EVALUASI KETERSEDIAAN DAN KETERPAKAIAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN NASIONAL YOGYAKARTA BERDASARKAN GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DAN KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NOMOR 234/U/2000 TENTANG PEDOMAN PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI

Oleh:

Alanti
NIM: 10242021

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Ilmu Perpustakaan

YOGYAKARTA
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alanti, S.Si.T.

NIM : 10.242.021

Jenjang : Magister

Program Studi : *Interdiciplinary Islamic Studies*

Konsentrasi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 2 Juli 2012

Saya yang menyatakan

METERAI TEMPEL D3EFBAAF982653584 6000 DJP

Alanti, S.Si.T.

NIM: 10242021

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PENGESAHAN

Tesis berjudul	:	EVALUASI KETERSEDIAAN DAN KETERPAKAIAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN NASIONAL YOGYAKARTA BERDASARKAN GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DAN KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NOMOR 234/U/2000 TENTANG PEDOMAN PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI
Nama	:	Alanti, S.Si.T.
NIM	:	10.242.021
Program Studi	:	*Interdisiplinary Islamic Studies*
Konsentrasi	:	Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Tanggal Ujian	:	20 Juli 2012

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 30 Juli 2012
Direktur,

KEMENTERIAN AGAMA PROGRAM PASCASARJANA

Prof. Dr. H. Khoiruddin, M.A.
NIP. 19641008 199103 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis berjudul	:	EVALUASI KETERSEDIAAN DAN KETERPAKAIAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN NASIONAL YOGYAKARTA BERDASARKAN GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DAN KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NOMOR 234/U/2000 TENTANG PEDOMAN PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI
Nama	:	Alanti, S.Si.T.
NIM	:	10.242.021
Program Studi	:	*Interdiciplinary Islamic Studies*
Konsentrasi	:	Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua	:	Dr. phil. Sahiron, M.A.	( )
Sekretaris	:	Asep Jahidin, S.Ag., M.Si	( )
Pembimbing/Penguji	:	Dr. Nurul Hak, M. Hum.	( )
Penguji	:	Agung Fatwanto, M.Kom., Ph.D.	( )

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 20 Juli 2012

Waktu : 14.30 s.d. 15.30 WIB

Hasil/Nilai : **85,05/A-**

Predikat : **Cumlaude/Dengan Pujian**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

EVALUASI KETERSEDIAAN DAN KETERPAKAIAN KOLEKSI DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PERTANAHAN NASIONAL YOGYAKARTA BERDASARKAN GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) DAN KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL RI NOMOR 234/U/2000 TENTANG PEDOMAN PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI

yang ditulis oleh:

Nama	:	Alanti, S.Si.T.
NIM	:	10.242.021
Program Studi	:	*Interdisiplinary Islamic Studies*
Konsentrasi	:	Ilmu Perpustakaan dan Informasi

saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 2 Juli 2012
Pembimbing,

Dr. Nurul Hak, M. Hum.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Garis-Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) berfungsi sebagai acuan, pedoman, dan pegangan bagi setiap dosen. Dalam GBPP terdapat sumber kepustakaan yang merupakan pegangan setiap dosen dalam memberikan perkuliahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi ketersediaan dan keterpakaian koleksi yang terdapat dalam GBPP STPN kurikulum 2007 serta kesesuaian jumlah judul dan eksemplar koleksi tersebut dengan keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor 234/U/2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi, khususnya dalam pasal 12 ayat 2 huruf d.

Metode evaluasi yang digunakan adalah terpusat pada koleksi (pencocokan terhadap daftar tertentu), dan metode terpusat pada penggunaan (melakukan kajian sirkulasi). Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa "sebagian besar" koleksi tersedia di perpustakaan STPN dengan predikat ketersedian "sangat cukup". Tetapi ketersedian koleksi tersebut belum memenuhi ketentuan dalam buku pedoman perpustakaan perguruan tinggi, dimana perpustakaan wajib menyediakan 80% dari bacaan wajib mata kuliah yang ditawarkan. Keterpakaian koleksi untuk tahun 2008 masuk dalam kriteria "hampir setengahnya" terpakai dengan predikat keterpakaian "kurang" . Tahun 2009, keterpakaian koleksi "hampir setengahnya" terpakai dengan predikat keterpakaian "kurang". Tahun 2010, kriteria keterpakaian "hampir setengahnya" terpakai dengan predikat keterpakaian "kurang". Tahun 2011, kriteria keterpakaian "sebagian besar" terpakai dengan predikat keterpakaian "sangat cukup". Sedangkan untuk kesesuaian jumlah minimal judul dan eksemplar buku, secara umum koleksi yang ada sudah sesuai dengan ketentuan dalam keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234 tahun 2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi.

