

**Dinamika Harapan Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi
Pada Keluarga Miskin Dalam Pemilihan Karier**



SKRIPSI

Diajukan ke Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi

Disusun oleh:

Sania Qothrun Nada

NIM: 18107010016

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 585300 Fax. (0274) 519571 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1220/Un.02/DSH/PP.00.9/12/2022

Tugas Akhir dengan judul : Dinamika Harapan Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Pada Keluarga Miskin Dalam Pemilihan Karier

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SANIA QOTHRUN NADA
Nomor Induk Mahasiswa : 18107010016
Telah diujikan pada : Jumat, 18 November 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

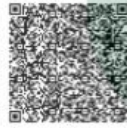
TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.
SIGNED

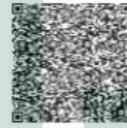
Valid ID: 639c1ea58cf27



Penguji I

Rita Setyani Hadi Sukirno, M.Psi.
SIGNED

Valid ID: 639c194916588



Penguji II

Candra Indraswari, S.Psi., M.Psi., Psi.
SIGNED

Valid ID: 639a99e80a448

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 18 November 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 63a29511330e8

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sania Qothrun Nada

NIM : 18107010016

Prodi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul “Dinamika Harapan Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Pada Keluarga Miskin Dalam Pemilihan Karier” ini adalah karya yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun. Skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari dalam skripsi ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai aturan yang berlaku di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11...November..... 2022

Yang menyatakan,



Sania Qothrun Nada
18107010016

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Sania Qothrun Nada

NIM : 18107010016

Judul Skripsi : Dinamika Harapan Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Pada Keluarga Miskin Dalam Pemilihan Karier

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta,1 November..... 2022

Pembimbing,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.
NIP: 19890607 201903 1 016

MOTTO

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku Kabulkan permohonan orang yang berdo’a apabila dia berdo’a kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku, agar mereka memperoleh kebenaran.”

(Al Baqarah: ayat 186)

“Belajarlah karena manusia tak terlahir pandai dan orang alim takkan serupa orang yang berilmu.”

(Al Imam Al Syafi’i)

“Takkan kembali lagi hari yang telah berlalu.”

(Pepatah Arab, Anonim)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penelitian yang telah disusun penulis ini persembahkan kepada:

Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, Maha Pengasih dan Penyayang

Almamater yang telah mengembangkan potensi serta keilmuan saya: Program
Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Kepada keluarga kecil saya: Bapak Drs. Sugeng Purwanto, M.Pd.I., Ibu Noor
Reihanah Zulfa, S.Ag., M. Nabil Fahmi, S.Pd., dan Warda 'Athira Hanim

Kepada keluarga besar dari kedua orang tua saya: Alm. Wahab Chafidz & Hj.
Masyrifah, serta Achmad Sucipto & Suwaebah

Kepada semua pihak yang selalu mendampingi dan memberi *support* kepada
saya baik secara moral maupun finansial

Kepada Saya sendiri yang sudah berjuang di tengah semua tekanan dan rasa
malas

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir/skripsi berjudul “Dinamika Harapan Orang Tua Terhadap Anak Berprestasi Pada Keluarga Miskin Dalam Pemilihan Karier” ini dengan segala usaha hingga selesai. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di yaumul akhir.

Adapun penyusunan Penelitian ini merupakan bentuk dalam perjuangan penulis untuk menyelesaikan Pendidikan S1 keilmuan Psikologi dengan baik. Tugas akhir ini tentu tidak akan selesai dengan mudah tanpa dukungan dan do’a dari berbagai pihak dan orang-orang terkasih. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat, baik itu secara langsung maupun tidak langsung, rasa terima kasih itu peneliti haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Moch. Sodik, S.Sos., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,
2. Ibu Lisnawati, S.Psi., M.Psi. selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,
3. Ibu Miftahun Ni'mah Suseno, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik selama penulis menempuh studi,

4. Bapak Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mencurahkan perhatiannya dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tugas akhir ini dari awal hingga akhir.
5. Ibu Rita Setyani Hadi Sukirno, M.Psi., sebagai Penguji I yang sudah memberikan kritik dan saran yang untuk perbaikan tugas akhir ini,
6. Ibu Candra Indraswari, S.Psi., M.Psi., Psi., sebagai Penguji II yang memberikan saran dan nasihat untuk perbaikan tugas akhir,
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis,
8. Seluruh jajaran karyawan Tata Usaha Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta atas bantuannya selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini,
9. Seluruh informan yang telah bersedia meluangkan waktu dan berbagi pengalaman kepada penulis,
10. Bapak Drs. Sugeng Purwanto, M.Pd.I., Ibu Noor Reihanah Zulfa, S.Ag., M. Nabil Fahmi, S.Pd., dan Warda 'Athira Hanim, yang selalu mendukung dalam hal moral maupun finansial hingga saat ini,
11. Keluarga besar di Rembang dan Banjarnegara yang mendo'akan kelancaran pendidikan penulis hingga saat ini,
12. Teman-teman Psikologi Angkatan 2018, khususnya kepada keluarga kelas A yang kebersamai penulis dari semester 1,

13. Sahabat yang selalu memberi support penulis yaitu Fian Nada, yang selama ini sudah mendengarkan keluh kesah penulis,
14. Mbak-mbak Asrama Nuriya Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta yang memberikan *support* dan masukan.

Serta semua pihak yang belum bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah memberi dukungan dan do'a yang terus mengalir. Terima kasih dan semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas dari skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 10 November 2022

Penulis,



Sania Qothrun Nada

18107010016

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**DINAMIKA HARAPAN ORANG TUA TERHADAP ANAK
BERPRESTASI PADA KELUARGA MISKIN
DALAM PEMILIHAN KARIER**

Sania Oothrun Nada

18107010016

INTISARI

Harapan orang tua merupakan target atau keinginan ideal yang diinginkan orang tua terhadap anaknya mengenai akademik, karier atau prestasi lainnya yang diyakini akan terjadi di masa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai dinamika harapan orang tua terhadap anak berprestasi pada keluarga miskin dalam pemilihan karier. Informan dalam penelitian ini adalah tiga orang tua dari anak berprestasi pada keluarga miskin. Adapun kriteria dari informan yaitu: a) orang tua dari siswa berprestasi kelas XII (dua belas) di MA Mu'allimin Mu'allimat Rembang; b) pendapatannya di bawah garis kemiskinan (di bawah Rp 414.977 per kapita per bulan); c) anak berprestasi yang termasuk ranking 5 besar atau menjadi juara perlombaan. Penelitian deskriptif kualitatif ini menggunakan pendekatan fenomenologi, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa hal yang menjadi gambaran dari harapan orang tua terhadap anak berprestasi pada keluarga miskin dalam pemilihan karier. Ditemukan bahwa orang tua tidak hanya menginginkan anaknya memiliki prestasi atau capaian akademik yang baik dan memuaskan, tetapi juga berharap agar anak memiliki ilmu yang bermanfaat dan berakhlakul karimah. Harapan orang tua tersebut disertai dengan perencanaan, eksplorasi, kompetensi informasi, dan pengambilan keputusan melalui diskusi bersama.

Kata Kunci: anak berprestasi, harapan orang tua, keluarga miskin, pemilihan karier

DYNAMICS OF PARENTS' EXPECTATIONS FOR CHILDREN WITH ACHIEVEMENT IN POOR FAMILIES IN CAREER SELECTION

Sania Qothrun Nada

18107010016

ABSTRACT

Parents' expectations are ideal targets or desires that parents want for their children regarding academic, career or other achievements that are believed to occur in the future. This study aims to describe the dynamics of parents' expectations of high achieving children in poor families in choosing a career. Informants in this study were three parents of high achieving children in poor families. The criteria for informants were: a) parents of outstanding students in class XII (twelve) at MA Mu'allimin Mu'allimat Rembang; b) income below the poverty line (below IDR 414,977 per capita per month); c) outstanding children who are ranked in the top 5 or win competitions. This qualitative descriptive research uses a phenomenological approach, with data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing (verification). The results of the study show that there are several things that illustrate the expectations of parents for high achieving children in poor families in choosing a career. It was found that parents not only wanted their children to have good and satisfying academic achievements or achievements, but also hoped that their children would have useful knowledge and good morals. The expectations of the parents are accompanied by planning, exploration, information competency, and decision making through joint discussions.

Keywords: *achievement children, career choices, parents' expectations, poor families*

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | ix |
| INTISARI | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR BAGAN..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Masalah..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Literatur Review | 8 |
| B. Kajian Teori..... | 17 |
| 1. Harapan Orang Tua | 17 |
| a. Definisi Harapan Orang Tua | 17 |
| b. Aspek-aspek Harapan Orang Tua | 19 |
| c. Faktor-faktor Harapan Orang Tua..... | 19 |
| 2. Anak Berprestasi | 21 |
| a. Definisi Anak Berprestasi | 21 |
| b. Aspek-aspek Anak Berprestasi | 21 |
| c. Faktor-Faktor Prestasi Anak | 22 |

| | |
|---|------------|
| 3. Kemiskinan..... | 25 |
| a. Definisi Kemiskinan..... | 25 |
| b. Faktor-Faktor Kemiskinan..... | 26 |
| c. Indikator Kemiskinan..... | 27 |
| 4. Pemilihan Karier..... | 27 |
| a. Definisi Pemilihan Karier..... | 27 |
| b. Aspek-aspek Pemilihan Karier..... | 28 |
| c. Faktor-Faktor Pemilihan Karier..... | 29 |
| C. Kerangka Teoritik..... | 30 |
| D. Pertanyaan penelitian..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 32 |
| B. Fokus Penelitian..... | 32 |
| C. Sumber Data..... | 33 |
| D. Informan dan <i>Setting</i> Penelitian..... | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data..... | 36 |
| G. Teknik Keabsahan Data..... | 36 |
| BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Orientasi Kancha dan Persiapan..... | 38 |
| 1. Orientasi Kancha..... | 38 |
| 2. Persiapan Penelitian..... | 39 |
| B. Pelaksanaan Penelitian..... | 40 |
| C. Hasil Penelitian..... | 43 |
| D. Pembahasan..... | 65 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 74 |
| B. Saran..... | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| LAMPIRAN..... | 82 |
| BIODATA PENELITI..... | 121 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Jadwal <i>Preliminary Research</i> | 40 |
| Tabel 2. Data Diri Informan Penelitian | 41 |
| Tabel 3. Data Diri Significant Other | 41 |
| Tabel 4. Jadwal Pengambilan Data | 41 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|---|----|
| Bagan 1. Dinamika Psikologi Kerangka Teoritik | 30 |
| Bagan 2. Dinamika Psikologi Informan 1 | 50 |
| Bagan 3. Dinamika Psikologi Informan 2..... | 57 |
| Bagan 4. Dinamika Psikologi Informan 3..... | 64 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Guide Wawancara Informan | 82 |
| Lampiran 2. Informed Consent | 83 |
| Lampiran 3. Informed Consent Informan 1 | 85 |
| Lampiran 4. Informed Consent Informan 2 | 86 |
| Lampiran 5. Informed Consent Informan 3 | 87 |
| Lampiran 6. Verbatim Informan 1 | 88 |
| Lampiran 7. Verbatim Informan 2 | 93 |
| Lampiran 8. Verbatim Informan 3 | 97 |
| Lampiran 9. Verbatim Significant Other 1 | 102 |
| Lampiran 10. Verbatim Significant Other 2 | 105 |
| Lampiran 11. Verbatim Significant Other 3 | 108 |
| Lampiran 12. Laporan Observasi Informan 1 | 112 |
| Lampiran 13. Laporan Observasi Informan 2 | 113 |
| Lampiran 14. Laporan Observasi Informan 3 | 114 |
| Lampiran 15. Kategorisasi Informan 1 dan Significant Other 1 | 115 |
| Lampiran 16. Kategorisasi Informan 2 dan Significant Other 2 | 117 |
| Lampiran 17. Kategorisasi Informan 3 dan Significant Other 3 | 119 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya, pendidikan merupakan suatu upaya agar potensi sumber daya manusia semakin bertumbuh dan berkembang dengan cara memberi dorongan dan fasilitas dalam kegiatan belajar (Salsabila dan Puspitasari, 2020). Menurut Damarjati (2017), pendidikan menjadi salah satu cara yang digunakan tidak hanya untuk membebaskan manusia dari keterbelakangan, tetapi juga dari kemiskinan dan kebodohan. Selain itu, pendidikan diyakini dapat menanamkan kapasitas baru terhadap semua orang dalam mempelajari keterampilan dan pengetahuan baru sehingga menjadikan manusia yang semakin produktif (Damarjati, 2017).

UU SISDIKNAS Nomor 20 tahun 2003 menyebutkan bahwa pendidikan merupakan suatu usaha yang dikerjakan secara sadar serta terencana untuk mewujudkan keadaan serta sistem evaluasi supaya peserta didik secara aktif dapat meningkatkan potensi yang ada di dalam dirinya untuk mempunyai kemampuan keagamaan, berkepribadian yang baik, pengendalian diri, berakhlak mulia, kecerdasan serta keterampilan yang dibutuhkan oleh dirinya serta masyarakat.

Setiap kegiatan pembelajaran tentunya selalu mengharapkan akan menghasilkan pembelajaran yang maksimal atau dikatakan mempunyai prestasi (Syafi'i dkk, 2018). Adanya motivasi dalam berprestasi menjadi kebutuhan untuk berjuang untuk kesuksesan atau memiliki kinerja yang baik, dan dibuktikan dengan usaha serta ketekunan dalam menghadapi kesulitan (Palupi, 2019).

Akan tetapi, keadaan ekonomi keluarga yang kurang baik menyebabkan orang tua fokus memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari tanpa mempertimbangkan kebutuhan lain, termasuk kebutuhan belajar anaknya (Barokah dan Yulianto, 2019). Muzakkir dan Yunanda (2021) menemukan bahwa anak sekolah dari keluarga kurang mampu biasanya menerima kesempatan pendidikan yang terbatas dan tanpa upaya perencanaan manajemen yang positif. Hal tersebut menjadi kendala mendasar bagi upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia dan perlu dipikirkan solusinya secara sistematis (Muzakkir dan Yunanda, 2021).

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Adawiah (2017) diketahui bahwa pada umumnya orang tua dengan ekonomi pas-pasan lebih cenderung meminta anaknya untuk membantu bekerja di kebun. Apabila orang tua berada dalam ekonomi yang lebih baik, mereka cenderung membuat anak-anak mengikuti pendidikan terbaik (Adawiah, 2017). Menurut Wang, Deng, dan Yang (2016), orang tua yang memiliki pendapatan rendah akan menunjukkan *self efficacy* yang rendah. Adanya *Self efficacy* yang rendah tersebut membuat orang tua memiliki optimisme rendah dan tidak berharapan tinggi pada anaknya, meskipun prestasinya baik (Wang dkk, 2016).

Sementara itu, Muzakkir dan Yunanda (2021) menemukan di wilayah Gampong Namploh Papeun, Kecamatan Samalanga, Kabupaten Bireuen, terdapat budaya malu jika orang tua tidak menyekolahkan anak, dimana hal tersebut dianggap sebagai ketidaketisan dalam masyarakat. Meskipun pendapatan orang tua tidak sepadan atau sampai terlilit hutang, menyekolahkan sang anak ke perguruan tinggi tetap menjadi pilihan dan kesenangan bagi mereka (Muzakkir dan Yunanda, 2021).

Penelitian yang dilakukan oleh Anandar dkk (2017) di Kota Samarinda menemukan bahwa anak jalanan yang masih mau bersekolah memiliki tanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan dari sekolah, padahal mereka harus membagi waktu antara sekolah dan bekerja di jalanan. Meskipun memiliki ekonomi dan waktu belajar yang terbatas, anak jalanan tetap berpartisipasi aktif di sekolah bahkan memiliki beberapa prestasi (Setiawan, 2020). Hal tersebut menjadi salah satu bukti bahwa siswa dengan tingkat inteligensi yang tinggi dan ekonomi yang baik, belum tentu mendapatkan prestasi yang bagus, ataupun sebaliknya, karena tingkat inteligensi tidak hanya menjadi satu-satunya faktor penentu keberhasilan individu (Setiawan, 2020).

Dari wawancara *preliminary* yang dilakukan dengan informan SS, diketahui bahwa orang tua memiliki harapan terhadap keberlanjutan anaknya dalam mencari ilmu, terutama jika sang anak memiliki prestasi. Adanya masalah ekonomi dan kurangnya pemahaman mengenai pemilihan karier tidak mematahkan semangat mereka dalam memberikan dukungan secara moral dan finansial.

“Kulo boten nyangka anak kulo saget juara. Ya mestinya kulo kepingin anak niki lanjut sekolah. Yen akhire anak kulo bisa kuliah dan sukses, pasti kulo seneng, mbak. Masalah biaya mangke lak wonten dalane. Kulo niki memang boten paham kuliah-kuliah niku. Tapi nggih kulo boten nuntut banyak-banyak, sing penting sinau rumiyen.” (DH/P1)

Orang tua masih berkontribusi besar pada kehidupan anak-anaknya, dalam pendapat, dukungan ataupun pemahaman orang tua terhadap karier anak (Muhid & Mukarromah, 2018). Kontribusi tersebut menjadi salah satu sikap orang tua yang menaruh harapan kepada anaknya (Gunarsa dan Gunarsa, 2006). Dengan kata lain, orang tua akan mendorong eksplorasi karier sang anak dengan memberikan

dukungan dan sumber daya bermanfaat, karena harapan yang tinggi terhadap kesuksesan akademis sang anak dianggap sebagai bentuk kepatuhan anak kepada orang tua (Muhid & Mukarromah, 2018). Jika sang anak tidak mampu memahami harapan orang tuanya, mereka akan mengalami depresi dan dapat memunculkan kecemasan (Muhid & Mukarromah, 2018).

Soekanto (dalam Nurillah, 2021) menjelaskan bahwa harapan orang tua sebagai cerminan dari keinginan orang tua yang diminta atau diharapkan dan harus disesuaikan oleh anak. Harapan orang tua tersebut berupa harapan pada pribadi anak, harapan akademik, harapan karier, dan ambisi orang tua (Sasikala dan Karunanidhi, 2011). Bryant (dalam Djauhari dan Wardani, 2018) menambahkan, harapan perlu menyesuaikan dengan probabilitas kemungkinan untuk meraih hal yang diinginkan dan harus disertai dengan persiapan, karena individu yang memiliki persiapan yang matang akan mendapat peluang keberhasilan lebih besar.

Remaja berusia 17-18 tahun mengalami serangkaian tahapan perkembangan seperti mencoba karier yang memungkinkan, mulai fokus pada suatu bidang, dan melakukan pemilihan karir (Ginzberg, 1951). Saat duduk di bangku SMA, khususnya kelas 12, mereka perlahan mulai mewujudkan tujuan yang ingin dicapai dengan menyesuaikan jurusan dengan karier yang mereka inginkan nantinya (Pradnyawati & Rustika, 2019).

Dalam pemilihan karier, anak mengalami kesulitan dalam menentukan pilihan untuk melanjutkan pendidikan atau langsung bekerja (Islamadina & Yulianti, 2017). Bandura (dalam Islamadina & Yulianti, 2017) menjelaskan bahwa kesulitan dalam menentukan pilihan karier tersebut dikarenakan anak masih berusaha mengatasi

ketidakpastian kemampuan dirinya, stabilitas minat, prospek pilihan alternatif untuk saat ini dan di masa depan, serta aksesibilitas karier dan identitas yang ingin mereka kembangkan dalam diri mereka. Selain itu, kurangnya pemahaman akan informasi yang mereka dapatkan tentang pilihan karier membuat mereka kesulitan dalam menentukan pilihan (Safitri dkk, 2020).

Maka dari itu, pengambilan keputusan dalam menentukan karier selanjutnya membutuhkan perencanaan yang baik dan perlu mengevaluasi kemampuan diri sebelum membuat keputusan (Prabowo dkk, 2019). Santrock (dalam Prabowo dkk, 2019) mengemukakan bahwa keputusan untuk memilih karier memiliki hubungan positif dengan pencapaian identitas diri. Selain itu, dijelaskan oleh Pradnyawati & Rustika (2019), pemahaman diri akan kekuatan, kelemahan, cita-cita, minat, dan bakat yang sesuai dengan keadaannya memungkinkan individu untuk berkembang secara optimal sehingga dapat merencanakan dan memilih kariernya dengan tepat sesuai dengan konsepsi dirinya.

Penelitian ini mengambil lokasi di salah satu madrasah di Kecamatan Rembang, Kabupaten Rembang, Jawa Tengah. Pemilihan lokasi tersebut dilakukan karena Rembang merupakan kabupaten yang perkembangan pendidikannya mulai stabil (KPUD-RembangKab, 2020). Namun, tingkat Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Rembang dari tahun 2015 hingga 2020 selalu berada di bawah angka IPM Provinsi Jawa Tengah, yaitu 71,87 (BPS Kabupaten Rembang, 2020).

Untuk meningkatkan IPM di Rembang, ada beberapa program yang dicanangkan. Antara lain Program Keluarga Harapan (PKH) yang selama ini diberikan oleh pemerintah pusat dan program Darma Siswa. Program Darma Siswa

ini merupakan pemberian beasiswa kepada para siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu (Rembangdaily, 2020).

Dalam kondisi ekonomi yang kekurangan dan pemahaman tentang karier yang minim sekalipun, orang tua tetap memiliki harapan yang tinggi kepada sang anak. Berdasarkan fenomena tersebut, penulis ingin melakukan studi penelitian lebih lanjut mengenai gambaran dinamika harapan orang tua terhadap anak yang berprestasi pada keluarga miskin dalam pemilihan karier.

B. Rumusan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat disimpulkan bahwa rumusan masalahnya sebagai berikut, bagaimana gambaran dinamika harapan orang tua terhadap anak berprestasi pada keluarga miskin dalam pemilihan karier?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang lebih mendalam tentang dinamika harapan orang tua terhadap anak berprestasi pada keluarga miskin dalam pemilihan karier.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian dan rumusan masalah, maka manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini sebagai tambahan khasanah pemikiran di bidang psikologi sosial mengenai studi tentang harapan orang tua dan pemilihan karier.

2. Secara Praktis

- a. Bagi orang tua, diharapkan dapat memberi dukungan dan motivasi kepada anak terkait pemilihan karier anak.
- b. Bagi anak, diharapkan lebih bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam memilih karier.
- c. Bagi guru dan sekolah, diharapkan dapat memberikan perhatian kepada anak berprestasi dengan memberi pemahaman pentingnya karier bagi masa depan.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi penelitian dan sumber pemikiran untuk penelitian-penelitian selanjutnya di masa mendatang.
- e. Bagi jajaran pemerintahan, diharapkan untuk memperhatikan bahwa ada potensi terhadap anak berprestasi dari keluarga miskin.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Terdapat beberapa hal yang menjadi gambaran dari harapan orang tua terhadap anak berprestasi pada keluarga miskin dalam pemilihan karier. Ditemukan bahwa orang tua tidak hanya menginginkan anaknya memiliki prestasi atau capaian akademik yang baik dan memuaskan, tetapi juga berharap agar anak memiliki ilmu yang bermanfaat dan berakhlakul karimah. Harapan orang tua tersebut disertai dengan perencanaan, eksplorasi, kompetensi informasi, dan pengambilan keputusan melalui diskusi bersama.

Lebih lanjut lagi, harapan orang tua pada karier tersebut dipengaruhi adanya status sosial ekonomi keluarga, hasil akademik anak sebelumnya, tingkat pendidikan orang tua, dan keinginan individu tiap anak. Alih-alih menurunkan *self-efficacy* orang tua, ternyata kondisi ekonomi dan tingkat pendidikan informan tidak terlalu berpengaruh pada harapan orang tua atas pemilihan karier anaknya. Selain itu, orang tua berharap prestasi yang telah dicapai anaknya dapat bermanfaat dan dapat menambah ilmu yang telah dimiliki, baik ilmu agama ataupun ilmu umum.

Temuan-temuan di atas menegaskan bahwa faktor kemiskinan dan prestasi anak turut berpengaruh pada harapan orang tua dalam pemilihan karier anaknya, di samping aspek-aspek dan faktor-faktor lainnya. Harapan orang tua dalam pemilihan karier anak dapat diinterpretasikan dari potret orang tua dan siswa madrasah keislaman seperti di MA Mu'allimin Mu'allimat Rembang. Dalam hal ini, keluarga muslim dari lingkungan ekonomi menengah ke bawah serta belajar dalam

lingkungan sekolah yang islami pula nyatanya memberikan gambaran yang menarik untuk dikaji lebih lanjut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah ada, terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan, antara lain:

1. Secara Teoritis.

Penelitian ini fokus kepada status ekonomi informan dan belum banyak mengungkap prestasi anak. Selain itu kajian teori kemiskinan di Indonesia masih berfokus pada sumber data BPS, dimana tiap periode akan selalu berubah.

2. Secara Praktis.

a. Bagi Orang Tua

Orang tua dapat memberi dukungan dan motivasi kepada anak terkait pemilihan karier anak.

b. Bagi Anak

Tidak mudah putus asa dalam keterbatasan, serta lebih termotivasi, bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam menentukan pemilihan kariernya di masa depan.

c. Bagi Guru dan Sekolah

Dapat memberikan pembimbingan dan perhatian kepada anak berprestasi dengan memberi pemahaman pentingnya karier bagi masa depan.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya, dapat menggali mengenai pemilihan karier sesuai dengan jenis kelamin. Karena hal ini dapat menghasilkan temuan dari sisi sosial selain dari status ekonomi dan lingkungan sekitar. Selain itu tidak hanya mengambil *setting* di sekolah berbasis pondok pesantren, tetapi juga dari sekolah negeri ataupun sekolah swasta lainnya.

e. Bagi Jajaran Pemerintahan

Lebih memperhatikan bahwa ada potensi terhadap anak berprestasi dari keluarga miskin, salah satunya dengan cara memberikan beasiswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak: Studi Pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33-48.
- Anandar, R., Wibhawa, B., & Wibowo, H. (2015). Dukungan Sosial Terhadap Anak Jalanan di Rumah Singgah. *Share: Social Work Journal*, 5(1).
- Anwar, Z., & Qonita, F. I. (2019). Parent's Expectation and Academic Procrastination of College Student. In 4th ASEAN Conference on Psychology, Counselling, and Humanities (ACPCH 2018) (pp. 302-308). Atlantis Press.
- Atsnawi, Adam N. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemilihan Karier Siswa Melalui Layanan Informasi Karier Pada Siswa Kelas XI Agama Madrasah Alliyah Negeri (MAN) II Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Azlina, N., Aspin, & Silondae, D. P. (2021). Harapan Orang Tua dan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Sublimapsi*, 2(3), 139-148.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy, dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 8(2), 434-452.
- BPS. (2021). Diakses pada 24 Januari 2022 dari <https://www.bps.go.id/subject/23/kemiskinan-dan-ketimpangan.html>
- BPS Kabupaten Rembang. (2021). Kemiskinan Kabupaten Rembang Maret 2021. Diakses pada 2 Februari 2022 dari <https://rembangkab.bps.go.id/pressrelease/2022/01/20/346/kemiskinan-kabupaten-rembang-maret-2021.html>
- BPS Kabupaten Rembang. (2020). Kualitas Pembangunan Manusia Rembang di Masa Pandemi. Diakses pada 2 Februari 2022 dari <https://rembangkab.bps.go.id/news/2020/12/21/510/kualitas-pembangunan-manusia-rembang-di-masa-pandemi.html>

- Damarjati, W. (2017). Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Ditinjau Dari Tingkat Pendapatan Orang Tua dan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Andong Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Djauhari, D., & Wardani, S. I. (2018). Pengaruh Self-Efficacy dan Harapan Orang Tua terhadap Prestasi Terhadap Perilaku Menyontek pada Siswa. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 11(1), 17-29.
- Ghony, M. Djunaidi & Almanshur, Fauzan. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunarsa, S.D & Gunarsa, Y.S. (2006). *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Orang Tua*. Jakarta: BPK. Gunung Mulia.
- Harahap, M. R. A. (2017). Analisis Tingkat Kemiskinan Rumah Tangga di Kota Padangsidimpuan. *Skripsi*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Hindarto, Dwi. (2020). Pemkab Rembang Sediakan Kuota Beasiswa Bagi Pelajar. Diakses 29 November 2021 dari <https://rembangdaily.com/2020/03/pemkab-rembang-sediakan-kuota-beasiswa-bagi-pelajar/>
- Indonesia. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diambil pada 25 Februari 2022 dari <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>
- Islamadina, E. F., & Yulianti, A. (2017). Persepsi Terhadap Dukungan Orang Tua dan Kesulitan Pengambilan Keputusan Karir Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 33-38.
- KPUD-Rembangkab. (2020). Diakses pada 15 Desember 2021 dari https://kpud-rembangkab.go.id/wp-content/uploads/2020/09/Visi-Misi-Hafidz-Hanies_H.Abdul-Hafidz-H.M.Hanies-Cholil-Barro.pdf

- Lestari, J. D. N. (2020). Strategi Pemberdayaan Keluarga Miskin melalui Program Kelompok Usaha Bersama (KUBE) oleh Rumah Pemberdayaan Masyarakat di Pondok Benda Pamulang. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Lopez, S., & Snyder, C. (2003). *Positive Psychological Assessment: A Handbook of Models and Measures*. Washington DC: American Psychological Association.
- Martha, Evi & Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maulana, Riski. (2019). Analisis Kemiskinan di Kabupaten Aceh Besar. *Skripsi*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Muhid, Abdul & Mukarromah, A. (2018). Pengaruh Harapan Orang Tua dan Self-Efficacy Akademik Terhadap Kecenderungan Fear Of Failure Pada Siswa: Analisis Perbandingan Antara Siswa Kelas Unggulan dan Siswa Kelas Reguler. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(1), 31-48.
- Muzakkir & Yunanda. (2021). Strategi Orang Tua Keluarga Miskin Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak. *Jurnal Sosiologi Dialektika Sosial*, 1(1), 41-50.
- Nur, H. (2018). Dinamika Harapan Ibu terhadap Masa Depan Anak yang Mengalami Keterlambatan Perkembangan Bicara dan Bahasa. *Tesis*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Nurillah, Fithratun N. (2021). Kesulitan Pengambilan Keputusan Karier Ditinjau Dari Harapan Orang Tua dan Efikasi Diri Pada Mahasiswa Akhir. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Permatasari, D. P., Rahajeng, U. W., Fitriani, A., & Kurniawati, Y. (2018). Parent's Academic Expectation dan Konsep Diri Akademik terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 63-73.

- Prabowo, W., Yusuf, M., & Setyowati, R. (2019). Pengambilan Keputusan Menentukan Jurusan Kuliah Ditinjau Dari Student Self Efficacy dan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 42-48.
- Pradnyawati, N. K. S. W. & Rustika, I. M. (2019). Peran Konsep Diri dan Persepsi Anak Mengenai Harapan Orang Tua Terhadap Kematangan Pemilihan Karir Pada Siswa SMA di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 174-182.
- Pratiwi, P. I., & Suarya, L. M. K. S. (2018). Dinamika Harapan Ibu Tunggal Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Autisme Pada Fase Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(2), 382-389.
- Purnamasari, J. A. (2019). Hubungan Persepsi Terhadap Harapan Orang Tua Dalam Pemilihan Studi Lanjut Dengan Tingkat Stres dan Asertivitas Remaja. *Skripsi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Putri, Indah C. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemilihan Karir Peserta Didik Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Safitri, E., Kiswanto, A., & Zamroni, E. (2020). Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 10-18.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Saputri, H. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Harapan Orang Tua Terhadap Kepribadian Hardiness. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(1), 21-33.
- Sasikala, S., & Karunanidhi, S. (2011). Development and validation of perception of parental expectations inventory. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 37(1), 114-124.

- Setiawan, Aji. (2020). Hubungan Motivasi Berprestasi dan Pola Asuh Orang Tua Serta Hubungan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar Anak Jalanan Pada Jenjang SD di Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas. *Tesis*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Simbolon, Natalia P. & Rasyid, Miranti. (2021). Konsep Diri dan Dukungan Orangtua Terhadap Keputusan Karir. *Psikoborneo: Jurnal Imiah Psikologi*, 9(2), 391-401 DOI: 10.30872/psikoborneo
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, Tri & Rodiyah, Siti K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Tatlah, Ijaz A., Masood, S., & Amin, M. (2019). Impact of Parental Expectations and Students Academic Self-Concept on Their Academic Achievements. *Journal of Research and Reflections in Education*, 13(2), 170-182.
- Wang, Y., Deng, C., & Yang, X. (2016). Family Economic Status and Parental Involvement: Influences of Parental Expectation and Perceived Barriers. *School Psychology International*, 37(5), 536-553.
- Wulandari, T., & Nurhadianti, R. D. D. (2019). Hubungan Harga Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kematangan Karir Siswa Kelas XI di SMA Negeri 58 Jakarta. *IKRAITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 3(2), 65-70.