

**PENGEMBANGAN APLIKASI AL-'ARABIYA BERBASIS ANDROID
DENGAN MENGGUNAKAN POWERPOINT ISPRING PRESENTER
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS NEGERI 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Pendidikan

Disusun Oleh:

ANGGI SETIAWAN

NIM: 17104020047

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2167/Un.02/DT/PP.00.9/08/2022

Tugas Akhir dengan judul : PENGEMBANGAN APLIKASI AL-ARABIYA BERBASIS ANDROID DENGAN MENGGUNAKAN POWERPOINT ISPRING PRESENTER UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS NEGERI 1 PURBALINGGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ANGGI SETIAWAN
Nomor Induk Mahasiswa : 17104020047
Telah diujikan pada : Selasa, 31 Mei 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I.
SIGNED

Valid ID: 62af6b990ab7f



Penguji I
Izzatin Kamala, S.Pd.,M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 63058d45a4223



Penguji II
Drs. Dudung Hamdun, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 62cbe840134d



Yogyakarta, 31 Mei 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6305da4d28ef6

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Setiawan

NIM : 17104020047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab S-1

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Al-’Arabiya Berbasis Android dengan Menggunakan Powerpoint iSpring Presenter untuk Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga” adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk dari sumbernya.

Purbalingga, 25 Desember 2021
Yang menyatakan,



Anggi Setiawan
NIM. 17104020047

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan bimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Anggi Setiawan

NIM : 17104020047

Judul Skripsi : **“Pengembangan Aplikasi Al-'Arabiya Berbasis Android dengan Menggunakan Powerpoint iSpring Presenter Untuk Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga”**


Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Januari 2022

Pembimbing Skripsi,



Nuhapsari Pradnya Paramitha, M.Pd.I
NIP. 19840221 201903 2 011

ABSTRAK

Anggi Setiawan, *Pengembangan Aplikasi Al-'Arabiya Berbasis Android dengan Menggunakan Powerpoint iSpring Presenter Untuk Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sunan kalijaga Yogyakarta, 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya inovasi media pembelajaran yang menarik untuk pembelajaran Bahasa Arab dan keterbatasan dalam mempresentasikan atau menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa karena pembelajaran dilakukan secara daring yang disebabkan oleh pandemi Covid-19. Oleh karena itu, pada penelitian ini peneliti menawarkan sebuah media pembelajaran yang membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran Bahasa arab secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengembangan Aplikasi Al-'Arabiya berbasis *android* dengan menggunakan *Powerpoint iSpring Presenter* untuk peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga, (2) mengetahui kualitas Aplikasi Al-'Arabiya berbasis *android* dengan menggunakan *Powerpoint iSpring Presenter* untuk peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi dan respon peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model pengembangan 3D yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan). Subjek penelitian ini meliputi satu ahli media, satu ahli materi, dan limabelas peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga. Objek penelitian ini berupa aplikasi pembelajaran. Instrument yang digunakan untuk menilai kualitas aplikasi meliputi angket penilaian ahli media, ahli materi, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian ini berupa (1) pengembangan Aplikasi Al-'Arabiya berbasis *android* dengan menggunakan *Powerpoint iSpring Presenter* untuk peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga, (2) kualitas Aplikasi Al-'Arabiya berbasis *android* dengan menggunakan *Powerpoint iSpring Presenter* untuk peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga termasuk dalam kategori "Sangat Baik" dengan presentase keidealan 92,8% berdasarkan penilaian ahli media, dan presentase keidealan 96,1% berdasarkan penilaian ahli materi, serta hasil respon dari 15 peserta didik dengan persentase keidealan sebesar 88,5%.

Kata Kunci: Aplikasi Al-'Arabiya, Berbasis Android, Powerpoint iSpring Presenter

ملخص البحث

أنجي سيتياوان. تطوير تطبيقات العربية على أساس أندرويد باستخدام برنامج باوربوينت إسبرينغ مقدم لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بوربالينجا. البحث. يوكياكرتا: كلية العلوم التربوية وتأهيل المعلمين جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية يوكياكرتا، 2022.

