

**EVALUASI KETERPAAKIAN KOLEKSI BUKU NON PAKET  
DI PERPUSTAKAAN SMP 3 JETIS BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana  
Ilmu Perpustakaan Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta



**Disusun Oleh :**

**RUDIYONO  
08141089**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2010**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

## PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/2679/2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

### EVALUASI KETERPAAKAIAN KOLEKSI BUKU NON PAKET DI PERPUSTAKAAN SMP 3 JETIS BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RUDIYONO

NIM : 08141089

Telah dimunaqasyahkan pada : 19 Nopember 2010

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

### TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA.  
NIP.19710601 200003 1 002

Pengaji I

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
NIP.19680701 199803 2 001

Pengaji II

Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd.  
NIP. 19730205 199903 1 003



Yogyakarta, 8 Desember 2010

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN :

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

**Nurdin Laugu, S.Ag., SS., M.A.  
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Sdr. Rudiyono

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Rudiyono  
NIM : 08141089  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Judul :

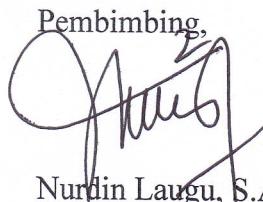
**“Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Non Paket di  
Perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul”**

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 22 Oktober 2010

Pembimbing,  


Nurdin Laugu, S.Ag., SS., M.A.  
NIP. 19710601 200003 1 002

## **MOTTO**

Ilmu adalah senjataku  
Sabar adalah pakaianku  
Yakin adalah kekuatanku  
Kejujuran adalah penolongku  
Taat adalah kecintaanku  
Sholat adalah kebahagiaanku  
(suri tauladan Rasulullah).

**Jadikanlah Manusia yang tangguh menghadapi berbagai cobaan dan hiasilah dirimu dengan sifat ramah dan setia. Serta jadikanlah engkau teladan bagi dirimu sendiri dan orang-orang disekitarmu.**

Barang siapa melewati jalan dalam rangka mencari ilmu maka akan dimudahkan jalan menuju surga  
(H.R Ibnu Majah)

## PERSEMBAHAN

*Pada-Mu ya Allah haturkan sujudku  
Dalam setiap nafasku selalu ada Nama-Mu*

*SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN UNTUK:*

*Almamaterku Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta*

*Bapak dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang, mendukung dan  
mendo'akan, untukku.*

*Keluarga yang mendukungku Yamti n Pur, Surat n wulan, Davin dan  
Arfia yang memberikan keceriaan.*

*D'Ela yang memberikan dukungan, semangat dan kesetiaan.*

## INTISARI

### EVALUASI KETERPAKIAN KOLEKSI BUKU NON PAKET DI PERPUSTAKAAN SMP 3 JETIS BANTUL

OLEH : RUDIYONO  
NIM : 08141089

Penelitian ini berjudul Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Non Paket di Perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul. Pengertian evaluasi keterpakaian koleksi dalam penelitian ini adalah suatu proses untuk mendeskripsikan dan mengukur keterpakaian koleksi di perpustakaan dengan menggunakan kriteria tertentu, guna dapat dianalisis dan ditarik kesimpulan untuk mengetahui bagaimana keterpakaian koleksi buku non paket di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul. Metode evaluasi yang digunakan adalah metode evaluasi terpusat pada penggunaan dengan kajian sirkulasi. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskripsi kuantitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara. Dari pembahasan dan analisis terhadap semua data yang terkumpul, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar koleksi buku yang dipinjam rata-rata prosentase 25,50% dan rata-rata frekuensi keterpakaian dua kali selama periode Januari s/d Juni 2010.

Kata kunci : evaluasi koleksi, keterpakaian koleksi

## ABSTRACT

**THE EVALUATION ON THE USE OF BOOK NON PACKAGE COLLECTION  
AT THE LIBRARY SMP 3 JETIS BANTUL**

BY : RUDIYONO  
08141089

This research is entitled evaluation on the use of book non package collection at the library SMP 3 Jetis Bantul. The meaning of use evaluation on this research is a process of describing and examining the use of collection at the library using certain approach. Based on the approach, the conclusion to the level of use of the library collection can be identified. Evaluation method applied is evaluation method centrally at usage with circulation study . The research employs a descriptive quantitative approach. The techniques of data collection used are observation, documentation and interview. The research concludes that the level of use at the library is average 25,50% and average of used frequency twice during period January to June 2010.

Keyword: collection evaluation, used collected

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada kita sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta beserta keluarganya, sahabatnya, dan juga seluruh pengikut setianya yang selalu mengerjakan ajarannya.

Pada skripsi ini penulis membahas tentang Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Non Paket di Perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan karena dukungan, motivasi dan kontribusi dengan semua pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Tafrikhuddin S.Ag., M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, serta selaku penguji II yang memberikan arahan penulisan skripsi.

3. Bapak Anis Masruri, S.Ag., SIP., M.Si., selaku pembimbing akademik yang memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Bapak Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kearifan, dan memotifasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si. selaku penguji II yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. R. Sudirman, A.Md., selaku Kepala Sekolah SMP 3 Jetis Bantul yang telah memberikan izin dalam penelitian saya, Beserta Bapak Ibu guru, karyawan SMP 3 Jetis Bantul.
8. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, kesabaran dan setiap tetesan keringat yang dikorbankan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Suyamti, Suratman, Arfia Kholidatul Umamah, Purwanto, Wulan, Davin, dan semua keluarga besar penulis.
10. Fitria Diah Nurlaela yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan kesetiaan.
11. Teman-teman se-jurusan Ilmu Perpustakaan Kelas Khusus angkatan 2008 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kesalahan dan kekurangannya, maka dari itu, saran dan kritik pembaca yang bersifat memperbaiki akan penulis terima untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Akhir kata penulis ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Oktober 2010

Rudiyono

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
INTISARI .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
1.7 Sistematika Pembahasan .....	5
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	6
2.1 Tinjauan Pustaka .....	6
2.2 Landasan Teori .....	9
2.2.1 Perpustakaan .....	9
2.2.2 Pengertian Koleksi .....	14
2.2.3 Keterpakaian Koleksi .....	15
2.2.4 Pengertian Evaluasi .....	16
2.2.5 Metode Evaluasi Koleksi .....	17
BAB III    METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	25

3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
3.4 Populasi Penelitian .....	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6 Instrumen Penelitian.....	28
3.7 Metode Analisis Data.....	28
3.7.1 Analisis Prosentase Keterpakaian Koleksi.....	29
3.7.2 Analisis Frekuensi Keterpakaian Koleksi .....	31
 BAB IV     EVALUASI KETERPAKAIAN KOLEKSI BUKU NON PAKET DI PERPUSTAKAAN SMP 3 JETIS BANTUL.....	33
4.1 Gambaran Umum .....	33
4.1.1 Sejarah Singkat .....	33
4.1.2 Visi dan Misi .....	33
4.1.3 Layanan Peprustakaan .....	34
4.1.4 Tata Tertib Perpustakaan .....	34
4.1.5 Kedudukan dan Struktur Organisasi Perpustakaan ....	36
4.1.6 Koleksi Perpustakaan .....	39
4.1.7 Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	39
4.2. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	40
4.2.1 Karya Umum (000) .....	41
4.2.2 Karya Filsafat (100) .....	44
4.2.3 Karya Agama (200) .....	46
4.2.4 Karya Ilmu Sosial (300) .....	51
4.2.5 Karya Bahasa (400) .....	55
4.2.6 Karya Ilmu Murni (500) .....	58
4.2.7 Karya Ilmu Terapan (600) .....	65
4.2.8 Karya Seni dan Olahraga (700) .....	73
4.2.9 Karya Kesusastraan (800) .....	77
4.2.10 Karya Sejarah dan Geografi (900) .....	81
4.2.11 Karya Fiksi .....	86
4.2.12 Tingkat Prosentase Keterpakaian Koleksi .....	98

4.2.13 Rerata Pemakaian Koleksi .....	100
BAB V      PENUTUP .....	101
5.1 Simpulan .....	101
5.2 Saran .....	101
Daftar Pustaka .....	102

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Jam Layanan Perpustakaan .....	34
Tabel 2	Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	39
Tabel 3	Koleksi Buku Non Paket.....	40
Tabel 4	Karya Umum (000) .....	41
Tabel 5	Karya Filsafat (100) .....	44
Tabel 6	Karya Agama (200).....	46
Tabel 7	Karya Ilmu Sosial (300) .....	51
Tabel 8	Karya Bahasa (400).....	55
Tabel 9	Karya Ilmu Murni (500).....	58
Tabel 10	Karya Ilmu Terapan (600).....	65
Tabel 11	Karya Seni dan Olahraga (700).....	73
Tabel 12	Karya Kesusastraan (800) .....	77
Tabel 13	Karya Sejarah dan Geografi (900) .....	81
Tabel 14	Karya Fiksi .....	86

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Checklist .....	104
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	106
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Pemerintah Propinsi DIY .....	107
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian BAPPEDA Bantul.....	108
Lampiran 5 Surat Keterangan SMP 3 Jetis Bantul .....	109

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Sekolah merupakan tempat kegiatan belajar mengajar para siswa serta berlangsungnya proses pendidikan. Untuk mempercepat tercapainya tujuan pendidikan diperlukan banyak sarana dan prasarana, salah satunya adalah tersedianya perpustakaan sekolah yang memadai. Perpustakaan merupakan unit penunjang pendidikan harus selalu memberikan informasi dan pengetahuan kepada peserta didiknya disekolah. Perpustakaan sekolah sangat dibutuhkan oleh peserta didik sebab di dalam perpustakaan itulah mereka menemukan banyak pengetahuan dan informasi, sehingga para peserta didik memiliki wawasan yang luas. Menurut Yusuf (2007:2), perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada di lingkungan sekolah.

Dalam dunia pendidikan, perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam upaya meningkatkan mutu kegiatan belajar mengajar. Menurut Darmono (2001:1), bahwa perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa memegang peranan sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Sedangkan menurut Bafadal (2006:5) perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan proses belajar mengajar di sekolah. Jika perpustakaan sekolah dikaitkan dengan kegiatan belajar mengajar maka perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang sangat berharga dalam meningkatkan pendidikan.

Sebagai sumber kegiatan belajar mengajar, perpustakaan sekolah berfungsi membantu program pendidikan dan pengajaran sesuai dengan tujuan yang terdapat dalam kurikulum dan mengembangkan kemampuan murid-murid menggunakan sumber informasi. Sedangkan bagi guru, perpustakaan sekolah merupakan tempat untuk membantu guru mengajar dan tempat bagi guru untuk memperkaya pengetahuan (Qalyubi, 2003:10).

Agar informasi yang terkandung dalam bahan pustaka itu dapat dimanfaatkan pemustaka secara cepat dan tepat maka dalam menghimpun dan mengolahnya perlu menggunakan sistem tertentu. Pengelolaan perpustakaan merupakan suatu proses kegiatan untuk menginventaris buku, pengklasifikasian buku, pembuatan katalog, penyusunan buku, penataan ruangan sampai dengan pelayanan kepada para pemustaka perpustakaan. Sehingga pemustaka perpustakaan dapat terlayani dengan baik.

Perpustakaan tidak akan bermanfaat atau tidak bisa digunakan secara optimal jika tidak ada pengembangan koleksi, oleh karena itu pengembangan koleksi merupakan hal yang paling penting untuk mengetahui kebutuhan informasi dari para pemustakanya. Dalam pengembangan koleksi tersebut meliputi semua kegiatan yaitu kebijakan pengembangan koleksi, seleksi bahan pustaka, pengadaan koleksi dan evaluasi koleksi.

Koleksi dalam sebuah perpustakaan dilakukan dalam meningkatkan mutu dan pelayanan terhadap pemustaka. Layanan informasi yang cepat, tepat dan akurat merupakan kunci keberhasilan suatu perpustakaan. Untuk mengetahui berhasil tidaknya perpustakaan tersebut maka dapat dilihat dari

pelayanan perpustakaan yang berupa keterpakaian koleksi yang dipinjam dan dibaca. Koleksi yang akan diteliti oleh penulis khususnya pada koleksi buku non paket yang ada di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul. Buku non paket adalah buku sifatnya membantu atau merupakan buku tambahan buku paket yang dipakai oleh siswa dan guru, yang sebagian besar atau seluruh isinya sesuai dengan kurikulum yang berlaku (Perpustakaan Nasional RI, 2006:13). Sedangkan buku paket adalah buku yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar yang memuat bahan pelajaran yang dipilih dan disusun secara teratur dari suatu pelajaran yang minimal harus dikuasai oleh siswa pada tingkat dan jenis pendidikan tertentu. Buku paket diterbitkan/adakan oleh pemerintah, isinya sesuai kurikulum yang berlaku (Perpustakaan Nasional RI, 2006:13).

Keterpakaian koleksi sangat penting untuk diketahui karena dapat digunakan untuk mengetahui sejauh mana pemanfaatan koleksi digunakan oleh para pemustaka perpustakaan. Dari keterpakaian koleksi tersebut dapat digunakan untuk laporan mana koleksi yang sering dipakai dan tidak. Sehingga dapat dijadikan dasar untuk kebijakan pengadaan koleksi yang akan datang. Penulis memandang bahwa keterpakaian koleksi memiliki manfaat yang besar dalam pengembangan koleksi di perpustakaan. Maka penulis memilih melakukan penelitian dengan judul keterpakaian koleksi buku non paket di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka penulis dapat merumuskan permasalahan yang nantinya akan diteliti sebagai berikut:

- 1) Bagaimanakah tingkat keterpakaian koleksi buku non paket di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul?
- 2) Berapa frekuensi atau rata-rata keterpakaian koleksi buku non paket di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keterpakaian koleksi perpustakaan yang khususnya pada koleksi non paket di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul.

### **1.3.2 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat sebagai berikut:

1. Dapat memberikan informasi yang bermanfaat tentang keterpakaian koleksi khususnya koleksi buku non paket di perpustakaan.
2. Dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk kebijakan pengembangan koleksi.
3. Dapat dijadikan informasi sebagai pertimbangan dalam peningkatan mutu perpustakaan.

## **1.4 Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah memahami skripsi ini, penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun dalam beberapa bab yaitu sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan teori. Dalam bab ini dijabarkan mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan oleh peneliti lain. Selain itu juga dipaparkan teori-teori yang mendasari acuan penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Pada bab ini meliputi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, metode pengumpulan data serta analisis data.

BAB IV Laporan penelitian dan Pembahasan. Pada bab ini penulis mengemukakan laporan hasil penelitian yang diawali dengan gambaran umum Perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul, evaluasi keterpakaian koleksi buku non paket di perpustakaan tersebut.

BAb V Penutup. Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran. Simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian. Sedangkan saran-saran bagi perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul.

Sebagai dari akhir penelitian ini, pada bagian akhir disertakan rujukan atau daftar pustaka yang digunakan dalam penulisan skripsi ini dan beberapa lampiran untuk mendukung penulisan skripsi ini.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Keterpakaian koleksi buku non paket di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul dengan tingkat prosentase 25,50% hampir setengah koleksi buku dipinjam dengan tingkat keterpakaian koleksi rendah.
2. Keterpakaian koleksi buku non paket di perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul dengan frekuensi keterpakaian 2 kali selama periode Januari s/d Juni 2010.

#### **5.2 Saran-saran**

Setelah melakukan penelitian ini maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pustakawan diharapkan dalam pengembangan koleksi dapat merujuk kedalam evaluasi keterpakaian koleksi atau daftar peminjaman agar nantinya di dalam pengadaan koleksi sesuai dengan yang dibutuhkan oleh pemustaka.
2. Perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul seyogyanya menerapkan kebijakan pengembangan koleksi yang tertulis sehingga dapat dijadikan pedoman dalam pengadaan bahan pustaka.

3. Kegiatan promosi dan pembinaan minat baca sebaiknya ditingkatkan agar angka frekuensi keterpakaian koleksi semakin lebih baik.
4. Perpustakaan SMP 3 Jetis Bantul perlu menyediakan daftar usulan permintaan koleksi kepada pemustakanya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, Tatang M. 1990. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono, 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Departemen Pendidikan Nasional. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Balai Bahasa.
- Ernawati, Ani Dwi. (2008). “Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Berdasarkan Data Statistik Sirkulasi di UPTD Perpustakaan Dinas Pendidikan Kota Magelang” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Evans, G. Edward. 1995. *Developing Library and Information Center Collections*. Colorado: Libraries Unlimited.
- Heiliger, Edgard M. dan Paul B. Henderson Jr. 1971. *Library Automation: Experience, Methodology, and Tecnologi Of The library as an Information System*. New Cork: Mc Graw-Hill Book Company.
- Lasa, HS. 2001. "Manajemen Strategis Perpustakaan". Dalam Media Pustakawan Volume 8 Nomor 1, <http://lib.ugm.ac.id/data/pubdata/pusta/lasa2pdf>. Akses tanggal 9 juni 2008, pukul 09.45 wib.
- 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- Munadiroh, Tutik. (2009) yang berjudul “Evaluasi keterpakaian Koleksi Umum di Perpustakaan Sekolah SMAN 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang”. (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Pendit, S, Murtini. 1998. *Relevansi Antara Perpustakaan dan Koleksi Pustaka Dalam Hasil Konggres 3 Ikatan pustakawan Indonesia, Yogyakarta, 22-24 September 1983.* Editor heddy Suprihadi, Jakarta.
- Perpustakaan Nasional RI. 2006. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.* Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- 2008. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.* Perpustakaan Nasional RI.
- Primadesi, Yona 2006 “Kontribusi Komentar Para Tokoh Pada Blurb dalam Upaya Menarik Pembaca: Studi Kasus Mengenai Komentar Para Tokoh Pada Blurb Dalam Upaya Menarik Pembaca di Toko Gramedia Cabang Padang”. Dalam Jurnal Pustaka, Volume 2 Nomor 1, <http://dspl.usu.ac.id?index.php> tanggal 03 12 2009, pukul 14.30.
- Qalyubi, Syihabuddin. dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi.* Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga.
- Simpson. I. 1995. *Statistik Dasar Untuk Pustakawan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Soetminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawan, dan Pustakawan.* Yogyakarta: Kanisius.
- Sudijono, Anas. 2000. *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.* Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Janti G. 2006. *Mengoptimalkan Pengembangan Koleksi: Dalam Buletin Perpustakaan dan Informasi.* Bogor, Edisi 3 Oktober. <http://bpib-art.blogspot.com/2006/10/mengoptimalkan-pengembangan-koleksi.html>. Download tanggal 25 April 2010, pukul 13.10 WIB.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Wibowo, Anto Rahman. (2008). "Analisis Tingkat keterpakaian Koleksi pada Tesis Mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 2006 di Perpustakaan Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta(Suatu Kajian Analisis Sitiran)". (skripsi). Pada Jurusan Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Widayanti, Etik. (2008). "Evaluasi Keterpakaian Koleksi Literatur Anak di Badan Perpustakaan Daerah Provinsi Daerah Istimewa YogyakartaTahun 2007". (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Facultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakrt.
- Yulia, Yuyu. (t.t). *Pengembangan Koleksi*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka Depdikbud.
- Yusuf, Pawit. 2007. *Pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah*. Jakarta: Kencana

Lampiran 1

**Daftar Checklist**

**Evaluasi Keterpakaian Koleksi Buku Non Paket Berdasarkan Data Statistik  
Peminjaman**

Tabel 1: Koleksi Karya Umum (000)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 2: Koleksi Filsafat (100)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 3: Koleksi Agama (200)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 4: Koleksi Ilmu Sosial (300)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 5: Koleksi Bahasa (400)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 6: Koleksi Ilmu Murni (500)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 7: Koleksi Ilmu terapan (600)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 8: Koleksi Seni dan Olahraga (700)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 9: Koleksi Kesusastraan (800)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 10: Koleksi Sejarah, Geografi (900)

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman

Tabel 11: Koleksi Fiksi

No	Judul Buku	Pengarang	Jumlah Peminjaman