Kata Kunci : Perpustakaan, Evaluasi, Ketersediaan Koleksi.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Musa Asy'ari selaku rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. H. Khoiruddin, M.A., selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Prof. Dr. Endriatmo Soetarto, M.A selaku ketua Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan tugas belajar kepada penulis.
4. Dr. Phil. Sahiron, M.A. dan Asep Jahidin, S.Ag., M.Si selaku ketua dan sekretaris program studi *Interdisciplinary Islamic Studies* Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Dr. Nurul Hak, M.Hum., selaku dosen pembimbing dan penguji tesis, atas bimbingan dan saran-sarannya dalam penulisan tesis ini.
6. Agung Fatwanto, S.Si., M. Kom., Ph.D., selaku dosen penguji tesis, atas saran-sarannya dalam perbaikan tesis ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

7. Seluruh dosen di Program Magister Ilmu Perpustakaan dan Informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. R. Deden Dani Saleh, S. Sos., M.Si selaku Kepala Perpustakaan STPN Yogyakarta.
9. Rekan-rekan seangkatan tahun 2010 Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies* Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Ayahanda Tahir bin Saleh Barkat dan Ibunda Aminah Tahir, yang penuh cinta dan sayang telah mendidik penulis dari kecil dan selalu mendoakan penulis.
11. Istri tercinta Ade Sri Oktaviani, SE., dan putra-putraku tersayang M. Haidir Hatim Attallah, Fathir Miftah Khairullah yang telah melimpahkan kasih sayang, dukungan dan doa kepada penulis.
12. Semua pihak yang telah membantu dari awal hingga tesis ini tersusun.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini. Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu perpustakaan. Akhirnya penulis berharap kritik dan saran terhadap tesis ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PENGESAHAN DIREKTUR iii

PERSETUJUAN TIM PENGUJI..... iv

NOTA DINAS PEMBIMBING v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

D. Kajian Pustaka 9

E. Metode Penelitian 12

1. Jenis Penelitian 12

2. Subjek dan Objek Penelitian 13

3. Populasi Penelitian 14

4. Lokasi Penelitian 15

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

5. Teknik Pengumpulan Data 15

6. Analisis Data 18

F. Sistematika Penulisan 22

BAB II KERANGKA TEORI 22

A. Evaluasi Koleksi 24

B. Metode Evaluasi Koleksi 27

C. Ketersediaan Koleksi 40

D. Keterpakaian Koleksi 42

E. Pengembangan Koleksi 44

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN 46

A. Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional (STPN) 46

1. Status STPN 46

2. Sejarah STPN 48

3. Visi, Misi dan Tujuan STPN..... 51

4. Struktur Organisasi 53

5. Staf Pengajar dan Karyawan 55

6. Sistem Pendidikan dan Aturan Akademik 57

7. Fasilitas 59

B. Perpustakaan STPN 60

1. Sejarah Perpustakaan STPN 60

2. Visi dan Misi Perpustakaan STPN..... 61

3. Struktur Organisasi 63

4. Sumber Daya Manusia 64

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

5. Keanggotaan Perpustakaan 65

6. Hak dan Kewajiban Anggota Perpustakaan 66

7. Layanan Perpustakaan 67

8. Sistem Layanan 70

9. Sistem Otomasi Perpustakaan 70

BAB IV PENGEMBANGAN KOLEKSI STPN, GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP), dan KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 234/U/2000 TENTANG PEDOMAN PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI 73

A. Pengembangan Koleksi STPN 73

1. Proses Pengadaan Koleksi (Buku) di STPN 74

2. Metode Pengadaan Koleksi Perpustakaan 76

3. Jenis Koleksi Perpustakaan 78

4. Kebijakan Pengadaan Koleksi Perpustakaan 95

B. Garis-Garis Besar Program Pembelajaran STPN 81

C. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 234/u/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi .. 86

BAB V EVALUASI KETERSEDIAAN , KETERPAKAIAN DAN KESESUAIAN JUMLAH KOLEKSI 88

A. Evaluasi Ketersediaan Koleksi 89

1. Data Ketersediaan Koleksi Berdasarkan GBPP..... 89

2. Ketersediaan Koleksi..... 90

3. Kemutakhiran Koleksi..... 91

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

B. Evaluasi Keterpakaian Koleksi 94

1. Data Keterpakaian Koleksi 94

2. Keterpakaian Koleksi..... 94

3. Temu Kembali Informasi..... 98

C. Evaluasi Kesesuaian Jumlah Koleksi..... 100

1. Data mata kuliah dan jumlah mahasiswa 100

2. Kesesuaian Jumlah Koleksi..... 101

a. Mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK) ... 101

b. Mata kuliah keilmuan dan ketrampilan (MKK) 102

c. Langganan jurnal ilmiah 103

BAB VI PENUTUP 104

A. Kesimpulan 104

B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN 111

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Database UPT Perpustakaan 2011 2

