

**METODE BELAJAR MEMBACA AL QUR'AN DI SMPIT BINA UMAT
YOGYAKARTA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA**



Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Pendidikan Islam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Disusun oleh:
ERWIN DWI NURCAHYO
NIM. 15410163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erwin Dwi Nurcahyo
NIM : 15410163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan dari hasil plagiasi dan bukan juga karya dari orang lain. Jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 15 Juni 2022

Yang Menyatakan



Erwin Dwi Nurcahyo

NIM. 15410163

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Surat Persetujuan Skripsi



FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Erwin Dwi Nurcahyo
NIM : 15410163

Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Membaca Al Qur'an di SMP IT Bina Umat Yogyakarta dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 17 Juni 2022

Pembimbing

Eva Latipah
Dr. Eva Latipah, S.Ag, S.Psi, M.Si.

NIP.: 19780608 1006042 032

Lembar Pengesahan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1585/Un.02/DT/PP.00.9/07/2022

Tugas Akhir dengan judul : METODE PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP IT BINA UMAT YOGYAKARTA DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ERWIN DWI NURCAHYO
Nomor Induk Mahasiswa : 15410163
Telah diujikan pada : Selasa, 21 Juni 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 62b1fea486ed1



Pengaji I
Drs. H. Radino, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 62be6e2581796



Pengaji II
Drs. H. Rofik, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 62bd30bf2f8c



Yogyakarta, 21 Juni 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 62be6f1e8316c

Motto

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلْ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا

"atau lebih dari (seperdua) itu, dan bacalah Al-Qur'an itu dengan

perlahan-lahan."

(QS. Al-Muzzammil 73: Ayat 4)¹



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ www.Al Qur'an-id.com

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dipersembahkan karya penuh perjuangan ini kepada:

Almamater tercinta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Abstrak

Erwin Dwi Nurcahyo, Strategi Pembelajaran Al Qur'an di SMP IT Bina Umat Yogyakarta dan Faktor yang Mempengaruhinya. **Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2022.**

Setiap orang tua menginginkan agar anaknya menjadi orang yang bahagia di dunia dan akhirat. Banyak cara ditempuh orang tua agar dapat mewujudkan niat tersebut. Salah satunya adalah dengan memasukkan anaknya ke dalam pondok pesantren. Di pondok pesantren, anak akan diajarkan banyak materi yang berkaitan dengan ilmu agama, dan ilmu Al Qur'an tidak luput dari materi yang diajarkan pondok pesantren. Banyak strategi dan metode yang digunakan pihak pesantren agar anak didiknya dapat memahami Al Qur'an baik itu membaca, menulis, menghafal serta memahami dan menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Penting dalam pemilihan strategi dalam proses pembelajaran Al Qur'an yang tepat supaya mudah dipahami anak. Smp IT Bina Umat Yogyakarta adalah salah satu pondok pesantren yang memiliki program spesial yakni, menghafal 1 juz dalam 1 tahun. Maka, tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana strategi pembelajaran Al Qur'an yang digunakan di Smp IT Bina Umat Yogyakarta serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Metode mengumpulkan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian kualitatif (*Qualitative Research*) adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena atau suatu peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun secara kelompok. Beberapa deskripsi digunakan untuk menemukan prinsip-prinsip yang mengarah kepada kesimpulan.

Hasil penelitian ini meliputi: *pertama*, bentuk strategi pembelajaran Al Qur'an yang digunakan adalah metode Iqra' dan metode Ummi. Metode Iqra' adalah metode belajar Al Qur'an dengan enam jilid yang disusun oleh KH. As'ad Humam, sedangkan metode Ummi adalah metode belajar Al Qur'an delapan jilid dengan pembagian jilid 1-6, *gharibul qur'an*, dan buku tajwid. *Kedua* faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Al Qur'an meliputi faktor pendukung, yakni faktor alokasi waktu, dan lingkungan. Serta faktor penghambat meliputi, faktor kurangnya tenaga pendidik yang tersertifikasi Ummi daerah Sleman dan belum lengkapnya modul Ummi.

Kata kunci : Strategi, Metode, Iqra', Ummi.

Kata Pengantar

وَالْأَمْرُ بِالْحُكْمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt tuhan semesta alam, tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw yang telah memberikan tarbiyah kepada seluruh manusia. Dengan rahmat Allah swt serta dengan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Strategi Pembelajaran Al Qur'an di Smp IT Bina Umat Yogyakarta dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*".