الدافع وراء هذا البحث هو الافتقار إلى ابتكارات وسائط تعليمية مثيرة للاهتمام لتعلم اللغة العربية والقيود المفروضة على تقديم أو توصيل المواد التعليمية للطلاب لأن التعلم يتم عبر الإنترنت بسبب جائحة كوفيد. لذلك يقدم الباحث في هذه الدراسة وسيلة تعليمية تساعد المعلمين والطلاب في عملية تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت. وتهدف هذه الدراسة إلى: (1) تعرف على تطوير تطبيقات العربية على أساس أندرويد باستخدام برنامج باوربوينت إسبرينغ مقدم لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بوربالينجا. (2) تعرف الجودة بناءً تطوير تطبيقات العربية على أساس أندرويد باستخدام برنامج باوربوينت إسبرينغ مقدم لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بوربالينجا، على تقييمات خبراء الإعلام وخبراء المواد واستجابات الطلاب.

هذا البحث عبارة عن تطوير بحثي أو بحث وتطوير (R & D) يستخدم نموذج تطوير 3D، أي (Define) تعريف، (Design) تصميم، (Develop) تطوير. تضمنت موضوعات هذه الدراسة خبيراً في وسائل الإعلام وخبيراً في المواد وخمسة عشر طالباً من الفصل الثامن في المدرسة الثانوية بوربالينجا. الهدف من هذا البحث هو تطبيق تعليمي. تشمل الأدوات المستخدمة لتقييم جودة التطبيق استبيانات تقييم خبراء الإعلام وخبراء المواد واستبيانات استجابة الطلاب. نتائج هذه الدراسة هي: (1) تطوير تطبيقات العربية على أساس أندرويد باستخدام برنامج باوربوينت إسبرينغ مقدم لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بوربالينجا. (2) جودة تطبيق العربية على أساس أندرويد باستخدام برنامج باوربوينت إسبرينغ مقدم لطلاب الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية 1 بوربالينجا، مدرج في فئة "جيد جداً" بنسبة مثالية تبلغ 92.8٪ بناءً على تقييم خبراء الإعلام ، ونسبة مثالية تبلغ 96.1٪ بناءً على تقييم خبراء المواد ، بالإضافة إلى نتائج ردود 15 طالباً مع النسبة المثالية 88.5٪.

الكلمات الرئيسية: تطبيق العربية، أساس أندرويد، باوربوينت إسبرينغ مقدم

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”¹



¹ al-Qur'an, 94:6

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin atas karunia Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, restu, dukungan yang tiada hentinya, semoga senantiasa diberi kesehatan dan lindungan oleh Allah SWT

Seluruh anggota keluarga, sahabat dan orang terdekat yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan tak terbatas untuk penulis

dan

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam, yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga tugas akhir berjudul Pengembangan Aplikasi Al-'Arabiya Berbasis Android dengan Menggunakan Powerpoint iSpring Presenter Untuk Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga, dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan tulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, beserta jajarannya.
2. Dr. Hj. Sri Sumarmi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, beserta jajarannya.
3. Dr. Nurhadi, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab,
4. Nurul Huda, S.S., M.Pd.I. selaku Dosen Penasehat Akademik, yang selalu mengarahkan dan memberikan semangat untuk menempuh semua kewajiban perkuliahan selama ini.
5. Nurhapsari Pradnya Paramita, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing dan selalu memberikan pengarahan yang sangat membantu selama proses penulisan skripsi.

6. Ari Cahya Mawardi, M.Pd. selaku Dosen Ahli Media, dan Imam Khanafi, S.Ag., selaku ahli materi, yang telah bersedia menjadi validator dan memberikan saran serta masukan terhadap produk penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, atas ilmu yang telah diberikan.
8. Dra. Hj. Siti Mudrikah, M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Purbalingga, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Khoirul Mu'atho, S.Ag., M.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab, dan Marwoto, S.Pd., selaku walikelas VIII A, yang telah membantu jalannya penelitian, serta peserta didik kelas VIII A MTs Negeri 1 Purbalingga yang telah memberikan respon terhadap produk yang dikembangkan.
10. Kedua orang tua tercinta (Bapak Ahmad Suleman dan Ibu Siti Umayah) serta saudara tersayang (Rita Ambarwati) yang tidak ada henti-hentinya mendoakan dan memberi dukungan baik dalam bentuk materi maupun non materi.
11. Para sahabat dan orang terdekat yang selalu mendampingi, memberikan dukungan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Teman-teman Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2017 yang telah kebersamai dan mendukung penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

13. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna, baik penyusunan maupun penyajiannya disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, segala bentuk saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. *Aamin yaa Rabbal'alamin.*

Yogyakarta, 19 Januari 2022

Penulis,



Anggi Setiawan

NIM. 17104020047

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	6
F. Telaah Pustaka.....	7
BAB II KAJIAN TEORI & METODE PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
2. Aplikasi <i>Android</i>	13
3. <i>Powerpoint</i>	14
4. <i>iSpring Presenter</i>	17
B. Metode Penelitian.....	19
C. Prosedur Pengembangan.....	21
1. <i>Define</i> (Pendefinisian).....	21

2. <i>Design</i> (Perancangan)	22
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	23
D. Penilaian Produk	24
E. Subyek Penelitian	24
F. Tempat dan Waktu Penelitian	25
G. Jenis Data	25
H. Instrumen Pengumpulan Data	28
I. Teknik Analisis Data	28
BAB III GAMBARAN UMUM MTS NEGERI 1 PURBALINGGA	32
A. Letak Geografis	32
B. Sejarah Singkat	32
C. Profil Madrasah	37
D. Visi, Misi dan Tujuan MTs Negeri 1 Purbalingga	38
E. Struktur Organisasi	39
F. Keadaan Guru, Staf (Karyawan) dan Siswa	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	43
A. Pengembangan Media Pembelajaran	43
1. Tahap Pengembangan	43
2. Data Uji Coba	54
3. Analisis Data	58
B. Produk Akhir Hasil Pengembangan	69
C. Revisi Produk	74
D. Kajian Produk Akhir	77
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	79
C. Kata Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pemberian Skor Skala 5	29
Tabel 2. Kriteria Kategori Penilaian Ideal	29
Tabel 3. Skala Persentase Keidealan Produk	30
Tabel 4. Profil MTs Negeri 1 Purbalingga.....	37
Tabel 5. Jumlah Siswa MTs Negeri 1 Purbalingga.....	40
Tabel 6. Tabel Sarana Prasarana	41
Tabel 7. <i>Storyboard</i>	48
Tabel 8. Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 9. Hasil Validasi Ahli Materi	56
Tabel 10. Hasil Respon Peserta Didik.....	57
Tabel 11. Analisis Data Validasi Ahli Media	59
Tabel 12. Analisis Data validasi ahli Media pada aspek visual	60
Tabel 13. Analisis Data validasi ahli media pada aspek audio	61
Tabel 14. Analisis Data validasi ahli media pada aspek audio visual.....	61
Tabel 15. Analisis Data validasi ahli media pada aspek penggunaan media.....	62
Tabel 16. Analisis Data validasi ahli media pada aspek manfaat	63
Tabel 17. Analisis Data Validasi Ahli Materi.....	64
Tabel 18. Analisis Data validasi ahli materi pada aspek pembelajaran	65
Tabel 19. Analisis Data validasi ahli materi pada aspek materi	66
Tabel 20. Analisis Data validasi ahli materi pada aspek manfaat.....	67
Tabel 21. Analisis Data Respon peserta didik terhadap Aplikasi <i>Al- 'Arabiya</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampilan menu dalam Tab iSpring.....	18
Gambar 2. Tampilan fitur <i>Insert Quiz</i>	18
Gambar 3. Tampilan <i>Insert Question</i>	19
Gambar 4. Contoh soal yang sudah dibuat	19
Gambar 5. Desain tampilan <i>splash screen</i>	50
Gambar 6. Desain tampilan menu utama (beranda).....	51
Gambar 7. Desain tampilan menu daftar materi	51
Gambar 8. Desain tampilan menu petunjuk penggunaan.....	52
Gambar 9. Desain tampilan menu daftar pustaka	52
Gambar 10. Desain tampilan menu profil.....	53
Gambar 11. <i>Splash Screen</i> dan Halaman Selamat Datang.....	69
Gambar 12. Beranda (Menu Utama).....	70
Gambar 13. Petunjuk Penggunaan	71
Gambar 14. Menu Daftar Materi.....	71
Gambar 15. Sub Menu Materi.....	72
Gambar 16. Materi yang dibahas pada setiap bab.....	72
Gambar 17. Sumber Materi.....	73
Gambar 18. Tentang Aplikasi	73
Gambar 19. Halaman selamat datang (a) sebelum, (b) sesudah diperbaiki	75
Gambar 20. Menu Beranda (a) Sebelum Revisi dan (b) Sesudah Revisi.....	76
Gambar 21. <i>Feedback</i> Jawaban Kuis (a) Sebelum Revisi (b) Setelah Revisi.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Pengajuan Penyusunan Skripsi/Tugas Akhir	85
Lampiran II. Bukti Seminar Proposal	86
Lampiran III. Sumber <i>Font</i> Yang Digunakan Dalam Aplikasi.....	87
Lampiran IV. Sumber Materi	88
Lampiran V. Angket Validasi Ahli Media.....	100
Lampiran VI. Angket Validasi Ahli Materi	103
Lampiran VII. Angket Respon Peserta Didik	106
Lampiran VIII. Perhitungan Kualitas berdasarkan Ahli Media.....	108
Lampiran IX. Perhitungan Kualitas berdasarkan Ahli Materi	115
Lampiran X. Perhitungan Respon Peserta Didik	120
Lampiran XI. Surat Validasi Ahli Media.....	122
Lampiran XII. Surat Validasi Ahli Materi	125
Lampiran XIII. Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran XIV. Kartu Bimbingan Skripsi.....	129
Lampiran XV. Sertifikat PPL dan PLP-KKN	130
Lampiran XVI. Sertifikat SOSPEM.....	132
Lampiran XVII. Sertifikat TOEC dan Sertifikat IKLA	133
Lampiran XVIII. Curriculum Vitae	135