Tabel 2. Peminjaman Koleksi 3

Tabel 3. Tenaga/Staf Perpustakaan STPN 64

Tabel 4. Kesalahan dalam Penulisan Sumber Pustaka..... 85

Tabel 5. Daftar buku yang ada di database tetapi tidak ditemukan di rak ... 98

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi STPN 54

Gambar 2. Struktur Organisasi Perpustakaan STPN 63

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Mata Kuliah dan Kepustakaan dalam GBPP STPN Tahun 2007	111
Lampiran 2.	Data Ketersediaan Koleksi Buku Berdasarkan GBPP STPN Kurikulum 2007.....	151
Lampiran 3.	Daftar Kemutakhiran Buku Berdasarkan Tahun Terbit dan Tahun Revisi	179
Lampiran 4.	Sumber kepustakaan GBPP STPN Yang Tidak Tersedia Dalam Koleksi	196
Lampiran 5.	Keterpakaian Koleksi berdasarkan GBPP Program Diploma IV Pertanahan STPN Kurikulum 2007 dan Analisis Penyiangan Koleksi	208
Lampiran 6.	Mata Kuliah Program Diploma IV Pertanahan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Kurikulum 2007	234
Lampiran 7.	Kelompok Mata Kuliah dan Sumber Kepustakaan Yang Tersedia di Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Yogyakarta	236
Lampiran 8.	Jumlah Eksemplar Buku Pada Kelompok Mata Kuliah MPK.....	263
Lampiran 9.	Jumlah Eksemplar Buku Pada Kelompok Mata Kuliah MKK.....	266
Lampiran 10.	Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi	278
Lampiran 11.	Daftar Riwayat Hidup.....	295

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Bagi suatu perguruan tinggi perpustakaan merupakan sarana yang penting pada setiap program pendidikan dan pengajaran maupun penelitian. Tanpa mempunyai perpustakaan yang baik mustahil perguruan tinggi dapat menjalankan misinya. Koleksi yang disediakan harus sesuai dengan kebutuhan pengguna, oleh karena itu kerjasama yang baik sangat diperlukan antara pustakawan, pengajar, peneliti, dan mahasiswa. [1]

Pada hakikatnya perpustakaan perguruan tinggi adalah suatu unit kerja yang merupakan bagian integral dari suatu lembaga induknya, yang bersama-sama dengan unit lainnya tetapi dalam peranan yang berbeda, bertugas membantu perguruan tinggi yang bersangkutan dalam melaksanakan Tri Dharmanya. Perpustakaan merupakan sarana belajar penting yang ada di lingkungan kampus dan dimanfaatkan sepenuhnya oleh mahasiswa. Berbagai fasilitas dan layanan yang tersedia di perpustakaan termasuk bahan literatur, jurnal dan majalah, hasil-hasil penelitian dan sebagainya.

Tujuan didirikannya sebuah perpustakaan adalah untuk mendayagunakan koleksi yang dimiliki agar dapat dimanfaatkan secara maksimal oleh pemakai. Perpustakaan didirikan untuk melayani informasi yang dibutuhkan pemakai, oleh sebab itu kebutuhan pemakai akan selalu

[1] Sukarman, dkk, Pedoman Umum Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2000), hlm. 1.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

diperhatikan. Tidak sama artinya jika koleksi yang telah diadakan dan disajikan kepada pemakai ternyata tidak dimanfaatkan secara maksimal. Apabila ditinjau dari segi proses pelayanan, maka perpustakaan perguruan tinggi berfungsi sebagai; 1) pusat pengumpulan informasi; 2) pusat pelestarian informasi; 3) pusat pengolahan informasi; 4) pusat pemanfaatan informasi; 5) pusat penyebarluasan informasi. [2]

Koleksi merupakan daya tarik bagi pemustaka. Jumlah terbesar koleksi perpustakaan STPN adalah koleksi buku teks, dari tahun ke tahun dipastikan mengalami kenaikan. Jumlah koleksi buku teks perpustakaan STPN saat ini memiliki perbandingan antara judul dengan jumlah eksemplar adalah 1:6, jadi untuk setiap judul koleksi rata-rata terdiri dari 6 eksemplar. Bahkan sejumlah judul tertentu memiliki jumlah eksemplar lebih dari 20 eksemplar. Tabel berikut menunjukkan jenis koleksi yang ada di database perpustakaan STPN.

