

**PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM TENTANG NILAI-NILAI
PENDIDIKAN KELUARGA DALAM BUKU TERBANGLAH KE
ANGKASA ANAKKU KARYA DARWIN ZAHEDY SALEH**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

Ragil Sigit Pamungkas

NIM. 15410128

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ragil Sigit Pamungkas
NIM : 15410128
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

Yogyakarta, 13 Juni 2022



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Ragil Sigit Pamungkas
NIM: 15410128



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lamp : 3 Eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ragil Sigit Pamungkas
NIM : 15410128
Judul Skripsi : PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM TENTANG
NILAI- NILAI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM
BUKU TERBANGLAH KE ANGKASA ANAKKU
KARYA DARWIN ZAHEDY SALEH

sudah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam. Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 19 Juni 2022

Pembimbing

Dr. Eva Latipah, S.Ag., S. Psi., M. Si.
NIP. 19860608200604203



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1614/Un.02/DT/PP.00.9/07/2022

Tugas Akhir dengan judul : PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM TENTANG NILAI-NILAI PENDIDIKAN KELUARGA DALAM BUKU TERBANGLAHKE ANGKASA ANAKKU KARYA DARWIN ZAHEDY SALEH

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RAGIL SIGIT PAMUNGKAS
Nomor Induk Mahasiswa : 15410128
Telah diujikan pada : Rabu, 29 Juni 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 62e39a89591bd



Penguji I

Drs. H. Rofik, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 62e9b6fcb777d



Penguji II

Drs. H. Radino, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 62e0b3642f7b3



Yogyakarta, 29 Juni 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 62f05d4bec661

MOTTO

سَلَامٌ قَوْلًا مِّن رَّبِّ رَحِيمٍ

*“(Kepada mereka dikatakan), “Salam,” sebagai ucapan selamat dari Tuhan Yang Maha Penyayang”
(QS. Yasin: 58)¹*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Kementerian Agama, *Al-Qur'an Al-Madrasah Duo Latin*. (Bandung: Al-Quran Al-Qosbah, 2020), hal. 444.

PERSEMBAHAN

Dipersembahkan karya yang penuh kenangan, pengalaman, dan perjuangan ini untuk:

Almamter tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta



**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat beserta salam tetap terlimpahkan kepada baginda nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Perspektif Pendidikan Islam tentang Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam buku Terbanglah ke Angkasa Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan terimakasih pada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Eva Latipah, S.Ag., S. Psi., M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi.

4. Bapak Dr. Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Kepada Kedua Orang Tuaku Tercinta Suwanto dan Siti Kotiah yang selalu menunggu anaknya agar cepat lulus
7. Seluruh teman-teman angkatan PAI 2015, yang selama ini telah menemani memberikan bantuan, materi maupun motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala pertisipasinya.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. Amin.

Yogyakarta, 23 Mei 2022



Ragil Sigit Pamungkas

NIM. 15410128

ABSTRAK

Ragil Sigit Pamungkas. *Perspektif Pendidikan Islam tentang Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam Buku terbanglah ke Angkasa Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh.* **Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2022.**

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*Library Research*) pendekatan yang digunakan yakni pendekatan deskriptif, pendekatan deskriptif adalah pendekatan yang ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya, dalam studi ini para peneliti tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya.

Dalam hal ini penulis akan mendeskripsikan Perspektif Pendidikan Islam tentang Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam buku terbanglah ke Angkasa Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pendidikan keluarga dalam buku ini dan dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan keluarga menurut Darwin Zahedy Saleh meliputi pendidikan karakter dengan mengenalkan/ menanamkan nilai-nilai logika melalui 1) matematika, membangun bonding (ikatan) antara anak dan orang tua dengan 2) menghindari kata “jangan”, 3) menumbuhkan minat, 4) menceritakan kisah tokoh-tokoh, 5) mengajarkan bahasa, 6) pendidikan sejarah, 7) pendidikan seni, 8) olahraga, dan 9) pendidikan agama Islam.