Skripsi ini tersusun tidak terlepas dari batuan pihak-pihak terkait, baik yang mendukung secara moril maupun secara materil, yang terlibat secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk segala bantuan yang telah diberikan kami ucapkan *jazakumullah khoiron kastiro*, semoga Allah swt memberikan balasan yang lebih baik dan menjadikanya amal shaleh yang akan berguna di akhirat kelak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

3. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Dr. Eva Latipah, S.Ag, S.Psi, M.Si. dan Dr. Muhammad Agung Rokhimawan, M.Pd.
4. Dr. Eva Latipah, S.Ag, S.Psi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing dan memotivasi serta memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi.
5. Sri Purnami, S.Psi, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memotivasi dan membimbing selama proses perkuliahan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan, serta staf FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Kedua orang tua tercinta, bapak Juhadi dan Ibu Sri Haryani yang selalu memberikan dukungan dalam proses belajar penulis. Semoga Allah selalu melindungi dan memberkahi keduanya.
8. Semua pihak yang memberikan semangat serta dukungannya. Semoga Allah membalasnya dengan pahala yang melimpah.

Demikian ucapan pengantar yang dapat disampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi umat. Amin ya rabbal 'alamin.

Yogyakarta, 15 Juni 2022

Penyusun

Erwin Dwi Nurcahyo

Nim. 15410163

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	I
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	III
MOTTO	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
ABSTRAK.....	VI
KATA PENGANTAR	VII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR LAMPIRAN	XIII
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan penelitian	5
2. Kegunaan Penelitian.....	6
D. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II	8

KAJIAN TEORI.....	8
A. Pengertian Metode.....	8
B. Pengertian A-Qur'an dan Pembelajaran Al-Qur'an	11
C. Strategi Pembelajaran	15
D. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	19
E. Prinsip-Prinsip dan Tujuan Pembelajaran Al Qur'an.....	30
F. Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran Membaca Al Qur'an	36
G. Kajian Pustaka	39
 BAB III	42
METODE PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian	42
B. Tempat dan waktu penelitian	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Keabsahan Data.....	53
G. Analisis Data	55
 BAB IV	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Profil SMP IT Bina Umat Yogyakarta	57
B. Metode Belajar Membaca Al Qur'an di SMP IT Bina Umat Yogyakarta	65
C. Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar Membaca Al Qur'an di SMP IT Bina Umat Yogyakarta	74
 BAB V	79
PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79

B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81



Daftar Tabel

Tabel 4.0	60
Table 4.1	61
Table 4.2	63



Daftar Lampiran

Lampiran I : Pengajuan Penyusunan Skripsi

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal

Lampiran III : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran IV : Pedoman Pengumpulan Data

Lampiran V : Pedoman Observasi

Lampiran VI : Instrumen Wawancara

Lampiran VII : Sertifikat OPAK

Lampiran VIII : Sertifikat SOSPEM

Lampiran IX : Sertifikat TOEC

Lampiran X : Sertifikat ICT

Lampiran XI : Sertifikat Magang III

Lampiran XII : Sertifikat KKN

Lampiran XIII : Dokumentasi

Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Al-Quran adalah firman Allah (*kalamullah*) *Subhanahu Wa Ta“ala* sekaligus mukjizat agung yang diturunkan kepada Nabi yang paling agung melalui malaikat Jibril as. Dengan membaca dan menghayati arti al-Quran, disamping menuai pahala ibadah (*al-muta“abba d bitilawatihi*), dapat juga membangkitkan perasaan manusia agar dapat merasakan keindahan yang terhampar di alam jagad raya ini, yang diciptakan oleh Allah SWT, dengan membaguskan serta mendesain secara detail segala sesuatu yang ada.

Sebagai buku manual yang memuat petunjuk (*hudan lin-nās*), alQuran sangat penting untuk dijelajahi dan digali setiap ayat dan isyarat-isyarat yang terkandung di dalamnya, untuk dikontekstualisasikan dan diaktualisasikan dalam wilayah pendidikan. Tanpa aktualisasi kitab suci al-Quran, umat Islam akan mengalami kemunduran, kekeringan intelektual dan akan menghadapi berbagai macam kendala dan kebuntuan dalam upaya pembentukan pribadi umat yang beriman, bertakwa, berakhhlak mulia, cerdas, maju, dan mandiri.²

² Jamil Abdul Aziz (2017), *Self Regulated Learning dalam Al ur'an*, Jurnal Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Vol. XIV no. 1, hal. 82

Implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an di sekolah, dimulai dari sekolah TPA, SD sampai SMA. Sekolah harus mampu meningkatkan kualitas siswa dalam baca tulis Al-Qur'an, agar tidak terjadi buta huruf Al-Qur'an dimulai dari Iqra huruf-huruf Hijaiyyah³.

Mengingat pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an bagi peserta didik mulai dari tingkat dasar hingga tingkat tinggi, maka diperlukan adanya kesadaran dari pihak sekolah dalam memberikan bimbingan khusus kepada peserta didiknya agar dapat membaca Al-Qur'an. Dalam hal ini, penting bagi guru memberikan pengajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku, maka penulis mengambil penelitian tentang "Strategi Pembelajaran Al-Quran di SMP IT Bina Umat Yogyakarta.

