

**PERANAN PENGAJAR TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-KAUTSAR
DALAM PEMBINAAN AKHLAK ANAK DI DESA SUDIMORO, TERAS, BOYOLALI**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

ROIS SYAIFULLAH

NIM : 15410195

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rois Syaifullah
NIM : 15410195
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini asli hasil karya atau penelitian saya dan bukan plagiat dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiat maka saya bersedia ditinjau kembali hak keserjanaan saya,

Yogyakarta, 20 Juni 2022
Yang Menyatakan



Rois Syaifullah
NIM : 15410195

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara Rois Syaifullah
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

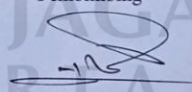
Nama : Rois Syaifullah
NIM : 15410195
Judul Skripsi : Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Sudimoro, Teras, Boyolali

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 20 Juni 2022
Pembimbing


Drs. Ahmad Hanany Naseh, M.A.

NIP.19580922 199102 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1700/Un.02/DT/PP.00.9/07/2022

Tugas Akhir dengan judul : PERANAN PENGAJAR TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AL-KAUTSAR
DALAM PEMBINAAN AKHLAK ANAK DI DESA SUDIMORO, TERAS,
BOYOLALI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ROIS SYAIFULLAH
Nomor Induk Mahasiswa : 15410195
Telah diujikan pada : Selasa, 28 Juni 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Drs. Ahmad Hanany Naseh, M.A.
SIGNED

Valid ID: 62be60d10427c



Penguji I
Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 62d6af5598300



Penguji II
Dr. Akhmad Sholeh, S.Ag., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 62d678d35a1ef



Yogyakarta, 28 Juni 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 62d75b73e3dd9

HALAMAN MOTTO

**Buktikan kecintaanmu pada dirimu sendiri sebelum membuktikan cintamu
terhadap orang lain**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Almamater tercinta,

Program Studi Pendidikan Agama Islam,

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju keberkahan dan kemudahan dalam hidup.

Dengan berkat dari Allah Swt yang memberi hidayah bagi penulis untuk menyelesaikan skripsinya yang berjudul “Peranan Pengajar Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Al-Kautsar Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Sudimoro, Teras, Boyolali”. Penulis merasa banyak berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, rasa terimakasih tersebut ingin penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga yang banyak mendorong dan menasehati penulis untuk menuntaskan kewajiban.
3. Ibu Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang memberi kemudahan bagi penulis.

4. Bapak Drs. Ahmad Hanany Naseh, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
6. Bapak Maryanto, S.Ag. selaku kepala pengasuh Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar yang memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
7. Seluruh pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar yang banyak membantu penulis.
8. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendo'akan dan mendukung penulis dalam setiap keadaannya .
9. Teman saya Mas Majid yang selalu mengingatkan penulis untuk mengejar ketertinggalan penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
10. Teman saya Mas Luqman, Mas Farhad yang memberikan hiburan sebagai penyemangat penulis,
11. Teman perjuangan untuk menyelesaikan skripsi, Mas Erwin, Mas Sigit dan semua yang tidak bisa saya sebutkan semuanya.
12. Keluarga besar PAI 2015 "Bintang" khususnya PAI D yang menemani penulis dari awal perkuliahan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin.

Yogyakarta, 28 Juni 2022



Rois Syaifullah

15410195



ABSTRAK

Rois Syaifullah. *Peranan Pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Kautsar Dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Sudimoro, Teras, Boyolali.* **Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2022.**

Pentingnya memiliki akhlak yang mulia yang menjadi tugas utama orang Islam untuk menanamkan sedini mungkin kepada anak, karena masa anak-anak khususnya anak usia 6-12 tahun adalah masa yang paling tepat untuk menanamkan akhlak. Dengan ini butuh peranan Lembaga non formal seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Kautsar untuk membantu orang tua dalam membina akhlak anak.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan psikologi agama yang dilakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Kautsar. Sumber data dalam penelitian ada primer yaitu kepala serta pengajar dan anak-anak TPA Al-Kautsar, sedangkan data sekundernya adalah orang tua. Adapun pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik uji keabsahan penelitian ini menggunakan triangulasi dengan metode dan triangulasi dengan sumber.

