

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM WASIAT RENUNGAN MASA
TGKH. MUHAMMAD ZAINUDDIN ABDUL MADJID**
(Studi Kasus di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani)



Oleh: Komarudin
Nim: 20204012037

TESIS

Diajukan kepada Program Magister (S,2)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi PAI

YOGYAKARTA
2022

ABSTRAK

Komarudin: Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid (Study kasus di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Nahdlatul Wathan Anjani). Lombok Timur Nusa Tenggara Barat. Tesis. program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2022.

Perilaku amoral yang terjadi di Indonesia, seperti penganiayaan, pembunuhan, tawuran, dan praktik korupsi, menuntut adanya upaya maksimal dalam hal pendidikan karakter. Hal tersebut menjadi perhatian berbagai kalangan dalam dunia pendidikan, salah satunya adalah TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid. TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid merupakan tokoh yang berperan penting dalam mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan di Pulau Lombok. Perhatian TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid mengenai pendidikan karakter tertuang dalam salah satu karyanya, yaitu buku Wasiat Renungan Masa. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan dalam Wasiat Renungan Masa karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid, dan implementasi dari nilai-nilai pendidikan karakter tersebut di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Nahdlatul Wathan Anjani.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi lapangan. Teknik analisis data yang ditawarkan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi. Keabsahan data diperoleh melalui metode triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *pertama*, nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa Karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid yaitu nilai jujur, amanah, istiqomah, religius, rasa ingin tahu, peduli, ketaatan, kerja keras, disiplin, dan kesabaran. *Kedua*, implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam wasiat renungan masa di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani dilakukan melalui keteladan, pembelajaran, pembiasaan penilaian, dan evaluasi. Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa menjadikan *thullab* memiliki karakter yang baik dan termanifestasi dalam kehidupan mereka sehari-hari, sehingga *thullab* mampu menjaga diri dari berbagai perilaku amoral yang dapat merusak diri sendiri dan orang lain.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Wasiat Renungan Masa, Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Komarudin, S.Pd.**
NIM : 20204012037
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti bahwa naskah tesis ini bukan karya saya sendiri maka saya siap ditindak sesuai hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 10 September 2022

Saya yang menyatakan,



Komarudin, S.Pd.
NIM: 20204012037

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Komarudin, S.Pd.**
NIM : 20204012037
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 10 September 2022

Saya yang menyatakan,



Komarudin, S.Pd.
NIM: 20204012037

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM WASIAT RENUNGAN MASA TUAN GURU KYAI
HAJI MUHAMMAD ZAINUDDIN ABDUL MADJID
(Studi kasus di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani)**

yang ditulis oleh :

Nama : **Komarudin, S.Pd.**
NIM : 20204012037
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd). *Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 12 September 2022
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Maragustam, M.A.
Nip: 195910011987031002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2985/Un.02/DT/PP.00.9/11/2022

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM WASIAT
RENUNGAN MASA TUAN GURU KYAI HAJI MUHAMMAD ZAINUDDIN
ABDUL MADJID (Studi Kasus di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : KOMARUDIN, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 20204012037
Telah diujikan pada : Senin, 24 Oktober 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketna Sidang
Prof. Dr. H. Maragustam, M.A
SIGNED

Valid ID: 63779e26e5eb



Penguji I
Dr. Maqowim, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 637ad66023cc



Penguji II
Dr. Dwi Ratnasari, S.Ag., M.Ag
SIGNED

Valid ID: 63799ad6b6ca0



Yogyakarta, 24 Oktober 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 637ec9387947a

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS

Tesis Berjudul:

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ARAKTER
DALAM WASIAT RENUNGAN MASA TUAN GURU KYAI HAJI
MUHAMMAD ZAINUDDIN ABDUL MADJID (studi Kasus di
Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Komarudin
NIM : 20204012037
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah disetujui tim penguji munaqosyah

Ketua/Pembimbing : Prof. Dr. H. Maragustam, M.A. ()
Sekretaris/Penguji I : Dr. Muqowim, M. Ag. ()
Penguji II : Dr. Dwi Ratnasari, M. Ag. ()

Diuji di Yogyakarta pada :

Tanggal : 24 Oktober 2022
Waktu : 07.30 - 08.30 WIB.
Hasil : A (95)
IPK : 3,89
Predikat : Pujian (Cum Laude)

*coret yang tidak perlu

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.

“Artinya: Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (Qs. Ar-Ra’d [13]: 11)”.¹

¹ Kementerian Agama RI, *BUKHARA Al-Qur’an Tjwid & Terjemah*, 2007, Hlm, 250.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis Ini Peneliti Persembahkan Untuk Almamater Tercinta

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Uin Sunan Kalijaga

Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah swt yang memberikan kenikmatan untuk mengenyam dunia Pendidikan. Solawat beserta salam kepada baginda Sayidina wa Nabiyana wa Maulana Muhammad SAW dengan mengharap syafaat diakhir perjalanan. Rasa syukur dan ucapan terimakasih kepada kedua orang tua beserta keluarga yang telah mensupport dan sabar mendidik anaknya meskipun telah sering membuatnya kesusahan namun selalu memberikan kasih sayang dan kehangatan di dalam keluarga.

Ucapan terimakasih saya juga kepada para dosen UIN SUKA Yogyakarta yang Selama dua tahun ini telah memberikan dedikasinya untuk membimbing dan memberikan nasihat dalam mengarungi hidup. Tesis ini dapat terselesaikan karena dukungan dari banyak pihak. Melalui pengantar ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada Bapak/Ibu/Saudara:

1. Prof. Dr. Phil. Al-Makin, S.Ag., M.A. Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Prof. Dr. H. Maragustam, M.A. Selaku pembimbing dalam penulisan tesis ini, yang meberikan pengarahan dan motivasi serta dedikasinya dalam meberikan pendidikan.
4. Dr. Muqowim, M.Ag. Selaku penguji I dalam sidang munaqosah yang memberikan masukan, semangat dan saran pada peneliti.
5. Dr. Dwi Ratnasari, M.Ag. Selaku penguji II yang memberikan masukan dan

nasehat.

