

**EKSPLORASI BUKU - BUKU KIMIA SMA  
YANG DIGUNAKAN OLEH SEKOLAH MELALUI  
KEPEMILIKAN PESERTA DIDIK, GURU, PERPUSTAKAAN,  
TOKO BUKU DAN PENERBIT DI KOTA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mencapai derajat sarjana S-1**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Disusun oleh  
Siti Nasiroh  
08670048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2012**



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/2631/2012

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Eksplorasi Buku - Buku Kimia SMA Yang Digunakan Oleh Sekolah Melalui Kepemilikan Peserta Didik, Guru, Perpustakaan, Toko Buku Dan Penerbit Di Kota Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
Nama : Siti Nasiroh  
NIM : 08670048  
Telah dimunaqasyahkan pada : 14 Agustus 2012  
Nilai Munaqasyah : A -  
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Moh Agung Rokhimawan, M.Pd  
NIP.19781113 200912 1 003

Penguji I

Asih Widi Wisudawati, M.Pd  
NIP.19840901 200912 2 004

Penguji II

Karmanto, M.Sc  
NIP.19820504 200912 1 005

Yogyakarta, 4 September 2012  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Sains dan Teknologi  
Dekan



Prof. Des. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D  
NIP. 19580919 198603 1 002



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Nasiroh

NIM : 08670048

Judul Skripsi : Eksplorasi Buku - Buku Kimia SMA yang Digunakan  
oleh Sekolah melalui Kepemilikan Peserta Didik, Guru,  
Perpustakaan, Toko Buku dan Penerbit di Kota  
Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Kimia, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 6 Agustus 2012

Pembimbing

Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd.

NIP : 19781113 200912 1 003



Asih Widi Wisudawati, M.Pd

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi Siti Nasiroh

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Nasiroh

NIM : 08670048

Judul Skripsi : Eksplorasi Buku - Buku Kimia SMA yang Digunakan oleh Sekolah melalui Kepemilikan Peserta Didik, Guru, Perpustakaan, Toko Buku dan Penerbit Di Kota Yogyakarta

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 6 September 2012

Konsultan



Asih Widi Wisudawati, M.Pd

NIP. 19840901 200912 2 004

Karmanto, M.Sc

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi Siti Nasiroh

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Siti Nasiroh  
NIM : 08670048  
Judul Skripsi : Eksplorasi Buku - Buku Kimia SMA yang Digunakan oleh Sekolah melalui Kepemilikan Peserta Didik, Guru, Perpustakaan, Toko Buku dan Penerbit Di Kota Yogyakarta

Sudah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains pada program studi pendidikan kimia.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 6 September 2012

Konsultan



Karmanto, M.Sc  
NIP.19820504 200912 1 005

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nasiroh  
NIM : 08670048  
Program Studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Eksplorasi Buku - Buku Kimia SMA yang Digunakan oleh Sekolah melalui Kepemilikan Peserta Didik, Guru, Perpustakaan, Toko Buku dan Penerbit di Kota Yogyakarta” merupakan hasil penelitian saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
Yogyakarta, 6 Agustus 2012



Penulis,  
Siti Nasiroh  
NIM. 08670048

# MOTTO

وَلَوْ أَنَّ مَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَمٌ وَالْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ

سَبْعَةَ أَنْحَرٍ مَا نَفِدَتْ كَلِمَاتُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

*Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan lautan (menjadi tinta), ditambahkan kepadanya tujuh lautan (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat-kalimat Allah\*. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana (Q.S. Luqman ayat 27).*

*\* yang dimaksud dengan kalimat Allah ialah: ilmu-Nya dan hikmah-Nya.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA

*Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles).*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini Penulis Persembahkan untuk :*

✓ *Almamater Tercinta,  
Program Studi Pendidikan Kimia  
Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.*

✓ *Ayah dan Ibuku,  
Dua pribadi yang sangat berjasa  
dalam hidupku, yang sangat  
menyayangiku dan aku cintai.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah Robbil 'Alamiin*, selayaknya kita memuji syukur kehadiran Allah SWT, Dzat yang akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu pengetahuan. Mudah-mudahan kita termasuk golongan orang-orang yang beriman dan berilmu, Amiin. Dengan segala rahmat-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah kebenaran dari Allah SWT, yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, motivasi dan doa dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Drs. Akh Minhaji, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Semoga Beliau senantiasa menjadi pemimpin yang amanah, dan bijaksana.
2. Ibu Liana Aisyah, S.Si, M.A, selaku Kaprodi Pendidikan Kimia. Semoga Prodi Pendidikan Kimia semakin maju dipimpin oleh seorang pemimpin bertangan dingin seperti Ibu Liana yang sangat peduli terhadap prodi dan mahasiswanya. Amiin.