Tabel 1

Kondisi Database UPT Perpustakaan 2011 [3]

No	Jenis	Jumlah Record	Jumlah Eks
1	Buku	5.794	39.013
2	Jurnal	25	792
3	Skripsi	2.933	2.933
4	Skripsi Digital	4.705	1.327
		13.457	44.065

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[2] Lasa HS, Kamus Kepustakawanan Indonesia (Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009), hlm. 278.

[3] Laporan Tahunan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Tahun 2011, hlm. 11.

Koleksi tersebut tidak mencerminkan jumlah koleksi sesungguhnya yang dimiliki oleh UPT Perpustakaan. Angka yang ditampilkan adalah angka untuk jumlah koleksi yang sudah didatabasekan. Sebagai contoh, koleksi hasil pengadaan tahun 2011 sejumlah 424 judul, 1687 eksemplar belum dimasukkan ke dalam database.

Koleksi perpustakaan STPN ternyata sering mengalami pasang surut peminjaman oleh pemustaka. Hal ini dapat kita lihat dalam tabel berikut yang menunjukkan informasi peminjaman koleksi buku teks di perpustakaan STPN.

Tabel 2

Peminjaman Koleksi [4]

No	Bulan	Sirkulasi Koleksi		
		2008	**2009**	**2010**
1	Januari	944	719	870
2	Februari	749	1050	934
3	Maret	1.178	602	840
4	April	854	279	445
5	Mei	523	156	448
6	Juni	343	181	238
7	Juli	130	219	67
8	Agustus	128	51	66
9	September	271	147	36
10	Oktober	512	16	307
11	Nopember	695	0	902
12	Desember	926	56	588
	Jumlah	**7.253**	**3.476**	**5.741**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dengan melihat tabel di atas, dapat dikatakan bahwa jumlah peminjaman koleksi perpustakaan STPN tahun 2009 mengalami penurunan menjadi 47,92% dibandingkan tahun 2008. Penurunan yang cukup tinggi, lebih

[4] Laporan Tahunan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Tahun 2008, 2009, dan 2010, hlm. 8.

dari 50%. Sedangkan tahun 2010 mengalami peningkatan sekitar 31,22% menjadi 79,15%. Koleksi merupakan salah satu unsur pokok yang harus terdapat dalam perpustakaan. Tugas utama setiap perpustakaan adalah membangun koleksi yang kuat demi tujuan dan kepentingan pengguna perpustakaan. Koleksi perpustakaan adalah semua bahan pustaka yang dikumpulkan, diolah, dan disimpan untuk disajikan kepada masyarakat pengguna akan informasi.

Dalam upaya meningkatkan pelayanan terhadap pemenuhan kebutuhan informasi masyarakat yang semakin beragam dan meningkat seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, perpustakaan mempunyai posisi yang strategis dalam penyediaan bahan pustaka dan informasi. Perpustakaan sebagai sumber informasi perlu menyesuaikan koleksinya dengan perkembangan tuntutan kualitas dan kuantitas informasi oleh pemustakanya.[5] Oleh karena itu, dalam pengembangan koleksinya perpustakaan harus mempertahankan pemustaka, anggaran, kebijakan, kualitas terbitan/rekaman, dan peraturan perundangan yang berlaku.

Pengembangan koleksi dilakukan untuk meningkatkan koleksi tidak hanya dari segi kuantitas tetapi juga dari segi kualitas. Kuantitas mencakup banyaknya judul dan eksemplar koleksi yang diadakan sebuah perpustakaan. Kualitas mencakup tingkat baik buruknya sebuah koleksi ditinjau dari segi fisik, isi, kesesuaian dengan kebutuhan pengguna. Meningkatnya jumlah

[5] Lasa HS, Kamus Kepustakawanan Indonesia, hlm. 7.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

koleksi harus disertai dengan meningkatnya jenis bahan bacaan yang sesuai dengan kebutuhan penggunanya. [6]

Penulis melakukan pengamatan dan wawancara dengan Kepala Perpustakaan STPN sebelum penelitian terhadap proses pengembangan koleksi dengan hasil, kegiatan pengembangan koleksi di Perpustakaan STPN diawali dengan proses memilih judul yang dilakukan menggunakan berbagai macam kriteria. Kriteria paling utama adalah buku-buku yang memiliki tema kekinian, dengan tidak melupakan substansi agraria dan melalui seleksi judul yang ketat. Pemilihan judul dilakukan melalui informasi judul katalog penerbit, menjaring informasi dari mahasiswa, karyawan dan dosen STPN. Pengadaan koleksi dilakukan oleh Panitia Pengadaan Barang dan Jasa berdasarkan daftar usulan dari Kepala Perpustakaan.