6. Kepada para dosen Magister Pendidikan Agama Islam. Yang selama proses belajar memberikan semangat, nasihat, dan motivasi di tengah musibah global yang menimpa.
7. Kepada semua pihak di Lembaga Pendidikan Ma'had Darul Qur'an wal Hadits al-Majidiyah al-Syafi'iyah Nahdlatul Wathan Anjani, yang memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Ucapan terimakasih untuk teman-teman kelas di prodi Pendidikan Agama Islam 2022 yang selalu saling mendukung, membantu, dan menasehati.
9. Kepada teman-teman komunitas ANCAB Nahdlatul Wathan Desa Tirtanadi, Kec. Labuhan Haji, Kabupaten Lombok Timur yang memberikan bantuan, nasihat, masukan, dan motivasi.

Akahir kalimat penulis menghaturkan do'a kepada kehadiran Allah SWT. Semoaga amal kebaikan yang telah dilakukan menjadi penyelamat di akhir perjalanan hidup. Dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.
Wallahul Muafiqu wal Hadi" ila Sabilirrosad Assalamualikum Wr Wb.

Yogyakarta, 10 Juni 2022

Penulis



Komarudin, S.Pd.
Nim: 20204012037

DAFTAR ISI

ABSTARAK	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Kajian Pustaka	9
E. Metode Penelitian	14
F. Sistematika Pembahasan	23
BAB II PENDIDIKAN DAN PONDOK PESANTREN	25
A. Pengertian Pendidikan Karakter	25
B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	29
C. Pendekatan Pendidikan Karakter	38
D. Pendidikan Karakter di Pesantren	44
BAB III TGKH. MUHAMMAD ZAINUDDIN ABDUL MADJID DAN	

WASIAT RENUNGAN MASA DAN PONDOK PESANTREN	49
A. Sejarah Singkat TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid ..	49
B. Deskripsi Singkat Wasiat Renungan Masa	52
C. Sejarah Singkat Ma’had Darul Qur’an Wal Hadits NW Anjani ..	56
D. Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ma’had Darul Qur’an Wal Hadits NW Anjani	58
BAB IV IMPLEMENTASI PENERAPAN PEMIKIRAN TGKH.	
MUHAMMAD ZAINUDDIN ABDUL MADJID	62
A. Nilai-nilai Pendidikan dalam Wasiat Renungan Masa Karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid	62
B. Implementasi Pendidikan Karakter di Ma’had Darul Qur’an Wal Hadits NW Anjani	87
BAB V PENUTUP	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	147

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia menghadapi tantangan regional dan global. Maksud dari tantangan tersebut adalah bagaimana generasi muda saat ini tidak sekedar memiliki kemampuan kognitif tetapi aspek afektif dan psikomotor juga tersentuh. Maka dari itu, pendidikan karakter diperlukan untuk mencapai manusia yang memiliki integritas serta nilai-nilai moral sehingga anak menjadi hormat terhadap sesama, jujur dan peduli dengan lingkungan.² Di era modern seperti saat ini, nilai pendidikan karakter sudah mulai berkurang. Hal tersebut dibuktikan dengan perilaku dan tindakan-tindakan yang menyeleweng karakter atau moral khususnya yang dikerjakan oleh peserta didik. Perilaku yang dikerjakan tersebut sudah sangat jauh menyeleweng dari nilai-nilai pendidikan karakter seperti perkataan yang tidak baik, jorok, tidak mau mematuhi aturan dari sekolah, tidak disiplin, merokok, mengkonsumsi minuman keras, alkohol, dan hilangnya budi pekerti luhur dan tata krama yang menjadi ciri khas masyarakat Indonesia yang sudah dikenal dengan sangat baik dan ramah tamah.³

Berbagai kriminal yang terjadi hari ini, seperti yang terjadi di Lombok

² Siti Maemunah Rohmah, Tajudin Noor, and Undang Ruslan W, "Paradigma Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Bidāyatul Hidāyah," *Attulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 6, No. 2 (2021), hlm. 3.

³ Sri Hartini, "Sri Hartini, Pendidikan Karakter Disiplin," *Basic Of Education* 02, No. 01 (2017), hlm. 2.

Tengah, Rabu (03/08/2022) bahwa terjadi tawuran antar sekolah yang menyebabkan satu orang yang terluka.⁴ Kemudian kasus seorang anak remaja di Desa Tuatuka, Kupang Timur yang menganiaya ibunya sendiri dengan aksi memukul dan menendang ibunya sendiri.⁵ Selain itu juga, fenomena yang terjadi penganiayaan remaja, yang terjadi di Desa Banyumulek Lombok Barat sabtu (11/12/2021) bahwa terjadinya penganiayaan terhadap remaja yang mengakibatkan meninggal dunia dengan aksi dibacok dan ditangkap.⁶ Kejadian dugaan korupsi yang terjadi di Lombok Timur Jerowaru Lombok Timur (26/01/2022) bahwa terjadinya dugaan dua tersangka korupsi dana Kredit Usaha Rakyat (KUR). Hal tersebut karena disebabkan sudah hilang nilai karakter keamanahan, ketaatan kepada atasan maupun pemimpin.⁷

Fenomena tersebut sebagaimana penelitian yang dilakukan oleh Sutrimo Purnomo menunjukkan bahwa perlu dilakukan pendidikan karakter yang efektif sebagai solusi alternatif dalam menghadapi segala problematika dalam pendidikan karakter di negeri ini sehingga tujuan pendidikan karakter yang diharapkan yakni demi tercipta generasi muda bangsa Indonesia yang berkualitas dan berpotensi baik secara moral maupun intelektual serta bisa

⁴ <https://mataram.antaranews.com/berita/209405/tawuran-dua-sekolah-di-lombok-tengah-lukai-satu-pelajar-polisi-dalami-penyebabnya>. Di akses 13 november 2022

⁵ <https://kompas.com/kupang/read/2020/02/26/pukul-dan-tendang-kepala-ibunya-seorang-remaja-ditangkap>. Di akses pada 02 september 2022

⁶ <https://regional.kompas.com/read/2021/12/11/202821878/pelaku-penganiayaan-remaja-yang-tewas-di-bypass-bil-ii-lombok-barat?page=all>. Di akses pada 13 November 2022

