

**PENGARUH METODE MENGAJAR DALAM *HOME VISIT* TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIST PESERTA
DIDIK KELAS IV SD ISLAM SAINS TEKNOLOGI AL-ALBANI
KARANGANYAR PADA ERA PANDEMI *COVID 19***



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

LATHIFA MIFTAHUL JANNAH

18104010101

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lathifa Miftahul Jannah

NIM : 18104010101

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi saya ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri bukan plagiasi dari hasil karya orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 29 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Lathifa Miftahul Jannah
NIM 18104010101

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut Nama Allah yang Maha pengasih dan Penyayang,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lathifa Miftahul Jannah
NIM : 18104010101
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas penggunaan jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran mengharap ridho Allah Swt.

Yogyakarta, 29 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Lathifa Miftahul Jannah

18104010101

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi saudara Lathifa Miftahul jannah
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Lathifa Miftahul Jannah
NIM : 18104010101
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Home Visit* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Qur'an Hadist Peserta Didik Kelas IV SD IST Al-Albani Matesih.

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 22 Agustus 2022
Pembimbing



Yuli Kuswandari, S Pd, M.Hum.
NIP. 19740725 200604 2 008

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2698/Un.02/DT/PP.00.9/10/2022

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH METODE MENGAJAR DALAM HOME VISIT TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADIST PESERTA DIDIK KELAS IV SD ISLAM SAINS TEKNOLOGI AL-ALBANI KARANGANYAR PADA ERA PANDEMI COVID 19**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **LATHIFA MIFTAHUL JANNAH**
Nomor Induk Mahasiswa : **18104010101**
Telah diujikan pada : **Jumat, 09 September 2022**
Nilai ujian Tugas Akhir : **A-**

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 6348d5680f0b7



Penguji I
Prof. Dr. H. Maragustam, M.A
SIGNED

Valid ID: 6349560b2044e



Penguji II
Drs. Nur Munajat, M.Si
SIGNED

Valid ID: 6347ba954f7ac



Yogyakarta, 09 September 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 634de53e92b81

MOTTO

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).” (QS. Al- Insyiroh Ayat 6-7).¹



¹ Kementerian Agama Republik Indonesia. *Al-qur'an dan terjemahannya*. (Bandung: Fokus Media, 2010)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

LATHIFA MIFTAHUL JANNAH. Pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Qur'an Hadist Kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar Pada Era Pandemi Covid 19. **Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2022.**

Latar belakang penelitian ini adalah ketika adanya pandemi *Covid-19* yang mulai memasuki Indonesia. Pandemi *Covid-19* menuntut pembelajaran dilaksanakan secara daring. Pembelajaran daring mulai tidak efektif terkendala oleh beberapa hal, terlebih untuk mengajarkan mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Maka dengan itu SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar memberi kebijakan dengan metode *Home Visit*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis gambaran mengenai pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* guna meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadist kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posstest Design*. Dengan subjek populasi kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar berjumlah 30 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif menggunakan SPSS 25 dan menggunakan uji t.

Hasil penelitian diperoleh dari uji normalitas Asymp sig = 0,200 nilai asymp.sig lebih besar dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Nilai rata-rata Posstest lebih besar daripada nilai pretest yaitu 40,6667 menjadi 80,5. Berdasarkan hasil uji t terdapat nilai signifikansi <0,05 yaitu 0,00 maka, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima (H_0 ditolak). Dengan demikian Terdapat pengaruh penggunaan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar.

Kata kunci : pengaruh, metode *Home Visit*, hasil belajar Al-Qur'an Hadist

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt yang senantiasa melimpahkan segala nikmat, karunia, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang dinantikan syafaatnya pada hari kiamat nanti. Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Di SD IST Al-Albani Pada era pandemi *Covid-19* . Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, bapak Prof. Dr. Phil. Al-Makin, S.Ag., M.A. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis hingga menyelesaikan studi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu ibu Prof.Dr.Hj. Sri Sumarni, M.Pd. yang telah mengevaluasi kegiatan kemahasiswaan sehingga peneliti dapat belajar dengan nyaman.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. yang telah membantu memberikan arahan dalam proses penyempurnaan skripsi.

4. Ibu Yuli Kuswandari, S.Pd, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Ibu Yuli Kuswandari, S.Pd, M.Hum. selaku Dosen Penasihat Akademik (DPA) yang senantiasa meluangkan waktu dan memberikan arahan dalam tahap-tahap penyempurnaan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu memperlancar segala urusan selama dikampus.
7. Segenap pihak sekolah SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar meliputi kepala Sekolah, guru, karyawan, dan peserta didik kelas IV yang telah membantu kelancaran skripsi ini.
8. Keluarga tercinta, yaitu kedua orang tuaku Bapak Sulamta dan Bunda Dewi Nurniani, kakak-kakak Mbak Ika, Mas andri, Mbak Hana dan adikku Rafi yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan selalu memberikan semangat dan motivasi.
9. Muhammad Hajid Hasibu Wahab, yang sudah banyak membantu dan membimbing serta memberikan semangat kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
10. Sahabat-sahabat Nivendra, Mbak Laras, Husna, Mbak Berlin, Mbak Annis, Mbak Nina, Pangesti, Lilis, Paiz, dan Lintang yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat untuk terus berjuang.

11. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini baik secara moral, spriritual, maupun material yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sangat berharap adanya skripsi ini mampu memberikan manfaat dan edukasi khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Dan semoga kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dan diterima oleh Allah Swt. Aamiin.

Yogyakarta, 24 Juni 2022

Penyusun

Lathifa Miftahul Jannah

NIM. 18104010101



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Landasan Teori.....	13
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	31
C. Definisi Operasional.....	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Uji Prasyarat Analisis.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44

A. Data Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Peserta Didik Kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	44
B. Data Pelaksanaan Metode Mengajar Dalam <i>Home Visit</i> Dalam Pembelajaran Quran Hadist Kelas IV SD IST Al-Albani Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	45
C. Pengaruh Metode Mengajar Dalam <i>Home Visit</i> Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Peserta Didik Kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar Pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	52
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
C. Penutup.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Rancangan Eksperimen	31
Tabel 2	: Hasil Uji Validitas Item Kemauan Untuk Belajar	38
Tabel 3	: Uji Realibilitas	40
Tabel 4	: Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 5	: Rancangan Eksperimen	42
Tabel 6	: Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist Pada Pembelajaran Daring ...	45
Tabel 7	: Absen Inisial Peserta Didik	47
Tabel 8	: Analisis Hasil Pretest	49
Tabel 9	: Analisis Hasil Postest	54
Tabel 10	: Deskripsi Statistik	57
Tabel 11	: Data Perbandingan Pretest dan Posttest	58
Tabel 12	: Uji t Paired Samples Test	60

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Gambaran Umum Sekolah.....	66
Lampiran II	: RPP	69
Lampiran III	: Silabus Pembelajaran.....	70
Lampiran IV	: Soal Try Out	73
Lampiran V	: Soal Pretest Postest.....	77
Lampiran VI	: Hasil Analisis Uji Validitas Soal	85
Lampiran VII	: Hasil Analisis Data	86
Lampiran VIII	: Hasil Wawancara	88
Lampiran IX	: Foto Penerapan Metode <i>Home Visit</i>	90
Lampiran X	: Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran XI	: Bukti Seminar Proposal	93
Lampiran XII	: Kartu Bimbingan Skripsi	94
Lampiran XIII	: Sertifikat SOSPEM.....	95
Lampiran XIV	: Sertifikat TOEFL.....	96
Lampiran XV	: Sertifikat IKLA.....	97
Lampiran XVI	: Sertifikat TIK.....	98
Lampiran XVII	: Sertifikat OPAC.....	99
Lampiran XVIII	: Sertifikat PLP-KKN	100
Lampiran XIX	: Sertifikat PKTQ.....	101
Lampiran XX	: Sertifikat LAMPERA	102
Lampiran XXI	: Sertifikat PBAK.....	103
Lampiran XXII	: Identitas Pribadi	104

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Coronavirus Disease 2019 atau lebih dikenal dengan sebutan *Covid-19* telah menyebar di berbagai negara di dunia. Pandemi *Covid-19* pertama kali muncul di kota Wuhan, provinsi Hubei, Tiongkok dan telah ditetapkan sebagai pandemi global. Sehingga menyebabkan banyak kematian termasuk di Indonesia. Sejak tanggal 16 Maret 2020 *Covid-19* ini merubah berbagai sektor diantaranya pendidikan, ekonomi, keagamaan, sosial dan kegiatan masyarakat lainnya. Pandemi *Covid-19* di Indonesia sudah terdapat 6,22 juta kasus.

Pandemi *Covid-19* juga menyebabkan perubahan dalam berbagai aspek kehidupan di Indonesia seperti ranah pendidikan, ekonomi, keagamaan, sosial dan kegiatan masyarakat. Beragam cara dilakukan oleh pemerintah untuk memutus mata rantai penyebaran virus corona, salah satunya dalam bidang pendidikan yang ditindaklanjuti oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia melalui Surat Edaran No. 4 Tahun 2020 yang berisi himbauan agar pelaksanaan proses belajar mengajar dilakukan dari rumah atau yang sering disebut dengan pembelajaran jarak jauh (daring).

Surat Edaran tersebut berisi kebijakan terkait kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan di rumah masing-masing dengan menggunakan sistem dalam jaringan (daring). Kemajuan teknologi dan informasi pada masa digital, mendorong guru harus menerapkan pembelajaran dengan cara daring. Tentunya dalam menerapkan pembelajaran daring diperlukan sarana dan prasarana

pendukung yakni kesiapan sumber daya manusia, dukungan teknologi berupa smartphone atau laptop, jaringan internet, kouta/data, dan listrik.

Pelaksanaan belajar mengajar dikalangan pendidik dan peserta didik mengalami banyak perubahan. Proses belajar mengajar yang semula dilakukan didalam kelas, berinteraksi langsung dengan peserta didik tanpa ada hambatan tertentu, dan peserta didik mampu memahami materi yang telah disampaikan oleh pendidik dengan baik. Namun berbeda halnya dengan masa pandemi *Covid-19*, pendidik dan peserta didik mengalami kesulitan untuk melaksanakan pembelajaran normal. Kesulitan yang dialami oleh pendidik dan peserta didik adalah keadaan yang memaksa pendidik dengan peserta didik untuk senantiasa menjaga jarak, waktu, dan interaksi sosial, padahal setiap peserta didik wajib mendapatkan haknya yaitu ilmu pengetahuan.

Pelaksanaan pembelajaran secara daring ternyata kurang efektif. Penyebabnya adalah kurangnya sarana dan prasarana pendukung yaitu, tidak semua peserta didik memiliki handphone maupun laptop, keterbatasan jaringan internet, penggunaan akses internet yang tidak murah, dan tidak semua tenaga pendidik paham akan cara penggunaan media online dalam pembelajaran daring, disebabkan oleh latar belakang tenaga pendidik yang beragam.² Keterbatasan tenaga pendidik dalam mengkondisikan kegiatan belajar mengajar secara daring juga terjadi pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas IV di SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar yang mulanya dilaksanakan

² Riska Rismayani, Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode *Home Visit* Hubungannya Dengan Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (UIN Gunung Djati Bandung, 2021)

secara luring. Permasalahan pembelajaran secara daring, tentunya sangat menghambat pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada peserta didik, sehingga SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar melakukan kebijakan luring dengan mengunjungi dari rumah ke rumah peserta didik dalam setiap kelompoknya.

Kondisi pandemi memaksa semua unsur di lingkungan pendidikan berupaya mencari solusi efektif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran untuk menghasilkan proses belajar mengajar yang efektif. Salah satunya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist dengan menggunakan metode *Home Visit*.³ *Home Visit* merupakan metode alternatif di saat pandemi *Covid-19* khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist yang bertujuan untuk membantu tenaga pendidik. Dengan adanya *Home Visit* pendidik dapat mengetahui kondisi lingkungan belajar peserta didik di rumah melalui tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi. Sehingga dapat menghasilkan solusi bersama antara guru dan orangtua terkait kendala-kendala dalam proses pembelajaran yang dihadapi oleh peserta didik.⁴

Home Visit merupakan metode pembelajaran dengan cara pembagian kelompok sesuai domisili peserta didik. *Home Visit* adalah kunjungan kerumah peserta didik untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang dialami oleh

³ Evi Siti Maesaroh, dkk, "Pengaruh Pembelajaran *Home Visit* Terhadap Peningkatan Kognitif Anak Didik (Penelitian di SDN Balewangi 1 Ciburupan Garut)" dalam e-jurnal "Jurnal Pendidikan Universitas Garut". Vol. 15; No.02 (2021), Hal 504.

⁴ Rahmat Febrian, dkk, "Optimalisasi Pendidikan Dengan Metode *Home Visit* Untuk TK Dan SD Dan Sosialisai Protokol Covid 19 Di Desa Gadingkulon Dusun Princi Kecamatan Dau Kabupaten Malang" e-jurnal Bulletin Of Community Service and Development (BCSD). Vol 2, No 1 (2021), Hal 2.

peserta didik. Tujuan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* yaitu memudahkan peserta didik dalam pembelajaran tatap muka bersama teman dan guru sehingga lebih efektif, mengetahui kondisi peserta didik baik dari aspek sosial, lingkungan, dan masyarakat sebagai data tambahan tenaga pendidik.

Home Visit semakin dibutuhkan dalam dunia pendidikan yang berperan dalam mencari jalan keluar dari setiap kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam proses belajar mengajar. melalui Metode Mengajar Dalam *Home Visit* tenaga pendidik tidak hanya berperan sebagai pengajar akan tetapi sebagai pendidik yang perannya tidak dapat digantikan oleh media apapun.

Home Visit memberikan kontribusi dalam motivasi belajar peserta didik saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Motivasi belajar adalah faktor pendukung yang dapat mengoptimalkan kecerdasan peserta didik dalam peningkatan hasil belajar dan prestasi. Motivasi belajar peserta didik yang tinggi, umumnya akan memiliki hasil belajar dan prestasi yang baik. Sebaliknya, rendahnya motivasi belajar akan membuat prestasi peserta didik menurun. Motivasi sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar, sebab seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tidak akan mungkin memiliki minat dalam aktifitas belajar mengajar sehingga mempengaruhi peningkatan hasil belajar peserta didik.⁵

Al-Qur'an Hadis adalah bagian dari mata pelajaran pendidikan agama islam yang diberikan untuk memahami dan mengamalkan Al-Qur'an sehingga

⁵Konita Dian Dwita,dkk, “Pengaruh *Home Visit* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sdit Harapan Bunda Purwokerto”Jurnal *Home Visit* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar, Vol 20 No 01 (2018) Hal 2-3

mampu membaca dengan fasih, menerjemahkan, menyimpulkan isi kandungan, menyalin dan menghafal ayat-ayat yang terpilih serta memahami dan mengamalkan hadis-hadis pilihan sebagai pendalaman dan perluasan kajian dari pelajaran Al-Qur'an Hadis dari Madrasah Ibtidaiyah dan sebagai bekal untuk mengikuti jenjang pendidikan berikutnya.

Pembelajaran Al-Qur'an Hadist, tidak semua peserta didik dapat menguasainya, karena Al-Qur'an Hadist merupakan salah satu pelajaran yang memerlukan pelajaran agama Islam, oleh karena itu membutuhkan tenaga pendidik yang mampu memahami dan menguasai pelajaran Al-Qur'an Hadist yang benar oleh karena itu *Home Visit* dibutuhkan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas IV SD IST Al-Albani. Penilaian pembelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas IV SD IST Al-Albani termasuk yang rendah, maka diperlukan adanya Metode Mengajar Dalam *Home Visit* dalam kegiatan mengajar guna meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis gambaran mengenai pengaruh metode *Home Visit* guna meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadist kelas IV SD IST Al-Albani, oleh karena itu peneliti perlu membahas secara mendalam mengenai kegiatan *Home Visit* yang dilakukan oleh pendidik, serta langkah-langkahnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Apabila kegiatan *Home Visit* bisa dilakukan dengan efektif maka permasalahan peserta

didik di sekolah dapat dengan segera dituntaskan. Peserta didik juga mampu meningkatkan hasil belajar mereka dengan maksimal.⁶

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan oleh peneliti diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadist Kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar Pada Era Pandemi *Covid-19*”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Seberapa tinggi hasil belajar Al-Qur’an Hadist peserta didik kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar pada masa pandemi *Covid-19*?
2. Seberapa efektif pelaksanaan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* dalam pembelajaran Quran Hadist kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar pada masa pandemi *Covid-19*?
3. Apakah ada pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* terhadap hasil belajar Al-Qur’an Hadist peserta didik kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar pada masa pandemi *Covid-19*?

⁶ Irawati Br Sembiring, “*Home Visit Sebagai Solusi Tempat Menyelamatkan Siswa Bermasalah/Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajara*” jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran, Vol 2 No 1 (2021) Hal 2.

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan di atas, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar pada masa pandemi *Covid-19*
- b. Untuk mengetahui seberapa efektif pelaksanaan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* kelas IV SD IST AL-ALBANI pada masa pandemi *Covid-19*?
- c. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* terhadap hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar pada masa pandemi *Covid-19*

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dan kegunaan penelitian ini antara lain:

- a. Manfaat Teoritis
 - 1.) Untuk meningkatkan wawasan keilmuan tentang penerapan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* dimasa pandemi.
 - 2.) Untuk meningkatkan mutu pendidikan serta memanfaatkan *Home Visit* secara maksimal.
 - 3.) Dapat digunakan sebagai sumber bacaan bagi penelitian terkait dengan penerapan metode *Home Visit*

b. Manfaat Praktis

1.) Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik dan menumbuhkan minat belajar peserta didik

2.) Bagi Guru

Penelitian ini dapat bermanfaat sebagai acuan guru untuk melaksanakan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* saat pandemi *Covid-19*

3.) Bagi sekolah

Penelitian ini bermanfaat sebagai upaya kebijakan sekolah dalam mengarahkan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* agar peserta didik dapat belajar sesuai kondisi saat ini.

D. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini dibagi menjadi tiga bagian, bagian awal, bagian inti, dan bagian akhir:

Secara rinci bagian awal terdiri dari halaman judul, halaman surat pernyataan, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, motto, persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran.

Kemudian rincian pada bagian inti mencakup pendahuluan hingga pemaparan hasil penelitian. Di dalamnya terdiri dari lima bab dan masing-masing bab terdapat sub bab. Adapun pembagian bab dan sub bab sebagai berikut:

BAB I berisi pendahuluan yang memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II berisi kajian Pustaka, landasan teori dari masing-masing variabel, dan hipotesis penelitian.

BAB III berisi metode penelitian.

BAB IV adalah bagian inti yang berisi analisis hasil penelitian dan pembahasan atas rumusan masalah yang terkait Pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Qur'an Hadist Kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar Pada Era Pandemi Covid 19.

BAB V adalah penutup yang berisi kesimpulan, saran dan kata penutup.

Bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar Pustaka, dan lampiran-lampiran yang terkait dengan penelitian ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti dalam penelitian judul “Pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Qur'an Hadist Di SD IST Al-Albani Pada Era Pandemi Covid 19”, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar Al-Qur'an Hadist peserta didik kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar setelah diberi perlakuan (metode *home visit*) lebih tinggi dibandingkan dengan nilai hasil belajar pada masa daring dibuktikan dengan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan nilai rata-rata pretest dan posttest, nilai rata-rata pretest 40.6667 sedangkan nilai posttest sebesar 80.5.
2. Pelaksanaan metode mengajar dalam home visit dalam pembelajaran AL-Quran Hadist kelas IV SD IST Al-Albani Pada Masa Pandemi Covid-19 termasuk efektif karena terdapat perubahan yang signifikan dari hasil sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan.
3. Terdapat pengaruh penggunaan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV SD Islam Sains Teknologi Al-Albani Karanganyar. Berdasarkan hasil uji t terdapat nilai signifikansi $<0,05$ yaitu 0,00 maka, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima (H_0 ditolak).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti mengambil beberapa kesimpulan diatas, maka di sini peneliti akan mengemukakan saran-saran yang penulis ditunjukkan kepada:

1. Bagi guru agar tetap semangat dan pertahankan serta ditingkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran melalui *Home Visit* untuk menunjang pembelajaran dimasa pandemi *Covid-19*.
2. Bagi orang tua peserta didik untuk terus ikut serta mengawasi, membimbing serta mengarahkan peserta didik ketika belajar demi menunjang pembelajaran dimasa pandemic *Covid-19*
3. Bagi peneliti mengingat penelitian ini jauh dari kata sempurna semoga kedepannya ada penelitian-penelitian dengan tema seperti ini yang dikaji lebih dalam lagi oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

C. Penutup

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan secara lahir dan batin, kelapangan dada, kesabaran serta ketenangan jiwa peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Qur'an Hadist Di SD IST Al-Albani Pada Era Pandemi Covid 19” ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti telah mengupayakan yang terbaik, namun peneliti menyadari jika skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang artinya masih ada kekurangan karena kemampuan peneliti yang terbatas. Karena itu

peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Atas kritik dan saran tersebut peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi dan manfaat bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam selanjutnya.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini mampu diselesaikan. Dan pada akhirnya hanya kepada Allah SWT semua akan bermuara, hanya kepada-Nya segala permohonan, pertolongan, ridho, dan rahmat kita harapkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Awaliah Nur,Dkk, Pengaruh Penerapan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Sd Di Masa Pandemi *Covid-19*, Nubin Smart Journal, 2021
- Dwita Dian, Konita dkk, “Pengaruh *Home Visit* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Sdit Harapan Bunda Purwokerto” Jurnal *Home Visit* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar, 2018
- Febrian Rahmat, dkk, “Optimalisasi Pendidikan Dengan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Untuk TK Dan SD Dan Sosialisai Protokol Covid 19 Di Desa Gadingkulon Dusun Princi Kecamatan Dau Kabupaten Malang” Jurnal BCSD, 2021
- Kusumaningrum Ayu, Implementasi School From Home Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik (Studi Kasus Di MI Ma’arif Setono Jenangan Ponorogo), Skripsi IAIN Ponorogo, 2021
- Maesaroh Siti, Evi, dkk, "Pengaruh Pembelajaran *Home Visit* Terhadap Peningkatan Kognitif Anak Didik (Penelitian di SDN Balewangi 1 Cisurupan Garut)", Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 2021
- Muhid Abdul, Kualitas Hasil Belajar Melalui Pelaksanaan Program *Home Visit* Peserta didik Kelas IV Di Desa Boro Kecamatan Sanggar, Skripsi Universitas Muhammadiyah Mataram, 2021
- Makhdalena, Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Tematik Kelas V SD Negeri 51 Kampung Singkep, Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020
- Purwanto, Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018
- Rahmat, Pupu Saeful, Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*. Vol.5 No.9, Januari-Juni 2009.
- Rismayani, Riska, Tanggapan Peserta didik Terhadap Penerapan Metode Mengajar Dalam *Home Visit* Hubungannya Dengan Motivasi Belajar PAI dan Budi Pekerti, Skripsi UIN Gunung Djati Bandung, 2021

Rahmania Siti Dkk, “Perbandingan Keaktifan Peserta didik Dalam Pembelajaran Sisem *Home Visit* Dan Sistem Daring” Jurnal Ilmiah PGSD STIKP Subang, 2021

Sembiring Br, Irawati “*Home Visit* Sebagai Solusi Tempat Menyelamatkan Peserta didik Bermasalah/Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajara” Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran, 2021

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) Bandung: Alfabeta, 2018

Sholikhah Mufidatus, Program *Home Visit* Dalam Pembelajaran Daring (Studi Multi Situs Di SDIT Al-Azhar Dan SD Plus Rahmat Kota Kediri), Tesis UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021

Yosefa Ade, *Home Visit* Method Dalam Pembelajaran Luring Di Masa Pandemi *Covid-19* Di MIN 3 Musi Rawa, Skripsi Universitas Jambi 2021