Jika melihat proses pengembangan koleksi di atas, jelas bahwa pemilihan judul lebih melihat kepada informasi judul katalog penerbit, menjaring informasi dari mahasiswa, karyawan dan dosen STPN. Sedangkan di STPN terdapat Garis-Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) Program Diploma IV Pertanahan yang didalamnya dicantumkan sumber pustaka berupa judul buku dan pengarang untuk setiap mata kuliah yang harus disediakan oleh Perpustakaan STPN.

Dalam Keputusan Ketua STPN Nomor 200.05/0780 tanggal 5 Juni 2007 disebutkan bahwa, GBPP berfungsi sebagai acuan, pedoman, dan pegangan bagi setiap Tim Dosen pada setiap mata kuliah. GBPP merupakan

[6] Rahayuningsih, Pengelolaan Perpustakaan (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007), hlm. 13.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

satu kesatuan antar materi yang saling berkaitan yang harus diberikan oleh Tim Dosen atau pengampu mata kuliah yang bersangkutan selama 1 (satu) semester secara konsisten dan teratur sesuai jadwal kuliah yang ditetapkan oleh STPN. Dalam GBPP dijabarkan lebih lanjut mengenai materi pembelajaran, strategi pembelajaran, dan kepustakaan.

Menurut Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0686/U/1991 dalam Lasa HS [7] untuk menentukan besar kecilnya koleksi yang diperlukan dibuatlah ketentuan sebagai berikut:

a. Buku ajar wajib untuk mata kuliah dasar umum/MKDU = jumlah MKDU x 1 judul;
b. Buku ajar wajib untuk mata kuliah dasar keahlian dasar keahlian/MKDK = jumlah MKDK x 1 judul;
c. Buku ajar wajib untuk mata kuliah keahlian/MKK atau untuk mata kuliah bidang studi = MKK x 2 judul;
d. Buku anjuran dan pengayakan untuk MKDU, MKDK, jumlah MKK x 2 judul;
e. Buku ajar anjuran dan pengayakan untuk MKDU, MKDK, dan MKK = jumlah MKDU, MKDK x 5 judul.

Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0686/U/1991 ini kemudian diperbaharui dengan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi. Keputusan ini memang tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi. Namun

[7] Lasa HS, Kamus Kepustakawanan Indonesia, hlm. 80.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dalam pengamatan penulis menggunakan tabel berupa daftar *Check-list.*

c. *Interview* (Wawancara)

Interview yang sering juga disebut dengan wawancara atau kuesioner lisan, adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara.[25]

Penulis menggunakan *interview* bebas (wawancara tidak berstruktur). *Interview* bebas dalam pelaksanaannya pewawancara tidak membawa pedoman apa yang akan ditanyakan. Kebaikan metode ini adalah responden tidak menyadari sepenuhnya bahwa ia sedang di *interview.*[26]

Dengan teknik ini diharapkan terjadi komunikasi langsung, luwes dan fleksibel serta terbuka, sehingga informasi yang didapat lebih banyak dan luas. Penulis melakukan wawancara dengan Kepala Perpustakaan, Petugas Perpustakaan, dan Ketua Jurusan Manajemen Pertanahan STPN, dan Mahasiswa Program Diploma IV Pertanahan STPN.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[25] Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V, hlm. 132.
[26] *Ibid.*

6. Analisis Data

Analisis data merupakan suatu kesimpulan akhir dari data-data yang diperoleh dalam suatu penelitian, yaitu berupa uraian dari data-data yang menghasilkan informasi tentang pemecahan masalah yang diteliti. Secara garis besar, pekerjaan analisis data meliputi 3 langkah yaitu:

a. Persiapan;

b. Tabulasi;

c. Penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian. [27]

Analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah analisis data dilakukan secara deskriptif untuk data yang bersifat kualitatif. Sedangkan untuk data yang bersifat kuantitatif disajikan dalam bentuk tabel, kemudian di prosentasi, dinyatakan dalam sebuah predikat dan kemudian dianalisis secara deskriptif sehingga diperoleh fakta atau jawaban yang jelas terhadap permasalahan yang ada.

Analisis data yang menggunakan teknik deskriptif kualitatif memanfaatkan prosentasi hanya merupakan langkah awal saja dari keseluruhan proses analisis. Prosentasi yang dinyatakan dalam bilangan sudah jelas merupakan ukuran yang bersifat kuantitatif, bukan kualitatif. Jadi pernyataan prosentasi bukan merupakan hasil analisis kualitatif. Analisis kualitatif tentu harus dinyatakan dalam sebuah predikat yang menunjuk pada pernyataan keadaan, ukuran kualitas. Oleh karena itu hasil penilaian yang berupa bilangan tersebut harus diubah menjadi sebuah

[27] Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi IV, hlm. 240.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

predikat, misalnya: "Sangat Baik", "Baik", "Cukup", "Kurang Baik', dan Tidak Baik" (lima tingkatan). [28]

Langkah-langkah penelitian yang penulis lakukan sebagai berikut:

1. Melihat dan mengetik kembali per-mata kuliah semua pustaka yang terdapat dalam GBPP Program Diploma IV Pertanahan STPN kurikulum tahun 2007.
2. Membuat lembar kerja ketersedian dan keterpakaian koleksi berdasarkan judul buku dalam GBPP, seperti contoh berikut:

   Contoh lembar kerja ketersedian:

No	Judul/Pengarang	Ketersedian	
		Ya (√)	Tidak (√)
1			
2			

   Contoh lembar kerja keterpakaian

No	Judul/Pengarang	Keterpakaian/Tahun			
		2008	2009	2010	2011
1					
2					
3					

3. Memeriksa ketersediaan koleksi dalam database perpustakaan STPN.
4. Memeriksa ketersediaan buku di rak dan sekaligus mencatat sirkulasi koleksinya.

[28] Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian, hlm. 352

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

5. Menghitung ketersediaan koleksi (buku) dengan rumus:

$$\frac{A}{B} \times 100\%$$

Keterangan :

A = Jumlah judul yang dibutuhkan yang tersedia dalam sampel

B = Jumlah judul yang dibutuhkan [29]

Penafsiran data dilakukan dengan menggunakan kriteria persentasi sebagaimana yang dikemukakan oleh Supardi (1979) dalam Widiyastuti, [30] sebagai berikut:

100%	= Seluruhnya
76 – 99%	= Hampir seluruhnya
51 – 75%	= Sebagian besar
50%	= Setengahnya
26% – 49%	= Hampir setengahnya
0% – 25%	= Sebagian kecil

6. Menghitung keterpakaian koleksi (buku) per tahun (2008, 2009, 2010, dan 2011) dengan rumus:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[29] Lasa HS, Manajemen Perpustakaan (Yogyakarta: Gama Media, 2008), hlm. 320.

[30] Widiyastuti, "Pemanfaatan Jurnal Dalam Penulisan Skripsi Jurusan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian Tahun 2004-2005 di Perpustakaan Fakultas Teknologi Pertanian UGM (Skripsi)", (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2006), hlm. 33.

Keterangan :

P = Prosentase

f = Jumlah keterpakaian buku

n = Jumlah eksemplar buku

Untuk memberikan predikat dalam ketersediaan dan keterpakaian koleksi, penulis menetapkan kriteria sebagai berikut:

1. 0 % - 25 % = Sangat Kurang
2. 26 % - 49% = Kurang
3. 50 % = Cukup
4. 51%-75% = Sangat Cukup
5. 76%-99% = Baik
6. 100% = Sangat Baik

Sedangkan untuk melihat kesesuain jumlah koleksi (buku) dengan ketentuan Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi khususnya pasal 12 ayat 2 huruf "d" sebagai berikut:

1. Buku mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK) 1 judul per-mata kuliah = jumlah MPK x 1 judul
2. Buku mata kuliah ketrampilan dan keahlian (MKK) 2 judul per-mata kuliah = jumlah MKK x 2 judul
3. Jumlah buku sekurang-kurangnya 10% dari jumlah mahasiswa dengan memperhatikan komposisi jenis judul =
   a. MPK = 10% x jumlah mahasiswa.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

b. MKK = 10% x jumlah mahasiswa, untuk MKK hasilnya dikalikan 2 (2 judul per-mata kuliah).

4. Berlangganan jurnal ilmiah sekurang-kurangnya 1 judul untuk setiap program studi.

F. Sistematika Penulisan

Penulisan tesis ini secara sistematik terdiri dari:

Bab I. Pendahuluan, diuraikan mengenai latar belakang masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, kajian pustaka dan sistematika pembahasan.

Bab II. Memaparkan tentang kerangka teoritik yang dipakai dalam penulisan tesis ini.

Bab III. Pada bab III Membahas mengenai kondisi umum yang terdapat pada STPN dan perpustakaan STPN.

Bab IV. Membahas tentang pengembangan koleksi, GBPP STPN, dan Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.

Bab V. Membahas tentang hasil dari penelitian ini, berkaitan dengan ketersediaan dan keterpakaian koleksi (buku) di perpustakaan STPN berdasarkan GBPP STPN dan kesesuaian jumlah koleksi tersebut dengan keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor 234/U/2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BabV. Penutup berisi kesimpulan dan saran, penulis akan menyampaikan hasil berupa jawaban atas pertanyaan penelitian yang telah diajukan serta saran.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah diadakan olah data, analisis, dan pembahasan terhadap penelitian tentang evaluasi ketersedian dan keterpakaian koleksi (buku) di perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional (STPN) Yogyakarta berdasarkan Garis-Garis Besar Program Pembelajaran (GBPP) Program Diploma IV Pertanahan dan keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 234/U/2000 Tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ketersediaan koleksi (buku) berdasarkan GBPP di perpustakaan STPN dapat dikatakan sebagian besar tersedia dan sangat cukup untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustakaanya. Tetapi ketersediaan koleksi tersebut belum memenuhi ketentuan dalam buku pedoman perpustakaan perguruan tinggi, dimana perpustakaan harus menyediakan 80% dari bacaan wajib mata kuliah yang ditawarkan.
2. Berdasarkan pada hasil evaluasi sirkulasi buku selama selama 4 tahun terakhir (2008 sampai dengan 2011). Keterpakaian koleksi tahun 2008, 2009 dan 2010 hampir setengahnya terpakai tetapi predikat keterpakaiannya kurang. Sedangkan untuk tahun 2011 sebagian besar koleksi terpakai atau dengan predikat keterpakaian sangat cukup.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

3. Untuk kesesuaian jumlah minimal judul dan eksemplar buku, secara umum koleksi yang ada sudah sesuai dengan ketentuan dalam keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 234 tahun 2000 tentang pedoman pendirian perguruan tinggi.

B. Saran

Mengacu pada hasil penelitian dan kesimpulan, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti agar bisa dijadikan bahan pertimbangan bagi perpustakaan STPN, yaitu:

1. Perlu adanya kebijakan tertulis dalam pengembangan koleksi dan komunikasi yang baik antara perpustakaan dan panitia pengadaan barang atau staf perpustakaan dilibatkan secara langsung dalam pengadaan koleksi sehingga dapat meminimalkan pengadaan koleksi yang tidak sesuai dengan usulan perpustakaan.
2. Pengadaan koleksi sebaiknya memperhatikan atau melihat kepada sumber kepustakaan yang terdapat dalam GBPP STPN kurikulum 2007.
3. Pengadaan koleksi harus memenuhi ketentuan jumlah minimal 1 judul buku untuk mata kuliah kelompok MPK dan 2 judul buku untuk mata kuliah kelompok MKK, serta berlangganan jurnal ilmiah minimal 1 untuk setiap program studi.
4. Perpustakaan perlu mensosialisasikan koleksi yang dimiliki agar mahasiswa mengetahui koleksi apa saja yang ada di perpustakaan sehingga dapat meningkatkan keterpakaian koleksi di perpustakaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

5. Perpustakaan STPN sebaiknya melakukan penyiangan terhadap koleksi yang tidak layak pakai, kadaluarsa, atau koleksi yang tidak pernah dipinjam karena koleksi tersebut mengakibatkan penumpukan koleksi di rak.
6. Mengingat pada penelitian ini penulis hanya memakai metode penggunaan daftar tertentu, sirkulasi buku, dan penelusuran ke rak. Maka penulis berharap para peneliti dalam penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode analisis sitiran, penilaian pakar, *conspectus* ataupun metode-metode lain yang dapat dipergunakan untuk mengevaluasi koleksi di perpustakaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineke Cipta, 1995.

_____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineke Cipta, 1998.

_____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*, Jakarta: Rineke Cipta, 2002.

_____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi ke-6*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Aryani, Hilda, "Evaluasi Keterpakaian Koleksi Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Pemanfaatannya di Perpustakaan STAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung (Tesis)", Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2011.

Evans, G. Edward, *Developing Library and Information Centre Collection*, Colorado: Libraries Unlimited, 1995.

Echols, John M. dan Hasan Shadily, Kamus Inggris-Indonesia, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1996.

http://rowopitu.blogspot.com/2011/11/tujuan-dari-kegiatan-konservasi-dan. html diakses tanggal 20 April 2012.

Istiqomah, Pengadaan Bahan Perpustakaan di UPT Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional (STPN), Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga, 2012.

Keputusan Ketua STPN Nomor 200.05/0080 tahun 2007 tentang Tata Tertib Penggunaan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional.

_____ Nomor 292.2/1714 tanggal 8 Oktober 2007 tentang Pedoman Teknis Penyelenggaraan Kegiatan Pendidikan Program Diploma IV Pertanahan pada Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Yogyakarta.

Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 234/U/2000 tentang Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi.

Lasa HS, *Kamus Kepustakawanan Indonesia*, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2009.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

_____, *Manajemen Perpustakaan*, Yogyakarta: Gama Media, 2008.

Muliana, Jelita Putri, "Analisis Kesesuaian Subjek Dokumen yang Menyitir dengan Dokumen yang Disitir dalam Tesis Magister (S2) Teknik Arsitektur Sekolah Pascasarjana Universitas Sumatera Utara (Skripsi)", Medan: Fakultas Sastra Departemen Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 2009.