Ilmu pengetahuan di dalam Al-Qur'an yang pertama adalah membaca diketahui terdapat di dalam QS. Al-'alaq ayat 1 (*Iqra'*) yang artinya "bacalah dengan menyebut nama Tuhan mu yang menciptakan", Allah perintah kepada Nabi agar membaca diberikan paling awal untuk mengajarkan kepada manusia tentang sesuatu yang belum mereka ketahui, mengeluarkannya dari kegelapan dan kebodohan (jahiliyah) dan mengarahkan kepada cahaya ilmu-pengetahuan-teknologi (IPTEK) serta membuat umat manusia sadar akan pentingnya pengetahuan membaca

³ Ulfa Hirah,(2020)" *Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SD Qurrata A'yun Babadan Banguntapan Bantul Yogyakarta Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Yogyakarta,
hal. 13

dan menulis karena dari keduanya dinamika ilmu berjalan kontinu dan menyentuh segala sisi kehidupan manusia⁴.

Dalam membaca Al Qur'an tidak hanya benar dari segi makharijul huruf, melainkan juga dari segi tajwid juga penting untuk dipelajari. Perlu diketahui bahwasanya mempelajari ilmu tajwid memiliki hukum fardhu kifayah, akan tetapi membaca Al Qur'an sesuai dengan hukum tajwid yang berlaku merupakan fardhu 'ain atau wajib bagi tiap orang.

Di mulai dengan membaca, seorang muslim akan mulai mencintai Al Qur'an dan mempelajari maknanya serta mengaplikasikan makna dari Al Qur'an ke dalam kehidupan sehari-hari mereka. Dan dengan keduanya maka seorang muslim dapat menjadi seorang muslim yang kaffah/lengkap. Terdapat banyak tempat yang mengajarkan cara membaca Al Qur'an dengan berbagai macam strategi serta metode.

Selain benar dalam kaidah tajwid, perlu juga mempelajari adab ketika membaca Al Qur'an. Seperti halnya, membaca Al Qur'an dalam keadaan suci, mengenakan pakaian yang menutup aurat, tidak meletakkan Al Qur'an di lantai, rajin membersihkan Al Qur'an, serta tidak merusaknya.

⁴ Moh.Rokib (2009), *Ilmu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, Masyarakat)*, (Yogyakarta: PT. LkiS Yogyakarta, 2009, hal. 20

SMP IT Bina Umat adalah salah satu pondok modern yang mewajibkan bagi santriya untuk menghafal Al-Qur'an dengan target 1 tahun 1 juz. Ada beberapa contoh dalam kasus menghafal Al-Qur'an semisal jenis Al-Qur'an seperti apa yang mendukung untuk penghafal, waktu efektif, dan lain sebagainya. Maka dari itu, perlu adanya strategi pembelajaran membaca serta menghafal Al-Qur'an yang harus dimiliki oleh sebuah pondok pesantren agar santrinya dapat dengan mudah menjalankan kewajibannya yakni menghafal 1 juz dalam 1 tahun dengan lancar.

Dengan memiliki program yang mewajibkan santrinya menghafalkan Al-Qur'an sebagai syarat kenaikan serta kelulusan, maka perlu bagi santri memahami bagaimana cara membaca Al-Qur'an yang baik dan benar. Untuk mendukung program tersebut SMP IT Bina Umat Yogyakarta memiliki program belajar membaca Al-Qur'an dengan metode Iqra' serta metode Ummi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dari latar belakang yang telah dipaparkan diatas, penulis akan mengangkat penelitian dengan judul "Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di SMP IT Bina Umat Yogyakarta dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya" guna mengetahui bagaimana proses pembelajaran Al-Qur'an yang berlangsung di sekolah tersebut.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dikemukakan rumusan permasalahan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an yang digunakan di SMP IT Bina Umat Yogyakarta?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an yang digunakan di SMP IT Bina Umat Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an yang digunakan di SMP IT Bina Umat Yogyakarta
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an yang digunakan di SMP IT Bina Umat Yogyakarta

2. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

a. Secara teoritis

- 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat atau sumbangsih keilmuan bidang pendidikan, terkhusus dalam materi strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an.
- 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti yang lain dalam mengembangkan ilmu tentang strategi pembelajaran membaca Al-Qur'an

b. Secara praktis

- 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat atau sumbangsih keilmuan bidang pendidikan, terkhusus dalam materi tentang Implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an.
- 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti yang lain dalam mengembangkan ilmu tentang Implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an

D. Sistematika Penulisan

Agar penulisan skripsi ini lebih sistematis dan memperoleh gambaran yang jelas, maka peneliti membaginya dalam empat bab:

Bab I berisi gambaran umum penulisan skripsi yang terdiri dari latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, sistematika pembahasan.

