

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI NGUPASAN YOGYAKARTA
PADA TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat guna
memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Ilmu Perpustakaan**



RIKA HARDIANA

08141153

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN FAKULTAS
ADAB DAN ILMU BUDAYA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

2010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ /2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI NGUPASAN YOGYAKARTA PADA TAHUN AJARAN 2010 / 2011


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rika Hardiana
NIM : 08141153
Telah dimunaqasyahkan pada : 26 November 2010
Nilai Munaqasyah : **A/B**

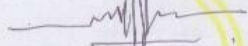
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

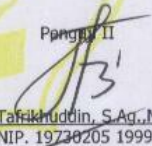
Ketua Sidang


Anis Masruki, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. /19710907 199803 1 003

Penguji I



Hji. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si
NIP.19680701 199803 2 001

Penguji II


Taufikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Yogyakarta, 10 Desember 2010
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN


Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP/ 19520921 198403 1 001



Halaman Nota Dinas

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal. : Skripsi Sdr. Rika Hardiana
Lamp. : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah skripsi Saudara

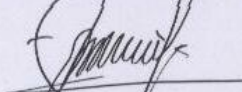
Nama	: Rika Hardiana
NIM	: 08141153
Prodi	: Ilmu Perpustakaan
Judul	: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Hubungannya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2010/2011

Selaku dosen pembimbing, kami menyatakan naskah skripsi ini memenuhi syarat untuk diujikan.

Harapan kami semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggungjawabkan skripsinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 15 November 2010
Dosen Pembimbing,



Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si.
NIP. 19710907 199803 1 003

INTISARI

Hardiana, Rika. 2010. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Hubungannya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2010/2011". *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011, bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun ajaran 2010/2011, dan adakah hubungan antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun ajaran 2010/2011? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya persentase faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011, dapat diketahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun ajaran 2010/2011, dan dapat diketahui hubungan antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan subjek penelitian siswa SD Negeri Ngupasan Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 berjumlah 297 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu kuesioner, dokumenter, observasi, interview dan survey. Pengambilan sampelnya yaitu dengan random sebesar 60 responden yaitu 20% dari populasi. Penelitian terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas (faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan) dan variabel ikat (hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia). Metode analisis validitas menggunakan *product moment*, analisis reliabilitas menggunakan rumus *Spearman-Brown*, sedangkan analisis data menggunakan deskripsi persentase. Hasil dari penelitian ini diketahui besar faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan yang dilihat dari ke 8 indikator dengan deskripsi presentase sebesar 72,81%, jika dikonsultasikan pada tabel kategori masuk pada kategori baik. Sedangkan nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 74,13, masuk dalam kategori Baik. Perhitungan korelasi variabel x terhadap variabel y diperoleh sebesar 0,85. Jika dikonsultasikan dengan r tabel product moment untuk $N = 60$ dengan taraf signifikansi 5% adalah 0,254 ($r \text{ hitung} = 0,85 > r \text{ tabel} = 0,254$). Sehingga simpulannya hubungan antara variabel X dengan variabel Y adalah signifikan. Semakin baik faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan, semakin baik pula hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

Kata kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Perpustakaan Sekolah

ABSTRACT

Hardiana, Rika. 2010. "The Factors That Influenced The Usefull Of School Library And The Relation With The Study Results On The Indonesian Subject In Ngupasan Elementary School Of Yogyakarta On The Year 2010/2011". *Script. Yogyakarta : Sunan Kalijaga Islamic University Of Yogyakarta.*

The background problems of this research are how to influenced the factors that influences the usefull of the school library in Ngupasaan Elementary School of Yogyakarta on the year 2010/2011, How the study result of the students on Indonesian subject on the year 2010/2011, and is there the relation between the factors that influences the usefull of the school library with the study result of students on Indonesian subject on the year 2010/2011? This research is conducted to know the higher percentage of the factors that influences the usefull of the school library in Ngupasaan Elementary School of Yogyakarta on the year 2010/2011, to find the result study of the students on Indonesian subject on the year 2010/2011, and to get the relation between the factors that influences the usefull of the school library in Ngupasaan Elementary School of Yogyakarta on the year 2010/2011 with the result study of the student on Indonesian subject on the year 2010/2011. This research used the descriptive quantitative method, with the research subject is students of Ngupasan Elementary School of Yogyakarta on the year 2010/2011 that consist of 297 students. Data collection technique are questioner, documentary, observation, interview, and survey. The sample technique is random sampling that consist of 60 respondents, that is 20% of populations. This research consist of 2 variable namely independent variable (X / the factors that influences the usefull of the school library) and dependent variable (Y/ the result study of student on Indonesian subject). The validity analysis method used product moment, reliability analysis used Spearman-Brown method, while data analysis used the percentage description. The results of the research are known the percentage descriptive of the factors that influences the usefull of the school library that seen from the eight indicators as 72,81%, if it is consulted to the category table that good categorize. While the mean students scors on the Indonesian subject as 74,13 as good categorize. The calculation of correlation between X variable and Y variable is found by 0,85. If it is consulted by r table product moment with N=60 in signicant rate 5% as 0,254 (r calculated = 0,85 > r table = 0,254). So the conclusion of the relation between X variable and Y variable is significant. The better the factors that influences the usefull of the school library, in order that more better the result study of student on Indonesian subject.

Keyword : The Usefull of School Library, School Library

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka kerjakanlah sesuatu urusan dengan sungguh-sungguh, dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kita berharap”.

(Qs. Alam Nasyroh: 6-8)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Bapak dan Ibu tersayang yang memberikan segala dukungan dan doanya.***
- 2. Kedua kakak laki-laki tercinta, kakak ipar, keponakan, teman spesial tersayang.***
- 3. Sahabat-sahabat pendukungku***
- 4. Almamater UJN SUKA Yogyakarta.***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi berjudul "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Hubungannya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2010/2011" ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan studi jenjang Strata 1 (satu) guna meraih gelar Sarjana Ilmu perpustakaan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terealisasi dengan baik tanpa dukungan dan kontribusi pemikiran pihak-pihak terkait. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabbudin Qalyubi, Lc. M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Anis Masrusi, S.Ag. SIP. M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, membimbing, serta memberi petunjuk dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. Ibu Suprapti, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ngupasan, yang telah memperkenankan penyusun untuk melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah membimbing penyusun selama menjalani studi di Universitas Islam

Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, serta segenap pegawai atau karyawan di lingkungan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu kelancaran studi penyusun.

6. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas bantuannya baik secara moril maupun materiil.
7. Kedua Kakak laki-laki, kakak ipar, keponakan, serta teman spesial yang tercinta yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada penyusun.
8. Sahabat-sahabat kampusku selama menempuh perkuliahan S1 ini yang selalu memberikan motivasi dan masukan kepada penyusun.
9. Teman-teman lama dari SD Negeri Ngupasan, yang merasakan senasib sepenanggungan selama menjadi pegawai honorer.
10. Teman-teman kantor , yang selalu memberi dukungan kepada penyusun.
11. Dan kepada semua pihak yang namanya tidak mungkin penyusun sebutkan satu persatu dalam lembaran ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penyusun berharap semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penyusun mendapat balasan yang lebih baik. Amin. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, November 2010

Penyusun

Rika Hadiana

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	
Nota Dinas	i
Intisari	ii
Abstract	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xiii
Daftar Grafik	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat	5
1.3.1 Tujuan	5
1.3.2 Manfaat	6
1.4 Hipotesis	7
1.5 Sistematika Pembahasan	9
BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori	10
2.1 Penelitian yang relevan	10
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	16
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	18
2.2.3 Hasil Belajar	28

2.2.4	Pembelajaran Bahasa Indonesia	29
2.2.5	Perpustakaan Sekolah dalam Pembelajaran	37
2.3	Pemanfaatan perpustakaan dan prestasi belajar	41
2.3.1	Hubungan prestasi belajar dengan minat baca	42
2.3.2	Peran Perpustakaan Sekolah dalam meningkatkan Prestasi pendidikan siswa	43
BAB III	Metode Penelitian	44
3.1	Pendekatan Penelitian	44
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	46
3.2.1	Subjek Penelitian	46
3.2.2	Objek Penelitian	46
3.2.3	Populasi	47
3.2.4	Sampel	48
3.3	Variabel Penelitian	49
3.4	Metode dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.4.1	Kuesioner	51
3.4.2	<i>Survey</i>	52
3.4.3	Dokumenter	53
3.4.4	<i>Interview</i>	53
3.4.5	Observasi	54
3.5	Uji Instrumen	54
3.5.1	Uji Validitas	54
3.5.2	Reliabilitas	55
3.6	Metode Analisis	56
3.6.1	Analisis Deskriptif Persentase	57
3.6.2	Teori Mean	58
3.6.3	Analisis Korelasi	59
BAB IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	61
4.1	Gambaran Umum Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta	61

4.2	Uji validitas dan uji reliabilitas	73
4.2.1	Uji validitas angket	73
4.2.2	Uji reliabilitas angket	74
4.3	Hasil Penelitian mengenai Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2010/2011	75
4.3.1	Analisis data tentang pemanfaatan perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta	75
4.3.2	Analisis data untuk hasil belajar siswa pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia	84
4.3.3	Analisis Korelasi	86
BAB V	Penutup	91
5.1	Simpulan	91
5.2	Saran	93
	Daftar Pustaka	95
	Lampiran	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	26
Tabel 2	Data Jumlah Siswa SD N Ngupasan Yogyakarta TA 2010/2011	47
Tabel 3	Indikator Variabel	50
Tabel 4	Kisi-kisi Penyusunan Instrumen	52
Tabel 5	Interval Kelas Persentase dan Kategori	58
Tabel 6	Penilaian Hasil Belajar	57
Tabel 7	Interpretasi Nilai r	60
Tabel 8	Jumlah Koleksi yang dimiliki perpustakaan hingga tahun Ajaran 2010/2011	65
Tabel 9	Jenis-jenis perabot yang dimiliki perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta	67
Tabel 10	Jadwal Pelayanan Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Tahun Ajaran 2010/2011	69
Tabel 11	Jadwal Belajar Siswa di Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Tahun Ajaran 2010/2011	71
Tabel 12	Tabel Uji Validitas Instrumen	73
Tabel 13	Tabel Uji Reliabilitas Instrumen	74
Tabel 14	Distribusi Kondisi Perpustakaan	76
Tabel 15	Distribusi Kondisi Koleksi	77
Tabel 16	Distribusi Pelayanan Perpustakaan	78
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Kunjungan Perpustakaan	79
Tabel 18	Distribusi Motif Kunjungan Perpustakaan	80
Tabel 19	Distribusi Minat Baca	81
Tabel 20	Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Koleksi	83
Tabel 21	Distribusi Peran Perpustakaan dalam Pembelajaran	83
Tabel 22	Deskripsi Persentase Pemanfaatan Perpustakaan	84
Tabel 23	Analisis Data Hasil Belajar pada Mata Pelajaran	

Bahasa Indonesia	86
Tabel 24 Persiapan Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	87



DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif	45
Bagan 2	Bagan Hubungan antara 2 variabel penelitian	50
Bagan 3	Struktur Organisasi Mikro Perpustakaan SD N Ngupasan Yogyakarta	64
Bagan 4	Struktur Organisasi Makro Perpustakaan SD N Ngupasan Yogyakarta	64
Bagan 5	Alur Kerja Pengelolaan Koleksi Perpustakaan SD N Ngupasan Yogyakarta	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Grafik Distribusi Kondisi Perpustakaan	76
Grafik 2	Grafik Distribusi Kondisi Koleksi	78
Grafik 3	Grafik Distribusi Pelayanan Perpustakaan	78
Grafik 4	Grafik Distribusi Frekuensi Kunjungan	79
Grafik 5	Grafik Distribusi Motif Kunjungan Perpustakaan	80
Grafik 6	Grafik Distribusi Minat Baca	81
Grafik 7	Grafik Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Koleksi	82
Grafik 8	Grafik Distribusi Peran Perpustakaan dalam Pembelajaran..	83
Grafik 9	Grafik Deskripsi Persentase Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	85
Grafik 10	Grafik Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011	90

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Kuesioner sebelum Uji coba	100
2. Lampiran Kuesioner sesudah Uji coba	101
3. Lampiran Uji Validitas Angket	104
4. Lampiran Uji Reliabilitas Angket	105
5. Analisis Butir Soal Bentuk Uraian 60 Responden (siswa)	106
6. Hasil Nilai Mid Responden Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Semester I Tahun Ajaran 2010/2011	108
7. Hasil Nilai Ujian seluruh siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Semester 2 Tahun Ajaran 2008/2009	110
8. Hasil Nilai Ujian Seluruh Siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011	120
9. Perbandingan Hasil Nilai Ujian pada tahun ajaran 2008/2009 dengan 2010/2011	132
10. Data dan statistik pengunjung Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Semester 2 Tahun Ajaran 2008/2009	133
11. Data dan statistik Peminjam Koleksi Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Semester 2 Tahun Ajaran 2008/2009	134
12. Data dan statistik Koleksi Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Semester 2 Tahun Ajaran 2008/2009 yang sering dipinjam	135
13. Data dan statistik pengunjung Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011	136

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perlu disadari bahwa betapa pentingnya keberadaan suatu perpustakaan bagi kehidupan masyarakat. Perpustakaan berkembang pesat dari waktu ke waktu menyesuaikan dengan perkembangan pola kehidupan masyarakat, kebutuhan, pengetahuan, dan teknologi informasi. Perkembangan tersebut juga membawa dampak kepada “pengelompokan” perpustakaan berdasarkan pola-pola kehidupan, kebutuhan, pengetahuan, dan teknologi informasi tadi. Istilah-istilah perpustakaan berkembang menjadi sangat luas namun cenderung mempunyai sebuah spesifikasi tertentu. Dilihat dari pola kehidupan masyarakat berkembang mulai perpustakaan desa, perpustakaan masjid, perpustakaan pribadi, perpustakaan keliling, dan sebagainya. Kemudian juga dilihat dari perkembangan kebutuhan dan pengetahuan sekarang ini banyak bermunculan istilah perpustakaan umum, perpustakaan khusus, perpustakaan anak-anak, perpustakaan sekolah, perpustakaan akademik (perguruan tinggi), perpustakaan perusahaan, dan lain sebagainya (Surahman, 2007: 1).

Salah satu sarana yang amat penting, tetapi bukan satu-satunya adalah perpustakaan yang harus memungkinkan para tenaga kependidikan dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka yang mengandung ilmu pengetahuan yang diperlukan. Hal ini mengandung arti bahwa dalam

penyelenggaraan sekolah sebagai satuan pendidikan pada jalur formal dipersyaratkan untuk menyediakan sarana pendidikan yang sesuai dengan perkembangan fisik, kecerdasan, intelektual, sosial, emosional, dan psikis peserta didik (Santoso, 2007: 1).

Pembahasan mengenai perpustakaan sekolah akan diawali dengan pengertian perpustakaan yang disampaikan oleh Sulistyono-Basuki (1993: 42-51), bahwa perpustakaan merupakan sebuah ruangan, bagian sebuah gedung yang dipergunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lain yang disimpan menurut tata susunan tertentu untuk dipergunakan pembaca dan tidak untuk dijual. Sedangkan jenis-jenis perpustakaan terbagi menjadi 7 macam yaitu perpustakaan internasional, perpustakaan nasional, perpustakaan umum dan perpustakaan keliling, perpustakaan swasta (pribadi), perpustakaan khusus, perpustakaan sekolah, dan perpustakaan perguruan tinggi. Dari jenis perpustakaan di atas, perpustakaan sekolah memiliki jenis tersendiri.

Sebagaimana dinyatakan oleh Bafadal (2001: 4) bahwa perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah dengan tujuan menunjang program kegiatan belajar mengajar di lembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik Sekolah Dasar maupun Sekolah Menengah, Sekolah umum dan Sekolah Lanjutan.

Uraian di atas bisa diambil sebuah kesimpulan sementara bahwa jika suatu sekolah memiliki perpustakaan yang ideal, maka akan sukseslah kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. Siswa menjadi berprestasi karena sering membaca dan tidak akan tertinggal dari menjamurnya perkembangan ilmu pengetahuan dan

teknologi di negara ini. Hal ini tidak bisa dilihat dari keadaan siswa, guru, sekolah, dan perpustakaan saja, tetapi juga dibarengi dengan potensi pustakawan sebagai pengelola perpustakaan, dengan memunculkan berbagai kreativitas untuk tetap menghidupkan perpustakaan yaitu dengan melakukan upaya-upaya optimal yang bisa digunakan untuk mendukung proses belajar mengajar di sekolah. Jika perpustakaan tidak mengikuti perkembangan informasi, dan pustakawan tidak bergerak aktif, maka keberadaan perpustakaan di suatu sekolah juga tidak akan berdaya guna.

SD Negeri Ngupasan Yogyakarta mengalami persoalan mengenai hasil belajar yang diperoleh khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang diakibatkan oleh rendahnya minat baca mereka. Upaya yang optimal dari perpustakaan diharapkan bisa mendukung proses belajar mengajar dan bisa menjadi pemecahan permasalahan yang dihadapi siswa pada masa sekarang ini.

Upaya yang dilakukan oleh SD Negeri Ngupasan Yogyakarta untuk mendukung kegiatan belajar mengajar yaitu dengan menggalakkan pemanfaatan perpustakaan dengan semaksimal mungkin. Siswa diwajibkan untuk membaca buku yang ditentukan oleh guru sesuai dengan tema yang dipelajari. Siswa mulai dibiasakan untuk membaca wacana-wacana dan memahaminya. Bagi siswa kelas bawah (1 dan 2) yang memiliki kemampuan minim dalam membaca, diadakan upaya *story reading*. Aktivitas ini dibutuhkan kemampuan pustakawan untuk membacakan cerita di depan anak-anak, dan anak-anak diharapkan menyimak dan dapat menceritakan kembali dengan bahasa mereka sendiri. Upaya ini sudah mulai dilaksanakan sejak tahun ajaran 2008/2009.

Kejadian di atas memunculkan penelitian mengenai "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Hubungannya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2010/2011" yang dilatarbelakangi oleh rendahnya kunjungan siswa ke perpustakaan yang dapat dilihat dari statistik pengunjung perpustakaan pada tahun ajaran 2008/2009. Hal ini dapat menunjukkan bahwa budaya baca siswa rendah, dan berdampak pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang membutuhkan kemampuan membaca dan minat baca yang baik. Siswa mengalami kesulitan pada saat memahami pada setiap bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia jika jarang membaca.

Beberapa upaya yang dilakukan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta dalam mendukung kegiatan belajar mengajar melalui kegiatan perpustakaan akan dilihat pengaruhnya dengan melakukan penelitian mengenai "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Hubungannya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2010/2011". Penelitian tersebut diharapkan bernilai positif, maksudnya upaya yang dilakukan tersebut mempunyai pengaruh positif yaitu nilai ujian siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia meningkat pada tahun ajaran berikutnya.

1.2 Rumusan Masalah

Beberapa hal yang melatarbelakangi munculnya judul tersebut dapat diambil tiga rumusan masalah yang bisa menjadi dasar dalam melakukan

penelitian. Rumusan masalah tersebut bertujuan untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang dihadapi. Rumusan masalah yang bisa diambil yaitu faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pemanfaatan Perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta pada tahun ajaran 2010/2011 dan bagaimana penilaian siswa terhadap faktor-faktor tersebut? Bagaimana hasil belajar siswa SD Negeri Ngupasan Yogyakarta pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2010/2011? Adakah hubungan antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa SD Negeri Ngupasan Yogyakarta pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tahun ajaran 2010/2011. Jika ada bagaimana hubungannya?

Ketiga rumusan masalah tersebut ditentukan dengan tujuan dapat menjadi dasar untuk bisa mengetahui kondisi sekolah, kondisi perpustakaan, dan proses kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut.

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan

Tujuan dari penelitian ini diharapkan bisa menjawab pertanyaan yang ada pada rumusan masalah di atas. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta pada tahun ajaran 2010/2011.
2. Dapat mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2010/2011.

3. Dapat mengetahui keterkaitan antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2010/2011.

1.3.2 Manfaat

Manfaat dari penelitian yang dilakukan yaitu :

1. Bagi SD Negeri Ngupasan Yogyakarta

Dengan mengetahui hubungan antara Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan dalam rangka pembinaan dan pengembangan sekolah yang bersangkutan.

2. Bagi Guru

Sebagai masukan dalam mengelola dan meningkatkan strategi belajar mengajar serta mutu pengajaran. Dengan mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, maka guru dapat mengembangkan kegiatan tersebut.

3. Bagi Siswa

Dengan mengetahui Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, maka diharapkan dapat dipakai sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa

pada mata pelajaran Bahasa Indonesia sehingga dapat diperoleh prestasi yang memuaskan.

4. Bagi Penulis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dengan terjun langsung ke lapangan dan memberikan pengalaman belajar yang menumbuhkan kemampuan dan ketrampilan meneliti serta pengetahuan yang lebih mendalam terutama pada bidang yang dikaji.

1.4 Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, jawaban diperoleh dari teori yang relevan berdasarkan fakta empiris yang diperoleh dari pengumpulan data (Sugiyono, 2008: 96).

Hipotesis penelitian ada 2 macam yaitu hipotesis kerja (H_a) yang disusun berdasarkan teori yang dipandang handal dan dinyatakan dalam kalimat positif, dan hipotesis nol/ nihil (H_o) yang dirumuskan karena teori yang digunakan masih diragukan keandalannya yang dinyatakan dalam kalimat negatif (Sugiyono, 2010: 64-65).

Sebelum dilakukan penelitian, peneliti membuat dugaan-dugaan sementara mengenai "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Hubungannya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2010/2011" yang dinyatakan dalam hipotesis di bawah ini.

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta pada tahun ajaran 2010/2011 (H_a).
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta pada tahun ajaran 2010/2011 (H_o).

Penelitian mengenai "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Hubungannya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ngupasan Yogyakarta Pada Tahun Ajaran 2010/2011" juga dapat dinyatakan dalam Hipotesis Asosiatif yang akan menjawab sementara rumusan masalah di atas. Menurut Sugiyono (2008: 104), hipotesis asosiatif merupakan jawaban terhadap rumusan masalah asosiatif, yang menyatakan hubungan antara dua variabel atau lebih.

Selain itu, dugaan sementara yang diambil peneliti juga dinyatakan dalam hipotesis asosiatif yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia mempunyai hubungan yang positif. Nilai ujian siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia menjadi meningkat, karena siswa sudah dibiasakan untuk membaca sehingga dapat menyelesaikan soal ujian Bahasa Indonesia dengan baik.

1.5 Sistematika Pembahasan

Pembahasan pada penelitian yang akan kami lakukan adalah sebagai berikut :

1. Bab 1 berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.
2. Bab 2 berisi tinjauan pustaka dan landasan teori.
3. Bab 3 berisi tentang metode penelitian yang terdiri dari subjek dan objek penelitian, variabel penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, dan metode analisis data.
4. Bab 4 berisi beberapa subbab sesuai dengan permasalahan yang dibahas yang mengacu dari rumusan masalah dari penelitian.
5. Bab 5 berisi simpulan dari hasil penelitian dan saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisa data hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan yang dilihat dari delapan indikator dalam pembahasan di atas dihasilkan perolehan perhitungan deskripsi presentase faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan adalah sebesar 72,81%, sehingga jika dikonsultasikan pada tabel kategori masuk pada kategori baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan di SD Negeri Ngupasan terbilang baik jika dilihat dari kondisi perpustakaan, koleksi perpustakaan, pelayanan perpustakaan, frekuensi kunjungan ke perpustakaan, motif mengunjungi perpustakaan, minat baca siswa di perpustakaan, frekuensi pemanfaatan koleksi, dan peran perpustakaan dalam pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada Tahun Ajaran 2010/2011 didapatkan dari hasil perhitungan nilai rata-rata mid semester tahun ajaran 2010/2011 yaitu sebesar 74,13. Nilai ini masuk dalam kategori Baik. Jadi dapat dikatakan bahwa nilai ujian siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia rata-rata Baik.

3. Dari penelitian diperoleh korelasi positif antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tahun ajaran 2010/2011. Besarnya koefisien korelasi sebesar $+0,85$, maka hipotesis alternatif (H_a) mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah mempunyai pengaruh yang signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diterima. Sedangkan hipotesis nihil (H_0) mengenai tidak ada pengaruh yang signifikan antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia ditolak. Hal ini berarti semakin baik faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan akan diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Semakin buruk faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah, maka semakin rendah pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah pemanfaatan perpustakaan yaitu budaya baca siswa di perpustakaan. Pelajaran Bahasa Indonesia memprasyaratkan anak untuk mampu mempelajari dan memahami materi pelajaran tersebut. Pemahaman terhadap materi pelajaran tersebut hanya dapat dilakukan jika anak memiliki kemampuan membaca dan minat baca yang baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Beberapa hal yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan di SD Negeri Ngupasan telah dilakukan penelitian bahwa rata-rata siswa menilai baik. Namun hal tersebut tidak bisa cukup sampai pada hasil tersebut saja. Keadaan yang ada perlu lebih ditingkatkan dengan adanya perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin pesat dan tidak menutup kemungkinan jika hal yang baik tetap pada posisi baik, tetapi bisa berbalik arah. Maka perlu ada usaha dari seluruh warga sekolah untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan sekolah dan meningkatkan fasilitas yang diperlukan di perpustakaan.
2. Hasil belajar yang diperoleh melalui penelitian ini dihasilkan nilai rata-rata siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan pemanfaatan perpustakaan masuk pada kategori baik. Namun tidak menutup kemungkinan bahwa hasil yang diperoleh tidak hanya dipengaruhi dari penggunaan perpustakaan saja. Faktor eksternal dan internal bisa juga berpengaruh pada prestasi siswa. Maka perlu ada usaha yang optimal agar perpustakaan benar-benar berperan dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, namun juga pada bidang studi lain.
3. Dihasilkan korelasi yang positif antara faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan hasil belajar siswa pada mata

pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil korelasi tersebut perlu diterapkan pada pembelajaran bidang studi lain. Sehingga fungsi perpustakaan bisa berjalan sesuai dengan tujuan perpustakaan sekolah yaitu mendukung proses belajar mengajar dengan hasil akhir dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. "Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)". <http://johnherf.wordpress.com/2007/03/15/ktsp-dan-pembelajaran-bahasa-indonesia/> diakses 27 April 2010, 13:27:00.
- ". "Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Diklat Melakukan Prosedur Administrasi Di SMK PGRI 2 Malang Tahun Pelajaran 2005/2006". <http://skripsistikes.wordpress.com>. Akses 05 Oktober 2010, pkl. 10:01:57.
- Adi, Rianto, Prasadya, Heru. 1991. *Langkah-langkah Penelitian Sosial*. Jakarta : Ancan.
- Andajani, Aroem. 2008. Makalah tentang "Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Ikut Serta Pada Kegiatan Pendidikan". Surabaya : Fakultas Teknologi Kelautan – ITS.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- ". 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- ". 2004. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMA & MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Bafadal, Ibrahim. 2001. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.)
- Darmono. 2007. Jurnal Perpustakaan Sekolah Tahun 1 Nomor 1 April 2007 " Pengembangan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar". Malang : Universitas Negeri Malang.
- De Porter, Bobbi, dkk. 2005. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- ". 2005. *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung : Kaifa.
diakses 21 April 2010, 10:50:07

- Djohar Ms. 2006. *Guru Pendidikan dan Pembinaan (Penerapan Dalam Pendidikan dan UU Guru)*. Yogyakarta ; CV Grafika Indah.
- Handoko, Puji 2005. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Teknik Sipil Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang Angkatan Tahun 2003/2004". *Skripsi*. Semarang: Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hermaningsih, Susana. 2005. "Studi Deskriptif Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Pangudi Luhur Bernardus Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005". *Skripsi*. Semarang : FIP UNES. <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HAS>. Akses 06 Oktober 2010, 9:49:20
- Ibrahim, Zohra, dan Ismail, Saidatul Akmar. 2000. Karya Terjemahan "Garis Panduan Perpustakaan Sekolah IFLA/ UNESCO, Manifesto Perpustakaan Sekolah IFLA/UNESCO: Perpustakaan sekolah dalam pengajaranpembelajaran untuk semua". Malaysia: Fakulti Pengajian Maklumat Universiti Teknologi MARA School Libraries and Resource Centers Section. <http://www.ifla.org/VII/s11/index.htm>
- Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- , 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Indonesia, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. 2008. "Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya". Jakarta: Depdiknas.
- Indonesia, Dirjen Dikdasmen Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2008. "Konsep Sekolah Kategori Mandiri/Sekolah Standar Nasional (SKM/SSN)". Jakarta : Depdiknas.
- Indonesia. 2008. *Permendiknas no. 3 thn 2008 Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C*. Jakarta : Depdiknas.
- Indonesia, Republik. 2007. *UU No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*.
- Ishaq. S.S, [Abdul Haris. 2008](#). "Problematika Pengajaran Bahasa Indonesia". <http://id.shvoong.com/tags/pebelajaran-bahasa-indonesia> akses 20 April 2010, Pkl. 13:13:52

- Ismail, Wan Zakaria Bin Haji Wan. 1996. "Pengaruh Penggunaan Pusat Sumber Perpustakaan Sekolah di Sekolah-sekolah Menengah Daerah Kota Bharu, Kelantan Darulnaim". *Tesis*. Malaysia : Universitas Utara Malaysia. <http://www.umlib.um.edu>. akses 30 Juni 2010, 14:15:10.
- Kosasih, Aa. 2009. Artikel Pustakawan "Jasa Informasi Perpustakaan". Malang : Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- , 2009. Artikel Pustakawan Nov. 2009 "Mengoptimalkan Pengembangan Koleksi". Malang: Perpustakaan Universitas Negeri Malang (UM).
- Kumalasari, Rini. 2005. " Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Geografi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi UNNES Angkatan 2001/2002". *Skripsi*. Semarang : Jurusan Geografi FIS, UNNES.
<http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/archives/HAS>. Akses 1 Oktober 2010, 13:53:01.
- Mohamad Ali. 1992. *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung:Angkasa
- Muhyidin, Asep. 2010. *Masa Depan Bahasa Indonesia Sebagai Pemersatu Bangsa dalam Bingkai Multikulturalisme*. Banten : FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
<http://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2010/01/015-Asep-Muhyidin-FKIP-Univ.-SulAgTir-Masa-Depan-Bahasa-Indonesia-...pdf> akses 26 April 2010, 8:22:15
- Munif, Muhammad. 2007. "Korelasi Aktivitas Siswa Membaca Buku Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada SMP Negeri Bancak Semarang". (Skripsi). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Muslim, M. Umar. 2007. "KTSP dan Pembelajaran Bahasa Indonesia". Jakarta : Universitas Indonesia. <http://johnherf.wordpress.com/2007/03/15/ktsp-dan-pembelajaran-bahasa-indonesia/> diakses 20 April 2010, 12:56:29
- Musthafa, Fahim. 2005. *Agar Anak Anda Gemar Membaca*. Bandung : Hikmah.
- Novita E, Dwi. 2007. *Makalah "Pembinaan Minat Baca Bagi Siswa Sekolah Dasar"*. Malang : Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPFE.

- Purwanti, Rini. 2010. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Karangdowo Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi*. Semarang : Universitas Diponegoro.
- Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta : IAIN Sunan Kalijaga.
- Sadiman, Arif S., dkk. 2003. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, Hari. 2007. "Promosi Sebagai Media Pemberdayaan Perpustakaan Sekolah" *Jurnal Perpustakaan Sekolah Tahun 1 Nomor 1 April 2007*. Malang : Perpustakaan Universitas Negeri Malang.
- Soehartono, Irawan. 1995. *Metode Penelitian Sosial ; Suatu teknik penelitian bidang kesejahteraan sosial dan ilmu sosial lain*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Soeparno. 2002. *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta : PT Tiara Wacana.
- Soeatminah. 2002. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugianto, Dwi. 2007. Artikel "Kurikulum Berbasis Kompetensi Implikasinya Dalam Peyelenggaraan Perpustakaan Sekolah" Edisi Tahun 1, Nomor 2, Oktober. Malang : Universitas Negeri Malang.
<http://library.um.ac.id/index.php/Artikel-Jurnal-Perpustakaan-Sekolah/kurikulum-berbasis-kompetensi-implikasinya-dalam-peyelenggaraan-perpustakaan-sekolah.html>
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta, 2008.
- Sukayati. 2004. Makalah tentang "Contoh Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar". Yogyakarta: Widyaiswara PPPG Matematika Yogyakarta.
- Sulistyo-basuki. 1992. *Teknik dan Jasa Dokumentasi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

- , 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Surahman, Arif. 2007. Jurnal Fihris Vol. I. No. 1 tahun 2007 "Manajemen Perpustakaan Sekolah". Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Suka.
<http://arifs.staff.ugm.ac.id/mypaper/manpersek.pdf> akses 24 April 2010, pukul 10:14:41
- Syah, Muhibin. 2001. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafrikhuudin. 2008. "Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Sekolah : Upaya Akselerasi Pemberdayaan Sekolah Melalui Perpustakaan". *Jurnal digilib-uinsuka*. Yogyakarta : Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
<http://digilib.uin-suka.ac.id/gdl.php?mod=browse&node=70>, akses 20 April 2010, pukul 12:25:42.
- Tuckman, B.W. 1978. *Conducting Educational Research*, 2nd edition, New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wijana, I Dewa Putu, dkk. 2006. *Sosiolinguistik: Kajian Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti. 2006. "Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Pendukung Proses Belajar Mengajar".
- Yudi C, Teguh. 2007. Jurnal Perpustakaan Sekolah Edisi Tahun 1 Nomor 1 April 2007 "Peran Perpustakaan Sekolah dalam Mencetak Siswa Berprestasi". Malang : Universitas Negeri Malang.
<http://library.um.ac.id/images/gbjps/art04tgh.pdf>, akses 27 April 2010, pukul 8:15:21



Nama	:	
Kelas	:	

Pilihlah salah satu pernyataan yang kalian anggap paling benar !

1. Kondisi ruang perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta nyaman.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
2. Saya merasa tenang ketika membaca di ruang perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
3. Dilihat dari jumlahnya, koleksi perpustakaan terbilang banyak.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
4. Jika dilihat dari kelengkapannya, koleksi perpustakaan terbilang lengkap.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
5. Saya selalu mendapatkan koleksi yang saya butuhkan di perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
6. Saya sering merasa bingung ketika menggunakan fasilitas yang ada di perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
7. Petugas perpustakaan selalu membantu dan mengarahkan saya ketika merasa bingung dalam memanfaatkan perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
8. Pelayanan yang ada di perpustakaan memuaskan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
9. Petugas memberikan pelayanan peminjaman dan pengembalian koleksi dengan cepat dan teratur.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
10. Saat ada jam pelajaran kosong atau jam istirahat tiba, saya selalu mengunjungi perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
11. Saya mengunjungi perpustakaan lebih dari 4x dalam seminggu.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
12. Saya ingin membaca dan menemukan informasi di perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

13. Membaca buku-buku di perpustakaan dapat menambah wawasan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
14. Saya tertarik dengan buku-buku yang ada di perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
15. Saya membaca buku-buku perpustakaan lebih dari 4 kali dalam seminggu.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
16. Buku-buku perpustakaan bisa dipinjam oleh siswa.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
17. Saya meminjam buku-buku perpustakaan lebih dari 4 kali dalam seminggu.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
18. Pembelajaran Bahasa Indonesia diadakan di perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
19. Pembelajaran Bahasa Indonesia di perpustakaan menyenangkan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
20. Pembelajaran Bahasa Indonesia di perpustakaan lebih mudah dipahami.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju

Nama :

Kelas :



Questioner tentang Hal-hal yang Mempengaruhi
Pemanfaatan Perpustakaan
Untuk Siswa-siswi SD Negeri Ngupasn Yogyakarta
Tahun Ajaran 2008/2009 dan 2009/2010 kelas I-VI A dan B

Pilihlah salah satu pernyataan yang kalian anggap paling benar !

1. Kondisi ruang perpustakaan SD Negeri Ngupasan Yogyakarta nyaman.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
2. Saya merasa tenang ketika membaca di ruang perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
3. Dilihat dari jumlahnya, koleksi perpustakaan terbilang banyak.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
4. Jika dilihat dari kelengkapannya, koleksi perpustakaan terbilang lengkap.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
5. Saya selalu mendapatkan koleksi yang saya butuhkan di perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
6. Petugas perpustakaan selalu membantu dan mengarahkan saya ketika merasa bingung dalam memanfaatkan perpustakaan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
7. Pelayanan yang ada di perpustakaan memuaskan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju
8. Petugas memberikan pelayanan peminjaman dan pengembalian koleksi dengan cepat dan teratur.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak setuju
 - d. Sangat tidak setuju



Questioner tentang Hal-hal yang Mempengaruhi
Pemanfaatan Perpustakaan
Untuk Siswa-siswi SD Negeri Ngupasn Yogyakarta
Tahun Ajaran 2008/2009 dan 2009/2010 kelas I-VI A dan B

9. Saat ada jam pelajaran kosong atau jam istirahat tiba, saya selalu mengunjungi perpustakaan.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju
10. Saya mengunjungi perpustakaan lebih dari 4x dalam seminggu.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju
11. Saya ingin membaca dan menemukan informasi di perpustakaan.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju
12. Membaca buku-buku di perpustakaan dapat menambah wawasan.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju
13. Saya tertarik dengan buku-buku yang ada di perpustakaan.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju
14. Saya membaca buku-buku perpustakaan lebih dari 4 kali dalam seminggu.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju
15. Buku-buku perpustakaan bisa dipinjam oleh siswa.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju
16. Saya meminjam buku-buku perpustakaan lebih dari 4 kali dalam seminggu.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju
17. Pembelajaran Bahasa Indonesia diadakan di perpustakaan.
- a. Sangat setuju c. Tidak setuju
b. Setuju d. Sangat tidak setuju



Questioner tentang Hal-hal yang Mempengaruhi
Pemanfaatan Perpustakaan
Untuk Siswa-siswi SD Negeri Ngupasn Yogyakarta
Tahun Ajaran 2008/2009 dan 2009/2010 kelas I-VI A dan B

18. Pembelajaran Bahasa Indonesia di perpustakaan menyenangkan.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak setuju
- d. Sangat tidak setuju

19. Pembelajaran Bahasa Indonesia di perpustakaan lebih mudah dipahami.

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Tidak setuju
- d. Sangat tidak setuju

UJI VALIDITAS ANGKET

Analisis Butir Soal

No	Nama	Kls	Nomor Butir																				Skor Total
			Kondisi		Koleksi			Pelayanan				Frek.Kunjg.		Motif Kjg.	Minat Baca			Frk.Pmnf.Kol		Prn dlm Pmbjarn			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Titantri A.	2A	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	74
2	Auluna NV.	2B	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	56
3	Iwan S.	3A	3	4	3	3	5	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	65
4	Nisrina K.	3B	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
5	Alfian NF.	3B	4	3	3	2	2	1	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	64
6	Kintan PP.	3B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
7	Anoraga E.	4A	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	73
8	Rafina	4B	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
9	Melinia SA.	4B	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
10	MR. Rivaldo	4B	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	65
11	A. Intan N.	4B	3	4	3	4	4	1	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	3	64
12	Kharisma LW.	5A	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
13	Ian DS	5A	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	68
14	Putri Anggun	3B	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
Nilai Korelasi (r hitung)			0.81	0.63	0.73	0.63	0.29	-0.42	0.75	0.83	0.71	0.72	0.67	0.73	0.73	0.89	0.65	0.75	0.64	0.83	0.78	0.84	

UJI RELIABILITAS ANGKET

No	Nama	Kls	Soal Ganjil											Skor Total	Soal Genap								Skor Total Genap			
			1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	2		4	6	8	10	12	14	16	18				
1	Titantri A.	2A	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	38	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	34
2	Auluna NV.	2B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	2	3	2	2	3	24	
3	Iwan S.	3A	3	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	33	4	3	3	4	3	4	3	3	3	30	
4	Nisrina K.	3B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
5	Alfian NF.	3B	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	32	3	2	4	3	4	4	3	4	4	31	
6	Kintan PP.	3B	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	26	
7	Anoraga E.	4A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	3	4	2	2	4	31	
8	Rafina	4B	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	3	3	3	3	4	3	3	2	3	27	
9	Melinia SA.	4B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
10	MR. Rivaldo	4B	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	34	3	3	3	4	3	3	3	3	4	29	
11	A. Intan N.	4B	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	33	4	4	4	4	2	4	2	3	3	30	
12	Kharisma LW.	5A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
13	Ian DS	5A	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	34	4	3	4	3	3	4	3	4	4	32	
14	Putri Anggun	3B	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	
Korelasi total			0.88																							

$$r = \frac{2r}{1+r} = \frac{1.7695}{1.8847} = 0.94$$

(Reliabilitas tinggi)

Analisis Butir Soal Bentuk Uraian 60 responden (siswa)

No	Nama	Kls	Nomor Butir																			Skor Total
			Kondisi		Koleksi			Pelayanan			Frek.Kunjg.		Motif Kijg	Minat Baca			Frk.Pmnf.Kol		Prn dlm Pmbijarn			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Lintang	2A	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	50	
2	Nisa	2A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
3	Adit	2A	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	64	
4	ALBA YPN.	2B	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	55	
5	APRISA SP.	2B	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	70	
6	MUTIARA OAP.	2B	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	58	
7	Nevrina RA	2B	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	52	
8	RAMA SA.	3A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
9	Duta	3A	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72	
10	Fernando	3A	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	54	
11	Evy Lelita	3A	3	4	3	3	5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63	
12	Pinkan C.	3A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	72	
13	Erliana DS.	3A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
14	NISRINA K.	3B	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	64	
15	CHRIZMA TH.	3B	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	63	
16	MEI SINTA K.	3B	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	
17	ADHAM F.	3B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
18	BAGAS NG.	3B	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	71	
19	LATIFA G.	4A	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	58	
20	ALFIAN NF.	4A	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	63	
21	AMANDA Y.	4A	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	54	
22	APRILIATYAS EP.	4A	4	3	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	3	4	59	
23	RIVALDO SH.	4A	4	1	1	4	2	4	4	2	4	1	4	4	4	1	1	2	1	4	52	
24	RIZQI T.	4A	4	4	1	2	4	1	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	59	
25	ZULHAN R.	4A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	3	66	
26	Riva	4B	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	4	3	56	
27	Sinta	4B	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	62	
28	Kintan	4B	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	74	
29	Laskar	4B	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	4	64	
30	Fareki	4B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
31	Hafis AF.	4B	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	63	

No	Nama	Kls	Nomor Butir																		Skor Total	
			Kondisi		Koleksi			Pelayanan			Frek.Kunjg.		Motif Kjg	Minat Baca			Frk.Pmfn.Kol		Prn dlm Pmbjarn			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19
33	Winda KA.	4B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
34	Virta	4B	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	64	
35	APRILIA H.	5A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	
36	AULIA NF.	5A	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	4	64	
37	ANORAGA E.	5A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
38	ARI MEGA K.	5A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
39	CHARISMA TA.	5A	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	66	
40	DICKY IZ.	5A	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	60	
41	RADITYA HP.	5A	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73	
42	YOSUA F.	5A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
43	FENDI MP.	5B	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	54	
44	JONI R.	5B	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	63	
45	MUKHTAR ZA.	5B	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	67	
46	MUHAMMAD RG.	5B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76	
47	ROSYID K.	5B	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	70	
48	Rahma Y.	6A	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	67	
49	Esti W.	6A	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	67	
50	Taufiq NA.	6A	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	72	
51	Ismail SF.	6A	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	61	
52	Adinda CS.	6B	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	
53	Ikhlas YP.	6B	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	74	
54	Septian AD.	6B	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	64	
55	Bobi I.	6B	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	
56	Adnan HI.	6B	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	54	
57	Huba SH.	6B	4	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	2	2	4	4	64	
58	Desi L.	6B	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	60	
59	Mayang KD.	6B	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	
60	Rosita S.	6B	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	64	
			187	178	170	166	176	180	180	178	178	154	184	189	178	151	182	151	177	183	178	3320
			365		512		538		332	184		518		333		538						

Nilai Mid Responden
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Smt I Tahun Ajaran 2010/2011

No	Nama	Kls	Nilai
1	Lintang	2A	65
2	Nisa	2A	85
3	Adit	2A	72
4	ALBA YPN.	2B	67
5	APRISA SP.	2B	73
6	MUTIARA OAP.	2B	70
7	Nevrina RA	2B	66
8	RAMA SA.	3A	83
9	Duta	3A	82
10	Fernando	3A	70
11	Evy Lelita	3A	72
12	Pinkan C.	3A	82
13	Erliana DS.	3A	68
14	NISRINA K.	3B	74
15	CHRIZMA TH.	3B	73
16	MEI SINTA K.	3B	70
17	ADHAM F.	3B	83
18	BAGAS NG.	3B	76
19	LATIFA G.	4A	72
20	ALFIAN NF.	4A	73
21	AMANDA Y.	4A	67
22	APRILIATYAS EP.	4A	69
23	RIVALDO SH.	4A	72
24	RIZQI T.	4A	70
25	ZULHAN R.	4A	75
26	Riva	4B	68
27	Sinta	4B	70
28	Kintan	4B	80
29	Laskar	4B	75
30	Fareki	4B	79
31	Hafis AF.	4B	71
32	Yuma	4B	73
33	Winda KA.	4B	80
34	Virta	4B	70
35	APRILIA H.	5A	65
36	AULIA NF.	5A	80
37	ANORAGA E.	5A	76
38	ARI MEGA K.	5A	79
39	CHARISMA TA.	5A	73
40	DICKY IZ.	5A	75
41	RADITYA HP.	5A	76
42	YOSUA F.	5A	81
43	FENDI MP.	5B	68
44	JONI R.	5B	76
45	MUKHTAR ZA.	5B	72
46	MUHAMMAD RG.	5B	80
47	ROSYID K.	5B	76
48	Rahma Y.	6A	77
49	Esti W.	6A	72
50	Taufiq NA.	6A	75

No	Nama	Kls	Nilai
51	Ismail SF.	6A	70
52	Adinda CS.	6B	82
53	Ikhlas YP.	6B	74
54	Septian AD.	6B	73
55	Bobi I.	6B	83
56	Adnan HI.	6B	70
57	Huba SH.	6B	74
58	Desi L.	6B	78
59	Mayang KD.	6B	75
60	Rosita S.	6B	73
		ΣX	4448
		Rata-rata Nilai	74.13