

**PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL BAHASA ARAB
DENGAN APLIKASI *FLIP PDF CORPORATE EDITION*
PADA SISWA KELAS III MI QURROTA A'YUN SLEMAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Disusun oleh:
USWATUN HASANAH SIREGAR

NIM: 18104020002

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah Siregar
Nim : 18104020002
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam kepenulisan skripsi saya tidak terdapat karya yang serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan skripsi saya adalah hasil asli dari penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 22 Juli 2022
Yang menyatakan,



Uswatun Hasanah Siregar
NIM. 18104020002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah Siregar
NIM : 18104020002
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqosyah saya menggunakan foto berjilbab, jika dikemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Yogyakarta, 22 Juli 2022

Yang menyatakan,



Uswatun Hasanah Siregar

NIM. 18104020002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal: Persetujuan Skripsi

Lamp:

Kepada

Yth Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan, petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Uswatun Hasanah Siregar
NIM : 18104020002
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Digital Bahasa Arab Dengan Aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* Pada Siswa Kelas III MI Qurrota A'yun Sleman

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 22 Juli 2022

Pembimbing Skripsi,



Nurul Huda, S.S., M.Pd.I.

NIP. 19821026 201503 1 004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

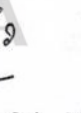
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Uswatun Hasanah Siregar
Nomor Induk : 18104020002
Pembimbing : Nurul Huda S.S., M.Pd.I.
Judul Skripsi : Pengembangan Buku Digital Dengan Aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* Pada Siswa Kelas III MI Qurrota A'yun Sleman
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

No.	Tanggal	Bimbingan Ke	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	11 Februari 2022	1	Seminar Proposal	
2	6 April 2022	2	Instrumen Penelitian	
3	9 April 2022	3	Hasil Produk	
4	25 April 2022	4	Validasi Produk	
5	22 Juni 2022	5	BAB IV	
6	29 Juni 2022	6	BAB V	
7	18 Juli 2022	7	Revisi Penulisan	
8	22 Juli 2022	8	ACC Skripsi	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 22 Juli 2022
Pembimbing,


Nurul Huda, S.S., M.Pd.I.
NIP. 19821026 201503 1 004

PERBAIKAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PERBAIKAN TUGAS AKHIR

Nama : USWATUN HASANAH SIREGAR
Nomor Induk Mahasiswa : 18104020002
Semester : VIII
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Penasihat Akademik : Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL DENGAN APLIKASI FLIP PDF CORPORATE EDITION PADA SISWA KELAS III MI QURROTA A'YUN SLEMAN

Setelah mengadakan ujian Tugas Akhir saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan Tugas Akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No.	Topik	Halaman	Uraian
1	Judul	Cover	Tambahkan tahun ajaran berapa
2	Abstrak	xviii	Paragraf I: Problem+Tujuan Paragraf II: Metode Paragraf III: Hasil Penelitian
3	Batasan Masalah	4	Sesuaikan dengan pedoman
4	Sistematika Penulisan	10	Berikan kalimat pembuka
5	Landasan Teori	19	Tambahkan uraian pada aplikasi <i>Flip PDF Corporate Edition</i>
6	Subjek Penelitian	27	Diperjelas lagi siapa

Yogyakarta, 29 Juli 2022
Yang menyerahkan

Dr. Agung Setyawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
19871121 201503 1 002



PERBAIKAN TUGAS AKHIR

Nama : USWATUN HASANAH SIREGAR
Nomor Induk Mahasiswa : 18104020002
Semester : VIII
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Penasihat Akademik : Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I.
Judul Tugas Akhir : **PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL DENGAN APLIKASI FLIP PDF CORPORATE EDITION**PADA SISWA KELAS III MI QURROTA A'YUN SLEMAN

Setelah mengadakan ujian Tugas Akhir saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan Tugas Akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No.	Topik	Halaman	Uraian
1	Latar Belakang	1	Persingkat dan perjelas lagi permasalahan yang ada
2	Spesifikasi Produk	6	Tambahkan Spesifikasi Produk
3	Landasan Teori	16	Tambahkan teori buku ajar yang baik
4	Subjek Penelitian	26	Tambahkan subjek penelitian
5	Revisi Desain	57	Ubah tata letak gambar agar tidak boros halaman

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 29 Juli 2022
Yang menyerahkan

Izzatin Kamala, S.Pd.,M.Pd.
19880701 000000 2 301



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PERBAIKAN TUGAS AKHIR

Nama : USWATUN HASANAH SIREGAR
Nomor Induk Mahasiswa : 18104020002
Semester : VIII
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Dosen Penasihat Akademik : Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I.
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL DENGAN APLIKASI FLIP PDF CORPORATE EDITION PADA SISWA KELAS III MI QURROTA A'YUN SLEMAN

Setelah mengadakan ujian Tugas Akhir saudara tersebut di atas, maka kami menyarankan diadakan perbaikan Tugas Akhir tersebut sebagaimana di bawah ini:

No.	Topik	Halaman	Uraian
1	Penulisan	Cover	Penulisan gelar tanpa islam
2	Telaah Pustaka	7	Penomoran diganti dengan narasi saja

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 29 Juli 2022
Yang menyerahkan

Nurul Huda, S.S., M.Pd.I.
19821026 201503 1 004

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2085/Un.02/DT/PP.00.9/08/2022

Tugas Akhir dengan judul : PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL DENGAN APLIKASI FLIP PDF CORPORATE EDITION PADA SISWA KELAS III MI QURROTA A'YUN SLEMAN TAHUN AJARAN 2021/2022

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : USWATUN HASANAH SIREGAR
Nomor Induk Mahasiswa : 18104020002
Telah diujikan pada : Jumat, 29 Juli 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Nurul Huda, S.S., M.Pd.I.
SIGNED

Valid ID: 62f6a2569c724



Penguji I

Dr. Agung Setiyawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
SIGNED

Valid ID: 62f5b504a046d



Penguji II

Izzatin Kamala, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 62f07e95d1db



Yogyakarta, 29 Juli 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 62f0ab9428ff

MOTTO

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما با نفسهم

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’d:11)¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Wanita dan Keluarga*, (Jakarta: PT. Al-Huda Pelita Insan, 2016), hlm. 251.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR.....	iv
PERBAIKAN TUGAS AKHIR.....	v
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
KATA PENGANTAR	xx
ABSTRAK	xxiii
التجريد.....	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Spesifikasi Produk	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Media pembelajaran.....	11
2. Buku Digital.....	17
3. Aplikasi <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	19
4. Bahasa Arab	22
B. Metode Penelitian	24

1. Jenis Penelitian.....	24
2. Prosedur Penelitian	25
3. Waktu Penelitian.....	26
4. Subjek Penelitian	26
5. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
6. Teknik Analisis Data.....	29
BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH.....	33
A. Profil Madrasah	33
B. Letak dan Keadaan Geografis.....	34
C. Sejarah Singkat MI Qurrota A'yun Sleman	35
D. Visi, Misi dan Tujuan	35
E. Tata Tertib MI Qurrota A'yun.....	37
F. Keadaan Guru	41
G. Sarana Prasana.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
B. Langkah-Langkah Penelitian dan Pengembangan.....	44
1. Potensi dan masalah.....	44
2. Mengumpulkan data.....	45
3. Desain produk	46
4. Validasi desain dan penilaian kualitas produk.....	50
5. Uji coba terbatas	54
6. Uji coba luas	56
7. Revisi desain	57
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69
CURRICULUM VITAE.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Desain <i>Cover</i>	47
Gambar 2: Desain Judul.....	47
Gambar 3: Desain Peta Kegiatan	48
Gambar 4: Desain Tampilan Materi.....	48
Gambar 5: Desain Tampilan Mufrodat	49
Gambar 6: Desain Tampilan Kata Mutiara	49
Gambar 7: Desain Tampilan Sampul Belakang	50
Gambar 8: Penilaian Buku Digital Berdasarkan Ahli	54
Gambar 9: <i>Cover</i> Sebelum Revisi.....	57
Gambar 10: <i>Cover</i> Setelah Revisi	57
Gambar 11: Warna Dasar Sebelum Revisi	58
Gambar 12: Perubahan Warna Dasar Setelah Revisi.....	58
Gambar 13: Petunjuk Penggunaan Sebelum Revisi	59
Gambar 14: Petunjuk Penggunaan Setelah Revisi.....	59
Gambar 15: Daftar Isi Sebelum Revisi	60
Gambar 16: Perubahan Daftar Isi Setelah Revisi.....	60
Gambar 17: Kalimat Perintah Sebelum Revisi	61
Gambar 18: Kalimat Perintah Setelah Revisi	61
Gambar 19: Penambahan <i>Link</i> Tugas Setelah Revisi	61
Gambar 20: Kesalahan Penulisan Sebelum Revisi	62
Gambar 21: Kesalahan Penulisan Setelah Revisi	62
Gambar 22: Halaman <i>Mufrodat</i> Sebelum Revisi.....	63
Gambar 23: Halaman <i>Mufrodat</i> Setelah Revisi	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Kriteria Penilaian Produk	30
Tabel 3: Skor Respon Siswa Berdasarkan Skala Guttman	31
Tabel 4: Kriteria Penilaian Respon Siswa	32
Tabel 5: Daftar Guru MI Qurrota A'yun	41
Tabel 6: Daftar Saranan dan Prasarana MI Qurrota A'yun	43
Tabel 7: Potensi dan Masalah Dalam Pengembangan	45
Tabel 8: Respon Uji Coba Terbatas	55
Tabel 9: Uji Coba Luas	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar dan Berita Acara
Lampiran III	: Surat Izin Penelitian
Lampiran IV	: Subjek Penelitian
Lampiran V	: Penilaian Ahli Media, Materi, dan Guru
Lampiran VI	: Respon Siswa Uji Coba Terbatas dan Luas
Lampiran VII	: Tabulasi Data Penilaian dan Perhitungan Ahli dan Guru
Lampiran VIII	: Tabulasi Data dan Perhitungan Uji Coba
Lampiran IX	: Dokumentasi
Lampiran X	: Sertifikat
Lampiran XI	: Curriculum Vitae



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan KSB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan RI No 158/1987 dan No.05436/U/1987. Tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	Be
ت	tā'	T	Te
ث	Sā	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	Ḍ	De
ذ	Zāl	D	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	R	Er
ز	zāi	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titi di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas

غ	Gain	G	-
ف	fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	hā	H	-
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	yā'	Y	-

B. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti sholat, zakat, dan lain-lain, contoh:

جماعة *Jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis t.

C. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasroh ditulis i, dan dammah ditulis u.

D. Vokal Panjang

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda hubung (-) di atasnya.

E. Vokal-vokal Rangkap

1. Fathah dan yā mati ditulis ai, contoh:

بينكم *Bainakum*

2. Fathah dan wāwu mati ditulis au, contoh:

قول *Qaul*

F. Vokal-vokal yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof (‘)

أنتم *A’antum*

مؤنث *Mua’nnas*

G. Kata Sandang Alif dan Lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyyah contoh:

القران *Al-Qur’ān*

القياس *Al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf Syamiyyah ditulis dengan menggandakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf L (el) nya contoh:

السماء *As-samā’*

الشمس *Asy-syams*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

1. Dapat ditulis menurut penulisnya, contoh:

ذوى الفروض *Żawi al-furūd*

2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut,

contoh:

أهل السنة *Ahl as-Sunnah*

شيخ الإسلام *Syaikh al-Islām atau Syaikhul-Islām*



KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله, صلى الله عليه وعلى اله وصحبه الذين يجاهدون على دين الإسلام وإظهاره .

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan buku digital bahasa Arab dengan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* pada siswa kelas III MI Qurrota A’yun Sleman tahun ajaran 2021/2022”. Sholawat dan salam kita panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan hingga zaman yang terang benderang serta kita harapkan syafa’atnya di hari akhir kelak *āmīn yā rabbal ‘ālamīn*.

Skripsi ini menjadi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Proses penyelesaian skripsi tentu bukanlah hal yang mudah bagi peneliti, banyak tantangan yang harus dilalui, namun berkat usaha, doa serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karenanya tak ada yang dapat peneliti ucapkan selain ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.

3. Bapak Dr. Nurhadi M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab beserta jajarannya.
4. Ibu Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi kepada peneliti.
5. Bapak Nurul Huda, S.S., M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus ahli materi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, saran pada peneliti dalam penyelesaian produk maupun penyusunan skripsi.
6. Ibu Izzatin Kamala, M.Pd. selaku ahli media yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian serta saran-saran pada peneliti dalam penyelesaian produk.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Keluarga besar MI Qurrota A'yun Sleman yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
9. Ayah dan mama tercinta Drs. H. Mustafa Kamal Siregar dan Dra. Hj. Masrawati Harahap yang telah merawat, mendidik, dan membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, serta memberikan dukungan dalam bentuk moral maupun material.
10. Kakak-kakak Suwaibatul Chairani Siregar, SKM dan Yuni Andriani Siregar S.Pd. yang telah memberikan dukungan serta saran-saran pada peneliti selama perkuliahan.

11. Sahabat (Mardha, Nisput, Sundirah, Fidia, Rus) serta seluruh teman-teman jurusan Pendidikan Bahasa Arab 2018 (Al-Hamasah) yang telah memberikan dukungan dan semangat selama menempuh perkuliahan.
12. Seluruh pihak yang membantu peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi dan tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Jazākumullāh khairan kašīran. Akhir kata peneliti berharap kiranya skripsi ini dapat memberi manfaat terhadap para pembaca untuk pengembangan wawasan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 22 Juli 2022

Peneliti,



Uswatun Hasanah Siregar

NIM. 18104020002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Uswatun Hasanah Siregar, *Pengembangan Buku Digital Bahasa Arab Dengan Aplikasi Flip PDF Corporate Edition Pada Siswa Kelas III MI Qurrota A'yun Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.

Latar belakang dari penelitian ini adalah minimnya media yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab yang berdampak pada minat siswa yang rendah dan respon yang kurang antusias, untuk itu perlu adanya pengembangan media pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Mengetahui kualitas buku digital bahasa Arab dengan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* (2) Mengetahui hasil respon siswa terhadap buku digital yang dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall dengan tujuh tahapan yaitu: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Uji Coba Terbatas, (6) Uji Coba Luas, (7) Revisi Produk. Produk divalidasi oleh dosen ahli media dan dosen ahli materi serta guru bahasa Arab kemudian dilakukan uji coba produk pada 27 siswa kelas III dengan dua tahapan yaitu 7 siswa pada tahap uji coba terbatas dan 20 siswa pada tahap uji coba luas.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu buku digital bahasa Arab dengan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* pada siswa kelas III yang memperoleh penilaian dari ahli media yaitu dengan kualitas produk valid. Ahli materi dengan kualitas produk sangat valid. Penilaian guru bahasa Arab dengan kualitas produk sangat valid. Penilaian dari ahli media, ahli materi, dan guru bahasa Arab dapat disimpulkan bahwa buku digital bahasa Arab dengan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* valid. Hasil dari respon siswa pada saat uji coba terbatas masuk pada kategori setuju dan hasil respon siswa pada uji coba luas masuk pada kategori setuju. sehingga dapat disimpulkan bahwa siswa setuju bahwa buku digital dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Digital, Bahasa Arab, *Flip PDF Corporate Edition*

