

**PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA
SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA III**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Ilmu Perpustakaan

Disusun oleh

SRI ANDAYANI
05140068

**PROGAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2010

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI ANDAYANI
NIM : 05140068
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini (tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini) adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Yogyakarta, 30 April 2010

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
PAJAK NEGARA RI
TGL.
14910AAF130235240

ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJM

SRI ANDAYANI
NIM. 05140068

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Nota Dinas
Hal : Skripsi
Sri Andayani

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi saudara:

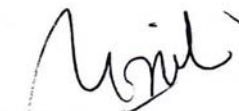
Nama : SRI ANDAYANI
NIM : 05140068
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : **Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III**

dapat dijadikan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 30 April 2010
Pembimbing



Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS
NIP. 196909052000032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/IPI/PP.00.9/12.84/2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI MAN YOGYAKARTA III

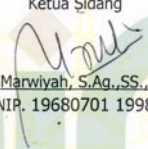
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sri Andayani
NIM : 05140068
Telah dimunaqasyahkan pada : 21 Mei 2010
Nilai Munaqasyah : **B**


Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQASYAH :

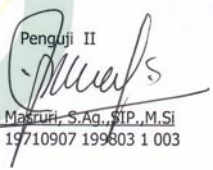
Ketua Sidang


Marwiyah, S.Ag.,SS.,M.LIS
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I


Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP.19680701 199803 2 001

Penguji II


Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 19710907 199803 1 003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 2010
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001



MOTTO

Artinya : Sebaik-baiknya teman duduk pada setiap waktu adalah buku



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Almamaterku tercinta

Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI MAN YOGYAKARTA III

**SRI ANDAYANI
05140068
2010**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa, strategi apa saja yang dilakukan oleh perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam menerapkan peran perpustakaan dan pendukung-pendukung apa saja perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam menerapkan peran perpustakaan.

Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Untuk memperoleh data yang valid, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji kesahihan data menggunakan triangulasi. Semua data akan dianalisis menggunakan tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini berupa deskripsi tentang perpustakaan MAN Yogyakarta III telah menjalankan peranannya dalam menumbuhkan minat baca siswa. Hal ini terbukti dengan adanya partisipasi perpustakaan serta strategi yang dilakukan berupa jasa layanan khusus untuk siswa, tersedianya koleksi siswa yang menarik, fasilitas yang nyaman serta promosi yang dilakukan dalam rangka mengenalkan jasa layanan siswa tersebut.

Kata kunci : Peran perpustakaan, minat baca.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRACT

THE ROLE OF LIBRARIES IN DEVELOPING READING INTEREST OF STUDENTS AT THE MAN YOGYAKARTA III

**SRI ANDAYANI
05140068
2010**

This research aims to know the role of library of MAN Yogyakarta III in developing students reading interest, the strategy applied by the library of MAN Yogyakarta III and the problems concountered in implementing the empowering strategies and supports encountered in implementing the empowering strategies.

It uses descriptive qualitative method. To get valid data, the researches employs thee techniques of data collection, namely: interview, observation and documentation. The test of the reability of the data a credibility, transferability and objection. All data analized include three steps, namely: data reduction, data presentation, and conclusion and verification.

The result of the research conclusion that the library of MAN Yogyakarta III has contributed to development of reading interest among students in the province. The contribution can be seen from several point. The initial one is that the library board has provided facilities special that support students reading such as the availability of service for children as well as of student literatures/books, of comfortable rooms, of condusive environment and of promotion provide for students to know all kinds ad services in the library Board.

Key word : The role of library, reading interest.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun ummatnya dari jalan kegelapan menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi dengan judul “Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III” ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak. Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah menyediakan sarana sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, atas manajemen yang baik dalam pengelolaan jurusan.
3. Ibu Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS, selaku Pembimbing skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

5. Bapak dan Ibu tercinta yang tiada pernah henti memberikan curahan kasih sayang, mendidik, memberi nasehat-nasehat, membimbing, membiayai, dan selalu mendoakan penulis.
6. Saudara kembar saya (Tari) yang senantiasa memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Yogyakarta, 30 April 2010
Penulis

Sri Andayani
NIM. 05140068

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1.4 Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pengertian Peranan	10

2.2.2	Pengertian Perpustakaan	10
2.2.3	Jenis-jenis Perpustakaan	12
2.2.4	Pengertian dan Peranan Perpustakaan Sekolah	13
2.2.5	Pengertian Minat Baca	18
2.2.6	Strategi Pengembangan dan Kegemaran Minat Membaca ...	22
2.2.7	Faktor-faktor Pendorong Minat Baca	23
2.2.8	Faktor Penghambat yang Mempengaruhi Minat Baca	27
2.2.9	Usaha-usaha dalam Menumbuhkan Minat Baca	30
BAB III	METODE PENELITIAN	32
3.1	Jenis Penelitian	32
3.2	Setting Penelitian	32
3.3	Subjek dan Obyek Penelitian	33
3.4	Instrumen Penelitian	35
3.5	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Analisis Data	37
3.7	Pengujian Keabsahan Data	41
BAB IV	PERAN PERPUSTAKAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI YOGYAKARTA III	44
A.	Gambaran Umum Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	44
4.1	Sejarah Singkat	44
4.2	Letak dan Kondisi Geografis	46
4.3	Visi dan Misi	47

4.4	Dasar Hukum, Fungsi dan Tugas Pokok Perpustakaan	47
4.5	Struktur Organisasi	49
4.6	Koleksi Perpustakaan	51
4.7	Keanggotaan Perpustakaan	52
4.8	Jam Layanan Perpustakaan	53
4.9	Fasilitas	53
4.10	Sarana Telusur Informasi	54
4.11	Layanan Perpustakaan MAN Yogyakarta III	54
B.	PEMBAHASAN.....	56
4.1.1.	Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa MAN Yogyakarta III.....	56
4.1.2.	Strategi yang Dilakukan Perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa	64
4.1.3.	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di MAN Yogyakarta III..	72
BAB VI.	PENUTUP	83
6.1	Simpulan	83
6.2	Saran	85
	DAFTAR PUSTAKA.....	86
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Key Informan (kepala urusan Perpustakaan).....	33
Tabel 2. Key Informan (siswa yang mengikuti Mayoga Book Lovers)	33
Tabel 3. Profil Informan (guru)	34
Tabel 4. Jumlah Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta III	51



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Wawancara dengan Key Informan (Kepala Urusan Perpustakaan)	89
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara dengan Key Informan (Siswa)	90
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara dengan Key Informan (Guru).....	91
LAMPIRAN IV	: Catatan Observasi	92
LAMPIRAN V	: Hasil Wawancara dengan Key Informan	93
LAMPIRAN VI	: Hasil Observasi	104
LAMPIRAN VII	: Catatan Lapangan	106
LAMPIRAN VIII	: Silabi Guru PPMB (Pengembangan Penalaran Minat Baca)	108
LAMPIRAN IX	: Silabi Guru Bahasa Indonesia.....	109
LAMPIRAN X	: Dokumen Pengadaan Koleksi Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	111
LAMPIRAN XI	: Presensi Pengunjung Perpustakaan MAN Yogyakarta III.....	112
LAMPIRAN XII	: Dokumentasi Foto.....	113
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Penetapan Pembimbing.....	115
LAMPIRAN XIV	: Kartu Bimbingan Skripsi	116
LAMPIRAN XV	: Surat Permohonan Izin Penelitian	118
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Izin dari Gubernur.....	119
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Izin dari BAPPEDA	120
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keterangan Izin dari MAN Yogyakarta III	121
LAMPIRAN XIX	: Curriculum Vitae	122

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah merupakan sumber informasi di sekolah yang mempunyai fungsi penting dalam mendukung program sekolah. Fungsi perpustakaan sekolah adalah menumbuhkan kecintaan murid terhadap membaca, menambah wawasan dan pengalaman belajar, menanamkan kebiasaan belajar mandiri sehingga murid belajar mandiri mengakses informasi, menguasai metode membaca, memberikan kecakapan berbahasa, membuat murid menjadi bertanggung jawab, memberi kemudahan para murid menyelesaikan tugas, membantu guru menemukan sumber-sumber pengajaran dan membantu murid, guru dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Bafadal, 1991:5-6).

Untuk menjalankan fungsi tersebut diperlukan koleksi yang beraneka ragam. Dalam hal ini perpustakaan menyediakan berbagai macam koleksi untuk memberikan kesempatan pada siswa dalam mendapatkan informasi. Pemanfaatan koleksi sangatlah penting di perpustakaan sekolah. Pemanfaatan koleksi akan menunjang program sekolah. Koleksi mempunyai fungsi penting bagi masyarakat, khususnya siswa. Koleksi berfungsi sebagai informasi, mengisi waktu, yakni menggunakan waktu untuk membaca dan sebagai alat untuk menulis hal-hal yang penting bagi kemajuan ilmu pengetahuan (Haq, 2005: 24).

Buku merupakan sarana penunjang utama yang digunakan manusia untuk belajar. Buku adalah bahan pustaka yang lahir dari hasil pemikiran manusia dituangkan dalam bentuk tulisan yang tersusun sedemikian rupa, warna yang menarik, maupun bahasa yang jelas, kesemua itu mengalir pada sebuah tujuan agar buku itu dibeli untuk kemudian dibaca orang. Buku juga disebut sebagai jendela dunia, dan buku sebagai kendaraan kecerdasan dan berbagai ungkapan lainnya yang menyanjung. Semua ungkapan itu benar tetapi dengan catatan jika buku itu dibaca oleh pemiliknya. Jika buku itu tidak dibaca oleh pemiliknya maka buku itu tidak jauh beda dengan sekumpulan kertas tak berguna yang penuh dengan ukiran-ukiran huruf yang tak jelas arti dan maknanya (Widia Yurnalis, 2004:1).

Berkenaan dengan kemampuan dan minat baca di Indonesia, Widia Yurnalis (2004:1) menyatakan sebagai berikut: “dibanding dengan di negara-negara maju, misalnya Australia, Singapura, dan AS, anak-anak dan remaja Indonesia belum terbiasa menjadikan buku sebagai kebiasaannya.”

Minat baca di Indonesia dalam artikel yang ditulis oleh Supriyoko menyebutkan, World Bank di dalam salah satu laporan pendidikannya, "*Education in Indonesia From Crisis to Recovery*" (1998) melukiskan begitu rendahnya kemampuan membaca anak-anak Indonesia. Dengan mengutip hasil studi dari Vincent Greanary, dilukiskan siswa-siswa kelas enam SD Indonesia dengan nilai 51,7 berada di urutan paling akhir setelah Filipina (52,6), Thailand (65,1), Singapura (74,0) dan Hongkong (75,5). Artinya, kemampuan membaca siswa kita memang paling buruk dibandingkan siswa dari negara-negara lainnya.

Keadaan seperti itu ternyata juga terjadi pada siswa SLTP, SMU, dan SMK. Dan yang sangat ironis, tidak dimilikinya kebiasaan membaca yang memadai tersebut juga di kalangan perguruan tinggi, baik dosen maupun mahasiswanya. Beberapa perguruan tinggi kita memang memiliki perpustakaan dengan koleksi buku, jurnal, majalah ilmiah, dan terbitan lain dalam jumlah yang cukup, namun kebanyakan dari perguruan tinggi tidak memiliki fasilitas seperti itu. Kebanyakan mahasiswa dan dosen perguruan tinggi tidak mempunyai kebiasaan berkunjung ke perpustakaan kampus, apalagi perpustakaan di luar kampusnya.

Pada saat peneliti berkunjung ke Perpustakaan, peneliti bertanya kepada bapak H. R.U.A. Zaenal Fanani, "Bagaimana latar belakang perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam memperbaiki minat baca siswa di perpustakaan hingga seperti sekarang ini." Beliau mengatakan :

"Dahulu Perpustakaan MAN Yogyakarta III berada di pojok madrasah dengan ruangan sempit agak gelap sehingga para siswa hanya sedikit yang berkunjung ke perpustakaan. Dalam hal ini perlu manajemen perpustakaan harus dirubah agar menjadi perpustakaan yang lebih baik dan bermutu nasional."¹

Dari pernyataan tersebut saya tertarik untuk mengkaji lebih dalam lagi usaha yang dilakukan oleh Perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam meningkatkan minat baca siswa.

Kemampuan membaca yang dimiliki antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya tidaklah sama. Masing-masing mempunyai kriteria tersendiri dalam membaca. Ada yang bisa membaca dengan cepat namun tak sedikit juga yang

¹ Wawancara dengan Bapak H. R.U.A. Zaenal Fanani selaku Konsultan Perpustakaan, tanggal 10 Maret 2009 jam 09.30 WIB di ruang Pengelola Perpustakaan.

membaca dengan lambat. Di sisi lain minat baca itu sendiri masih sangatlah kurang. Hal ini karena kebanyakan dari informasi yang ada, disampaikan secara lisan. Sedikit sekali sebuah informasi itu disampaikan dengan membaca dan menelusur literatur yang ada. Akibatnya siswa terbiasa menerima informasi instant, mereka enggan untuk menerima informasi yang harus repot-repot membaca apalagi harus pergi di tempat yang jauh, seperti perpustakaan (Rosidi, 1983: 75)

Menurut hasil penelitian (Rosidi, 1983: 75) dalam kehidupan modern ini, pengetahuan yang diperoleh seseorang dari sekolahnya selama kurang lebih enam belas tahun, hanya lima belas persen saja dari pengetahuan yang diperlukan dan dikuasainya dalam hidup. Dengan kata lain yang delapan puluh lima persen lagi harus diperolehnya di luar sekolah, dan itu terutama melalui bacaan, baik berupa buku, majalah, ataupun surat kabar. Kalau hanya hendak merasa cukup saja dengan apa yang diperolehnya di sekolah, maka ia tidak akan dapat mengikuti kehidupan modern dan akan terpelanting keluar zamannya..

Melihat kondisi seperti itu, sebagai sebuah lembaga yang berperan dalam mendukung proses belajar mengajar, perpustakaan MAN Yogyakarta III idealnya ikut berperan serta dalam rangka mengembangkan sikap gemar membaca dan mencintai buku. Oleh karena itu maka penulis mengambil judul “peran perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III).

1.2. Rumusan Masalah

Dari uraian latar belakang di atas dapat dibuat rumusan masalah yaitu :

1. Bagaimana peran Perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III ?
2. Strategi apa saja yang dilakukan oleh Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III dalam menumbuhkan minat baca siswa?
3. Apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III dalam menumbuhkan minat baca siswa ?

1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1.3.1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimana Perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam menjalankan peranannya untuk menumbuhkan minat baca siswa.
2. Mengetahui strategi-strategi yang dilakukan Perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam menjalankan peranannya.
3. Mengetahui faktor penghambat dan faktor pendukung Perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam menumbuhkan minat baca siswa.

1.3.2. Kegunaan Penelitian

1. Dapat memberikan informasi tentang pentingnya peranan suatu Perpustakaan khususnya perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III dalam menumbuhkan minat baca siswa.
2. Dapat dijadikan masukan pada Perpustakaan MAN Yogyakarta III terhadap apa yang belum dicapai dari peranannya khususnya dalam strategi-strategi yang dilakukan untuk menumbuhkan minat baca siswa.
3. Dapat digunakan sebagai bahan evaluasi Perpustakaan dalam menjalankan peranannya terutama dari faktor-faktor yang dapat menghambat jalannya kegiatan khususnya dalam menumbuhkan minat baca siswa.
4. Memberikan masukan bagi siswa bahwa dengan membaca akan membantu para siswa untuk memperkaya informasi.
5. Menambah ilmu perpustakaan, khususnya yang terkait dengan menumbuhkan minat baca siswa.
6. Sebagai bahan kajian untuk penelitian serupa atau penelitian-penelitian selanjutnya.

1.4. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan pada penelitian ini antara lain :

Bab I Pendahuluan. Pada bab ini dijelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian dan sistem pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Tinjauan Pustaka berisi tentang penelitian sejenis yang terkait dengan peranan Perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam menumbuhkan minat baca siswa dan landasan teori yang memuat teori-teori yang bersangkutan dengan permasalahan yang diteliti.

Bab III Metode Penelitian. Pada bab ini terdiri dari jenis penelitian, variabel penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, metode dan teknik pengumpulan data dan metode analisis data yang digunakan.

Bab IV Gambaran Umum. Pada bab ini terdiri dari gambaran umum Perpustakaan MAN Yogyakarta III seperti Sejarah Singkat, Keadaan geografis, Visi dan Misi, tugas dan Fungsi, Struktur organisasi, koleksi keanggotaan, layanan serta fasilitas. Pembahasan. Pada bab ini terdiri dari pembahasan atau analisis hasil penelitian tentang peran Perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di MAN Yogyakarta III.

Bab V. Penutup. Pada bab ini terdiri dari simpulan dan saran. Merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari penelitian yang dilakukan dan saran-saran untuk peran Perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di MAN Yogyakarta III yang diuraikan berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan.

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Penelitian dengan judul "Peran Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III" dapat disimpulkan sebagai berikut .

1. Perpustakaan MAN Yogyakarta III telah melaksanakan perannya dalam menumbuhkan minat baca siswa. Hal itu terlihat dari pertimbangan-pertimbangan perpustakaan mengenai penentuan pelaksanaan kegiatan menumbuhkan minat baca siswa.
2. Strategi yang dilakukan oleh perpustakaan MAN Yogyakarta III dalam rangka menumbuhkan minat baca siswa dengan cara mengadakan lomba resensi, adanya pemilihan pembaca terbaik, selalu berusaha mengadakan koleksi buku yang diminati siswa, menjaring kebutuhan informasi yang disukai melalui penyediaan formulir permintaan buku/koleksi. Promosi dilakukan melalui MOS dengan jadwal khusus, pembuatan brosur, pembuatan profil (buku, VCD, penerimaan tamu study banding dari berbagai instansi/lembaga, kerjasama dengan berbagai pihak/organisasi.
3. Faktor penghambat
 - a. Faktor penghambat dari dalam
 - 1) Belum memadainya daya tampung ruangan untuk 525 siswa

- 2) Penambahan koleksi pemicu minat baca terkendala oleh terbatasnya dana.
 - 3) Beberapa fasilitas penunjang layanan seperti komputer untuk browsing internet masih terbatas.
 - 4) Kegiatan perpustakaan seperti lomba resensi memerlukan variasi dan dukungan para guru.
- b. Faktor penghambat dari luar
- 1) Budaya lesan yang membudaya di kalangan siswa dan guru
 - 2) Situasi di kelas
 - 3) Ragam pilihan media informasi lain yang lebih diminati siswa (seperti televisi) dibandingkan dengan membaca buku.
 - 4) Kecenderungan siswa lebih memilih “mengobrol santai” di luar kelas daripada membaca di perpustakaan.
 - 5) Dorongan dari guru untuk tugas-tugas terkait sumber informasi di perpustakaan belum merata.
4. Faktor pendukung minat baca :
- a. Tersedianya pilihan yang luas atas bahan bacaan anak.
 - b. Tersedianya buku-buku anak di rumah, di sekolah, perpustakaan maupun toko buku.
 - c. Seleksi yang dilakukan oleh guru dan pustakawan untuk anak-anak.
 - d. Waktu dan kesempatan membaca
 - e. Kebutuhan dan kemampuan pribadi dari anak-anak sendiri.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sekiranya penulis mempunyai beberapa saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan demi kemajuan Perpustakaan MAN Yogyakarta III antara lain :

1. Mengoptimalkan peran-peran yang telah ada sehingga dapat membantu kelancaran dalam menumbuhkembangkan minat baca siswa.
2. Lebih meningkatkan kualitas layanan dan fasilitas terutama layanan dan fasilitas yang diberikan terhadap siswa-siswi.
3. Lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat menghambat berjalannya peran perpustakaan. Sehingga dari faktor penghambat tersebut dapat menjadi acuan Perpustakaan MAN Yogyakarta III untuk menjadi lebih maju, lebih baik dan menunjukkan eksistensinya pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2000. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baderi, Athailah dan Rachmat Natadjumena. 2004. *Pemasyarakatan Perpustakaan dan Pengembangan Minat Baca/Gemar Membaca*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Bafadal, Ibrahim. 2005. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2007. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Fajar Inter Pratama Offset.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasendo.
- _____. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- _____. 2007. *Perpustakaan Sekolah dan Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Damaiwati, Elly. 2007. *Karena Buku Senikmat Susu*. Solo: Afra.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1990. *Buku Pedoman Perpustakaan Dinas Departemen Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 1997 c. Laporan Lokakarya Pengembangan Minat dan Kegemaran Membaca Siswa (buku 3). Jakarta: Balai Pustaka.
- Ghofur, Abdul. "Upaya Peningkatan Minat Baca", dalam *Keluarga* No. 229 Juli 1991: 21-25.
- Hadi, Sutrisno. 1973. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

- _____. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Koswara, dkk. 1998. *Dinamika Informasi dalam Global*. Bandung: Rosda Karya.
- Lasa HS. 2000. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicita.
- _____. 2002. “Menumbuhkembangkan Minat Baca Anak” dalam *Media Pustaka*, vol. 1. nomor 2002.
- Martono. 1987. *Pengetahuan Dokumentasi dan Perpustakaan Sebagai Pusat Informasi*. Jakarta: Karya Utama.
- Masruri, Anis. 2006. *Fihris Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi dalam Volume I Nomor 2 (Juli-Desember 2004)*.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rosda Karya.
- Mujito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Murtiningsih, Tri Wahyu Hadi. 2004. *Teknik Meningkatkan Minat Baca*. Semarang: Hasil Diklas di Semarang 2004.
- Mbulu, Yosep. 1992. “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dalam Kegiatan Belajar Mengajar” dalam *Majalah Pendidikan*, volume XIX.
- Nasir, Moh. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- _____. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurhadi, Mulayani A. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangan di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Purnomo. Hindar. 1998. *Pelatihan Perpustakaan Sekolah Menengah Umum: Pembinaan Minat Baca di Sekolah*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Ridwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmayanti. 2009. “Peranan Badan Perpustakaan Daerah Provinsi Jawa Barat dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak” *Skripsi*, (tidak diterbitkan) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rurid Nur Varida. 2008. “Kondisi Minat Baca Siswa di SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta”. *Skripsi*. (tidak diterbitkan) Jurusan Ilmu

Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Salim, Agus. 2006. *Teori dari Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Salim, Peter dan Yenny Salim. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Kontemporer*. Jakarta: Modern English Pres.

Siti Humaeroh. 2009. "Strategi Pemberdayaan Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SD Muhammadiyah Sapen Yogyakarta". *Skripsi*, (tidak diterbitkan) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Soekarman dan S.S. Wardaya (Ed). 1992. *Introduction to Asean Librarianship School Libraries*. Jakarta: The Asean Commite on Culture and Information.

Soetimah. 1992. *Perpustakaan Kepustakwanan*. Yogyakarta: Kanisius.

Sudarsana, Undang dan Baskoro. 2007. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta.

Suediby, Noorhayati. 1987. *Pengelola Perpustakaan*. Jilid 1. Bandung: Alumni.

Suemanto. 1995. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Data Kuantitatif dan Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif D dan R dan D/* Bandung: Alfabeta.

Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sutarno NS. 2005. *Tanggung Jawab Perpustakaan dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*. Jakarta: Panda Rei.

Tampubolon. 1991. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.

Tjiptono, Fandi. 2001. *Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Undang - Undang Perpustakaan No.43 2007

Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wirartha, I Made. 2006. *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: ANDI.