Hasil penelitian ini adalah : 1) Peranan pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Kautsar dalam pembinaan akhlak anak dapat dinilai sudah berjalan dengan cukup baik, hal ini dapat dilihat adanya perilaku anak-anak yang mengarah ke hal-hal yang positif. 2) Motivasi anak untuk ikut mengaji di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Kautsar berbeda-beda ada anak yang termotivasi karena ingin bisa membaca Al-Qur'an dengan baik, ada juga yang termotivasi karena ada teman-teman bermainnya yang ikut mengaji. 3) Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak yang dilakukan Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Kautsar yaitu motivasi anak, orang tua, teman bermain dan media.

Kata Kunci : Peranan, Taman Pendidikan Al-Qur'an, Pembinaan, Akhlak, Anak

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Kajian Pustaka.....	8
BAB II Kajian Teori	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III Metode Penelitian	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Pendekatan Penelitian.....	34
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	34
D. Subyek Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	39

G. Uji Keabsahan Data.....	41
BAB IV Pelaksanaan Pembinaan Akhlak.....	41
A. Bentuk Peranan Pengajar TPA Al-Kautsar	44
B. Metode Mengajar Pengajar TPA Al-Kautsar	49
C. Faktor-Faktor yang Berpengaruhi Dalam Membina Akhlak Anak.....	52
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	zai	z	Zet
س	sin	s	Es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa'	f	Ef
ق	qaf	q	Qi
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El

م	mim	m	Em
ن	nun	n	En
و	wawu	w	We
هـ	ha'	h	Ha
ء	hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	y	Ye

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988.

Untuk bacaan panjang ditambah :

ا = ā

إِي = ī

أُ = ū

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Penelitian
Lampiran II	: Catatan Lapangan
Lampiran III	: Pengajuan Penyusunan Skripsi
Lampiran IV	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran V	: Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
Lampiran VI	: Surat Izin Penelitian
Lampiran VII	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran VIII	: Sertifikat Magang II
Lampiran IX	: Sertifikat Magang III
Lampiran X	: Sertifikat KKN
Lampiran XI	: Sertifikat IKLA/TOAFL
Lampiran XII	: Sertifikat TOEC/TOEFL
Lampiran XIII	: Sertifikat ICT
Lampiran XIV	: Sertifikat PKTQ
Lampiran XV	: Sertifikat Lectora
Lampiran XVI	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XVII	: Serifikat OPAK
Lampiran XVIII	: Curriculum Vittae

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Akhlakul karimah adalah salah satu unsur yang sangat penting yang harus diketahui dan diamalkan oleh setiap umat muslim. Sebagai umat Islam, kita diwajibkan untuk memiliki akhlak yang baik. Akhlak yang baik akan menuntun kita menuju kehidupan yang baik pula. Begitu pentingnya perkara akhlak, hingga Rasulullah saw sendiri menyatakan secara tegas bahwa tujuan utama beliau diutus oleh Allah Swt adalah dalam rangka menyempurnakan akhlak yang mulia. Rasulullah saw bersabda:

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ

Artinya:“ Dari Abu Hurairah berkata, Rasulullah saw bersabda : *Sesungguhnya aku diutus, (tiada lain, kecuali) supaya menyempurnakan akhlak yang mulia.*” (HR.Ahmad)¹

Akhlak merupakan misi utama Nabi Muhammad saw. Oleh karena itu, segala aktivitas sosial umat Islam dasarnya adalah akhlak, yakni akhlak yang mulia. Selain itu, dapat dikatakan bahwa seluruh ibadah yang dianjurkan dalam Islam bertujuan untuk membentuk pribadi yang berakhlak mulia. Pentingnya memiliki akhlak yang mulia harus menjadi tugas utama orang Islam untuk

¹ Ahmad bin Hanbal Abu Abdillah al Syaibani (2006), *Musnad Imam Ahmad bin Hanbal*. Penerjemah: Fathurrahman Abdul Hamid dkk. Jakarta: Pustaka Azam. Volume 2, hal. 381.

menanamkan sedini mungkin kepada anak. Masa anak-anak khususnya anak usia 6-12 tahun adalah masa yang paling tepat untuk menanamkan akhlak. Pada masa ini kecenderungan anak untuk mendapatkan pengajaran itu jauh lebih mudah dibanding dengan anak yang sudah memasuki masa dewasa.