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pandemi Covid-19 yang melanda dunia memberikan dampak di berbagai bidang tak terkecuali bidang pendidikan di Indonesia. Kebijakan *Work From Home* dalam strategi pegendalian penularan Covid-19 menjadi dasar dalam penerapan metode belajar mengajar di rumah. Hal ini memaksa semua lembaga pendidikan beralih ke digital dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh antara guru dengan peserta didik.

Ditengah kondisi Covid-19 ini pembelajaran tidak bisa dilaksanakan secara tatap muka di kelas. Kondisi tersebut menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Pembelajaran melalui daring merupakan salah satu alternatif yang diterapkan dalam pembelajaran. Dalam dunia pendidikan, sarana dan prasarana akan sangat berdampak bagi tercapainya tujuan pendidikan tersebut. Semakin memadai dan tersedianya suatu sarana prasarana, maka tujuan pendidikan akan semakin mudah tercapai, dan begitupun sebaliknya². Banyak unsur yang terkandung dalam sarana dan prasarana tersebut, salah satunya adalah media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan seperangkat alat bantu atau pelengkap yang digunakan oleh guru atau pendidik dalam rangka berkomunikasi dengan siswa atau peserta didik. Materi yang dikemas melalui program media, akan

² Arief Sadiman. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Manfaatnya*. (Jakarta: Rajawali Press, 2010), hlm. 6

lebih jelas, lengkap, dan menarik bagi siswa. Media pembelajaran juga mampu menyajikan materi yang dapat membangkitkan rasa keingintahuan siswa, merangsang siswa untuk bereaksi secara fisik dan emosional³.

Menurut Hamalik, bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan menyampaikan pesan dan isi pelajaran⁴.

Tingkat pemahaman setiap siswa berbeda-beda, guru atau pendidik dituntut lebih kreatif dalam menyampaikan materi. Guru dapat menggunakan media pembelajaran di sekolah untuk kepentingan pembelajaran. Melalui media pembelajaran diharapkan guru menjadi lebih kreatif dan inovatif dalam memberikan pembelajaran kepada siswa. Media pembelajaran digunakan sebagai sarana belajar mengajar di sekolah bertujuan untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Perkembangan teknologi yang semakin canggih juga dapat dimanfaatkan sebagai sarana yang lebih praktis dan menyenangkan sehingga lebih mempermudah dalam pembelajaran secara daring, seperti media audio, visual, maupun audio-visual. Perkembangan teknologi menawarkan berbagai

³ Widiastuti dan Nurhidayati. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 13

⁴ Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*. (Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2011), hlm 15-16

kemungkinan dan kemudahan dalam menghasilkan suatu media pembelajaran yang lebih maju dan lebih variatif.