3. Ibu Nina Hamidah, S.Si, M.A, selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
4. Bapak Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd selaku dosen pembimbing. Terimakasih, karena dengan penuh kesabaran dan kebesaran hati Beliau telah berkenan memberikan bimbingan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Ayah dan Ibuku yang sangat aku cintai dan aku sayangi. Dua sosok pribadi yang sangat berjasa dalam hidupku ini yang telah memberikan dorongan, motivasi dan dukungan baik moril maupun materiil yang tiada terhenti, serta tak pernah lelah dalam memanjatkan doanya untuk keselamatan, kebahagiaan dan kesuksesan putra-putrinya. Semoga Allah swt mendengarkan doa Ibu dan Ayah. Amiin.
6. Adikku Rohman Mustolih terimakasih atas bantuan materiil serta motivasinya untuk Mba Siti. Semoga kelak di masa depan kita menjadi orang yang sukses dan dapat membahagiakan ayah dan ibu. Amiin.
7. Mas Ahmad Muflihin, sahabat yang senantiasa hadir dalam hati dan telah memotivasi diriku, motivasi yang luar biasa sehingga mampu menggerakkan semangatku dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga takdir Allah berpihak pada kebahagiaan dan kesuksesan masa depan kita. Amiin.
8. Sahabat-sahabat terbaikku “Venus” : Feronika, Nani, Mba Nailly dan Uyun, kalian ibarat keluarga untukku dan persahabatan kita tak akan terhapus oleh masa, tak akan lekang oleh waktu.
9. Teman-teman Pendidikan Kimia Angkatan 2008 : Vhera, Sinta, Lia, Tia, Ardi, Mas Damar, Dimas, dan yang lainnya. Terima kasih untuk

kebersamaannya selama kuliah, canda tawa kalian adalah penyemangatku untuk tetap belajar bersama kalian.

10. Teman-teman PLP UIN dan UII : Shofia, Mba Nanung, Nuzul, Ida, Mba Tutut, Mas Ihin, Mas Kholil, Mas Fikar, Mas Hafidz dan yang lainnya. Terimakasih untuk semangatnya, semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses di bidangnya masing-masing. Amiin.
11. Teman-teman Wisma Castuls : Dek Diana, Mbak Desi, Lely, Desy, Mba Esty, Mbak Dwie, Faizah, Isti, Ida dan yang lainnya. Terimakasih untuk kebersamaan dan keceriaan yang kalian hadirkan selama ini.
12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penyusun sebutkan satu per satu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis diterima disisi Allah SWT dan dilipat gandakan, dan semoga mendapat ridha, limpahan, rahmat, dan karunia dari-Nya. *Amin Ya Robbal 'Alamin.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 6 Agustus 2012  
Penulis,

Siti Nasiroh  
NIM. 08670048

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR .....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR .....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
INTISARI .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Belajar dan Proses Pembelajaran Kimia di SMA .....	7
2. Sumber Belajar .....	13
3. Buku sebagai Sumber Belajar .....	17
a. Buku Paket sebagai Sumber Belajar .....	21
b. Buku Ajar sebagai Sumber Belajar .....	22
4. Kepemilikan Buku Kimia oleh Peserta Didik .....	23
5. Buku Kimia Pegangan Guru .....	24
6. Perpustakaan .....	27
a. Perpustakaan Umum .....	28
b. Perpustakaan Sekolah .....	30
7. Toko Buku .....	36
8. Penerbit .....	37
B. Penelitian yang Relevan .....	39
C. Kerangka Berpikir .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Desain Penelitian .....	43
B. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	46
1. Populasi Penelitian .....	46
2. Sampel Penelitian .....	46
D. Waktu Penelitian .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	47
1. Teknik Pengumpulan Data .....	47



	2. Instrumen Penelitian .....	49
F.	Teknik Analisis Data .....	49
	1. Persiapan .....	50
	2. Tabulasi Data .....	50
	3. Analisis Data .....	50
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A.	Hasil Penelitian .....	51
	1. Penggunaan Buku Kimia SMA oleh Peserta Didik .....	51
	2. Penggunaan Buku Kimia SMA oleh Guru .....	52
	3. Ketersediaan Buku Kimia SMA di Perpustakaan .....	54
	4. Ketersediaan Buku Kimia SMA di Toko Buku .....	56
	5. Ketersediaan Buku Kimia SMA di Penerbit Erlangga .....	57
B.	Pembahasan .....	59
	1. Penggunaan Buku Kimia SMA oleh Sekolah .....	59
	a. Penggunaan Buku Kimia SMA oleh Peserta Didik .....	60
	b. Penggunaan Buku Kimia SMA oleh Guru .....	66
	c. Ketersediaan Buku Kimia SMA di Perpustakaan Sekolah .....	71
	2. Ketersediaan Buku Kimia SMA di Perpustakaan Kota Yogyakarta .....	78
	3. Ketersediaan Buku Kimia SMA di Toko Buku .....	81
	a. Toko Buku Social Agency baru .....	82
	b. Toko Buku Toga Mas .....	83
	4. Ketersediaan Buku Kimia SMA di Penerbit Erlangga .....	85
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A.	Kesimpulan .....	88
B.	Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>90</b>
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>CURRICULUM VITAE</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2.1</b> Jenis Sumber Belajar menurut EACT .....	15
<b>Tabel 4.1</b> Kriteria Ketersediaa Buku Kimia SMA .....	52
<b>Tabel 4.2</b> Judul Buku Kimia SMA yang Digunakan oleh Guru .....	53
<b>Tabel 4.3</b> Ketersediaan Buku Kimia SMA di Perpustakaan Sekolah .....	54
<b>Tabel 4.4</b> Standart Ketersediaan Buku Kimia SMA di Perpustakaan Sekolah .....	55
<b>Tabel 4.5</b> Presentase Peminjaman Buku Kimia oleh Peserta Didik di Perpustakaan Sekolah .....	55
<b>Tabel 4.6</b> Ketersediaan Buku Kimia di Perpustakaan Kota Yogyakarta .....	56
<b>Tabel 4.7</b> Presentase Peminjaman Buku Kimia oleh Peserta Didik di Perpustakaan Kota Yogyakarta .....	56
<b>Tabel 4.8</b> Ketersediaan Buku Kimia SMA Kelas XI di Toko Buku.....	57



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 2.1</b> Hubungan Perpustakaan dan Buku .....	35
<b>Gambar 2.2</b> Bagan Alur Kerangka Berpikir .....	40
<b>Gambar 3.1</b> Desain Penelitian .....	44
<b>Gambar 3.2</b> Bagan Alur Kerja Penelitian .....	47
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Persentase Jenis Buku yang Digunakan oleh Peserta Didik .....	51
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Persentase Ketersediaan Buku di Beberapa Sekolah .....	52
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Persentase Toko Buku yang Dikunjungi oleh Peserta Didik .....	57
<b>Gambar 4.4</b> Diagram Persentase Penerbit yang Digunakan oleh Peserta Didik .....	58



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1.</b> Kisi-kisi Angket Penelitian .....	92
<b>Lampiran 2.</b> Angket Penelitian Kepemilikan Buku Kimia SMA .....	93
<b>Lampiran 3.</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru .....	94
<b>Lampiran 4.</b> Pedoman Wawancara Guru .....	95
<b>Lampiran 5.</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pengelola Perpustakaan Sekolah .....	96
<b>Lampiran 6.</b> Pedoman Wawancara Pengelola Perpustakaan Sekolah .....	97
<b>Lampiran 7.</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pengelola Perpustakaan Kota Yogyakarta .....	98
<b>Lampiran 8.</b> Pedoman Wawancara Pengelola Perpustakaan Kota Yogyakarta .....	99
<b>Lampiran 9.</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pengelola Toko Buku .....	100
<b>Lampiran 10.</b> Pedoman Wawancara Pengelola Toko Buku .....	101
<b>Lampiran 11.</b> Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pengelola Penerbit .....	102
<b>Lampiran 12.</b> Pedoman Wawancara Pengelola Penerbit .....	103
<b>Lampiran 13.</b> Foto Dokumentasi Penelitian .....	104
<b>Lampiran 14.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Perpustakaan SMA Negeri 7 Yogyakarta .....	109
<b>Lampiran 15.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Perpustakaan SMA Negeri 3 Yogyakarta .....	104
<b>Lampiran 16.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Perpustakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta .....	105
<b>Lampiran 17.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Perpustakaan SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	109
<b>Lampiran 18.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Perpustakaan Muhammadiyah 3 Yogyakarta .....	118
<b>Lampiran 19.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Perpustakaan MA Nurul Ummah Yogyakarta .....	118
<b>Lampiran 20.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Perpustakaan SMA Piri 2 Yogyakarta .....	119
<b>Lampiran 21.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Perpustakaan MAN 2 Yogyakarta .....	120
<b>Lampiran 22.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia di Perpustakaan Kota Yogyakarta .....	121
<b>Lampiran 23.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Toko Buku Toga Mas .....	125
<b>Lampiran 24.</b> Daftar Koleksi Buku Kimia SMA Kelas XI di Toko Buku Social Agency Baru .....	126
<b>Lampiran 25.</b> Hasil Analisis Angket Penelitian .....	127
<b>Lampiran 26.</b> Surat Keterangan Izin Penelitian .....	144



## INTISARI

### **EKSPLORASI BUKU-BUKU KIMIA SMA YANG DIGUNAKAN OLEH SEKOLAH MELALUI KEPEMILIKAN PESERTA DIDIK, GURU, PERPUSTAKAAN, TOKO BUKU DAN PENERBIT DI KOTA YOGYAKARTA**

Oleh:

**Siti Nasiroh  
NIM. 08670048**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan buku kimia SMA yang dimiliki oleh peserta didik, buku kimia SMA yang dikoleksi oleh perpustakaan, buku kimia SMA yang digunakan sebagai pegangan oleh guru kimia, buku kimia SMA yang disediakan dan dijual oleh toko buku dan buku kimia SMA yang diterbitkan dan didistribusikan oleh penerbit buku.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif dengan metode penelitian survei. Melakukan survei terhadap ketersediaan buku kimia SMA di kota Yogyakarta melalui dari kepemilikan peserta didik, guru, perpustakaan sekolah, perpustakaan kota Yogyakarta, toko buku dan penerbit. Penelitian ini dilakukan di delapan sekolah SMA/MA, Perpustakaan Kota Yogyakarta, dua toko buku dan penerbit Erlangga cabang Yogyakarta.

Berdasarkan penelitian diperoleh beberapa hasil penelitian. (1) Ketersediaan buku-buku kimia SMA yang digunakan oleh sekolah melalui kepemilikan peserta didik sebanyak 75 % yang memenuhi rasio perbandingan 1 : 1. Hal ini menunjukkan kriteria baik (B). (2) Ketersediaan buku-buku kimia SMA untuk perpustakaan sekolah sebanyak 50 % telah memenuhi rasio perbandingan 1 : 1. Hal ini menunjukkan kriteria kurang (K). (3) tujuh dari delapan guru kimia kelas XI menggunakan buku kimia SMA karangan Michael Purba dan diterbitkan oleh Penerbit Erlangga. (4) Ketersediaan buku kimia SMA di toko buku pada musim reguler adalah 6 eksemplar per judul buku dan 50 eksemplar per judul buku untuk musim tahun ajaran baru. (5) Penerbit Erlangga mendistribusikan 67,5 % dari kebutuhan peserta didik di setiap sekolahnya untuk wilayah kota Yogyakarta.

Kata kunci: *eksplorasi, buku kimia SMA, kepemilikan buku*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan di Indonesia memiliki peranan penting dalam membentuk sumber daya manusia Indonesia yang berkarakter dan kompeten dalam menghadapi persaingan yang global. Kualitas pendidikan menunjukkan kemajuan suatu bangsa yang dilihat dari sumber daya manusia. Permasalahan yang membuat pendidikan di Indonesia tampak terbelakang antara lain kurangnya motivasi belajar, rendahnya minat baca, cara belajar yang kurang efektif, serta kondisi lingkungan yang kurang mendukung. Permasalahan lain yang masih erat kaitannya dengan permasalahan pendidikan di Indonesia adalah rendahnya kepemilikan buku pelajaran serta kurangnya ketersediaan buku pelajaran di sekolah yang dapat digunakan sebagai sumber belajar.

Menurut Sitepu (2005, 113), sejak pembangunan jangka panjang pertama sampai sekarang ini, Pemerintah menyediakan buku pelajaran untuk semua sekolah. Namun dalam kenyataannya masyarakat masih terbebani penyediaan buku pelajaran baik di sekolah negeri maupun di sekolah swasta. Sekolah juga sering memilih dan membeli buku pelajaran dari penerbit yang menawarkan buku pelajaran ke sekolah untuk dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Sumber belajar merupakan segala sesuatu yang dapat dijadikan sebagai sumber informasi atau pesan yang dapat digunakan sebagai bahan untuk belajar dan mengoptimalkan hasil belajar. Salah satu sumber belajar

yang sangat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran adalah buku. Bahkan sebagian orang beranggapan bahwa buku adalah sumber belajar terpenting dan harus dimiliki oleh peserta didik dan guru. Dengan adanya buku guru terbantu dalam melaksanakan pembelajaran dan mengembangkan kemampuan peserta didik terhadap materi yang dipelajarinya.

Buku dipandang sebagai komponen penting dalam dunia pendidikan. Ada semboyan mengungkapkan bahwa buku merupakan cakrawala dunia, sebab buku merupakan sumber ilmu pengetahuan. Banyaknya pengetahuan seseorang dapat diukur dari banyaknya buku yang dibaca. Sampai saat ini buku dipandang sebagai suatu sarana penting dan strategis dalam upaya peningkatan mutu pendidikan (Permendiknas, 2008:1).

Irawan (2009) sebagaimana dikutip oleh Kiswanto menjelaskan bahwa buku-buku pelajaran di Indonesia pada saat ini menjadi masalah yang relatif mencemaskan. Dimulai dari kesenjangan dalam ketersediaan dan distribusi buku sekolah yang tidak merata antara sekolah wilayah perkotaan, pedesaan dan daerah terpencil, sampai pada harga buku yang relatif mahal, sehingga tidak dapat dijangkau oleh masyarakat, terutama peserta didik yang berasal dari keluarga menengah ke bawah (Kiswanto, 2011:1).

Proses pembelajaran kimia di SMA membutuhkan buku-buku kimia SMA sebagai sumber belajar bagi peserta didik. Buku-buku kimia SMA tersebut dimaksudkan sebagai pegangan peserta didik dalam belajar yang dapat memberikan acuan serta arahan dalam belajar. Buku-buku kimia SMA dapat berupa buku paket, buku teks pelajaran, buku pedoman guru, buku

pengayaan dan rujukan. Buku-buku kimia SMA dapat memberikan fasilitas bagi kegiatan belajar mandiri peserta didik. Setiap peserta didik hendaknya memiliki minimal satu buku pegangan. Hal ini tidak bersifat memaksa atau mewajibkan pada peserta didik untuk membeli dan memiliki buku kimia SMA. Peserta didik dapat memperoleh buku yang dibutuhkan dengan membeli di toko buku atau meminjamnya di perpustakaan sekolah maupun perpustakaan daerah. Beberapa tempat atau lembaga yang menyediakan buku pelajaran yaitu, perpustakaan sekolah, perpustakaan daerah, toko buku dan penerbit. Bagi peserta didik yang tidak mampu membeli buku-buku kimia SMA, maka peserta didik dapat menggunakannya dengan meminjam atau mengaksesnya di perpustakaan dalam jangka waktu tertentu.

Ketersediaan buku-buku kimia SMA haruslah sebanding dengan jumlah peserta didik. Permendiknas no 41 tahun 2007 menjelaskan bahwa rasio buku teks pelajaran untuk peserta didik adalah 1 : 1 per mata pelajaran (Permendiknas, 2007:6). Begitu pula dalam mata pelajaran kimia, setiap peserta didik hendaknya minimal memiliki satu buku sebagai pegangan buku kimia SMA untuk belajar. Ketersediaan buku-buku kimia SMA yang tidak sebanding dengan jumlah peserta didik maka dapat menghambat proses pembelajaran dan hasilnya tidak maksimal. Oleh karena itu ketersediaan buku-buku kimia SMA dalam jumlah yang sesuai dengan kebutuhan akan mempengaruhi proses pembelajaran serta hasil pembelajaran. Dalam kenyataannya belum diketahui secara pasti apakah perbandingan rasio tersebut telah terlaksana.



Berawal dari latar belakang tersebut maka diperlukan sebuah penelitian deskriptif yang mensurvei buku-buku kimia SMA yang digunakan oleh sekolah melalui kepemilikan peserta didik, guru, perpustakaan, toko buku dan penerbit di kota Yogyakarta.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, maka didapatkan rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Apakah ketersediaan buku-buku kimia SMA yang dimiliki oleh peserta didik memenuhi perbandingan rasio buku kimia SMA untuk peserta didik yaitu 1 : 1?
2. Apakah ketersediaan buku-buku kimia SMA yang dikoleksi oleh perpustakaan memenuhi perbandingan rasio buku kimia SMA untuk peserta didik yaitu 1 : 1?
3. Apa kriteria buku-buku kimia SMA yang digunakan sebagai pegangan oleh guru kimia dalam melaksanakan pembelajaran?
4. Bagaimanakah ketersediaan buku-buku kimia SMA yang disediakan dan dijual oleh toko buku?
5. Bagaimanakah ketersediaan buku-buku kimia SMA yang diterbitkan dan didistribusikan oleh penerbit buku?

### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan atau menjabarkan ketersediaan buku kimia SMA di kota Yogyakarta. Adapun tujuan secara terperinci adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui rasio kepemilikan buku-buku kimia SMA oleh peserta didik di kota Yogyakarta.
2. Mengetahui rasio kepemilikan buku oleh perpustakaan sekolah dengan peserta didik di kota Yogyakarta.
3. Mengetahui rasio dan kriteria buku-buku kimia SMA yang digunakan sebagai pegangan oleh guru kimia dalam melaksanakan pembelajaran.
4. Mengetahui jumlah dan jenis buku-buku kimia SMA yang disediakan dan dijual oleh toko buku.
5. Mengetahui jumlah dan jenis buku-buku kimia SMA yang diterbitkan dan didistribusikan oleh penerbit buku?

### D. Manfaat Penelitian

1. Bagi peserta didik

Penelitian ini bermanfaat untuk menumbuhkan kesadaran peserta didik dalam memiliki buku teks pelajaran serta memanfaatkan buku-buku di perpustakaan.

2. Bagi peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti sebagai calon pendidik, khususnya dalam bidang penggunaan buku sebagai sumber belajar.

3. Bagi guru

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar dalam menentukan kebijakan dalam penggunaan buku-buku teks pelajaran sebagai pegangan guru.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini berfungsi sebagai dasar usulan pada pemerintah tentang pengadaan buku-buku kimia agar dapat sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

5. Bagi Pemerintah

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan untuk merencanakan biaya pengadaan buku-buku pelajaran agar dapat lebih efektif dan efisien.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Ketersediaan buku-buku kimia SMA yang digunakan oleh sekolah melalui kepemilikan peserta didik sebanyak 75 % yang memenuhi rasio perbandingan 1 : 1. Hal ini menunjukkan kriteria baik (B).
2. Ketersediaan buku-buku kimia SMA untuk perpustakaan sekolah sebanyak 50 % telah memenuhi rasio perbandingan 1 : 1. Hal ini menunjukkan kriteria kurang (K).
3. Tujuh dari delapan guru kimia kelas XI menggunakan buku kimia SMA karangan Michael Purba dan diterbitkan oleh Penerbit Erlangga.
4. Ketersediaan buku kimia SMA di toko buku pada musim reguler adalah 6 eksemplar per judul buku dan 50 eksemplar per judul buku untuk musim tahun ajaran baru.
5. Penerbit Erlangga mendistribusikan 67,5 % dari kebutuhan peserta didik di setiap sekolahnya untuk wilayah kota Yogyakarta.

#### **B. Saran**

1. Pengadaan koleksi buku kimia di perpustakaan hendaknya ditingkatkan lagi, sehingga memenuhi standar ketersediaan buku di perustakaan.

2. Buku teks pelajaran kimia hendaknya sudah disediakan oleh sekolah di perpustakaan sekolah, sehingga peserta didik tidak diwajibkan untuk membeli.
3. Pemerintah hendaknya memberikan buku kepada sekolah dalam jumlah yang sesuai dengan kebutuhan di lapangan.
4. Apabila mewajibkan peserta didik untuk membeli buku, maka sesuaikan dengan kemampuan ekonomi orang tua.
5. Koleksi buku di Perpustakaan Sekolah dan Perpustakaan Kota Yogyakarta hendaknya disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.
6. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar penelitian lanjutan dengan tema penelitian pengembangan bahan ajar cetak karena ketersediaan di lapangan masih kurang memadai.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman teretis bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Baharudin dan Wahyuni, Esa N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Darmono. (2004). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : PT GramediaWidiasarana Indonesia.
- Darmono (2007). *Pengembangan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar*. *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, Tahun 1, Nomor 1, April 2007. Diambil pada tanggal 3 April 2012, dari <http://library.um.ac.id/images/gbjps/art01dar.pdf>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia SMA dan MA*. Jakarta : Pusat kurikulum, Balitbang, Depdiknas.
- Fitri, Neng. (2010). *Pengaruh Minat Belajar dan pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik dalam Kompetensi Menyelesaikan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa di SMK Negeri 3 Bandung*. Bandung : FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hergenhahn, B.R., and Mathew H. Olson. *An Introduction to Theoris of learning*. 5th ed. United States of America : Pretince hall International, Inc.
- Kiswanto, M. Saltiar. (2011). *Implementasi Program Buku sekolah Elektronik (BSE) Sebagai Sumber Alternatif Mata pelajaran Kimia SMA Di SMA Negeri Kota Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Saintek UIN Sunan Kalijaga.
- Majid, Abdul. (2008). *Perencanaan pembelajaran : mengembangkan standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.
- Prastowo, Andi. (2011). *Memahami Metode-metode Penelitian : Suatu Tinjauan Teoritis & Praksis*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Permendiknas. (2007). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Depdiknas.

- Permendiknas. (2005). *Buku Teks Pelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Dian Rakyat.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sastrawijaya, Tresna. (1988). *Proses Belajar Mengajar Kimia*. Jakarta : Dedikbud.
- Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian (ed). (1989). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3S
- Singh, P.P and Kilai, V.D. (2004). *Teaching of Chemistry : New Trends and Innovations*. New Delhi : Deep & Deep Publication Pvt. Ltd.
- Sitepu, BP. (2008). *Memilih Buku Pelajaran*. *Jurnal Pendidikan Penabur-No 04/Th.IV/Juli 2005*. Diambil pada tanggal 16 Juli 2012 dari <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/Hal.113-126%20Memilih%20Buku%20Pelajaran.pdf>
- Sitepu, BP. (2008). *Pengembangan Sumber Belajar*. *Jurnal Pendidikan Penabur-No 11/tahun ke-7/Desember 2008*. Diambil pada tanggal 28 february 2012, dari <http://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/711087992.pdf>
- Sudijono, Anas. (1987). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Suharyadi. (2011). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kontekstual Pada Pokok Bahasan Asam-Basa*. Bandung : FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriadi, Dedy. (2001). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta : Adicitra Nusa.
- Suwarno, Wiji. (2011). *Perpustakaan dan Buku : Wacana Penulisan dan Penerbitan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Yudi, Teguh. (2007). *Jurnal Perpustakaan Sekolah, Tahun1 – Nomor1 – April 2007*. Perpustakaan Universitas Negeri Malang. Diambil pada Jum'at 20 Juli 2012 dari <http://www.scribd.com/doc/18224751/PERAN-PERPUSTAKAAN-SEKOLAH>