

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-SCRAPBOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SKI PADA  
SISWA KELAS III MI**



**Oleh: Intan Dewi Mawardini**

**NIM: 20204082006**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Magister (S2)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

untuk

Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**YOGYAKARTA**

**2022**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3339/Un.02/DT/PP.00.9/12/2022

Tugas Akhir dengan judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SKI PADA SISWA KELAS III MI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : INTAN DEWI MAWARDINI, S.Pd.  
Nomor Induk Mahasiswa : 20204082006  
Telah diujikan pada : Kamis, 15 Desember 2022  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 63a1187e5a3ac



Penguji I  
Sibawaihi, S.Ag., M.Si., Ph.D.  
SIGNED

Valid ID: 63b39a8015405



Penguji II  
Dr. Nur Saidah, S. Ag., M. Ag.  
SIGNED

Valid ID: 63a160ae582b1



Yogyakarta, 15 Desember 2022  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 63b4e582215b4

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Dewi Mawardini  
NIM : 20204082006  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 7 Desember 2022

Saya yang menyatakan,



**Intan Dewi Mawardini**  
NIM. 20204082006

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

### **SURAT PERNYATAAN BERJILBAB**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Dewi Mawardini  
NIM : 20204082006  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Dengan ini saya menyatakan tidak akan menuntut atas photo menggunakan jilbab dalam Ijazah Strata II (S2) saya kepada pihak:

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Jika suatu hari terdapat instansi yang menolak Ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya. Terimakasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 7 Desember 2022

Saya yang menyatakan,



10000  
SEULUR RIBU RUPIAH  
METERAI  
TAMPEL  
A7BF9AKX125817830

**Intan Dewi Mawardini**  
NIM : 20204082006

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

### SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Dewi Mawardini  
NIM : 20204082006  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 7 Desember 2022

Yang menyatakan,



10000  
SERBUK BIRU KUPAH  
METERAI  
TEMPEL  
57CB5AKX125817824

**Intan Dewi Mawardini**  
NIM. 20204082006

## NOTA DINAS PEMBIMBING

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan keguruan UIN Sunan

Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**Pengembangan Media Pembelajaran *E-Scrapbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas III MI**

Yang ditulis oleh:

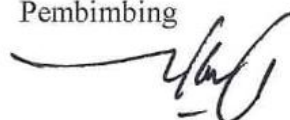
Nama : **Intan Dewi Mawardini**  
NIM : 20204082006  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (M.Pd).

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb.*

Yogyakarta, 7 Desember 2022

Pembimbing



**Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.**

NIP. 196611211992031002

## MOTTO

*“And The Best Of People Are Those Who Are Most Beneficial To People”<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup>*“Kumpulan Kata-Kata Bijak / PDF,”* Scribd, accessed December 19, 2022, <https://id.scribd.com/document/11446653/Kumpulan-Kata-Kata-Bijak>.

**PERSEMBAHAN**

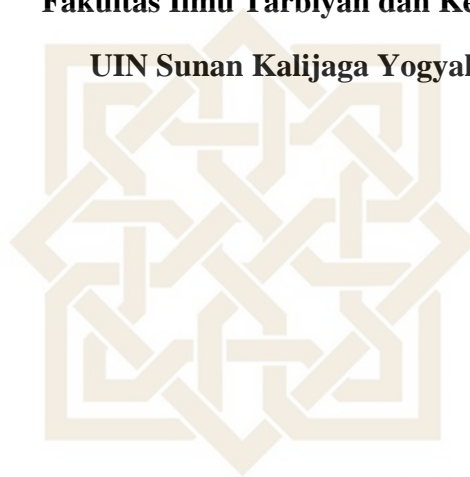
**Tesis ini Saya Persembahkan kepada:**

**Almamater Tercinta**

**Program Studi Pascasarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



## ABSTRAK

**INTAN DEWI MAWARDINI. NIM 20204082006**, Pengembangan Media Pembelajaran *E-Scrapbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas III MI. Tesis, Yogyakarta, Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegelisahan peneliti akan keterbatasan media pembelajaran pada mata pelajaran SKI di kelas III MI. Media pembelajaran yang digunakan kurang efektif karena hanya menggunakan buku LKS dan paket, seperti yang kita ketahui bahwa perkembangan teknologi saat ini sudah sangat pesat dan dalam perkembangan siswa, ketika dalam proses pembelajaran lebih senang menggunakan media yang bergambar, berwarna dan menarik. Maka hal tersebut membuat hasil belajar siswa menjadi menurun, karena dalam praktiknya pembelajaran SKI masih terbelah klasik dan monoton.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk (1) untuk menghasilkan produk media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran SKI kelas III MI, (2) untuk mengetahui kelayakan media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran SKI kelas III MI, (3) untuk mengetahui keefektifan media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran SKI kelas III MI.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Research & Development (R&D). Dengan menggunakan model *ADDIE*, yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen pengumpulan data yakni hasil penilaian validasi ahli media dan ahli materi, *pre test* dan *post test* hasil belajar siswa. Lokasi penelitian di MIN 6 Ponorogo dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan menghasilkan sebuah media pembelajaran *e-scrapbook* yang berbentuk media digital, yaitu media pembelajaran *e-scrapbook* dengan menggunakan model *ADDIE*. Pada tahap kelayakan media pembelajaran *e-scrapbook* dilaksanakan validasi ahli media dan validasi ahli materi. Adapun hasil validasi ahli media sebesar 82,5% dan hasil dari ahli materi yakni sebesar 87,5% dan 82,5% sehingga media tersebut Sangat mudah digunakan, dan dapat digunakan tanpa perbaikan. Keefektifan media pembelajaran *e-scrapbook* dapat dilihat berdasarkan hasil *pre test* dan *post test* pada siswa kelas III MIN 6 Ponorogo dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor. Adapun hasil *pre test* dan *post test* menunjukkan bahwa analisis data hasil penelitian menggunakan *Paired Samples T- Test*, yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ . Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *e-scrapbook*, maka media pembelajaran *e-scrapbook* efektif dan mampu digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar di kelas III MIN Paju Ponorogo dan di kelas III MI PAS Baitul Qur'an Gontor.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran, Media E-Scrapbook, Hasil Belajar, SKI.*

## ABSTRACT

**INTAN DEWI MAWARDINI. NIM 20204082006, Development of E-Scrapbook Learning Media to Improve Learning Outcomes of SKI Subjects in Class III MI Students. Thesis, Yogyakarta, Masters Program in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 2022.**

*The background of this research is the researcher's anxiety about the limitations of learning media in SKI subjects in class III MI. The learning media used are less effective because they only use LKS books and packages, as we know that technological developments in now have been very rapid and in student development, when in the learning process they prefer to use pictorial, colorful and attractive media. So this makes student learning outcomes decrease, because in practice SKI learning is still fairly classic and monotonous.*

*This research of development aims to (1) produce e-scrapbook media products to improve learning outcomes for class III MI SKI subjects, (2) to determine the feasibility of e-scrapbook media to improve learning outcomes for SKI class III MI subjects, (3) to determine the effectiveness of e-scrapbook media to improve learning outcomes in class III MI SKI subjects.*

*This research uses Research & Development (R&D) type of research. By using the ADDIE model, which consists of 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The data collection instrument is the results of the validation assessment of media experts and material experts, pre-test and post-test of student learning outcomes. The research location is at MIN 6 Ponorogo and MI PAS Baitul Qur'an Gontor Ponorogo. This research was conducted in class III.*

*The results showed that the development resulted in an e-scrapbook learning media in the form of digital media, namely e-scrapbook learning media using the ADDIE model. At the feasibility stage of the e-scrapbook learning media, media expert validation and material expert validation were carried out. The media expert validation results were 82.5% and the results from material experts were 87.5% and 82.5% so that the media is very easy to use, and can be used without repair. The effectiveness of e-scrapbook learning media can be seen based on the results of the pre-test and post-test in class III students at MI 6 Ponorogo and MI PAS Baitul Qur'an Gontor. The results of the pre test and post test showed that the analysis of the research data used the Paired Samples T-Test, which showed that  $t$  count was greater than  $t$  table. So that there is a significant difference between before and after using the e-scrapbook learning media, the e-scrapbook learning media is effective and able to be used to improve student learning outcomes in the teaching and learning process in class III MIN Paju Ponorogo and in class III MI PAS Baitul Qur' and Gontor.*

**Keywords:** Learning Media, E-Scrapbook Media, Learning Outcomes, SKI.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *SubhānahuwaTa'ālā* atas berkat rahmat taufik dan hidayah-Nya, penyusunan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. *Salawat* dan *salam* tidak lupa kami curah limpahkan pada bagi alam Nabi Muhammad *ṢallaAllāh'alaihiwasallam* yang telah menjadi teladan serta pendidik terbaik bagi umat manusia. Setelah melalui proses panjang alhamdulillah penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Scrapbook* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas III MI.”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini banyak mengalami kendala, namun berkat doa, motivasi, bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak kendala yang dihadapi dapat diatasi. Begitupun dalam pengerjaan tesis ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag.,M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Dr. Siti Fatonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
5. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag. selaku dosen pembimbing tesis yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta

memberikan petunjuk dalam penulisan tesis ini dengan penuh keikhlasan dan ketulusan.

6. Segenap dosen dan civitas akademik Prodi PGMI Ilmu Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Kepala Sekolah MIN 6 Ponorogo dan MI PAS Baitul- Qur'an Gontor yang telah memperkenalkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Moch. Takim dan Ibu Ismiati yang selalu memberikan doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan.
9. Adik Rendy dan adik Welly yang telah memberikan doa, dukungan baik dan senantiasa memberikan semangat kepada penulis.
10. Seluruh teman Magister (S2) UIN Sunan Kalijaga angkatan 2020 khususnya kelas 2A PGMI yang selalu bersama dan saling memberikan dukungan serta semangat.