Program *Power Point* merupakan program yang digunakan untuk membuat *slide* atau presentasi yang dikeluarkan oleh Microsoft sebagai produsennya. *Power Point* merupakan salah satu program (*software*) yang dapat digunakan sebagai perangkat untuk mempresentasikan materi kepada audiens, termasuk di dalam proses pembelajaran di sekolah. Program ini selain untuk presentasi, juga menyediakan berbagai fasilitas untuk berkreasi, mengolah, dan memasukkan file audio maupun visual. Keterbatasan dalam mempresentasikan materi pembelajaran kepada siswa karena pembelajaran dilakukan secara daring dapat dilakukan dengan mengubah program *Power Point* menjadi sebuah aplikasi dengan bantuan program-program lain.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Arab MTs Negeri 1 Purbalingga yang dilakukan pada tanggal 26 November 2021, bahwa proses pembelajaran selama pandemi Covid-19 dilakukan secara daring melalui grup Whatsapp dan menggunakan *Google Form* sebagai sarana pengambilan nilai tugas. Pembelajaran melalui grup Whatsapp dilakukan dengan cara pendidik menyajikan materi yang akan dipelajari oleh siswa. Selain menggunakan *Google Form* sebagai sarana pengambilan nilai, terkadang guru juga meminta siswa untuk menuliskan tugas dalam kertas yang kemudian dikumpulkan dalam bentuk foto⁵. Akibatnya peserta didik akan

⁵ Wawancara dengan Bapak Imam Khanafi, S. Pd, tanggal 26 November 2021 di MTs Negeri 1 Purbalingga.

merasa bosan karena hanya mencatat dan mengerjakan tugas melalui *Google Form*. Sehingga diperlukan bahan pembelajaran yang menarik dan membuat siswa lebih mudah dalam belajar secara mandiri.

Oleh karena itu, melalui tugas akhir ini, peneliti mengembangkan media pembelajaran berbasis *Android* untuk mata pelajaran bahasa Arab yang diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi. Pembelajaran melalui media *smartphone* akan lebih praktis dilakukan di mana saja dan kapan saja terutama pada saat pandemi Covid-19 seperti saat ini, sehingga dapat memudahkan siswa dalam belajar. Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Pengembangan Aplikasi *Al-'Arabiya* Berbasis *Android* dengan Menggunakan *Powerpoint iSpring Presenter* untuk Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, timbul beberapa permasalahan yang harus dipecahkan. Rumusan masalah yang hendak diteliti, yaitu:

1. Bagaimana pengembangan media pembelajaran aplikasi *Al-'Arabiya* untuk pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga?
2. Bagaimana kualitas aplikasi *Al-'Arabiya* sebagai media pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga?

C. Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada pengembangan media pembelajaran berupa aplikasi berbasis *android* untuk mata pelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs pada bab *الرياضة* dan bab *المهنة*. Penelitian ini difokuskan untuk mengukur kualitas media pembelajaran, tidak sampai membahas pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa Aplikasi *Al-'Arabiya* berbasis *Android* dengan menggunakan *Powerpoint ISpring Presenter* untuk peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga.
- b. Untuk mengetahui proses pengembangan Aplikasi *Al-'Arabiya* berbasis *Android* dengan menggunakan *Powerpoint ISpring Presenter* untuk peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga.
- c. Untuk mengetahui kualitas aplikasi *Al-'Arabiya* sebagai media pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya kajian ilmu atau wawasan keilmuan dalam bidang pendidikan khususnya bahasa Arab. Serta memberikan sumbangan pemikiran ilmiah terhadap media pembelajaran bahasa Arab berbasis *android*.

b. Secara praktis

1) Bagi Guru

Media ini dapat menjadi salah satu alternatif media yang inovatif dalam pembelajaran bahasa Arab yang tidak membosankan dan menarik minat peserta didik.

2) Bagi Siswa

Dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar dalam mengikuti pembelajaran serta dapat memberikan alternatif pembelajaran Bahasa Arab kepada siswa sehingga siswa dapat mengakses materi pembelajaran di manapun dan kapanpun.

3) Bagi Peneliti

Menambah wawasan keilmuan dan pengalaman baru untuk mengembangkan media pembelajaran berupa aplikasi *android* untuk mata pelajaran Bahasa Arab.

E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan

Spesifikasi produk yang akan dikembangkan dalam penelitian ini adalah:

1. Media ini merupakan aplikasi *android* yang didesain menggunakan *Microsoft Powerpoint 2016* yang kemudian di-*publish* menjadi HTML5, lalu diubah menjadi aplikasi menggunakan *Website 2 APK Builder Pro 3.0.2*
2. Aplikasi berbasis *android* memuat konten materi dalam bentuk teks, gambar, dan video.

