

**STRATEGI PUSTAKAWAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA  
SISWA DI SD NEGERI GLAGAH JANTURAN YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)  
Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Oleh:**

**Anugrah Permana**

**06140025**

**PRODI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2010**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ /2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**STRATEGI PUSTAKAWAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA  
DI SD NEGERI GLAGAH JANTURAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anugrah Permana

NIM : 06140025

Telah dimunaqasyahkan pada : 23 Agustus 2010

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Drs. Umar Sidik, SIP.,M.Pd  
NIP. 19601120 198803 1 008

Penguji I

Tafrikkhudin, S.Ag.,M.Pd  
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II

Marwiyah, S.Ag., SIP., M.LIS  
NIP. 19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 23 September 2010

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN



Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

Drs. Umar Sidik, S.I.P., M.Pd  
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdr. Anugrah Permana

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu  
Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta

*Assalamu'allaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Anugrah Permana

NIM : 06140025

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Judul : "Strategi Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di  
SD Negeri Glagah Yogyakarta"

dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

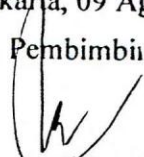
Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang monaqosah.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 09 Agustus 2010

Pembimbing

  
Drs. Umar Sidik, S.I.P., M.Pd  
NIP 196011201988031008



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anugrah Permana  
NIM : 06140025  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ Strategi Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SD Negeri Glagah Yogyakarta ” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari hasil karya orang lain.

Karya (skripsi) ini, baik keseluruhan maupun sebagian tidak pernah diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun.

Yogyakarta, 03 Agustus 2010

  
METERAI  
TEMPEL  
PENGEMASAN  
B6E7EAAF227084886  
NAMA SURAT METERAI  
**6000** **DJP**  
Anugrah Permana  
06140025

## **Motto**

**" Hidup adalah  
pertualangan yang membutuhkan keberanian,  
bila tidak itu bukanlah hidup "  
( Anoeagrah )**

**-hidup adalah  
perjuangan tanpa henti-henti,  
usa kau menangisi hari kemarin-  
( Dewa 19 )**

**Bermimpilah setinggi-tingginya..!!  
dan berharap tuhan akan memeluk  
mimpi-mimpi itu  
( Arai )**

## Persembahan

untuk almamaterku tercinta,

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

terima kasih telah memberiku kesempatan untuk mendapatkan ilmu yang sangat berharga di kampus tercinta ini.

untuk Bapak dan Almh Umak-ku tercinta,

Bapakku, Pulung Supriadi dan Almh Umakku, Oktorina

yang telah susah payah membesarkanku dengan ketegaran, kesabaran dan memberikan kasih sayangnya tanpa keluh kesah, tanpa tetes air mata, tanpa menghiraukan cucuran keringat, tanpa mengeluh demi masa depan kedua anakmu.

untuk adekku tersayang, Dwi Nugrah Gusti Ningsih,

ku ingin kau selalu disampingku tuk menjalani kebersamaan tali darah persaudaraan dengan kerukunan dan kebahagiaan, serta kita harus slalu membuat kedua orang tua kita tersenyum bangga.

untuk Dewi-ku,

yang slalu memberiku doa, semangat dan motifasi.

*idang kawan-kawan seperjuangan kan seperantauen,*

*khusus'e nuk diam de asrama laki Belitong Timur "Betiong", asrama laki Belitong "Calamoa", asrama bini Belitong "Tanjong Kelayang" kan juak kawan-kawan seperjuangan kan seperantauen dari Belitong nuk ade de Yogyakarta ne...tangis kan tawa' kite jalanek same-same, tetap kompak tuk ngenjage name baik Belitong kite....*

*-ku tunggu janji mikak semue de pulau kecil Belitong, idang ngembangun name gede Belitong..-*

untuk kawan-kawan seperjuangan,

kawan-kawan IPI dan kawan-kawan KKN angkatan-67. Kita semua bukan kawan ataupun sahabat lagi, tetapi kita adalah satu keluarga besar. Semoga tali persaudaraan kita tidak akan terputus sampai kapanpun.