Kata Kunci: Pendidikan Keluarga, Pendidikan Agama Islam, Nilai-nilai Pendidikan Keluarga, Buku

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PENGANTAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Kajian Pustaka.....	6
E. Metode Penelitian.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN KELUARGA.....	12
A. Pengertian Nilai.....	12
B. Pengertian Pendidikan Islam.....	13
C. Pengertian Pendidikan Keluarga.....	18
BAB III BIOGRAFI DARWIN ZAHEDY SALEH.....	23
A. Biografi Darwin Zahedy Saleh.....	23
1. Riwayat Pendidikan	23
2. Karya-karya.....	24
3. Keluarga	24
B. Profil dan isi buku terbanglah anakku ke angkasa.....	25
1. Profi Buku	25

2. Isi Buku Terbanglah Anakku ke Angkasa	25
--	----

BAB IV PENDIDIKAN KELUARGA DAN RELEVANSINYA

DENGAN PENDIDIKAN ISLAM.....	32
-------------------------------------	-----------

A. Nilai-nilai Pendidikan Keluarga Dalam Buku Terbanglah

Ke Angkasa Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh	32
---	----

1. Pendidikan Matematika.....	32
a. Mengajarkan Metode Matematika	34
b. Perkalian.....	36
c. Kelipatan Angka.....	38
d. Kenali dan Hargai Pembawaan Anak	39
2. Hindari kata “Jangan”	42
3. Menumbuhkan Minat	44
4. Menceritakan Kisah Tokoh-tokoh.....	46
5. Mengajarkan Bahasa	46
a. Mengajarkan Membaca saat Balita	47
b. Mengajarkan Mengarang/ Menulis	47
c. Mengajar dengan Menonton Film.....	49
d. Mengajarkan Bahasa Inggris.....	51
6. Pendidikan Sejarah.....	51
7. Pendidikan Seni.....	53
8. Olahraga	54
9. Pendidikan Agama Islam	55

B. Perspektif pendidikan agama Islam tentang Nilai-nilai

Pendidikan keluarga dalam Buku Terbanglah Ke Angkasa

Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh	54
--	----

1. Pendidikan Keteladanan.....	54
--------------------------------	----

2. Pendidikan dengan Adat Kebiasaan.....	56
3. Pendidikan dengan Cerita	57
4. Pendidikan dengan Bermain	58
5. Pendidikan dengan Motivasi	60
6. Pendidikan dengan Penghargaan dan Hukuman	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran	69
C. Kata Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan Islam adalah pendidikan yang bertujuan untuk membentuk pribadi muslim yang seutuhnya, mengembangkan seluruh potensi manusia baik yang berbentuk jasmaniah dan rohaniah, menumbuhkan hubungan yang harmonis setiap pribadi dengan Allah Swt, manusia dan alam semesta.

Pendidikan dalam keluarga merupakan aspek penting dalam pembentukan perilaku seseorang. Pada umumnya pendidikan dalam keluarga dilakukan dengan menanamkan nilai-nilai agama, etika yang meliputi budi pekerti, cara, tingkah laku yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.²

Al-Qur'an menjelaskan bahwa manusia adalah makhluk yang mempunyai dua fungsi yang sekaligus mempunyai dua tugas pokok pula. Fungsi *Pertama*, manusia sebagai khalifah Allah di bumi makna ini mengandung arti bahwa manusia diberi amanah untuk memelihara, merawat, memanfaatkan serta melestarikan alam raya. Fungsi *kedua*, manusia adalah makhluk Allah yang diberi tugas untuk menyembah dan mengabdikan kepada-Nya. Selain itu, manusia adalah makhluk yang memiliki potensi lahir dan batin. Potensi lahir adalah unsur fisik yang dimiliki manusia. Adapun potensi batin adalah unsur batin yang dimiliki manusia yang dikembangkan ke arah kesempurnaan.³

² <https://smpislampapb.sch.id/pentingnya-pendidikan-islam-bagi-generasi-muda/> diakses tgl 28 September 2021.

³ Haidar Putra Daulay (2019). *Pendidikan Islam di Indonesia Historis dan Eksistensinya*. Jakarta: Kencana, hal. 1.

Menurut pandangan Islam setiap manusia yang lahir di muka bumi ini dalam keadaan fitrah yakni asal kejadian yang suci dan murni. Manusia terlahir dalam keadaan bersih tanpa mempunyai dosa, walaupun orang tua yang melahirkannya mungkin telah berbuat dosa. Seperti yang dijelaskan hadits dibawah ini:

حَدَّثَنَا قُتَيْبَةُ بْنُ سَعِيدٍ حَدَّثَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ يَعْنِي الدَّرَّاورِدِيَّ عَنِ الْعَلَاءِ عَنِ أَبِيهِ عَنِ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كُلُّ إِنْسَانٍ تَلِدُهُ أُمُّهُ عَلَى الْفِطْرَةِ وَأَبَوَاهُ بَعْدُ يَهُودَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ

Telah menceritakan kepada kami Qutaibah bin Sa'id telah menceritakan kepada kami 'Abdul 'Aziz Ad Darawadri dari Al 'Ala dari bapaknya dari Abu Hurairah bahwasanya Rasulullah Shallallahu 'alaihi wa Salam bersabda: "Setiap anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah lalu kedua orang tuanyalah yang menjadikannya sebagai seorang yahudi, nasrani dan majusi (penyembah api).⁴

Dalam proses pendidikan, lingkungan keluarga mempunyai peran yang sangat penting dalam mensukseskan pendidikan, karena lingkungan keluarga merupakan lingkungan yang pertama kali memberikan pendidikan. Keluarga merupakan madrasah utama yang membekali anak dengan ilmu pengetahuan dan menanamkan nilai-nilai yang baik serta memberikan keteladanan akhlak mulia.

Di dalam lingkungan keluarga inilah pertama sekali anak mendapatkan pendidikan, sehingga kewajiban orang tua tidak hanya

⁴ <https://www.hadits.id/hadits/muslim/4807> diakses tgl 10 Juni 2022.

mengasuhnya saja, tetapi juga mengasihi dengan penuh kasih sayang, dan wajib mendidik dengan sebaik-baiknya.⁵

Dalam hal ini penulis mengambil contoh pendidikan yang ideal dan dapat menjadi contoh bagi orang tua/ pendidik dalam membimbing anaknya dalam proses belajar, terutama belajar di lingkungan keluarga. Ada ungkapan umum yang terkenal “buku adalah jendela dunia”⁶, bermakna membaca buku akan membuka dan memperluas wawasan seseorang karena buku merupakan sumber informasi untuk mengetahui berbagai peristiwa atau sejarah yang telah terjadi.

Terdapat banyak genre buku yang layak untuk dibaca, seperti genre fiksi, non fiksi, misteri, horor. Buku yang berjudul *Terbanglah anakku ke angkasa* karya Darwin Zahedy saleh, merupakan buku bergenre non fiksi, yakni buku yang berisi dan menceritakan fakta berdasarkan pengalaman, pengalaman, maupun hasil penelitian.

Di dalam buku ini Darwin menceritakan kisah-kisah pengalamannya dalam mendidik anak-anaknya, bagaimana peran pentingnya orang tua dalam mendidik anak. Menurutnya peran orang tua diperlukan pada setiap tahapan pendidikan anak, orang tua membimbing anak dengan mengajari dan memberikan suatu contoh yang baik dan akan berguna bagi ketika dewasa.

Dalam membangun karakter seorang anak dalam pendidikan keluarga menurut Darwin Zhedy Saleh ada sembilan pokok utama: 1) pendidikan matematika, 2) hindari kata “jangan”, 3) menumbuhkan minat, 4) menceritakan kisah tokoh-tokoh, 5) mengajarkan bahasa, 6) pendidikan sejarah, 7) pendidikan seni 8) Olahraga, dan 9) pendidikan agama Islam.

Adapun alasan pendidikan agama menjadi poin terakhir menurut Darwin dalam bukunya:

⁵ Siti Nurul Hidayah (2016). Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam Novel-novel karya Asma Nadia dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. *Tesis*. (Tidak Diterbitkan). Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, hal. 1.

⁶ <https://roboguru.ruangguru.com/>

“Saya dan isteri menambahkan dua pilar lain yang ternyata sangat penting, yaitu pilar agama dan olahraga, dimana peran agama akan membuat anak menjadi arif dan bijaksana dalam menghadapi fakta kehidupan, dengan olahraga akan memperkuat jasmani anak menjadi baik, dengan begitu anak akan tumbuh dengan sehat dan kuat.

Anak-anak kami belajar agama Islam sejak balita, dengan bimbingan guru ngaji yang datang dua kali seminggu, kami tinggal dikawasan bintaro, sehingga dekat dengan IAIN (Institut Agama Islam Negeri) tempat banyak lulusan pesantren melanjutkan kuliah, bu Shobahah guru ngaji anak-anak adalah lulusan Gontor, beliau telah membimbing sejak anak-anak masih kecil dan terus berlanjut hingga si bungsu lulus SMP”.⁷

Keluarga yang tidak menanamkan pendidikan agama untuk anak sejak kecil akan membuat anak tidak dapat memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, kebiasaan-kebiasaan yang baik yang dibentuk sejak lahir akan menjadi dasar pokok dalam pembentukan kepribadian anak. Apabila kepribadian dipenuhi oleh nilai agama, akhlak yang baik maka akan terhindarlah anak dari kelakutan-kelakuan yang tidak baik. Tujuan dari pendidikan islam adalah pembentukan akhlak yang sanggup menghasilkan orang-orang yang bermoral, jiwa yang bersih, kemauan yang keras, cita-cita yang benar dan akhlak yang tinggi.⁸

Dari sembilan nilai-nilai pendidikan keluarga diatas, dapat disimpulkan bahwa pendidikan agama Islam dalam keluarga sangat penting, karena dapat membuat anak menjadi pribadi yang lebih baik dalam beragama, bermoral, dan berbudi pekerti yang baik, oleh karena itu penulis mencoba mendeskripsikan bagaimana peran orang tua dalam melakukan

⁷ Darwin Zahedy Saleh (2011). *Terbanglah Ke Angkasa Anakku*. Jakarta: Gramedia, hal. 56-57.

⁸ <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pentingnya-pendidikan-agama-terhadap-karakter-anak/> diakses 2 Juli 2022.

pendidikan anak di dalam keluarga, dalam hal ini penulis mengambil contoh-contoh yang sesuai untuk pendidikan keluarga dalam buku Terbanglah ke Angkasa Anakku karya Darwin Zahedy Saleh, agar menjadi contoh yang ideal bagi orang tua dalam melakukan pembimbingan dan pendidikan anak di dalam keluarga.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di paparkan di atas, maka dapat dirumuskan pokok permasalahan sebagai berikut:

1. Apa saja nilai-nilai pendidikan keluarga dalam buku Terbanglah ke Angkasa Anakku karya Darwin Zahedy Saleh?
2. Bagaimana peran orang tua untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan keluarga dalam buku Terbanglah ke Angkasa Anakku karya Darwin Zahedy Saleh dengan pendidikan Islam ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Mendeskripsikan dan memahami perspektif pendidikan Islam tentang nilai-nilai pendidikan keluarga dalam buku Terbanglah ke Angkasa Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh.
- b. Menjelaskan relevansi nilai-nilai pendidikan keluarga dalam buku Terbanglah ke Angkasa Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh dengan pendidikan Islam.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoretis:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan terutama berkaitan dengan pendidikan keluarga, karakter dan pendidikan agama Islam. Memberikan sumbangan pengetahuan tentang nilai-nilai pendidikan

keluarga, pendidikan agama Islam dan sebagai dasar pendidikan keluarga yang ideal.

b. Secara Praktis:

1) Bagi Peneliti

Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peneliti terutama dalam nilai-nilai pendidikan keluarga dalam buku terbanglah ke angkasa anaku karya Darwin Zahedy Saleh.

2) Bagi Pendidik/ Orang Tua

Sebagai salah satu contoh dalam penerapan nilai-nilai pendidikan keluarga yang terkandung dalam buku terbanglah ke angkasa anaku karya Darwin Zahedy Saleh, dan sebagai contoh pendidikan keluarga yang ideal.

D. Kajian Pustaka

Penelitian ini berisi tentang perspektif pendidikan Islam tentang nilai-nilai pendidikan keluarga dalam buku terbanglah ke angkasa anaku karya Darwin Zahedy Saleh.

Setelah dilakukan penelusuran dengan kajian pustaka, penulis menemukan beberapa tulisan yang terkait dengan tema yang penulis angkat, diantaranya adalah:

1. Agung Prayoga, dalam skripsinya yang berjudul: *Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Ma Yan Karya Sanie B. Kuncoro*.⁹ Skripsi tersebut lebih membahas nilai-nilai pendidikan Islam dan pokok-pokok ajaran Islam.
2. Gita Rosalia, dalam skripsinya yang berjudul: *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel DAHLAN Karya Haidar Musyafa*.¹⁰ Perbedaan skripsi tersebut dengan penelitian ini adalah fokus penelitiannya. Skripsi

⁹ Agung Prayoga (2010). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Ma Yan Karya Sanie B. Kuncoro. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

¹⁰ Gita Rosalia (2018). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel DAHLAN Karya Haidar Musyafa. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu.

tersebut lebih membahas norma dan nilai dasar pada penerus bangsa dan pentingnya menyiapkan penerus bangsa dalam menghadapi tantangan zaman.

3. Ety Prasetyani, dalam skripsinya yang berjudul: *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Rindu Karya Tere Liye*.¹¹ Skripsi tersebut lebih membahas tentang tujuan pendidikan Islam dan nilai-nilai pendidikan Islam.
4. Zainal Muhidin, dalam skripsinya yang berjudul: *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Mahabharata Karya Nyoman S. Pendit dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam*.¹² Skripsi tersebut lebih membahas tentang nilai-nilai pendidikan akhlak kepada Allah, diri sendiri, keluarga dan masyarakat.
5. Ali Guntur Hasibuan, *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Novel Di Bawah Lindungan Ka'bah Karya Buya Hamka*.¹³ Skripsi tersebut lebih membahas tentang pendidikan Islam dan nilai-nilai pendidikan agama Islam.

Sedangkan dalam penelitian ini akan membahas tentang Perspektif Pendidikan Islam tentang Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam buku Terbanglah ke Angkasa Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh, sejauh ini penulis belum menemukan skripsi yang menganalisis dan membahas buku tersebut, sehingga tema penelitian ini layak untuk dikaji

¹¹ Ety Prasetyani (2015). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Rindu Karya Tere Liye. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto.

¹² Zainal Muhidin (2017). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Mahabharata Karya Nyoman S. Pendit dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

¹³ Ali Guntur Hasibuan (2020). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Novel Di Bawah Lindungan Ka'bah Karya Buya Hamka. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) yaitu jenis penelitian yang berusaha menghimpun data penelitian dari khazanah *literature* dan menjadikan “dunia teks” sebagai objek analisisnya.¹⁴

Dalam kelimuan PAI (Pendidikan Agama Islam), penelitian kepustakaan (*library research*) merupakan salah satu jenis penelitian yang penting dilakukan atas beberapa alasan:

- a) Persoalan penelitian tersebut hanya dapat dijawab melalui penelitian pustaka dan sebaliknya tidak mungkin mungkin mengharapkan datanya dari penelitian lapangan. Penelitian dalam bidang sejarah umumnya menggunakan metode *library research*, selain itu penelitian studi agama dan sastra juga menggunakan metode ini
- b) Studi kasus dalam pustaka dibutuhkan sebagai salah satu tahap tersendiri, yaitu studi pendahuluan (*preliminary research*) untuk memahami gejala baru secara lebih mendalam yang tengah berkembang di lapangan atau masyarakat. Misalnya ahli kedokteran atau biologi melakukan riset pustaka untuk mengetahui sifat dan jenis-jenis virus atau bakteri penyakit yang belum dikenal.
- c) Data pustaka tetap andal untuk menjawab persoalan penelitiannya. Informasi atau data empiris yang sudah dikumpulkan orang lain, misalnya berupa laporan hasil penelitian atau laporan-laporan resmi, buku-buku yang terimpan dalam perpustakaan tetap bisa digunakan oleh penelitian kepustakaan.¹⁵

¹⁴ Suwadi dkk (2014). Panduan Penulisan Skripsi. Yogyakarta: : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, hal. 20.

¹⁵ Eva Latipah dkk (2022). *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi PAI*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, hal. 14.

2. Karakteristik Penelitian Kepustakaan:

- a) Peneliti berhadapan langsung dengan teks (*nash*) atau data angka bukan pengetahuan langsung dari lapangan atau saksi mata (*eyewitness*) yang berupa kejadian, orang atau benda-benda lainnya.
- b) Data pustaka bersifat siap pakai (*ready made*). Ini artinya yaitu peneliti tidak pergi kemana-mana, kecuali hanya berhadapan langsung dengan bahan sumber yang sudah tersedia di perpustakaan.
- c) Data pustaka umumnya berupa sumber sekunder, yang berarti bahwa peneliti mendapatkan bahan dari tangan kedua dan bukan data orisinal dari tangan pertama di lapangan.
- d) Kondisi data pustaka tidak dibatasi ruang dan waktu, Peneliti berhadapan dengan informasi statis, tetap.¹⁶

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa, penulis mengumpulkan data dengan cara membaca, menalaah, memahami isi dari buku Terbanglah ke Angkasa Anakku Karya Darwin Zahedy Saleh dan mencari sumber lain seperti: buku-buku yang bersangkutan dengan buku yang dibahas, jurnal, internet dll.

3. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan yakni pendekatan deskriptif, pendekatan deskriptif adalah pendekatan yang ditujukan untuk mendeskripsikan suatu keadaan atau fenomena-fenomena apa adanya, dalam studi ini para peneliti tidak melakukan manipulasi atau

¹⁶ *Ibid.*, hal. 15.

memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap objek penelitian, semua kegiatan atau peristiwa berjalan seperti apa adanya.¹⁷

4. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah segala bentuk cara yang digunakan penulis untuk memperoleh data-data yang dibutuhkan dalam sebuah penelitian. Sumber data yang penulis gunakan meliputi dua sumber, yaitu sumber primer dan sekunder.

a. Sumber Primer

Buku *Terbanglah ke Angkasa Anaku Karya Darwin Zahedy Saleh*.

b. Sekunder

Adapun sumber data sekunder seperti *buku Pendidikan Karakter Mengembangkan Karakter Anak yang Islami* karangan Ridwan Abdullah Sani dan Muhammad Kadri (2016), buku ini menjelaskan tentang metode-metode mendidik anak dalam keluarga menurut pendidikan Islam sehingga relevan dengan pembahasan buku *terbanglah anaku ke angkasa*, adapun sumber lainnya seperti jurnal *Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar* karangan Wahidin (2019), Al-Quran, hadits, internet atau buku-buku yang berkaitan dengan penelitian sehingga mendukung kevalidan data yang bersifat sebagai pelengkap.

F. Sistematika Pembahasan

Dalam penulisan skripsi ini pembahasannya dapat diseskripsikan sebagai berikut:

BAB I berisi gambaran umum penulisan skripsi yang terdiri dari latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka, landasan teori, metode penelitian, metode pengumpulan data, dan sistematika pembahasan.

¹⁷ Sudaryono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, hal. 12.

BAB II berisi tentang pengertian nilai-nilai pendidikan Islam dan keluarga.

BAB III berisi tentang biografi, karya-karya Darwin Zahedy Saleh, riwayat pendidikan, karya-karyanya, keluarga, profil buku dan rangkuman pembahasan isi dari buku terbanglah ke angkasa anakku

BAB IV merupakan pembahasan nilai-nilai pendidikan keluarga dan perspektif pendidikan agama Islam tentang nilai-nilai pendidikan keluarga dalam buku Terbanglah Ke Angkasa Anakku karya Darwin Zahedy Saleh.

BAB V merupakan penutup bab yang berisi kesimpulan, saran-saran, dan kalimat penutup sebagai tanda bersukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, kekuatan, rahmat, serta petunjuk atas selesainya skripsi ini. Akhirnya masuk pada bagian akhir dari skripsi ini yaitu daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang berfungsi sebagai pelengkap dan penunjang informai terkait dengan penelitian yang telah dilakukan.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pendidikan Islam adalah pendidikan yang bertujuan untuk membentuk pribadi muslim yang seutuhnya, mengembangkan seluruh potensi manusia baik yang berbentuk jasmaniah dan rohaniah, menumbuhkan hubungan yang harmonis setiap pribadi dengan Allah, manusia dan alam semesta.

Pendidikan karakter di mulai sejak anak masih usia dini, sehingga karakter-karakter islami dapat diajarkan dan jalankan, ketika anak mulai tumbuh menjadi remaja, anak akan mulai menerapkan apa yang telah ia pelajari sejak kecil.

Dalam membangun karakter seorang anak menurut Darwin Zahedy Saleh ada sembilan pokok utama: 1) pendidikan matematika, 2) hindari kata “jangan”, 3) menumbuhkan minat, 4) menceritakan kisah tokoh-tokoh, 5) mengajarkan bahasa, 6) pendidikan sejarah, 7) pendidikan seni 8) Olahraga, dan 9) pendidikan agama Islam.

Dalam proses pendidikan, lingkungan keluarga mempunyai peran yang sangat penting dalam mensukseskan pendidikan, karena lingkungan keluarga merupakan lingkungan yang pertama kali memberikan pendidikan. Keluarga merupakan madrasah utama yang membekali anak dengan ilmu pengetahuan dan menanamkan nilai-nilai yang baik serta memberikan keteladanan akhlak mulia.

Di dalam lingkungan keluarga inilah pertama sekali anak mendapatkan pendidikan, sehingga kewajiban orang tua tidak hanya mengasuhnya saja, tetapi juga mengasihi dengan penuh kasih sayang, dan wajib mendidik dengan sebaik-baiknya.

B. Saran-saran

Buku Terbanglah ke Angkasa Anakku karya Darwin Zahedy Saleh merupakan salah satu karya yang dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi tenaga kependidikan, dan sebagai buku pendukung yang dianjurkan untuk dibaca, karena didalam Buku tersebut terdapat pesan-pesan bagaimana mendidik karakter sejak dini.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan segala rahmat dan kasih sayangnya lah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul nilai-nilai pendidikan keluarga dalam buku terbanglah ke angkasa anakku karya Darwin Zahedy Saleh dan relevansinya dengan pendidikan agama Islam. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammas SAW, yang membawa manusia dari zaman kegelapan (jahiliyah) ke zaman terang benderang (agama Islam).

Penulisan karya ilmiah ini membutuhkan waktu yang cukup lama dalam masa pengerjaannya sampai dengan selesai, tentu tidak terlepas dari banyaknya kekurangan dan kesalahan.