⁷ <https://www.suarantb.com/2022/10/25/penahanan-tersangka-korupsi-dana-kur-diperpanjang/>. Di akses pada 13 November 2022

menjadi bangsa Indonesia yang bermartabat yang dapat tercapai.⁸

Dalam konteks lokal Lombok, persoalan ini pernah juga menjadi perhatian tokoh karismatik yaitu TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid selaku pendiri Nahdlatul Wathan (NW) yang menjadi organisasi terbesar di NTB. TGKH. Muhammad Zainudin Abdul Madjid menggagas nilai-nilai pendidikan karakter dalam membangun karakter bangsa. TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid memberikan solusi dalam mengatasi problematika pendidikan karakter dijelaskan dalam syair-syair Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru, yang kaya akan nilai-nilai pendidikan karakter.⁹ Dalam salah satu syairnya, TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid mengungkapkan:

Tata tertib perlukan ada

Tutur bahasa perlu dijaga

Akhlak luhur tanda mulia

“Bahasa menunjukkan bangsa”.¹⁰

Syair tersebut sesungguhnya mengandung pesan moral dan nilai-nilai karakter seperti kedisiplinan, kesopanan, akhlak mulia, nasionalisme kebangsaan. Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru merupakan salah satu di antara sekian banyak karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid, karya ini belum begitu dikenal masyarakat umum, namun karya ini cukup populer dikalangan Nahdliyin karena karya ini merupakan wasiat yang sengaja ditujukan

⁸ Sutrimo Purnomo, “Pendidikan Karakter Di Indonesia: Antara Asa Dan Realita,” *Jurnal Kependidikan* Vol. II, No. 2 (2014), hlm. 1.

⁹ Zakaria Ansori Chaidir Amry, “Pemikiran Politik Islam Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Majid,” *Komunike* Vol. XI, No. 1 (2019), hlm. 9.

¹⁰ TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid, *Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru* (Pengurus Besar Nahdlatul Wathan, 2016), hlm. 132.

secara khusus kepada warga Nahdlatul Wathan. TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid merupakan sebagai *public figur* yang berasumsi untuk memberikan pengetahuan dan membentuk manusia yang berkarakter dalam dunia pendidikan. Pendidikan karakter memiliki peranan sangat penting dalam membentuk karakter seseorang, dalam Islam karakter sebagai perantara untuk menghubungkan diri antara manusia dengan manusia dan manusia dengan Allah SWT. Demikian sebaliknya pendidikan merupakan peran penting untuk karakter peserta didik di rumah atau sekolah.¹¹

Dalam perjuangan menyebarkan Agama Islam banyak rintangan dan halangan yang dilalui oleh TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid. Memiliki cita-cita luhur yaitu mendirikan lembaga pendidikan, dan pada akhirnya lahirlah organisasi lembaga pendidikan yang berdiri pada tanggal 1 maret 1953 M. yang disebut Nahdhatul Wathan (NW). Dari itulah TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid banyak menghasilkan karya, baik dalam bentuk bahasa Arab, Indonesia, dan Sasak. Karya-karya yang dihasilkan berbentuk buku pelajaran, do'a-do'a, hizib, dan syair-syair perjuangan Nahdhatul Wathan.¹²

Hal yang melatarbelakangi penulis untuk mengagkat tokoh dan menentukan fokus penelitian ini kepada Implementasi nilai-nilai pendidikan

¹¹ Anas Nasrudin Made Saihu, M. Adib Abdushomad, "Al-Thab'u Dalam Pemikiran Pendidikan TGKH Muhammad Zainuddin Abdul Madjid Dan Relevansinya Dengan UU SISDIKNAS No 20 Tahun 2003," *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* Vol. XX, No. 1 (2021), hlm. 7.

¹² Abdul Hayyi Nu'man, *Maulanasysyikh TGKH Muhmmad Zainuddin Abdul Majid Riwayat Hidup & Perjuangannya, Cet-3* (Pengurus Besar Nahdlatul Wathan, 2016). hlm. 15.

karakter dalam Wasiat Renungan Masa karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid diantaranya. Pertama, sosok Maulana Syaikh merupakan cendikiawan muslim atau ulama' yang termasuk pertama kali yang mengembangkan pendidikan Islam di daerah Nusa Tenggara Barat. Kedua, sosok TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid terkenal ulama' yang karismatik Nusantara yang memiliki prestasi intelektual sampai ke tingkat internasional. Ketiga, belum ada literatur yang secara komprehensif membahas terkait pemikiran-pemikiran beliau tentang pendidikan Islam, dan nilai-nilai karakter dalam Wasiat Renungan Masa oleh para aktivis dan akademis ataupun dari pengurus besar Nahdatul Wathan terkait bagaimana metode, pola dan strategi implementasinya dalam lembaga pendidikan terutama di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Nahdlatul Wathan Anjani yang digalakkan oleh Maulana Syaikh TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid.

Pemikiran TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid tentang pendidikan karakter ini sangat penting diterapkan dalam pendidikan Agama Islam dan referensi untuk guru supaya membimbing karakter remaja menjadi memiliki karakter yang baik bagi pendidikan formal maupun non formal. Karena banyak tidak mengetahui bagaimana TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam menerapkan pendidikan karakter dalam pembentukan karakter yang baik di lembaga pendidikan terutama di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani. Bahkan terlihat masih banyak karakter seseorang semakin merosot, menurut prinsip TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid mengatakan bahwa tidak ada guru yang membuang muridnya namun banyak

murid yang membuang gurunya, hal ini merupakan gambaran kemerosotan akhlak seseorang.¹³

Berdasarkan pengamatan awal juga di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Nahdlatul Wathan, memperlihatkan bahwa sebagian besar para *thullab* mampu mengimplementasikan perilaku yang baik di depan guru/masyaikh maupun terhadap sesama temannya dalam proses pembelajaran tanpa adanya penekanan dari guru/masyaikh, namun masih ada beberapa *thullab* yang belum mampu mengimplementasikan nilai-nilai karakter, dan *thullab* juga mampu memiliki ide tersendiri dalam belajar sekalipun dengan tidak adanya aturan dari pesantren yang menekannya dalam belajar, hal ini *thullab* sendirilah sebagai bertanggung jawabnya sendiri dalam belajarnya karena bertempat tinggal di kos tanpa adanya pembina sebagaimana pesantren-pesantren yang terkordinir.¹⁴

Mencermati dengan apa yang disampaikan dalam wawancara dan observasi tersebut terdapat poin-poin terpenting yang berhubungan dengan nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa seperti kejujuran, kedisiplinan, keaktifan, berperilaku jujur dalam bertanggung jawab, dalam proses pembelajaran, sehingga para *thullab* tidak hanya mengimplementasikan nilai-nilai karakternya di sekolah/pondok pesantren saja akan tetapi *thullab* juga mampu mengimplementasikan nilai-nilai karakter di luar pondok pesantren seperti di kampung halamannya ketika bermasyarakat dan lain sebagainya.