3. Aplikasi ini berisi soal-soal atau kuis yang dibuat menggunakan *Microsoft Powerpoint 2016* yang dilengkapi dengan *iSpring Suite 9*.
4. Materi yang digunakan sebagai penelitian pengembangan adalah *الرياضة*, pada Kompetensi Dasar (KD) 3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dan teks sederhana yang berkaitan dengan tema: *الرياضة*, dan 3.8 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: *الرياضة* dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal *ل-لن-لن* *الفعل المضارع+أن*, serta materi *المهنة*, pada Kompetensi Dasar (KD) 3.9 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: *المهنة* yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal *المصدر الصريح*, dan 3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: *المهنة* dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal *المصدر الصريح*

F. Telaah Pustaka

Kajian atau Telaah pustaka merupakan penelusuran peneliti terhadap berbagai literatur hasil penelitian sebelumnya yang relevan atau memiliki keterkaitan dengan permasalahan yang ditelitinya⁶. Untuk mendukung dalam penulisan skripsi ini, penulis terlebih dahulu menelaah beberapa penelitian

⁶ Abdul Munip, et.al, *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015), hlm.

terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan penulis lakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Annas Ribab Sibilana (2016) yang berjudul “*Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Android Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Siswa Kelas IX di SMA Negeri 2 Malang*”⁷. Penelitian tersebut menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development*. Berdasarkan hasil validasi uji ahli media, hasil analisis dari angket ahli materi dan ahli pembelajaran media tersebut dinyatakan layak untuk digunakan. Berdasarkan uji coba kepada 26 siswa kelas IX IPS 1 juga memperoleh respon yang sangat baik yang artinya media tersebut layak untuk digunakan. Penelitian tersebut memiliki persamaan sama-sama mengembangkan suatu media pembelajaran berbasis *android* namun mata pembelajaran dan objek penelitiannya berbeda dengan yang penulis teliti. Karena media yang dikembangkan oleh penulis untuk mata pelajaran bahasa Arab kelas VIII sebagai objek kajiannya.
2. Penelitian yang dilakukan oleh Achmad Maulana (2019) dengan judul “*Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Materi Al-Shihhatu Wa Al-Ri’ayatu Al-Shihhiyyatu Siswa Kelas XI Semester Ganjil Di Man 2 Bandarlampung*”⁸. Dalam penelitian ini

⁷ Annas Ribab Sibilana, “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Android* Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Siswa Kelas IX di SMA Negeri 2 Malang”. *Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam, (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016), t.d.*

⁸ Achmad Maulana, “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Materi Al-Shihhatu Wa Al-Ri’ayatu Al-Shihhiyyatu Siswa Kelas XI Semester Ganjil Di

metode yang dipakai dalam penelitian adalah penelitian kuantitatif. Dari hasil penelitian ini media pembelajaran bahasa Arab berbasis mobile learning layak untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab di MAN 2 Bandarlampung. Hal ini dibuktikan dengan hasil validasi para ahli yang menunjukkan nilai yang sangat baik. Nilai hasil validasi ahli materi yaitu 4,85 atau 97,14%. Nilai hasil validasi ahli media yaitu 5 atau 100%. Nilai ahli desain pembelajaran yaitu 4,6 atau 92%. Media pembelajaran bahasa Arab berbasis mobile learning terbukti efektif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran bahasa Arab. Persamaan penelitian ini terletak pada produk yang dihasilkan, yaitu berupa aplikasi pembelajaran Bahasa arab. Sedangkan perbedaannya terdapat pada software yang digunakan dalam pembuatan media.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Hanifah Octa Viani (2020) dengan judul “*Pengembangan Modul Kimia Bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Makromolekul SMA/MA*”⁹. Hasil penilaian kualitas bermuatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi makromolekul dari dosen ahli materi, ahli media dan empat orang guru kimia SMA/MA termasuk ke dalam kategori sangat baik (SB). Hasil respon sepuluh peserta didik terhadap bermuatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada materi makromolekul mendapatkan 78 respon positif

Man 2 Bandarlampung”, *Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019), t.d.*

⁹ Hanifah Octa Viani, “Pengembangan Kimia Bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Makromolekul SMA/MA”. *Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia, (Yogyakarta: Perpustakaan PPs. UIN Sunan Kalijaga, 2020), t.d.*

dengan memperoleh skor 114 dari skor maksimal 120 sehingga memperoleh presentase 95%. Persamaan penelitian ini terletak pada metode penelitian dan pengembangannya yaitu menggunakan model 4-D. Perbedaannya terletak pada produk media yang dihasilkan dalam penelitian tersebut yaitu modul pembelajaran kimia, sedangkan media yang dihasilkan oleh penulis berupa aplikasi untuk mata pelajaran Bahasa arab.