kawan kawan Bonek Jogja. Aku tidak akan lupa kebersamaan kita..."tetap satu nyali"( sukses tuk kita semua & tetap semangat)

untuk Yogyakarta,

aku akan selalu mengingat dan mengenangmu,

*-Thanks for all (pasti suatu saat nanti aku akan merindukan kalian semua)-*

# **STRATEGI PUSTAKAWAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI GLAGAH JANTURAN YOGYAKARTA**

Oleh :  
Anugrah Permana  
06140025

## **INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD negeri Glagah, Janturan, Yogyakarta, dan (2) untuk mengetahui kendala yang dihadapi pustakawan SD Negeri Glagah, Janturan, Yogyakarta dalam menumbuhkan minat baca siswa. Metode penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di perpustakaan SD Negeri Glagah, Janturan, Yogyakarta. Subjek penelitian antara lain, kepala sekolah yaitu Dra. Pujiastuti, (2) pustakawan SD Negeri Glagah, Janturan, Yogyakarta yaitu, Zulfah Nur'aini dan (3) Guru kelas sebanyak 2 orang, yaitu Umi Salamah dan Martini. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Negeri Glagah, Janturan, Yogyakarta meliputi (1) mengadakan jam wajib kunjung perpustakaan untuk semua kelas SD Negeri Glagah, (2) pelayanan pembaca dan peminjam dengan sistem komputerisasi dan berbasis perpustakaan digital, (3) peningkatan koleksi yang lebih menarik dan terbaru serta sarana dan prasarana perpustakaan, (4) menjadikan ruang perpustakaan yang nyaman dan menarik layaknya tempat bermain anak-anak supaya siswa-siswa lebih betah di perpustakaan, (5) kolaborasi antara kepala sekolah, guru kelas dan pustakawan, serta (6) pengembangan minat baca dengan cara mengadakan berbagai kegiatan yang dipusatkan di perpustakaan sekolah seperti lomba lukis, jam wajib kunjung, dan penulisan resensi buku. Kendala utama yang dihadapi pustakawan SD Negeri Glagah, Janturan, Yogyakarta dalam menumbuhkan minat baca adalah waktu kunjungan yang sangat terbatas. Kendala ini dapat dihadapi melalui kerja sama yang baik antara pustakawan, guru kelas, dan kepala sekolah. Saran yang diberikan untuk SD Negeri Glagah yaitu menambah jam wajib kunjung perpustakaan untuk semua kelas.

**Kata Kunci:** *perpustakaan, sekolah, minat baca*

**THE STRATEGY LIBRARIAN IN DEVELOPING READING INTEREST OF STUDENT THE STATE  
ELEMENTARY SCHOOL GLAGAH JANTURAN YOGYAKARTA**

By :

Anugrah Permana

06140025

**ABSTRACT**

This research aims to know (1) librarian strategy in developing reading interest of student the state elementary school Glagah, Janturan, Yogyakarta and (2) to know obstacle that faced by librarian. SD Negeri Glagah, Janturan Yogyakarta in grows up the interest reads student. Watchfulness method that used in this watchfulness by using approaches qualitative. Research is carried out at library the state elementary school Glagah, Janturan, Yogyakarta . Subject of research among others, that is headmaster, Dra. Pujiastuti, (2) librarian the state elementary school Glagah, Janturan, Yogyakarta that is, Zulfah Nur'aini and (3) class teacher as much as 2 person, that is Umi Salamah and Martini. Data is collected into observation, interview, and documentation. Data analysis passes data reduction stage, data presentation, conclusion withdrawal or verification. Watchfulness result shows that librarian strategy in grow interest reads student at the state elementary school Glagah, Janturan, Yogyakarta cover: (1) holding a obligatory time visit library for all the state elementary school Glagah, (2) reader service and loan with computerized system and based on digital library, (3) upgrading collection to be more interesting and newest for tool and library infrastructure, (4) make pleasant library space and interesting more like children playground so that students more feel comfortable at library, (5) collaboration between school principle, class teacher and librarian, with (6) interest development reads with various activity to centered at school library likes painting contest, obligatory time visit, and book review writing. Principal obstacle that is faced librarian the state elementary school Glagah, Janturan, Yogyakarta in developing the reading interest visit time very limited. This obstacle can be faced to pass good cooperation between librarian, class teacher, and headmaster. Suggestion that given to the state elementary school Glagah that is increasing obligatory time library for all class.

Keyword: *library, school, interest reads*



## Kata Pengantar



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menuntun umat-Nya dari jalan kegelapan menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi dengan judul “Strategi Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca di SD Negeri Glagah Yogyakarta” tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih secara tulus kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H Syihabuddin Qalyubi Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan study di kampus tercinta ini.
2. Bapak Tafrikhudin, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, atas manajemen yang baik dalam pengelolaan jurusan.
3. Bapak Anis Masruri, S.Ag., S.I.P., MSI, selaku Pembimbing Akademik Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Atas kesabaran, rendah hati dan tiada henti memberi nasehat serta motivasi.

4. Bapak Drs. Umar Sidik, S.I.P., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi ini, yang dengan penuh kesabaran, tulus ikhlas, meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing disela-sela kesibukannya.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Ibu Dra. Sri Pujiastuti selaku kepala SD Negeri Glagah Yogyakarta yang telah membantu memberikan informasi, motivasi dan pelayanan serta izin dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Mbak Zulva Nuraini, A.Md. selaku pustakawan di SD Negeri Glagah Yogyakarta, juga tidak lupa kepada informan yang telah memberikan informasi yang berharga sehingga penelitian ini berjalan lancar.
8. Bapakku tercinta di pulau Belitong dan Almh Umakku di surga yang tiada henti memberikan curahan kasih sayang, mendidik, memberikan nasehat, membimbing dan memberi doa serta semangat. Hanya untaian doa yang tulus yang dapat penulis panjatkan kepada Beliau.
9. Adikku tersayang (Dwi Nugrah Gusti Ningsih). Hanya kamu adikku satu-satunya yang selalu mengerti aku. Terus berusaha untuk membuat orang tua kita tersenyum bangga.
10. Kawan-kawan seperjuangan IPI yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi. Kebersamaan kita tidak akan pernah terlupakan. "Sukses selalu untuk kita semua".
11. Semua saudara, sahabat dan rekan-rekan di Pulau Belitong yang selalu memberikan semangat dan doa.

12. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Akhirnya, penulis berharap agar tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkannya. Amien .

Yogyakarta, 02 Agustus 2010

Penulis

Anugrah Permana

06140025

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
INTISARI.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5



1.5 Sistematika Pembahasan.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Penelitian Sejenis .....	7
2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Pengertian Strategi .....	12
2.2.2 Pustakawan .....	14
2.2.3 Minat Baca .....	15
2.3 Kerangka Berfikir.....	19
2.4 Pertanyaan Penelitian .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	22
3.2 Tempat Penelitian .....	22
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	23
3.6 Teknik Analisis Data .....	25

3.7 Pengujian Keabsahan Data.....	27
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Gambaran Umum SD Negeri Glagah .....	29
4.1.1 Sejarah Perpustakaan Teratai .....	29
4.1.2 Profil Perpustakaan Teratai .....	29
4.1.3 Organisasi dan Manajemen Perpustakaan Sekolah.....	30
4.1.4 Program Perpustakaan .....	33
4.1.5 Kegiatan Rutin Perpustakaan.....	34
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	36
4.2.1 Kebijakan Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca .....	36
4.2.2 Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa ....	38
4.2.3 Minat Siswa Berkunjung ke Perpustakaan .....	39
4.2.4 Upaya Penyediaan Fasilitas dan Jasa.....	40
4.2.5 Kendala dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa .....	55
4.2.6 Strategi Meningkatkan Minat Baca Siswa .....	58

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	63
5.1 Simpulan .....	63
5.2 Saran-saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	64
<b>LAMPIRAN</b> .....	66

## Daftar Tabel

Tabel 1 Kerangka Berpikir .....	20
Tabel 2 Program Perpustakaan TERATAI .....	32
Tabel 3 Kegiatan Rutin Perpustakaan .....	34
Tabel 4 Jenis Koleksi Bahan Pustaka .....	43
Tabel 5 Sistem Layanan.....	45



## Daftar Lampiran

	halaman
Lampiran 1	Jadwal pelaksanaan penelitian..... 67
Lampiran 2	Catatan Lapangan.....68
Lampiran 3	Pedoman wawancara ..... 70
Lampiran 4	Biodata narasumber / informan..... 76
Lampiran 5	Hasil wawancara ..... 77
Lampiran 6	Pedoman observasi ..... 86
Lampiran 7	Photo-photo kegiatan di perpustakaan ..... 88
Lampiran 8	Tata tertib perpustakaan SD N Glagah Yogyakarta..... 96
Lampiran 9	Piagam lomba perpustakaan SD tingkat nasional ..... 97
Lampiran 10	Sertifikat lomba perpustakaan SD tingkat kota Yogyakarta..... 98
Lampiran 11	Piagam lomba majalah dinding SD se-Yogyakarta ..... 99
Lampiran 12	Surat izin study lapangan ..... 100
Lampiran 13	Surat izin penelitian BAPEDA..... 101
Lampiran 14	Surat izin penelitian SD Negeri Glagah Yogyakarta ..... 102
Lampiran 15	Surat izin penelitian dari fakultas..... 103
Lampiran 16	Surat penetapan pembimbing skripsi ..... 104
Lampiran 17	Sertifikat ICT ..... 105
Lampiran 18	Sertifikat TOEFL ..... 106
Lampiran 19	Sertifikat TOAFL..... 107
Lampiran 20	Sertifikat KKN ..... 108
Lampiran 21	Sertifikat SOSPEM ..... 109

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan sekolah merupakan sarana utama bagi para siswa untuk mendapatkan buku pelajaran dan bahan bacaan yang menunjang keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan di sekolah. Mengingat tujuan pendidikan di sekolah dasar adalah untuk memberikan bekal kemampuan dasar kepada para siswa untuk mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi anggota masyarakat, warga negara dan umat dunia serta disiapkan untuk mengikuti pendidikan pada jenjang pendidikan berikutnya (Sulistyo-Basuki, 1993:56).

Ada beberapa hal yang dimaksud dengan kemampuan dasar. *Pertama*, kesiapan dirinya untuk menjadi anggota masyarakat yang aktif berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat. *Kedua*, kemampuan di sekolah, dalam arti siswa memiliki bekal untuk menguasai ilmu dan pengetahuan pada jenjang sekolah berikutnya.

Penguasaan ilmu pengetahuan hanya mungkin dicapai dengan membaca buku karena hampir seluruh ilmu pengetahuan terdokumentasikan dalam bentuk tulisan yang dibukukan (Sulistyo-Basuki, 1993:3-4). Tanpa adanya minat baca yang baik, sudah pasti ilmu pengetahuan yang tersimpan di dalam buku-buku tersebut tidak didapatkan. Artinya, pendidikan dasar harus mampu menumbuhkan minat baca anak didiknya sehingga lulusan pendidikan dasar memiliki minat baca

yang memadai sebagai bekal untuk menguasai ilmu pengetahuan. Hal ini ditegaskan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab III pasal 4 yang menyatakan, “Pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat.” Sejalan dengan upaya menumbuhkan minat baca siswa, pemerintah juga mengeluarkan UU No 43 Tahun 2007 yang mewajibkan setiap sekolah memiliki perpustakaan sekolah. Hasil penelitian skripsi Wicahyani (2010) diketahui bahwa minat baca merupakan variabel yang efektif mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Mengingat pentingnya minat baca, maka perpustakaan sekolah merupakan sarana vital bagi para siswa yang ingin mendapatkan akses informasi, ilmu pengetahuan sekaligus sarana untuk memupuk minat baca siswa. Perpustakaan menjadi sarana vital di setiap institusi pendidikan dari tingkat pendidikan dasar sampai tingkat perguruan tinggi. Perpustakaan saat ini tidak hanya melayani masalah pinjam meminjam buku pelajaran sekolah. Perpustakaan juga menyediakan bacaan yang menyajikan informasi dan ilmu pengetahuan guna menambah wawasan siswa sekaligus minat baca siswa. Pada era informasi saat ini, sudah seharusnya perpustakaan menjadi tempat tujuan utama setiap siswa.

