-19 meliputi kecepatan penyebaran dan penularannya yang luas sedangkan pengobatan untuk penyakit ini masih sedikit diketahui begitu juga dengan vaksinnya yang masih terus dikembangkan. Menurut sejarah, pandemi bukanlah pengalaman baru maupun pengalaman pertama bagi masyarakat dunia. Akan tetapi, pandemi COVID-19 tetap menjadi sebuah perjalanan yang sulit karena pengendalian dan pencegahan penyakit ini memerlukan pengetahuan yang mendalam. Saat ini, para peneliti masih terus menggali tentang karakteristik

COVID-19, antara lain adanya kasus tanpa gejala namun masih menularkan, 2 masa inkubasi yang lama, dan virus yang terus bermutasi.<sup>4</sup>

Di Indonesia, munculnya kasus COVID-19 dikonfirmasi secara resmi oleh Presiden Indonesia pada tanggal 2 Maret 2020. Sejak saat itu, jumlah kasus terkonfirmasi dilaporkan secara luas setiap hari. Pada pertengahan Maret 2020, Presiden menghimbau seluruh lapisan masyarakat untuk menjaga jarak. Ibu kota Indonesia, provinsi DKI Jakarta, memimpin inisiatif dengan melakukan penutupan sekolah, tempat kerja, dan pembatasan acara publik pada tanggal 16 Maret 2020. Sebagai respon atas lonjakan kasus terkonfirmasi yang meningkat secara signifikan, sejumlah tindakan kemudian dilakukan oleh pemerintah, antara lain penutupan transportasi umum, larangan perjalanan domestik, dan penutupan perbatasan. Pada bulan April 2020, pemerintah Indonesia mengeluarkan Peraturan Pemerintah No. 21/2020 mengenai Pembatasan Sosial Berskala Besar atau yang dikenal dengan PSBB. COVID 19 yang melanda negeri ini dan memberi banyak dampak negatif dalam aspek kehidupan baik ekonomi, sosial, budaya dan tak terkecuali pendidikan.<sup>5</sup>

Akan tetapi terlepas dari berbagai hal dan pandemi global, dunia pendidikan sudah berjalan dengan cukup baik di seluruh kawasan Indonesia, dan hal ini tak terkecuali bagi wilayah kabupaten Hulu Sungai Utara yang dulunya merupakan daerah 3T di Indonesia.<sup>6</sup> Hal ini bisa kita lihat dengan semakin berkembangnya kabupaten Hulu Sungai Utara dalam aspek indeks pengembangan manusia, yang ditandai dengan keluarnya Kabupaten Hulu Sungai Utara dari daerah 3T di Indonesia pada periode 2020-2024, yang ditetapkan saat dirilisnya Perpres 2020.<sup>7</sup>

---

<sup>4</sup> Yelvi Levani dkk, "Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi", *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan*, Vol. 17, No. 1, (Januari 2021).

<sup>5</sup> Kementerian Kesehatan RI, *Pertanyaan dan Jawaban Terkait Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Update 6 Maret 2020*.

<sup>6</sup> Republik Indonesia, "Peraturan Presiden No. 131 Tentang Penetapan Daerah Tertinggal Tahun 2015".

<sup>7</sup> Republik Indonesia, "Peraturan Presiden No. 63 Tentang Penetapan Daerah Tertinggal Tahun 2020".

Dan pada periode pandemi ini dampak kemajuan teknologi mendorong dunia pendidikan untuk beradaptasi dengan penerapan CAI atau *Computer Assisted Instruction* untuk mendukung keberlangsungan kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia, dan ini tak menutup kepada diterapkannya CAI di masa yang akan datang di MA NIPI Rakha Amuntai yang merupakan institusi pendidikan di Indonesia.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan di atas, permasalahan yang dapat diangkat yaitu :

1. Bagaimana pengaruh faktor internal siswi dalam penerapan CAI saat PJJ pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha Amuntai?
2. Bagaimana pengaruh faktor kecakapan guru dalam penerapan CAI saat PJJ pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha Amuntai?
3. Bagaimana pengaruh faktor sarana prasarana dalam penerapan CAI saat PJJ pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha Amuntai?
4. Bagaimana penelitian ini kelak akan membantu penelitian lanjutan bagi institusi Pendidikan di bawah KEMENAG (dalam hal ini UIN Sunan Kalijaga dan MA NIPI Rakha Amuntai)?

## **1.3 Batasan Masalah**

Agar penyusunan penelitian ini tidak keluar dari pokok permasalahan yang dirumuskan, maka ruang lingkup pembahasan dibatasi pada:

1. Penelitian difokuskan pada penerapan CAI saat Pembelajaran Jarak Jauh dalam periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha Amuntai.
2. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode angket atau kuesioner.

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui peran faktor internal siswi dalam penerapan CAI saat PJJ pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha Amuntai.

2. Mengetahui peran kecakapan guru dalam penerapan CAI saat PJJ pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha Amuntai.
3. Mengetahui peran faktor sarana prasarana dalam penerapan CAI saat PJJ pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Amuntai.
4. Memperkaya referensi penelitian lanjutan tentang CAI saat PJJ beserta terapannya di institusi pendidikan di bawah KEMENAG (Baik UIN/IAIN/STAIN, maupun Madrasah Aliyah lainnya).