التجريد

أسوة حسنة سيرينغار ، تطوير الكتاب الرقمي اللغة العربية باستخدام تطبيقات *Flip PDF Corporate Edition* لطلاب الصف الثالث من المدرسة الابتدائية قراة أعين سليمان سنة دراسية 2021/2022. البحث. قسم تعليم اللغة العربية كلية العلوم التربية وتأهيل المعلمين جامعة سونان كليجاكا الاسلامية الحكومية جو كجاكرتا 2022.

انطلق هذا البحث من قليل الوسائط المستخدمة في تعلم اللغة العربية الذي ان يؤثر انخفاض الاهتمام بالتعلم وعلى استجابة أقل حماسة, لذلك يحتاج تطوير وسائط الدرس. يهدف هذا البحث إلى (1) مفهوم على جودة كتاب الرقمي العربية باستخدام تطبيقات *Flip PDF Corporate Edition* (2) مفهوم نتائج كتاب الرقمي يسهل على الطلاب تعلم اللغة العربية.

تم إجراء هذا البحث باستخدام نموذج *Borg and Gall* مع سبع مراحل ، وهي (1) تحديد الإمكانيات والمشكلات، (2) وجمع البيانات، (3) وتصميم المنتج، (4) والتحقق من صحة التصميم، (5) والتجربة المحدودة، (6) والتجربة الواسعة، (7) ومراجعة المنتج. يؤيد منتج المحاضرة اهل الوسائط، والمحاضر اهل المادة و معلم اللغة العربية ثم يعمل اختبار المنتج على 27 طالبا في الصف الثالث على مرحلتين، اي 7 طلاب في المرحلة التجريبية المحدودة و 20 طالبا في المرحلة التجريبية الواسعة.

نتائج البحث كتاب الرقمي اللغة العربية بتطبيق *Flip PDF Corporate Edition* على الطلاب في الصف الثالث الذين يحصلون على النتيجة من المحاضرة اهل الوسائط بجودة صحيحة، من المحاضر اهل المادة بجودة صالحة جدًا، و من المعلم اللغة العربية بجودة المنتج صحيح للغاية. تقومهم يمكن ان يستنتج أن كتاب الرقمي اللغة العربية بتطبيق *Flip PDF Corporate Edition* صحيح. تضمنت نتائج التجربة المحدودة فئة الموافقة و تضمنت نتائج التجربة الواسعة. فئة الموافقة حتى يمكن استنتاج كتب الرقمي أن تسهلون الطلاب في التعلم.

الكلمات الرئيسية: التطوير, كتاب الرقمي, اللغة العربية, *Flip PDF Corporate Edition*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses belajar mengajar sangat dibutuhkan sumber belajar. Sumber belajar yaitu segala tempat, lingkungan sekitar, benda, dan orang yang mempunyai informasi yang bisa diambil oleh siswa dalam proses belajar.² Sumber belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran disekolah adalah buku. Dengan menggunakan buku siswa dapat belajar secara mandiri. Seiring berkembangnya zaman, banyak buku yang sudah dikembangkan menjadi bentuk digital atau yang biasa disebut dengan *e-book*. Teknologi yang berkembang semakin canggih, dapat kita gunakan untuk kemajuan dalam pendidikan.

Sejak terjadinya pandemi *covid-19*, pemerintah banyak mengeluarkan kebijakan-kebijakan baru untuk meminimalisir penyebaran virus. Salah satu kebijakan yang dikeluarkan berdampak pada dunia pendidikan di Indonesia. Pembelajaran daring menjadi solusi untuk mengatasi pendidikan saat pandemi. Kebijakan ini memberikan tantangan baru bagi para elemen pendidikan untuk tetap mempertahankan pendidikan di Indonesia.³

Pembelajaran daring membuat pendidik harus melakukan *upgrade* tentang teknologi yang menjadi satu-satunya media yang digunakan pada proses pembelajaran. Media pembelajaran berguna untuk membangkitkan

² Abdul majid, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2006), hlm. 170.

³ Luh Devi Herliandry, dkk, "Pembelajaran pada masa pandemi", *Jurnal teknologi pendidikan*, Vol. 22, No. 1, 2020, hlm. 66.

keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, bahkan membawa pengaruh psikologis kepada siswa. Selain itu media juga membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman dan memudahkan penafsiran.⁴

Pembelajaran bahasa Arab, seorang guru harus mempunyai persiapan yang lebih untuk dapat melakukan proses pembelajaran karena bahasa Arab adalah bahasa asing, yang tidak semua siswa tau atau mau mempelajarinya. Bagi siswa yang belum pernah mempelajari bahasa Arab tentu akan membuat siswa itu kesulitan untuk memahaminya, ditambah lagi jika tidak ada minat dari diri sendiri untuk terus berusaha dalam proses belajar, maka pembelajaran akan terkesan membosankan bagi siswa tersebut. Di antara faktor yang harus dipersiapkan yaitu hendaknya pengajar memilih bahan pelajaran yang sesuai dengan tingkat pemikiran anak, waktu yang tersedia, dan aspek lain yang dapat membantu tercapainya tujuan. Selanjutnya pengajar memilih metode yang baik yang dapat memudahkan penyampaian pelajaran sehingga mudah diterima oleh siswa.⁵ disinilah pentingnya peran seorang guru untuk tetap melakukan proses belajar mengajar yang baik agar pembelajaran bahasa Arab tetap efektif.

Keberhasilan pembelajaran bahasa Arab dapat terjadi jika pengajar memiliki metode yang tepat dalam pembelajaran. Pengajar perlu melakukan

⁴ Dewi Nur Masitho, "Aplikasi Xrecorder Sebagai Media Pembelajaran Daring Bahasa Arab", *al-Mahāra jurnal pendidikan bahasa arab*, Vol. 7, No. 1, 2021, hlm. 66.

⁵ Azkia Muharom Albantani, "Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah", *Attadib Journal Of Elementary Education*, Vol. 2 (2), 2018. hlm. 156.

kreasi dan inovasi dalam penggunaan metode di setiap proses belajar mengajar sejalan perubahan sikap dan minat siswa terhadap materi yang disampaikan.⁶

Salah satu unsur penting yang wajib digunakan dalam pelajaran bahasa asing yaitu media, karena media mempunyai peranan penting sebagai alat bantu untuk membuat proses belajar mengajar yang efektif.⁷ Hamalik berpendapat bahwa media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar bisa menambah keinginan dan minat yang baru, menambah motivasi dan dorongan dalam kegiatan belajar, dan memberikan pengaruh kepada psikologis siswa. Selain itu media juga dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data dan memadatkan informasi.⁸

Berdasarkan studi pendahuluan dan wawancara dengan guru bahasa Arab di MI Qurrota A'yun Sleman, bahwa dalam pembelajaran bahasa Arab sumber belajar yang digunakan hanya terpaku pada satu LKS dan buku cetak yang membuat siswa terkadang merasa bosan apabila selalu berpatokan dengan LKS tersebut. Dimana buku cetak yang ada jumlahnya sangat terbatas dan hanya digunakan oleh guru sehingga tidak memungkinkan untuk siswa menggunakan buku cetak tersebut. Kendala yang dialami dalam pembelajaran bahasa Arab di MI tersebut juga berpengaruh pada respon siswa yang kurang antusias, sehingga dalam pembelajaran siswa suka tidak fokus mendengarkan

⁶ *Ibid*, hlm. 147.

⁷ Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hlm. 65.

⁸ Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013), hlm. 19-20.

apa yang disampaikan oleh guru.⁹ Respon yang kurang antusias ini dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu faktor ekonomi, keluarga dan lingkungan sehingga membuat pendidik dituntut kreativitasnya untuk mampu menyusun bahan ajar yang inovatif, variatif, menarik, dan sesuai kebutuhan peserta didik.¹⁰ Di masa sekarang ini, kita dapat memanfaatkan teknologi yang ada dalam pembelajaran salah satunya mengembangkan media pembelajaran menjadi bentuk digital dengan menggunakan tampilan yang lebih menarik untuk dapat menambah minat siswa dalam pembelajaran. Buku digital dapat dikatakan baik apabila penyajiannya menarik, dan penggunaannya mudah sehingga mampu membuat pembaca tertarik semakin ingin membaca terus.¹¹ Dengan adanya buku digital dapat mengefektifkan, mengefesiensikan waktu pembelajaran dan membantu meningkatkan produktivitas belajar.¹² Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan oleh peneliti maka peneliti tertarik untuk mengangkat tema **“Pengembangan Buku Digital Bahasa Arab Dengan Aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* Pada Kelas III MI Qurrota A’yun Sleman Tahun Ajaran 2021/2022”**.

⁹ M. Sabiq Rorhmatulloh, Guru Bahasa Arab MI Qurrota A’yun, Wawancara Pribadi, Yogyakarta, 21 Januari 2022

¹⁰ Cahayu Saccharosa, “Pengembangan Buku Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian”, *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Edisi 3, 2016, hlm 2.

¹¹ Alvia Nur Aulia, Dkk, “Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energy Di Kelas IV Sekolah Dasar”, *Educational Technology Journal*, Vol. 1, No. 2, 2021. hlm. 46.

¹² Ganjar Aji Sofyan, Tomi Listiawan, “Pengembangan Buku Digital Pada Materi Komunikasi Dalam Jaringan Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Kelas X SMK Perwari Tulungagung”, *Jurnal Of Education And Information Communication Technology*, Vol. 3, No. 1, 2019. hlm 55-56.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

Mengingat keterbatasan kemampuan dan waktu yang dimiliki oleh peneliti, maka penelitian skripsi ini akan difokuskan pengembangan 2 materi saja yaitu *أَصْدِقَائِي* dan *الْحَدِيثُ* dengan menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* yang ditujukan pada guru dan siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah.

Dari latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Bagaimanakah kualitas buku digital bahasa Arab dengan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition*?
2. Apakah buku digital dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Tujuan

1. Mengetahui kualitas buku digital bahasa Arab dengan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition*
2. Mengetahui hasil buku digital dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab

Kegunaan

1. Bagi Guru

Dapat menjadikan buku digital ini sebagai media pembelajaran pada materi *أَصْدِقَائِي* dan *الْحَدِيثُ* dimana buku ini dapat dijadikan sumber belajar juga.

2. Bagi Siswa

Dapat memudahkan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab yaitu dengan menggunakan buku digital yang bisa di akses menggunakan internet.

3. Bagi Sekolah

Mendapatkan buku digital sebagai bahan tambahan untuk dibaca oleh siswa kelas III MI Qurrota A'yun pada materi *أَصْدِقَائِي* dan *الْحَدِيثُ*

4. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan pada pengembangan buku digital dengan menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition*.

5. Bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Dapat menambah referensi dalam pengembangan buku digital dengan menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition*.

D. Spesifikasi Produk

Adapun spesifikasi produk yang akan dikembangkan oleh peneliti yaitu:

1. Produk dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa secara mandiri yang disusun berdasarkan aturan kurikulum terbaru.
2. Produk yang dihasilkan berupa buku digital yang bisa diakses melalui komputer, laptop, maupun *smartphone* yang terhubung pada internet dan dapat digunakan seperti halnya buku cetak tetapi pada buku digital ini ditambah dengan video dan suara yang lebih membantu dalam pemahaman materi bagi siswa.
3. Produk ini dibuat dengan menggunakan bantuan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* dan *Canva*.

4. Bagian-bagian buku digital ini yaitu:

- a. *Cover*
- b. Kata pengantar
- c. Kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pembelajaran
- d. Daftar isi
- e. Materi dengan audio dan video sebagai pendukung
- f. Penunjang materi seperti: kata motivasi dan kata mutiara
- g. Contoh soal dan latihan yang dapat di akses langsung dan terhubung pada *google form* dan *wordwall*
- h. Daftar pustaka
- i. Profil Penulis

E. Telaah Pustaka

Setelah peneliti menelaah ada beberapa hasil penelitian yang berkaitan dengan skripsi yang akan diteliti, yaitu:

Pertama, Skripsi yang disusun oleh Ahmad Akbar Khadziqon Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2021 yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Android Tema *Al-Bait* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTsN 1 Yogyakarta”. Skripsi ini membahas tentang pengembangan bahan ajar dan peningkatan minat belajar siswa kelas VII di MTsN 1 Yogyakarta.¹³

¹³ Ahmad Akbar Khadziqon, *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Android Tema Al-Bait Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTsN 1 Yogyakarta*, Skripsi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab, (Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, 2021).

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu sama-sama mengembangkan suatu produk digital. Adapun perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu terletak pada objek dan model pengembangannya. Skripsi tersebut mengembangkan materi *Al-bait* pada siswa kelas VII dan menggunakan model pengembangan *ADDIE*.

Kedua, Skripsi yang disusun oleh Thoriq Zia Alfariz Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tahun 2019 yang berjudul: “Pengembangan *E-Book* Bahasa Arab Dengan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Pada Siswa Kelas XI Keagamaan MAN 1 Sleman Tahun Pelajaran 2018/2019.” Skripsi ini membahas pengembangan sebuah *E-book* pada kelas XI MAN 1 Sleman serta kelayakan *E-Book* tersebut dalam pembelajaran.¹⁴

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu sama-sama mengembangkan suatu produk dengan aplikasi. Adapun perbedaannya pada model pengembangan, skripsi tersebut menggunakan model 4D sedangkan model penelitian yang akan digunakan peneliti adalah model *Borg and Gall*.

Ketiga, Skripsi yang disusun oleh Anis Salasatun Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN ponorogo) tahun 2015 yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Bergambar Untuk Siswa Kelas IV

¹⁴ Thoriq Zia Alfariz, *Pengembangan E-Book Bahasa Arab Dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Siswa Kelas XI Keagamaan MAN 1 Sleman Tahun Pelajaran 2018/2019*, Skripsi Sarjana Pendidikan Bahasa Arab, (Yogyakarta, UIN Sunan Kalijaga, 2019).

MIN Klagenserut Jiwan Madiun.” Skripsi ini mengembangkan bahan ajar dan memperoleh hasil akhir bahwa produk yang dikembangkan layak digunakan untuk siswa kelas IV MI/SD.¹⁵

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu sama-sama mengembangkan suatu produk. Adapun perbedaannya yaitu produk yang dihasilkan pada penelitian tersebut berbentuk hardfile sedangkan peneliti akan menghasilkan produk berupa *softfile* yang diakses menggunakan *handphone* dan dalam jaringan internet.