Berdasarkan kajian pustaka di atas, penelitian yang dilakukan penulis ini bertujuan untuk mengembangkan, melengkapi, dan memperkuat hasil dari beberapa penelitian sejenis yang telah dilakukan. Dengan harapan, penelitian yang dilakukan dan produk yang dikembangkan bermanfaat dan berkontribusi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang bahasa Arab.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan Aplikasi *Al-'Arabiya* Berbasis *Android* dengan menggunakan *Powerpoint iSpring Presenter* untuk peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Purbalingga dikembangkan menggunakan model pengembangan 4-D yang meliputi tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebarluasan). Namun pada penelitian ini dibatasi hanya sampai tahap *develop*. Materi yang dibahas juga terbatas yaitu hanya pada materi *المهنة* dan *الرياضة*.
2. Hasil penilaian kualitas Aplikasi *Al-'Arabiya* berdasarkan ahli media diperoleh persentase keidealan 94,3%, dan berdasarkan penilaian ahli materi diperoleh persentase keidealan 96,1%, serta berdasarkan respon dari 15 peserta didik diperoleh persentase sebesar 88,6%. Berdasarkan persentase dari subjek penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa aplikasi yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik (SB).

B. Saran

Saran yang dapat disampaikan peneliti berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi *Al-'Arabiya* dapat digunakan sebagai media belajar mandiri peserta didik dan sebagai latihan selama pembelajaran daring.

2. Bagi guru, penggunaan Aplikasi *Al-'Arabiya* dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik selama pembelajaran daring.
3. Bagi peneliti lain, apabila ingin mengembangkan media pembelajaran sejenis, disarankan untuk memperhatikan pemilihan *software* pengubah HTML 5 menjadi aplikasi, dan sebaiknya uji coba dilakukan dalam jangkauan yang lebih luas agar dapat mengetahui pengaruhnya dalam pembelajaran Bahasa Arab.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat megharapkan kritik dan saran dari para pembaca khususnya para tenaga pendidikan, sehingga penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam penyusunan skripsi lainnya.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi seluruh pihak pendidikan, khususnya bagi calon penelliti, guru dan calon guru serta para akademisi yang berhubungan dengan pembelajaran Bahasa Arab.

DAFTAR PUSTAKA

- A.H Hujair. Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Achmad Maulana, “Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Materi Al-Shihhatu Wa Al-Ri’ayatu Al-Shihhiyyatu Siswa Kelas XI Semester Ganjil Di Man 2 Bandarlampung”, *Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2019).
- Annas Ribab Sibilana, “Pengembangan Media Pembelajaran berbasis *Android* Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Siswa Kelas IX di SMA Negeri 2 Malang”. *Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam*, (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2016).
- Arsyad, Azhar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqila Smart. 2012. *Presentasi Mahadahsyat: Tips & Trik Presentasi Memikat agar Kliem Terpikat*. Yogyakarta: Mitra Pelajar.
- Daryanto, 2010. *Media Pembelajaran* Yogyakarta: Gava Media.
- Hanifah Octa Viani, “Pengembangan Kimia Bermuatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Materi Makromolekul SMA/MA”. *Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia*, (Yogyakarta: Perpustakaan PPs. UIN Sunan Kalijaga, 2020).

- Hernawati, Kuswari. 2010. *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Perangkat Lunak ISpring Presenter*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Munip, Abdul, et.al. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Jurusan PBA Fakultas Tarbiyah*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2010. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan Dan Manfaatnya*, Jakarta: Rajawali Press.
- Safaat, Nasruddin. 2012. *Pemrograman Aplikasi Mobile Smartphone Dan Tablet PC Berbasis Android*, Bandung: Informatika Bandung.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Sudijono, Anas. 1989. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, cet. 26. Bandung: Alfabeta.
- Thiagarajan, Sivasailam, et.al. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System.

Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

