

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
ISLAMI ANAK USIA DINI WILAYAH PESISIR DI KECAMATAN
PULAU BURUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR RIAU**



Oleh:

AJRIAH MUAZIMAH

20204032010

TESIS

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

YOGYAKARTA

2022



**KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI SUNAN KALIJAGA FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3518/Un.02/DT/PP.00.9/12/2022

Tugas Akhir dengan judul : **POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI ANAK
USIA DINI WILAYAH PESISIR DI KECAMATAN PULAU BURUNG KABUPATEN
INDRAGIRI HILIR RIAU**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AJRIAH MUAZIMAH, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 20204032010
Telah diujikan pada : Rabu, 14 Desember 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. H. Suyadi, S.Ag., M.A.
SIGNED

Valid ID:
63abbabe1e9e2



Penguji I

Dr. Hibana, S.Ag., M.Pd.
SIGNED

Valid ID:
63ab9e49bbd66



Penguji II

Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si.
SIGNED

Valid ID:
63a1b56d25fe0



Valid ID: 63acfe387bab7

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis berjudul : POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN

KARAKTER ISLAMI ANAK USIA DINI WILAYAH PESISIR DI KECAMATAN PULAU BURUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR RIAU

Nama : Ajriah Muazimah
NIM : 20204032010
Prodi : PIAUD
Kosentrasi : PIAUD

telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah
Ketua/ Pembimbing : Dr. H. Suyadi. MA.

Penguji I : Dr. Hj. Hibana, M.Pd.

Penguji II : Dr. H. Kharnim Zarkasih Putro, M.Si.

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 14 Desember 2022

Waktu : 09.00-10.00 WIB.

Hasil/ Nilai : 95/A

IPK : 3,90

Predikat : Memuaskan /Sangat Memuaskan/Dengan Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

POLA ASUH ORANGTUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI ANAK USIA DINI WILAYAH PESISIR DI KECAMATAN PULAU BURUNG KABUPATEN INDRAGIRI HILIR RIAU

Nama : Ajriah Muazimah, S.Pd

NIM : 20204032010

Jenjang : Magister (S2)

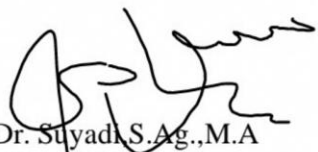
Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada pembelajaran Magister (S2) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamualikum Wr. Wb

Yogyakarta, 06 Desember 2022

Pembimbing,



Dr. Suyadi S.Ag., M.A
NIP. 197710032009121001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ajriah Muazimah, S.Pd.**
NIM : 20204032010
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 06 Desember 2022

Saya yang menyatakan,



Ajriah Muazimah, S.Pd.
NIM. 20204032010

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ajriah Muazimah, S.Pd.**
NIM : 20204032010
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 06 Desember 2022

Saya yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KAHMAD
YOGYAKARTA



Ajriah Muazimah, S.Pd.
NIM.20204032010

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ajriah Muazimah, S.Pd.**
NIM : 20204032010
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata dua) seandainya suatu hari ini terdapat instansi yang menolak tersebut penggunaan jilbab.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan sebenarnya.

Yogyakarta, 06 Desember 2022

Saya yang Menyatakan,

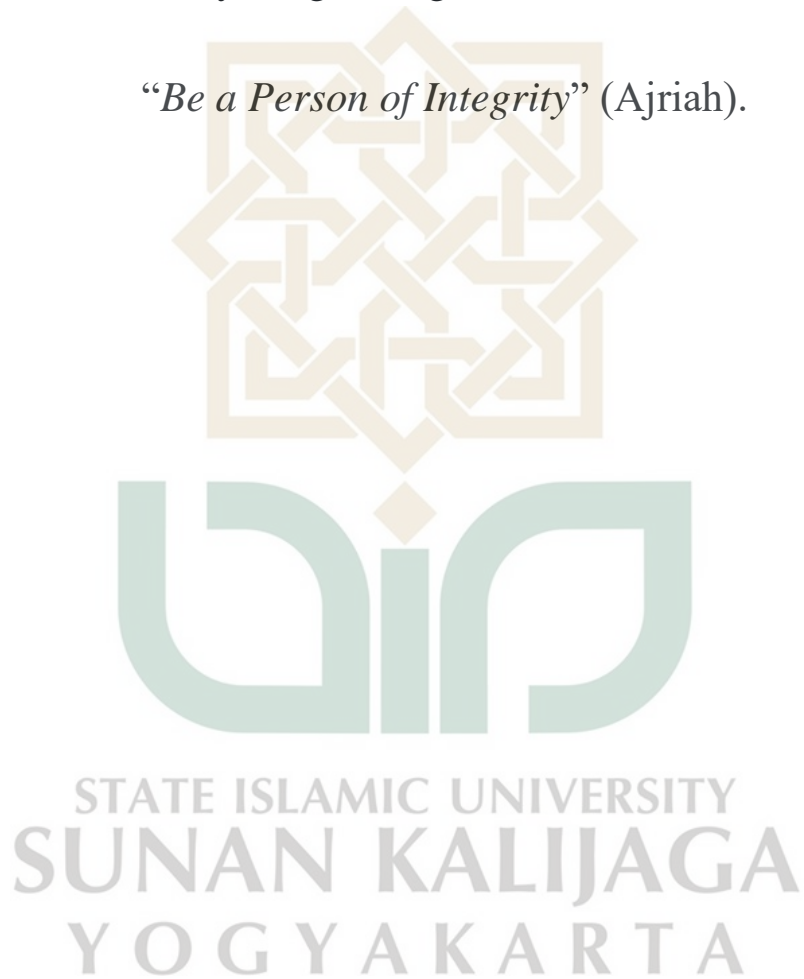


Ajriah Muazimah, S.Pd.
NIM. 20204032010

MOTTO

"Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain." (H.R. Bukhari).

“Be a Person of Integrity” (Ajriah).



ABSTRAK

Ajriah Muazimah. 20204032010. *Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini Wilayah Pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau.* Program Studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2022.

Pola asuh orangtua merupakan hal yang sangat penting dalam menentukan tumbuh kembang anak, termasuk dalam pembentukan karakter Islami. Mengingat karakter merupakan masalah serius yang harus ditangani, karena krisis moral para generasi bangsa. Melalui pola asuh orangtua diharapkan anak dapat mencapai suatu keberhasilan dalam pembentukan karakter Islami, sehingga dapat membentuk manusia yang memiliki perilaku, kepribadian dan berbudi pekerti luhur dengan berlandaskan Al-Qur'an dan Hadits. Untuk itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dianalisis menggunakan teknik Miles & Huberman, keabsahan data menggunakan triangulasi data yaitu mereduksi data, melakukan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Lokasi penelitian ini dilakukan di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau. Partisipan pada penelitian ini adalah lima orangtua yang memiliki anak usia dini yang berada di Kecamatan Pulau Burung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam memberikan pengasuhan kepada anaknya, orangtua menggunakan pola asuh demokratis dan pola asuh permisif. Orangtua dengan pola asuh demokratis yang lebih bersifat terbuka, memberikan respon yang baik kepada anak, menerapkan standar dan batasan-batasan kepada anak, membuat karakter Islami anak Berkembang Sangat Baik (BSB), namun sebaliknya orangtua dengan pola asuh permisif yang terlalu memberikan kebebasan kepada anak, serta tidak adanya aturan yang tegas dan jelas membuat karakter Islami anak cenderung dalam kategori Mulai Berkembang (MB) dengan aspek karakter Islami dalam hubungan dengan Allah dan Rasul, hubungan dengan manusia dan diri sendiri dan hubungan manusia dengan lingkungan. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak, yaitu faktor pendukung diantaranya 1) contoh atau teladan yang baik, 2) pujian dan motivasi, 3) pembiasaan dan faktor penghambat diantaranya 1) kurangnya bimbingan dan pengawasan orangtua, 2) orangtua yang sibuk bekerja, 3) aturan yang kurang tegas. Selanjutnya dampak karakter Islami dalam kehidupan sehari-hari anak yaitu anak mempunyai rambu-rambu atau pedoman dalam berperilaku dan anak mencintai kebaikan.

Kata kunci: Pola asuh, karakter Islami, anak usia dini

Abstract

Ajriah Muazimah. 20204032010. *Parenting Patterns in the Formation of Islamic Character in Early Childhood in Coastal Areas in Pulau Burung District, Indragiri Hilir Regency, Riau.* Masters Program in Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 2022.

Parenting style is fundamental in determining the growth and development of children, including in the formation of Islamic character. Remembering character is a severe problem that must be addressed because of the moral crisis of the nation's generations. Through parenting, it is hoped that children can achieve success in forming Islamic character to form human beings with good behavior, personality, and virtuous character based on the Qur'an and Hadith. For this reason, this study aims to determine parenting patterns in forming the Islamic character of early childhood in coastal areas.

The research method used is descriptive qualitative research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Analyzed using the Miles & Huberman technique, the validity of the data used data triangulation, namely reducing data, presenting data, and drawing conclusions. The location of this research was conducted in the Bird Island District, Indragiri Hilir Regency, Riau. Participants in this study were five parents who had early childhood in the Bird Island District.

The study results show that in providing care for their children, parents use democratic and permissive parenting styles. Parents with democratic parenting styles are open-minded, respond well to children, apply standards and limits to children, and make children's Islamic character very well developed (BSB). However, on the other hand, parents with permissive parenting styles give too much freedom to children. , and the absence of strict and clear rules makes the Islamic character of children tend to be in the Beginning to Develop (MB) category with aspects of Islamic character in relations with Allah and the Messenger, relations with humans and oneself, and human relations with the environment. Two factors influence parenting in the formation of children's Islamic character, namely supporting factors, including 1) good examples or role models, 2) praise and motivation, 3) habituation and inhibiting factors, including 1) lack of parental guidance and supervision, 2) parents who are busy working, 3) less firm rules. Furthermore, the impact of Islamic character in children's daily life is that children have signs or guidelines for behaving, and children love goodness.

Keywords: Parenting style, Islamic character, early childhood

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk

Almamater Tercinta

Program Studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, atas nikmat, rahmat dan kasih sayang yang tiada putus. Kemudian sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Tesis ini disusun sebagai salah satu sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul, pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan tesis ini.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terimah kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, S. Ag, M.A selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. H. Suyadi, M.A, selaku Ketua Program Pendidikan S2/Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini (MPIAUD) di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus menjadi dosen pembimbing yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan memberikan dukungan maupun motivasi hingga tesis ini selesai.
4. Ibu Dr. Hj. Na'imah, M.Hum., selaku Sekretaris Prodi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Dr. Hibana, S,Ag., M.Pd selaku Penguji I Tesis ini.
6. Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si selaku Penguji II Tesis ini.

7. Seluruh dosen yang telah ikhlas mencurahkan ilmunya kepada penulis selama dalam proses menyelesaikan studi di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
 8. Keluarga tercinta Ayahanda Rigan, Ibunda Misdah, dan Saudara-saudari penulis (Merari Febriani, Khairul Ikhsan, Rahimi Hanif, Azlansyah) abang dan kakak ipar serta keponakan-keponakan tercinta.
 9. Mamak, ambok, Nurliana Oktarisa, Feby, Ahmad Hidayatullah dan keluarga, Fikri Zulfaini, Syakir serta seluruh masyarakat Pulau Burung yang sudah berbaik hati membantu dalam proses penelitian tesis ini
 10. Seluruh staf kantor camat Pulau Burung, kantor desa Pulau Burung, kantor desa Teluk Nibung dan kantor desa Sungai Danai yang sangat membantu dalam proses pengumpulan data.
 11. Kepada sahabat ABASA (Sonia Arafiah Ekmal Putri, Rafita Devara, Habib Hamidi, Fuad Rizki Randi, Nanda Erlangga dan Dian Ayu Alifa Putri) dan Muhammad Nanang Al-Farouq yang senantiasa mensupport penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
 12. Teman-teman PIAUD FAI UIR Angkatan 16 dan teman-teman seperjuangan Magister PIAUD angkatan 2020 genap yang banyak memberikan sumbangsih, saran dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan tesis ini.
- Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya mahasiswa Magister PIAUD di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 06 Desember 2022
Penulis



Ajriah Muazimah
NIM. 20204032010

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB | iv |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TESIS | v |
| NOTA DINAS PEMBIMBING..... | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK..... | ix |
| PERSEMBAHAN..... | xv |
| KATA PENGANTAR | xvi |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xviii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xix |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 10 |
| D. Penelitian Relevan | 12 |
| E. Metode Penelitian | 15 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 20 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--|----|
| A. Tinjauan Tentang Pola Asuh Orangtua..... | 20 |
| 1. Pengertian Pola Asuh..... | 20 |
| 2. Pengertian Orangtua..... | 22 |
| 3. Pola Asuh Orangtua | 24 |
| 4. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua | 30 |
| B. Karakter Islami Anak Usia Dini | 33 |
| 1. Pengertian Karakter | 33 |
| 2. Klasifikasi dan Indikator Nilai Karakter..... | 36 |
| 3. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter | 51 |
| 4. Tahapan Perkembangan Karakter..... | 53 |
| 5. Metode Menginternalisasikan Nilai Karakter..... | 54 |
| 6. Peran Orangtua dalam Pembentukan Karakter..... | 56 |

BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Kondisi Geografis | 61 |
| B. Iklim dan Keadaan Alam | 62 |
| C. Kependudukan | 62 |
| D. Tingkat Pendidikan | 63 |
| E. Sosial..... | 63 |
| F. Agama | 64 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Pola Asuh Orangtua Wilayah Pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau | 66 |
| 1. PolaAsuh Demokratis | 67 |
| 2. Pola Asuh Permisif | 73 |

| | |
|---|------------|
| B. Karakter Islami Anak Usia Dini Wilayah Pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau | 78 |
| 1. Karakter Islami dalam Hubungan dengan Allah dan Rasulullah | 79 |
| 2. Karakter Islami Hubungan dengan Manusia dan Diri Sendiri..... | 91 |
| 3. Karakter Islami Hubungan Manusia dengan Lingkungan | 103 |
| D. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini Wilayah Pesisir di Kecamatan Pulau Burung Indragiri Hilir Riau..... | 111 |
| 1. Faktor Pendukung | 112 |
| 2. Faktor Penghambat | 120 |
| E. Dampak Karakter Islami Terhadap Kehidupan Sehari-hari Anak di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau | 121 |
| 1. Anak Memiliki Rambu-rambu dalam Berperilaku | 127 |
| 2. Anak Mencintai Kebaikan | 129 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 132 |
| B. Keterbatasan Penelitian..... | 135 |
| C. Rekomendasi Penelitian Selanjutnya..... | 135 |
| D. Saran | 135 |
| DAFTAR PUSTAKA | 137 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|---|-----|
| Tabel 01 | Jumlah Penduduk | 58 |
| Tabel 02 | Tingkat Pendidikan Masyarakat..... | 59 |
| Tabel 03 | Pendidikan..... | 59 |
| Tabel 04 | Kesehatan | 59 |
| Tabel 05 | Jumlah Masjid/Surau..... | 60 |
| Tabel 06 | Karakter Islami dalam Hubungan dengan Allah dan Rasul | 79 |
| Tabel 07 | Karakter Islami Hubungan Manusia dan Diri Sendiri..... | 91 |
| Tabel 08 | Karakter Islami Hubungan Manusia dengan Lingkungan..... | 101 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----------|---|----|
| Skema 1.1 | Pola Asuh Orangtua..... | 29 |
| Skema 2.1 | Faktor Pola Asuh | 31 |
| Skema 3.1 | Indikator Hubungan dengan Allah dan Rasul | 36 |
| Skema 4.1 | Indikator Hubungan dengan Diri Sendiri dan Sesama Manusia | 37 |
| Skema 5.1 | Indikator Hubungan Manusia dengan Lingkungan | 38 |
| Skema 6.1 | Klasifikasi Karakter Islami..... | 48 |
| Skema 7.1 | Metode Menginternalisasikan Nilai Karakter | 52 |
| Gambar01 | Peta Wilayah Kec.Pulau Burung | 58 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Data Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan bahwa angka kenakalan remaja semakin meningkat setiap tahunnya, mulai dari pencurian, pembunuhan, maraknya pergaulan bebas dan penggunaan obat-obatan terlarang. Hal tersebut merupakan cerminan dari buruknya karakter anak bangsa. Prediksi kasus tahun 2016 mencapai 8597,97 kasus, 2017 sebesar 9523,97 kasus, 2018 sebanyak 10549,70 kasus, 2019 mencapai 11685,90 kasus dan pada tahun 2020 mencapai 12944,47 kasus, dimana kekerasan meningkat setiap tahunnya sebesar 10,7%.¹

Meningkatnya kasus kenakalan remaja setiap tahunnya tentu menjadi perhatian dan tanggung jawab dari pelbagai pihak. Pembentukan karakter merupakan solusi untuk melakukan proses pembinaan dan pengembangan kemanusiaan.² Waktu yang tepat untuk membentuk karakter agar melekat dan mengakar kuat dalam diri anak hingga dewasa adalah dengan dimulai sejak dini,³

¹ Fitria Fauziah Hasanah and Erni Munastiwi, 'Pengelolaan Pendidikan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak', *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4.1 (2019), 35–46 <<https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-04>>.

² Endang Soetari, 'Pendidikan Karakter Dengan Pendidikan Anak Untuk Membina Akhlak Islami', *Pendidikan Universitas Garut*, 08.01 (2014), 116–47.

³ Mukti Amini and Mariyati, 'Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pemberian Penguatan', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.2 (2021), 2101–13 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1128>>.

terutama yang berlandaskan pada Al-Qur'an dan hadits yang dikenal dengan istilah karakter Islami, karena usia dini sebagai pondasi membentuk kepribadian yang tangguh dan memiliki konsep yang tepat⁴ serta akan membentuk kebiasaan tentang berperilaku baik kepada anak, sehingga anak memiliki kesadaran dan komitmen untuk menerapkan kebajikan dalam kehidupannya,⁵ untuk itu proses pembinaannya memerlukan upaya yang dilakukan secara berkesinambungan sehingga terbentuk pribadi yang berkarakter.⁶

Kemunculan istilah karakter Islami dikarenakan nilai-nilai Islami yang masih rendah di kalangan pemeluknya. Penambahan Islami merupakan ciri khas yang hendak diunggulkan dalam pembentukan karakter tersebut, secara implementasi karakter Islami tidak jauh berbeda dengan nilai karakter yang dicanangkan oleh pemerintah.⁷ Nilai-nilai karakter yang dapat diimplementasikan di dalam kehidupan sehari-hari adalah religious, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta

⁴ Ida Windi Wahyuni and Ary Antony Putra, 'Kontribusi Peran Orangtua Dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2020 <<https://journal.uir.ac.id/index.php/al-thariqah/article/view/4854>>.

⁵ Eka Sapti Cahyaningrum, Sudaryanti, and Nurtanio Agus Purwanto, 'Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan', *Jurnal Pendidikan Anak*, 6.2 (2017), 203–13 <<https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>>.

⁶ Arif Hidayat, Rizka Febriyani Awliyah, and Suyadi Suyadi, 'Peran Full Day School Terhadap Perkembangan Kreativitas Dan Seni Pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar', *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4.2 (2020), 459–70 <<https://doi.org/10.30738/tc.v4i2.7835>>.

⁷ Sidik Nuryanto, 'Berkisah Metode Penguatan Nilai Karakter Islami Pada Anak Usia Dini', *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Ke-2*, 2 (2016), 3–8.

tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan dan social serta bertanggung jawab,⁸ dalam proses penanaman nilai karakter tersebut, sangat dibutuhkan peran orangtua atau keluarga dalam membimbing dan mengarahkan anak melalui pembiasaan, sehingga anak terbiasa berperilaku baik⁹ dan sesuai dengan standar dan harapan social yang ada di dalam masyarakat.¹⁰

Pembentukan karakter adalah dasar pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas, jika terwujud sumber daya berkualitas, maka akan terwujud generasi yang beradab, berbudaya, cerdas, spiritual dan intelektual serta mampu bersaing secara global.¹¹ Saat ini karakter merupakan masalah penting dan serius yang harus segera ditangani, mengingat banyak ditemukan anak yang melakukan kejahatan dan kekerasan terhadap temannya, anak yang berbicara kotor, anak melakukan *bullying*, bahkan mirisnya anak mempraktikkan adegan kekerasan

⁸ Supiana and Rahmat Sugiharto, 'Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan', *Educan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.1 (2017) <<https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>>.

⁹ Abdurrahman. (2015). Upaya Meningkatkan Perkembangan Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Keteladanan Pada Anak Usia Dini. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3(April), 103–111.

¹⁰ Nur Hasanah and Sugito, 'Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.2 (2020), 913 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>>.

¹¹ Lenny Nuraeni, Andrisyah Andrisyah, and Rita Nurunnisa, 'Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.1 (2020), 20 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.204>>.

seksual kepada lawan jenisnya, hal tersebut akibat zaman yang semakin canggih dan internet yang bisa diakses siapapun dan di manapun, karena melalui internet, *games* dan social media unsur kekerasan serta pornografi rentan terjadi dan mudah untuk diakses.¹²

Anak merupakan anugerah terindah dan amanah terbesar yang dititipkan Allah kepada orangtua, dan memiliki pertanggungjawaban yang besar pula di akhirat kelak. Sebagai orangtua wajib menunaikan tanggung jawabnya untuk mengasah, mengasih dan mengasuh anak tersebut, dan kualitas seorang anak merupakan hasil didikan dari orangtuanya. Sebagai mana yang dikatakan oleh Ibnu Qayyim bahwasannya yang paling dibutuhkan sejak usia dini adalah moralnya, karena anak akan tumbuh dan berkembang sesuai dengan moralitas yang dibiasakan oleh pendidiknya atau orangtuanya sejak dini.¹³ Sejalan dengan sabda Rasul yang berbunyi:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ

يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ أَوْ يمجِسَانِهِ
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹² Puji Asmaul Chusna, 'Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak', *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17.2 (2017), 315–30 <<https://e-resources.perpusnas.go.id:2093/doi/abs/10.1142/S0192415X20500500>>.

¹³ Endang Kartikowati, 'Implementasi Strategi Trilogi Mendidik Anak Usia Dini', *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2.3 (2019), 119–31.

Dari Abu Hurairah Radhiyallahu'anhu, ia berkata bahwa Rasulullah shallallahu'alaihi wasallam bersabda,

“Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, maka kedua orangtuanya yang menjadikannya Yahudi, Nasrani dan Majusi”. (HR. Bukhari).”

Hadits tersebut menjelaskan betapa besar pengaruh pendidikan orangtua terhadap anak-anaknya, serta dapat menentukan keadaan anaknya kelak di masa mendatang.¹⁴ Sehingga sudah menjadi kewajiban setiap orangtua untuk memelihara dan mengembangkan serta menjaga fitrah tersebut.¹⁵

Orangtua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak, dan pada hakekatnya anak usia dini merupakan peniru yang ulung, apa yang dilihat dan didengar akan ditiru tanpa mempertimbangkan baik dan buruknya, karena alat indera perkembangannya akan menangkap informasi positif maupun negatif dari lingkungannya.¹⁶ Orangtua harus mampu menjadikan dirinya teladan yang baik bagi anaknya. Kewaspadaan dan perhatian yang besar sangat diperlukan dari orangtua, karena pada fase ini anak berada pada fase yang penting dalam proses

¹⁴ Umi Mujiati and Andi Triyanto, 'Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Kota Magelang', *Tarbiyatuna*, Volume 8.1 (2017), 69–82 <<https://journal.unimma.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/1761>>.

¹⁵ Yuyun Rohmatul Uyuni, 'Konsep Pola Asuh Orang Tua Dalam Perspektif Islam Terhadap Tumbuh Kembang Anak Dalam Keluarga', *As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.1 (2019), 53–64 <<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1964>>.

¹⁶ Nadia El-Huda Anza and Suyadi Suyadi, 'Peran Guru Dalam Membangun Moralitas Positif Anak Laki-Laki Sejak Dini Terhadap Perempuan', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.5 (2022), 4574–80 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2653>>.

pembentukan,¹⁷ termasuk membentuk watak dan karakter anak di kehidupan selanjutnya.¹⁸

Bimbingan, perhatian, arahan, kendali serta tindakan orangtua adalah salah satu bentuk pola asuh yang akan berdampak panjang pada kelangsungan perkembangan fisik maupun mental seorang anak.¹⁹ Selanjutnya pola asuh akan membentuk watak dan karakter anak di masa dewasa kelak, oleh karena itu orangtua hendaknya memberikan stimulasi yang cukup kepada anak, agar karakter anak dapat berkembang.²⁰ Hal tersebut dikarenakan pada usia dini anak berada pada tahapan perkembangan yang sangat pesat dan dianggap paling jaya,serta sangat berpengaruh pada tahapan dan pertumbuhan anak selanjutnya jika dikembangkan dengan baik.²¹

Pola asuh yang diterapkan orangtua kepada anak sudah tentu berbedabeda antara satu dengan yang lainnya.²² Secara teoritis terdapat tiga tipe pola asuh

¹⁷ Maulida Rizqia and others, 'Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Menggambar Anak Usia Dasar SD', *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2.2 (2019), 45–53 <<https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5212>>.

¹⁸ Mufatihatus Taubah, 'Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam Mufatihatus Taubah (Dosen STAIN Kudus Prodi PAI)', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.1 (2016), 109–36 <<http://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/41>>.

¹⁹ Ani Siti Anisah, 'Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak', *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5.1 (2011), 70–84.

²⁰ Atik Latifah, 'Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini', (*JAPRA Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*), 3.2 (2020), 101–12 <<https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>>.

²¹ Siti Umayah and Suyadi Suyadi, 'Pengembangan Kurikulum Berbasis Nusantara Dan Internasional Di PAUD Fastrack Funschool Yogyakarta', *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 2.1 (2020), 1–12 <<https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.505>>.

²² Fitriani.I. (2019). Pola Asuh Anak Usia Dini Komunitas Pesisir Pantai di Desa Bajoe

yang dilakukan oleh orangtua diantaranya adalah pola asuh otoriter dimana orangtua terlalu banyak menuntut dan kurang menanggapi keinginan anak, selanjutnya pola asuh permisif yaitu orangtua yang memberikan kebebasan kepada anak sepenuhnya dan dengan disiplin yang rendah, yang ketiga pola asuh otoritatif dimana orangtua mensupport anak agar mandiri akan tetapi ada batasan dan pengendalian dari tindakan yang dilakukan oleh anak.²³ Ketiga pola asuh tersebut sangat menentukan watak dan karakter anak, untuk itu diperlukan adanya pendidikan keluarga dan komitmen untuk mematuhi dan menjalankan aturan-aturan yang sudah ditetapkan

Masyarakat pesisir pada umumnya telah menjadi bagian masyarakat yang pluralistik, akan tetapi masih memiliki jiwa kebersamaan. Artinya bahwa struktur masyarakat pesisir rata-rata gabungan karakteristik masyarakat perkotaan dan pedesaan.²⁴ Wilayah Riau merupakan salah satu daerah aliran sungai dan daerah pesisir. Riau dikelilingi oleh banyak sungai, dan terdiri dari empat sungai besar diantaranya adalah Sungai Kampar, Siak, Rokan dan Indragiri. Sungai

Kecamatan Soropia Kabupaten Konawe. *Books.Google.Com*, Desember.
<https://www.researchgate.net/publication/337905021>

²³ Fitri Sriyani and Sariah, 'Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Di Raudhatul Athfal Al-Fityah Pekanbaru', *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1.2 (2018), 133 <<https://doi.org/10.24014/kjiece.v1i2.6669>>.

²⁴ Yunus Bayu and Anastasya Rahmadina, 'Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Karakter Kearifan Lokal Pada Masyarakat Pesisir', *Edukasi*, 14.2 (2020), 145–50.

tersebut menjadi karakteristik Budaya Melayu Riau.²⁵ Masyarakat pesisir menghadapi sumber daya yang tidak terkontrol, dimana ketika hasil tangkapan berkurang maka masyarakat akan mencari lahan baru untuk bertahan. Masyarakat pesisir dapat bertahan hidup jika didorong oleh semangat hidup yang kuat dengan motto kerja keras agar kehidupannya lebih baik, sehingga akan berpengaruh pada pola asuh orangtua terhadap anak.²⁶

. Berdasarkan observasi sementara masyarakat wilayah pesisir desa Pulau Burung yang berbatasan langsung dengan Kepulauan Riau, mayoritas keadaan masyarakat yang tinggal di wilayah tersebut adalah beragama Islam dan dihuni oleh pelbagai suku pendatang yaitu Bugis, Jawa, Batak, Banjar dan Melayu sebagai suku asli. Tingkat pemahaman agama masyarakat di sana cukup baik, walaupun akses dan fasilitas untuk memperoleh ilmu masih sangat terbatas dikarenakan akses untuk jalan menuju kesana baik jalur darat maupun air masih membutuhkan waktu tempuh sekitar 12 jam dari Ibu Kota Provinsi Riau. Nilai-nilai kearifan lokal masih dijunjung tinggi dan melekat pada masyarakat di sana, baik dari segi tolong menolong, gotong royong, dan saling menghargai.

²⁵

²⁶ Avila C Tuwo, Lexy K Rarung, and Djuwita R R Aling, 'Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Pada Keluarga Nelayan Tradisional Di Kelurahan Malalayang Satu Timur Kecamatan Malalayang Kota Manado', 7.1 (2019).

Mayoritas orangtua di sana sibuk dengan pekerjaannya sebagai nelayan, buruh PT dan petani, sehingga anak terlalu diberikan kebebasan serta kurangnya pengawasan. Sementara saat ini banyak anak yang sudah terpapar kecanduan *gadget* tanpa adanya pengawasan dan pemahaman dari orangtua yang mayoritas tamatan jenjang Sekolah Dasar, padahal hal tersebut jika dibiarkan sangat berbahaya bagi perkembangan moral dan karakter anak. Berawal dari keresahan tersebut membuat peneliti hendak mengkaji dan mengetahui lebih dalam mengenai bagaimana pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir di Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau, dimana nilai-nilai kearifan lokal yang masih cukup terjaga, akan tetapi pengaruh teknologi yang tidak mampu dihindari perlahan-lahan membuat karakter anak semakin tergerus oleh zaman. Hal tersebut dikarenakan kurangnya pendampingan dan memberikan kebebasan kepada anaknya untuk bermain *gadget*, karena orangtua sibuk bekerja.

B. Rumusan Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah yang sudah dijabarkan di atas,, maka penulis merumuskan beberapa permasalahan, antara lain:

1. Bagaimana Pola Asuh Orangtua Wilayah Pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau?

2. Bagaimana Karakter Islami Anak Usia Dini Wilayah Pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau?
3. Apa faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau?
4. Bagaimana dampak karakter Islami terhadap kehidupan sehari-hari anak usia dini di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Setelah membahas latar belakang di atas, maka tujuan penelitian ini yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut:

- a. Menemukan dan menjelaskan pola asuh orangtua wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau.
- b. Menemukan dan menjelaskan karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau
- c. Menemukan dan menjelaskan faktor apa saja yang mempengaruhi pola asuh orangtua wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau.

- d. Menemukan dan menjelaskan bagaimana dampak karakter Islami terhadap kehidupan sehari-hari anak usia dini di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau.

2. Manfaat Penelitian

- a. Aspek Teoritis
 - 1) Memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai pola asuh orangtua
 - 2) Memberikan sumbangan pemikiran berupa pemanfaatan pembentukan karakter Islami anak usia dini
- b. Aspek praktis
 - 1) Bagi orangtua, dapat mengimplementasikan pola asuh dalam pembentukan karakter Islami untuk anak.
 - 2) Bagi anak, dapat mengaplikasikan nilai-nilai karakter Islami di dalam kehidupan sehari-hari
 - 3) Menjadi penambah pengetahuan dan dapat memperluas wawasan peneliti sebagai praktisi pendidikan dan pembaca terkait pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini.

D. Penelitian Relevan

Peneliti melakukan kajian literatur yang relevan yang dilakukan oleh Fitri Alfiani, et al tahun 2016²⁷, Fitri Sriyani tahun 2018²⁸, Sirajuddin Saleh, Sitti Hardiyanti Arhas, Hasruddin Nur tahun 2021²⁹ dan Masduki Asbari tahun 2020,³⁰ secara garis besar hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orangtua terhadap pembentukan karakter anak, semakin baik pola asuh orangtua maka semakin baik pula karakter anak. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Isnaini Saputri dan Nanik Setyowati tahun 2022³¹, Muammar Qadafi tahun 2020³² dan Miftahul Janna Akmal tahun 2021³³, menyebutkan bahwa orangtua perlu menjadi *role model* bagi anak,

²⁷ Fitri Alfiani, Sri Erlinda, and Hambali, 'The Influence Ofparenting Parents toward Child Religion Character Formation in Dusun Tegal Sari Desa Pasir Jaya Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu', 2020, 1–14.

²⁸ Sriyani and Sariah. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Di Raudhatul Athfal Al-Fityah Pekanbaru. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(2), 133-142.

²⁹ Sirajuddin Saleh, Sitti Hardiyanti Arhas, and Hasruddin Nur, 'Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sirajuddin', *Phinisi Integration Review*, 2.1 (2021), 190–200.

³⁰ Masduki Asbari and others, 'Does Genetic Personality and Parenting Style Influence Students' Character Building?', *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9.3 (2020), 469–77 <<https://doi.org/10.11591/ijere.v9i3.20566>>.

³¹ Isnaini Saputri and Rr Nanik Setyowati, 'Strategi Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Demokratis Remaja Putus Sekolah Di Wilayah Pesisir Pantai Klayar Lamongan', 2022, 1704025408, 243–57.

³² Muammar Qadafi, 'Pendekatan Living Values Education Dalam Menanamkan Nilai Karakter Anak Di RA Tiara Chandra Yogyakarta', *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8.1 (2020), 125 <<https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.6617>>.

³³ Miftahul Janna Akmal, M. (2021). *Kerjasama Antara Orang Tua Dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Anak Melalui Komite Sekolah Di SDIT Darussalam Kota Palopo* (Doctoral dissertation, Institut agama islam Negeri (IAIN Palopo)).

menjaga hubungan dan komunikasi yang baik dengan anak, serta diperlukan kerjasama antara orangtua dan guru agar memberikan dampak yang positif terhadap perkembangan karakter anak. Penelitian yang dilakukan oleh Tri Widawati, Eko Supriyanto dan Choiriyah tahun 2021³⁴ dan penelitian Anisa Nabilasari, Dewi Yuningsih, Nabila Fadlla Ilahiya dkk tahun 2021³⁵ menyebutkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh orangtua berbeda-beda sesuai dengan tingkat pendidikan orangtua, idealnya pola asuh yang diterapkan bervariasi agar karakter anak terbentuk dengan maksimal.

Penelitian selanjutnya yang dilakukan oleh Wira Firmansyah tahun 2019³⁶, dan Solihin Slamet Kusdi 2019³⁷ menyebutkan bahwa pola asuh orangtua sangat erat kaitannya dengan karakter anak, pola asuh yang tepat akan membantu orangtua membangun karakter anak, sehingga keluarga memiliki peran yang sangat penting dalam membangun karakter anak. Selanjutnya penelitian Tika

³⁴ Widawati, T., Supriyanto, E., & Widyasari, C. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Upaya Pembentukan Karakter pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5722-5730.

³⁵ Anisa Nabilasari and others, 'Penerapan Pola Asuh Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Desa Kertaharja', 50.Desember (2021).

³⁶ Wira Fimansyah, 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Era Globalisasi', *Primary Education Journal Silambar*, 1.1 (2019), 1-6 <<https://www.ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/PEJS/article/view/305>>.

³⁷ Solihin Slamet Kusdi, 'Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak', *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1.2 (2019), 100 <<https://doi.org/10.24014/au.v1i2.6253>>.

Santika 2018³⁸ dan Atik Latifah 2020³⁹ menjelaskan bahwa pilar utama dalam membentuk karakter anak adalah pola asuh orangtua, selanjutnya peran tri pusat yaitu, keluarga, sekolah dan masyarakat juga turut membentuk karakter anak yang dimulai sejak dini. Senada dengan penelitian Muhammad Ali, Benny Prasetya dan Heri Rifhan Halili tahun 2021⁴⁰ menyebutkan bahwa terdapat pengaruh pola asuh dan motivasi orangtua terhadap pembentukan karakter religius siswa MI Miftahul Jannah. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Joko Ansari Setiawan et al tahun 2020⁴¹ menyebutkan peran perhatian, kasih sayang dan keamanan yang diberikan orangtua secara langsung mempengaruhi pendidikan karakter sejak dini.

Penelitian yang dilakukan oleh Rosma Indriana Purba et al tahun 2020⁴², Paul Shirley Anne S et al tahun 2022⁴³ dan Salasiah et al 2018⁴⁴ menyebutkan bahwa implementasi manajemen kurikulum berpengaruh positif dan mendukung

³⁸ Tika Santika, 'Peran Keluarga, Guru, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini', *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 6.2 (2018), 77–86.

³⁹ Latifah.

⁴⁰ Muhammad Ali, Benny Prasetya, and Heri Rifhan Halili, 'Pengaruh Pola Asuh Dan Motivasi Orangtua Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa MI Miftahul Jannah', *Kajian Islam & Pendidikan*, 13.2 (2021), 20–29.

⁴¹ Asbari and others.

⁴² Rosma Indriana Purba and others, 'Developing Social and Emotional Skills Through Character Education in Late Early Childhoods in An SPK School', *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29.6 (2020), 5266–78.

⁴³ Shirley-Anne S Paul and others, 'Parents' Perspectives on Home-Based Character Education Activities', *Journal of Family Studies*, 28.3 (2022), 1158–80 <<https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1806097>>.

⁴⁴ Salasiah, Asniwati, and Rustam Effendi, 'Instilling Character Values In Early Childhood In The Perspective Of Curriculum And Parenting (Multi-Site Study In PAUD Islam Sabilal Muhtadi And PAUD Mawaddah , Banjarmasin, Indonesia)', *Journal of Education Studies*, 5.7 (2018), 36–48 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.1494201>>.

penerapan nilai-nilai karakter kepada siswa dengan strategi keteladanan, pembiasaan, penugasan dan pengarahan serta adanya keterlibatan orangtua sebagai mitra dalam pendidikan karakter.

E. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dimana peneliti mengamati secara langsung bagaimana fenomena yang terjadi di lokasi penelitian yaitu pola asuh orangtua wilayah pesisir dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau sehingga data yang diperoleh akurat dan rinci. Peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, karena peneliti ingin mengetahui seperti apa subjek yang ada di lapangan, serta memahami seperti apa situasi dan kondisi subjek penelitian dalam kehidupan sehari-hari, sehingga peneliti dapat menghasilkan data sesuai dengan analisis yang ada di lapangan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilaksanakan di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau. Adapun waktu penelitian dilakukan sejak tanggal 20 Mei sampai dengan tanggal 28 Agustus 2022.

3. Subjek dan Objek Penelitian

- a. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah lima orang partisipan di tiga desa wilayah pesisir Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau, diantaranya desa Pulau Burung, desa Teluk Nibung dan Desa Sungai Danai.
- b. Objek dalam penelitian ini adalah pola asuh orangtua wilayah pesisir dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini

4. Teknik Pengumpulan Data

- a. Observasi

Teknik observasi yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah observasi langsung, dimana peneliti secara langsung ikut terlibat dan mengamati kehidupan sehari-hari masyarakat wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau, sehingga peneliti bisa mendapatkan gambaran data mengenai bagaimana pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini, serta informasi-informasi pendukung lainnya yang peneliti temukan di lapangan saat pengambilan data.

- b. Wawancara

Adapun wawancara ini peneliti lakukan untuk mendapatkan data terkait dengan pola asuh orangtua wilayah pesisir dalam

pembentukan karakter Islami anak usia dini, serta untuk membuktikan atau menguatkan hasil observasi yang sudah peneliti lakukan sebelumnya, wawancara ini dilakukan kepada lima orangtua wilayah pesisir, wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan data yang akurat.

c. Dokumentasi

Melakukan *study* atau mempelajari kehidupan masyarakat wilayah pesisir dan dokumentasi yang perlu penulis dapatkan dari partisipan mengenai pola asuh orangtua wilayah pesisir dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini.

5. Teknik Sampling

Sampel pada penelitian ini sebanyak lima orangtua yang berada di Kecamatan Pulau Burung. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purpose sampling*, dimana partisipan dipilih secara khusus dengan berdasarkan kepada tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir. Adapun sampel dalam penelitian ini memiliki kriteria sebagai berikut:

- a. Orangtua yang memiliki anak usia dini, yaitu rentang usia 0 sampai dengan 6 tahun.

- b. Orangtua yang tinggal di wilayah pesisir Kecamatan Pulau Burung.
- c. Orangtua yang menganut agama Islam.

6. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif adalah sebagai berikut :

a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data berkaitan dengan hal yang akan diteliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

b. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting. Adapun data yang akan direduksi yaitu, mengenai pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau. Sehingga data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

c. Penyajian data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Setelah dilakukan reduksi data, selanjutnya adalah

mendisiplinkan data. Penyajian data dalam penelitian kualitatif dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan dan sebagainya. Biasanya yang paling sering digunakan adalah penjabaran teks yang sifatnya naratif. Caranya dengan memperlihatkan data yang diperoleh di lapangan berupa dokumen, hasil wawancara, observasi maka akan mempermudah untuk memahami apa yang terjadi di lapangan, sehingga dapat merencanakan tujuan selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami tersebut.

d. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten yang peneliti kumpulkan saat berada di lapangan. Kesimpulan yang diperoleh untuk menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan diawal. Namun bisa jadi tidak, hal tersebut dikarenakan rumusan masalah yang bersifat sementara. Artinya, rumusan masalah dapat berkembang pada saat proses pengambilan data di lapangan. Sebagaimana rumusan masalah yang telah ditentukan dalam penelitian ini mengenai bagaimana pola asuh orangtua, karakter Islami anak usia dini, faktor yang mempengaruhi pola asuh serta dampaknya bagi kehidupan sehari-hari anak di Kecamatan Pulau Burung.

Temuan yang diperoleh berbentuk gambaran yang dilakukan sejak awal peneliti melakukan observasi, selanjutnya peneliti melakukan

wawancara kepada partisipan mengenai bagaimana pola asuh yang diterapkannya dalam membentuk karakter Islami anak, selanjutnya dilakukan pemilihan atau pengelompokan data yang dirasa perlu dan dibutuhkan dalam penelitian ini hingga hasil temuan mencapai suatu kejelasan. Ketika data sudah mencapai suatu kejelasan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan, maka jawaban akhir adalah sebagai bentuk arah dalam penarikan kesimpulan penelitian.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dibuat dengan maksud memberikan gambaran tersistem mengenai pembahasan terkait tesis yang ditulis. Secara garis besar pembahasan tesis ini mencakup 5 bab, yaitu:

Bab I menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian relevan dan sistematika pembahasan dan metode penelitian.

Bab II berisikan kajian teori yang dipecah menjadi beberapa sub judul, meliputi pola asuh orangtua dan karakter Islami.

Bab III membahas mengenai gambaran umum Kecamatan Pulau Burung yang meliputi: kondisi geografis, iklim dan keadaan alam, kependudukan, tingkat pendidikan, sosial dan agama

Bab IV menguraikan hasil penelitian yang meliputi, pola asuh orangtua, karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung, faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua, dampak karakter Islami terhadap kehidupan sehari-hari anak serta karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir Riau

Bab V berisi kesimpulan penelitian , saran dan penutup.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan mengenai pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir di Kecamatan Pulau Burung Kabupaten Indragiri Hilir, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh orangtua di Kecamatan Pulau Burung adalah:

a. Pola asuh demokratis

Pola asuh demokratis yang diterapkan orangtua adalah, dimana anak diberikan arahan dan bimbingan melalui hubungan yang akrab dan respon yang baik. Selanjutnya orangtua juga lebih bersifat terbuka dengan pola komunikasi yang baik, mempunyai aturan-aturan dan batasan yang jelas sehingga anak menginternalisasikan nilai-nilai karakter di dalam kesehariannya, dan selalu mendorong anaknya untuk melakukan hal-hal yang positif agar menjadi pribadi yang baik.

b. Pola asuh permisif

Pola asuh permisif, dimana orangtua terlalu memberikan kebebasan kepada anak dengan pengawasan yang longgar, kurangnya kontrol dari orangtua kepada anaknya, serta aturan-aturan yang kurang tegas dan jelas membuat anak cenderung melakukan sesuatu sesuai dengan keinginannya. Serta kurangnya bimbingan dan arahan yang diberikan oleh orangtua kepada anaknya.

2. Karakter Islami anak usia dini wilayah pesisir

Karakter Islami anak usia dini yang ada di Kecamatan Pulau Burung dalam hubungan dengan Allah dan Rasulullah, hubungan dengan manusia dan diri sendiri, dan hubungan manusia dengan lingkungannya yaitu, tergantung tipe pola asuh yang diterapkan oleh orangtuanya di rumah. Orangtua dengan pola asuh demokratis membuat karakter Islami anak Berkembang Sangat Baik (BSB), karena adanya bimbingan dari orangtua, kesadaran orangtua untuk menjadikan dirinya teladan serta adanya peran ayah dalam pengasuhan di rumah. Namun sebaliknya, orangtua dengan pola asuh permisif, membuat karakter Islami anak dalam kategori Mulai Berkembang (MB), hal ini disebabkan kurangnya bimbingan yang diberikan kepada anak, serta tidak adanya aturan yang tegas dari orangtua.

3. Faktor yang mempengaruhi pola asuh orangtua dalam pembentukan karakter Islami anak usia dini

a. Faktor pendukung

1) Contoh atau teladan yang baik untuk anak, keteladanan yang ditampilkan oleh orangtua di rumah memudahkan dalam pembentukan karakter Islami, hal ini dikarenakan anak meneladani perilaku dan kebiasaan baik yang dilakukan oleh orangtuanya.

2) Pujian dan motivasi, melalui pujian dan motivasi yang diberikan oleh orangtua kepada anak, membuat anak semakin bersemangat

dan antusias untuk menginternalisasikan nilai-nilai karakter Islami tersebut di dalam kehidupan sehari-hari.

- 3) Pembiasaan, melalui pembiasaan yang dilakukan secara konsisten oleh orangtua kepada anak, akan membuat anak semakin terbiasa melakukan nilai-nilai karakter tersebut, sehingga akan melekat dan mengakar kuat di dalam diri anak.

b. Faktor penghambat

- 1) Kurangnya bimbingan dan pengawasan orangtua, kurangnya arahan dan bimbingan dari orangtua membuat karakter Islami anak sulit terbentuk.
- 2) Orangtua yang sibuk bekerja, intensitas waktu orangtua bekerja yang sedikit membuat perilaku anak kurang terkontrol.
- 3) Aturan yang kurang tegas, tidak adanya aturan yang ditetapkan oleh orangtua membuat anak berlaku sesuai dengan kehendaknya, sehingga akan berdampak buruk bagi karakter anak.

4. Dampak pola asuh dalam kehidupan sehari-hari anak

- a. Anak mempunyai rambu-rambu atau pedoman dalam berperilaku, saat anak menjadikan nilai-nilai karakter sebagai pedoman dalam berperilaku, akan membuat anak cakap dalam menentukan perbuatan baik dan buruknya sesuatu.

b. Anak mencintai kebaikan, arahan, bimbingan dan pengawasan orangtua membuat anak mencintai dan melakukan nilai-nilai karakter tersebut di dalam kehidupan sehari-harinya.

B. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini hanya meneliti dari sudut pandang lima orang orangtua yang memiliki anak usia dini yang ada di Pulau Burung saja, belum melibatkan *stake holder* atau pun guru PAUD yang dapat dijadikan sebagai informan tambahan sebagai pelengkap informasi bagaimana kondisi pola asuh dan karakter Islami anak usia dini yang ada di Pulau Burung.

C. Rekomendasi Penelitian Selanjutnya

Adapun rekomendasi penelitian untuk peneliti selanjutnya adalah:

1. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan memperluas partisipan dan serta dapat menambahkan alat pengumpulan data.
2. Penelitian ini dapat dikembangkan dalam bentuk penelitian kuantitatif dengan menambah variabel-variabel yang mempengaruhinya.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan terdapat beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi demi kemajuan yang akan datang, berikut ini beberapa saran yang peneliti berikan yaitu:

1. Adanya aturan yang tegas dan pengawasan dari orangtua agar anak mempunyai arah dalam berperilaku.
2. Agar orangtua memperbaiki kualitas dirinya sehingga anak meneladani perilaku dari orangtua dan mengimplementasikannya ke dalam kehidupan sehari-harinya.



DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Mohammad, 'Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Akhlak Anak Dalam Pendidikan Islam', *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 4.1 (2018) <<https://doi.org/10.37348/cendekia.v4i1.57>>
- Agung, 'Konsep Pendidikan Karakter Islami; Kajian Epistemologis', *Al-Tarbawi Al-Haditsah : Jurnal Pendidikan Islam*, 3.2 (2018), 52–70 <<https://doi.org/10.24235/tarbawi.v3i2.3315>>
- Aji, Dimas Setiyo Kusuma, Erna Kusuma Wati, and Setiyowati Rahardjo, 'Analisis Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pola Asuh Ibu Balita Di Kabupaten Banyumas', *Jurnal Kesmas Indonesia*, 8.1 (2016), 1–15
- Alfiani, Fitri, Sri Erlinda, and Hambali, 'The Influence Ofparenting Parents toward Child Religion Character Formation in Dusun Tegal Sari Desa Pasir Jaya Kecamatan Rambah Hilir Kabupaten Rokan Hulu', 2020, 1–14
- Ali, Muhammad, Benny Prasetya, and Heri Rifhan Halili, 'Pengaruh Pola Asuh Dan Motivasi Orangtua Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa MI Miftahul Jannah', *Kajian Islam & Pendidikan*, 13.2 (2021), 20–29
- Amini, Mukti, and Mariyati, 'Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini Melalui Pemberian Penguatan', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.2 (2021), 2101–13 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1128>>
- Ananda, Rizki, 'Implementasi Nilai-Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.1 (2017), 19 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>>
- Anisah, Ani Siti, 'Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak', *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5.1 (2011), 70–84
- Anza, Nadia El-Huda, and Suyadi Suyadi, 'Peran Guru Dalam Membangun Moralitas Positif Anak Laki-Laki Sejak Dini Terhadap Perempuan', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.5 (2022), 4574–80 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2653>>
- Asbari, Masduki, Agus Purwanto, Priyono Budi Santoso, Laksmi Mayesti Wijayanti, and Choi Chi Hyun, 'Does Genetic Personality and Parenting Style Influence Students' Character Building?', *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9.3 (2020), 469–77 <<https://doi.org/10.11591/ijere.v9i3.20566>>

- Aslan, A, 'Peran Pola Asuh Orangtua Di Era Digital', *Jurnal Studia Insania*, 2019
<<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/insania/article/view/2269>>
- Ayun, Qurrotu, 'Pola Asuh Orang Tua Dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak', *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5.1 (2017), 102 <<https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>>
- Baharuddin, Ismail, 'Upaya Orangtua Dalam Menanamkan Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini', 08.02 (2016), 92–106
- Baumrind, Diana, 'Current Patterns of Parental Authority', *Developmental Psychology Monograph*, Volume 4, (1971)
- Bayu, Yunus, and Anastasya Rahmadina, 'Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Karakter Kearifan Lokal Pada Masyarakat Pesisir', *Edukasi*, 14.2 (2020), 145–50
- Cahyaningrum, Eka Sapti, Sudaryanti, and Nurtanio Agus Purwanto, 'Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan', *Jurnal Pendidikan Anak*, 6.2 (2017), 203–13
<<https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>>
- Cahyaningrum, Eka Sapti, S Sudaryanti, and Nurtanio Agus Purwanto, 'Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Dan Keteladanan', ... *Pendidikan Anak*, 2017
<<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa/article/view/17707>>
- Chusna, Puji Asmaul, 'Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak', *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17.2 (2017), 315–30 <<https://e-resources.perpusnas.go.id:2093/doi/abs/10.1142/S0192415X20500500>>
- Devianti, Rika, Suci Lia Sari, and Indra Bangsawan, 'Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini', 03.02 (2020), 67–78
- Dewi, Putu Audina Suksma Cintya, and Husnul Khotimah, 'Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19', *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 4.1 (2020), 2433–41
<<https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/view/324>>
- Fatmawati, Nur Ika, and Ahmad Sholikin, 'Literasi Digital, Mendidik Anak Di Era Digital Bagi Orangtua Milenial', 11.2 (2019), 119–38
- Feblyna, Tesya, and Asdi Wirman, 'Penggunaan Reward Untuk Meningkatkan

- Pembiasaan Disiplin Anak Di Taman Kanak-Kanak', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.2 (2020), 1132–41 <<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/576>>
- Fimansyah, Wira, 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Era Globalisasi', *Primary Education Journal Silampar*, 1.1 (2019), 1–6 <<https://www.ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/PEJS/article/view/305>>
- Fransisca, Ria, Sri Wulan, and Asep Supena, 'Meningkatkan Percaya Diri Anak Dengan Permainan Ular Tangga Edukasi', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.2 (2020), 630 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.405>>
- Gani, Ridwan Abdul, Sepiah, Supradiyono, Tuti Alawiyah, and Imas Kania Rahman, 'Konsep Pendidikan Islam Dalam Al-Quran; Telaah Terhadap Surat Luqman Ayat 12-19', *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1.2 (2021) <<https://doi.org/10.32832/djip-uika.v1i2.5083>>
- Gunadi, Devita Intania Putri, 'Peran Orang Tua Dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Anak Untuk Membangun Karakter Jujur', 2019, 34–47 <<https://doi.org/10.31227/osf.io/zdt3g>>
- Hakim, Fatwa Nurul, 'Pola Relasi Anak Dan Orangtua Di Masa Pandemi Covid 19', *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi*, 2.1 (2020), 124–34
- Hamida, Siti, and Elpri Darta Putra, 'Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi', *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14.1 (2021), 11–21 <<https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i1.1366>>
- Hasanah, Fitria Fauziah, and Erni Munastiwi, 'Pengelolaan Pendidikan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Di Taman Kanak-Kanak', *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4.1 (2019), 35–46 <<https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-04>>
- Hasanah, Nur, and Sugito, 'Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.2 (2020), 913 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>>
- Herawati, and Kamisah, 'Mendidik Anak Ala Rasulullah (Propethic Parenting)', *Journal of Education Science (JES)*, 5.1 (2019), 33–42
- Hidayat, Arif, Rizka Febriyani Awliyah, and Suyadi Suyadi, 'Peran Full Day School Terhadap Perkembangan Kreativitas Dan Seni Pada Siswa Tingkat

Sekolah Dasar', *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4.2 (2020), 459–70 <<https://doi.org/10.30738/tc.v4i2.7835>>

Indriana Purba, Rosma, Ratna Setyowati Putri, Agus Purwanto, Evy Yanthy, Samuel Tanasjah Setiawan, and Rudy Pramono, 'Developing Social and Emotional Skills Through Character Education in Late Early Childhoods in An SPK School', *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29.6 (2020), 5266–78

Inikah, Siti, 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Kepribadian Peserta Didik', *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6.1 (2015), 19–40

Ismail, M. Jen, 'Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah', *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4.1 (2021), 59–68 <<https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>>

Iswan, and Herwina, 'Penguatan Pendidikan Karakter Perspektif Islam Dalam Era Millennial IR. 4.0', *Photosynthetica*, 2.1 (2018), 1–13

Iswatiningsih, Daroe, 'Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Di Sekolah', *Jurnal Satwika*, 3.2 (2019), 155 <<https://doi.org/10.22219/satwika.vol3.no2.155-164>>

Juhardin, H. Jamaluddin Hos, dan Hj. Suharty Roslan, 'Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2013), 1689–99

Kartikowati, Endang, 'Implementasi Strategi Trilogi Mendidik Anak Usia Dini', *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2.3 (2019), 119–31

Kausar, Ahmad, and Suyadi, 'Problematika Motivasi Belajar Dalam Teori Operant Conditioning Pada Pembelajaran Pai Di Sdn Nogopuro Sleman', *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 5.2 (2020), 1–8 <<https://doi.org/10.47435/jpdk.v5i2.398>>

Kedisiplinan, Terhadap, and Belajar Siswa, 'Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa', *Journal of Elementary Education*, 4.1 (2015), 61–67

Kusdi, Solihin Slamet, 'Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak', *AL-USWAH: Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Agama Islam*, 1.2 (2019), 100 <<https://doi.org/10.24014/au.v1i2.6253>>

- Latifah, Atik, 'Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini', (*JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3.2 (2020), 101–12 <<https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>>
- Lickona, Thomas, *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*, ed. by Uyu Wahyudin, 1st edn (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2022)
- Liyun, Nurul, Wahidah Nur Khasanah, and Nurfahana Azda Tsuraya, 'Menanamkan Karakter Cinta Lingkungan Pada Anak Melalui Program "Green and Clean"', *Polymers Paint Colour Journal*, 194.4475 (2018), 42 <<https://doi.org/10.5771/9783828867246>>
- M.Pd, A. Tabi'in, 'Pola Asuh Demokratis Sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Dewi Aminah', *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3.1 (2020), 30 <<https://doi.org/10.24014/kjiece.v3i1.9581>>
- Maemunah, Siti, Hisham Abdul Malik, and Wahyuni Nadar, 'Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak', *Prosding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II*, 2017, 84–90
- Mahanis, Juni, 'Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Islami Peserta Didik (Telaah Surat Ali-Imran Ayat 159)', *Jurnal TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, 1.1 (2020), 26–49
- Marinda, Leny, 'Integrasi Ayat- Ayat Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu (Telaah Interkoneksi QS. Al Baqarah Ayat 30, QS. Ar Ruum Ayat 41 Dengan Materi Tema 3 Kelas IV Di SD/MI)', *Jurnal Leny Marinda*, 2019, 1–3
- Masni, Harbeng, 'Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa', *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6.1 (2016), 58–74 <<http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/41>>
- Maulana, Ihsan, and Farida Mayar, 'Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Di Era Revolusi 4.0', *Society*, 2.1 (2019), 1–19
- Muazimah, Ajriah, Ida Windi Wahyuni, and Suyadi Suyadi, 'Keteladanan Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini Di Paud It Bunayya Pekanbaru', 5 (2022)

- Mujiati, Umi, and Andi Triyanto, 'Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Keberagamaan Siswa Di Sma Muhammadiyah 1 Kota Magelang', *Tarbiyatuna*, Volume 8.1 (2017), 69–82 <<https://journal.unimma.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/1761>>
- Muthi, Azizah, Nuryatmawati, and Pujiyanti Fauziah, 'Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini', *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.2 (2020), 81–92
- Nabilasari, Anisa, Dewi Yuningsih, Nabila Fadlla Ilahiya, Seny Sulisiyani, and Mila Badriyah, 'Penerapan Pola Asuh Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Desa Kertaharja', 50. Desember (2021)
- Nasiruddin, 'Pembentukan Karakter Anak Melalui Keteladanan Orangtua', 7.2 (2018), 395–407
- Novianti, Ria, 'Orangtua Sebagai Pemeran Utama Dalam Menumbuhkan Resiliensi Anak', *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7.1 (2018), 26–33 <<https://educhild.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSBE/article/viewFile/5101/4780>>
- Novita, Lina, and Anisa Agustina, 'Bimbingan Orangtua Dengan Disiplin Siswa', *Agustina / Pedagonal*, 2.1 (2018), 1–14 <<http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>>
- Nur'aini, 'Bimbingan Orangtua Terhadap Anak Berdasarkan Surat Luqman Ayat 13-19', 2019
- Nur Utami, Adristinindya Citra, and Santoso Tri Raharjo, 'Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja', *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2.1 (2019), 150 <<https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23131>>
- Nuraeni, Lenny, Andrisyah Andrisyah, and Rita Nurunnisa, 'Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.1 (2020), 20 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.204>>
- Nuryanto, Sidik, 'Berkisah Metode Penguatan Nilai Karakter Islami Pada Anak Usia Dini', *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Paper Ke-2*, 2 (2016), 3–8
- Oktari, Dian Popi, and Aceng Kosasih, 'Pendidikan Karakter Religius Dan Mandiri Di Pesantren', *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28.1 (2019), 42

<<https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>>

Paul, Shirley-Anne S, Peter Hart, Limor Augustin, Paula J Clarke, and Mark Pike, 'Parents' Perspectives on Home-Based Character Education Activities', *Journal of Family Studies*, 28.3 (2022), 1158–80 <<https://doi.org/10.1080/13229400.2020.1806097>>

Prasanti, Ditha, and Dinda Rakhma Fitrianti, 'Pembentukan Karakter Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas', *Pembentukan Anak Usia Dini: Keluarga, Sekolah, Dan Komunitas*, 2.1 (2018), 15

Purwanti, Dwi, 'Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya', *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 1.2 (2017), 14–20 <<https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>>

Putra, Ilham Andika, Cecep Darmawan, and Syaifullah Syam, 'Polaasuh Otoriter-Demokratis Dalam Menanamkan Pendidikan Anti Korupsi', *Sosietas*, 8.1 (2018), 485–89 <<https://doi.org/10.17509/sosietas.v8i1.12504>>

Putra, Purniadi, 'Implementasi Sikap Disiplin Anak Di Lembaga Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Dalam Membentuk Pengembangan Moral', *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 11.1 (2019), 35 <<https://doi.org/10.32678/primary.v11i01.1293>>

Putri, Yuliani Eka, 'Keterlibatan Ayah Dalam Membangun Karakter Religius Anak Usia Dini', *Jurnal I'tibar*, 06.01 (2022), 50–64

Qadafi, Muammar, 'Pendekatan Living Values Education Dalam Menanamkan Nilai Karakter Anak Di RA Tiara Chandra Yogyakarta', *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8.1 (2020), 125 <<https://doi.org/10.21043/thufula.v8i1.6617>>

Rahmah, Siti, 'Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak', *Jurnal Alhadharah*, 17.33 (2018), 13–31

Ramdan, Ahmad Yasar, and Puji Yanti Fauziah, 'Peran Orangtua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar', *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9.2 (2019), 100 <<https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>>

Riati, Irma Khoirsyah, 'Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Karakter Anak Usia Dini', *Infantia*, 4.2 (2016), 8 <<https://antologi.upi.edu>>

Risdiany, Hani, and Dinie Anggraeni Dewi, 'Penguatan Karakter Bangsa Sebagai

Implementasi Nilai-Nilai Pancasila', 2.4 (2021), 696–711

Rizky, Rafieqah Nalar, and Moulita, 'Penanaman Nilai-Nilai Islam Melalui Komunikasi Interpersonal Orang Tua Pada Anak', *Jurnal Interaksi*, 1.2 (2017), 206–19

Rizqia, Maulida, Wahyu Iskandar, Nurzakiah Simangunsong, and Suyadi, 'Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau Dari Keterampilan Menggambar Anak Usia Dasar SD', *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2.2 (2019), 45–53 <<https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5212>>

Rofingah, Nangimatur, and Mohammad Mahpur, 'Efektifitas Komunikasi Berkualitas Untuk Meningkatkan Kehangatan Dalam Pengasuhan Pada Orangtua Sibuk Bekerja Di KB-TK IT Al-Hikmah', *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 15.2 (2018), 12 <<https://doi.org/10.18860/psi.v15i2.6739>>

Ruli, Efrianus, 'Tugas Dan Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak', *Jurnal Edukasi Nonformal*, vol.1.No.1 (2020), hlm.145

Salafuddin, Santosa, Slamet Utomo, and Sri Utaminingsih, 'Pola Asuh Orang Tua Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus Pada Anak TKW Di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah)', *JPAI: Jurnal Perempuan Dan Anak Indonesia*, 2.1 (2020), 18 <<https://doi.org/10.35801/jpai.2.1.2020.28276>>

Salasiah, Asniwati, and Rustam Effendi, 'Instilling Character Values In Early Childhood In The Perspective Of Curriculum And Parenting (Multi-Site Study In PAUD Islam Sabilal Muhtadi And PAUD Mawaddah , Banjarmasin, Indonesia)', *Journal of Education Studies*, 5.7 (2018), 36–48 <<https://doi.org/10.5281/zenodo.1494201>>

Saleh, Sirajuddin, Sitti Hardiyanti Arhas, and Hasruddin Nur, 'Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Sirajuddin', *Phinisi Integration Review*, 2.1 (2021), 190–200

Santika, I Gusti Ngurah, I Made Kartika, and Ni Wayan Rini Wahyuni, 'Pendidikan Karakter: Studi Kasus Peranan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak Ibu Sunah Di Tanjung Bena', *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 2085, 2019, 56–66 <<http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/download/864/785>>

- Santika, Tika, 'Peran Keluarga, Guru, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini', *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 6.2 (2018), 77–86
- Santoso, Agung, 'Upaya Guru Dalam Membina Akhlak Santri Melalui Pelaksanaan Ibadah Shalat Di Pondok Pesantren Darussalam Saran Kabun Rokan Hulu', *Skripsi*, 2019
- Saputri, Isnaini, and Rr Nanik Setyowati, 'Strategi Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Demokratis Remaja Putus Sekolah Di Wilayah Pesisir Pantai Klayar Lamongan', 2022, 1704025408, 243–57
- Sari, Desi Kurnia, Sri Saparahayuningsih, and Anni Suprapti, 'Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif Kuantitatif Di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu)', *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3.1 (2018), 1–6
- Sari, Popy Puspita, Sumardi Sumardi, and Sima Mulyadi, 'Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini', *Jurnal Paud Agapedia*, 4.1 (2020), 157–70 <<https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>>
- Setiardi, Dicky, 'Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak', *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14.2 (2017) <<https://doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.619>>
- Simamora, Antonius SM, Irawan Suntoro, and Yunisca Nurmalisa, 'Persepsi Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Pendidikan Dasar', *Jurnal Kultur Demokrasi*, 4(6), 2016
- Siswanta, Jaka, 'Pengembangan Karakter Kepribadian Anak Usia Dini (Studi Pada PAUD Islam Terpadu Di Kabupaten Magelang Tahun 2015)', *Inferensi: Jurnal Penelitian Sosial ...*, 2017 <<https://ijtihad.iainsalatiga.ac.id/index.php/inferensi/article/view/1034>>
- Soetari, Endang, 'Pendidikan Karakter Dengan Pendidikan Anak Untuk Membina Akhlak Islami', *Pendidikan Universitas Garut*, 08.01 (2014), 116–47
- Sriyani, Fitri, and Sariah, 'Pola Asuh Orang Tua Terhadap Karakter Anak Di Raudhatul Athfal Al-Fityah Pekanbaru', *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1.2 (2018), 133 <<https://doi.org/10.24014/kjiece.v1i2.6669>>
- Supiana, and Rahmat Sugiharto, 'Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa

- Melalui Metode Pembiasaan', *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1.1 (2017) <<https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1299>>
- Suryandari, Savitri, 'Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kenakalan Remaja', *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4.1 (2020), 23–29 <<https://doi.org/10.36928/jipd.v4i1.313>>
- Suteja, Jaja, and Yusriah, 'Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak', *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3.1 (2017) <<https://doi.org/10.24235/awladly.v3i1.1331>>
- Taubah, Mufatihatus, 'Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam Mufatihatus Taubah', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.1 (2015), 109–36 <<http://jurnalpai.uinsby.ac.id/index.php/jurnalpai/article/view/41>>
- Tuwo, Avila C, Lexy K Rarung, and Djuwita R R Aling, 'Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Pada Keluarga Nelayan Tradisional Di Kelurahan Malalayang Satu Timur Kecamatan Malalayang Kota Manado', 7.1 (2019)
- Udampo, Ana Stevi, Franly Onibala, and Yolanda B Bataha, 'Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Perilaku Mengkonsumsi Alkohol Pada Anak Usia Remaja Di Desa Bulude Selatan Kabupaten Talud', *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 5.1 (2017), 109646
- Ulya, Khalifatul, 'Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota', *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1.1 (2020), 49–60 <<https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>>
- Umayah, Siti, and Suyadi Suyadi, 'Pengembangan Kurikulum Berbasis Nusantara Dan Internasional Di PAUD Fastrack Funschool Yogyakarta', *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 2.1 (2020), 1–12 <<https://doi.org/10.15642/jeced.v2i1.505>>
- Uyuni, Yuyun Rohmatul, 'Konsep Pola Asuh Orang Tua Dalam Perspektif Islam Terhadap Tumbuh Kembang Anak Dalam Keluarga', *As-Sibyan : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4.1 (2019), 53–64 <<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/view/1964>>
- Wahyuni, I da Windi, and Ary Antony Putra, 'Kontribusi Peran Orangtua Dan Guru Dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2020 <<https://journal.uir.ac.id/index.php/althariqah/article/view/4854>>

- Widiastuti, Novi, and Dewi Safitri Elshap, 'Pola Asuh Orang Tua Sebagai Upaya Menumbuhkan Sikap Tanggung Jawab Pada Anak Dalam Menggunakan Teknologi Komunikasi', *P2M STKIP Siliwangi*, 2.2 (2015), 148 <<https://doi.org/10.22460/p2m.v2i2p148-159.174>>
- Wiyani, Novan Ardy, 'Perencanaan Strategik Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di TK Islam Al-Irsyad Purwokerto', *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2017 <<http://202.0.92.5/tarbiyah/alathfal/article/view/1678>>
- Wuryaningsih, and Iis Prasetyo, 'Hubungan Keteladanan Orang Tua Dengan Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6.4 (2022), 3180–92 <<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2330>>
- Wynne, Edward A, *Character and Academics in The Elementary School*. In J.S Benninga (Ed) *Moral Character, and Civid Education in The Elementary School* (New York: 1991, 1991)
- Zahara, Fenty, 'Pengendalian Emosi Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Pada Siswa Usia Remaja Di Sma Utama Medan', *94.Kognisi Jurnal*, 1.2 (2017), 2528–4495
- Zamroni, Amin, 'Strategi Pendidikan Akhlak Pada Anak', 12.April (2017), 241–64