Pada kenyataannya, belum banyak siswa yang memanfaatkan sarana pelayanan yang disediakan oleh perpustakaan. Mereka yang berkunjung ke perpustakaan sekolah belum tentu memanfaatkan pelayanan peminjaman buku untuk dibaca di rumah. Hal ini menunjukkan masih banyaknya siswa yang belum

memanfaatkan perpustakaan sebagai sarana pelayanan pendidikan dan ilmu pengetahuan. Studi pendahuluan di SD Negeri Glagah, Janturan, Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta memperkuat fakta masih belum maksimalnya peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa-siswanya. Namun demikian, sudah ada upaya Perpustakaan SD Glagah, Janturan, Yogyakarta yang bernama "TERATAI" (Terampil, Aktif dan Inovatif) untuk menarik minat siswa berkunjung ke perpustakaan. Agar menarik para siswa untuk berkunjung ke Perpustakaan "TERATAI" yang menyediakan koleksi buku-buku baru, majalah anak-anak, koleksi audio visual (CD), ruang akses internet, ruang baca yang nyaman sehingga siswa dapat mencari informasi yang diinginkan (Dokumen SD Negeri Glagah, 2009).

Mengingat pentingnya perpustakaan sekolah dalam menumbuhkan minat baca siswa-siswanya, maka perpustakaan perlu menerapkan strategi agar minat baca siswa semakin tinggi dilihat dari semakin banyaknya siswa yang memanfaatkan layanan perpustakaan baik mengunjungi perpustakaan baik untuk membaca di tempat maupun meminjam buku untuk dibawa pulang. Dalam hal ini dibutuhkan kemampuan perpustakaan dalam menyediakan buku-buku bacaan serta pelayanan yang menarik oleh pihak perpustakaan.



## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merumuskan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimanakah strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Negeri Glagah, Janturan, Umbulharjo Yogyakarta ?
2. Apa saja kendala yang dihadapi pustakawan SD Negeri Glagah, Janturan Kecamatan Umbulharjo, Yogyakarta dalam menumbuhkan minat baca siswa ?

Setelah merumuskan masalah diatas, maka muncul beberapa pertanyaan penelitian seperti dibawah ini :

1. Bagaimana minat baca siswa di SD Negeri Glagah, Yogyakarta?
2. Bagaimanakah upaya pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Negeri Glagah, Yogyakarta?
3. Bagaimana kerjasama antara pustakawan, kepala sekolah dan guru dalam mengembangkan minat baca?
4. Apa saja kebijakan sekolah yang mendukung penumbuhan minat baca siswa?
5. Apa saja kendala yang dihadapi pustakawan SD Negeri Glagah, Kecamatan Umbulharjo, Yogyakarta dalam menumbuhkan minat baca siswa?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sebagai berikut :

1. Strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Negeri Glagah, Janturan. Yogyakarta.
2. Kendala yang dihadapi pustakawan SD Negeri Glagah, Janturan, Yogyakarta dalam menumbuhkan minat baca siswa.

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru atau pustakawan, hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dalam memperbaiki pendekatan yang lebih baik dalam menumbuhkan minat baca siswa-siswa.
2. Bagi sekolah, hasil penelitian diharapkan menjadi masukan mengenai cara menumbuhkan minat baca siswa yang lebih efisien.
3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan, pengalaman serta pengetahuan penelitian.

### **1.5 Sistematika Pembahasan**

Penulisan skripsi ini dilakukan secara sistematis terdiri dari Bab I sampai Bab V seperti berikut :

Bab I merupakan pendahuluan yang berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan, manfaat penelitian, batasan istilah dan sistematika penulisan.

Bab II berisi tentang tinjauan kepustakaan, kajian terhadap penelitian yang relevan serta konsep atau teori yang digunakan dalam penelitian.

Bab III berisi tentang metode penelitian. Bab ini menjelaskan prosedur penelitian dari awal hingga analisis data.

Bab IV merupakan hasil penelitian dan pembahasan. Bab ini memaparkan hasil penelitian dan pembahasan guna menjawab rumusan permasalahan.

Bab V merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari bab-bab sebelumnya.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1.1 Simpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

*Pertama*, strategi pustakawan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SD Negeri Inti, Glagah, Yogyakarta meliputi (1) mengadakan jam wajib kunjung perpustakaan untuk semua kelas SD Negeri Glagah, (2) pelayanan pembaca dan peminjam dengan sistem komputerisasi dan berbasis perpustakaan digital, (3) peningkatan koleksi yang lebih menarik dan terbaru serta sarana dan prasarana perpustakaan, (4) menjadikan ruang perpustakaan yang nyaman dan menarik layaknya tempat bermain anak-anak supaya siswa-siswa lebih betah di perpustakaan, (5) kolaborasi antara kepala sekolah, guru kelas dan pustakawan, serta (6) pengembangan minat baca dengan cara mengadakan berbagai kegiatan yang dipusatkan di perpustakaan sekolah seperti lomba lukis, jam wajib kunjung, dan penulisan resensi buku.

*Kedua*, kendala yang dihadapi pustakawan SD Negeri Inti, Glagah, Janturan Yogyakarta dalam menumbuhkan minat baca berasal dari siswa, keterbatasan koleksi, waktu kunjungan yang sangat terbatas, dan kurangnya tenaga pustakawan. Berbagai kendala ini dapat dihadapi melalui kerja sama yang baik antara pustakawan, karyawan, guru kelas, kepala sekolah

dan stakeholders perpustakaan lainnya seperti orang tua siswa dan pemerintah daerah kota Yogyakarta maupun pemerintah DIY.

### **5.1. Saran-saran**

1. Guru dan pustakawan sebaiknya lebih berhati-hati dalam menanamkan kedisiplinan siswa dalam mengembalikan buku-buku pinjaman. Sebaiknya, pustakawan melihat sisi positifnya yaitu kemauan siswa untuk meminjam buku agar siswa tetap rajin meminjam buku bacaan.
2. Sekolah sebaiknya terus mengupayakan agar sirkulasi buku-buku bacaan dilakukan lebih sering dengan bekerjasama dengan perpustakaan lainnya.
3. Terbatasnya waktu kunjungan sebaiknya disiasati dengan memberikan layanan selesai jam pelajaran sekolah.
4. Seiring dengan semakin banyaknya siswa yang memanfaatkan perpustakaan, ruang perpustakaan perlu diperluas lagi agar suasana di dalam perpustakaan tetap nyaman.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Amirin, Tatang M. 1995. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsini, 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S., 2000. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah dan Zain, A. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Hernowo. 2004. *Quantum Writing*. Bandung :MLC
- Huberman & Miles. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Dialih bahasakan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Kartika, 2004. Memacu Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Penabur* - No.03 / Th.III / Desember 2004
- Lasa, 2005. *Manajemen Perpustakaan*, Yogyakarta: Gama Media
- Masruri, Anis. 2002. Problematika Membangun Perpustakaan Masa Depan. *Dalam Media Informasi*, Vol. XIII, No. 11, th 2002: hal 1-9.
- Megaminingsih, Tri Lestari. 1999. Mengelola Sumber Daya Manusia (SDM) Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Layanan di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Dalam Media Informasi*, Vol. XIII, No. 3, tahun 1999: hal 22-27.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Perpustakaan Nasional RI. 2002. *Pedoman Pembinaan Tenaga Fungsional Pustakawan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

- Pratiwi, Emy Satya. 2008. "**Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Peningkatan Minat Baca di SMUN 1 Pati**". Skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan, Univeristas Diponegoro.
- Qolyuby, Shihabudin dkk. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Yogyakarta: UIN Press
- Ruslan, Rosady. 1999. *Manajemen Strategi Public Relations*. Jakarta: Gramedia
- Sugiyono. 2006. *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sunarto dan Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sungkana, Hadi. 2005. "Peran dan Tanggung Jawab Profesional Pustakawan Sebagai Pengelola Sumber Informasi" *Dalam Jurnal elektronik*, Vol 5 No 23, Institut Pertanian Bogor.
- Sutarno, N.S. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wahyudi, A.S. 1996. *Manajemen Strategi*, Jakarta: Binakarya Aksara.
- Wicahyani, Venti. 2010. "Pengaruh Minat Baca Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Srengat)" .Skripsi Jurusan Ekonomi Pembangunan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang.**
- Yeyen. 2008. "**Tentang Minat Baca, Kemampuan Memahami Bacaan, dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 02 Karangturi Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2007/2008**". Skripsi Universitas Muhammadiyah Malang