¹³ Laila Sufi Wartini Herman Wijaya, "Relasi Makna Dalam Lirik Lagu Perjuangan Nahdlatul Wathan Karya TGKH. M. Zainuddin Abdul Majid (Kajian Semantik)," *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 2, No. 1 (2019), hlm. 3.

¹⁴ Berdasarkan hasil observasi di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani, pada tanggal 20 Januari 2022

Berdasarkan dari penjelasan latar belakang diatas tersebut, Peneliti sangat tertarik untuk meneliti tentang implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa dengan judul peneliti yaitu implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Al-Majidiyah Al-Syafi'iyah Nahdlatul Wathan Anjani.

B. Rumusan Masalah

1. Apa saja nilai-nilai pendidikan dalam Wasiat Renungan Masa Karya Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid?
2. Bagaimana implementasi pendidikan karakter di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Nahdlatul Wathan (MDQH NW) Anjani?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- a. Mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan dalam Wasiat Renungan Masa Karya Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid?
- b. Untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Nahdlatul Wathan (MDQH NW) Anjani?

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini baik secara teoritis dan praktis yaitu

sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah keilmuan bagi dunia pendidikan mengenai implementasi nilai-nilai pendidikan karakter. *Thullab* dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi sumber bahan acuan dan masukan bagi penelitian selanjutnya.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi banyak pihak, yaitu masyarakat/tenaga pengajar, ma'had, dan peneliti. Manfaat tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Amid Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan gambaran kepada Amid Ma'had tentang bagaimana implementasi pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa kepada *thullab*. Dari informasi dan gambaran tersebut, diharapkan dapat menjadi acuan bagi Amid Ma'had dalam mengembangkan kebijakan-kebijakan yang ada di Ma'had terkait dengan penerapan nilai karakter pada *thullab*.

2. Bagi masyarakat/tenaga pengajar

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan gambaran bagi masyarakat/tenaga pengajar mengenai implementasi pendidikan karakter dalam wasiat renungan masa di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani. Dari informasi dan gambaran tersebut,

diharapkan dapat menjadi acuan bagi masyaikh/tenaga pengajar dalam menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter pada *thullab*.

3. Bagi *Thullab*

Penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam mengembangkan potensi diri dan nilai-nilai karakter secara optimal setelah menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter.

D. Kajian Pustaka

Dalam penelitian ini, peneliti akan mempelajari kembali penelitian-penelitian yang terdahulu. Hal ini dijelaskan untuk menjelaskan posisi penulis dalam meneliti kajian agar terhindar dari pengulangan kepada penelitian terdahulu, oleh karena itu, peneliti akan memaparkan penelitian-penelitian yang terdahulu yang mempunyai keterkaitan dengan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid (Studi kasus di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani). Penelitian tersebut diantaranya:

1. Berkaitan dengan tokoh yang peneliti kaji. Dalam tesis Harpandi yang Berjudul Pembaharuan Islam di Nusa Tenggara Barat; karya ini menyoroti pembaharuan pemikiran pembaharuan pada aspek dakwah dan politik yang menghasilkan tentang peran Zainuddin yang cukup terkenal dalam proses Pembaharuan Islam di Nusa Tenggara Barat. Melalui dakwah dan politik, dia mampu melakukan pembaharuan pola pikir dikalangan tuan guru yang semulanya menjauh dari gelanggang politik secara masal, mendekat dan menganggap pentingnya ummat islam dalam dunia politik.

Tesis dari Harpandi ini dalam penelitiannya menggunakan lapangan (*field research*) kualitatif.¹⁵ Dalam tesis tersebut, peneliti mengkaji tokoh yang sama, namun berbeda pemikiran, sesuai dengan penjelasan yang ada di atas tersebut, Harpandi mengkaji Pemikiran Zainuddin dari perspektif dakwah dan politik, sedangkan peneliti mengkaji tokoh Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dari perspektif pendidikan, yakni implementasi nilai-nilai pendidikan karakter.

2. Dalam tesis Ulyan Nasri; pemikiran Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid mengenai pendidikan Islam perempuan dan implementasinya di Madrasah Nahdlatul Banat Diniyah Islamiyah Lombok.¹⁶ Dalam penelitian ini Ulyan Nasri mengklarifikasikan pandangan Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid mengenai pendidikan Islam kepada perempuan di klarifikasikan menjadi dua pradigma:

a. Secara teologis pandangan Zainuddin mengenai pendidikan Islam kepada perempuan berangkat dari hadits yang mengatakan bahwa laki-laki dan perempuan wajib hukumnya dalam menuntut ilmu sebagaimana dalam hadits Rasulullah SAW sebagai berikut:

عَنْ حُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

¹⁵ Harpandi, *Pembaharuan Islam Di Nusa Tenggara Barat Studi Pemikiran TGH Muhammad Zainuddin Abdul Madjid Tesis: IAIN Syarif Hidayatullah, 1990* (Jakarta), hlm. 150-151.

¹⁶ Ulyan Nasri, *Pemikiran Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid Tentang Pendidikan Islam Perempuan Dan Implementasinya Di Madrasah Nahdlatul Banat Diniyah Islamiyah Lombok* Tesis: Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014, hlm. 277-278.