Harapan penulis, semoga skripsi ini mengandung manfaat bagi semua orang, terutama manfaat dalam dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Eva Latipah dkk (2022). *Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi PAI*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Sudaryono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Koesoema A, Doni (2016). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo. Cet keempat.
- Kadri, Muhammad, Sani & Rahmat Abdullah (2016). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syarbini, Amirulloh (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Gramedia.
- Syarbini, Amirulloh (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zahedy Saleh, Darwin (2011). *Terbanglah Ke Angkasa Anakku*. Jakarta: Gramedia.
- Putra Daulay, Haidar (2019). *Pendidikan Islam di Indonesia Historis dan Eksistensinya*. Jakarta: Kencana.
- Halimatussa'diyah (2020). *Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Haryanti, Nik (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Malang: Gunung Samudera.
- Nata, Abuddin (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sholeh Anwar, Shabri (2021). *Pendidikan Keluarga pendekatan Al-Quran dan Hadits*. Riau: Yayasan Do'a Para Wali.
- Zusnaini, Ida (2013). *Strategi Mendidik Anak Agar Jujur*. Balikpapan: Platinum.
- Kementrian Agama (2020). *Al-Qur'an Al-Madrasah Duo Latin*. Bandung: Al-Quran Al-Qosbah.

- Astini, Ni Wayan & Purwati, Ni Kadek Rini (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. Volume IX, No1.
- Wahidin (2019). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*. Vol.3, No 1.
- S. Hamid Hasan (2012). Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan karakter. *Jurnal Paramita Historical Studies*. Vol.. 22, No 1.
- Prayoga, Agung (2010). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Novel Ma Yan Karya Sanie B. Kuncoro. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rosalia, Gita (2018). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel DAHLAN Karya Haidar Musyaf. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu.
- Prasetyani, Ety, *Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Rindu Karya Tere Liye*, Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto, 2015.
- Muhidin, Zainal (2017). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Mahabharata Karya Nyoman S. Pendit dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Guntur Hasibuan, Ali, *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Novel Di Bawah Lindungan Ka'bah Karya Buya Hamka*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, 2020.
- Nurul Hidayah, Siti (2016). Nilai-nilai Pendidikan Keluarga dalam Novel-novel karya Asma Nadia dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. *Tesis* (Tidak Diterbitkan). Pascasarjana Konsentrasi Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

<https://www.kompasiana.com/budi82570/610aa6941525101a5a76c632/ada-5-tujuan-berkeluarga-yang-harus-diraih-setiap-keluarga?page=all#section2> diakses tgl 03 September 2021.

<https://smpislampapb.sch.id/pentingnya-pendidikan-islam-bagi-generasi-muda/> diakses tgl 28 September 2021.

<https://skata.info/article/detail/887/orang-tua-mengerjakan-tugas-sekolah-anak-pengaruh-beban-sekolah-daring> diakses tanggal 02 September 2021.

<https://lifestyle.bisnis.com/read/20190209/219/886971/selain-bahasa-inggris-ini-7-bahasa-asing-yang-penting-dikuasai-sebelum-2020> diakses tgl 03 Februari 2022.

<https://id.theasianparent.com/pelbagai-tipe-anak-beserta-cara-pengasuhannya> diakses tgl 5 Mei 2022.

<https://motherandbeyond.id/read/13721/kiat-menjadi-guru-dan-menumbuhkan-minat-belajar-anak> diakses tgl 27 Mei 2022.

<https://nu.or.id/opini/pilihan-agama-dan-lingkungan-sosial-4Yrs2> diakses tgl 9 Juni 2022.

<https://www.hadits.id/hadits/majah/208> diakses tgl 10 Juni 2022.

<https://www.hadits.id/hadits/muslim/4807> diakses tgl 10 Juni 2022.

<http://p4tkmatematika.kemdikbud.go.id/artikel/2011/10/05/peran-fungsi-tujuan-dan-karakteristik-matematika-sekolah/> diakses tgl 13 Juni 2022.

<https://www.hadits.id/hadits/tirmidzi/1875> diakses tgl 15 juni 2022.

<https://news.detik.com/berita/d-5584009/cerita-awal-corona-di-indonesia/1> diakses pada 17 Juni 2022.

https://id.wikipedia.org/wiki/Albert_Einstein diakses pada 17 Juni 2022.

https://id.wikipedia.org/wiki/Motinggo_Boesje diakses tgl 17 juni 2022.

https://id.wikipedia.org/wiki/B._J._Habibie diakses tgl 17 Juni 2022.