Dengan doa sepeoleh hati, semoga Allah melimpahkan kasih sayang serta membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis juga mengucapkan permohonan maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam tesis ini.

Yogyakarta, 7 Desember 2022

Peneliti,



**Intan Dewi Mawardini**

NIM. 20204082006

## DAFTAR ISI

PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	v
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keterbatasan Pengembangan .....	8
F. Ruang Lingkup Pengembangan .....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori .....	13
1. Pengembangan.....	13
2. Media Pembelajaran .....	14
3. Media <i>E- Scrapbook</i> .....	17
4. Pengertian Hasil Belajar.....	21

5. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .....	26
BAB III .....	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
A. Lokasi Penelitian .....	30
B. Model Penelitian.....	30
C. Uji Coba Produk.....	37
BAB IV .....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Hasil Pengembangan Produk .....	45
B. Pembahasan.....	67
BAB V.....	70
KESIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73

## DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kisi- kisi Soal <i>pretest &amp; posttest</i> .....	41
Tabel 3 2 Kriteria Kelayakan .....	43
Tabel 4 1 Kisi- kisi Angket Validasi Penilaian Ahli Media.....	48
Tabel 4 2 Kisi- kisi Angket Validasi Penilaian Ahli Materi .....	49
Tabel 4 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4 4 Hasil Validasi Ahli Materi 1 .....	58
Tabel 4 5 Hasil Validasi Ahli Materi 2 .....	60
Tabel 4 6 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> MIN 6 Ponorogo .....	62
Tabel 4 7 Hasil Uji <i>Paired Samples T- Test</i> MIN 6 Ponorogo .....	63
Tabel 4 8 Hasil <i>Pretest &amp; Posttest</i> MI PAS Baitul Qur'an Gontor .....	64
Tabel 4 9 Hasil Uji <i>Paired Samples T-Tes</i> MI PAS Baitul Qur'an Gontor.....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Contoh Tampilan Media <i>e- scrapbook</i> .....	19
Gambar 3 1 Konsep Pengembangan Model ADDIE .....	31
Gambar 4 1 Cover Media <i>e-scrapbook</i> .....	50
Gambar 4 2 Kondisi Sosial Masyarakat Arab.....	50
Gambar 4 3 Kondisi Ekonomi Masyarakat Arab.....	51
Gambar 4 4 Kondisi Kehidupan Agama dan Kepercayaan .....	51
Gambar 4 5 Nasab Nabi Muhammad SAW .....	51
Gambar 4 6 Kelahiran Nabi Muhammad SAW .....	52
Gambar 4 7 Nabi Muhammad SAW dalam Asuhan Paman .....	52
Gambar 4 8 Pernikahan Nabi Muhammad SAW .....	52
Gambar 4 9 Renovasi Ka'bah.....	53
Gambar 4 10 Perjalanan Dakwah Nabi Muhammad SAW .....	53
Gambar 4 11 Bukti- bukti Kerasulan Nabi Muhammad SAW .....	53
Gambar 4 12 Menjelang Kewafatan Nabi Muhammad SAW .....	54
Gambar 4 13 Menjelang Kewafatan Nabi Muhammad SAW sebelum direvisi ...	57
Gambar 4 14 Menjelang Kewafatan Nabi Muhammad SAW sesudah direvisi....	58

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	82
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	83
Lampiran 5 Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi 1 .....	86
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 2 .....	90
Lampiran 8 Soal Tes .....	93
Lampiran 9 Hasil pretest & posttest MI PAS Baitul Qur'an Gontor .....	96
Lampiran 10 Hasil pretest & posttest MIN 6 Ponorogo .....	97
Lampiran 11 Dokumentasi pretest & posttest MI PAS Baitul Qur'an Gontor.....	98
Lampiran 12 Dokumentasi pretest & posttest MIN 6 Ponorogo.....	100
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Tesis.....	101
Lampiran 14 Sertifikat BTQ .....	102
Lampiran 15 Hasil Cek Turnitin .....	103
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	104

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Sejarah Kebudayaan Islam merupakan salah satu mata pelajaran agama Islam yang mulai diajarkan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah. Dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, terdapat salah satu tujuan pelajaran penting, yakni upaya untuk membentuk watak dan karakter umat. Peran dan fungsi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sangat penting bagi individu, agama dan juga implementasinya terhadap bangsa dan negara. Dengan demikian, sangatlah penting pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam tingkat Madrasah Ibtidaiyah karena didalamnya terdapat perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa ke masa, serta dalam mengembangkan sistem kehidupan yang di landasi oleh akidah.<sup>2</sup>

Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam membahas tentang masa lampau, faktanya dalam penyampaian materi kebanyakan guru sulit mengilustrasikan, yang akhirnya siswa masih kurang memahami dalam materi pembelajaran.<sup>3</sup> Keterbatasan guru dalam menyampaikan materi dan juga metode dalam pembelajaran, menjadikan metode ceramah sebagai metode andalan yang sering digunakan guru, padahal banyak sekali materi sejarah yang tidak cukup hanya dijelaskan secara bercerita, sehingga

---

<sup>2</sup>A. A. Fanani and A. Muftiyah, "Implementasi Metode Simulasi Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Kelas Viii A Mts Al Kautsar Srono Tahun ...," *Jurnal Tarbiyatuna:Kajian* 2021, <http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/495>.

<sup>3</sup>F. E. Setyawati, M. Afifulloh, and ..., "... Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas Iv Di Mi Hidayatul Mubtadi'in ...," *JPMI:Jurnal Pendidikan* ..., 2019, <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3113>.

mayoritas interaksi antara guru dengan siswa menjadi pasif dan pelajaran tentang sejarah sering kali menjadi pelajaran yang membosankan.

Dengan demikian, perlu adanya media pendukung dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam karena banyak sekali materi yang harus difahami oleh siswa, yang tentunya banyak sekali kisah- kisah teladan yang bisa diambil ibrahnya dalam kehidupan sehari- hari. Seperti yang diketahui, di zaman sekarang yang serba menggunakan teknologi dan pesatnya perkembangan globalisasi, tentunya dalam proses pendidikan juga mengikuti perkembangan teknologi. Salah satunya yakni semakin banyaknya variasi media pembelajaran yang semakin berkembang berkat pesatnya perkembangan teknologi.

Perkembangan dalam dunia pendidikan sudah dirasakan keberadaan pembelajaran digital, dengan usaha dalam peningkatan mutu pendidikan melalui proses pembelajaran. Pesatnya teknologi dalam dunia pendidikan, salah satu akademik guru yang harus diperlukan yakni mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, juga memfasilitasi siswa dalam proses pembelajaran, dan memahami hal- hal yang dibutuhkan dalam pembelajaran tentunya agar tujuan pembelajaran dapat tersampaikan. Dengan demikian, kemajuan teknologi informasi saat ini memberikan tantangan juga kesempatan yang begitu besar bagi guru untuk terus meningkatkan kompetensinya.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup>Nur Al Fatah and Amirudin Amirudin, "Peluang Dan Tantangan Guru Dalam Menghadapi Era Digital," *Eduvis : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (March 1, 2022): 1–9, <https://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/eduvis/article/view/684>.

Adapun manfaat penggunaan media dalam pembelajaran diantaranya yaitu memperjelas dalam pemahaman siswa dan tidak bersifat verbalitas, dengan demikian secara tidak langsung dalam proses pembelajaran mampu menumbuhkan semangat dan motivasi siswa. Untuk siswa kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah dalam proses pembelajaran masih dalam tahapan memahami bahasa verbal maupun hal-hal yang konkrit, yang proses pembelajaran sangat membutuhkan media sebagai sarana pendukung.<sup>5</sup> Adapun menurut Falahuddin, keberadaan media sangat berguna dalam mengatasi persoalan-persoalan yang terdapat saat proses pembelajaran.<sup>6</sup>

Seperti yang diketahui, bahwasanya media pembelajaran sangatlah beragam dan salah satunya yaitu media *e-scrapbook*. Media *e-scrapbook* merupakan media pembelajaran berbasis digital yang berbentuk buku elektronik yang memuat keterangan atau penjelasan terkait dengan materi pembelajaran yang disajikan dengan gambar/hiasan yang dapat menarik perhatian siswa dan memudahkannya dalam memahami materi saat proses pembelajaran.<sup>7</sup> Adapun dalam media *e-scrapbook* menggunakan warna, dan gambar yang disesuaikan dengan kesukaan siswa, yang membuat siswa

---

<sup>5</sup>F. Khaulani, S. Neviyarni, and ..., "Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmiah Pendidikan* ..., 2020, <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7372>.

<sup>6</sup>R. A. Purba et al., "*Media Dan Teknologi Pembelajaran*" (books.google.com, 2021), <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Jf8vEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=manfaat+media+pembelajaran&ots=lavTdWjpRL&sig=mwuFXx1I435sKYfCUncvUs5Rtis>.

<sup>7</sup>I. Gede Wahyu Suwela Antara, Ketut Suma, and Desak Putu Parmiti, "*E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-Soal Higher Order Thinking Skills*," *Jurnal Edutech Undiksha* 10, no. 1 (June 2, 2022): 11–20, <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>.

merasa lebih berimajinatif dalam proses pembelajaran dan tentunya mampu membangkitkan semangat belajar siswa.<sup>8</sup>

Media *e-scrapbook* yang dikembangkan peneliti sendiri yakni menyajikan materi dengan lebih banyak menampilkan dan mengabungkan gambar dan juga menggunakan background lebih yang menarik. Berdasarkan hasil observasi, menurut peneliti *e-scrapbook* merupakan salah satu solusi dari permasalahan belajar, karena peneliti dapat memasukkan gambar-gambar yang berkaitan dengan kisah Nabi Muhammad SAW yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Perbedaan *e-scrapbook* dengan *e-book* yakni *e-book* sendiri bersifat interaktif karena dilengkapi fitur animasi bergerak.

Peneliti memilih media *e-scrapbook* dengan alasan bahwa media *e-scrapbook* merupakan salah satu media yang mudah dikembangkan sebagai media pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu juga, di Madrasah Ibtidaiyah media *e-scrapbook* merupakan sesuatu yang baru, melihat sebelumnya banyak guru yang mengajar dengan menggunakan LKS dan buku paket saja. Dengan demikian, media ini adalah media yang dimana memiliki dua fungsi sekaligus yaitu sebagai media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam membaca dan tentunya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti di kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah karena Sejarah Kebudayaan Islam merupakan salah satu pelajaran yang

---

<sup>8</sup>AAMS Widiani and I. K. Ardana, "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Scrapbook Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA," *Jurnal Penelitian Dan ...*, 2020, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/25030>.

diberikan mulai tingkat Madrasah Ibtidaiyah kelas 3. Dengan demikian guru semaksimal mungkin harus menarik perhatian siswa, karena mereka awal pertama mendapatkan pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Guru harus bisa mengemas pelajaran yang menarik agar siswa bisa tertarik dengan mata pelajaran tersebut. Peneliti melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Ponorogo dan di Madrasah Ibtidaiyah PAS Baitul Qur'an Gontor dengan alasan di Madrasah Ibtidaiyah memuat pelajaran lebih banyak dibandingkan dengan Sekolah Dasar.

Sesuai informasi dan data yang peneliti dapatkan, ditemukan bahwa dalam proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah, mayoritas siswa masih kesulitan untuk memahami materi yang diberikan oleh guru karena tidak adanya ilustrasi yang memvisualkan tentang peristiwa yang dijelaskan oleh guru, sehingga dalam pemahaman siswa hanyalah sebuah angan-angan saja. Selain itu juga terdapat beberapa siswa yang mengantuk karena merasa bosan dengan pembelajaran tersebut.

Melihat peristiwa tersebut, maka efek yang ditimbulkan salah satunya adalah rendahnya hasil belajar siswa, yaitu terdapat beberapa siswa dengan nilai di bawah KKM 65 yaitu, 40, 48, 54, 59. Hal ini juga motivasi siswa dalam proses pembelajaran rendah. Seperti yang diketahui bahwa dalam perkembangannya, siswa lebih senang ketika dalam proses pembelajaran menggunakan media yang bergambar, berwarna dan menarik. Sedangkan dalam praktiknya, pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam masih terbilang klasik dan monoton. Sehingga pengembangan media pembelajaran masih

sangat dibutuhkan, dalam rangka mengikuti perkembangan serta lingkungan yang ada disekitar mereka.

Dalam penelitian ini, peneliti mengembangkan media *e-scrapbook* berbasis digital, hal ini dilakukan berdasarkan permasalahan yang sudah dipaparkan dan perlu adanya pengembangan media dengan tujuan menarik minat belajar siswa dan memudahkan guru dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa akan meningkat. Dari berbagai permasalahan yang ada di sekolah, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai masalah tersebut dengan judul penelitian “**Pengembangan Media Pembelajaran *E-Scrapbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas III MI**”.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, adapun rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana desain produk media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas III MI?
2. Bagaimana kelayakan media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas III MI?
3. Seberapa efektif media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas III MI?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menghasilkan desain produk media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas III MI.
2. Untuk mengetahui kelayakan media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas III MI.
3. Untuk mengetahui keefektifan media *e-scrapbook* untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas III MI.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan memiliki manfaat pada semua komponen pendukung pendidikan, yakni:

1. Bagi Lembaga

Dengan adanya pengembangan media *e-scrapbook*, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi institusi yang diteliti dan institusi yang mengadakan penelitian.

2. Bagi Guru

Dengan penelitian ini dapat memberikan alternatif untuk menggunakan media pembelajaran dalam mengajar. Dengan penggunaan media *e-scrapbook* ini, guru dapat membantu mempermudah siswa dalam mengerti dan memahami materi pembelajaran dengan mudah, khususnya pada mata pelajaran SKI agar hasil belajar siswa meningkat.

3. Bagi Siswa



Dengan adanya penelitian ini dapat membantu siswa dalam mendapatkan pembelajaran yang lebih aktif dan mudah dipahami. Dengan menggunakan media ini, siswa mampu termotivasi untuk meningkatkan semangat belajarnya, sehingga mampu meningkatkan hasil belajarnya siswa pula.

#### 4. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini dapat menambah pengetahuan tentang penggunaan media *e-scrapbook* dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya kelas III, serta hasil dari penelitian ini nantinya dapat menjadi bekal untuk mengajar.

### **E. Keterbatasan Pengembangan**

Keterbatasan dalam pelaksanaan pengembangan pada penelitian ini adalah:

- a. Produk pengembangan media pembelajaran hanya terbatas pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan hanya terbatas pada materi tentang Kisah Nabi Muhammad SAW.
- b. Pengujian produk dilakukan oleh ahli penguji yang jumlahnya terbatas, yaitu satu penguji ahli media, dua penguji ahli materi.
- c. Uji penggunaan media hanya terbatas pada satu kelas saja.
- d. Keterbatasan peneliti dalam mendesain buku digital.

### **F. Ruang Lingkup Pengembangan**

Untuk membatasi pembahasan pada penelitian ini, maka ruang lingkup dari penelitian ini adalah berkisar pada pengembangan media *e-scrapbook*

untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam materi kisah Nabi Muhammad SAW.

#### **G. Sistematika Pembahasan**

Untuk memberikan dan menjelaskan secara sistematis dalam penulisan makalah selanjutnya, peneliti ingin memberikan penjelasan yang sistematis dari aspek- aspek berikut:

Bab I: Berisi gambaran umum penulisan tesis yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, keterbatasan pengembangan, ruang lingkup pengembangan.

Bab II: Berisi telaah hasil penelitian terdahulu dan kajian teori, yang meliputi pengembangan, media *e-scrapbook*, hasil belajar, serta sejarah kebudayaan islam.

Bab III: Membahas tentang metode penelitian, meliputi jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek penelitian,

Bab IV: Hasil penelitian dan pembahasan yang akan dilakukan yaitu mengidentifikasi “Pengembangan Media Pembelajaran *E-Scrapbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI Pada Siswa Kelas III MI”.

Bab V: Penutup, yang memuat kesimpulan dan saran. Pada bagian akhiran berisi daftar pustaka serta lampiran- lampiran yang berkaitan dengan penelitian ini.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran *e-scrapbook* terkait rumusan masalah dan tujuan penelitian sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *e-scrapbook* dikembangkan dengan menggunakan model desain pembelajaran ADDIE. Model ini mempunyai 5 tahapan yakni, *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Tahap pertama yakni analisis, pada tahap ini analisis kebutuhan siswa, analisis tentang bahan ajar dan juga kurikulum. Pada tahap kedua yakni desain, yaitu tahap mendesai awal media pembelajaran *e-scrapbook* dengan berlandaskan pada hasil analisis di tahap awal. Adapun tahap selanjutnya yakni tahap pengembangan media, dilakukan dengan mendesai media pembelajaran *e-scrapbook* berbantu aplikasi, yang kemudian menghasilkan produk berbentuk digital dengan materi kisah Nabi Muhammad SAW. Tahap keempat, setelah melakukan validasi dan revisi terhadap media pembelajaran *e-scrapbook* langkah selanjutnya yakni menerapkan media tersebut kepada siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Tahap yang terakhir yakni evaluasi. Adapun tahapan ini untuk mengetahui dampak dari penerapan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *e-scrapbook* menggunakan *pretest* dan *posttest*.

2. Pada tahap kelayakan media pembelajaran *e-scrapbook* dilaksanakan validasi ahli media dan validasi ahli materi. Adapun hasil validasi ahli media sebesar 82,5% dan hasil dari ahli materi yakni sebesar 87,5% dan 82,5% sehingga media tersebut Sangat mudah digunakan, dan dapat digunakan tanpa perbaikan.
3. Keefektifan media pembelajaran *e-scrapbook* dapat dilihat berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* pada siswa kelas III MIN 6 Ponorogo dan MI PAS Baitul Qur'an Gontor. Adapun hasil dari uji efektifitas penggunaan media pembelajaran *e-scrapbook* berdasarkan *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa analisis data hasil penelitian menggunakan *Paired Samples T- Test*, yang menunjukkan bahwa diperoleh nilai signifikansi 0,001 yang mana lebih kecil dari 0,05 artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media *e-scrapbook* pada mata pelajaran SKI kelas III dengan tema kisah Nabi Muhammad. Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *e-scrapbook*, dan media pembelajaran *e-scrapbook* efektif dan mampu digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses belajar mengajar di kelas III MIN Paju Ponorogo dan di kelas III MI PAS Baitul Qur'an Gontor.

## B. Saran

Produk media pembelajaran *e-scrapbook* pada materi kisah Nabi Muhammad SAW, diharapkan dapat menunjang proses pembelajaran di kelas III MI. Adapun saran tentang media pembelajaran *e-scrapbook* yakni sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ini *e-scrapbook* telah dikembangkan oleh peneliti dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam melaksanakan proses kegiatan pembelajaran sehingga diperlukan ruangan dan fasilitas kelas yang memadai agar dapat berjalan secara efektif dan efisien.
2. Bagi guru, media pembelajaran *e-scrapbook* ini diharapkan juga dapat dikembangkan oleh guru secara kreatif dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti, media pembelajaran *e-scrapbook* ini bisa dikembangkan kembali dengan harapan menjadi media yang lebih baik lagi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Ketut, and Jero Gede Ngarti. "Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D." *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (March 15, 2020): 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18403>.
- Andriani, R., and R. Rasto. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran ...*, 2019. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958>.
- Anisa, Nyiayu Farhriza Fuadiah, and Murjainah. "Pengembangan Bahan Ajar Scrapbook Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Untuk Kelas V Di Sekolah Dasar." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* 2, no. 1 (January 13, 2022): 244–51. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.3387>.
- Anjarani, A. S., A. Mulyadiprana, and ... "Fun Thikers Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik." ... : *Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*, 2020. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/26466>.
- Anshor, A. S. "PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR PKN KELAS I SD NEGERI 101884 LIMAU MANIS." *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas ...*, 2021. <https://journal.yaspim.org/index.php/pendalas/article/view/81>.
- Antara, I. Gede Wahyu Suwela, Ketut Suma, and Desak Putu Parmiti. "E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-Soal Higher Order Thinking Skills." *Jurnal Edutech Undiksha* 10, no. 1 (June 2, 2022): 11–20. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>.
- Arifin, Moch Bahak Udin By, and Nurdyansyah. "Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan." *Umsida Press*, August 7, 2018, 1–143. <https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-19-5>.
- Astri, Ayu, Ahmad Harjono, Abdul Kadir Jaelani, and I. Nyoman Karma. "ANALISIS KESULITAN GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR." *Renjana Pendidikan Dasar*

1, no. 3 (August 31, 2021): 175–82.  
<http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/113>.

Ayut Saputri. “The Journal of Universitas Negeri Surabaya.” Accessed December 9, 2022. <https://ejournal.unesa.ac.id>.

Beddu, S. “Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (HOTS) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 2019. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/78>.

Cahyadi, Rahmat Arofah Hari. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model.” *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (June 5, 2019): 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.

Cikka, Hairuddin. “SINOPSIS DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (Cara Mudah Memahami Dan Mengingat Peristiwa Sejarah).” *Scolae: Journal of Pedagogy* 2, no. 2 (December 4, 2019): 300–306. <http://www.ejurnal.stkipdamsel.ac.id/index.php/scl/article/view/70>.

Fanani, A. A., and A. Muftiyah. “IMPLEMENTASI METODE SIMULASI DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS VIII A MTs AL KAUTSAR SRONO TAHUN ...” *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian* ..., 2021. <http://ejournal.iaiiibrahimy.ac.id/index.php/tarbiyatuna/article/view/495>.

Faqih, M. “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi.” *JURNAL KONFIKS*, 2020. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/konfiks/article/view/4556>.

Fatah, Nur Al, and Amirudin Amirudin. “PELUANG DAN TANTANGAN GURU DALAM MENGHADAPI ERA DIGITAL.” *Eduvis : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (March 1, 2022): 1–9. <https://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/eduvis/article/view/684>.

Firdayanti, N., and N. W. Suniasih. “Pengembangan Media Scrapbook Pada Materi Pengelompokan Hewan Untuk Kelas III SD.” *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2021. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/34431>.

- Firmadani, F. "Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0." *KoPeN: Konferensi Pendidikan ...*, 2020. [http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding\\_KoPeN/article/view/1084](http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084).
- Furoidah, A. "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2020. <http://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/alfusha/article/view/358>.
- Hadaina, Nia, and I. Gede Astawan. "Instrumen Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak." *Journal for Lesson and Learning Studies* 4, no. 1 (February 5, 2021): 8–12. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.31116>.
- Hamid, Mustofa Abi, Rahmi Ramadhani, Masrul Masrul, Juliana Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Jamaludin Jamaludin, and Janner Simarmata. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Hijjah, N., and S. Bahri. "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen Di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai." *EduGlobal: Jurnal Penelitian ...*, 2021. <https://www.jurnallp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1150>.
- "Instrumen Perangkat Pembelajaran / Sa'dun Akbar ; Editor, Anwar Holid | OPAC Perpustakaan Nasional RI." Accessed November 22, 2022. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=860002>.
- Karim, A. "Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping." *QUALITY*, 2017. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/article/view/205>.
- Khaulani, F., S. Neviyarni, and ... "Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan ...*, 2020. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/7372>.
- Kristantie, J., K. Kamidjan, and R. Asmarani. "Pembelajaran Fiksi Menggunakan Media Scrapbook Pada Siswa Sekolah Dasar." *Wacana Didaktika*, 2019. <https://www.journal.uim.ac.id/index.php/wacanadidaktika/article/view/606>.



- Scribd. "Kumpulan Kata-Kata Bijak | PDF." Accessed December 26, 2022. <https://id.scribd.com/document/11446653/Kumpulan-Kata-Kata-Bijak>.
- Kurnia, T. D., C. Lati, H. Fauziah, and ... "Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip." *Prosiding Seminar ...*, 2019. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/844>.
- Lukmanulhakim, L., and D. A. Uswatun. "PENGARUH MEDIA SCRAPBOOK (BUKU TEMPEL) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PUISI DI KELAS TINGGI." *Ummi*. [jurnal.ummi.ac.id](http://jurnal.ummi.ac.id), 2019. <https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/ummi/article/download/530/235>.
- Luthfiyah, Muh Fitrah &. *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- M.A, Dr Amir Hamzah. *METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Literasi Nusantara Abadi, 2021.
- Mania, Sitti. "OBSERVASI SEBAGAI ALAT EVALUASI DALAM DUNIA PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 11, no. 2 (2008): 220–33. <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n2a7>.
- Maryati, I., S. Bachri, and D. Djono. "Analisis Penanaman Nilai-Nilai Karakter Abdullah Bin Abu Kuhafah Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Di MAN Karanganyar." *Candi*, 2016. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sejarah/article/view/12092>.
- Masruni, M. *KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN SKI DI MI MIFTAHUL ULUM AMBAHAI KECAMATAN PAMINGGIR KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA*. [idr.uin-antasari.ac.id](http://idr.uin-antasari.ac.id), 2021. <https://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/15945>.
- M.Ed, Prof Dr H. Punaji Setyosari. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media, 2016.

- Muthoharoh, Roisatul, and Slamet Sujud Purnawan Jati. "Media Pembelajaran E-Scrapbook Berbasis Adobe Photoshop Materi Peninggalan Hindu-Buddha Di Kecamatan Ponggok." *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)* 2, no. 9 (October 3, 2022): 855–67. <http://journal3.um.ac.id/index.php/fis/article/view/2611>.
- Nabillah, T., and A. P. Abadi. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Prosiding Sesiomadika*, 2020. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>.
- Nahar, Al Warisu, and Bangkit Seandi Taroreh. "Pengembangan Model Pembelajaran Lari Melalui Media Flash Card Di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Olympia* 2, no. 2 (December 30, 2020): 34–41. <https://doi.org/10.33557/jurnalolympia.v2i2.1266>.
- Purba, R. A., A. T. Mawati, D. P. Y. Ardiana, S. M. Pramusita, and ... "Media Dan Teknologi Pembelajaran." [books.google.com](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Jf8vEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=manfaat+media+pembelajaran&ots=lavTdWjpRL&sig=mwuFXx1I435sKYfCUncvUs5RTis), 2021. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Jf8vEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA7&dq=manfaat+media+pembelajaran&ots=lavTdWjpRL&sig=mwuFXx1I435sKYfCUncvUs5RTis>.
- Rahmawati, IGAY, and L. A. Tirtayani. "Media E-Scrapbook Untuk Menstimulasi Kreativitas Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak ...*, 2021. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/35404>.
- Rizqiyana, W. R. "Pengembangan Media Scrapbook (Album Kolase) Untuk Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Fabel Peserta Didik Kelas VII." *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, n.d. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/32884>.
- Saputra, Yuyun Dila. "Penerapan Strategi I-Care berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung." *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual* 1, no. 1 (October 25, 2017): 38–44. [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v1i1.5](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v1i1.5).
- Sari, I. P., N. Yuliantini, and P. Tarmizi. "Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu." *JURIDIKDAS: Jurnal Riset ...*, 2020. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/juridikdasunib/article/view/14563>.

- Setiawan, Albi Anggito, Johan. *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher), 2018.
- Setyawati, F. E., M. Afifulloh, and ... "... MEDIA GAMABAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS IV DI MI HIDAYATUL MUBTADI'IN ...." *JPMI: Jurnal Pendidikan ...*, 2019. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/article/view/3113>.
- Sriwahyuni, D. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pengertian Dan Pentingnya Peraturan Perundang-Undangan Tingkat Pusat Dan Daerah Melalui Model ...." *Integralistik*, 2019. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/18377>.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D." Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sukartiningsih, W. "Pengembangan Media Scrapbook MATUK (Magic Picture Book) Pada Pembelajaran Menulis Cerita Fiksi Kelas IV Sekolah Dasar." *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, n.d. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44807>.
- Suketi, E. "Penerapan Metode Pembelajaran Peer Lesson Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas 6 Sd Negeri Tonjong 1 Kota Sukabumi." *Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah ...*, 2019. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/689>.
- Suminar, D. "Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2019. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5886>.
- "The Journal of Universitas Negeri Surabaya." Accessed March 26, 2022. <https://ejournal.unesa.ac.id>.
- Utaminingsih, Sri, Ferina Agustini, and Moh Aniq Khb. "Pengembangan Media Scrap Book Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 3, no. 2 (April 25, 2019): 64–70. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v3i2.17378>.

- Wicaksono, V. D. "Pengembangan Media Digital Scrapbook Berbasis Android Materi Hubungan Gambar Lambang Negara Dengan Sila-Sila Pancasila Kelas II SD." *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, n.d. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/43212>.
- Widiani, AAMS, and I. K. Ardana. "Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantuan Media Scrapbook Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA." *Jurnal Penelitian Dan ...*, 2020. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/25030>.
- Yemmardhotillah, M. "PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) BAWAN KECAMATAN AMPEK NAGARI ...." *El-Rusyd: Jurnal Sekolah Tinggi ...*, 2020. <http://ejournal.stitahlussunnah.ac.id/index.php/el-rusyd/article/view/51>.
- Zubaidah, S. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi TGT (Teams Games Tournaments) Pada Pembelajaran SKI Di MI Mujahidin II Banjarmasin*. idr.uin-antasari.ac.id, 2014. <https://idr.uin-antasari.ac.id/id/eprint/774>.