Keempat, Jurnal Pengembangan Modul Elektronik Berbasis SAVI Untuk Pembelajaran Bahasa Arab oleh Koderi, 2017. Jurnal ini membahas pengembangan modul elektronik berbasis SAVI dan keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Modul yang dihasilkan dalam penelitian berada pada kategori sangat baik.¹⁶

Adapun persamaan penelitian tersebut ialah sama-sama mengembangkan produk pada pembelajaran bahasa Arab. Kemudian, perbedaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu pada model pengembangannya. Penelitian ini menggunakan model Dick and Carey dikombinasi dengan model Hannafin and Peck.

Kelima, Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital *Elektronic Publication (EPUB)* Menggunakan *Software Sigil* Pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar oleh Rasyid Hardi Wirasasmita dan

¹⁵ Anis Salasatun, *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Bergambar Untuk Siswa Kelas IV MIN Klagenserut Jiwan Madiun*, Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, (Ponorogo: STAIN Ponorogo, 2015).

¹⁶ Koderi, . Pengembangan Modul Elektronik Berbasis SAVI Untuk Pembelajaran Bahasa Arab, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19 (3), 2017.

Muhammad Zamroni Uska, 2017. Jurnal ini membahas pengembangan buku digital dengan *Software Sigil* dan kelayakan produk tersebut dalam kegiatan belajar mengajar. Buku digital *EPUB* memperoleh skor dengan kategori baik.¹⁷

Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu sama-sama mengembangkan sebuah produk. Adapun perbedaannya yaitu aplikasi yang digunakan pada saat pengembangan. Jurnal tersebut menggunakan aplikasi *Sigil* sedangkan peneliti ini akan menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* untuk mengembangkan buku digital tersebut.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang baik adalah yang mampu memberikan informasi lengkap tentang garis besar laporan. Maka dari itu, peneliti membagi sistematika penulisan menjadi beberapa bagian yaitu:

Bab I, adalah bagian pendahuluan yang berisi latar belakang, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat, dan telaah pustaka.

Bab II, yaitu berisi landasan teori dan metode yang digunakan dalam penelitian.

Bab III, yaitu berisi gambaran umum dari MI Qurrota A'yun Sleman.

Bab IV, yaitu bagian hasil dari penelitian dan pembahasan tentang pengembangan buku digital dengan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* pada siswa kelas III MI Qurrota A'yun Sleman.

Bab V, yaitu berisi kesimpulan dan saran serta kalimat penutup.

¹⁷ Rasyid Hardi Wirasmita dan Muhammad Zamroni Uska, "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital *Elektronik Publication (EPUB)* Menggunakan *Software Sigil* Pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar", *Jurnal Pendidikan Informatika*, Vol. 1, No. 1. 2017.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun tujuan dari penelitian ini ialah menghasilkan produk berupa buku digital bahasa Arab menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* dengan proses pengembangan. Adapun kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini yaitu:

1. Kualitas dari buku digital yang dihasilkan dalam penelitian ini mendapat skor rata rata melalui validasi dari ahli media sebesar 3,7 dengan persentase keidealan 94,6%, skor rata-rata dari ahli materi sebesar 3,25 dengan persentase keidealan 81,25%, skor rata-rata melalui penilaian guru sebesar 3,4 dengan persentase keidealan 85,5%. Dapat disimpulkan bahwa penilaian ahli media, ahli materi dan guru bahasa Arab masuk dalam kategori valid.
2. Uji coba produk dilakukan dua tahapan yaitu uji coba terbatas dan uji coba luas. Adapun hasil dari respon siswa pada uji coba terbatas yaitu dengan skor rata-rata 0,97 dengan persentase keidealan 97,14%. Respon siswa pada uji coba luas skor rata-rata yang dihasilkan yaitu 0,97 dengan persentase keidealan 97%. Berdasarkan hasil yang didapat dari respon siswa pada saat uji coba terbatas maupun luas maka dapat dikatakan siswa setuju bahwa buku digital dapat memudahkan dalam pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk dapat mengembangkan produk dengan cakupan materi dengan sumber yang lebih luas lagi agar dapat menghasilkan buku digital yang lebih baik.
2. Bagi pengguna buku digital, diharapkan dapat menggunakan buku digital dengan baik agar produk yang dihasilkan dalam penelitian ini bermanfaat.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan buku digital dengan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition* pada siswa kelas III MI Qurrota A’yun Sleman”. Skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan oleh peneliti agar lebih baik lagi kedepannya. Peneliti juga berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak orang serta dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Albantani, Azkia Muharom, “Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah”. *Attadib Journal of Elementary Education*. Vol. 2 (2). 2018.
- Alfariz, Thoriq Zia, *Pengembangan E-Book Bahasa Arab Dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Siswa Kelas XI Keagamaan MAN 1 Sleman Tahun Pelajaran 2018/2019*, Skripsi: Strata Satu Pendidikan Bahasa Arab, 2019.
- Alperi, Muzanip, “Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik”, *Jurnal Teknodik*, Vol. 23, No. 2, 2019.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Aulia, Alvia Nur, Dkk, “Pengembangan Buku Digital Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Tema Selalu Berhemat Energy Di Kelas IV Sekolah Dasar”, *Educational Technology Journal*, Vol. 1, No. 2, 2021.
- Azkie Muharom Albantani, “Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah”, *Attadib Journal Of Elementary Education*, Vol. 2 (2), 2018.
- D, Susanti, E., & Sholihah, U, “Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate Pada Materi Luas Dan Volume Bola”. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 2021.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Wanita dan Keluarga*, Jakarta: PT. Al-Huda Pelita Insan, 2016.
- Falahudin, Iwan, “Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran”, *Jurnal Lingkar Widya Swara*, Edisi 1 No. 4, 2014.
- Hanifah, Umi, “Pentingnya Buku Ajar Yang Berkualitas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab”, *Jurnal At- Tajdid*, Vol. 3, No. 1, 2014.
- Haryati, Sri, “Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan”, *Majalah Ilmiah Dinamika*, Vol. 37, No. 34, 2012.
- Herliandry, Luh Devi, dkk, “Pembelajaran Pada Masa Pandemi”, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22, No 1, 2020.
- Hasyim, Noor, Ali Muqoddas, “Inventarisasi Cerita Rakyat Dari Kabupaten Demak Melalui Aplikasi Buku Digital (E-Book) Interaktif”, *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, Vol. 1, No. 2, 2015.

- Irawan, Dedy, *Mengembangkan Buku Teks Pelajaran Membaca Berbasis Pendekatan Proses Untuk SD*, Jawa Tengah: CV. Pena Persada, 2020.
- Irwansyah, dkk. "Designing Interactive Electronic Modul in Chemistry Lesson", *Jurnal of Phisic: Confrence Series*, Vol. 895, No. I, p. 012009, LOP Publishing, 2017.
- Jannah, Naimatil, dkk, "Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari Tentang Pemisahan Campuran", *Jurnal: Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, Vol. 6, No1, 2017.
- Khadziquon, Ahmad Akbar, *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Android Tema Al-Bait Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII MTsN 1 Yogyakarta*, Skripsi: Strata Satu Pendidikan Bahasa Arab, 2021.
- Khairunnisa, Widya Agustiningrum, "Analisis Cover Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hirata", *Jurnal Kreasi Seni dan Budaya*, Vol. 3, No. 1, 2020.
- Koderi, "Pengembangan Modul Elektronik Berbasis SAVI Untuk Pembelajaran Bahasa Arab", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 19, No.3, 2017.
- Mahnun, Nunu, "Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)", *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No. 1, 2012.
- Majid, Abdul, *Perancangan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2006.
- Masitho, Dewi Nur, "Aplikasi Xrecorder Sebagai Media Pembelajaran Daring Bahasa Arab", *al-Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 7, No. 1, 2021.
- Miftah, M, "Fungsi Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa", *Jurnal Kwangsan*: Vol. 1, No. 2, 2013.
- Mujib, Fathul dan Rahmawati, Nailur *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*, Yogyakarta, Diva Press, 2011.
- Mulyaningsih, Neng Nenden. "Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker", *Jurnal: Pendidikan Fisika*, Vol V No. 1, 2017.
- Mustafa, Bisri, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Malang Press, 2008.
- Rasyid, Walidi, dkk, "Desain Buku Psikologi Warna", *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, Vol. 3, No. 1, 2014.

- Ruddamayanti, “Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca”, *Jurnal Online Universitas Pgri Palembang*, 2019.
- Saccharosa, Cahayu, “ Pengembangan Buku Digital Sebagai Media Pembelajaran Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian”, *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Edisi 3, 2016.
- Salasatun, Anis, *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Bergambar Untuk Siswa Kelas IV MIN Klagenserut Jiwan Madiun*, Skripsi: Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 2015.
- Salmawati, *Pengaruh Penguasaan Mufrodat Terhadap Keterampilan Berbahasa Arab Siswa Mts Kelas VII Muhammadiyah Benteng Selayar*, Skripsi: Sarjana Pendidikan Bahasa Arab, Makassar, Universitas Muhammadiyah Makasar, 2018.
- Sofyan, Ganjar Aji, Tomi Listiawan, “Pengembangan Buku Digital Pada Materi Komunikasi Dalam Jaringan Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X SMK Perwari Tulungagung”, *Jurnal Of Education And Information Communication Technology*, Vol. 3, No. 1, 2019.
- Sugiyanto, dkk, “Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital”, *Jurnal: Invotec*, Vol IX, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2009.
- Sunarsih, *Bahasa Arab Modern*, Surabaya: Dikdasmen Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur, 2015.
- Supriyadi, Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Yang digunakan di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 2, No. 1, 2018.
- Widoyoko, Eko Putro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Wirasasmita, Rasyid Hardi, Dan Muhammad Zamroni Uska, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital *Elektronic Publication (EPUB)* Menggunakan Software Sigil Pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar”, *Jurnal Pendidikan Informatika*, Vol. 1, No. 1, 2017.
- Yudianto, Arif, “Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran”, *Seminar Nasional Pendidikan*, 2017.
- Yuniarsih, Dwi, dkk, “Pemerolehan Kalimat Bahasa Indonesia Pada Anak Usia 3;0-4;0 Tahun”, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 1, No. 2, 2013.