Dikatakan mudah karena pada masa anak-anak setiap perbuatan yang dilakukan oleh orang dewasa cenderung diikuti. Seorang anak pun tidak peduli perbuatan yang ditiru itu baik atau tidak. Anak hanya bisa meniru sesuatu yang dilihat di lingkungan sekitarnya. Lain halnya dengan anak yang telah memasuki masa dewasa, pada masa ini anak tidak serta merta meniru sesuatu yang dilihatnya.

Mengenai hal tersebut, seperti yang ada di Desa Sudimoro, tentang kondisi anak-anak di sekitar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar. Banyak orang tua yang tidak memiliki dasar pengetahuan dalam Islam untuk membina akhlak anak mereka. Faktor tersebut menjadikan orang tua tidak dapat membina anak mereka dengan baik. Apa lagi ditakutkan anak-anak tersebut secara bebas bersosial dalam lingkungan yang buruk dan mempengaruhi akhlak mereka.

Dalam hal menanamkan akhlak pada diri anak-anak tidak hanya dapat dilakukan oleh lembaga pendidikan informal dan formal saja melainkan juga dapat dilakukan oleh lembaga non formal yang ada di masyarakat. Salah satunya yaitu Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Dimana, pengertian dari "Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) itu adalah suatu lembaga pendidikan non formal

yang bergerak di bidang pendidikan agama Islam, di samping mengajarkan Al-Qur'an juga mengajarkan ibadah, aqidah dan akhlak."²

Dengan banyaknya upaya dari Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar dalam membantu dan menuntun anak-anak di Desa Sudimoro. Ditambah pengajarnya yang membantu membina akhlak anak. Sehingga membawa kemajuan yang baik dalam menanamkan akhlak yang baik kepada anak-anak. Berkaitan dengan hal tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Peranan Pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar dalam Pembinaan Akhlak Anak Di Desa Sudimoro, Teras, Boyolali"

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah peranan pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar dalam pembinaan akhlak anak?
2. Apa saja metode yang digunakan dalam pembinaan akhlak anak oleh pengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar?
3. Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat anak masuk di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar?

² As'ad Humam dkk (2000). *Pedoman Pengelolaan, Pembinaan Dan Pengembangan Membaca, Menulis Dan Memahami al-Qur'an*. Yogyakarta: LPTQ Tem Tadarrus AMM, hal. 9.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Dalam setiap melakukan penelitian tentunya mempunyai tujuan yang jelas, sehingga apa yang dicapai kelak diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi ilmu pengetahuan yang bersangkutan. Tujuan penelitian ini, di antaranya:

- a. Untuk mengetahui peranan pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar dalam pembinaan akhlak anak .
- b. Untuk mengetahui metode-metode yang digunakan dalam pembinaan akhlak anak oleh pengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar.
- c. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembinaan akhlak anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar.

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis,

Penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan informasi bagi peneliti selanjutnya dan merupakan salah satu rujukan dalam pengembangan ilmu pendidikan, sekaligus merubah dan memperkaya khazanah pemikiran di bidang pendidikan Islam.

b. Secara praktis,

Penelitian ini diharapkan berguna bagi para orangtua maupun Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam membina akhlak anak.

D. Kajian Pustaka

Berdasarkan penelusuran terhadap penelitian yang sudah ada, ditemukan beberapa referensi penelitian yang relevan dengan kajian penelitian ini. Di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Skripsi yang ditulis oleh Ulva Mariya. Skripsi ini berisi analisis tentang pentingnya peranan dari kelompok bermain anak dalam membentuk akhlak terhadap anak tersebut. Skripsi ini memiliki perbedaan dengan skripsi yang penulis susun, yaitu subjek dari penelitian tersebut lebih luas, dimana subjeknya mencakup anak-anak KB dan TPA.³
2. Skripsi yang ditulis oleh Yus Saryadi. Skripsi ini berisi tentang kegiatan-kegiatan yang ada dalam panti asuhan tersebut, yang memiliki banyak nilai-nilai Islam dan pendidikan akhlak di dalamnya. Penulis menyimpulkan bahwa bentuk-bentuk pendidikan akhlak anak asuh dilaksanakan dengan pembinaan keagamaan, pengasuhan intensif, pembinaan kesenian dan keterampilan serta kegiatan sosial. Implementasinya berupa akhlak kepada Allah, akhlak kepada manusia dan akhlak terhadap lingkungan serta pembinaan kepribadian. Skripsi ini memiliki perbedaan dimana subjek

³ Ulva Mariya (2012). *Perananan Kelompok Bermain Dalam Pembinaan Akhlak Anak (Studi Pada KB dan TPA Ar-Rohmah Sariharjo, Sleman, Yogyakarta)*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

penelitiannya secara luas mencakup semua anak asuh yang ada di dalam panti asuhan.⁴

3. Skripsi yang ditulis oleh Septiana Dwi Kurniasih. Skripsi ini berisi tentang Kerohanian Islam dalam membina akhlak yang baik dan upayanya dalam menjaga akhlak siswa di madrasah. Dalam penelitiannya di hasilkan bahwa pembinaan akhlak dalam madrasah dapat dilakukan dengan banyak kegiatan sosial, kegiatan keislaman dan didukung dengan fasilitas yang memadai serta dukungan dari pihak sekolah maupun pihak wali murid.⁵
4. Jurnal yang ditulis oleh Silvia Susrizal. Jurnal ini berisi tentang pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan Qur'an Masjid Nurul Iman. Dalam jurnal tersebut pelaksanaan pembelajaran Al Quran yang dilakukan oleh pengajarnya menggunakan dua cara dalam menyampaikan materi pembelajaran. Pertama, pengajar menjelaskan materi pembelajaran secara bersama- sama. Kedua, pengajar menjelaskan materi secara khusus yaitu langsung mengajari santri dengan berhadapan langsung satu persatu dengan pengajar.⁶

⁴ Yus Saryadi (2013). *Pendidikan Akhlak Panti Asuhan Al-Ghifari Sidorejo Lendah Kulon Progo. Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

⁵ Septiana Dwi Kurniasih (2018). *Peranan Kerohanian Islam (ROHIS) Dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah Anggota Rohis Kelas XI MAN 1 Yogyakarta. Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

⁶ Silvia Susrizal (2021), Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan Qur'an Masjid Nurul Iman, dalam *Jurnal Pendidikan Islam at-Tarbiyah al-Mustamirrah*, Vol.2, Edisi 1.

5. Jurnal yang ditulis oleh Siti Zulaikhah. Jurnal ini berisi tentang pentingnya pembinaan akhlak untuk anak prasekolah. Dalam pembinaan akhlak anak ada tahapan-tahapannya yaitu memberi contoh kepada anak, menyediakan kesempatan kepada anak, memberi tanggung jawab sesuai dengan perkembangan anak dan mengawasi dan mengarahkan anak agar selektif dalam bergaul.⁷
6. Jurnal yang ditulis oleh Ikhwan Sawaty. Jurnal ini berisi tentang pembinaan akhlak di Pondok Pesantren. Bagaimana akhlak santri sebelumnya masih ada yang bertentangan dengan sikapnya yang murni yang diakibatkan oleh adanya faktor lingkungan dan kondisi emosi santri. Setelah dibina oleh Pondok Pesantren mendapat kemajuan dalam sikap positif. Pembinaan akhlak tersebut terbingkai dalam kegiatan pada Pondok Pesantren tersebut.⁸
7. Jurnal yang ditulis oleh Miftahul Jannah. Jurnal ini berisi peranan guru dalam pembinaan akhlak peserta didik. Penelitian ini menjelaskan dalam pembinaan akhlak ada faktor pendukung seperti keluarga, lingkungan masyarakat, lingkungan tempat tinggal, dan juga tata terbit sekolah. Ada pun faktor penghambat seperti keterbatasan waktu, keterbatasan

⁷ Siti Zulaikhah (2013), Urgensi Pembinaan Akhlak Bagi Anak-Anak Prasekolah, dalam *Jurnal Pendidikan Islam Tasamuh Institute*, Vol.8, Edisi 2.

