EVALUASI KOLEKSI PERPUSTAKAAN BIDANG ILMU KEBIDANAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISIYAH YOGYAKARTA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *CONSPECTUS*

Oleh
Agus Suyanto
NIM : 10.242.026

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

TESIS

DIAJUAN KEPADA PROGRAM PASCASARJANA UIN SUNAN KALIJAGA UNTUK MEMENUHI SALAH SATU SYARAT GUNA MEMPEROLEH GELAR MAGISTER ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI PROGRAM STUDI INTERDISIPLINARY ISLAMIC STUDIES KONSENTRASI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI

YOGYAKARTA
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Agus Suyanto, S.Sos
NIM	: 10.242.026
Jenjang	: Magister
Program Studi	: Interdiciplinary Islamic studies
Konsentrasi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 3 Juli 2012
Saya yang menyatakan,

METERAI TEMPEL
5761BABF092033569
6000 DJP

Agus Suyanto, S.Sos
NIM: 10.242.026

PROGRAM PASCASARJANA
KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PENGESAHAN

Tesis berjudul :**EVALUASI KOLEKSI PERPUSTAKAAN BIDANG ILMU KEBIDANAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISIYAH YOGYAKARTA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *CONSPECTUS***

Nama : Agus Suyanto, S.Sos

NIM : 10.024.026

Program Studi : *Interdispilinary Islamic Studies*

Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Tanggal Ujian : 09 Juli 2012

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan (M.IP.)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, Juli 2012
Direktur,

Prof. Dr. H. Khairuddin, M.A.
NIP. 19641008 199103 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis berjudul	: EVALUASI KOLEKSI PERPUSTAKAAN BIDANG ILMU KEBIDANAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISIYAH YOGYAKARTA DENGAN MENGGUNAKAN METODE CONSPECTUS
Nama	: Agus Suyanto, S.Sos.
NIM	: 10.242.026
Program Studi	: *Interdisciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi

telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua	: Dr. H. Syafiq Mahmadah Hanafi, S.Ag.,M.Ag.	( )
Sekretaris	: Asep Jahidin, S.Ag., M.Si.	( )
Pembimbing/Penguji	: Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag.	( )
Penguji	: Dr. phil. Sahiron Syamsuddin, M.A.	( )

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

diuji di Yogyakarta pada tanggal 09 Juli 2012

Waktu	: 13.30 s.d. 14.30 WIB
Hasil/Nilai	: 92/A
Predikat	: Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksian terhadap penulisan tesis yang berjudul:

EVALUASI KOLEKSI PERPUSTAKAAN BIDANG ILMU KEBIDANAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISIYAH YOGYAKARTA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *CONSPECTUS*

Yang ditulis oleh:

Nama : Agus Suyanto, S.Sos

NIM : 10.242.026

Program Studi : Interdiciplinary Islamic studies

Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Wassalamu'alaikum wr wb.

Yogyakarta, Juni 2012
Pembimbing

Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag.
NIP. 19640321 199203 1 001

Agus Suyanto "EVALUASI KOLEKSI PERPUSTAKAAN BIDANG ILMU KEBIDANAN DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) 'AISIYAH YOGYAKARTA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *CONSPECTUS*. Tesis (Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012)

Jenis penelitian ini adalah*field research* yang bersifat kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui Evaluasi koleksi bidang ilmu kebidanan di STIKES 'Aisiyah dengan menggunakan metode *conspectus*. Sumber data dalam penelitian ini adalah koleksi buku teks dan jurnal subyek kebidanan yang ada di perpustakaan STIKES Aisiyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah survai, observasi lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar kerja *conspectus* serta hasil wawancara dan catatan lapangan. Sedangkan teknik analisis data adalah dengan mengumpulkan hasil penilaian evaluator terhadap lembar kerja *conspectus*, display data dan kesimpulan. Kesimpulan hasil penelitian yaitu *Conspectus* adalah sebuah metode untuk menganalisis dan mengevaluasi yang berdasarkan *collection based* serta memungkinkan kontrol bahan literatur perpustakaan berdasarkan tingkatan indikator dan cakupan bahasa yang penilaiannnya dilakukan oleh evaluator.Pelaksanaan metode *conspectus* di perpustakaan STIKES 'Aisiyah berdasarkan WLN berdasarkan struktur bahwa Ilmu Kebidanan termasuk kedalam divisi kesehatan, berdasarkan kategori termasuk pada ginekologi dan obstetri pada skema klasifikasi 618, serta 27 subyek. Penggunaan Kode standar yang diberikan oleh evaluator terhadap koleksi perpustakaan STIKES'Aisiyah berkisar pada aras 2-3a dengan kode bahasa di dominasi oleh bahasa Indonesia dengan kode Y.Hasil evaluasi yang didapat Kekuatan koleksi subyek kebidanan berada pada bidang subyek obstetri/Ilmu kebidanan dengan 739 judul 2294 eksemplar. Sedangkan kelemahan koleksi perpustakaan STIKES Aisiyah adalah bidang subyek Bunga Rampai Obstetri dan Ginekologi dengan 1 judul 14 eksemplar. Sementara itu evaluasi koleksi perpustakaan untuk tahun terbit koleksi didominasi oleh terbitan tahun 2000-2009 dengan 1044 judul atau 61,05 % dari total koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan STIKES 'Aisiyah. Terbitan <1989 berjumlah 89 judul dengan persentase 5,21 %. Saran yang diberikan kepada perpustakaan STIKES 'Aisiyah adalah Evaluasi koleksi pada perpustakaan STIKES 'Aisiyah perlu dilakukan secara berkala dengan metode berorientasi kepada *use and user based* atau *collection based*. Perpustakaan STIKES 'Aisiyah aktif mencari sumber informasi baru di internet guna mengkoleksi bidang subyek dalam kategori rendah serta ketersediannya langka di pasaran dalam bentuk digital yang kemudian di cetak dalam bentuk buku.

Kata kunci : Evaluasi koleksi, Conspectus, STIKES 'Aisiyah

KATA PENGANTAR

Bismillahhirrahmanirrahim.

Alhamdulillah penulis ucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya Sehingga dapat meyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat dan salam kepada nabi akhir zaman. Muhammad SAW, yang telah membawa risalah kenabian, menyelematkan kemanusiaan dan melenyapkan kejahilan.

Ucapan terima kasih yang tulus atas penyelesaian tesis ini disampaikan kepada Prof. Dr. H Musa Asy'Ari, selaku Rektor UIN Sunan Kaljaga, Prof. Dr. H Khoiruddin, M.A., selaku direktur pascasarjana UIN Sunan Kalijaga., Dr. Phil. Sahiron, M.A., Selaku Ketua Program Studi Interdisiplinary Islamic Studies (IIS) Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga. Secara khusus penulis sampaikan penghargaan kepada Prof. Dr. H. Nizar Ali, M.Ag., yang telah membimbing penulis dengan penuh perhatian sampai penulisan tesis ini selesai.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kepada seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran. Semoga dedikasinya menjadi amal shaleh yang selalu megalirkan kebaikan. Kepada keluarga besar perpustakaan STIKES Aisiyah yang telah meluangkan waktunya selama penelitian ini dan seluruh karyawan program pascasarjana UIN Sunan Kalijaga atas bantuan yang selama ini dalam pembelajaran.

Selain itu, penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada orang tua, khususnya Ibunda Sri Suci Utami dan ayahanda P Harsodjo yang telah mendidik menjadi orang yang pantang menyerah dan memberikan pendidikan yang terbaik hingga saat ini, serta ibu mertua Reminangsih. Kakak dan adikku yang telah mendukung semua perjuanganku dan keluarga besar penulis di Bengkulu, Bandung dan Sragen. Terima kasih atas doa dan dukungannya semoga Allah SWT selalu mencurahkan rahmat-Nya kepada kalian semua. Ungkapan khusus penulis sampaikan "kepada Kekasih yang baik hati" Triyana Ari Susanti yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di yogyakarta, Muhammad Athian Hibban anakku yang selalu menjadi inspirasi kepada penulis.

Terima kasih juga penulis ucapakan kepada teman-teman IPI Angkatan 2010 Kelas A atas semua kebersamaan yang telah terjalin baik dan akrab selama ini, yang telah memberikan masukan, dukungan, dan kritikan bagi penyelesaian tesis ini. Teman-teman baruku di Yogyakarta, Om Bandi, Bang Dodi, Oziy Omdo, Yoga Cinkatas bantuan dan fasilitas yang diberikan. Akhirnya penulis menyadari tesis ini jauh dari sempurna. Semoga di kemudian hari dapat disempurnakan oleh peneliti lainnya. Terima kasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 Mei 2012

Penulis

Agus Suyanto, S.Sos

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PENGESAHAN DIREKTUR iii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI iv

NOTA DINAS PEMBIMBING v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

DAFTAR SINGKATAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang 1

B Rumusan Masalah 6

C Tujuan Penelitian 6

D Manfaat penelitian 6

E Kajian Pustaka 7

F Kerangka Teori 10

G Metode Penelitian 13

H Populasi dan Sampel 17

I Sistematika Pembahasan 19

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB II TINJAUAN TEORITIK

A Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi 21

B Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi 24

C Evaluasi Koleksi 27

D Pengertian Metode *Conspectus* 30

E Conspectus Sebagai Metode evaluasi Koleksi 32

F Evaluator 43

G Pandangan Optimis dan Kritis terhadap *conspectus* 43

H Kelebihan dan kelemahan menggunakan metode *conspectus* 48

I Program Studi DIII Kebidanan 50

BAB III GAMBARAN UMUM STIKES 'AISIYAHYOGYAKARTA

A Sejarah STIKES 'Aisiyah 56

B Visi dan Misi STIKES'Aisiyah 58

C Alamat PerpustakaanSTIKES 'Aisiyah 59

D Sekilas Perpustakaan STIKES 'Aisiyah 59

E Visi dan Misi Perpustakaan STIKES 'Aisiyah 60

F Struktur Organisasi PerpustakaanSTIKES 'Aisiyah 61

G Layanan Perpustakaan STIKES 'Aisiyah 62

H Sumber Daya ManusiaPerpustakaan STIKES 'Aisiyah 63

I Keanggotaan Perpustakaan STIKES 'Aisiyah 64

J Fasilitas Perpustakaan STIKES 'Aisiyah 64

K Koleksi Perpustakaan 65

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB IVANALISIS DAN PEMBAHASAN

A Hasil dan Pelaksanaan Metode Conspectus Di Perpustakaan 67

B Evaluasi Koleksi Perpustakaan STIKES 'Aisiyah..... 80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN..... 97

B. SARAN.....98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1 Komposisi Sampel 18

Table 2 Indikator Level Untuk AC, CG, CCL 34

Tabel 3 Indikator Cakupan Bahasa 42

Tabel 4 Kelebihan dan Kekurangan Metode *Conspectus* 49

Tabel 5 Mata Kuliah Program Studi Diploma III Kebidanan 52

Tabel 6 Tingkat Pendidikan SDM Perpustakaan 63

Tabel 7 Jumlah Koleksi Perpustakaan STIKES 'Aisiyah 65

Tabel 8 Struktur *Conspectus* 67

Tabel 9 Kategori Struktur *Conspectus* 69

Tabel 10 Indikator Level Pada Koleksi Ilmu Kebidanan STIKES 'Aisiyah.... 72

Tabel 11 Jumlah Koleksi Bidang Ilmu Kebidanan perepustakaan STIKES 'Aisiyah..... 81

Tabel 12 Tahun Terbit Koleksi Perpustakaan STIKES 'Aisiyah 88

Tabel 13 Jenis Koleksi Berdasarkan Bahasa Di Perpustakaan STIKES 'Aisiyah..... 91

Tabel 14 Statistik Peminjaman Koleksi Bidang Kebidanan Di Perpustakaan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

STIKES ‘Aisiyah Januari-April 2012..... 93

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Lembar kerja *conspectus* data buku STIKES 'Aisiyah.

Lampiran 3 :Indikator level koleksi perpustakaan dan komentar evaluator

Lampiran 4 : Hasil Wawancara dengan *inside* evaluator.

Lampiran 5 : Kategori judul buku berdasarkan level aras *conspectus.*

Lampiran 6 : Data peminjaman koleksi perpustakaan STIKES 'Aisiyah Januari-April 2012

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR SINGKATAN

AC	*Aquisition Commitment*
ARL	*Association of Research Libraries*
CD	*Compact Disc*
CG	*Collection Goal*
CCL	*Current Collection level*
DDC	*Dewey Decimal Clasifiction*
IFLA	*Internasional Federation of Libraray Association*
LC	*Library Congres*
MBB	Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat
MKB	Mata Kuliah Keahlian Berkarya
MKK	Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan
MPB	Mata Kuliah Perilaku Berkarya
MPK	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian
RLG	*Research Libraries Group*
SOP	*Standar Operating Procedure*
STIKES	Sekolah Tinggi Kesehatan
WLN	*Western Library Network*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan tentang perpustakaan adalah istitusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.[1] Lebih lanjut disebutkan dalam pasal 24 dinyatakan bahwa :

> 1.Setiap perguruan tinggi menyelenggarakan perpustakaan yang memenuhi standar nasional perpustakaan dengan memperhatikan standar nasional pendidikan.
> 2.Perpustakaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) memiliki koleksi baik jumlah judul maupun eksemplarnya yang mencukupi untuk mendukung pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Berdasarkan undang-undang di atas yang termaktub dalam pasal 24 jelas bahwa perpustakaan harus memiliki koleksi yang sesuai dengan kebutuhan pemustakanya.

Dalam khazanah perpustakaan atau lembaga informasi, koleksi mempunyai peran yang sangat penting. Hal itu terlihat pada perpustakaan perguruan tinggi khususnya, koleksi merupakan sumber informasi dan pengetahuan mahasiswa yang harus dapat menunjang Tri Dharma Perguruan tinggi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[1]Indonesia. Perpustakaan Nasional, *Undang-Undang Republik Indonesia No 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. (Jakarta), hlm. 15.

Dalam Buku Pedoman Umum Perpustakaan Nasional Republik Indonesia dijelaskan bahwa perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang berada dalam suatu perguruan tinggi yang merupakan unit penunjang perguruan tinggi yang bersangkutan dalam mencapai tujuannya. Pengertian perpustakaan perguruan tinggi adalah unit-unit perpustakaan yang tergabung dalam lingkungan lembaga pendidikan tinggi baik perpustakaan departemen, fakultas, hingga universitas.[2]

Menurut Hasugian[3] tujuan perpustakaan perguruan tinggi adalah:

> Untuk memberikan layanan untuk memberikan layanan informasi untuk kegiatan belajar, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Oleh karena itu koleksi perpustakaan perguruan tinggi benar-benar diarahkan untuk mendukung pencapaian tujuan pelaksanaan Tri Dharma itu.

Dari pengertian di atas jelas bahwa perpustakaan perguruan tinggi bertujuan menyediakan informasi yang diperlukan oleh pemustakannya guna menunjanag Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Tetapi banyaknya jumlah koleksi sebuah perpustakaan perguruan tinggi bukan menjadi tolak ukur yang paling utama bagi idealnya sebuah perpustakaan perguruan tinggi. Kriteria yang paling fundamental bagi perpustakaan perguruan tinggi adalah koleksi memenuhi kebutuhan informasi pemustakannya[4].

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[2]Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Buku Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi Jakarta*. (Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994), hlm 80

[3]Jonner Hasugian, *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. (Medan : USU Press, 2009), hlm 80.

[4]American Library Association,1990, *Guidelines for branch libraries in college and universities*. Tersedia pada http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/guidelinesbranc.htm. Temu kembali 14 nopember 2011 pukul 09.15 WIB.

Relevansi koleksi dengan kebutuhan informasi di lingkungan perguruan tinggi adalah sebuah desain konseptual yang mengarah pada terbentuknya koleksi inti *(core collection).* Oleh karena itu, perpustakaan harus memahami kebutuhan informasi sivitas akademika, yakni bahan literatur apa yang secara faktual dibaca *(in fact read)* dan apa yang seharusnya dibaca *(ought to read*).[5]

Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Asiyah Yogyakarta yang merupakan salah satu perpustakaan perguruan tinggi yang menyediakan koleksi perpustakaan seperti buku teks, jurnal, prosiding, majalah dan lainnya, serta menyediakan fasilitas penggunaan penelusuran informasi akses ke perpustakaan lain melalui fasilitas teknologi informasi yang mendukung pelaksanaan kegiatan belajar-mengajar mahasiswa di lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Asiyah Yogyakarta khususnya untuk bidang Ilmu Kebidanan.

Penggunaan koleksi perpustakaan STIKES 'Aisiyah bulan Januari-April 2012[6] tercatat 4765 judul yang dipinjam oleh 2468 mahasiswa Diploma III Kebidanan, dengan jumlah judul koleksi kebidanan yang berjumlah 1710 judul 4842 eksemplar. Data tersebut diatas memungkinkan bahwa koleksi yang dipinjam dapat dilakukan peminjaman lebih dari dua kali dengan masa tengang seminggu. Hal itupun berlaku juga pada mahasiswa kebidanan yang melakukan peminjaman dapat berulang kali sehingga data peminjaman menjadi lebih tinggi dari pada jumlah mahasiswa sebanrnya yang berjumlah 729 mahasiswa.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[5]Steward Saunders, *Student reliance on faculty guidance in the selection of reading materials : the use of core collections*. *Collection management* vol 4, 1983 hlm. 10

[6]Data statistik peminjaman koleksi STIKES 'Aisiyah Januari-April 2012

Dari data peminjaman koleksi di atas menunjukan angka yang cukup memuaskan bahwa koleksi perpustakaan STIKES 'Aisiyah dimanfaatkan oleh pemustaka yang berasal dari program studi kebidanan khususnya.

Dengan demikian sudah selayaknya perpustakaan STIKES 'Aisiyah melakukan evaluasi koleksi untuk mendapatkan gambaran mengenai keadaan koleksi secara aktual yang dimilikinya. Informasi yang didapat penulis dari koordinator perpustakaan STIKES 'Aisiyah, Irhamiyati, SIP menyatakan bahwa hingga berdirinya perpustakaan hingga kini belum pernah dilakukan evaluasi koleksi baik oleh pustakawan sendiri maupun staf pengajar, peneliti, sehingga dengan adanya penelitian di perpustakaan STIKES 'Aisiyah tentang koleksi beliau menyambut dengan positif.

Kajian Evaluasi koleksi dapat menggunakan *use and user based* (berbasis pemustaka dan pengunaan) atau *collection based* (berbasis koleksi).[7] Kajian evaluasi koleksi *use and user based* dapat mengunakan statistik pinjam antar perpustakaan, statistik sirkulasi, penggunaan *hits and dowload*, *focus groups*, observasi pemustaka, survei pendapat pemustaka.

Sedangkan kajian evaluasi koleksi berbasis *collection based* dapat menggunakan besaran dan pertumbuhan koleksi, besaran pertumbuhan anggaran, analisis sistiran, analisis koleksi woldcat dan *conspectus*.[8]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[7]Peggy Johnson, *Fundamental of collection development and management 2nd ed.* (ALA. 2009), hlm. 228.
[8]*ibid ,* hlm. 230.

Dalam penelitan ini menggunakan *conspectus* sebagai metode evaluasi koleksi. Pengertian conspetus itu sendiri adalah sebuah metode evaluasi dengan memberikan penilaian koleksi berdasarkan area subjek. Masing-masing area subjek menggambarkan informasi mengenai alasan untuk penyimpanan koleksi sekaligus menjadi sebuah deskripsi koleksi yang ada.[9]

Peran metode *conspectus* dalam evaluasi koleksi adalah memacu efektivitas fungsi perpustakaan yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Metode *conspectus* adalah salah satu pendekatan dalam evaluasi koleksi;
2. Evaluasi koleksi adalah salah satu unsur dalam kebijakan pengembangan koleksi;
3. Kebijakan pengembangan koleksi adalah panduan yang mengarahkan fungsi perpustakaan agar koleksinya sesuai dengan misinya serta kebutuhan informasi penggunanya.[10)]

Dalam mengunakan metode conseptus ini menggunakan lembar kerja *(worksheet)* dengan kolom yang berisi deskriptor subjek menggunakan *Western Library Network* (WLN) *Conspectus Manual* di mana tahap-tahap penelitian meliputi pencatatan jumlah judul yang disertai pengarang, tahun terbit, dan penerbit, hasil penilaian area subjek oleh evaluator luar, dan analisis kekuatan dan kelemahan koleksi. Kemudian wawancara kepada staf perpustakaan dilakukan sebagai pelengkap data.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[9]Ann Matheson, 2004, "*Collection level description : A Review of existing practice*" Tersedia di http://www.ukoln.ac.uk/metadata/cld/study/collection/*conspectus*. Temu kembali 12 Nopember 2011 pukul 11.15 WIB.

[10]International Federation Library Association and Instituions, 2001, *Guidelines for A Collection Development Policy Using the Conspectus Model.* Tersedia di http://www.ifla.org/VII/s14>. Temu kembali 16 Nopember 2011.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan deskripsi latar belakang diatas, rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian tesis ini adalah :

1. Bagaimanakah pelaksanaan Metode *Conspectus* di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Asiyah Yogyakarta?
2. Bagaimanakah evaluasi koleksi di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Asiyah Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berpedoman pada rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengevaluasi koleksi bidang Ilmu Kebidanan dengan metode *conspectus* sebagai salah satu jenis evaluasi koleksi perpustakaan.
2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan koleksi bidang Ilmu Kebidanan yang dimiliki oleh perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) 'Aisiyah Yogyakarta.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peneliti, baik secara teoritis-akademis dan kelembagaan. Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat bagi peneliti, peneliti ini diharapkan dapat meningkatkan dan mengembangkan daya pikir intelektual serta pengetahuan dengan melakukan penelitian langsung agar memahami tentang evaluasi koleksi menggunakan metode *conspectus*.
2. Secara teoritis-akademis, peneliti ini diharapkan dapat memperkaya khazanah keilmuan dan memberikan kontribusi yang signifikan bagi kemajuan ilmu perpustakaan dan informasi.
3. Secara kelembagaan, peneliti ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi lembaga perpustakaan agar semakin berkembang sesuai dengan kebutuhan pemustaka.

E. Kajian Pustaka

Kajian pustaka diperlukan guna penguatan masalah yang akan diteliti oleh penulis dan memperkaya infomasi yang relevan. Setelah dilakukan pencarian yang sesuai dengan judul penulis, didapat informasi hasil penelitian sebagai berikut :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

1. Artikel yang ditulis Madjid Dahmane & Zahir Yahhiaou, 2010. *Using the conspectus metdhology in algeria : Case study of the University Library of Bejaia*. Penelitian ini dilakukan di perpustakaan universitas Bejaia negara aljazair yang bertujuan untuk mempetakan koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan. Hasil yang didapat dalam penelitian ini adalah mengetahui umur koleksi, cakupan bahasa dan kedalaman koleksi, serta kekuatan dan kelemahan yang dimiliki oleh perpustakaan universitas Bejai.[11]

2. Skripsi yang ditulis oleh Yopie pieters Tahun 2005 dengan judul Evaluasi Koleksi di Perpustakaan The RIDep Metode *Conspectus*. Penelitian ini berlangsung pada kurun waktu Desember 2003-Februari 2004. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi serta mengevaluasi koleksi buku Perpustakaan The RIDeP. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah koleksi Perpustakaan The RIDeP terdiri dari 29 bidang subjek. Sedangkan tingkatan kode alfanumerik tiap bidang subjek 1-3a. Kode alfanumerik 1 mendominasi bidang subjek koleksi buku Perpustakaan The RIDeP dengan persentase sebesar 72,41 %. Sedangkan kode penggunaan Bahasa didominasi oleh kode W.[12]
3. Tesis dengan judul Penelitian evaluasi koleksi dengan menggunakan metode *conspectus* dilakukan oleh Atikah Nur'aini pada tahun 1998. Penelitian pada Pusat Dokumentasi dan Informasi (Pusdokinfo) Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM), Universitas Diponegoro (Undip), dan Universitas Surabaya (Ubaya) dengan tujuan menilai standar koleksi yang dimiliki Pusdokinfo tersebut. Dengan pendekatan kualitatif, penelitian menggunakan teknik survai, observasi, standar daftar judul bibliografi, serta perbandingan antara ketiga pusdokinfo tersebut.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[11]Dahmane Majid dan Zahir Yahhiaou, *Using The Conspectus Metdhology In Algeria : Case Study Of The University Library Of Bejaia*. Dalam jurnal Against the grain februari 2010 vol 22 No 1 hlm. 42-44. di unduh dari http://web.ebscohost.com/ehost/detail?sid tanggal 2 maret 2012 pukul 13.20.

[12]Yopie Pieters, "*Evaluasi Koleksi di Perpustakaan The RIDep Metode Conspectus".* Skripsi. Universitas Indonesia.2005.Di unduh dari http://www.lontar ui.ac id. Temu kembali 4 Maret 2012 pukul 13.50.

Dari penelitian tersebut diperoleh kesimpulan bahwa koleksi bidang HAM pada Komnas HAM dan Ubaya berada pada kisaran 0-3b. Pada Komnas HAM, 53 koleksi berbahasa Indonesia mendominasi lima peringkat teratas kekuatan koleksi yakni pada tingkat 3b sedangkan koleksi berbahasa Inggris mendominasi tingkat dibawah 3b. Di Undip, koleksi berada kisaran 0-1b. Hal ini disebabkan oleh manajemen koleksi yang tidak berjalan secara normal. Tujuan akhir dari penelitian ini adalah untuk memberikan penilaian untuk kemungkinan terbentuknya sebuah kerja sama perpustakaan di bidang HAM.[13]

Hubungan penelitian di atas dengan penelitian ini adalah sama-sama membahas hal yang berkaitan dengan evaluasi koleksi menggunakan metode *conspectus*, akan tetapi penelitian ini didasarkan khusus pada koleksi bidang kebidanan yang belum pernah dilakukan penelitian sebelumnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[13]Atikah Nur'aini, "*Evaluasi Koleksi Dengan Menggunakan Metode Conspectus di Pusat Dokumentasi dan Informasi (Pusdokinfo) Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM), Universitas Diponegoro (Undip), dan Universitas Surabaya (Ubaya)*".Tesis. Universitas Indonesia.1998. Di unduh dari http://www.lontar ui.ac.id. Temu kembali 4 Maret 2012.

F. Kerangka Teori

Dalam perpustakaan perguruan tinggi evaluasi koleksi diperlukan untuk menilai seberapa jauh efektivitas perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa dan staf pengajar (pemustaka). Spesialisasi disiplin ilmu, meningkatnya jumlah bahan literatur, bertambahnya program studi baru dan keterbatasan dana pengembangan koleksi turut menjadi faktor pendorong bagi setiap pengelola perpustakaan untuk melakukan evaluasi secara berkesinambungan.

1. Evaluasi koleksi

Evaluasi koleksi adalah kegiatan menilai koleksi perpustakaan baik dari segi ketersediaan koleksi itu maupun pemanfaatan koleksi itu oleh pemustaka. Tujuan dari evaluasi koleksi pada perpustakaan perguruan tinggi menurut dokumen Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi adalah :

1. Mengetahui mutu, ruang lingkup, kedalaman koleksi;
2. Menyesuaikan koleksi dengan tujuan program perguruan tinggi;
3. Mengikuti perubahan, perkembangan sosial budaya, ilmu dan teknologi;
4. Meningkatkan nilai informasi;
5. Mengetahui kekuatan dan kelemahan koleksi;
6. Menyesuaikan kebijakan penyiangan koleksi.[14]

Walaupun tujuan tersebut di atas diperuntukan bagi perpustakaan perguruan tinggi, namun dapat juga di aplikasikan pada jenis perpustakaan yang lain.

---

[14]Indonesia. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Edisi kedua (Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi, 1994), hlm 89.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2. *Conspectus* Sebagai Metode Evaluasi Koleksi

Conspectus adalah sebuah metode untuk menganalisis dan mengevaluasi serta memungkinkan kontrol bahan literatur perpustakaan berdasarkan pola-pola yang telah dan akan ditentukan. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk memfasilitasi pengambilan keputusan tentang pengembangan koleksi dengan berdasarkan kebutuhan informasi pemustaka dengan ketersediaan dana yang dimiliki. Dalam hal ini, evaluasi bahan literatur dengan metode *conspectus* dapat menggambarkan pemetaan skala prioritas dalam hal kebijakan pengembangan sumber daya informasi perpustakaan.[15]

Conspectus adalah seperangkat kode standar, alat, survei yang digunakan untuk memberikan penilaian koleksi secara sistematis.[16] Penilaian tersebut menggunakan beberapa tingkatan indikator dan cakupan bahasa serta melibatkan evaluator. Evaluator bisa merupakan pustakawan itu sendiri, spesialis subjek, atau staf pengajar, bergantung pada cakupan disiplin ilmu yang akan dievaluasi.

Menurut Hall[17] pengukuran koleksi pada perpustakaan perguruan tinggi lebih tepat dilakukan secara kualitatif. Pengukuran secara kualitatif akan menjelaskan perihal "manfaat" *(usefulness)* koleksi bagi perguruan tinggi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[15]Anna Fragkou-Batsiou et al, "*The Conspectus Method Application to Scientific"*.Journals: The Greek Case Study.2011. Di unduh dari http://leykada.physics.auth.gr/eeisfragkou-html. Temu kembali 20 Januari 2012, hlm 121.

[16]Nancy Powell and Mary Bushing. *WLN collection Assesment Manual 4th* (Lacey WA: 2011), hlm 13.

[17]Blaine H Hall, *Collection Assesment Manual for College and University Libraries*. (Phoenix: Oryx Press : 1985), hlm.79

Koleksi perpustakaan berperan penting dalam mendukung kurikulum pada perguruan tinggi yang bersangkutan.[18]

Sesuai dengan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan teknik penilaian terhadap koleksi *(collection-based)* dengan metode *conspectus*. Metode *conspectus* dipilih dengan alasan:

1. Penjabaran subjek dalam *conspectus* yang mengacu pada skema klasifikasi LC atau DDC dapat memberikan deskripsi singkat mengenai keadaan koleksi.
2. Koleksi aktual dan pola pengoleksian bahan literatur dapat digambarkan melalui indikator-indikator yang memungkinkan perbandingan secara langsung.
3. Metode ini dapat memberikan peta kekuatan dan kelemahan koleksi secara langsung melalui penjabaran subjek disiplin ilmu yang diteliti beserta indicator yang menyertainya sebagai informasi keadaan aktual koleksi.
4. Metode ini juga dapat menggambarkan koleksi inti *(core collection)* dari perpustakaan. Penjabaran disiplin ilmu dalam penjabaran subjek kerangka kerja *conspectus* sangat tepat diterapkan pada perpustakaan perguruan tinggi karena lebih sesuai dengan keadaan koleksi perpustakaan.[19]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[18]American Library Association, 1990, *Guidelines for Branch Libraries in College andUniversities.* Di unduh dari <http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/guidelinesbranc-h.htm>. Temu kembali 27 Januari 2012.

[19]University of Wyoming, *Collection Assessment*. Di unduh dari http://www-lib.uwyo /cdo/collass .html. Temu kembali 20 Januari 2012, hlm 2.

G. Metodologi Penelitian

Secara umum metode penelitian dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.[20] Adapun komponen-komponen yang akan ditempuh oleh peneliti dalam menggali dan menginterpretasi data untuk menemukan jawaban permasalahan, yaitu :

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah adalah penelitian lapangan *(fileld research)*[21] yang bersifat penelitian kualitatif.[22] Penelitian kualitatif ini menggunakan dirinya sendiri sebagai perangkat penelitian mengupayakan kedekatan dan keakraban antara dirinya dengan objek atau subjek penelitiannya.[23]

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu penelitian yang memberikan gambaran atau uraian atas suatu keadaan sejernih mungkin tanpa ada perlakuan terhadap objek yang diteliti.[24] Metode deskriptif bertujuan untuk menggambarkan secara tepat suatu keadaan, gejala atau topik tertentu, atau untuk menentukan frekuensi adanya hubungan tertentu antara suatu gejala dengan gejala lainnya.[25]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[20]Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung. CV Alfabeta, 2007), hlm 3.

[21]*ibid.*

[22]Putu Laxman Pendit, *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi : Suatu Pengantar Diskusi Episitimologi dan Metodologi* (Jakarta: JIP-FSUI, 2003), hlm 262.

[23]Putu Laxman Pendit, *Merajut Makana : Penelitian Kualitatif bidang perpustakaan dan informasi* (Jakarta : Citra Karyakarsa Mandiri, 2009), hlm 26.

[24]Ronny Kountur, *Metode penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis* (Jakarta: PPM, 2002), hlm l29**.**

[25]Koentjaraningrat, *Metode-metode Penelitian Masyaraka*t (Jakarta: Gramedia, 1991), hlm 29.

2. Subjek dan Obyek Penelitian

Sumber data penelitian ini adalah koleksi buku teks serta jurnal cetak bidang kebidanan yang ada pada perpustakaan STIKES 'Aisiyah.

3. Teknik pengumpulan data

Agar informasi yang diperoleh valid dan dapat dipertanggungjawabkan, maka pengumpulan datanya akan peneliti peroleh dengan langkah-langkah berikut:

a) Survai

Sebelum survai dilakukan, penulis mencari pedoman untuk menentukan judul yang seharusnya dimiliki perpustakaan serta mempelajari standar-standar *conspectus* yang pernah dilakukan di perpustakaan lain.

b) Observasi Lapangan

Observasi dilakukan untuk memperkuat data yang telah diperoleh melalui survai serta bertujuan untuk memberikan gambaran utuh dan menyeluruh terhadap koleksi Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) ''Aisiyah Yogyakarta bidang Kebidanan. Observasi juga dilakukan ke bagian akademik dan kemahasiswaan untuk memperoleh data jumlah mahasiswa aktual untuk program studi kebidanan, Satuan Acara Perkuliahaan (SAP) Mata kuliah kebidanan. Dalam WLN *Collection Assessment Manual* dijelaskan bahwa program pendidikan yang ditawarkan serta keadaan pemustaka merupakan elemen yang terkait langsung dengan koleksi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

c) Wawancara

Teknik wawancara dilakukan dengan metode wawancara tidak terstruktur[26] yang dengan ini peneliti membuat pedoman wawancara yang memuat garis besarnya saja. Adapun subyek yang akan diwawancarai dalam penelitian ini adalah :

1. Kepala bagian perpustakaan STIKES 'Aisiyah yaitu : Irhamiyati, SIP.
2. Koordinator layanan sirkulasi STIKES 'Aisiyah yaitu : Agung Suyudi, A.Md.
3. Dosen Kebidanan Nyai Ahmad Dahlan yaitu Ina Kuswanti, S.Si.T.
4. Evaluator yang terdiri empat orang yang terdiri dari 1 orang pustakawan Madya yang berpendidikan S1 Perpustakaan, 1 orang pustakawan Muda yang berpendidikan S2 Perpustakaan, 2 orang staf perpustakaan STIKES 'Aisiyah

d) Dokumentasi

Jenis dokumentasi yang digunakan adalah dokumentasi primer.[27] Dokumentasi yang dikumpulkan berupa data tertulis (profil perpustakaan data pustakawan, jumlah koleksi, jumlah pengunjung) gambar koleksi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[26]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta Rineka Cipta 1993), hlm. 202.

[27]Sulistyo-Basuki, 2006, *Metode penelitian*. (Jakarta: Wedatamawidia Sastra Bekerjasama Dengan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia), hlm. 178.

4. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian diperlukan sebagai alat untuk memperoleh data. Sesuai dengan tujuan penelitian ini yakni untuk mengkaji buku teks dan jurnal bidang kebidanan di Perpustakaan STIKES 'Aisiyah dengan metode *conspectus*, maka instrumen dalam penelitian ini adalah penjelasan mengenai *conspectus* itu sendiri serta lembar kerja sebagai penerapan dari *conspectus*. Profil *conspectus* dijadikan instrumen penelitian oleh karena metode ini belum cukup dikenal secara umum, sehingga penulis merasa perlu menyajikan profil *conspectus* agar tidak terjadi kesalahan dalam pengumpulan data, yaitu :

a. *Conspectus* Profile yang berisi penjelasan tentang *conspectus* dan bagaimana cara menerapkan sebagai alat evaluasi untuk mengukur intensitas koleksi buku.
b. Lembar kerja *conspectus* yang berisi daftar judul, kategori subjek, tahun terbit, penerbit yang akan akan ditentukan level-nya oleh evaluator.
c. Surat Pengantar dari Program Studi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

5. Analisis Data

Setelah data yang diperlukan diperoleh, maka langkah selanjutnya adalah mengolah data tersebut dengan urutan sebagai berikut:

a) Memberikan lembar kerja *conspectus* yang telah dibuat kepada evaluator untuk diberikan penilaian mengenai Current Collection Level dan Collection Goal pada koleksi tersebut dengan kisaran indikator 0 sampai 5. Penentuan level *conspectus* di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu

Kesehatan (STIKES) 'Aisiyah Yogyakarta dilakukan oleh evaluator yang berasal dari luar perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) 'Aisiyah Yogyakarta (*outside evaluator*) dan evaluator dari pihak perpustakaan STIKES 'Aisiyah *(inside evaluator)* yang berjumlah, satu 1 orang pustakawan muda, 1 orang pustakawan madya serta 2 orang staf perpustakaan STIKES 'Aisiyah.

b) Membuat elemen *conspectus* yang terdiri dari struktur, kode standar, kode cakupan bahasa koleksi bidang Ilmu Kebidanan perpustakaan STIKES 'Aisiyah.

c) Membuat peta kekuatan dan kelemahan koleksi perpustakaan STIKES 'Aisiyah dengan menyajikan rincian jumlah koleksi pada setiap bidang subyek.

d) Menganalisis dan mengevaluasi cakupan tahun terbit koleksi, jenis koleksi berdasarkan bahasa dan statistik peminjaman koleksi bidang Ilmu Kebidanan Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) 'Aisiyah Yogyakarta dengan dukungan komentar dari evaluator dan studi literatur.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

H. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian in adalah koleksi buku teks dan jurnal tercetak yang dimiliki oleh Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) 'Aisiyah Yogyakarta pada skema Dewey Decimal Classification yang berada pada klasifikasi 618 – 618.9.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan *proportional sampling,* karena unsur populasi berkarakteristik heterogen.[28] Sampel dalam penelitian ini merujuk yang ditulis oleh Krejcie dan morgan (1970) dalam Uma Sekaran (1992)[29] memberikan pedoman penentuan sampel: jika sampel 1710 judul, maka sampel yang diambil adalah 313 judul dengan berdasarkan konfidensi 95% dan tingkat kesalahan sebesar 5% terhadap populasi.

Tabel 1

Komposisi Sampel

Klasifikasi/ Notasi	Subyek	Judul	Perhitungan pengambilan sampel	Sampel tiap kelas
618.028	Bungai Rampai Obstetri dan Ginekologi	1	1 x 313/1710	1
618.025	Gawat Darurat obsgin	6	6 x 313/1710	1
618.026	Peraturan Kebidanan	2	2 x 313/1710	1
618.05	Obsgin-Majalah/Jurnal	38	38 x 313/1710	7
618.06	Organisasi Bidan	3	3 x 313/1710	1
618.7.543	Ultrasonografi Obsgin	4	4 x 313/1710	1
618.1	Ginekologi/Penyakit Kandungan	120	120 x 313/1710	22
618.175	Menopause	46	46 x 313/1710	8
618.2	Obstetrik/Ilmu Kebidanan	739	739 x 313/1710	135
618.202	kehamilan dan kelahiran kembar	2	2 x 313/1710	1
618.203	Kamus Kebidanan	4	4 x 313/1710	1
618.206	Manajemen Kebidanan	4	4 x 313/1710	1
618.206.9	Etika dan Kode Etik	13	13 x 313/1710	2

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

	Kebidanan			
618.207	Bidan-Pendidikan	42	42 x 313/1710	7
618.207.2	Kebidanan-Penelitian	3	3 x 313/1710	1
618.3	Penyakit & Komplikasi Kehamilan	131	131 x 313/1710	24
618.33	Aborsi	38	38 x 313/1710	7
618.4	Melahirkan Normal	22	22 x 313/1710	4
618.5	Melahirkan Rumit	59	59 x 313/1710	10
618.6	Postpartum	69	69 x 313/1710	12
618.7	Penyakit Persalinan	32	32 x 313/1710	6
618.76	Depresi Pasca Persalinan	3	3 x 313/1710	1
618.79	Kematian Perinatal/Ibu Anak	5	5 x 313/1710	1
618.8	Bedah Kebidanan	32	32 x 313/1710	5
618.92	Pediatrik (Penyakit Anak)	246	246 x 313/1710	45
618.920.1	Resusitasi Neonatus	3	3 x 313/1710	1
618.920.6	Manajemen Bayi Baru Lahir/Balita	43	43 x 313/1710	7
Jumlah		1710		313

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

I. Sistematika Pembahasan

Agar penelitian ini mudah dipahami, peneliti membaginya secara sistematis menjadi beberapa bab dan sub bab. Adapun sistematika pembahasan sebagai berikut:

[28]Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek* (Jakarta; Rineka cipta, 2002), hlm. 117.

[29]Hasan Mustafa, 2000 "*Teknik sampling*". Di unduh dari http:/ /home. unpar.ac.id /~hasan/ SAMPLING). Temu kembali 16-11-2011 pukul 14.30 WIB.

Bab pertama dimulai dengan latar belakang masalah dilakukannya penelitian, kemudian dirangkai dengan rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metode penelitian, populasi dan sampel, dan sistematika pembahasan

Bab kedua merupakan salah satu bagian yang paling penting dari penelitian ini adalah tinjauan pustaka yang membahas tentang pengertian perpustakaan perguruan tinggi, koleksi perpustakaan perguruan tinggi, evaluasi koleksi, *conspectus* sebagai metode evaluasi koleksi, evaluator, pandangan optimis dan kritis terhadap *conspectus*, kelebihan dan kelemahan menggunakan metode *conspectus*, dan Program studi D III Kebidanan.

Bab ketiga menyajikan gambaran umum mengenai lembaga yang menjadi objek penelitian yaitu STIKES 'Aisiyah yogyakarta, yaitu sejarah STIKES 'Aisiyah, visi dan misi STIKES 'Aisiyah, alamat perpustakaan STIKES 'Aisiyah, Sekilas Perpustakaan STIKES 'Aisiyah, Visi dan Misi Perpustakaan STIKES 'Aisiyah, Struktur Organisasi Perpustakaan, Layanan Perpustakaan Sumber Daya Manusia Perpustakaan STIKES 'Aisiyah, Keanggotaan perpustakaan STIKES 'Aisiyah, Fasilitas Perpustakaan STIKES 'Aisiyah, Koleksi Perpustakaan.

Bab keempat sebagai analisis dan pembahasan pengertian metode *conspectus*, hasil pelaksanaan metode *conspectus* di perpustakaan STIKES 'Aisiyah, evaluasi koleksi perpustakaan STIKES 'Aisiyah.

Bab kelima merupakan bab akhir dari penelitian ini, berisikan kesimpulan dan saran yang menjawab tuntas permasalahan yang telah dirumuskan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan perolehan dan hasil analisa pada bab pembahasan, dapat diambil kesimpulan dari penelitian terhadap evaluasi koleksi subyek kebidanan di perpustakaan STIKES Asiyah menggunakan metode *conspectus* sebagai berikut:

1. *Conspectus* adalah sebuah metode untuk menganalisis dan mengevaluasi yang berdasarkan *collection based* (berbasis koleksi) serta memungkinkan kontrol bahan literatur perpustakaan berdasarkan tingkatan indikator dan cakupan bahasa yang penilaiannnya dilakukan oleh evaluator.
2. Pelaksanaan metode *conspectus* di perpustakaan STIKES 'Aisiyah berdasarkan WLN berdasarkan struktur bahwa ilmu kebidanan termasuk kedalam divisi kesehatan, kemudian berdasarkan kategori termasuk pada ginekologi dan obstetri pada skema klasifikasi 618, serta 27 subyek dengan skema klasifikasi DDC 618.002.8-618.920.6. Penggunaan Kode standar yang diberikan oleh evaluator terhadap koleksi perpustakaan STIKES'Aisiyah berkisar pada aras 2-3a dengan kode cakupan bahasa di dominasi oleh bahasa Indonesia dengan kode Y.
3. Hasil evaluasi yang didapat Kekuatan koleksi subyek kebidanan berada pada bidang subyek obstetri/Ilmu kebidanan dengan 739 judul 2294 eksemplar. Sedangkan kelemahan koleksi perpustakaan STIKES Aisiyah adalah bidang subyek Bunga Rampai Obstetri dan Ginekologi dengan 1

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

judul 14 eksemplar. Sementara itu evaluasi koleksi perpustakaan untuk tahun terbit koleksi didominasi oleh terbitan tahun 2000-2009 dengan 1044 judul atau 61,05 % dari total koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan STIKES 'Aisiyah. Sedangkan untuk terbitan <1989 berjumlah 89 judul dengan persentase 5,21 %. Sedangkan cakupan koleksi yang dimiliki perpustakaan STIKES 'Asiyah berdasarkan jenis bahasa 93,10 % di dominasi oleh Bahasa Indonesia dan sisanya 6, 90 % di dominasi oleh bahasa asing (Inggris). Statistik peminjaman koleksi dalam kurun waktu Januari-April 2012 menunjukan untuk bidang subyek yang berkaitan dengan matakuliah semester genap yang ditempuh mahasiswa memiliki nilai yang tinggi peminjamannya seperti untuk bidang subyek obstetri/ilmu kebidanan yang membawahi mata kuliah asuhan kebidanan 1 (kehamilan), mata kuliah asuhan kebidanan 2 (persalinan) dan mata kuliah asuhan kebidanan 3 (nifas).

B. SARAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Setelah memperoleh data hasil penelitian dan mempelajari hasil kesimpulan, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Evaluasi koleksi pada perpustakaan STIKES 'Aisiyah perlu dilakukan secara berkala dengan metode berorientasi kepada *use and user based* (berbasis pemustaka dan pengunaan) atau *collection based* (berbasis koleksi). Agar didapatkan koleksi yang sesuai dengan kebutuhan

pemustakannya dan kesenjangan pada setiap bidang subyeknya tidak tinggi.

2. Tenaga perpustakaan perpustakaan STIKES 'Aisiyah secara terperinci harus menggunakan skema klasifikasi DDC yang kompleks agar tidak menumpuk pada satu bidang subyek yang dapat berpengaruh dalam penilaian yang dilakukan evaluator.
3. Perpustakaan STIKES 'Aisiyah aktif mencari sumber informasi baru di internet guna mengkoleksi bidang subyek dalam kategori rendah serta ketersediannya langka di pasaran dalam bentuk digital yang kemudian di cetak dalam bentuk buku.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

American Library Association. 1990. *Guidelines for Branch Libraries in College andUniversities.* Di unduh dari <http:// www.ala.org/ ala/acrl/acrlstandards/ guidelinesbranc- h. htm>. Temu kembali 27 Januari 2012

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta 1993.

Clayton , Peter dan Gorman. *Managing Information Resource in Libraries*. London; Libraries association. , 2001

Columbia University Libraries. 2003. *Collection Depth Indicators*.. Di unduh dari http:// www.columbia.edu /cu/lweb/services/colldev/ collection - depth .html. temu kembali tanggal 20 Januari 2011.

Credaro, Amanda. 2001. *Collection Evaluation in School Libraries.* Di unduh dari <http://www.geocities.com/Athens/Styx/7534/UNIVERSITY/TLship/Coll Eval.html>. temu kembali 21 Januari 2012.

Dahmane majid. *Using The Conspectus Metdhology In Algeria : Case Study Of The University Library Of Bejaia*. Dalam jurnal Against the grain Pebruari 2010 vol 22 issue 1 hlm 42-44. di unduh dari http://web.ebscohost.com/ ehost/detail?sid temu kembali l 2 maret 2012 pukul 13.20.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. *Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Edisi kedua. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi, 1994.

_____. *Perpustakaan Peguruan Tinggi : Buku Pedoman*. Jakarta : 2005.

Evans, Edward G dan Sapponaro, Margareth Zarnosky. *Developing library and information center collections (5th ed.)*. Westport: Libraries Unlimited, 2005.

Fragkou-Batsiou, Anna, et al. *The Conspectus Method Application to Scientific.* Dalam jurnal:The Greek Case Study.hlm 121.Di unduh dari http:// leykada. physics.auth. gr/ eeisfragkou-html. Temu kembali 20 Januari 2012.

Grant, Joan. 1992. *"The Conspectus: An Important Component of a Comprehensive Collection Management Program"*, Collection Assesment: A Look at *the RLG Conspectus. Ed.* Richard J. Wood and Katina Strauch. New York: Haworth Press, Inc. Hlm. 97-104.

Gwinn, Nancy E dan Mosher H, Paul. 1985. *Coordinating Collection Development: The RLG Conspectus.* College and Research Libraries:1985.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Matheson, Ann. 2004. " *Collection level description : A Review of existing practice*. Di unduh http:// www. ukoln.ac.uk/ metadata /cld/ study/ collection/ *conspectus*. Temu kembali 12 Nopember 2011 pukul 11.15 WIB.

Nur'aini, Atikah *Evaluasi Koleksi Dengan Menggunakan Metode Conspectus di Pusat Dokumentasi dan Informasi (Pusdokinfo) Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM), Universitas Diponegoro (Undip), dan Universitas Surabaya (Ubaya)*. Tesis. Universitas Indonesia: Depok,1998. Di unduh http:// www.lontar ui.ac.id. Temu kembali 4 Maret 2012 Pukul 12.30.

MacEwan, Bonnie. *The North American Collection Inventory Project: A Tool for Selection, Education and Communication".* Library Acquisitions: Practice and Theory 13 No. 1989.

Hall, Blaine H. *Collection Assesment Manual for College and University Libraries*. Phoenix: Oryx Press : 1985.

Hasan Mustafa, 2000. *Teknik sampling*. Di unduh dari http:/ /home. unpar.ac.id /~hasan/ SAMPLING). Temu kembali 16-11-2011 pukul 14.30 WIB.

Hasugian, Jonner. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Medan : USU Press, 2009.

Henige, David. *Epistemological Dead End and Ergonomic Disaster?* : The North American Collection Inventory Project. Journal of Academic Librarianship September 1987 No 13 Hlm.213.

Hernon, Peter dan Mc Clure, Charles R. *Evaluation and library decision making. New York: Ablex Publishing Corporation,*1990.

Hermawan, Rachaman dan Zen, Zulfikar. *Etika Kepustakawanan : Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indoensia.* Jakarta: Sagung Seto, 2006.

Indonesia. *Kurikulum Pendidikan Nasional Pendidikan Diploma III Kebidanan.* Jakarta : DEPKES RI, 2002.

Indonesia. *Standar Nasional Indonesia 7330:2009 Tentang Perpustakaan Perguruan Tinggi.* Jakarta: Badan Standarisasi Nasional, 2009.

Indonesia. Undang-Undang *Sistem Pendidikan Nasional No 20 tahun 2003* Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

International Federation Library Association and Instituions. 2001. *Guidelines for A Collection Development Policy Using the Conspectus Model.* Di unduh dari http://www.ifla.org/VII/s14>. Temu kembali 16 Nopember 2011.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Johnson, Peggy. *Fundamental of collection development and management 2nd ed.* ALA, 2009.

Koentjaraningrat. *Metode-metode Penelitian Masyaraka*t. Jakarta: Gramedia, 1991.

Kountur, Ronny. *Metode penelitian untuk penulisan skripsi dan tesis* (Jakarta: PPM, 2002.

M. S. Sridhar. *Role of conspectus in collection management and resource sharing.* 1997. Di unduh dari http:// eprints. rclis. org/ bitstream/ 10760/9582/1/J39_ role_ of_*conspectus*.pdf. Temu kembali 4 Pebruari 2012.

Moch. Isra Hajiri. *Evaluasi pemanfaatan kitab kuning di perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin.*TESIS. Depok: Universitas Indonesia, 2011. Di unduh dari http://www.digilib.ui.ac.id temu kembali 4 Maret 2012.

Mount Saint Vincent University. *Collection Development Policy Manual*. Di unduh dari <http://www.msvu.ca/library/cdrVI2.htm>. Temu kembali 21 Januari 2012.

Mulyo, R Widodo. P*engembanagn perpustakaan perguruan tinggi berorientasi kepad sivitas akademika dan perkembangan teknologi informasi*. Di unduh dari http://widodomr.blogspot.com/2012/02/pengembangan-perpustakaan-perguruan. html temu kembali 4 Mei 2012.

Nissonger, Thomas E. C*ollection Evaluation in Academic Libraries: A Literature Guide and Annotated Bibliography.* Colorado: Libraries Unlimited. 1992.

Oke, Greeme and Tyrrell, Brian. *Commulative Approach To Collection Evaluation.* Di unduh dari http://w2.vu.edu.au/library/info/alia98.htm. temu kembali 12 Pebruari 2012**.**

Pendit, Putu Laxman. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi : Suatu Pengantar Diskusi Episitimologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI, 2003)

_____. *Merajut Makana : Penelitian Kualitatif bidang perpustakaan dan informasi.* Jakarta : Citra Karyakarsa Mandiri, 2009.

Pieters, Yopie. *Evaluasi Koleksi di Perpustakaan The RIDep Metode Conspectus" (Skripsi). Universitas Indonesia*. 2005. Di unduh dari http://www.lontar ui.ac. Temu kembali 4 Maret 2012 pukul 13.50.

Powell, Nancy and Bushing, Mary. *WLN collection Assesment Manual 4th*. Lacey WA: 2011.

Saleh, Adulrahman. *Fungsi perpustakaan kampus dalam pembinaan budaya baca*. Ddi unduh http:// www/ lib.itb.ac.id/ fungsi_ perpustakaan_ kampus_

dalam_ pembinaan_budaya baca. Temu Kembali 16 November 2011 pukul 10.45 WIB.

Saunders, Steward. *Student reliance on faculty guidance in the selection of reading materials : the use of core collections. Collection management* vol 4, 1983 hlm 10.

Stam, David. *Development and Use of the RLG Conspectus" In Association of Research Libraries,* NCIP: Means to an End; Minutes of the 109th Meeting, October 22-23, 1986, Washington D.C. Washington D.C: Association of Research Libraries. Hlm.7-10.

Stielow, Frederick J dan Tibbo, Helen R. C*ollection Analysis and the Humanities: A Practicum with the RLG Conspectus",* Journal of Education for Library and Information Science 27 (Winter) 1987. Hlm.27.

STIKES 'Aisiyah. Laporan bulanan perpustakaan STIKES 'Aisiyah tahun 2012.

Sulistyo-Basuki. *Pengantar Ilmu Perpustakaan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991.

_____. *Metode penelitian*. (Jakarta: Wedatamawidia Sastra Bekerjasama Dengan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, 2006.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung. CV Alfabeta, 2007.

University of Wyoming. *Collection Assessment*. Di unduh dari http://www-lib.uwyo/cdo/collass .html. Temu kembali 20 Januari 2012.

Whaley, John H. 1986. "*Groping Toward National Standards for Collection Evaluation.* Show-Me Libraries No 37 Maret 1986. Hlm.25-28.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA