

**PENGARUH BIMBINGAN KARIR TERHADAP ORIENTASI KARIR  
SISWA SMK KESEHATAN AMANAH HUSADA BANGUNTAPAN  
BANTUL YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**Skripsi Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas  
Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Syarat-  
syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata I**

**Oleh :**

**Veronica Linda Rosita**

**NIM 19102020048**

**Pembimbing :**

**Citra Widyastuti, M.Psi**

**NIP 19860908201801 2 002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

**2022**

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Fax. (0274) 552230 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2012/Un.02/DD/PP.00.9/12/2022

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH BIMBINGAN KARIR TERHADAP ORIENTASI KARIR SISWA SMK KESEHATAN AMANAH HUSADA BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **VERONICA LINDA ROSITA**  
Nomor Induk Mahasiswa : **19102020048**  
Telah diujikan pada : **Rabu, 23 November 2022**  
Nilai ujian Tugas Akhir : **A**

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Citra Widyastuti, M.Psi.  
SIGNED

Valid ID: 63a399f544b4a



Penguji I

A. Saïd Hasan Basri, S.Psi., M.Si.  
SIGNED

Valid ID: 63a160e393f52



Penguji II

Nur Fitriyani Hardi, M.Psi.  
SIGNED

Valid ID: 63a29892472b2



Yogyakarta, 23 November 2022  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

Prof. Dr. Hj. Marhumah, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 63a3ad586aa28



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI**

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Veronica Linda Rosita

NIM : 19102020648

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Karir terhadap Orientasi Karir Siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan/Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bimbingan dan Konseling Islam.

Dengan ini kami berharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimantapkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 7 November 2022

Mengetahui

Pembimbing Skripsi

Koordinator Prodi BKI

Slamet S. A., M.Si

NIP. 196912421998031402

Citra Widyaningrum, M.Psi

NIP. 19860908201801 2 002

ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Veronica Linda Rosita

NIM : 19102020048

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi

menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Karir terhadap Orientasi Karir Siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta” adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung plagiarisme dan tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang penyusun ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkannya sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 7 November 2022

Yang menyatakan,



Veronica Linda Rosita

NIM. 19102020048

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua tersayang, Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan tiada henti, memberikan kasih sayang, dukungan dan segalanya untuk anaknya.



## MOTTO

“Pekerjaan akan mengisi bagian terbesar dari hidupmu”<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Elvi Fianita, *Happy Career Cara Mengejar Keberhasilan Karir dengan Lebih Dahulu Mengerjakan Kebahagiaan* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2016). hlm. 2.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.* Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Bimbingan Karir terhadap Orientasi Karir Siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta". Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala dan hambatan, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala dan hambatan yang dihadapi tersebut dapat teratasi. Atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Marhumah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Slamet, S.Ag., M.Si. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Hj. Nurjannah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.



5. Ibu Citra Widyastuti, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan, semangat, mendo'akan dan membimbing dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Ibu Dinda Assalia Avero, S.Pd. M.Sn. selaku guru bimbingan konseling di SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul yang telah membantu selama penelitian.
8. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu dan Mas Rizki yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan semangat, serta doa-doa yang selalu mengalir tak terhentikan.
9. Lintang, Ani, Maulida dan Inggil yang selalu bersedia menjadi tempat keluh kesah penulis, senantiasa mendoakan dan memberikan semangat
10. Teman-teman PPL di MAN 3 Bantul dan teman-teman KKN 108 Surakarta yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.
11. Teman-teman seperjuangan BKI angkatan 2019 yang telah menemani selama perkuliahan.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis selanjutnya.

Yogyakarta, 7 November 2022

Penulis,



Veronica Linda Rosita

NIM 19102020048



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

**Veronica Linda Rosita (19102020048)**, Pengaruh Bimbingan Karir terhadap Orientasi Karir Siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2022.

Persiapan kerja merupakan hal yang penting, agar siswa dapat mengenali potensi diri dan pengetahuan mengenai dunia kerja. Khususnya bagi siswa SMK yang difokuskan untuk bekerja setelah lulus. Peneliti menemukan fenomena yang tampak pada siswa SMK yaitu tidak ada atau rendahnya orientasi karir yang dimilikinya. Banyaknya siswa yang masih kebingungan ketika diminta untuk merencanakan ataupun mempersiapkan karirnya. Salah satu hal yang dapat mempengaruhi orientasi karir siswa adalah layanan bimbingan karir. Layanan bimbingan karir dapat memenuhi kebutuhan siswa, memahami dan merencanakan pekerjaan sehingga siswa mempunyai orientasi karir yang jelas setelah lulus dari SMK. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan karir terhadap orientasi karir pada siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta. Menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimen menggunakan desain penelitian one group pre-test post-test. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X Farmasi dan X Perawat I di SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta yang berjumlah 18 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala orientasi karir. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon dengan bantuan IBM SPSS 26.0 for Windows. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menyatakan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima yang dibuktikan dengan adanya nilai uji Wilcoxon adalah 0,040 ( $p < 0,05$ ) yang artinya signifikan. Selain itu, perubahan skor rata-rata pretest 70,89 dengan skor rata-rata posttest 71,83. Maka dapat disimpulkan bahwa bimbingan karir berpengaruh terhadap orientasi karir siswa kelas X SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta. Pemberian bimbingan karir dapat meningkatkan orientasi karir siswa.

**Kata Kunci** : Bimbingan Karir, Orientasi Karir

## ABSTRACT

**Veronica Linda Rosita (19102020048)**, The Influence of Career Guidance on Career Orientation of Students at Amanah Husada Banguntapan Health Vocational School, Bantul, Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Faculty of Da'wah and Communication, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta. 2022.

Job preparation is important, so students can recognize their own potential and knowledge about the world of work. Especially for SMK students who are focused on working after graduation. The researcher found a visible phenomenon in SMK students, namely the absence or low level of career orientation. Many students are still confused when asked to plan or prepare for their careers. One of the things that can affect students' career orientation is career guidance services. Career guidance services can meet student needs, understand and plan jobs so that students have a clear career orientation after graduating from Vocational High School. This study aims to determine the effect of career guidance on career orientation in students of SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta. Using quantitative methods with this type of pre-experimental research using a one group pre-test post-test research design. The subjects in this study were 18 students in class X Pharmacy and X Nurse I at the Amanah Husada Banguntapan Health Vocational School, Bantul, Yogyakarta. The sampling technique used purposive sampling technique. The data collection tool used is a career orientation scale. Data analysis used the Wilcoxon test with the help of IBM SPSS 26.0 for Windows. Based on the results of the research conducted, stated that the hypothesis in this study was accepted as evidenced by the Wilcoxon test value of 0.040 ( $p < 0.05$ ), which means it is significant. In addition, the change in the average pretest score was 70.89 with a posttest average score of 71.83. So it can be concluded that career guidance influences the career orientation of class X students of SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta. Providing career guidance can improve student career orientation.

**Keywords:** Career Guidance, Career Orientation

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kajian Pustaka .....	6
BAB II KERANGKA TEORI .....	12
A. Tinjauan Tentang Orientasi Karir .....	12
B. Tinjauan Tentang Bimbingan Karir .....	22
C. Dinamika Hubungan Layanan Bimbingan Karir dengan Orientasi Karir .....	32
D. Hipotesis .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	35

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Variabel Penelitian .....	36
C. Definisi Operasional.....	37
D. Populasi dan Sampel .....	39
E. Metode pengumpulan data .....	41
F. Validitas dan Reliabilitas.....	43
G. Pelaksanaan dan Hasil Uji Coba .....	45
H. Metode Analisis Data .....	49
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Persiapan Penelitian (Proses Perizinan) .....	51
B. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	52
C. Gambaran Layanan Bimbingan Karir SMK Kesehatan Amanah Husada .	55
D. Alur Penelitian.....	56
E. Pelaksanaan Penelitian .....	58
F. Analisis data .....	61
G. Pembahasan .....	63
<b>Bab V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pre Experimental One-Group Pretest-Posttest</i> .....	36
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Orientasi Karir .....	43
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	45
Tabel 3.5 Distribusi Nilai r Tabel Signifikansi 5% .....	47
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala Orientasi Karir Setelah Uji Coba .....	48
Tabel 4.1 Kegiatan pada Modul .....	58
Tabel 4.2 Waktu Pelaksanaan <i>Treatment</i> .....	59
Tabel 4.3 Hasil Uji Wilcoxon.....	61
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Mean Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	62
Tabel 4.5 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Pretest Posttest .....	62

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram <i>Score</i> Peningkatan Tiap Aspek.....	67
Gambar 4.2 Diagram <i>Score</i> Peningkatan Tiap Indikator .....	67





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Skala Orientasi Karir Sebelum Uji Coba .....	1
Lampiran II Tabulasi Data Skala Orientasi Karir Uji Coba .....	4
Lampiran III Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Skala Orientasi Kari .....	10
Lampiran IV Skala Orientasi Karir Setelah Uji Coba .....	12
Lampiran V Lembar Validasi Modul Tahap I .....	14
Lampiran VI Lembar Validasi Modul Tahap II .....	17
Lampiran VII Tabulasi Data <i>Pretest</i> .....	25
Lampiran VIII Tabulasi Data <i>Posttest</i> .....	27
Lampiran IX Lembar Kerja Siswa .....	29
Lampiran X Hasil Uji Hipotesis .....	31
Lampiran XI Dokumentasi .....	32



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses belajar mengajar yang dilakukan dengan sadar, sengaja dan berencana yang membiasakan masyarakat untuk mengenal, menggali, menyadari dan menguasai nilai-nilai yang disepakati dan dikehendaki serta berguna bagi kehidupan juga perkembangan masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan diselenggarakan untuk memenuhi dan mencapai kualitas hidup manusia di masa yang akan datang, dalam perkembangannya pendidikan menekankan pada profesionalitas.<sup>2</sup> Pendidikan bersifat universal dan berlangsung terus menerus dari generasi ke generasi. Asas pendidikan mengandung makna bahwa pendidikan melekat pada diri manusia, karena manusia dapat meningkatkan kemandiriannya sebagai individu dan anggota masyarakat.<sup>3</sup>

Pemerintah Indonesia memfokuskan dan menyiapkan sumber daya yang berkualitas dan berdaya saing tinggi salah satunya menyelaraskan kurikulum SMK dengan kompetensi sesuai kebutuhan lulusan (*link and*

---

<sup>2</sup> Sirajuddin Saleh, dkk., "Analisis Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Sekolah Menengah Umum Dan Sekolah Menengah Kejuruan", *Jurnal Efisiensi Kajian Ilmu Administrasi*, vol.18:1 (Februari,2021), hlm.29.

<sup>3</sup> Nurul Sazwani dan Risma Niswaty, "The Effectiveness of Interpersonal Communication on Employees at Vocational High School YPLP PGRI 1 Makassar", *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, vol.6:1 (Januari,2020), hlm.17.

*match*).<sup>4</sup> Pendidikan kejuruan SMK/MAK dan vokasi pada jenjang pendidikan tinggi, lebih mengutamakan untuk mempersiapkan lulusan tenaga kerja yang mempunyai keterampilan.<sup>5</sup> Lembaga pendidikan vokasi perlu memberikan kontribusi di daya saing ekonomi, melalui peningkatan *hardskill*, *soft skill*, dan peningkatan penggunaan teknologi.<sup>6</sup>

Siswa lulusan SMK mempunyai pilihan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi atau bekerja. Minat siswa SMK masuk perguruan tinggi dipengaruhi oleh motivasi, prestasi belajar, status sosial ekonomi orangtua dan lingkungan teman sebaya dari siswa.<sup>7</sup> Keberhasilan pendidikan SMK diukur dari tingkat mutu dan relevansi, relevansi lulusan SMK dengan dunia kerja dapat dilihat dengan lulusannya yang terserap di dunia kerja dan sesuai dengan bidang keahliannya.<sup>8</sup>

Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik pada Agustus 2021 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) kelompok umur muda (15-24 tahun) mencapai 19,55%. Beberapa faktor yang mempengaruhi pengangguran pada kelompok usia muda antara lain pendidikan, pelatihan, lokasi keberadaan (kota

---

<sup>4</sup> Subijanto, dkk "Kesesuaian Kurikulum SMK Pertanian Berbasis Kebutuhan Dunia Kerja ( Fokus: Kompetensi Keahlian Agrobisnis Pengolahan Hasil Pertanian )", *Jurnal Teknologi Kejuruan dan Pengajarannya*, vol. 43:1 (Februari, 2020), hlm. 77.

<sup>5</sup> Unung Vera Wardina, dkk., "Kurikulum Pendidikan Vokasi Pada Era Revolusi Industri 4.0", *Jurnal Pendidikan*, vol.20:1 (Maret,2019), hlm.83.

<sup>6</sup> Niam Wahzudik, "Kendala Dan Rekomendasi Perbaikan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Menengah Kejuruan", *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, vol. 6:2 ( 2018), hlm. 89.

<sup>7</sup> Nur Elfi Husda and others, 'Pengabdian Kepada Masyarakat: Pembekalan Memasuki Dunia Kerja Atau Kuliah', *Jurnal Universitas Putera Batam*, 01.02 (2019), hlm. 1–8.

<sup>8</sup> Imam A. Alimudin, Tatang Permana, and Sriyono Sriyono, "Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif", *Journal of Mechanical Engineering Education*, vol.5:2 (Desember, 2018), hlm.191.

atau desa), dan jenis kelamin.<sup>9</sup> Data dari Badan Pusat Statistik pada tahun 2021 di Indonesia tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SLTA mencapai angka 65,94%. Setelah lulus SMK diharapkan siswa memiliki keyakinan maupun pandangan dalam memilih pekerjaan atau program studi di perguruan tinggi, hal tersebut dapat diperoleh apabila pemahaman dan informasi tentang karir sudah dipahami.<sup>10</sup>

Pengambilan keputusan karir oleh siswa seringkali mengalami permasalahan hingga menyebabkan ketidaksesuaian dalam menentukan jenis pekerjaan. Persiapan kerja penting bagi siswa supaya dapat mengenali potensi diri dan pengetahuan mengenai dunia kerja.<sup>11</sup> Persiapan karir siswa SMK untuk meningkatkan kualitas diri agar siap bersaing dengan lulusan berbagai sekolah jenjang SLTA maupun lulusan perguruan tinggi.<sup>12</sup> Pentingnya persiapan karir memberikan kontribusi besar pada perjalanan pendidikan dan pekerjaan siswa nantinya.<sup>13</sup> Banyaknya siswa yang kebingungan menentukan karir menjadi salah satu alasan pentingnya persiapan karir, karena

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>9</sup> Fadjar Suhaeri, "Determinan Pengangguran Usia Muda Di Indonesia", *Jurnal Kinerja*, vol.18:3 (2018), hlm.364.

<sup>10</sup> Djoni Aminuddin, dkk, "Efektivitas Layanan Informasi Karir Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa" *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, vol.6:2 (Juli, 2019), hlm.53.

<sup>11</sup> Devita Maulina Putri, dkk, "Overview Pelaksanaan Teaching Factory Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Memasuki Dunia Industri", *Seminar Nasional Sistem Informasi*, (September,2017) hlm.239.

<sup>12</sup> Faridah dkk, "Pembekalan Persiapan Memasuki Dunia Kerja Kepada Siswa Siswi Smk Pariwisata Ciyatom Bogor", *Jurnal Abdimas PLJ*, vol.1:1 (2021), hlm.51.

<sup>13</sup> Ria Angelina, Putri, Rusdi Kasman, and Sinta Dewi, Reni, 'Program Bimbingan Dan Konseling Karir Untuk Menekan Angka Pengangguran', *Seminar IBI Darmajaya*, (Agustus,2020), hlm. 169.

kebingungan karir dapat mengganggu kematangan perkembangan kepribadian siswa.<sup>14</sup>

Keberhasilan pencapaian karir siswa dipengaruhi kemampuan perencanaan karir dan pengambilan keputusan yang matang, siswa yang memiliki kemampuan perencanaan karir yang matang tentu dapat memahami dirinya sendiri dan hal tersebut bisa diperoleh melalui layanan bimbingan karir.<sup>15</sup> Layanan atau program bimbingan karir memenuhi kebutuhan siswa dalam perkembangan karir sehingga siswa memiliki keterampilan karir setelah lulus.<sup>16</sup> Layanan bimbingan karir membantu siswa memahami dan menentukan pekerjaan maupun jabatan.<sup>17</sup> Tiga aspek penting layanan bimbingan karir yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi, aspek tersebut dapat memenuhi kebutuhan karir siswa termasuk perencanaan karir kedepannya.<sup>18</sup>

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan dengan guru BK diperoleh informasi bahwa siswa SMK Kesehatan Amanah Husad belum mengetahui apa itu karir. Siswa beranggapan tidak perlu persiapan dan perencanaan karir. Guru BK sudah memberikan layanan bimbingan karir untuk siswa kelas XII, bekerjasama dengan Bursa Kerja Khusus (BKK).

---

<sup>14</sup> Elpika Yenes, dkk, "Bimbingan Karir Bagi Siswa SMK Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja", *Journal of Counseling*, vol. 6:2 (Juli, 2021), hlm. 95–101.

<sup>15</sup> Lenia Sitompul, "Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Karir Di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Ix-1 Smp Negeri 1 Gebang", *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, vol.15:1 (Desember, 2018), hlm.317.

<sup>16</sup> Feida Noorlaila Istiadah, dkk "Program Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas Xii", *Jurnal Abdimas Umtas*, vol. 1:1 (2017), hlm. 31–40.

<sup>17</sup> Dede Rahmat Hidayat, dkk, "Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Pelayanan Bimbingan Karir Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama", *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, vol. 41:65 (2019), hlm. 7808.

<sup>18</sup> Indah Lestari, "Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills", *Jurnal Konseling Gusjigang*, vol.3:1 (Januari, 2017), hlm.23.

Namun faktanya, siswa masih kebingungan menentukan pilihan setelah lulus SMK.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai “Pengaruh Bimbingan Karir terhadap Orientasi Karir Siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan”

### **B. Rumusan Masalah**

Beberapa hal yang mempengaruhi faktor orientasi siswa adalah minat, bakat, intelegensi, penguasaan materi, kesiapan dan pengetahuan mengenai dunia karir. Penelitian dibatasi pada pengaruh bimbingan karir terhadap orientasi karir siswa. Berdasarkan batasan masalah ini, dapat disimpulkan rumusan masalahnya, yaitu “Apakah Bimbingan Karir berpengaruh terhadap Orientasi Karir Siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta?”

### **C. Tujuan**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan karir terhadap orientasi karir Siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Yogyakarta.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat di dunia Pendidikan baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah:



### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan di bidang bimbingan karir yang berpengaruh terhadap orientasi karir siswa.

### 2. Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini sebagai bahan masukan layanan bimbingan karir dalam pengembangan program layanan bimbingan dan konseling untuk memberikan layanan yang tepat untuk siswa-siswa dalam mempersiapkan karirnya.

## **E. Kajian Pustaka**

Sejauh yang peneliti ketahui berdasarkan tinjauan pustaka yang diperoleh, penelitian terkait orientasi karir banyak dilakukan namun dengan variabel yang berbeda. Mayoritas mengambil aspek dari orientasi karir sehingga lebih spesifik, contohnya seperti kematangan karir, perencanaan karir dan kesiapan. Oleh karena itu peneliti berkeinginan untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait pengaruh bimbingan karir terhadap orientasi karir siswa. Peneliti mencari dari berbagai sumber yang mendukung penelitian, diantaranya:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Novi Dwi Lestari (2020) yang berjudul Hubungan Antara Intensitas Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul. Lokasi penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul Yogyakarta tahun pelajaran 2019/2020. Dengan asumsi sekolah tersebut salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang juga menyelenggarakan Bursa Kerja Khusus



(BKK). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul, alasan pemilihan kelas XII sebagai populasi karena layanan bimbingan karir hanya dilakukan untuk kelas XII. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi dengan uji statistik hubungan untuk mengetahui signifikansi antar variabel. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada hubungan antara intensitas mengikuti bimbingan karir dengan kesiapan kerja.<sup>19</sup>

Terdapat perbedaan pada variabel Y, Novi Dwi Lestari mengambil variabel Y kesiapan kerja sedangkan peneliti mengambil variabel Y orientasi karir. Perbedaan selanjutnya pada metode penelitian. Peneliti menggunakan desain penelitian *one group posttest pretest* sedangkan Novi Dwi Lestari menggunakan desain penelitian uji statistic hubungan.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Sonia (2021) yang berjudul Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Smk Al-Muhajirin Desa Manggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. Dengan metode penelitian kuantitatif korelasi, Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji korelasi yang didapatkan sebesar 0,680 (68,0%), yang menunjukkan hubungan yang kuat dan nilai probabilitas  $\alpha 0,05 \geq \text{Sig} (0,05 > 0,000)$  yang artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya, bimbingan karir mempunyai peran penting membantu siswa mempersiapkan dirinya memasuki dunia kerja. Populasi dalam penelitian adalah siswa XII SMK Al-Muhajirin Desa Manggala Sempurna. Di SMK Al-Muhajirin Desa Manggala Sempurna

---

<sup>19</sup> Dwi Lestari Novi, *Hubungan Antara Intensitas Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul*, Skripsi (Yogyakarta : Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2020).

ada 3 jurusan yaitu Manajemen Perkantoran, Teknik Otomotif dan Akuntansi. Akuntansi berjumlah 18 siswa, Manajemen Perkantoran 17 siswa dan Teknik Otomotif 17 siswa. Penelitian ini menggunakan sampel total (*total sampling*) yaitu seluruh populasi yang dijadikan sampel.<sup>20</sup>

Terdapat perbedaan pada variabel Y, Sonia mengambil kesiapan kerja sedangkan peneliti mengambil variabel Y orientasi karir. Peneliti menggunakan desain penelitian *one group posttest pretest* sedangkan Sonia menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasi.

Ketiga, Penelitian yang dilakukan oleh Rumita Maulana (2019) yang berjudul Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Pemilihan Sekolah Lanjutan Di Smp Negeri 17 Banda Aceh. Menggunakan metode kuantitatif korelasi, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian dan analisis bersifat statistik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh antara dua variabel yaitu variabel bebas (X) adalah bimbingan karir dan variabel terikat (Y) yaitu sekolah lanjutan. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas IX SMP Negeri 17 Banda Aceh yang berjumlah 238 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini adalah 70 siswa yang diperoleh dengan teknik *probability sampling*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh bimbingan karir terhadap pemilihan sekolah lanjutan siswa SMP Negeri 17 Banda Aceh, berdasarkan hasil analisis dari program *SPSS 18 for windows* menunjukkan bahwa analisis regresi diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar

---

<sup>20</sup> Sonia, *Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Smk Al – Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau*, Skripsi (Riau : Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2021).

0,513 dapat disimpulkan bahwa pengaruh bimbingan karir terhadap pemilihan sekolah lanjutan sebesar 51,3% dan selebihnya 49,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.<sup>21</sup>

Terdapat perbedaan pada variabel Y, Rumita Maulana menggunakan pemilihan sekolah lanjutan untuk variabel Y. Sedangkan peneliti menggunakan variabel Y orientasi karir. Rumita Maulana menggunakan metode korelasi sedangkan peneliti menggunakan desain penelitian *one group posttest pretest*. Perbedaan juga terdapat pada sampel yang digunakan, Rumita Maulana menggunakan sampel 70 siswa. Sedangkan peneliti menggunakan sampel 18 siswa.

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Eli Trisnowati (2016) yang berjudul Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Orientasi Karir Remaja. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan tinggi rendahnya sikap siswa terhadap karir. Lokasi penelitian di SMP Negeri 12 Pontianak dengan populasi 244 orang dan sampel 48 orang. Hasil angket dianalisis dengan menggunakan hitungan presentase. Diperoleh hasil penelitian bahwa rumusan program bimbingan karir untuk meningkatkan orientasi karir berdasarkan aspek-aspeknya, yakni sikap terhadap karir tergolong tinggi dengan presentase 89.29%, keterampilan membuat keputusan karir tergolong tinggi dengan presentase 91.78% dan informasi dunia kerja tergolong tinggi dengan presentase 89.17%. Rumusan program bimbingan karir untuk meningkatkan orientasi karir siswa dilakukan dengan analisis kebutuhan siswa melalui

---

<sup>21</sup> Rumita Maulana, *Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Pemilihan Sekolah Lanjutan Di Smp Negeri 17 Banda Aceh*, Skripsi (Banda Aceh : Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Ar-Raniry, 2019).

gambaran aspek orientasi karir, dan diperoleh hasil bahwa orientasi karir siswa tergolong tinggi.<sup>22</sup>

Perbedaan terletak pada metode penelitian, peneliti menggunakan metode kuantitatif pre eksperimen sedangkan Eli Trisnowati menggunakan metode deskriptif. Perbedaan berikutnya pada sampel penelitian. Eli Trisnowati menggunakan sampel 48 orang sedangkan peneliti menggunakan sampel 18 siswa.

Kelima, penelitian yang dilakukan oleh Nafisatun Nikmah (2019) yang berjudul Layanan Bimbingan Karir Untuk Pematapan Keputusan Karir (Study Kasus Kelas X Siswa Smk N 1 Sumber Rembang). Lokasi penelitian di SMK N 1 Sumber dengan metode penelitian deskriptif kualitatif yang menggambarkan atau mendeskripsikan fenomena yang diteliti secara analisa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang pertama pelaksanaan bimbingan karir di SMK N 1 Sumber Rembang dilakukan dua bentuk yakni bimbingan kelompok dan bimbingan individu. Dengan materi yang disampaikan dalam bimbingan karir tentang pelayanan, perencanaan karir, karir serta kemandirian dan memilih karir. Sedangkan metode yang digunakan adalah metode langsung (ceramah dan diskusi) dan metode tidak langsung (melalui radio dan akses internet). Kedua, hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa sudah memahami bimbingan karir sehingga mereka merasa

---

<sup>22</sup> Eli Trisnowati, *Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Orientasi Karir Remaja*, Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 3, No.1, 2016, 41–53.

yakin dengan pemantapan keputusan karir sesuai kemampuan masing-masing siswa.<sup>23</sup>

Terdapat perbedaan pada variabel Y, Nafisatun Nikmah mengambil variabel Y pemantapan keputusan karir sedangkan peneliti mengambil variabel Y orientasi karir. Perbedaan selanjutnya pada metode penelitian. Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif *pre eksperimen* sedangkan Nafisatun Nikmah menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif.



---

<sup>23</sup> Nafisatun Nikmah, *Layanan Bimbingan Karir Untuk Pemantapan Keputusan Karir (Study Kasus Kelas X Siswa Smk N 1 Sumber Rebang, Skripsi (Semarang : Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Walisongo, 2019).*

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan karir berpengaruh terhadap orientasi karir siswa kelas X SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta karena adanya peningkatan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, yaitu rata-rata *pretest* menunjukkan angka sebesar 70,89 dan rata-rata *posttest* sebesar 71,83. Pemberian layanan bimbingan karir dapat meningkatkan orientasi karir siswa SMK Kesehatan Amanah Husada Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Hal ini dipengaruhi oleh keberhasilan layanan bimbingan karir dengan modul bimbingan karir yang diberikan, karena dalam pelaksanaannya siswa berperan aktif dan antusias mulai dari pertemuan pertama hingga pertemuan ketiga. Dari kegiatan pemaparan materi hingga siswa mengerjakan lembar kerja individu, kelompok dan presentasi. Siswa diberi kebebasan untuk merencanakan masa depannya dengan pertimbangan harapan dan dukungan dari keluarga, siswa menggambar profesi impiannya. Kemudian siswa diminta untuk mengerjakan tes MBTI dengan tujuan siswa dapat mengetahui kepribadiannya, yang nantinya berguna untuk mempertimbangkan merencanakan dan memilih pilihan karir bagi masa depannya. Serta siswa



diminta untuk menuliskan *jobdesc* apa saja yang sesuai dengan jurusannya, farmasi maupun perawat kesehatan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan mulai dari penelitian sampai penutup, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

### **1. Bagi SMK Kesehatan Amanah Husada**

Peneliti berharap SMK Kesehatan Amanah Husada terus meningkatkan fasilitas SMK agar dapat membantu untuk meningkatkan berbagai aspek dan kemampuan siswa yang nantinya berguna untuk mengembangkan diri masing-masing siswa sehingga siswa dapat lebih maksimal ketika pembelajaran yang berguna bagi bekal menjalani kehidupannya untuk menggapai cit-citanya.

### **2. Bagi Guru SMK Kesehatan Amanah Husada**

Peneliti berharap guru bimbingan konseling SMK Kesehatan Amanah Husada dapat meningkatkan berbagai layanan bimbingan konseling bagi siswa SMK Kesehatan Amanah Husada dengan menggunakan metode-metode lain dalam bimbingan maupun konseling. Menggunakan teknik dan metode bimbingan yang efektif untuk membantu siswa merencanakan dan mempersiapkan masa depannya, sehingga siswa mempunyai orientasi karir yang baik.



### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk bisa menyempurnakan penelitian ini dan meneliti lebih jauh lagi mengenai orientasi karir siswa dengan variabel lain yang dapat mempengaruhi orientasi karir siswa.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, dan Rahmaniari Siti, "Pelaksanaan Bimbingan Karir Bagi Siswa SMA Sebagai Persiapan Awal Memasuki Dunia Kerja", *Selami IPS*, Vol.1:16. (2011).
- Alfianika, Ninit. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Alimudin, Imam A., Tatang Permana, dan Sriyono Sriyono, "Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif", *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 5:2 (2019).
- Amin, Zakki Nurul, Kusnarto Kurniawan, Eko Nusantoro "Rasch Model Analysis : Measuring Psychometric Properties of Career Orientation Scale for High School Students", *IEOM Society International* (Maret, 2021).
- Aminuddin, Djoni, dan Mulyadi, "Efektivitas Layanan Informasi Karir Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Siswa", *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, Vol. 6:2 (2019).
- Anantama, Agam, "Kematangan Karir Remaja Dalam Perspektif Islam" *Bimbingan Penyuluhan Islam*, Vol. 1:1 (2019).
- Angelina, Putri, Ria, Rusdi Kasman, dan Sinta Dewi, Reni, "Program Bimbingan Dan Konseling Karir Untuk Menekan Angka Pengangguran", *Jurnal IBI Darmajaya*, (2020).
- Astuti, Aslama Puji, "Karakteristik Efikasi Diri Pembuatan Keputusan Karir Pada Remaja", *Journal Of Innovative Counselling*, Vol. 3:1 (2019).
- Awaliyah, Annisa Mumtaz. "Pengaruh Bimbingan Karier Berlandaskan Islam Terhadap Orientasi Karier Peserta Didik Kelas X SMK." *Skripsi*. Bandung : Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Gunung Djati, 2020.
- Azwar, Saifudin. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Chandra, Yasrial, dan Septya Suarja, "Tingkat Aspirasi Karir Siswa Di Tinjau Dari Jenis Kelamin", *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, Vol. 3:2 (2017).

- Faridah, Wibowo Wahyu, Herry Syafrial, dan Yoeliastuti, "Pembekalan Persiapan Memasuki Dunia Kerja Kepada Siswa Siswi Smk Pariwisata Ciyatam–Bogor Smk", *Jurnal Abdimas PLJ*, Vol. 1:1 (2021).
- Febrini, Dini. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta : Sukses Offset, 2011.
- Fianita, Elvi. *Happy Career Cara Mengejar Keberhasilan Karir dengan Lebih Dahulu Mengerjakan Kebahagiaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2016.
- Fikriyani, Devi Nurul dan Herdi "Perencanaan Program Bimbingan Karir Dalam Meningkatkan Eksplorasi Karir Siswa" *Jurnal Bimbingan Konselin*, Vol. 7:1, (2021).
- Ghani, Rusan A. *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa, 2012.
- Gunawan, Syahrul, "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa", *Psikopedagogia*, Vol. 5:1, (2018).
- Heryana, Adi. *Analisis Data Penelitian Kuantitaif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul, 2020.
- Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Hudiyah, Aniq, Bil Haq, dan Rahayu Farida, "Orientasi Karir Pada Siswa Smp : Pilihan Jurusan Dan Gambaran Pekerjaan di Masa Depan", *Jurnal Psikologi*, Vol. 8:1 (2019).
- Husda, Nur Elfi, Narti Eka Putria, Mahena D R Domikoes, dan Miftach Rizqillah, "Pengabdian Kepada Masyarakat: Pembekalan Memasuki Dunia Kerja Atau Kuliah", *Junal Universitas Putera Batam*, Vol. 01:02 (2019).
- Istiadah, Feida Noorlaila, Aam Imaddudin, Cucu Arumsari, Agung Nugraha, Dewang Sulistiana, dan Gian Sugiana Sugara, "Program Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XII", *Jurnal Abdimas Umtas*, Vol. 1:1 (2017).
- Juwitaningrum, Ita, "Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK", *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol. 2:2 (2013).
- Kadiyono, Anissa Lestari, Clara Moningga, C.M Indah Soca Retno Kuntari, dkk, *Kesiapan Untuk Menghadapi Tantangan Dunia Kerja*, Yogyakarta : Zahri Publishing, 2022.

- Khoiroh, Murtaziqotul, dan Sucihatningsih Dian, "Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK", *Economic Eduation Analysis Journal*, Vol. 7:3 (2018).
- Khumaedi, Muhammad, "Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan", *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, Vol. 12:1 (2012).
- Kuncoro, Mudrajad. *Metode Kuantitatif Teori Dan Aplikasi Untuk Bisnis Dan Ekonomi*. Yogyakarta: STIM YKPN, 2002.
- Kurniawan, Andri, Lina Marlina, Hamdan Firmansyah, dkk, *Bimbingan Karier Implementasi Pendidikan Karakter*. Cirebon : Insania, 2021.
- Lestari, Indah, "Meningkatkan Kematangan Karir Remaja Melalui Bimbingan Karir Berbasis Life Skills", *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, Vol. 3:1 (2017).
- Lolang, Enos, "Hipotesis Nol Dan Hipotesis Alternatif", *Jurnal Kip*, Vol 3:3 (2014).
- Maulana, Rumita, "Pengaruh Bimbingan Karier Terhadap Pemilihan Sekolah Lanjutan Di Smp Negeri 17 Banda Aceh." *Skripsi*. Banda Aceh : Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Ar-Raniry, 2019.
- Mufarrikoh, Zainatul. *Statistika Pendidikan Konsep Sampling dan Uji Hipotesis*. Surabaya : Jakad Media, 2020.
- Muninjaya, Gde, *Langkah-Langkah Praktis Penyusunan Proposal Dan Publikasi Ilmiah*, Jakarta : Buku Kedokteran EGC, 2003.
- Nafisatun Nikmah, "Layanan Bimbingan Karier Untuk Pematapan Keputusan Karir (Study Kasus Kelas X Siswa SMK N 1 Sumber Reimbang)." *Skripsi*. Semarang : Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Walisongo, 2019.
- Nahartoyo, Ertambang. *Desain Dan Implementasi Riset Eksperimen*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2013.
- Nasrudin, Juhana. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Panca Terra Firma, 2019.
- Nina Fitriyani, Riska Handayani, Dwinda Tiara Putri, Dede Rahmat Hidayat, "Implementasi Teori Donald E. Super Pada Program Pelayanan Bimbingan Karier Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama", *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, Vol. 41:65 (2019).

- Novi, Dwi Lestari, "Hubungan Antara Intensitas Bimbingan Karir Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 1 Imogiri Bantul." *Skripsi*. Yogyakarta : Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sunan Kalijaga, 2020.
- Nursalim, Mochamad, *Pengembangan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Erlangga, 2015.
- Prasetyo, Bambang, dan Lina Miftahul. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Purnama, Nindya, "Pengaruh Prakerin (Praktik Kerja Industri), Bimbingan Karir, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja", *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 8:1 (2019).
- Purwana S, Dedi Emi Widyastuti, "Evaluasi Pelatihan (Training) Level II Berdasarkan Teori The Four Levels Kirkpatrick", *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*, vol 03:02 (Oktober, 2015),
- Putri, Devita Maulina, Anik Nur Handayani, dan Isnandar, "Overview Pelaksanaan Teaching Factory Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Memasuki Dunia Industri", *Jurnal Seminar Nasional Sistem Informasi*, (September, 2017).
- Rachmaniar, Ananda, "Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Pembuatan Keputusan Karier Siswa", *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, Vol. 4:1 (2020).
- Rahma, Ulifa. *Bimbingan Karier Siswa*. Malang : UIN Maliki Press, 2010.
- Ridha, Nikmatur, "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian", *Jurnal Hikmah*, Vol. 14:1 (2017).
- Roflin, Edy, Iche Andriyani, dan Pariyana, *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*, Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2021.
- Romadhon, Syafril "Penerapan Model Empat Level Kirkpatrick dalam Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Aparatur di Pusdiklat Migas", *Jurnal Forum Diklat*, vol 06:1 (November, 2019).
- Saifuddin, Ahmad. *Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Psikologi*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2021.
- Saleh, Sirajuddin, Jufari, dan Muh Nasrullah, "Analisis Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Sekolah Menengah Umum Dan Sekolah Menengah Kejuruan", Vol. 18:1 (2021).



- Santoso, Singgih. *Menguasai Statistik dengan SPSS 17*. Jakarta : Elex Media Komputindo, 2009.
- Saputri, Yessiana Yolanda, dan Abas Yusuf, "Orientasi Karir Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Sungai Raya", (2019).
- Sazwani, Nurul, dan Risma Niswaty, "The Effectiveness of Interpersonal Communication on Employees at Vocational High School YPLP PGRI 1 Makassar", *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, Vol. 6:1 (2020).
- Shendow, Greis. Renaldy Massie, Bernhard Tewal, "Pengaruh Perencanaan Karir, Pelatihan Dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Pegawai Pada Museum Negeri Provinsi Sulawesi Utara", *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi* Vol. 15:05 (2015).
- Simanjuntak, Mariana, Erika Revida, Wa Ode Nur Ainun, dkk, *Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi*. Medan : Yayasan Kita Menulis, 2022.
- Sitompul, Lenia, "Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karir Melalui Layanan Bimbingan Karir Di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Ix-1 Smp Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018", *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol. 51:1 (2018).
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sonia, "Hubungan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Smk Al – Muhajirin Desa Menggala Sempurna Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau." *Skripsi*. Riau : Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.
- Subakti, Hani, Niimmasubhani, Putu Yoga Laksana, dkk, *Evaluasi pada Pembelajaran Era Society 5.0*. Bandung : Penerbit Media Sains, 2022.
- Subijanto, dan Darmawan Sumantri, "Kesesuaian Kurikulum SMK Pertanian Berbasis Kebutuhan Dunia Kerja ( Fokus : Kommpetensi Keahlian Agrobisnis Pengolahan Hasil Pertanian )", *Jurnal Teknologi Kejuruan dan Pengajarannya*. Vol. 43:1 (2020).
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta, 2018.

- Suhaeri, Fadjar, "Determinan Pengangguran Usia Muda Di Indonesia", *Journal Kinerja*, Vol. 18:3 (2021).
- Suharsono, Yudi, dan Istiqomah, "Validitas Dan Reliabilitas Skala Self Efficacy", *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 02:01 (2014).
- Sulaiman, Wahid. *Statistik Non Parametrik Contoh Kasus dan Pemecahannya dengan SPSS*, Yogyakarta : Andi Offset, 2005.
- Suliyanto. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Brebes : Universitas Peradaban Bumiayu, 2017.
- Sultana, Lutfi, Dwi Adiyanto, dan Eko Nusantoro, "Pengaruh Resiliensi Terhadap Orientasi Karir Siswa Kelas XII SMA Se-Kecamatan Candisari Semarang", *Indonesian Journal of Counseling and Development* Vol. 3:1 (2021).
- Surapranata, Sumarna. *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Kordaskarya, 2009.
- Suryadi, Bambang, Dian Ratna Sawitri, Hamidah, dan Farah Hanifa, "Career Orientation of Senior Secondary School Student", *SHS Web of Conferences*, (2018).
- Suryahadikusumah, Ahmad Rofi, Aisha Nadya, dan Yogi Damai Syaputra, "Framework Eksplorasi Karir Dalam Model Kampus Merdeka", *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4:2 (2022).
- Syofian, Suzuki, Timor Setyaningsih, dan Syamsiah, "Otomatisasi Metode Penelitian Skala Likert Berbasis Web", *Seminar Sains dan Teknologi* (November, 2015).
- Tamsuri, Anas "Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick Untuk Evaluasi Pelatihan di Indonesia", *Jurnal Inovasi Penelitian*, vol 02:8 (Januari, 2022).
- Taniredja, Tukiran, dan Hidayati Mustadifah. *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Purwokerto: Alfabeta, 2011.
- Taufik, Ahmad dan Ngatimin. *Manajemen Pemerintahan*. Surabaya : Global Aksara Press, 2021.
- Tita Rosita, Rima Irmayanti, dan Heris Hendriana, "Urgensi Bimbingan Karir Di Sekolah Dasar", *Abdimas Siliwangi*, Vol. 03:01 (2020).
- Trisnowati, Eli, "Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Orientasi Karir Remaja", *Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 3:1 (2016).



- Ulfa, Rafika, "Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan", *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 61:15 (2020).
- Ulifa Rahma, *Bimbingan Karier Siswa*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Wahzudik, Niam, "Kendala Dan Rekomendasi Perbaikan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Menengah Kejuruan", *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, Vol. 6:2 (2018).
- Wakhinuddin. *Perkembangan Karir Konsep dan Impikasinya*. Padang : UNP Press, 2020.
- Wardina, Unung Vera, Nizwardi Jalinus, dan Lise Asnur, "Kurikulum Pendidikan Vokasi Pada Era Revolusi Industri 4.0", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 20:1 (2019).
- Widyanti, Rahmi. *Peningkatan Komitmen Organisasional Dosen Melalui Perkembangan Karir*. Bandung : Media Sains Indonesia, 2021.
- Yenes, Elpika, A Muri Yusuf, dan Afdal, "Bimbingan Karir Bagi Siswa SMK Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja", *Indonesian Journal of School Counseling*, Vol. 6:2 (2021).
- Yunika Khairun, Deasy, Melly Sri Sulastri, dan Anne Hafina, "Layanan Bimbingan Karir Terhadap Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa", *Jurnal Penelitian Bimbingan Konseling*, Vol. 1:1 (2016).
- Yusadinata, Agia Seriana, Amir Machmud, dan Budi Santoso, "Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3:6 (2021).
- Yusup, Febrianawati, "Uji Validitas Dan Reliabilitas", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 7:1 (2018).