Mustafa, B., *Winisis: Software Tepat Guna Untuk Pengelolaan Perpustakaan, Dokumentasi dan Informasi*, Bandung: IPB Press, 2006.

Narmiyanti, C. Sri, "Relevansi Pengembangan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi", *WIPA* Volume 11, September 2007.

Nawawi, Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial Cetakan Keduabelas*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1998.

Nurkancana, Wayan dan P.P.N. Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1984.

Partanto, Pius A. dan M. Dahlan Al Barry, Kamus Ilmiah Populer, Surabaya: Arkola, 1994.

Pendit, Putu Laxman, *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*, Jakarta: JIP-FSUI, 2003.

Perpustakaan STPN, *Laporan Tahunan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Tahun 2011*, Yogyakarta: Perpustakaan STPN, 2011.

_____, *Laporan Tahunan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Tahun 2008*, Yogyakarta: Perpustakaan STPN, 2008.

_____, *Laporan Tahunan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Tahun 2010*, Yogyakarta: Perpustakaan STPN, 2010.

_____, *Laporan Tahunan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Tahun 2009*, Yogyakarta: Perpustakaan STPN, 2009.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976.

Qalyubi, Syihabuddin, *et.al.*, *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga, 2007.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Rahayuningsih, F., *Pengelolaan Perpustakaan,* Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007.

Rakhmawati, Isnaini, "Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Keliling di Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (Untuk Kabupaten Sleman), (Skripsi)", Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga, 2009.

S, Murtini Pendit, "Relevansi antara Perpustakaan dan Koleksi Pustaka, Dalam Hasil Konggres 3 Ikatan Pustakawan Indonesia", Jakarta: IPI, 1986.

Saleh, R. Deden Dani, *et.al.*, *Panduan Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional,* Yogyakarta: Perpustakaan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Yogyakarta, 2007.

Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional, *Buku Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Program Diploma IV Pertanahan dan Program Diploma I Pengukuran Pemetaan Kadastra,* Yogyakarta: STPN, 2007.

_____, *Buku Profil Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional*, Yogyakarta: STPN, 2011.

_____, *Laporan Tahunan Sekolah Tinggi Pertanahan Nasional Tahun 2011*, Yogyakarta: STPN, 2012.

Sinaga, Dian, *Perpustakaan Sekolah Peranannya Dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Kreasi Media Utama, 2005.

Siregar, *Pembinaan Koleksi Perpustakaan dan Pengantar*, Medan: Perpustakaan Sumatera Utara, 1998.

Situmorang, Robinson, *GBPP: Teknik Pengembangan dan Pemanfaatannya untuk Mencapai Kompetensi dalam Pembelajaran*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan, 2007.

Soeatminah, *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan,* Yogyakarta: Kanisius, 1992.

Soedibyo, Nurhayati, *Pengolahan Perpustakaan*, Bandung: Alumni, 1987.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Sujana, Janti G., "Mengoptimumkan Pengembangan Koleksi", dalam http://bpib-art.blogspot.com/2006/10/mengoptimumkan-pengembangan-koleksi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

html , diunduh pada hari Sabtu tanggal 05 November 2011 pukul 10.13 wib.

Sukarman, *et.al.*, *Pedoman Umum Pengelolaan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi,* Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 2000.

Sulistyo-Basuki, *Pengantar Ilmu Perpustakaan*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.

Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Sagung Seto, 2006.

————————, Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan, Yogyakarta: Pustaka Timur), 2010.

Widayanti, Etik, "Evaluasi Keterpakaian Koleksi Literatur Anak di Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2007 (Skripsi)", Yogyakarta: Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga, 2009.

Widiyastuti, "Pemanfaatan Jurnal Dalam Penulisan Skripsi Jurusan Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian Tahun 2004-2005 di Perpustakaan Fakultas Teknologi Pertanian UGM (Skripsi)", Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2006.

Wijayanti, Luki, *et.al.*, *Perpustakaan Perguruan Tinggi : Buku Pedoman Edisi 3*, Jakarta : Dirjen Dikti-Depdiknas RI, 2004.

Yulia, Yuyu, Janti G. Sujana dan Henny Windarti, *Pengadaan Bahan Pustaka*, Jakarta: Universitas Terbuka, 1993.

Zulaikha, Sri Rohyanti, *et.al.*, "Evaluasi Pemanfaatan Koleksi dengan Menggunakan Analisis Sitasi (Studi Analisis Sitasi Skripsi Mahasiswa di Perpustakaan Pusat IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)", *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi.* Vol. 1. No.1, 2003.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA