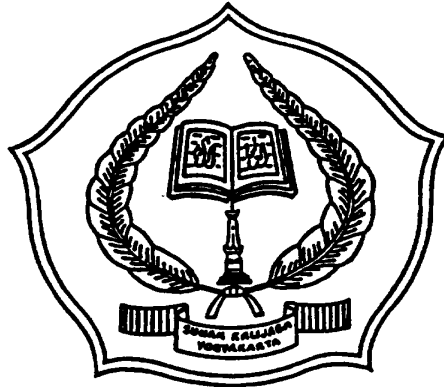


**STUDI TENTANG KEBUTUHAN SISWA
DALAM MENGAKSES INTERNET
DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**

Disusun Oleh:

**FAUZIA NURIZQI
06140006**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2010**

Siti Rohaya, S.Ag., MT
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Fauzia Nurizqi

Yogyakarta, 12 Juli 2010

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi:

Nama : Fauzia Nurizqi
NIM : 06140006
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : "STUDI TENTANG KEBUTUHAN SISWA DALAM MENGAKSES INTERNET DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA"

Saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan ke depan sidang munaqosyah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Oleh sebab itu saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian untuk dapat dimaklumi dan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing,



(Siti Rohaya, S.Ag., MT)
NIP. 19790622 200604 2 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/IPI/PP.00.9/ 1369 /2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**STUDI TENTANG KEBUTUHAN SISWA DALAM MENGAKSES INTERNET DI PERPUSTAKAAN
SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Fauzia Nurizqi
NIM : 06140006
Telah dimunaqasyahkan pada : 14 Juli 2010
Nilai Munaqasyah : A-

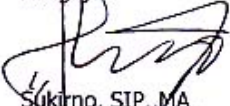
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQASYAH :

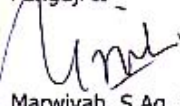
Ketua Sidang


Siti Rohaya, S.Ag., M.T
NIP. 19790622 200604 2 003

Penguji I

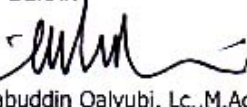

Sukirno, SIP., MA
NIP. 19690420 199303 1 001

Penguji II


Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS
NIP. 19690905 200003 2 001

Yogyakarta, 22 Juli 2010
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Oalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauzia Nurizqi
NIM : 06140006
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Jurusan : S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Judul skripsi :

***“STUDI TENTANG KEBUTUHAN SISWA DALAM MENGAKSES
INTERNET DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH 3
YOGYAKARTA”***

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini asli hasil karya tulis saya dan bukan plagiasi dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun dan bersifat mengikat diri saya demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

Yogyakarta, 12 Juli 2010

Yang Membuat Pernyataan,

 
(Fauzia Nurizqi)
NIM. 06140006

MOTTO

Hidup adalah tantangan, hadapilah

Hidup adalah anugerah, terimalah

Hidup adalah petualangan, berjuanglah

Hidup adalah tragedi, tuntaskanlah

Hidup adalah tugas, laksanakanlah

Hidup adalah cita-cita, capailah

Hidup adalah permainan, mainkanlah

Hidup adalah misteri, singkapkanlah

Hidup adalah lagu, nyanyikanlah

Hidup adalah kesempatan, ambillah

Hidup adalah perjalanan, jalanilah

Hidup adalah janji, penuhilah

Hidup adalah kasih sayang, bergembiralah

Hidup adalah keindahan, bersyukurlah

Hidup adalah perkelahian, bertarunglah

Hidup adalah jiwa, sadarilah

Hidup adalah teka-teki, pecahkanlah

Halaman Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya kepada:

Bapak, Ibu ku tercinta
Kakak, adik dan ponakan ku tersayang
Saudara-saudara ku
Mas ku Adhitya Irvan Pristanto
Sahabat-sahabat ku
Teman-teman IPI angkatan 2006
Almamatrku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah sang pencipta alam semesta yang telah memberikan karunia dan hidayah yang begitu berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang memantulkan cahaya ilahi hingga keseluruh alam semesta, keluarga, para sahabat dan pengikutnya. Skripsi yang berjudul “*Studi Tentang Kebutuhan Siswa Dalam Mengakses Internet Di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta*” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi dan penyelesaian studi tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H.M. Amin Abdullah selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof.Dr.H.Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Ibu Siti Rohaya, S.Ag., MT selaku pembimbing skripsi yang dengan ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk mengkritik, mengarahkan dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga ibu sukses selalu
5. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si selaku Pembimbing Akademik
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah mendidik dan membimbing serta telah memberikan "wacana baru" selama penulis di bangku perkuliahan.
7. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Pimpinan Daerah Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izinnya untuk penulis melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.
9. Drs. Sutrisno selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, Bapak Fatoni, BA selaku Tata Usaha SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, Mas Erwin Rismanto, AM.d selaku pustakawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta serta siswa-siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah bersedia membantu penulis dalam menjawab berbagai pertanyaan dalam angket.
10. Kedua orang tua ku Bapak, ibu yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil, doa, perhatian, kasih sayang dan motivasi sehingga penulisan dapat selesai. Tak ada sesuatu di dunia ini yang dapat membalas semua yang telah diberikan kepadaku, anakmu.