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Pelaksanaan penelitian ini diharapkan dapat membawa manfaat di antaranya adalah :

1. Memberikan referensi peranan faktor internal siswi terhadap penerapan CAI saat Pembelajaran Jarak Jauh pada periode pandemi COVID 19 di MA NIPI Rakha Amuntai.
2. Memberikan referensi peranan faktor kecakapan guru terhadap penerapan CAI saat Pembelajaran Jarak Jauh pada periode pandemi COVID 19 di MA NIPI Rakha Amuntai.
3. Memberikan referensi peranan faktor sarana prasarana terhadap penerapan CAI saat Pembelajaran Jarak Jauh pada periode pandemi COVID 19 di MA NIPI Rakha Amuntai.

### **1.6 Keaslian Penelitian**

Berdasarkan sepengetahuan penulis penelitian dengan belum pernah dilakukan sebelumnya.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah diperoleh dapat kita ambil kesimpulan bahwa :

1. Peranan faktor internal siswi untuk ketercapaian penerapan CAI saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha dikatakan memiliki pengaruh positif karena hasil faktor internal siswi memiliki persentase 65,10% (30,21% Sangat Setuju, 31,77% Setuju, Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju yang berjumlah 12,43%);
2. Peranan faktor kecakapan guru untuk ketercapaian penerapan CAI saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha dikatakan memiliki pengaruh positif karena hasil faktor kecakapan guru memiliki persentase 60,21% (28,85% Sangat Setuju, 31,35% Setuju, berbanding Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju yang berjumlah 12,50%));
3. Peranan faktor sarana prasarana untuk ketercapaian penerapan CAI saat Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada periode pandemi COVID-19 di MA NIPI Rakha dikatakan memiliki pengaruh positif karena hasil faktor internal siswi memiliki persentase 43.40% (17,01% Sangat

Setuju, 26,39% Setuju, berbanding Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju yang berjumlah 14,93%).

## 5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, penulis mungkin memiliki beberapa saran untuk pengembangan penelitian ke depannya baik untuk institusi UIN Sunan Kalijaga, MA NIPI Rakha maupun Kabupaten Hulu Sungai Utara antara lain sebagai berikut :

1. Memperbarui referensi dan melakukan pengambilan data ulang saat infrastruktur teknologi telah berkembang lebih pesat baik saat berkembangnya infrastruktur kabupaten Hulu Sungai Utara, maupun secara spesifik saat ada perkembangan infrastruktur teknologi di MA NIPI Rakha. (Hal ini bisa dilihat dari kecilnya angka faktor sarana prasarana, di masa yang akan datang nantinya saat dilakukan penelitian lanjutan kemungkinan angka persentase sarana prasarana akan mengalami peningkatan seiring pemerataan pembangunan infrastruktur)
2. Menambah jumlah sampel yang terlibat dalam penelitian
3. Menambah durasi pengamatan, pengambilan data serta pengolahan data lebih lama untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Idielogo Pendidikan Islam, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2005).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayvaci, Hakan Sevki., dan Yasemin Devecioglu. 2010. *Computer Assisted Instruction to teach concepts in pre-school education*.
- Badan Pengawas Keuangan Provinsi Kalsel, *Profil Kabupaten Hulu Sungai Utara*.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Kesehatan RI, *Pertanyaan dan Jawaban Terkait Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Update 6 Maret 2020*.
- Mohammad Ali dan Firdaus, *Profil Madrasah Aliyah, The Reformulation of Science and Techonology Equity Program Phase Two (Indonesian, English dan Arabic Version)*, (Departemen Agama RI, 2007), hlm. 149.
- Nurkholis, "Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi" *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. 1 (November 2013) h. 24-25.
- Republik Indonesia, "Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 UU RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional"
- Republik Indonesia, "Peraturan Presiden No. 131 Tentang Penetapan Daerah Tertinggal Tahun 2015".
- Republik Indonesia, "Peraturan Presiden No. 63 Tentang Penetapan Daerah Tertinggal Tahun 2020".
- Rifa'i, Aulia Faqih dan Sumarsono, Sumarsono, " Analisis *Readiness* Mahasiswa



Baru dalam Pembelajaran Daring di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta“,  
Jurnal Teknik Informatika Vol. 13 No. 2, Oktober 2020”.

Sudarmanto, G. (2005). Analisis Regresi Linier dengan SPSS. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Suryanto. (1988). Metode Statistika Multivariat. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi P2LPTK.

Syafriansyah, H. (2005). "Sejarah Singkat Pesantren Rasyidiyah Amuntai Kalsel".  
Mimbar Rasyidiyah Khalidiyah Media Informasi dan Komunikasi. 01:  
12.

Wahyu. (1989). Bimbingan Penulisan Skripsi. Bandung: Tarsito Bandung.

Yelvi Levani dkk, “Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Patogenesis, Manifestasi Klinis dan Pilihan Terapi” , Jurnal Kedokteran dan Kesehatan, Vol. 17, No. 1, (Januari 2021).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA