

**ANALISIS KESULITAN PENYELESAIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI
MAHASISWA PGMI UIN SUNAN KALIJAGA DI MASA PANDEMI COVID-**

19



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan**

Disusun Oleh:

**Lesta Berta Alvianingsih
NIM. 18104080066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

YOGYAKARTA

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lesta Berta Alvianingsih

NIM : 18104080066

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 28 Mei 2022

Yang menyatakan,



Lesta Berta A

NIM. 18104080066



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanta tangan dibawah ini:

Nama : Lesta Berta Alvianingsih
NIM : 18104080066
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Sarjana Pendidikan Saya), seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena pengajuan ijazah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah.

Yogyakarta, 28 Mei 2022

Yang menyatakan,



Lesta Berta A

NIM. 18104080066



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lesta Berta Alvianingsih

NIM 18104080066

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa
PGMI UIN Sunan Kalijaga Di Masa Pandemi Covid-19

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut dapat segera diajukan/dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 28 Mei 2022



Anita Ekantini

NIP. 199210092019032018

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2164/Un.02/DT/PP.00.9/08/2022

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS KESULITAN PENYELESAIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI MAHASISWA
PGMI UIN SUNAN KALIJAGA DI MASA PANDEMI COVID-19

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LESTA BERTA ALVIANINGSIH
Nomor Induk Mahasiswa : 18104080066
Telah diujikan pada : Rabu, 10 Agustus 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Anita Ekantini, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 63007b04cbef6



Penguji I

Dr. Hj. Maemonah, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 62ff4cc29ed0f



Penguji II

Fitri Yulawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si
SIGNED

Valid ID: 62f8c1fb53000

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 10 Agustus 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6300028b30b3e

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

– Abu Hamid Al Ghazali



HALAMAN PERSEMBAHAN

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Lesta Berta Alvianingsih, “Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pgmi UIN Sunan Kalijaga di Masa Pandemi Covid-19”. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.

Dikarenakan pandemi covid-19, mahasiswa kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dikarenakan adanya kebijakan pemerintah yakni perkuliahan secara daring, dari data yang diperoleh dari sejumlah mahasiswa angkatan 2017 dengan total mahasiswa sebanyak 87 mahasiswa yang lulus tepat waktu di masa pandemi yakni 23 orang mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga di masa pandemi Covid-19 dan upaya yang dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dalam mengatasi kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga di masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini yakni mahasiswa dan dosen pembimbing skripsi. Teknik analisis data menggunakan teknik yang dikembangkan oleh Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi, adapun kesulitan mahasiswa ketika menyelesaikan tugas akhir skripsi di masa pandemi yaitu kesulitan menuangkan ide/gagasan kedalam bentuk tulisan ilmiah, kesulitan menentukan latar belakang masalah, kesulitan menentukan judul skripsi, kesulitan bimbingan skripsi daring, kesulitan mencari referensi/literatur, kesulitan mengkaji teori/literatur yang digunakan, dan kesulitan manajemen waktu untuk mengerjakan skripsi.

Kata Kunci : Kesulitan Mahasiswa, Tugas Akhir Skripsi, Covid-19

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين. اشهد ان الاله الاطلا واشهد ان محمدا رسول الله . اللهم صل وسلم على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد

Dengan Izin Allah SWT Yang Maha Pengasih Yang Kasih-Nya tiada terbilang, Maha Penyayang Yang Sayang-Nya tiada tandingan, Segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Iringan sholawat serta salam yang terlantunkan indah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya serta semua umat yang meniti di jalannya.

Proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan yang dialami peneliti. Dalam mengatasinya peneliti belum bisa dan belum mampu melaksanakannya dengan diri sendiri tanpa adanya bantuan dan doa orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian maupun dalam proses kepenulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phill. Al-Makin, MA. Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta selaku pemberi kebijakan
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta stafnya, yang senantiasa membantu peneliti dalam menjalai studi Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Hj. Maemonah, M. Ag, dan Ibu Fitri Yulawati, M. Pd. Si. Selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Anita Ekantini, M.Pd. Selaku pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan perhatian kepada peneliti selama menimba ilmu di prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Seluruh dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segalanya, sikap ramah, perhatian, rasa sahabat yang telah diberikan.
7. Teman-teman mahasiswa PGMI angkatan 2017 atas ketersediannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
8. Kepada orang tuaku yang tersayang Bapak Eko Marbowo dan Ibu Sukasih. Terimakasih atas doa dan dukungannya.

9. Kepada sahabat-sahabatku terimakasih sudah selalu support dan menemani disaat hilang arah ketika proses pengerjaan skripsi.
10. Teman-teman PLP-KKN TEMATIK INTEGRATIF masa pandemi covid-19.
11. Teman-teman senasib seperjuangan PGMI angkatan 2018, semoga proses menimba ilmu yang kita lewati membawa berkah dunia akhirat.
12. Terima kasih untuk Lesta yang telah berjuang melawan ego serta mood yang tidak menentu selama proses penulisan skripsi.
13. Semua pihak yang telah membantu, memberi saran dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum mamu peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti memohon maaf dan menyadari, bahwa skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembacanya.

Yogyakarta, 28 Mei 2022

Yang menyatakan,



Lesta Berta A

NIM. 18104080066



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT KETERANGAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Pengertian Analisis.....	7
2. Pengertian Kesulitan.....	8
3. Tugas Akhir Skripsi.....	8
4. Tugas Akhir Skripsi Daring.....	20
5. Covid-19.....	21
6. Faktor Penghambat Skripsi Daring.....	22
7. Upaya Mengatasi Hambatan.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Subjek Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil dan Pembahasan Rumusan Masalah 1	40
B. Hasil dan Pembahasan Rumusan Masalah 2.....	49
BAB V PENUTUP.....	65

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara “Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga Di Masa Pandemi Covid-19”	34
Tabel III. 2 Kisi-kisi Angket “Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga Di Masa andemi Covid-19”	36
Tabel IV. 1 Pernyataan “Mahasiswa kesulitan dalam menuangkan ide/gagasam ke dalam bentuk tulisan ilmiah”	40
Tabel IV. 2 Pernyataan “Mahasiswa kesulitan menentukan judul skripsi”	42
Tabel IV. 3 Pernyataan “Mahasiswa Kesulitan Bimbingan Secara Daring”	44
Tabel IV. 4 Pernyataan “Mahasiswa Kesulitan Mencari Literatur/Referensi Di Masa Pandemi”	45
Tabel IV. 5 Pernyataan “Mahasiswa Kesulitan memanajemen Waktu Untuk Mengerjakan Skripsi”	47
Tabel IV. 6 Informan 1 “Upaya Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Mengatasi Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga”	49
Tabel IV. 7 Informan 2 “Upaya Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Mengatasi Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga”	51
Tabel IV. 8 Informan 3 “Upaya Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Mengatasi Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga”	52
Tabel IV. 9 Informan 4 “Upaya Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Mengatasi Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga”	54
Tabel IV. 10 Informan 5 “Upaya Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Mengatasi Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga”	55
Tabel IV. 11 Informan 6 “Upaya Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Mengatasi Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga”	57
Tabel IV. 12 Informan 7 “Upaya Dosen Pembimbing Skripsi Dalam Mengatasi Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga”	59

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Penunjukkan Dosen Pembimbing Skripsi	71
Lampiran II Bukti Seminar Proposal (Berita Acara).....	72
Lampiran III Surat Permohonan Izin Penelitian.....	74
Lampiran IV Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	76
Lampiran V Kartu Bimbingan Skripsi	77
Lampiran VI Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	79
Lampiran VII Sertifikat PBAK	109
Lampiran VIII Sertifikat Sospem	111
Lampiran IX Sertifikat PKL.....	112
Lampiran X Sertifikat PLP-KKN.....	114
Lampiran XI Sertifikat PKTQ.....	115
Lampiran XII Sertifikat Lamperan.....	117
Lampiran XIII Sertifikat TOEFL	118
Lampiran XIV Daftar Riwayat Hidup	120



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar III. 2 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	37
Gambar III. 3 Teknik Analisis data	39



BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 mendefinisikan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana yang dilakukan seseorang sebagai bentuk proses perubahan tingkah laku, baik secara spiritual, emosional, kognitif, kepribadian maupun *akhlakul karimah* serta membentuk keterampilan yang dibutuhkan oleh masyarakat luas. Ada banyak unsur-unsur didalam pendidikan, salah satu unsur yang terlibat dalam dunia pendidikan ialah mahasiswa.

Mahasiswa merupakan peserta didik yang menempuh pendidikan pada jenjang yang paling tinggi, yang dikenal dengan istilah perguruan tinggi (universitas, institut, akademik atau sekolah tinggi), atau lebih dikenal dengan sebutan “kampus”. Pendidikan mempunyai peran penting dalam keberlangsungan kehidupan manusia sehingga perlu diupayakan untuk meningkatkan kualitas lulusan untuk mencapai tujuan pendidikan yang secara umum. Pendidikan tidak hanya mementingkan kecerdasan intelektual, tetapi juga kecerdasan spiritual dan kecerdasan emosional.¹

Mahasiswa merupakan suatu gelar yang disandang oleh seseorang yang sedang menempuh pendidikan di proqram studi tertentu di suatu perguruan tinggi. Seorang mahasiswa memiliki peranan yang oenting dalam mengembangkan dan memperdalam dirinya dibidang keilmuan yang ditekuninya, sehingga nantinya mahasiswa memiliki kemampuan untuk memikul tanggung jawab keilmuannya. Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 1990 mendifinisikan bahwa mahasiswa merupakan peserta didik yang terdaftar dan belajar di perguruan tinggi tertentu.²

Kewajiban mahasiswa sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar pendidikan terdiri dari berbagai macam aspek. Salah satu kewajiban yang harus dipenuhi mahasiswa sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar sarjana (Strata-

¹ Sultan Sakri, “Keresahan mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan studi di Era Covid-19,” *Kajian Pendidikan Unhas*, 2020.

² Dafna Kariv dan Tali Heiman, “Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: The case of college students.,” *College Student Journal* 39, no. 1 (2005).

1) ialah mempunyai karya tulis ilmiah akhir, yang diberi istilah skripsi. Skripsi didefinisikan sebagai bukti kemampuan akademik dalam penelitian yang mempunyai relevansi dengan bidang keilmuannya.³ Penulisan skripsi dalam suatu penelitian harus mengacu dalam kaidah-kaidah penulisan yang telah ditetapkan. Kaidah penulisan skripsi tersebut mengacu pada kajian pustaka atau pengembangan suatu permasalahan yang ingin dilakukan pengkajian.⁴ Sebagai komponen yang tidak dapat dipisahkan dari sistem pendidikan, mahasiswa diharapkan mempunyai potensi dasar dalam aspek-aspek yang dibutuhkan dalam individual. Aspek-aspek tersebut terdiri atas kognitif atau pengetahuan, sikap, dan keterampilan.⁵

Sebagaimana yang sudah disebut di atas bahwa setiap mahasiswa memiliki kewajiban untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat utama dalam menyelesaikan pendidikannya pada jenjang strata-1 (S1).⁶ Penulisan skripsi dilakukan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yang selanjutnya dipresentasikan dalam bentuk ujian munaqasyah skripsi dalam prosesnya. Hal ini dilakukan sebagai bukti telah mencukupi kemampuan akademik sebagaimana system pendidikan yang ditetapkan di Indonesia. Penyusunan skripsi dilakukan oleh setiap individual mahasiswa yang bertujuan supaya mahasiswa dapat dengan mandiri mencari pemecahan masalah mengenai penelitian yang dilakukan. Bagi sebagian mahasiswa proses penyusunan skripsi merupakan suatu hal yang menyeramkan dan kegiatan yang sangat berat untuk dijalani. Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi termasuk pada kategori stres tingkat tinggi dikarenakan berbagai hambatan dan kesulitan yang di alami.⁷

Virus Covid-19 merebak dengan begitu cepat di seluruh belahan dunia, tak terkecuali Indonesia di penghujung tahun 2019 hingga saat ini. Proses penanggulangan penyebaran virus Covid-19 ini masih diupayakan oleh pemerintah. Dalam rangka menanggulangi penyebaran virus Covid-19 ini, pemerintah sudah

³ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi PGMI UIN Sunan Kalijaga* (Yogyakarta: PGMI Press, 2018).

⁴ Ani M Hasan dan Darmono, *Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester* (Jakarta: Grasindo, 2022).

⁵ Maslikhah, *Ensiklopedia Pendidikan* (Salatiga: Salatiga Press, 2016).

⁶ *Ibid*, hlm.1

⁷ Nana Ratna D, "Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi," t.t.

berupaya mengeluarkan kebijakan BDR (Belajar Dari Rumah) atau pembelajaran daring, sehingga berdampak pada ditutupnya sekolah, universitas, dan tempat umum lainnya. Berbagai dampak dari covid-19 juga dirasakan oleh mahasiswa tingkat akhir. Mahasiswa tingkat akhir kebingungan dan resah untuk mengerjakan skripsi karna terhalang kebijakan pemerintah mengenai perkuliahan secara daring.⁸

Pelaksanaan skripsi di prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga dibimbing oleh satu orang dosen pembimbing skripsi untuk satu mahasiswa. Pelaksanaan bimbingan skripsi di Prodi PGMI secara daring mengalami beberapa kendala. Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada dosen pembimbing skripsi di Prodi PGMI menyebutkan bahwa, mahasiswa kurang bersemangat untuk mengerjakan skripsi dan beberapa mahasiswa sulit untuk dihubungi. Jika terdapat revisi skripsi, maka dosen memberi catatan pada naskah, apabila mahasiswa tidak paham maka bimbingan akan dilakukan melalui *google meet* dan *videocall*. Untuk menghindari beberapa kendala tersebut, salah satu dosen membimbing secara tatap muka, agar mahasiswa lebih bersemangat dan langsung mengerjakan skripsinya.⁹

Merujuk dari data yang di dapatkan menunjukkan bahwa mahasiswa yang lulus tepat waktu dengan masa studi 4 tahun atau 8 semester di masa pandemi covid pada mahasiswa angkatan 2017 yakni 23 orang mahasiswa dari total mahasiswa sebanyak 87 orang mahasiswa. Dari wawancara terhadap mahasiswa Prodi PGMI yang sedang dalam proses menyelesaikan skripsi secara daring, mahasiswa mengalami sejumlah kendala dan merasa kesulitan saat mengerjakan skripsi. Kesulitan yang dirasakan berupa mahasiswa sulit menentukan judul yang terkini dan harus disesuaikan dengan kondisi daring, mahasiswa sulit menghubungi dosen pembimbing, waktu antara dosen pembimbing dan mahasiswa terkadang tidak sesuai karna adanya kesibukan masing-masing. Karena pandemi, sekolah banyak yang tutup karena pembelajaran dilakukan secara daring. Oleh karna itu mahasiswa perlu menyiapkan beberapa opsi sekolah cadangan untuk mendapatkan data. Penyesuaian perizinan ke sekolah memerlukan waktu dan harus mengingatkan

⁸ Sultan Sakri, "Keresahan mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan studi di Era Covid-19," *Kajian Pendidikan Unhas*, 2020.

⁹Hasil wawancara dengan dosen pembimbing skripsi PGMI UIN Sunan Kalijaga

responden agar mengisi angket yang telah diberikan. Saat tersulit yang dialami mahasiswa yaitu revisi yang dilakukan secara daring. Beberapa mahasiswa kurang memahami pesan dari dosen pembimbing karena hanya berupa tulisan di *WhatsApp* dan sulitnya menemukan referensi yang tepat dan cocok.¹

Menurut Faizah dan Jamaliah, mahasiswa mengalami kesulitan yang menyangkut pemilihan topik, perencanaan jadwal, mahasiswa tidak memahami metode penelitian, mahasiswa kurang pemahaman tata cara penulisan karya ilmiah, dan mahasiswa kesulitan dalam menganalisis referensi.¹ Menurut Sultan Sakri,¹ kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi dimasa pandemi yakni mahasiswa resah bimbingan skripsi secara online, sulit mencari referensi dimasa pandemi, dan terkendala penelitian secara langsung.¹ Kebaruan dari penelitian² ini yaitu penelitian ini difokuskan pada masa pandemi covid-19 yakni kesulitan mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi dimasa pandemi covid-19, disamping itu, peneliti juga menganalisis upaya dosen pembimbing skripsi dalam mengatasi kesulitan mahasiswa akhir program studi PGMI UIN Sunan Kalijaga dalam menyelesaikan kewajibannya menyusun skripsi ditengah pandemi.

Merujuk pada uraian permasalahan di atas, pada kesempatan ini peneliti akan mengkaji secara mendalam berkaitan dengan penelitian ini dengan judul **“Analisis Kesulitan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga Di Masa Pandemi Covid-19.”** Adapun pembahasan pada penelitian ini dibatasi pada analisis kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi pada ranah akademik.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka peneliti merumuskan permasalahan sebagai berikut:

¹ Hasil wawancara dengan mahasiswa tingkat akhir Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga

¹ Fauziah dan Jamaliah, “Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Masa Pandemi Pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur*, vol. 1, 2021, hlm. 4.

¹ Sakri, “Keresahan mahasiswa tingkat akhir dalam menyelesaikan studi di Era Covid-19, *Kajian Pendidikan Unhas*, 2020”

1. Bagaimana kesulitan mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi di masa pandemi Covid-19?
2. Bagaimana upaya yang dilakukan dosen pembimbing skripsi dalam mengatasi kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga pada masa pandemi Covid-19?

C. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

1. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian yang ingin dicapai oleh peneliti diantaranya:

- a. Bertujuan mendeskripsikan apa saja kesulitan mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi di masa pandemi Covid-19.
- b. Untuk memperoleh informasi tentang upaya yang dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dalam mengatasi kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga di masa pandemi Covid-19.

2. Kegunaan penelitian

a. Secara teoritis

- 1) Penelitian ini besar harapan peneliti mampu menjadi referensi dan kajian yang dapat membantu meminimalisir dan mengatasi kesulitan mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga dalam menyelesaikan tugas akhir/skripsi di masa pandemi Covid-19.
- 2) Penelitian ini bisa menjadi kajian bagi peneliti lainnya, termasuk perguruan tinggi agar dapat mengatasi kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

b. Tujuan praktis

1) Bagi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini harapannya dapat memberikan informasi kepada perguruan tinggi, terutama prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga terkait kesulitan mahasiswa akhir PGMI dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dimasa pandemi, sehingga dapat di atasi dengan cara yang tepat.

2) Bagi Dosen Pembimbing Skripsi

Hasil penelitian ini harapannya bisa dijadikan sala satu referensi bagi dosen sebagai upaya mengatasi kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

3) Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini bisa dijadikan sumber pengetahuan bagi mahasiswa agar dapat meminimalisir kesulitan ketika menyelesaikan tugas akhir skripsi.

4) Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai wadah untuk menambah pengetahuan dan memperluas wawasan berkaitan dengan kesulitan mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga dalam menyelesaikan kewajibannya selama pandemi, serta dapat menjadi acuan agar kesulitan tersebut dapat di minimalisir.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesulitan yang dialami mahasiswa yakni mahasiswa kurang paham tata cara penulisan karya ilmiah, mahasiswa kesulitan menentukan judul skripsi di masa pandemi, mahasiswa kesulitan bimbingan secara daring, mahasiswa kesulitan mencari literatur/referensi dimasa pandemi, dan mahasiswa kesulitan manajemen waktu untuk mengerjakan skripsi
2. Upaya yang dilakukan dosen pembimbing skripsi antara lain mengajak diskusi mengenai kesulitan yang dialami mahasiswa, lalu mencari jalan keluar untuk mengatasi kesulitan tersebut, memberi saran kepada mahasiswa agar saling bergantian dengan teman untuk saling membaca skripsi satu sama lain, melakukan studi pendalaman mengenai topik atau permasalahan yang akan diteliti, memberi saran mahasiswa untuk mencari referensi di web-web tertentu, memberitahu mahasiswa kata kunci apa yang cocok untuk mencari artikel atau referensi yang dibutuhkan, memberi saran mahasiswa untuk menulis terlebih dahulu poin-poin referensi yang dibutuhkan dari buku atau artikel lalu mahasiswa bisa mengaitkan poin-poin tersebut dengan penelitiannya, dan dosen pembimbing skripsi mengembangkan Sistem Aplikasi Bimbingan Skripsi Online.

B. Saran

Berdasarkan uraian data, hasil analisis data, pembahasan kesimpulan dan keterbatasan dalam penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi diharapkan agar lebih sering bertemu dengan teman seangkatan untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan dalam menulis tugas akhir skripsi. Diharapkan mahasiswa juga meningkatkan dan memahami komunikasi dengan dosen pembimbing skripsi sehingga dapat memudahkan mahasiswa dalam

menyelesaikan skripsi.

b. Bagi Dosen Pembimbing

Dosen pembimbing dapat meningkatkan komunikasi yang terjalin dengan mahasiswa. Membuat jadwal bimbingan secara khusus dengan mahasiswa, jadwal itu harus ditaati oleh mahasiswa dan dosen pembimbing. Diharapkan dosen pembimbing dapat bertukar pendapat dengan mahasiswa ketika proses bimbingan agar terjalin komunikasi yang baik antara dosen dengan mahasiswa.

c. Bagi Program Studi PGMI

Program Studi PGMI diharapkan dapat memberikan pelatihan seperti workshop atau pengarahan bagi mahasiswa yang akan mengambil mata kuliah skripsi. Dengan adanya workshop dan pengarahan diharapkan mahasiswa mempunyai gambaran sebelum mereka mengerjakan skripsi.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurkan upaya yang bisa dilakukan untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. "Memahami Pandemi Covid-19 Dalam Perspektif Psikologi Sosial." *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi* 1, No. 2 (2020). <https://doi.org/10.24014/pib.v1i2.9616>.
- Akbar, Muhammad Firman, Dan Filla Dina Anggaraeni. "Teknologi Dalam Pendidikan: Literasi Digital Dan Self-Directed Learning Pada Mahasiswa Skripsi." *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, No. 1 (2017). <https://doi.org/10.23917/indigenous.v1i1.4458>.
- Arikuto, Suharsini. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- Asmawan, Chairil. "Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi." *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial* 26, No. 2 (2017).
- Chrisnatalia, Sandra Grace, Dan Dedi Rianto Rahadi. "Komunikasi Digital Pada Pembelajaran Secara Daring Dimasa Pandemi Covid-19." *Jurnal Bonanza: Manajemen Dan Bisnis* 1, No. 2 (2020). <https://doi.org/10.47896/mb.v1i2.289>.
- Daniel, Farida, Dan Prida NL Taneo. "Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyusunan Proposal Penelitian Pendidikan Matematika." *JPMI (Jurnal Pendidin Mat Indones* 4, No. 2 (2019): 79.
- Etika, Nur, Dan Wilda Fasim Hasibuan. "Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi." *KOPASTA: Journal Of The Counseling Guidance Study Program* 3, No. 1 (2016).
- Fauziah, Jamaliah. "Analisis Kesulitan Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Masa Pandemi Pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris." Dalam *Prosiding Seminar Nasional Universitas Jabal Ghafur*, Vol. 1, 2021.
- Febrianto, Rachman, Dan Meike E. Hartati. "The Influence Of Adversity Quotient On Anxiety In Final Year Students Of The Department Of Architecture Engineering Sam Ratulagi University Manado." *Proceedings Of The ICECRS* 8 (2020). <https://doi.org/10.21070/icecrs2020437>.
- Harjanto, Totok, Dan Dimas Septian Eko Wahyu Sumunar. "Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning:

- Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners.” *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta* 5 (2018).
<https://doi.org/10.35842/jkry.v5i0.282>.
- Hasan, Ani M, Dan Darmono. *Menyelesaikan Skripsi Dalam Satu Semester*. Jakarta: Grasindo, 2022.
- Hidayati, Syafaatul. “Analisis Kualitatif Permasalahan Yang Dihadapi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pamulang Dalam Menyelesaikan Skripsi.” *Proceedings Universitas Pamulang* 1, No. 1 (2020).
- Julita, Julita. “Faktor-Faktor Penghambat Dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Di Jurusan Kesejahteraan Keluarga.” *Journal Of Home Economics And Tourism* 10, No. 3 (2015).
- Kariv, Dafna, Dan Tali Heiman. “Task-Oriented Versus Emotion-Oriented Coping Strategies: The Case Of College Students.” *College Student Journal* 39, No. 1 (2005).
- Karyanah, Yayah. “Hubungan Antara Peran Dosen Pembimbing Dengan Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menghadapi Tugas Akhir Skripsi Di Perguruan Tinggi 2014.” *Indonesian Journal Of Nursing Health Science* 1, No. 01 (2016).
- Khaeruman, Badri, Saifudin Nur, Mujiyo Mujiyo, Dan Dede Rodliyana. “Pandemi Covid-19 Dan Kondisi Darurat: Kajian Hadis Tematik.” *UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020.
- Kinasih, Hayu Wikan, Agung Prajanto, Dan Mila Sartika. “Peran Dosen Pembimbing Dalam Lulus Tepat Waktu Mahasiswa: Study Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas X.” *Proceeding Sendi_U*, 2021.
- Kintama, Arvio Yosie, Diyas Age Larasati, Dan Leni Yuliana. “Bimbingan Skripsi Daring Selama Pandemi Covid-19 Mahasiswa PGSD UWKS: Hambatan Dan Solusii.” *Wijaya Kusuma Surabaya University*, 2020.
- Mahdi, Adnan, Dan Mujahidin. *Panduan Penelitian Praktis Untuk Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Maslikhah. *Ensiklopedia Pendidikan*. Salatiga: Salatiga Press, 2016.

- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Fenomenologik, Dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks Dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Bayu Indra Grafika, 1998.
- Muri, Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Nana Ratna D. "Kesulitan Mahasiswa Semester Akhir Dalam Menyusun Skripsi", Jambi: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin, 2018.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Jakarta: Gajah Mada University Press, 1985.
- Nawawi, Haidar. *Metodologi Penelitian Bidang Sosial Budaya*. Yogyakarta: UGM Press, 1987.
- Putri, Ririn Noviyanti. "Indonesia Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20, No. 2 (2020). <https://doi.org/10.33087/Jiubj.V20i2.1010>.
- Ridha, Nikmatur. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah Stais Sumaterahikmah* 14, No. 1 (2017).
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif." *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17, No. 33 (2019): 81–95.
- Rismen, Sefna. "Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi Di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI." *Lemma* 1, No. 2 (2015): 145551.
- Safithry, Esty Aryani. *Asesmen Teknik Tes Dan Non Tes*. Malang: CV IRDH, 2018.
- Sakri, Sultan. "Keresahan Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Studi Di Era Covid-19." *Kajian Pendidikan Unhas*, 2020.
- Saryono. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Alfabeta, 2010.
- Semiawan, Conny R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010.
- Siswanto, Ibnu, Dan Yoga Guntur Sampurno. "Faktor-Faktor Penghambat Pengerjaan Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif Ft Uny." *Jurnal Taman Vokasi* 3, No. 1 (2015). <https://doi.org/10.30738/Jtv.V3i1.313>.

Strauss, Anselm. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Tim Penyusun. *Pedoman Penulisan Skripsi PGMI UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta: PGMI Press, 2018.

Tuwu, Darmin. “Kebijakan Pemerintah Dalam Penanganan Pandemi Covid-19.” *Journal Publicuho* 3, No. 2 (2020). <https://doi.org/10.35817/jpu.v3i2.12535>.

Wangid, Muhammad Nur, Dan Sugiyanto. “Identifikasi Hambatan Struktural Dan Kultural Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 6, No. 2 (2013). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v6i2.4794>.

Wulandari, Heni, dan Ana Setiani. “Analisis Faktor Penghambat Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fkip Ummi”, Sukabumi: Universitas Muhammadiyah Sukabumi, 2018.

Zulkifli, N. “Persepsi Mahasiswa Tentang Peranan Dosen Pembimbing Dalam Pembuatan Tugas Akhir (Skripsi) Mahasiswa Pada Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Riau Pekanbaru (2011).” *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial* 1, No. 1 (2012). <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v1i1.1624>.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA