

**FENOMENA PEMBACAAN AL-QUR'AN TRANSLITERASI**  
**(Studi Kasus Jamaah di Masjid Al-Amien Gowongan Jetis Yogyakarta)**



**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh :

**MOHAMMAD IQBAL SYAIFULLAH**  
**NIM. 18105030094**

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**YOGYAKARTA**

**2022**

## SURAT PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Dosen : Aida Hidayah, S.Th.I., M.Hum.

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : -

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Mohammad Iqbal Syaifullah

NIM : 18105030094

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Judul Skripsi : Fenomena Pembacaan Al-Qur'an Transliterasi (Studi Kasus Jamaah di Masjid Al-Amien Gowongan Jetis Yogyakarta)

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Jurusan/ Prodi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir Saudari tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Untuk itu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Yogyakarta, 04 Agustus 2022  
Pembimbing,



Aida Hidayah, S.Th.I., M.Hum.  
NIP. 19880523201504

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Iqbal Syaifullah

NIM : 18105030094

Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Alamat Rumah : RT 010 RW 003 Desa Banyuanyar Ior, Kec Gending, Kab.Probolinggo,  
Jawa Timur

Alamat di Yogyakarta: Masjid al-Amien Kelurahan Gowongan, Kec Jetis, Kota Yogyakarta

Telp/ HP : 082133311344

Judul : Fenomena Pembacaan Al-Qur'an Transliterasi (Studi Kasus Jamaah di  
Masjid Al-Amien Gowongan Jetis Yogyakarta)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi saya ajukan adalah benar asli karya ilmiah yang saya tuliskan sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal munaqasyah. Jika ternyata lebih dari 2 (dua) bulan revisi skripsi belum terselesaikan maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqasyah kembali dengan biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 07 September 2022



Mohammad Iqbal Syaifullah

18105030094



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512156 Fax. (0274) 512156 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1679/Un.02/DU/PP.00.9/09/2022

Tugas Akhir dengan judul : FENOMENA PEMBACAAN AL-QUR'AN TRANSLITERASI  
(Studi Kasus Jamaah di Masjid Al-Amien Gowongan Jetis Yogyakarta)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MOHAMMAD IQBAL SYAIFULLAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 18105030094  
Telah diujikan pada : Senin, 19 September 2022  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang/Penguji I

Aida Hidayah, S.Th.I., M.Hum.  
SIGNED

Valid ID: 635929acc7589



Penguji II

Muhammad Hidayat Noor, S.Ag M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 6355ffecbe852



Penguji III

Drs. Mohamad Yusup, M.Si  
SIGNED

Valid ID: 6352463b338d0



Yogyakarta, 19 September 2022  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam  
Dr. Inayah Rohmaniyah, S.Ag., M.Hum., M.A.  
SIGNED

Valid ID: 63647282ee924

## ABSTRAK

Transliterasi Al-Qur'an digunakan sebagai alat alternatif bagi sebagian masyarakat yang belum mampu membaca al-Qur'an dalam aksara Arab, dimana dalam praktiknya transliterasi al-Qur'an cukup banyak digunakan di lingkungan masyarakat, pengguna al-Qur'an transliterasi merupakan golongan dari masyarakat yang muallaf, usia lanjut dan juga masyarakat yang awam dengan agama. Ada beberapa faktor yang menyebabkan masyarakat tidak bisa membaca al-Qur'an, maka perlu upaya untuk mengalihkan dari aksara arab ke huruf bahasa Indonesia. Dari sini kemudian muncul transliterasi al-Qur'an sebagai alat bantu bagi sebagian masyarakat yang tidak bisa membaca al-Qur'an dengan aksara arab. Dengan melihat fenomena di atas maka Penelitian ini membahas tentang fenomena penggunaan transliterasi dalam membaca al-Qur'an, sebagai fokus penelitian penulis mengambil di masjid al-Amien kelurahan Gowongan Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Mengapa masyarakat Gowongan membaca al-Qur'an menggunakan transliterasi ? (2) Apa saja problematika para jamaah masjid al-Amien Gowongan yang menggunakan al-Qur'an transliterasi ? Yang dalam hal ini lebih difokuskan pada dampak pada masyarakat yang menggunakan al-Qur'an transliterasi. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan atau (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif, adapun metode ataupun teknik pengumpulan data yaitu dengan cara, wawancara, observasi dan juga dokumentasi yang berhubungan dengan penelitian ini.

Berdasarkan pada rumusan masalah yang sudah di kemukakan di atas maka hasil penelitian ini adalah : *Pertama*, bahwa masyarakat Gowongan adalah masyarakat yang memiliki kesadaran yang rendah dan problematika terbesar sebagian warga Gowongan tidak bisa membaca al-Qur'an dengan aksara Arab, karena merasa malu dan merasa terlambat untuk belajar membaca al-Qur'an menggunakan aksara Arab dan minim nya para pengajar al-Qur'an di lingkungan sekitar. *Kedua*, Adapun dampak masyarakat menggunakan transliterasi al-Qur'an. penulis membagi menjadi dua macam dampak positif dan dampak negatif. *Pertama*, dampak positifnya yaitu memberikan kemudahan sebagai alat bantu dalam membaca al-Qur'an bagi para pengguna yang sebelumnya belum cukup mengenal huruf Arab dan menjadikan transliterasi al-Qur'an sebagai alat bantu dalam membaca al-Qur'an. *Kedua*, dampak negatifnya yaitu membuat para pengguna menjadi ketergantungan terhadap transliterasi dan membuat kurangnya minat masyarakat untuk belajar al-Qur'an dengan menggunakan aksara arab. Dari sini dapat kita ambil kesimpulan bahwa pentingnya bimbingan intensif dan talaqi musyafahah secara langsung.

## HALAMAN MOTTO

”Jika kamu tak dapat melakukan hal yang besar,  
Lakukan dari hal yang kecil namun dengan cara yang hebat”

dan

Berbahagialah dengan caramu sendiri



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada

Orang tua, Abah dan Ibu dan

Semua Guru yang telah memberikan ilmu serta membimbing saya



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ  
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, lebih khusus kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat RidhoNya. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW yang telah mengantarkan umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti yang kita rasakan sampai saat ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Agama di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul: “Fenomena Pembacaan Al-Qu’an Transliterasi (Studi Kasus Jamaah di Masjid Al-Amien Gowongan Jetis Yogyakarta)”. Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan dalam penulisan ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada yang terhormat:



1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., MA. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta segenap jajarannya.
2. Bapak Dr. Inayah Rohmaniyah, S.Ag., M.Hum., MA. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Ali Imron, S.Th.I.,M.Si. selaku ketua Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Fitriana Firdausi, S.Th.I., M.Hum. selaku sekretaris Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir yang berperan penting dalam mengarahkan dan memberikan masukan.
5. Bapak Dr. Mansur, S.Ag., M.Ag. selaku Dosen Penasihat Akademik (DPA) yang senantiasa menasehati dan memotivasi penulis untuk selalu meningkatkan kemampuan dalam segala keadaan dan keilmuan.
6. Ibu Aida Hidayah, S. Th.I., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang senantiasa sabar dalam membimbing dan meluangkan waktunya untuk memberikan masukan serta arahan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
7. Seluruh dosen-dosen kami yang terkasih di jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir tanpa terkecuali. Memberikan banyak ilmu, cerita pengalaman, serta selalu menebar inspirasi kepada seluruh mahasiswanya agar tetap semangat dalam menuntut ilmu. Serta segenap staf tata usaha, karyawan Fakultas Ushuluddin, dan pegawai perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah membantu kelancaran peneliti dalam administrasi.

8. Terimakasih yang tak terhingga kepada guru kehidupan yaitu kedua orang tua, Abah dan Ibu yang tak pernah lelah memberikan yang terbaik kepada penulis, doa dan ridhonya yang senantiasa mengiringi penulis hingga di titik ini, Terimakasih rasanya tak pernah cukup. Dan juga tak lupa kepada Mbak Zia, Mas Ainul dan Adek Firda, yang selalu berbagi canda dan tawa khususnya selalu menghibur disaat rapuh. Yang kasih sayang dan kepeduliannya tidak bisa terdeskripsikan dan untuk saudara-saudara penulis yang senantiasa memberikan motivasi tak henti-hentinya, semoga senantiasa sehat dan selalu berada di dalam lindungan Nya.
9. Kepada keluarga besar yayasan masjid al-Amien Gowongan Jetis Yogyakarta. Masyarakat masjid al-Amien Gowongan yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman kepada peneliti, serta memberikan dukungan dan fasilitas selama peneliti tinggal di Yogyakarta. Terkhusus kepada Bapak Dr. Supriyo, M.M. M.T selaku Ketua Yayasan masjid al-Amien juga sebagai orang tua kedua penulis yang tidak pernah lelah dan letih selalu mendidik, menasehati, serta menjadi suri tauladan bagi penulis, semoga selalu keluberan barokah dan ilmu beliau.
10. Terimakasih kepada Manusia Baik, yang telah memberikan support, tenaga, waktu, fikiran. Yang selalu menemani penulis dalam keadaan apapun dan situasi apapun.
11. Terimakasih kepada Kirwan, Locot, Yuda, Tio, Imron, Bahul. yang sudah menjadi teman dolan dan teman baik, yang juga mensupport dan memotivasi

penulis, Terimakasih atas kebersamaan nya dan juga pelajaran hidupnya, semoga persudaraannya tetap terjalin sampai nanti.

12. Teman-teman KKN 105 Ngawonggo. Adam, Raffi, Farhan, Amal, Didit, Desi, Zidda, Yumna, Marwa, Alvy,Alfina yang telah memberikan beberapa harinya untuk pengalaman, pelajaran, dedikasi, dan kekeluargaan serta kenangan yang tak terlupakan. Semoga dilancarkan segala urusan nya dan selalu ada dalam lindungannya.
13. Teman-teman seperjuangan, Nida, Mirza, Enen, Aak, Brell, Fawaz, Ardi, terimakasih telah membantu penulis dalam berproses selama tiga tahun perkuliahan. Terimakasih untuk kebersamaan, canda-tawanya, semoga Allah mudahkan jalan kita semua dan tetap terjalin silaturahmi sampai nanti.
14. Terakhir terima kasih kepada nawak-nawak Aremania Campus Yogyakarta. Alfian, Tacik, Anta, Alfin, Ade, Risan, Edo, Adit, Pimo, Mael, Sessa, Naufal, Lana, Sayyid,Husen, Krisna dan yang lainnya. Yang telah kebersamaian penulis untuk menemani mengerjakan skripsi dan juga menemani mendukung tim kebanggaan AREMA. Salam Satu Jiwa.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak Dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	T
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	za	z	zet (dengan titik dibawah)
ء	Ain	... ʿ ...	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	N
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	... ʾ ...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## II. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعدين عدة	Ditulis Ditulis	<i>Muta' aqqidīn</i> <i>'iddah</i>
---------------	--------------------	---------------------------------------

## III. Ta' Marbutah di akhir kata

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الأولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

b. Bila *ta marbutah* hidup atau dengan *harakat, fathah, kasrah, dan dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

#### IV. Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	ditulis	a
◌ُ	dammah	ditulis	u

#### V. Vokal Panjang

fathah + alif جاهلية	Ditulis ditulis	A <i>jāhiliyyah</i>
fathah + ya mati يسعى	ditulis ditulis	a <i>yas'ā</i>
kasrah + ya mati كريم	ditulis ditulis	i <i>karīm</i>
dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	u <i>furūd</i>

#### VI. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati بينكم	Ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	au <i>qaul</i>

**VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof**

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

**VIII. Kata Sandang Alif + Lam**

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* tetap ditulis dengan huruf (*el*)-nya.

السماء	Ditulis	<i>al-samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>al-syams</i>

**IX. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat**

ذوي الفروض	Ditulis	<i>żawi al-furūḍ</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i>

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	7
E. Metode Penelitian.....	9
F. Dokumen.....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS TATA CARA MEMBACA AL-QUR'AN DAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>14</b>
A. Teori Membaca Al-Qur'an.....	14
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an .....	14
2. Macam-Macam Tempo Membaca Al-Qur'an.....	16
B. Transliterasi Al-Qur'an dan Perkembangan Transliterasi.....	18
1. Pengertian Transliterasi Al-Qur'an .....	18
2. Perkembangan Transliterasi .....	19
C. Pendapat Ulama dan Hukum Membaca Al-Qur'an Menggunakan Transliterasi .....	20
D. Perkembangan Penyusunan Mushaf Al-Qur'an dan Contoh Al-Qur'an Transliterasi.....	25
<b>BAB III PROFIL MASJID AL-AMIEN DAN KAMPUNG GOWONGAN KECAMATAN JETIS KOTA YOGYAKARTA .....</b>	<b>33</b>
A. Sejarah Masjid Al-Amien.....	33
B. Sejarah Kelurahan Gowongan.....	36
C. Letak Geografis Kelurahan Gowongan.....	37
D. Keadaan Keagamaan dan Sosial Masyarakat Kelurahan Gowongan.....	38



<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN</b> .....	44
A. Transliterasi al-Qur'an Bagi Masyarakat Gowongan.....	44
B. Problematika dan Solusi Para Pengguna Al-Qur'an Transliterasi .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
CURRICULUM VITAE .....	68



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Kajian al-Qur'an dari waktu ke waktu selalu mengalami perkembangan yang cukup dinamis, seiring dengan perkembangan kondisi sosial-budaya dan peradaban manusia.<sup>1</sup> Al-Qur'an sebagai kitab suci utama dalam agama Islam harus kita jadikan pedoman dalam kehidupan sehari-hari. Karena al-Qur'an mengandung banyak pokok ajaran sehingga akan menjadikan kehidupan ini menjadi teratur. Al-Qur'an memiliki peran yang sangat penting dalam menjalani kehidupan. Tujuannya agar hidup berjalan dengan kebenaran dan keselamatan di dunia dan akhirat.

Al-Qur'an merupakan kitab yang suci, yang harus dipahami maknanya, sehingga kita bisa mengamalkan makna dari al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Kitab yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang melalui perantara malaikat Jibril dengan secara berangsur-angsur, dengan sesuai bahasa yang digunakan Rasulullah SAW, sebagaimana firman Allah SWT :

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

''*Sesungguhnya Kami menurunkannya sebagai al-Qur' an berbahasa Arab, agar kamu mengerti.*'' (Q.S Yusuf /12:2).<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Abdul Mustaqim. "Metodelogi penelitian al-Qur'an dan Tafsir". (Yogyakarta: Idea Press.2015), hlm. 138.

<sup>2</sup> Lihat Q.S Yusuf 12 : 2 *Mushaf Al-Qur'an Cordoba* (Bandung: PT Cordoba Internasional Indonesia,2012), hlm. 235.

Di dalam surat Yusuf tersebut tertulis bahwa al-Qur'an diturunkan menggunakan bahasa arab. Jadi, al-Qur'an diturunkan bukan dengan bahasa Inggris, bahasa Mandarin, bahasa Indonesia ataupun juga bahasa yang lain. Huruf-hurufnya pun juga bukan dari bahasa latin atau bahasa yang lain, akan tetapi ditulis dengan kaidah yang tertata dalam bahasa Arab, dalam membacanya diperlukan menggunakan tajwid dan makhorijul huruf yang tepat.

Pemahaman mengenai al-Qur'an bagi setiap pembacanya memiliki perspektif beragam yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan individu masing-masing, hal tersebut juga melahirkan perilaku yang beragam. Sebagai penafsiran al-Qur'an dalam praktik kehidupan, baik wilayah dataran teologi, filosofis, psikologi, maupun kultural.<sup>3</sup> Untuk bisa membaca dan memahami makna al-Qur'an, kita tidak bisa melaluinya dengan mudah, ada beberapa yang harus dipelajari yang tidak bisa dilakukan dengan waktu yang singkat, dengan demikian masih banyak yang belum paham dalam membaca al-Qur'an memakai aksara arab. Oleh karena itu, untuk menjaga konsistensi, aturan yang berkaitan dengan alih aksara ini penting diberikan pengetahuan seperti ini tentang ketentuan yang harus diketahui dan dipahami.

Meskipun mayoritas penduduk di Indonesia beragama Islam, namun tidak semua masyarakat bisa membaca al-Qur'an dalam bahasa Arab, ini merupakan bentuk gambaran kondisi masyarakat di Indonesia dalam membaca al-Qur'an, Padahal Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk

---

<sup>3</sup> Muhammad, *Mengungkap pengalaman Muslim Berinteraksi dengan al-Qur'an* dalam Sahiron Syamsuddin (ed), *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis* (Yogyakarta: Teras, 2007) hlm 12

muslim terbesar di dunia dan seorang muslim dituntut untuk bisa beribadah menggunakan bahasa Arab.

Sejak kecil setiap anak akan diajarkan membaca al-Qur'an yang berharuf Arab, berbagai metode pembelajaran baca tulis al-Qur'an pun bermunculan seperti Iqra', al-barqy, Yanbu'a, Ummi, Qiraati, dan al-Bagdadiy. Namun demikian, tidak semua dari mereka mendapat kesempatan untuk mengikuti pengajarannya, sebagian lain mendapat kesempatan untuk belajar baca tulis al-Qur'an, namun tidak bisa menyelesaikan pembelajarannya. Kedua hal ini menyebabkan ketidakmampuan mereka untuk membaca al-Qur'an dengan baik.

Untuk membantu masyarakat yang masih belum bisa menggunakan teks bahasa Arab perlu upaya untuk mengalihkan aksara huruf Arab ke huruf bahasa Indonesia. Dari sini kemudian muncul kebutuhan al-Qur'an yang bertransliterasi. Maka dari itu, Transliterasi Arab-Latin merupakan metode atau pendekatan yang dapat digunakan supaya bahasa arab lisan dan tulisan dapat diwakili dalam bentuk tulisan latin. Transliterasi juga disebut dalam kamus besar bahasa indonesia, merupakan sebagai bentuk penyalinan dan pengantian huruf abjad satu ke abjad yang lainnya.<sup>4</sup>

Para ulama mempunyai pandangan yang beragam mengenai transliterasi al-Qur'an, ada yang membolehkan dan ada juga yang tidak memperbolehkan. Para ulama mengharamkan atau tidak memperbolehkan

---

<sup>4</sup> Tim penyusun kamus pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Balai Pustaka, 1994) hlm 1070

terkait al-Qur'an transliterasi atau mengalih hurufkan al-Qur'an ke huruf yang lain. Tapi ada juga ulama yang membolehkan, diantaranya yaitu Imam Al-Ramly.<sup>5</sup> Terkait hal ini, Muhammad Musaddad mengutip dari Ismail Raji al-Faruqi mengatakan, "*The latin alphabeth transliteration of Qur'anic passage is not the holy al-Qur'an al-karim, but a mean to reaching and understanding it*". Hal ini menegaskan bahwa transliterasi Arab-latin dari ayat-ayat al-Qur'an bukanlah al-Qur'an yang suci itu sendiri. Akan tetapi, itu hanya sebagai alat untuk mencapai dan memahaminya saja.

Tujuan untuk pengalihan huruf Arab ke latin bermaksud untuk bisa mendekatkan orang yang kurang mampu membaca huruf Arab kepada pelafalan teks al-Qur'an yang sebenarnya, maka pengalihan huruf Arab ke tulisan latin lebih banyak menimbulkan masalah dari pada tulisan Arab itu sendiri. Walaupun sangat dibutuhkan untuk mencari lambang bunyi bahasa Arab dalam tulisan latin, akan tetapi masih belum dapat menemukan pedoman yang bisa menggambarkan bunyi huruf Arab yang tepat.<sup>6</sup>

Untuk bisa membaca al-Qur'an dengan tepat menggunakan bacaan latin mungkin tidak bisa sepenuhnya bisa benar dalam melafalkan bacaan, karena pengucapan makna arab dan makna latin sangatlah berbeda. Maka dari itu, mungkin yang harus kita teliti dan harus kita benahi supaya bisa lebih

---

<sup>5</sup> Imam Muttaqin, "Pedoman Transliterasi Aksara Arab-latin". Dalam *Jurnal NUSA*, Vol. 12 No. 1 Februari 2017, hlm. 129

<sup>6</sup> Muhammad Musaddad, "al-Qur'an Transliterasi Latin dan Problematikanya dalam Masyarakat Muslim Denpasar" hlm 195.

memperhatikan lagi bagaimana untuk bisa membaca al-Qur'an dengan tepat dan benar.

Masyarakat yang masih awam dengan agama karena lingkungannya yang masih kurang memperhatikan ilmu agama khususnya mempelajari al-Qur'an, sehingga masyarakat disekitar masjid al-Amien masih kurang memahami dan bisa membaca al-Qur'an dengan benar, yang dilakukan ialah membacanya menggunakan aksara latin, Hingga saat ini masyarakat masih tetap menggunakan al-Qur'an yang ada latinnya. Dengan demikian, ini yang terjadi di masyarakat yang ada di masjid al-Amien kelurahan Gowongan Jetis Yogyakarta.

Berbagai macam model dalam membaca al-Qur'an yang berada di masyarakat pada umumnya, merupakan fenomena keragaman yang dimiliki oleh masyarakat Islam yang harus diakui dan dihargai keberadaannya. Akan tetapi fenomena yang terjadi di masyarakat Gowongan yang memiliki keunikan tersendiri untuk diteliti. Salah satunya adalah bahwa dalam masyarakat ini terdapat tradisi membaca al-Qur'an menggunakan transliterasinya, contohnya seperti yasinan, tahlilan, selamatan, pengajian rutin dan masih banyak lagi model bacaan al-Qur'an menggunakan latin yang terdapat di masyarakat Gowongan.

Dengan melihat beragam pandangan mengenai transliterasi al-Qur'an perlu adanya perjalanan panjang terhadap penggalian informasi transliterasi dari lapangan. Penulis tertarik meneliti tentang masyarakat yang membaca al-Qur'an dengan menggunakan al-Qur'an transliterasi, Penelitian ini melihat dari

sudut pandang sosial kegamaman yaitu mengapa sebagian orang menggunakan transliterasi dalam membaca Al-Qur'an, kemudian faktor apa saja yang melatar belakangi seseorang menggunakan transliterasi dalam membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan masalah-masalah seperti yang disebutkan diatas maka penelitian ini saya beri judul "Fenomena Pembacaan Al-Qur'an Transliterasi (Studi Kasus Jamaah di Masjid Al-Amien Gowongan Jetis Yogyakarta)". Kajian ini dianggap penting mengingat (1) masih minimnya kajian yang dilakukan terhadap transliterasi pada mushaf al-Qur'an di Indonesia jika dibandingkan dengan kajian *'ulum al Qur'an* lainnya, dan (2) perlu adanya kajian lapangan mengenai transliterasi al-Qur'an untuk menguatkan argumen mengenai al-Qur'an bertransliterasi di Indonesia.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka perlu ada beberapa persoalan yang perlu dikaji lebih dalam, Maka berikut ini yang menjadi pokok rumusan masalah:

1. Mengapa masyarakat Gowongan membaca al-Qur'an menggunakan transliterasi ?
2. Apa saja problematika para jamaah Masjid al-Amien Gowongan yang menggunakan al-Qur'an bertransliterasi ?

## C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini mempunyai beberapa tujuan, diantaranya:

- a. Untuk menjelaskan latar belakang keagamaan masyarakat di daerah masjid al-Amien Gowongan, tentang pembacaan transtelirasi pada mushaf al-Qur'an.
- b. Untuk mengetahui problematika para pengguna al-Qur'an bertransliterasi.

### 2. Manfaat Penelitian

Adapun beberapa manfaat dalam penelitian ini, sebagai berikut:

- a. Memberi gambaran kepada masyarakat terkait membaca al-Qur'an dengan latin, serta membantu memberikan saran untuk menguraikan problematika yang biasanya dihadapi oleh para pembaca atau pengguna al-Qur'an transliterasi.
- b. Memberikan informasi atau memberikan saran untuk para pembaca atau pengguna. Bahwa penelitian ini bermanfaat untuk menguraikan problematika yang ada, juga sebagai argumen penguat untuk penggunaan al-Qur'an transliterasi.

## D. Tinjauan Pustaka

Telaah Pada penelitian ini sangat dibutuhkan dalam menemukan persamaan dengan penelitian yang lainnya. Akan tetapi penelitian yang berhubungan dengan tranliterasi masih sangat jarang ditemukan dibandingkan



dengan penelitian lainnya. dikarenakan masih kurangnya pengetahuan di beberapa tempat yang menggunakan transliterasi dalam membaca al-Qur'an. Untuk menghindari kesamaan dalam penelitian ini dengan hasil karya yang lainnya. Penulis telah menelusuri beberapa kajian-kajian atau penelitian-penelitian yang telah dilakukan atau memiliki kesamaan. Untuk hasilnya ada beberapa yang berhubungan dengan judul ini.

Skripsi karya Tety Juwariyah mahasiswi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan judul "Transliterasi al-Qur'an pada mushaf menurut para pengguna (Studi Kasus di Annaba Center Indonesia)" pada skripsi ini menjelaskan bahwa penggunaan transliterasi al-Qur'an itu sangat dibutuhkan bagi para pemula, karena hal itu dianggap sangat membantu dalam membaca al-Qur'an.<sup>7</sup>

Jurnal, Sistem Transliterasi dan Transkripsi Arab-Latin Indonesia Berbasis Web (Studi Kasus al-Qur'an Juz 30) oleh Mardhiah, Kurnia Muludi, dan Dian Kurniasari. Jurnal yang disusun oleh Jurusan Ilmu Komputer Universitas Lampung dan dosen Jurusan Ilmu Komputer Universitas Lampung, hasil penelitian ini adalah membuat sistem untuk melakukan Transliterasi dan Transkripsi dari teks Arab ke Latin Indonesia dengan menggunakan studi kasus pada al-Qur'an Juz 30.<sup>8</sup> Artikel jurnal yang lainnya yaitu, karya Nur Fauzan

---

<sup>7</sup> Tety Juwariyah "Transliterasi al-Qur'an pada mushaf menurut para pengguna. (Skripsi S1 fakultas Ushuluddin, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta ) 2019

<sup>8</sup> Mardhiah, Kurnia Muludi, "Sistem Transliterasi dan Transkripsi Arab-Latin Indonesia Berbasis Web (Studi Kasus al-Qur'an Juz 30)". *Dalam Jurnal prosiding SNSMAIP*, NO.3 2012, hlm. 50

Ahmad yang berjudul “ Problematika Tranliterasi Aksara Arab-Latin : Studi Kasus Buku Panduan Manasik Haji dan Umroh”.

Karya Muhammad Musaddad yang meneliti tentang “Al-Qur’an Tranliterasi dan Poblematikanya dalam Masyarakat Muslim Denpasar” Penulis disini menjelaskan tentang problematika transliterasi pada praktek membaca al-Qur’an masyarakat Denpasar yang minoritas Islam. Jurnal ini mempunyai kesamaan pembahasan pada penelitian saya, namun perbedaannya pada objek penelitiannya.<sup>9</sup>

Skripsi karya Romli, yang meneliti tentang “Transliterasi Arab-Latin dan Akselerasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03 Serangseng Sawah Balong Kembangan Jakarta Barat”,<sup>10</sup> Skripsi ini menjelaskan sejauh mana efektifitas metode yang di terapkan terhadap siswa.

#### **E. Metode Penelitian**

Metode merupakan cara untuk mencermati sesuatu untuk memperoleh pengetahuan ilmiah terhadap objek untuk sendirinya, sehingga akan mencapai kepada kebenaran yang objektif. Maka dari itu, penelitian pada tulisan tersebut menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisa studi kasus.

---

<sup>9</sup> Muhammad Musaddad “ al-Qur’an Transliterasi Latin dan Problematikanya dalam Masyarakat Muslim Denpasar”

<sup>10</sup> Romli, Tranliterasi Arab-Latin dan Akselerasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03 Srengseng Sawah Balong Kembangan Jakarta Barat, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta,2005).

### 1. Jenis penelitian

Penelitian ini sebenarnya termasuk dalam kategori penelitian deskriptif kualitatif, yaitu penelitian lapangan (*field reseacrh*).<sup>11</sup> Adapun metode yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif-kualitatif dengan menggunakan pendekatan secara langsung. Penelitian ini peneliti gunakan untuk memberikan gambaran deskriptif tradisi masyarakat yang dilaksanakan di masjid al-Amien Gowongan.

### 2. Sumber data

Untuk mendapatkan data dalam penulisan skripsi ini, maka penulis menggunakan sumber data yang relevan dengan skripsi ini. Adapun sumber primer dari penelitian ini adalah data yang diperoleh dari hasil lapangan melalui observasi kepada jamaah yang membaca al-Qur'an dengan menggunakan transliterasi di masjid al-Amien dan wawancara langsung kepada masyarakat kampung Gowongan Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta.

Sedangkan sumber sekunder seperti jurnal, skripsi dan buku-buku yang berkaitan dengan skripsi ini. Data-data yang telah didapatkan selanjutnya akan ditelaah secara mendalam yang kemudian akan dikelompokkan sesuai dengan bab dan sub bab dari urutan skripsi ini.

### 3. Teknik Pengumpulan data

Dalam penelitian ini teknik wawancara yang dilakukan secara langsung dan secara terbuka. Secara langsung, wawancara ini dilakukan dengan cara

---

<sup>11</sup> Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar dan Metode Teknik*. Bandung: Tarsio, 1990) hlm. 182

melakukan percakapan dengan biasa. Sehingga sebagian dari informan tidak menyadari bahwa sebenarnya penulis sedang menggali informasi. Dalam artian disini penulis sedang menggali informasi dengan percakapan yang biasa, atau bisa dibilang dengan santai.

Untuk mendukung dalam proses pengumpulan data dan informasi yang diperoleh, penelitian dibantu menggunakan alat seperti handphone, alat rekam dan sejenisnya. Peneliti berkomunikasi dengan para informan yang akan diwawancarai, mencari dan berbincang sebagaimana seperti teman dekat atau cara kekeluargaan untuk mewawancarainya.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi dengan cara mengamati objek ditempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga peneliti ikut bersama objek yang diteliti yang ditempatnya ada dilokasi penelitian yaitu di masjid al-Amien Gowongan Jetis Yogyakarta.

#### **F. Dokumen**

Untuk melengkapi proses penelitian serta menyempurnakan data-data yang diperoleh dari hasil wawancara dan dengan cara observasi. Penulis disini juga menggunakan metode dokumentasi yang peneliti gunakan adalah untuk mengumpulkan data-data yang terkait dengan tema penelitian, meliputi buku-buku, jurnal ataupun literature lainnya yang relevan dengan penelitian ini. Demikian pula dengan informasi-informasi yang diberikan oleh informan khususnya yang terkait dengan masyarakat yang membaca al-Qur'an transliterasi. Kemudian gambar-gambar atau foto-foto yang dapat dijadikan

rujukan guna untuk memperkaya hasil dari penelitian dan melengkapi apa yang telah ditempuh oleh peneliti.

### **G. Sistematika Pembahasan**

Untuk mempermudah penyusunan skripsi, penulis akan membuat sistematika pembahasan yang akan mempermudah memahami apa yang akan dibahas, adapun sistematika pembahasan tersebut adalah sebagai berikut :

Bab *pertama*, pada bab pertama akan dibagi menjadi beberapa poin pembahasan, yaitu pendahuluan, latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, telaah pustaka, metode penelitian serta sistematika pembahasan. Dalam bab ini akan menjelaskan latar belakang penelitian sampai dengan penjelasan mengenai kajian pustaka untuk bisa menunjukkan keaslian penelitian.

Bab *kedua*, pada bab kedua, akan menjelaskan seputar tata cara membaca al-Qur'an, pengertian transliterasi, Perkembangan transliterasi, pendapat ulama, hukum membaca al-Qur'an menggunakan transliterasi, perkembangan penyusunan mushaf al-Qur'an dan contoh-contoh al-Qur'an transliterasi.

Bab *Ketiga*, akan membahas sejarah masjid al-Amien Gowongan, sejarah kelurahan Gowongan, letak geografis kelurahan Gowongan, Keadaan keagamaan dan sosial masyarakat kelurahan Gowongan. Pemaparan tersebut dilakukan dengan alasan untuk mengenal lebih jauh kondisi masyarakat

Gowongan. Baik kondisi secara geografis, historis, sosial keagamaan serta pendidikan yang ada di masyarakat Gowongan.

Bab *Keempat*, akan menjelaskan tentang hasil analisa dari wawancara pada tokoh agama, yaitu : Guru ngaji, pembina pengajian, ketua takmir masjid dan beberapa masyarakat yang membaca al-Qur'an menggunakan latin.

Bab *kelima*, merupakan penutup dari penelitian, yang berisi kesimpulan dan saran-saran. Kedua-duanya perlu ditaruh setiap akhir dari pembahasan sebagai kesimpulan atau ringkasan dari semua pembahasan dan berisi saran-saran agar pembahasan yang disajikan mendapat saran bahkan kritikan supaya hasil penelitian ini lebih bersifat ilmiah dan lebih baik.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil analisis yang penulis peroleh pengguna al-Qur'an transliterasi bagi masyarakat Gowongan dirasa sangat dibutuhkan, karena mereka dirasa masih belum cukup mengenal huruf Arab. Dalam praktiknya, para pengguna tidak begitu memahami beberapa simbol dalam transliterasi yang terdapat pada mushaf. Berdasarkan uraian penjelasan yang dijelaskan pada bab-bab diatas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uraian hasil analisis yang penulis peroleh dalam mengambil kesimpulan bahwa masyarakat Gowongan adalah masyarakat yang memiliki kesadaran yang rendah dengan pentingnya mempelajari al-Qur'an, sehingga sedari kecil latar belakang yang jauh dengan al-Qur'an menjadikan sebagian besar masyarakat Kelurahan Gowongan tidak bisa membaca al-Qur'an dengan aksara Arab. Maka dari itu, dirasa belum cukup mengenal huruf arab. Hal ini yang mengakibatkan kebanyakan dari mereka menggunakan al-Qur'an transliterasi.
2. Penulis juga mewawancarai 6 warga yang mengaji menggunakan al-Qur'an transliterasi, dari narasumber yang penulis wawancara, penulis mendapatkan prolematika terbesar mengapa sampai usia senja, sebagian warga Gowongan tidak bisa membaca al-Qur'an dengan aksara Arab, mereka kompak menjawab dengan jawaban dan pandangan yang sama,

yaitu karena rasa malu, malu untuk mengaji sehingga perasaan itu terbawa hingga sekarang dan tidak pernah mau memulai lagi untuk belajar mengaji menggunakan aksara Arab.

## **B. Saran**

Setelah penulis menyelesaikan penelitian ini, penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini jauh dari cukup apalagi sempurna. Sehingga penulis yakin bahwa penelitian ini pasti banyak kesalahan dan kekurangan di dalamnya. Karena itu penelitian ini sesungguhnya tidak dapat dikatakan telah selesai, masih banyak hal yang dapat dikaji dari penelitian ini lebih dalam lagi.

Perlu pengkajian secara mendetail mengenai dampak dari al-Qur'an transliterasi bagi masyarakat Gowongan Jetis Yogyakarta, yang masih perlu dilakukan ditempat lain kepada yang terdampak menggunakan al-Qur'an transliterasi sebagai pembuktiaan selanjutnya. Mengingat data yang diperoleh penulis pada penelitian ini sangat terbatas sehingga rasa harus dilakukan observasi yang mendalam untuk penelitian selanjutnya.



## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Ali. "Perkembangan Mushaf al-Qur'an di Indonesia". *Suhuf*, Vol. 4, No. 02 (2011).
- Al-Qaradhawi, Yusuf. *Fatwa-fatwa Kontemporer*, Penerjemah Suri Sudahri dkk. (Jakarta: Pustaka al-Kausar, 2009).
- Sirojuddin. *Tuntutan Membaca Al-Qur'an dengan Tartil*, Bandung : Mizan, 2005.
- Chotib, Marjan. *Penerapan Tajwid Transliterasi al-Qur'an* (Kajian Komparatif Transliterasi 6 Mushaf Al-Quran Kemenag), (Skripsi S1 Fakultas Ushuluddin, Universitas Islam Negeri Jakarta, 2005).
- Fadhal AR. Bafadhal dan H. Rosehan Anwar. *Mushaf-mushaf Kuno di Indonesia* (Jakarta : Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, 2005).
- Fathoni, Ahmad. *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'an Metode Maisura*, Bogor : CV Duta Grafika, 2017.
- Fauzan, Nur. *Problematika Transliterasi Aksara Arab-Latin*, Dalam Jurnal Nusa, Vol. 12 No. 1 Februari 2017.
- Hakim, Abdul. "Al-Qur'an cetak Indonesia, Tinjauan Kronologis Pertengahan Abad ke-19 hingga awal Abad ke-20" *Suhuf*. Vol. 5, No. 22 (2012).
- Hasanuddin. *Ensiklopedia Kebangsaan Indonesia*, (Bandung: Angkasa Group, 2009).
- Izzah, Zuhairina Lailatul. *Surat Al-Fath Ayat 29 Sebagai Ayat Pertahanan (Studi Kasus Mujahadah di Pondok Pesantren Putri Yayasan Ali Maksum Komplek Hindun-Beta Krapyak, Yogyakarta)* Skripsi S1 Fakultas Ushuluddin dan pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2020.
- Jurnal Pengkajian Al-Qur'an dan Budaya, Volume 11, Nomor 2, Desember 2018.
- Juwariyah, Tety . *Transliterasi al-Qur'an Pada Musyaf al-Qur'an Menurut Para Pengguna*. (Studi Kasus Di Annaba Center Indonesia). Skripsi Fakultas Ushuluddin UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2019.
- M. Federspiel, Howard. *Kajian al-Qur'an di Indonesia dari Mahmud Yunus hingga Quraish Shihab* (Bandung : Penerbit Mizan, 1996).
- Mannheim, Karl. *Essay On The Sociology Of Knowledge*, London: Brodway House.

- Miftah Faridl dan Agus Syihabudin, *Al-Qur'an Sumber Hukum Islam Yang Pertama*, Bandung : Penerbit Pustaka, 1989, Cet.1.
- Muhammad Musaddad, Syaifuddin. "Beberapa Karakteristik Mushaf al-Qur'an Kuno Situs Grigajah Gresik", *Suhuf*, Vol. 8, No. 01 (Juni, 2015).
- Musaddad, Muhammad. *Al-Qur'an Transliterasi Latin dan Problematikanya dalam Masyarakat Muslim Denpasar*. *Suhuf*, Vol.8, 01 (Juni,2015).
- Mustaqim, Abdul, *Metodologi Penelitian al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2015.
- Muttaqin, Imam, *Pedoman Transliterasi al-Qur'an pada Pembinaan Pentashihan Mushaf al-Qur'an*, 2018.
- Nugraha, Eva. *Konsep al-Nabi al-Ummi dan implikasinya pada penulisan Rasm*", *Refleksi* 13, no.2 (2012).
- Rizal Haq, Saiful. *Transliterasi Aksara Arab dalam Pengatalongan*, dalam *Jurnal Al-Turas*, Vol. 11 No 3 September 2005.
- Romli, *Transliterasi Arab-Latin dan Akselerasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03 Srengseng Sawah Balong Kembangan Jakarta Barat*, Skripsi S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2005.
- Salim, Peter. *The Contemporary English-Indonesia Dictionary* (Jakarta: Modern English Press, 1996).
- Sarra, Nailis. *Tradisi Membaca al-Qur'an Menggunakan Transliterasi (Studi Kasus Pada Masyarakat Jabon Mekar Parung Bogor)*. Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IIQ, Jakarta. 2019.
- Sasmita, Usep. *Penggunaan Ayat-Ayat al-Qur'an dalam Kesenian Ebeg (Studi LivingQur'an di Desa Madura, Kecamatan Wanareja, Kabupaten Cilacap)*. Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2018.
- Shams Madyan, Ahmad. *Peta Pembelajaran Al-Qur'an*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008.
- Surakhmad, Winamo. *Pengantar Peneltian Ilmiah: Dasar dan Metode Teknik*. Bandung: Tarsio, 1990) hlm. 182.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Pusat Bahasa, 2008.

Tim Puslitbang Lektor Keagamaan. *Pedoman Transliterasi Arab-Latin*, (Jakarta: Proyek Pengakajian dan pengembangan Lektor Pendidikan Agama, 2003).