11. Kakak dan adek ku tercinta terima kasih atas doa dan dukungannya. Serta ponakan ku Tata yang selalu memberikan hiburan.
12. Mas ku tersayang, atas dukungan, waktu, kasih sayang, perhatian serta semua dedikasi yang telah kamu berikan selama ini.
13. Tiga sahabatku Feb-feb, Milo, Fardut, yang selalu memberikan semangat dan masukan-masukan yang selama ini diberikan semoga persahabatan kita abadi selamanya.
14. Teman-teman IPI angkatan 2006, Chorim, Kustiani, Fajar, Yani, Amat, Arya, Witri, Ima, Yuni, Yuli, Wulan, Ratih, Devy, Fini, Yeyen, Ivo, Azwar, Hendra, Alam dan temen-temen lain yang tidak bisa penulis sebut satu per satu. Terima kasih teman.
15. Teman-teman KKN angkatan-67: Nasfa, Mbak Tanti, Latifah, Mutaqin, Amin, Mahfud, Ris-Ris, Aji.

Akhirnya semoga segala amal baik yang telah diberikan penulis, mendapatkan imbalan yang jauh lebih baik dari Allah Azza Wajalla. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berkontribusi untuk perkembangan ilmu pengetahuan, serta kemajuan bangsa dan negara kita tercinta. Amin, amin ya robbal ‘alamin....

Yogyakarta, Juli 2010

Penulis,

Fauzia Nurizqi
NIM. 06140006

**STUDI TENTANG KEBUTUHAN SISWA DALAM MENGAKSES
INTERNET DI PERPUSTAKAAN SMK MUHAMMADIYAH 3**

YOGYAKARTA

Fauzia Nurizqi

06140006

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan siswa dalam mengakses internet di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan subyek penelitian pemustaka perpustakaan yang dalam hal ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Pengambilan sampel dilakukan dengan metode sampling aksidental yaitu sampel yang diambil dari siswa yang kebetulan ditemui di layanan internet Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Untuk memperoleh hasil yang valid, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner yang menggunakan skala likert dengan kategori jawaban terdiri dari empat alternatif jawaban. Analisis data dilakukan dengan korelasi *product moment* dan dengan alat bantu SPSS (*Statistical Package For Social Sciences*) for windows versi 15.0. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang berjumlah 1642 siswa. Dari populasi tersebut diambil sampel sebanyak 100 siswa. Hasil penelitian ini adalah bahwa kebutuhan siswa sangat beragam melihat latar belakang mereka yang berbeda-beda. Kebutuhan siswa dalam mengakses internet di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta paling tinggi memiliki Kebutuhan Integratif Sosial yaitu sebesar 61,25%, diteruskan oleh kebutuhan akan pelarian sebesar 52,14%, kebutuhan kognitif sebesar 47,33%, kebutuhan afektif sebesar 45,55%, dan yang terendah kebutuhan integratif personal sebesar 19,2%. Rekomendasi yang diusulkan untuk perpustakaan, yaitu dalam menggunakan internet dapat menjadi pusat informasi bagi siswa bukan hanya untuk facebook saja.

Kata kunci: *Kebutuhan, Siswa, Internet*

**STUDY OF THE NEEDS OF STUDENTS IN
ACCESSING THE INTERNET AT THE LIBRARY OF
VOCATIONAL HIGH SCHOOL MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

Fauzia Nurizqi

06140006

ABSTRACT

The purpose of this study is to understand the needs of students in accessing the Internet at the Library of Vocational High School Muhammadiyah 3 Yogyakarta. This research uses a descriptive quantitative method and the research subjects are Vocational High School Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Sampling is done by accidental sampling method in which samples were taken from the students who were found in the library internet service Vocational High School Muhammadiyah 3 Yogyakarta. To obtain valid results, the authors use several techniques of data collection those are observation, interview, documentation and questionnaire using a Likert scale with response categories consisting of four alternative answers. The analysis was done using product moment correlation and with the aid of SPSS (Statistical Package For Social Sciences) for windows version 15.0. The population of this study is all students of Vocational High School Muhammadiyah 3 Yogyakarta, which amounted to 1642 students. The sample taken from the population are 100 students. The results of the study is that there is different needs of students based on their various backgrounds. Students need in accessing the Internet at the Library of Vocational High School Muhammadiyah 3 Yogyakarta has the highest Needs Social Integrative that is equal to 61.25%, forwarded by a need for breakout of 52.14%, 47.33% requirement for cognitive, affective needs amounting to 45.55% , and the lowest personal integrative needs of 19.2%. The proposed recommendations are that the library should inform the students the importance of the internet as a tool of information searching, not only for facebooking.

Keywords: Requirements, Student, Internet

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori.....	13

2.2.1	Kebutuhan	13
2.2.2	Siswa	18
2.2.3	Internet	19
2.2.3.1	Sejarah Internet	19
2.2.3.2	Pengertian Internet	21
2.2.3.3	Manfaat Internet	23
2.2.4	Perpustakaan Sekolah	25
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Jenis Penelitian.....	28
3.2	Subyek dan Obyek Penelitian	28
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.4	Variabel Penelitian	31
3.5	Metode Pengumpulan Data	33
3.5.1	Metode Observasi	33
3.5.2	Metode Wawancara.....	33
3.5.3	Kuesioner	34
3.5.4	Metode Dokumentasi	35
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian	37
3.7.1	Uji Validitas	37
3.7.2	Uji Reliabilitas	39
3.8	Teknik Analisis Data	40

BAB IV PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	41
4.1.1 Sejarah Berdirinya	41
4.1.2 Tahap-Tahap Pembangunan	43
4.1.3 Visi Dan Misi	45
4.1.4 Struktur Organisasi	46
4.1.5 Koleksi	46
4.1.6 Layanan Perpustakaan	50
4.1.7 Tata Tertib Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	51
4.2 Kebutuhan Siswa Dalam Mengakses Internet Di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.....	52
4.2.1 Pengujian Instrumen Penelitian	52
4.2.1.1 Uji Validitas	52
4.2.1.2 Uji Reliabilitas	53
4.2.2 Analisis Data	54
4.2.3 Hasil Penelitian	56
4.2.3.1 Kebutuhan Kognitif	56
4.2.3.2 Kebutuhan Afektif	61
4.2.3.3 Kebutuhan Integratif Personal	65
4.2.3.4 Kebutuhan Integratif Sosial	70
4.2.3.5 Kebutuhan Akan Pelarian	73

BAB V PENUTUP	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa	30
Tabel 2. Susunan Panitia.....	43
Tabel 3. Pejabat Kepala Sekolah Secara Berturut-turut.....	45
Tabel 4. Jumlah Koleksi Perpustakaan	48
Tabel 5. Jumlah Keseluruhan.....	49
Tabel 6. Daftar Hasil Pengujian Perhitungan Uji Validitas	53
Tabel 7. Reliability Statistik	54
Tabel 8. Kebutuhan Informasi.....	56
Tabel 9. Ketertarikan Informasi	57
Tabel 10. Sarana Informasi	58
Tabel 11. Perluasan Cakrawala Berpikir	58
Tabel 12. Bahan Peresda Konflik	59
Tabel 13. Bahan Mengerjakan Tugas	60
Tabel 14. Persentase Rata-rata Kebutuhan Kognitif.....	61
Tabel 15. Kecepatan Akses Informasi	62
Tabel 16. Pelayanan Internet.....	63
Tabel 17. Biaya Akses.....	63
Tabel 18. Penyaluran Hobi.....	64
Tabel 19. Persentase Rata-rata Kebutuhan Afektif	65
Tabel 20. Peningkatan Harga Diri.....	66

Tabel 21. Pembajakan Hak Cipta	66
Tabel 22. Perusakan Jaringan Internet	67
Tabel 23. Peningkatan Kepercayaan Diri.....	68
Tabel 24. Penguasaan Teknologi	68
Tabel 25. Persentase Rata-rata Kebutuhan Integratif Personal	69
Tabel 26. Sosialisasi Diri	70
Tabel 27. Adabtasi Sosial	71
Tabel 28. Interaksi Dengan Orang Lain.....	71
Tabel 29. Membantu Komunikasi.....	72
Tabel 30. Persentase Rata-rata Kebutuhan Integratif Sosial.....	73
Tabel 31. Pelarian Diri Dari Tugas Sekolah	74
Tabel 32. Pengisn Waktu Senggang.....	74
Tabel 33. Pelarian Bersifat Hiburan	75
Tabel 34. Pelarian Pada Hiburan	76
Tabel 35. Pelarian Dari Bahan Cwetak	76
Tabel 36. Efisiensi Internet	77
Tabel 37. Efektifitas Internet	78
Tabel 38. Persentase Rata-rata Kebutuhan Akan Pelarian	78
Tabel 39. Persentase Keseluruhan Variabel.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner/Angket Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Lampiran Wawancara
- Lampiran 4. Rekapitulasi Jawaban Responden
- Lampiran 5. Output Uji Reliability Variabel
- Lampiran 6. Tabel r
- Lampiran 7. Surat Izin Sebelum
- Lampiran 8. Setelah Penelitian
- Lampiran 9. Sertifikat SOSPEM
- Lampiran 10. Sertifikat KKN
- Lampiran 11. Sertifikat TOEC
- Lampiran 12. Sertifikat ICT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan pengetahuan dan teknologi telah mendorong proses kemajuan informasi. Informasi merupakan sumber daya yang strategis bagi kehidupan manusia. Manusia membutuhkan informasi untuk mendukung dan menyelesaikan persoalan yang mereka hadapi dalam kehidupan sehari-hari. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi ditandai dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Kemajuan teknologi informasi memungkinkan seseorang dapat mengakses informasi dengan cepat dan mudah tanpa batas ruang dan waktu. Yusuf (1995:2) menyatakan bahwa setiap orang, kelompok, organisasi mempunyai kebutuhan informasi yang sangat banyak. Informasi menjadi komoditas utama dalam pola kehidupan manusia pada zaman sekarang ini. Menurut Raharjo, 1995 dalam Hasugian (2000:3), kehadiran teknologi informasi seperti *internet* dan multimedia telah merubah konsep dasar maupun peran perpustakaan.

Merambahnya teknologi informasi dalam kehidupan sehari-hari menimbulkan luapan informasi dalam bentuk digital maupun elektronik. Hal ini memaksa institusi puskodinfo juga harus mengelola informasi dalam bentuk tersebut. Perpustakaan dituntut untuk dapat menyediakan berbagai sumber informasi dalam bentuk apapun, baik dalam bentuk tercetak maupun dalam bentuk digital sebagai perwujudan salah satu tugasnya sebagai penyedia

informasi. Sudarsono dalam Koswara (1998:87) menyatakan bahwa informasi dalam bentuk digital dapat disajikan melalui media *internet*.

Internet adalah sebuah sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia (Syafrizal, 2005:195). Komputer-komputer tersebut terhubung baik melalui kabel, saluran telepon, satelit, *fiber optic*, serta media apa saja yang dapat dialiri data. *Internet* menawarkan alternatif baru dalam memperoleh informasi dan sekaligus penyebaran informasi. *Internet* merupakan jaringan komputer berskala internasional yang dapat membuat masing-masing komputer saling berkomunikasi antar komputer dari berbagai tempat, negara, benua sehingga dapat berkomunikasi antar protokol tertentu, saling mengirimkan dan mendapatkan informasi (Hartono, 2000:341).

Internet sebagai media yang menyediakan bahan digital akan terus mengalami pertumbuhan dan perkembangan seiring dengan perkembangan dan perubahan zaman. Palmer dalam Siregar (2006:1) menyatakan ada empat hal yang membuat *internet* semakin dominan dalam kehidupan masyarakat yaitu *internet* merupakan penyedia informasi yang berkapasitas tinggi dan luas; *internet* dapat menghubungkan dan mengintegrasikan sistem non-*internet* seperti pertukaran data elektronik dan pemrosesan transaksi; *internet* memungkinkan pengguna mengakses informasi dan pelayanan dari mana saja pada waktu kapan saja, dan *internet* dapat menyediakan pendekatan baru untuk menemukan informasi. Hal ini selaras dengan yang dikemukakan oleh Djatin (1996:431) bahwa manfaat *internet* dalam kehidupan manusia antara

lain sebagai sumber informasi yang sangat besar, sumber data tersedia dengan cepat dan mudah, sebagai sarana bisnis dan promosi, dan merupakan sarana komunikasi yang mudah.

Manfaat *internet* bagi dunia pendidikan adalah *internet* dapat menghilangkan atau mengurangi hambatan ke sumber informasi (Andarwati, 2005:1-2). Kehadiran teknologi informasi di perpustakaan memberikan peran besar dalam mendukung kegiatan perpustakaan untuk memenuhi kebutuhan pemustakanya. Hal ini sesuai dengan tujuan utama perpustakaan yaitu menyediakan akses informasi bagi pemustakanya (Qalyubi dkk, 2003:16).

Perpustakaan sebagai pusat informasi menjadi peran penting bagi terkelolanya informasi secara profesional dan sekaligus bertanggung jawab atas pendayagunaan informasi tersebut sebagai bahan acuan untuk pembangunan atau perkembangan peradaban manusia di bumi ini. Pendayagunaan informasi akan tercapai secara optimal dan signifikan bilamana diawali dengan suatu sistem manajemen perpustakaan yang handal, terintegrasi, dan ramah dengan dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di masa mendatang (Haryono, 2007:27).

Menurut Siregar (2006:2) penggunaan *internet* di suatu perpustakaan dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu (1) penyedia akses yaitu penyedia sarana dan prasarana dimana pustakawan dan pemustaka dapat menggunakan *internet*, (2) publikasi elektronik yaitu kegiatan untuk mempublikasikan berbagai informasi yang berhubungan dengan perpustakaan.

Menurut Rohanda (2000), perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada dalam suatu sekolah yang kedudukan dan tanggung jawabnya kepada kepala sekolah yang melayani sivitas akademika sekolah yang bersangkutan. Perpustakaan merupakan salah satu jasa yang harus dapat memahami kebutuhan informasi pemustakanya. Perpustakaan yang besar tanpa digunakan oleh pemustaka tidak akan ada artinya. Perpustakaan dikatakan berhasil jika dapat memenuhi kebutuhan pemustaka akan informasi (Evans, 1992:1). Informasi tidak akan sampai kepada pemustaka dengan maksimal tanpa adanya teknologi, oleh karena itu perpustakaan dituntut untuk dapat berjalan seirama dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan zamannya (Triseptiantono, 1997: 91).

Hasil awal observasi, menurut Bapak Erwin Riswanto, Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini didirikan untuk memperlancar kegiatan belajar-mengajar, membantu kebutuhan siswa dan guru dalam menyediakan buku pelajaran, buku paket, ilmu pengetahuan dan teknologi, dan lain-lain. Fungsi perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yaitu sebagai sarana informatif, sarana pendidikan, sarana inspiratif, dan sebagai sarana rekreasi. Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta buka setiap hari, kecuali hari libur dari pukul 07.00 – 14.00. Adanya *internet* di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta membuat siswa akan lebih leluasa dalam mencari informasi yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Mereka tidak hanya mendapatkan informasi tercetak tetapi informasi non-cetak.

Siswa yang mengakses *internet* di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sangat banyak dan beragam. Perbedaan-perbedaan ini menyangkut keragaman karakteristik atau ciri-ciri, kemampuan, kemauan serta perilaku. Keragaman kegiatan atau perilaku individu tersebut dilatarbelakangi oleh jumlah dan kualitas potensi atau kemampuan yang dimilikinya (Sukmadinata, 2003:20).

Berdasarkan latar belakang diatas, penulis tertarik untuk mengetahui kebutuhan siswa dalam mengakses *internet* di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana Kebutuhan siswa dalam mengakses *internet* di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?

1.3 Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada kebutuhan khalayak siswa dalam mengakses *internet* di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kebutuhan siswa dalam mengakses *internet* di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

1.4.2 Manfaat Penelitian

- 1) Bagi Ilmu Perpustakaan dan praktisi kepastakawanan, diharapkan dapat menambah wawasan dan pelayanan *internet* di Perpustakaan guna memenuhi kebutuhan siswa.
- 2) Bagi Peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan khususnya di bidang ilmu perpustakaan
- 3) Bagi Pihak Sekolah, sebagai bahan evaluasi terhadap pelayanan *internet* di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta sehingga nantinya lebih memperhatikan kebutuhan siswa dalam mengakses *internet*, agar menekan dampak-dampak negatif yang ditimbulkan dalam penggunaannya.

1.5 Sistematika Pembahasan

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan menyeluruh dalam penyusunan skripsi nanti, dapat penulis deskripsikan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian serta sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka, dan landasan teori

Bab III Metode Penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi dan sampel, variabel penelitian, metode pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, dan teknik analisis data.

Bab IV Merupakan hasil laporan penelitian dan pembahasan, yang didahului dengan sekilas tentang Gambaran umum Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang meliputi: sejarah, visi dan misi, tugas pokok, struktur organisasi, personalia, koleksi, layanan pengembangan. Kemudian dilanjutkan penelitian, pembahasan dan analisis data tentang kebutuhan siswa dalam mengakses *internet* di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta.

Bab V Penutup, yang meliputi Simpulan dan Saran

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah siswa yang mengakses internet di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, paling tinggi memiliki Kebutuhan Integratif Sosial yaitu sebesar 61,25%, diteruskan oleh kebutuhan akan pelarian sebesar 52,14%, kebutuhan kognitif sebesar 47,33%, kebutuhan afektif sebesar 45,55%, dan yang terendah kebutuhan integratif personal sebesar 19,2%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat penulis mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Sebaiknya diberikan wawasan atau orientasi kepada siswa SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta mengenai keberadaan internet di Perpustakaan sebagai sumber informasi yang memiliki peran penting terhadap pemenuhan kebutuhan, sehingga kedepannya siswa mengakses internet bukan hanya untuk mencari hiburan saja.
2. Dalam pengaksesan facebook, chatting, YM sebaiknya diberikan waktu layanan akses pada jam-jam tertentu supaya siswa tidak hanya memanfaatkan internet untuk hal-hal diluar kebutuhan sebagai seorang pelajar.

3. Workshop / pelatihan tentang penggunaan internet bagi siswa, agar siswa lebih bisa menguasai teknologi dan tidak hanya mengakses internet hanya untuk hiburan saja.

DAFTAR PUSTAKA

- Andarwati, Sri Retno dan Bambang S. Sankarto. 2005. *Pemenuhan Kepuasan Pengguna Internet Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian di Bogor*. Jurnal Perpustakaan Pertanian Volume 14. Nomor 1
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . _____ . 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- . _____ . 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* edisi Revisi VI. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 1999 . *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- . _____ . 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Burhan R. 2003. *Kamus Dunia Komputer dan Internet*. Surabaya: indah
- Damayantie,Ari. 2007. *Kebutuhan dalam Mengakses Internet di Perpustakaan Daerah Bantul* (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Syafrizal, Melwin. 2005. *Pengantar Jaringan Komputer*. Edisi 1. Yogyakarta: Andi Offset
- Efendi. RM. Mahrus H. 2008. ” Teknologi Informasi Dan Sosial Budaya Telaah Kritis Terhadap Pergeseran Sosial Budaya di Era Global”. Dalam *Jurnal FIHRIS : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Volume III Nomor I (Januari-Juni 2008): hlm: 125
- Evans, G. Edward. 1995. *Devoloping Library and Information Center Collections Third Edsition*.Colorados Libraries Unimited
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Harimawan. 2003. *Kesiapan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar di SMK Program Keahlian Elektronika di Kota Yogyakarta tahun 2003/2004* (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Hartono, Jogiyanto. 2000. *Pengenalan Komputer: Dasar Ilmu Komputer, Pemograman, Sistem Informasi, dan Intelegensi Buatan*. Yogyakarta: Andi.
- Haryono. 2007. "Membangun Layanan Informasi Yang Akuntabel di Era Globalisasi Informasi". Dalam Jurnal *WIPA: Wahana Informasi Perpustakaan*. Volume II, Edisi September 2007: hlm: 27.
- Koswara, E dkk (ed). 1998. *Dinamika Informasi dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kusairi. 2008. *Kualitas Pelayanan Internet Bagi Pengguna di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2008: Studi Tentang Efektifitas* (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Liliweri, Alo. 1991. *Memahami Peran Komunikasi Massa Dalam Masyarakat*. Bandung: citra Aditya Bakti
- Moeliono, Anton M. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2005. *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta Rineka Cipta.
- Nurzeni, Nuzula. 2009. *Pemanfaatan Internet di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Sebagai Sarana Penunjang Proses Pembelajaran Bagi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga* (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Oetomo, Budi S., dkk. 2007. *Pengantar Teknologi Informasi: Internet*. Yogyakarta: Andi
- Pendit, Putu Luxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan Dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi. Fakultas Adab. IAIN Sunan Kalijaga
- Ridwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru; Karayawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Rohanda. 2000. "Fungsi Dan Peranan Perpustakaan Sekolah". Dalam <http://www.ipi.or.id/Rohanda.doc>. didowloada pada tanggal 02 Agustus 2008 pada pukul 10:20 AM
- Shadily, Hassan. 1991. *Ensiklopedi Indonesia Edisi Khusus*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve
- Singarimbun, Masri. 1999. *Metode Dan Proses Penelitian Dalam Metode Penelitian Survei*. Yogyakarta: LP3ES
- Siregar, Ridwan. 2006. "Internet Strategi Penggunaannya di Perpustakaan Perguruan Tinggi". Dalam <http://math.Unsoed.ac.id/news/artikel.php?newsed=22> didowloada pada tanggal 11 Febuari 2008 pukul 10:45 AM
- Soehartono, Irawan. 1995. *Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesehatan, Kesejahteraan Sosial, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2004. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- . ——— . 2006. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- . ——— . 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi, A. 1979. *Statistik*. Bandung: IAIN Sunan Gunung Jati
- Suryobroto. 1997. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syafrizal, Melwin. 2005. *Pengantar Jaringan Komputer*. Edisi 1. Yogyakarta: Andi Offset
- Tifa, Hawa. Nota Teknologi Maklumat. Dalam <http://www.f04group-hawatifa.tripod.com/nota.htm> diunduh tanggal 8 Januari 2007 pukul 19:10
- Triseptiyantono. 1997. "Realitas Baru Perpustakaan Dan Pustakawan Indonesia". Dalam *Media Informasi*, Volume XI. Nomor 2
- Yustian, Rustiawati. 1989. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Gramedia
- Yusuf, Pawit M. 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

Angket Penelitian (Skala Likwert)

Assalamualaikum Wr. Wb

Saat ini saya, mahasiswa Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, sedang melakukan penelitian skripsi tentang "Kebutuhan Siswa Dalam Mengakses Internet di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta". Untuk itu, demi kelancaran penyusunan skripsi saya ini, saya mengharapkan bantuan anda untuk mengisi kuesioner sebagaimana yang tercantum dibawah ini dengan sebenar-benarnya. Semua jawaban dalam penelitian ini sangat saya jamin kerahasiannya. Saya sangat mengharapkan Anda dalam memberikan jawaban.

Atas pwerhatian dan pertisipasinya Anda saya ucapkan terimakasih.

Walaikumsalam Wr. Wb

Hormat Saya

Fauzia Nurizqi

I. Petunjuk Pengisian.

Bacalah setiap pernyataan ini dengan seksama. Kemudian Anda diminta untuk mentukan pernyataan yang sesuai dengan diri Anda dengan cara memberi *check list* (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia, Yaitu

- SS Untuk (Sangat Setuju)
- S Untuk (Setuju)
- TS Untuk (Tidak Setuju)
- STS Untuk (Sangat Tidak Setuju)

II. Berdasarkan pengalaman Anda isilah Pernyataan ini sesuai dengan pendirian Anda.

N0	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Mengakses internet karena ingin mendapatkan informasi yang baru				
2	Mengakses internet kerana ingin mendapatkan informasi yang menarik hati saya				
3	Mengakses internet karena merupakan sarana yang tepat untuk mendapatkan informasi				
4	Mengakses internet untuk memperluas cakrawala berfikir saya				
5	Mengakses internet karena internet dapat membantu memecahkan masalah yang sedang saya hadapi				
6	Mengakses internet karena mencari bahan untuk mengerjakan tugas dari sekolah				
7	Mengakses internet karena kecepatan dalam memperoleh informasi				
8	Mengakses internet karena pelayanannya memuaskan				
9	Mengakses internet karena tidak dipungut biaya				
10	Mengakses internet kerana menyalurkan hobi dalam bermain game online				
11	Dengan mencari informasi melalui internet saya merasa harga diri saya naik ketika berhadapan dengan orang lain				
12	Saya mengakses internet karena ingin melakukan pembajakan hak cipta				
13	Saya mengakses internet karena ingin merusak jaringan internet (hacker)				
14	Dengan mengakses internet saya merasa percaya diri bila berhadapan dengan orang lain				
15	Saya mengakses internet agar dipandang orang bisa menguasai teknologi				
16	Dengan mengakses internet lingkungan pergaulan saya lebih luas dan beragam				
17	Dengan internet saya bisa beradabtasi dengan orang lain				
18	Saya dapat memperoleh kenalan baru dengan mengakses internet				

19	Dengan mengakses internet dapat membantu komunikasi saya dengan teman, saudara dan keluarga				
20	Saya mengakses internet karena sedang tertekan dan lelah dengan tugas sekolah				
21	Saya mengakses internet sebagai hiburan dan pengisian waktu senggang saya				
22	Saya menggunakan internet karena ingin mendapatkan lirik lagu terbaru saat ini				
23	Saya mengakses internet karena ingin mencari teman baru (Chatting, email, Facebook, dll)				
24	Saya menggunakan internet karena malas dengan bacaan tercetak				
25	Saya menggunakan internet karena lebih efisien dari pada media cetak				
26	Saya menggunakan internet karena lebih efektif dari pada media cetak				

Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan dengan petugas perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. Wawancara dilakukan secara bebas kepada Bapak Erwin Rismanto (selaku Pustakawan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta)

Adapun kisi-kisi Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan meliputi antara lain:

1. Adanya fasilitas internet di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini tidak lain diharapkan mampu melayani siswa untuk meningkatkan layanan informasi, sebagai tempat pendidikan, tempat komunikasi dan sarana penyalur hiburan maupun hobi, menurut saudara langkah-langkah apa saja yang harus dikerjakan oleh perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini kedepannya?
2. Apa saja fasilitas yang disediakan untuk pelayanan internet di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta? Sesuaikah dengan kebutuhan siswa dalam mengakses internet?
3. Menurut saudara, bagaimana antusiasme siswa terhadap penggunaan internet di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?
4. Bagaimana prosedur penggunaan internet di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?
5. Apa saja kendala atau masalah yang sering disampaikan siswa pada saat mengakses internet di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?
6. Menurut saudara, bagaimana saran dan prasarana untuk akses internet di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta?

7. Menurut pandangan saudara, apakah ada dampak positif dan negative apabila di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta terdapat fasilitas internet, jelaskan?
8. Fasilitas internet yang ada di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta, apakah mampu melayani para siswa untuk berkomunikasi dengan lawan bicaranya?
9. Bagaimana penilaian saudara internet di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini, apakah sudah benar-benar berfungsi sebagai media pendidikan, tempat belajar, penelitian sederhana, pemanfaatan teknologi informasi, dan sumber belajar dan informasi?
10. Menurut saudara, kenapa siswa tidak memanfaatkan informasi yang tersedia di perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta seperti bahan pustaka, kalau hanya mengakses informasi saja?

Lampiran Wawancara.

- Saya : “Selamat Pagi Pak”
- Pak Erwin : Selamat Pagi juga Mbak
- Saya : “Maaf apakah bapak ada waktu sebentar?”
- Pak Erwin : Iya, silahkan mbak. Ada yang bisa saya bantu?
- Saya : Terimakasih Pak. Begini saya mau tanya-tanya sedikit tentang pelayanan yang ada di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini khususnya pada layanan internetnya?
- Pak Erwin : Silahkan Mbak.
- Saya : Langsung saja ya pak. Di Perpustakaan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta ini kan terdapat layanan internetnya, menurut bapak sebagai petugas perpustakaan, langkah-langkah apa saja yang harusnya ditempuh untuk memajukan perpustakaan kedepannya khususnya di layanan internet?
- Pak Erwin : Menurut pendapat saya ya mbak, harusnya pihak sekolah lebih memberikan filter dalam pelayanan internet karena semakin terasa dampak yang ditimbulkan terhadap perilaku siswa itu sendiri.
- Saya : Terus apa sajakah fasilitas yang disediakan untuk layanan internet itu sendiri?
- Pak Erwin : Ya beginilah mbak, mbak bisa lihat sendi bagaimana fasilitas yang ada, dan menurut saya belum sesuai dengan kebutuhan siswa

karena hanya terdapat 7 komputer saya yang mana siswa yang menggunakan mencapai seribu lebih.

Saya : Jadi menurut bapak fasilitas tersebut tidak sesuai dengan kebutuhan siswa?

Pak Erwin : Iya lah mbak belum sesuai, mengingat banyaknya siswa yang menggunakan layanan internet. Pada hal siswa sangat antusias sekali dengan adanya layanan internet yang ada di Perpustakaan ini.

Saya : Apakah bapak membuatkan jadwal pemakaian internet untuk setiap kelas?

Pak Erwin : Saya sudah membuatnya dan menempelkannya pada dinding itu mbak, tapi karena sekarang kelas tiga sudah tidak masuk lagi maka jadwal tersebut tumpang-tindih dan banyak siswa yang berebutan untuk menggunakan internet.

Saya : Apa saja kendala yang sering disampaikan siswa saat mengakses internet?

Pak Erwin : Yang pasti jumlah yang hanya 7 komputer itu mbak dan kebanyakan siswa mengeluhkan kecepatan akses yang lambat karena pihak sekolah hanya membatasi 100Mbps.

Saya : Menurut pandangan bapak selama ini, apa saja dampak-dampak yang ditimbulkan dengan adanya internet di Perpustakaan ini sendiri. Baik dampak positif maupun dampak negatifnya?

Pak Erwin : Menurut pendapat saya, dampak positifnya yaitu: mempermudah anak dalam menemukan informasi dan mempermudah anak dalam mencari tugas. Sedangkan dampak negatif yang ditimbulkan: banyak siswa yang hanya bermain game online terlebih banyak siswa hanya facebook-kan saja.

Saya : Menurut penilaian bapak apakah internet di Perpustakaan ini sudah berfungsi dengan baik?

Pak Erwin : Penilaian saya 85% sudah memenuhi tujuan pendidikan karena disela-sela siswa salam mencari informasi, masih banyak pula yang memanfaatkannya untuk game, facebook, Yahoo Masseger (hiburan atau penyalur hobi saja)

Saya : Menurut bapak, kenapa banyak siswa yang tidak memanfaatkan bahan tercetak untuk memenuhi kebutuhan nya?

Pak Erwin : Karena budaya membaca yang masih kurang disamping itu seiring dengan kemajuan teknologi informasi juga. Sekolah Kejuruan itu berbeda dengan Sekolah Menengah Atas, contohnya: Gambar mesin yang mana setiap tahun pasti akan muncul desain baru sehingga siswa banyak yang memanfaatkan internet untuk menyelesaikan tugas dengan mengakses internet.

subyek	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13
1	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	1	1
2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	2	1	1	1
3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	1	1	1
5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	2
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	3	2
9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
10	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2
11	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2
12	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4
13	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	2	2
14	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1
15	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	1	1
16	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2
17	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2
18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2
19	3	3	4	3	2	4	3	2	2	1	2	2	1
20	4	3	4	4	2	4	4	3	2	4	3	1	1
21	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	1	1
22	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	1
23	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	2
24	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	2
25	4	3	2	4	2	3	2	2	3	1	2	2	1
26	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2
27	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
28	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	1	1
29	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1
30	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	1
31	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1
32	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1
33	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
34	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	1	1

35	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	1	1
36	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1
37	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1
38	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	1
39	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	2	1	1
40	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	1	1
41	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1
42	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2
43	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1
44	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1
45	4	2	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	1
46	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	1
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	1
48	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	1	1
49	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	2	2
50	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	1	1
51	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2
52	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2
53	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	1	1	1
54	3	3	3	3	2	4	3	2	2	1	2	1	1
55	3	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1
56	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	1
57	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	1	1
58	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2
59	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	2	1	1
60	4	3	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	2
61	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	1	1
62	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	2
63	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	1
64	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	1	1
65	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	2
66	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1	1
67	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	1	1
68	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	1	1
69	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	2	1	1

70	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	1
71	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	1	1
72	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	1	1
73	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	1	1
74	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	1	1	1
75	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	1
76	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	1
77	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	1	1
78	4	3	4	4	3	2	3	2	2	3	3	1	1
79	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	1
80	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2
81	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	1	1
82	4	4	3	3	3	4	3	1	2	2	3	1	1
83	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1
84	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1
85	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	1
86	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
87	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1
88	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	1	1
89	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	1	1
90	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	2	1
91	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2
92	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	2	1
93	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2
94	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	2	1
95	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1
96	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	2	1	1
97	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	1	1	1
98	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1
99	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	1
100	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1
Jumlah	363	337	356	345	299	328	338	252	281	271	226	156	134

item14	item15	item16	item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	item24	item25	item26	Total skor
2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	1	2	2	68
1	1	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	4	66
3	2	3	3	3	2	1	3	3	4	3	2	3	70
1	1	1	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	68
3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	78
3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	78
3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	78
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	89
4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	98
3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	68
2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	67
3	4	4	2	2	4	3	4	4	4	2	3	3	87
4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	90
2	2	2	3	3	4	1	4	3	3	1	3	2	75
2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	73
3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	84
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	67
3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	75
2	1	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	79
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	77
3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	2	4	4	85
3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	3	3	83
3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	2	3	4	64
3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	80
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72
3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	1	2	2	67
3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	69
3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	64
1	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	68
2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	69
2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	68
2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	71

3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	80
2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4	4	73
2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	69
2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	3	4	3	77
2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	68
2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	73
2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	68
2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	67
2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	73
3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	4	4	77
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	76
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	70
2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	74
2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	77
2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	76
3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	79
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	74
1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	67
2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	62
1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	52
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	71
2	2	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	73
2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	4	82
2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	84
4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	89
2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	84
2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	89
2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	87
2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	80
2	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	76
2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	84
2	2	4	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	76
2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	83
2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	82

2	2	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	84
2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	76
2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	72
3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	81
2	2	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	80
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	79
2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	70
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	76
3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	73
3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	72
3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	74
3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	75
2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	71
3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	68
3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	73
2	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	68
3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	66
3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	2	66
3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	68
2	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	3	78
3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	78
2	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	83
2	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	86
3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	87
1	1	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	74
2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	73
3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	76
2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	74
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	75
2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	80
2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	69
237	225	321	315	319	337	241	291	268	337	278	328	340	7523

Reliability

Notes

	Output Created	14-Apr-2010 01:16:22
	Comments	
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	100
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.

	Syntax	<pre> RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE SCALE /SUMMARY=TOTAL. </pre>
Resources	Processor Time	0:00:00.020
	Elapsed Time	0:00:00.711

[DataSet0]

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	26

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	3.6300	.48524	100
VAR00002	3.3700	.54411	100
VAR00003	3.5600	.53786	100
VAR00004	3.4500	.60927	100
VAR00005	2.9900	.64346	100
VAR00006	3.2800	.71181	100
VAR00007	3.3800	.66332	100
VAR00008	2.5200	.70324	100
VAR00009	2.8100	.73437	100
VAR00010	2.7100	.78232	100
VAR00011	2.2600	.71943	100
VAR00012	1.5600	.70094	100
VAR00013	1.3400	.60670	100
VAR00014	2.3700	.64597	100
VAR00015	2.2500	.60927	100
VAR00016	3.2100	.53739	100
VAR00017	3.1500	.60927	100
VAR00018	3.1900	.59789	100
VAR00019	3.3700	.58006	100
VAR00020	2.4100	.68306	100

VAR00021	2.9100	.49431	100
VAR00022	2.6800	.56640	100
VAR00023	3.3700	.58006	100
VAR00024	2.7800	.78599	100
VAR00025	3.2800	.60436	100
VAR00026	3.4000	.61955	100

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	71.6000	51.253	.399	.834

VAR00002	71.8600	50.283	.477	.831
VAR00003	71.6700	50.446	.461	.832
VAR00004	71.7800	49.668	.491	.830
VAR00005	72.2400	48.851	.555	.828
VAR00006	71.9500	51.866	.184	.842
VAR00007	71.8500	49.402	.474	.831
VAR00008	72.7100	50.289	.349	.835
VAR00009	72.4200	51.095	.250	.840
VAR00010	72.5200	48.232	.498	.829
VAR00011	72.9700	50.070	.361	.835
VAR00012	73.6700	50.627	.315	.837
VAR00013	73.8900	51.089	.323	.836
VAR00014	72.8600	51.172	.289	.837
VAR00015	72.9800	50.242	.422	.833
VAR00016	72.0200	50.585	.443	.832
VAR00017	72.0800	49.973	.455	.832
VAR00018	72.0400	49.776	.489	.830
VAR00019	71.8600	51.253	.322	.836
VAR00020	72.8200	50.169	.375	.834
VAR00021	72.3200	51.755	.318	.836
VAR00022	72.5500	51.462	.305	.837

VAR00023	71.8600	50.728	.387	.834
VAR00024	72.4500	50.513	.280	.839
VAR00025	71.9500	51.240	.307	.837
VAR00026	71.8300	50.648	.366	.835

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
75.2300	54.260	7.36612	26