⁸ Ikhwan Sawaty (2018), Strategi Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren, dalam *Jurnal Al-Mau'izhah*, Vol.1, Edisi.1.

pengawasan, perilaku siswa, pergaulan, teknologi, kesadaran diri, dan sarana prasarana yang tidak memadai.⁹

8. Jurnal yang ditulis oleh Syamsul Huda. Jurnal ini berisi strategi pembudayaan akhlak kepada siswa di MAN Wonokromo Bantul. Penelitian ini menjelaskan bahwa model pembentukan kultur akhlak siswa di MAN Wonokromo Bantul meliputi pembentukan kultur akhlak melalui pembelajaran, keteladanan, pembiasaan dan do'a.¹⁰



⁹ Miftahul Jannah (2019), Perananan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di Mis Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan Tpa Az-Zahra Desa Papuyuan), dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Madrasah*, Vol.3, Edisi.2.

¹⁰ Syamsul Huda (2019), Strategi Pembudayaan Akhlak Al Karimah Bagi Siswa: Studi DiMan Wonokromo Bantul Yogyakarta, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah*, Vol.4, Edisi.1.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melalui serangkaian aktifitas penelitian tentang Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar dalam pembinaan akhlak anak di Desa Sudimoro, Teras, Boyolali, maka dapat diperoleh kesimpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah penelitian. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar adalah lembaga non formal sebagai tempat pengajaran agama Islam terutama dalam pembinaan akhlak anak. Adapun Peranan pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar dalam pembinaan akhlak anak dapat dinilai sudah berjalan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat adanya perilaku anak-anak yang mengarah ke hal-hal yang positif. Diantara perilaku-perilaku tersebut adalah anak dapat berperilaku sesuai dengan ajaran Islam, berdo'a sebelum melakukan kegiatan. Terakhir anak terbiasa menjalan kewajibannya seperti sholat, anak belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan anak saling mengajak dalam hal kebaikan.
2. Motivasi anak untuk ikut mengaji di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar berbeda-beda ada anak yang termotivasi karena

ingin bisa membaca Al-Qur'an dengan baik, ada juga yang termotivasi karena ada teman-teman bermainnya yang ikut mengaji. Selama anak memiliki motivasi yang baik untuk masuk Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar maka anak akan aktif mengikuti kegiatan-kegiatannya.

3. Faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak yang dilakukan pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar yaitu orang tua, teman bermain dan media. Orang tua menjadi faktor penting yang menjadi pendukung dalam pembinaan anak. Dengan orang tua yang menjadi pendukung anak dan mendorong mereka mengikuti kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar. Kemudian faktor teman bermain, selama teman bermain dari anak baik mereka akan mengajak anak melakukan hal baik pula. Dan faktor terakhir adalah media, di mana masih perlu banyak kontrol untuk anak agar menggunakan media dengan bijak.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian terkait Peranan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar dalam pembinaan akhlak anak di Desa Sudimoro, Teras, Boyolali, peneliti memiliki saran yang ditujukan kepada pihak-pihak tersebut antara lain :

1. Kepala lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar perlu segera melakukan standarisasi pengajar Taman Pendidikan

Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar, guna meningkatkan kualitas para pengajar.

2. Pengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar hendaknya memiliki ide yang lebih banyak dalam pengajaran, guna meningkatkan minat anak dalam mengikuti kegiatan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar .
3. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Kautsar hendaknya melakukan kerjasama dengan orang tua dalam pembinaan akhlak anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad bin Hanbal Abu Abdillah al Syaibani (2006), *Musnad Imam Ahmad bin Hanbal*. Penerjemah: Fathurrahman Abdul Hamid dkk. Jakarta: Pustaka Azam. Volume 2
- Anwar, Rosihon (2010). *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Muzayyin (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka.
- Arikunto, Suharsimi (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakry, Oemar (2000). *Akhlak Muslim*. Bandung: Angkasa, hal. 45.
- Budiyanto, Mangun (2013) *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Bukhari, Umar (2012). *Hadis Tarbawi, Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Bungin, Burhan (2013). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*, Jakarta: Kencana.
- Damsar (2011). *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Daradjat, Zakiyah (2000). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Pendidikan Nasional (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka.
- Dwi, Kurniasih Septiana (2018). "Peranan Kerohanian Islam (ROHIS) Dalam Pembentukan Akhlak Al-Karimah Anggota Rohis Kelas XI MAN 1 Yogyakarta". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- H.A. Mustofa (1997). *Aklah Tasawuf*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

- Hadi, Moh Solikul (2016). Korelasi Antara Efektivitas Pelaksanaan Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di MAN Yogyakarta 1, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.13, Edisi 2, hal. 134.
- Herdiansyah, Haris (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Herdiansyah, Haris (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Huda, Syamsul (2019), Strategi Pembudayaan Akhlak Al Karimah Bagi Siswa: Studi DiMan Wonokromo Bantul Yogyakarta, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah*, Vol.4, Edisi.1.
- Humam, As'ad dkk (1995). *Pedoman Pengelolaan, Pembinaan Dan Pengembangan Membaca, Menulis Dan Memahami al-Qur'an*. Yogyakarta: LPTQ Tem Tadarrus AMM
- Ilyas, Yunahar (2011). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPi.
- Jalaluddin (2009). *Psikologi Agama*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Jannah, Miftahul (2019), Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di Mis Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan Tpa Az-Zahra Desa Papuyuan), dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Al-Madrasah*, Vol.3, Edisi.2.
- Kutha, Nyoman Ratna (2010). *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Labaso', Syahrial (2018), Konsep Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadis, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.15, Edisi 1, hal.55.
- Mahyudin (2004). *Kuliah Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mariya, Ulva (2012). " Peranan Kelompok Bermain Dalam Pembinaan Akhlak Anak (Studi Pada KB dan TPA Ar-Rohmah Sariharjo, Sleman, Yogyakarta)" ". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Moleong, Lexy J,(ed.) (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nadlifah (2013), Menakar Lembaga Pendidikan Keluarga Dalam Bingkai Tiga Tahap Perkembangan C.A. Van Peursen, dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.10, Edisi 1, hal. 22-23.
- Namin, Nurhasanah (2015). *Kesalahan Fatal Keluarga Islami Mendidik Anak*. Jakarta: Kunci Iman.
- Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto (2007). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Nata, Abuddin (2012), *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Noor, Juliansyah (2013). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prastowo, Andi (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Ramayulis (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Ramayulis (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Razak, Samhuri (2011). *Panduan Kurikulum Dan Pengajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)*. Lampung Utara : LPPTKA BKPRMI Pusat
- Saebani, Beni Ahmad (2010). *Ilmu Akhlak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sardiman (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saryadi, Yus (2013). "Pendidikan Akhlak Panti Asuhan Al-Ghifari Sidorejo Lendah Kulon Progo". *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sauri, Sofiah (2004). *Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PAI*. Bandung: Alfabeta.
- Sawaty, Ikhwan (2018), Strategi Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren, dalam *Jurnal Al-Mau'izhah*, Vol.1, Edisi.1.
- Soejanto, Agoes (2005). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta, hal. 68.
- Soekanto, Soerjono (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sudarsono (2005). *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2015). *Metode Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Bandung: Alfabeta.
- Susrizal, Silvia (2021), Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an Di Lembaga Pendidikan Qur'an Masjid Nurul Iman, dalam *Jurnal Pendidikan Islam at-Tarbiyah al-Mustamirrah*, Vol.2, Edisi 1.
- Wirutomo, Paulus (2003). *Pokok-Pokok Pikiran Sosiologi David Berry* (Terjemahan buku *The Principles of Sociologi* karya David Berry). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, A. Muri (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulaikhah, Siti (2013), Urgensi Pembinaan Akhlak Bagi Anak-Anak Prasekolah, dalam *Jurnal Pendidikan Islam Tasamuh Institute*, Vol.8, Edisi 2.