Bab II berisi tentang gambaran umum SMP IT Bina Umat Yogyakarta yang meliputi: latar belakang historis berdirinya, visi dan misi, tujuan pendidikan, struktur kepengurusan, keadaan guru dan murid, sarana dan prasarana.

Bab III merupakan pembahasan atau inti penelitian yang berisi bentuk strategi pembelajaran Al-Qur'an yang digunakan di SMP IT Bina Umat Yogyakarta.

Bab IV merupakan penutup bab yang berisi kesimpulan dari hasil penelitian.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Bab V berisi kesimpulan dan saran.
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian dan pembahasan yang mengacu pada rumusan masalah yang telah di analisis data dan diuraikan secara deskriptif, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Smp IT Bina Umat Yogyakarta menggunakan metode Iqra' dan metode Ummi dalam proses pembelajaran Al Qur'an.
2. Dalam hal kelengkapan sarana dan prasarana untuk menunjang proses pembelajaran Al Qur'an di Smp IT Bina Umat telah memenuhi setiap instrument kecuali untuk metode Ummi dikarenakan baru memulai menggunakan metode tersebut.
3. Kekurangan yang dimiliki SMP IT Bina Umat dalam metode Ummi meliputi kurangnya ustaz/ah yang tersertifikasi Ummi daerah Sleman beserta belum lengkapnya modul Ummi.
4. Selain kekurangan ustaz/ah yang tersertifikasi Ummi Daerah Sleman, proses pembelajaran AL Qur'an di Smp IT Bina Umat Yogyakarta terbilang cukup lancar.

B. Saran

1. Pihak sekolah dimohon segera mengikuti tes sertifikasi Ummi agar mendapatkan lisensi Ummi dari pihak Ummi Sleman.

2. Segera melengkapi modul Ummi supaya memudahkan proses belajar mengajar baik bagi ustadz/ah maupun santri.
3. Pihak sekolah selalu sabar dalam mendampingi santri ketika belajar Iqra' maupun Ummi.
4. Ustadz/ah dan pihak terkait diharapkan dapat terus membimbing santri supaya membentuk bibit-bibit unggul agar memajukan umat.



Daftar Pustaka

Azzam Ibadurrahman, Ahmad, *Pembentukan Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Selama Masa Pandemi Studi Kasus SMK Diponegoro*, (Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Yogyakarta, 2021)

Aziz, Abdul Jamil (2017). Self Regulated Learning dalam Al Qur'an. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume XIV No. 1

Belia Harahap, Sri, *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an*, (Surabaya : Scopindo Media Pustaka,2020)

Hamdini, Izmi Rafi dan Eva Latipah (2017). Pengaruh Stategi Tv Commercial Terhadap Hasil Belajar Aktif Mata Pelajaran PAI Dan Budi Bekerti Siswa Kelas 8 Di Smp Negeri 5 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume XIV No. 2. Hal. 193-202

Hindatulatifah (2017). Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Al Qur'an Dengan Metode dan Bahan Ajar Iqra' Braille pada Siswa Kelas III SLDB-A Yeketunis Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume XIV No. 2. Hal. 203-232

Hirah, Ulfa, "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SD QURROTA A'YUN KAUMAN BABADAN BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA (Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Yogyakarta, 2020)

Kustiwi, Esty, *Penerapan Metode Pembelajaran Baca-Tulis Al-Qur'an dalam Meningkatkan Pemahaman Baca Al-Qur'an Pada Anak*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2008)

Latipah, Eva dan Khusnul Khotimah (2017). Prestasi Belajar Fiqh Ditinjau Dari Minat Dan Gaya Belajar Pada Siswa Madrasah Diniyyah Nurul Ummah Putri Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume XIV No. 1 hal 69-80

Mahin, Mufti, *Strategi Pembelajaran Al-Quran dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Quran Santri TPQ Al-Hasani Gampingan Malang*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Malang, 2015)

Majid Abdul, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2017)

Purwaka, Sigit dan Sukiman (2017). Efektivitas Pembelajaran Al Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Yogyakarta II dan Sekolah Dasar Terpadu Al Khairaat Yogyakarta (Studi Komparasi Metode Iqra' dan Metode Ummi). *Jurnal Pendidikan Agam Islam*. Volume XIV No. 2. Hal.279-304

Rokib, Moh. , *Ilmu Pendidikan Islam (Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, Masyarakat)*, (Yogyakarta: PT. LkiS Yogyakarta, 2009)

Siyoto, Sandu, "Dasar Metodologi Penelitian", (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015)

Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", (Bandung: CV Alfabeta, 2009)