وَمُسْتَمَّةٌ

Artinya: Dari Husain Bin Ali meriwayatkan bahwa Rasulullah SAW bersabda, menuntut ilmu itu adalah salah satu kewajiban bagi kaum muslim dan muslimat. (HR. Al-Baihaqi, Ath-Thabrani, Abu Ya'la, Al-Qudha'i, dan Abu Nuaim Al-Aahbahani).¹⁷

- b. Secara sosiologis yang melatarbelakangi Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam memperjuangkan pendidikan islam kepada perempuan hingga membuatkan hasil dalam wujud madrasah yang dikhususkan untuk mendidik perempuan yang diberi nama dengan Madrasah Nahdlatul Banat Diniyah Islamiyah (NBDI).

Peneliti menemukan pada penelitian di atas tersebut, ada kesamaan yakni sama-sama membahas Zainuddin dan pemikirannya dalam pendidikan. Namun berbeda Ulyan Nasri lebih spesifikasi pendidikan bagi kaum perempuan dan sama sekali tidak membahas mengenai implemementasi nilai-nilai pendidikan karakter, seperti yang peneliti akan teliti. Peneliti sangat berharap supaya bisa saling melengkapi dalam kajian pendidikan dari semua aspek terkait dengan tokoh yakni Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zinuddin Abdul Madjid.

3. Dalam tesis yang di susun oleh, Saipul Arip Watoni, pemikiran politik Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid, landasan politik Zainuddin yaitu Al-Qur-an, Hadits, Ijmak, membentuk politik, mempunyai partai politik. Lalu bagaimana pentingnya nilai etis dalam

¹⁷ Bukhari Umar, *Hadis Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis* (Jakarta: Amzah, 2018), hlm. 6.

politik, dalam menetapkan hukum dan pula dalam pendidikan supaya bisa saling kontrol juga mempunyai etika.¹⁸ Pada penelitian ini terdapat persamaan tokoh, hanya berbeda perspektif, peneliti mengkaji dari perspektif pendidikan sedangkan penelitian Saipul Arip Watoni dari perspektif politik.

4. Dalam tesis Erlan Muliadi yang berjudul kontribusi Tuan Guru KH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam pembaharuan Islam di pulau Lombok pada tahun 1932-1997. Tesis ini lebih fokus pembahasannya mengenai kontribusi pembaharuan pendidikan Islam maulana al-syekh dengan membangun dua madrasah yaitu madrasah Nahdlatul Wathan Diniyah Islamiyah (NWDI) dan Nahdlatul Banat Diniyah Islamiyah (NBDI) dan pendidikan perspektif maulana al-syekh yang menyertai liputan pendidikan, sumber pendidikan, perilaku, etika peserta didik, kereteria pendidik, dan ilmu pengetahuan. Sudah jelas sekali pada tesis ini yang menjadi pembahasan utamanya yaitu kontribusi maulana syekh dengan membangun dua madrasah yang disebut dengan sebagai adam dan hawa lembaga pendidikan di pulau Lombok.¹⁹ Pada penelitian ini terdapat persamaan tokoh, namun berbeda perspektif, peneliti mengkaji dari perspektif pendidikan sedangkan penelitian Erlan Muliadi fokus membahas tentang “kontribusi Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dalam

¹⁸ Saipul Arip Watoni, *'Pemikiran Politik TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid'* Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalija Yogyakarta, 2012, hlm. 150-153.

¹⁹ Erlan Muliadi, *Kontribusi Tuan Guru KH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid Dalam Pembaharuan Islam Di Pulau Lombok Pada Tahun 1932-1997* (Yogyakarta: Tesis UIN Sunan Kalijaga, 2011).

pembaharuan Islam di pulau Lombok”.

5. Tesis Muazzatun Adawiyah yang berjudul “pemikiran pesantren menurut Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid”. Dalam tesis ini, penulis meneliti dan mengkaji pemikiran pendidikan Islam Maulana al-Syekh yang diaktualisasikan dalam bentuk lembaga pendidikan yaitu pesantren Al-Mujahidin yang menjadi bekal sehingga bersirinya madrasah NWDI dan NBDI yang merupakan induk dari madrasah NW yang ada di Indonesia pada umumnya dan di pulau Lombok pada khususnya dan pemikiran Maulana Syekh tentang pendidikan pesantren dapat dilihat dari tujuan pendidikan, kurikulum, pengajaran, strategi, etika pendidik, dan etika peserta didik, dengan demikian fokus dari tesis ini yaitu pemikiran Syekh Zainuddin tentang pendidikan yang teraktualisasikan dengan mendirikan pesantren dan sistem pendidikan pesantrennya.²⁰ Dalam tesis tersebut, peneliti mengkaji tokoh yang sama, namun berbeda pemikiran, sesuai dengan penjelasan yang ada di atas Muazzatun Adawiyah lebih fokus membahas tentang pemikiran pesantren menurut Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid, sedangkan peneliti mengkaji tokoh Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid dari perspektif pendidikan, yakni implementasi nilai-nilai pendidikan karakter.

Dari penjelasan di atas tersebut belum ada satupun yang meneliti tentang implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa karya Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid.

²⁰ Muazzatun Adawiyah, *Pendidikan Pesantren Menurut Pemikiran Tuan Guru Kyai Muhammad Zainuddin Abdul Majid* (Yogyakarta: Tesis UIN Sunan Kalijaga, 2009).

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode-metode untuk mengeksplorasi untuk mengetahui makna bagi sejumlah seseorang atau suatu kelompok yang dikatakan dari masalah masyarakat atau kemanusiaan. Dalam penelitian kualitatif menyertakan usaha-usaha penting. Semisal mengajukan pertanyaan untuk diajukan dan prosedur-prosedur, serta mengumpulkan data yang khusus dari partisipan, menganalisis data secara induktif mulai dari tema spesifik ke tema universal dan menandakan makna data.²¹ Dalam metode penelitian kualitatif merupakan metode yang objek penelitiannya yang bersifat alamiah, sebagai lawanan dari eksperimen dimana peneliti sebagai instrumen kunci dalam proses aktivitas penelitian.²² Dimana data yang dihasilkan bersifat deskriptif dan pada analisis data dilaksanakan secara induktif.²³

2. Subyek penelitian

Menurut Amirin subyek yang peneliti harapkan dalam menggali data/informan darinya yang berkaitan menggunakan objek yang diteliti dan bagian dari yang mempunyai korelasi.²⁴ Semetara subyek penelitian

²¹ Jhon W. Creswell, *Research Design , Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches, Diterjemahkan Oleh Achmad Fawaid Dan Rianayati Kusmini Pancasari* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021), hlm. 4.

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, Cv, 2019), hlm. 18.

²³ Raihan, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Universitas Islam Jakarta, 2017), hlm. 32.

²⁴ Muh Fitrah & Lutfiyah, *Metodelogi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Sukabumi: CV Jejak, 2017), hlm. 152.

kembali terhadap responden, informan yang akan dimintai penerangan atau sebagai pemberi data. Sementara Meoliono mengemukakan informan artinya setiap orang yang bisa menyampaikan berita keterangan yang bekerjasama juga yang dibutuhkan pada penelitian juga menjadi sasaran penelitian. Maka dari keterangan itu subjek penelitian yaitu Amid Ma'had maupun Wakil Amid Ma'had, Masyaikh Ma'had (tenaga pengajar), Mutakharrijin (tamatan Ma'had), ketua serta pengurus senat Ma'had, dan *thullab* Ma'had dan lainnya.

3. *Content Analysys* (Analisis isi)

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode analisis isi atau *Content analisys*, metode analisis ini merupakan penelitian yang dilakukan terhadap informasi yang didokumentasikan melalui rekaman, baik berupa gambar, tulisan ataupun suara.²⁵

Selanjutnya dilakukan interpretasi secara deskriptif dengan memberikan penafsiran dan gambaran dan uraian perihal data-data yang sudah dikumpulkan terkait dengan nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid.²⁶

4. Sumber Data

Sumber data yang dimaksudkan pada penelitian ini yaitu subyek dimana data diperoleh.²⁵ Sumber data pada penelitian ini merupakan bersumer dari data primer dan sekunder. Sumber primer yaitu data yang

²⁵ Andi Prastowo, *Memahami Metode-metode Penelitian*, (Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 80.

²⁶ Jumal Ahmad, "Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)," *Research Gate* Vol. 5, No. 9 (2018), hlm. 13.

diberikan secara langsung terhadap peneliti. Sementara sumber sekunder yaitu sumber yang tidak diberikan secara langsung terhadap peneliti.²⁷ Adapun pada penelitian ini sumber data dibagi menjadi dua sebagai berikut:

a. Sumber Primer

Penelitian ini adalah mengkaji teks Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru di tulis oleh Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid

1. Buku Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru yang ditulis oleh Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid.²⁸

b. Sumber Sekunder

Data sekunder merupakan data didapatkan dari sumber pendukung untuk menerangkan sumber data primer yang berkaitan erat hubungannya dengan objek peneliti. Pada penelitian ini data sekunder didapatkan dari sumber-sumber seperti buku-buku, majalah, jurnal, desertasi dan data-data yang berkaitan dengan penelitian ini. Hal tersebut, paling utama yang berkaitan dengan teks Wasiat Renungan Masa dan pemikiran Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid serta implementasi pendidikan karakter.

5. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi merupakan kegiatan mengamati dengan mencatat secara

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, hlm. 296.

²⁸ Madjid, *Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru*.

konsisten pada setiap persoalan yang diteliti. Mengutip pendapatnya Sukmadinata mengemukakan bahwa observasi adalah aktivitas pengamatan yang bertujuan untuk mengumpulkan data dari sumber data dari kegiatan secara langsung (kegiatan itu, seperti cara menerapkan nilai karakter, *thullab*, nasehat, dan lainnya).²⁹ Menggunakan observasi terfokus maka peneliti akan terjun kelapangan terkait kontekstualisasi mengenai nilai-nilai pendidikan karakter pada Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru Tuan guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid.

b. Wawancara Semi Struktur

Wawancara semi struktur merupakan bentuk intriview dengan mengarahkan sejumlah daftar pertanyaan namun tidak menutup kemungkinan akan mengakibatkan pertanyaan baru yang ideal muncul secara langsung yang sama dengan konteks yang dibicarakan. Peneliti akan melakukan wawancara kepada orang maupun *informan*.³⁰ Peneliti akan bertemu secara langsung pada *informan* yang di nilai *key informan* (kunci) diartikan seluruh informan yang memahami betul mengenai *informan* yang diteliti.³¹ Dan yang memiliki otoritas dalam menyebutkan mengenai teks Wasiat Renungan Masa karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid.

c. Dokumentasi

²⁹ Dkk Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif* (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020), hlm. 123-124.

³⁰ Nursapiah Harahap, *Penelitian Kualitatif* (Medan: Wal Ashri Publishing, 2020), hlm. 78.

³¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2019), hlm. 23.

Dokumentasi sangat dibutuhkan karena penelitian kualitatif tidak hanya merujuk pada faktor sosial sebagaimana yang sudah terjadi pada hidup bermasyarakat, namun biasa juga merujuk bahan berupa dokumen. Berbagai dokumen tersebut berupa teks dokumen buku, artikel jurnal, majalah, disertasi, yang menginterpretasikan pemikiran tokoh yang akan diteliti. Dengan demikian, dokumentasi perlu dipandang untuk memberikan informasi terkait dengan nilai pendidikan karakter terdapat dalam Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid. Fuad dan Sapto mengemukakan bahwa dokumentasi merupakan data sumber sekunder yang diperlukan dalam penelitian.³²

Dalam pengumpulan data melalui prosedur yang dilakukan dengan tiga tahapan diantaranya:

1. Tahapan orientasi, pada tahapan ini peneliti mengumpulkan data secara universal mengenai pemikiran TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid. Kemudian peneliti memilih hal-hal mana perlu diteliti. Dari sini lalu peneliti menemukan serta memilih yang khusus studi mengenai perspektif TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid.
2. Tahap eksplorasi, pada tahap ini dalam pengumpulan data lebih terarah

³² Zhahara Yusra, Ruffan Zulkarnain, and Sofino Sofino, "Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19," *Journal Of Lifelong Learning* Vol. 4, No. 1 (2021), hlm. 4.

sesuai dengan fokus studi, peneliti mulai melakukan kegiatan lapangan dengan mengumpulkan data sesuai dengan fokus studi.

3. Tahapan studi terfokus, pada tahapan ini, peneliti mulai melaksanakan studi secara mendalam terfokus kepada setiap perso'alan kesuksesan, keunikan dari karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid yang dianggap penting dan memiliki pengaruh yang signifikan kepada pendidikan Islam umumnya, dan pada Lembaga dibawah kebijakan Nahdlatul Wathan secara khususnya.

d. Metode Analisis Data

Data yang diperoleh dari hasil pengumpulan dengan menggunakan teknik-teknik dalam mengumpulkan data, observasi, wawancara, dan dokumentasi lapangan, kemudian dilakukan analisis sehingga mendapatkan sebuah kesimpulan kepada objek yang sudah diteliti. Menurut Bogdan dan Hardani dkk menyatakan menganalisis data supaya membutuhkan secara konsisten data yang dihasilkan dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat secara mudah untuk dipahami serta temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Analisis data bisa dilakukan dengan mengumpulkan data, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, mennyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan dapat dinformasikan terhadap orang lain.³³ Dalam penelitian ini teknik analisis yang digunakan merupakan analisis data model Miles dan

³³ Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, hlm. 161-162.

Huberman. Analisis data dapat dilakukan ketika proses pengumpulan data berlangsung , dan setelah pengumpulan data telah selesai. Peneliti dapat menganalisis data ketika saat wawancara, apabila jawaban yang diberikan belum memuaskan maka peneliti dapat melanjutkan pertanyaannya sampai tahap tertentu sehingga pada akhirnya mendapatkan data yang dianggap kredibel. Analisis data menurut Miles dan Huberman merupakan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara konsisten sampai selesai, sehingga data yang dihasilkan tidak ada yang baru. aktivitas dalam analisis data selanjutnya akan diterangkan, yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi.³⁴

1. Reduksi Data

Reduksi merupakan proses dalam menentukan sesuatu yang penting, mengkhususkan setiap apa yang penting, merangkum dan dicari temanya dalam penelitian. Data yang didapatkan dalam proses penelitian dari lapangan sangat banyak sehingga harus melakukan reduksi data. Dengan hal tersebut, data yang sudah didapatkan dan sudah direduksi sehingga mampu memperjelaskan data itu kembali serta memberi kemudahan bagi peneliti untuk mengumpulkan data lanjutan sehingga mencarinya apabila dibutuhkan.³⁵

Siyoto dan Sodik mengemukakan bahwa dalam mereduksi data sangat diperlukan supaya data-data yang beraneka ragam menjadi lebih

³⁴ Lihat Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (Cet. III; Bandung: Alfabeta, 2018), hlm. 246.

³⁵ *Ibid.*, hlm. 246.

jas. Tujuan reduksi untuk memudahkan data-data yang sudah didapatkan dari lapangan ketika dalam proses penelitian, data yang sudah didapatkan lalu disesuaikan dengan objek penelitian. Hal tersebut, diartikan data yang sudah didapatkan ditentukan sebagai data mencakup kepada waktu penelitian. Data yang mencakup dalam scope penelitian.³⁶

2. Display Data (Penyajian Data)

Menurut Miles dan Huberman dan dikutip oleh Hardani dkk, menyatakan pada penyajian data semua informasi yang sudah disusun kemudian dilakukan penarikan kesimpulan dan mengambil tindakan penyajian dapat dilaksanakan kepada penjelasan singkat, bagan, kaitan dengan katagori, folwcard, atau semacanya. Display data memudahkan seorang dalam menjelaskan setiap permasalahan yang terjadi di lapangan, sehingga dapat digunakan sebagai pertimbangan perencanaan kerja selanjutnya dengan apa yang sudah dipahami.³⁷

3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Miles dan Huberman menyatakan pada analisis data di tahapan terakhir merupakan penarikan kesimpulan dan verivikasi. Temuan maupun pendapatan data kepada subjek penelitian akan menjadikan kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak didapatkan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada

³⁶ Sandu Siyoto & M Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media, 2015), hlm. 99.

³⁷ Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, hlm. 167-168.

tahap pengumpulan data berikutnya.³⁸

Hal tersebut, Hardani dkk, menyatakan kesimpulan merupakan inti pokok dari temuan penelitian yang menggambarkan pendapat-pendapat terakhir yang berdasarkan kepada uraian-uraiana sebelumnya, maupun keputusan yang sduah didapatkan berdasarkan metode berpikir induktif maupun deduktif. Kesimpulan yang dibuat harus berkaitan dengan fokus penelitian, tujuan penelitian dan temuan penelitian yang sudah dilakukan penjelasan serta pembahasan. ingat kesimpulan penelitian bukan ringkasan penelitian.³⁹

4. Uji Keabsahan Data

Dalam menguji keabsahan data dilakukan dalam penelitian ini, dengan menggunakan Triangulasi. Pengujian dengan cara ini, dinamakan pengujian kredilibitas yang dilakukan pengecekan data dari berbagai sumber, dengan berbagai cara, dan berbagai waktu.⁴⁰

Data yang sudah didapatkan dari berbagai sumber perlu mengadakan pengecekan data dengan cara memadukan satu sama yang lainnya. Data yang dianalisis oleh peneliti dan mendapatkan kesimpulan, kemudian diminta kesepakatan dari sumber tersebut. Triangulasi teknik merupakan pengecekan data dari ketiga teknik pengumpulan data, yaitu dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Triangulasi waktu adalah sebuah pengecekan menggunakan setting kondisi serta situasi informan diwaktu

³⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, hlm. 252.

³⁹ Hardani, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, hlm. 171.

⁴⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, hlm. 273.

eksklusif.⁴¹

F. Sistematika Pembahasan

Pembahasan pada penelitian ini penulis akan sistematikan menjadi lima bab. Pembagian di tesis ini ialah menjadi berikut:

BAB I: dalam bab ini berisikan mengenai pendahuluan yaitu pengantar dari pembahasan secara umum, bagian bab ini terdiri dari beberapa sub mencakup dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan serta manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II: dalam bab ini berisikan mengenai landasan teori meliputi wacana implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa.

BAB III: dalam bab ini berisikan mengenai sejarah ringkas dan biografi TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid. dalam bab menjelaskan sejarah singkat mengenai kisah kehidupan beliau sejak dilahirkan, perjalanannya menuntut ilmu, sejarah berdirinya NWDI, NBDI, NW, karya-karya TGKH. Muhammad zainuddin Abdul Madjid serta serta guru-gurunya. gambaran buku Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru. dan teks Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru.

BAB IV: dalam bab ini berisikan tentang implementasi nilai-nilai pendidikan karakter pada Wasiat Renungan Masa Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Nahdlatul Wathan di Anjani.

BAB V: dalam tesis ini yang berisikan tentang penutup serta saran-saran, istilah penutup memuat kesimpulan dari pembahasan-pembahasan yang sudah

⁴¹ *Ibid.*, hlm. 274.

dicantumkan.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Nilai-nilai pendidikan karakter dalam wasiat renungan masa TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid menjadi solusi dalam konteks pendidikan di Indonesia yang saat ini dihadapkan pada persoalan kemerosotan moral. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Wasiat Renungan Masa karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid yaitu nilai jujur, amanah, istiqomah, religius, rasa ingin tahu, peduli, ketaatan, kerja keras, disiplin, dan kesabaran.

Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani dilakukan melalui keteladanan, pembelajaran, pembiasaan, penilaian dan evaluasi. Tujuan dari implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani adalah agar *thullab* mampu mengaktualisasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupannya sehari-hari. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam Wasiat Renungan Masa di Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits NW Anjani menjadikan *thullab* mampu menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter dalam wasiat renungan masa. Hal tersebut ditunjukkan dengan karakter baik yang dimiliki oleh *thullab* dalam kehidupan mereka sehari-hari, baik di lingkungan Ma'had, keluarga, dan masyarakat.

B. Saran

Dalam tesis ini mungkin ada yang perlu disampaikan dan diterapkan dalam dunia pendidikan tidak lain adalah untuk demi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia terutama di lingkungan Ma'had Darul Qur'an Wal Hadits Nahdlatul Wathan (MDQH NW) Anjani Lombok Timur Nusa Tenggara Barat.

Tesis ini mungkin menjadi langkah awal dalam meneruskan perjuangan yang dilakukan oleh TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid yang selalu mengayomi dan memperjuangkan ummat Islam terutama yang ada di pulau Lombok Nusa Tenggara Barat. Dengan penemuan nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam Wasiat Renungan Masa, penulis mengajak segenap pendidik untuk selalu mengajarkan dan memberikan teladan karakter yang baik kepada peserta didiknya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hayyi Nu'man. *Maulana Syaikh TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid Riwayat Hidup & Perjuangannya Cetakan - 3*. Mataram: Pengurus Besar Nahdlatul Wathan, 2016.
- Abdul Madjid, dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Achmad, Syaefudin. "Story-Based Islamic Education: The Value of Islamic Education in the Prophet's Sirah (Pendidikan Islam Berbasis Kisah: Nilai Pendidikan Islam Dalam Sirah)." *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* Vol. 26, No. 2, 2021.
- Adawiyah, Muazzatun. *Pendidikan Pesantren Menurut Pemikiran Tuan Guru Kyai Muhammad Zainuddin Abdul Majid*. Yogyakarta: Tesis UIN Sunan Kalijaga, 2009.
- Afriyeni, Yeni. "Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah Adiwiyata Mandiri SDN 6 Pekanbaru Yeni Afriyeni Sekolah Tinggi Persada Bunda Pekanbaru." *Jurnal PAUD Lectura* Vol.1, No. 2, 2018.
- Ahmad, Jumal. "Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)." *Research Gate* Vol. 5, No. 9, 2018.
- Ahmadi, M Z, H Haris, and M Akbal. "Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Phinisi Integration Review* Vol. 3, No. 2, 2020.
- Ahsanulhaq. "Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan." *Jurnal Prakarsa Paedagogia* Vol. 2, No. 1, 2019.
- Almunadi. "Shiddiq Dalam Pandangan Quraish Shihab." *Revista Brasileira de Ergonomia* Vol. 3, No. 2, 2016.
- Amal, Wawan Juandi. "Peran Pembimbing Dalam Membentuk Perilaku Istiqomah Shalat Tahajjud Santri Al-Fatih Islamic Boarding School." *Maddah* Vol. 4, No. 1, 2022.
- Anas Salahudin, dan Irwanto Alkrieciehie. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama Dan Budaya Bangsa*,. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Anas Salahudin, Irwanto Alkrienciehie. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama & Budaya Bangsa*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2019.
- Azwar S. "Sikap Manusia Teori Dan Pengukuran," no. November (2011): 51–63.
- Chaidir Amry, Zakaria Ansori. "Pemikiran Politik Islam Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Majid." *Komunike* Vol. XI, No. 1, 2019.
- Creshwell, Jhon W. *Research Design , Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches, Diterjemahkan Oleh Achmad Fawaid Dan Rianayati Kusmini Pancasari*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.
- Dakir. *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasinya di Sekolah Dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media, 2019.
- Darmawan, Moh. Lutfi. "Pendidikan Tauhid Dalam Kisah Nabi Ibrahim Perspektif M. Quraish Shihab Dalam Tafsir Al-Misbah." *Reflektika* Vol. 15, No. 1, 2020.
- Djuanda, Isep. "Implementasi Evaluasi Program Pendidikan Karakter Model CIPP

- (Context, Input, Process Dan Output).” *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 3, No. 1, 2020.
- Dkk, Aya Sofie. *Menyusuri Keagungan Cinta Maulana*. Mataram, Universitas Nahdatul Wathan, 2015.
- Efendi, Hasanah. *Proses Pengusulan Gelar Pahlawan Nasional Maulana Syaikh TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid*. Mataram: CV Al-Haramain Lombok, 2020.
- Emasari, Lia Aguatin. “Nilai-Nilai Pendidikan Dan Akhlak Dalam Wasiat Renungan Masa Tuan Guru KH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid.” *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan* Vol. 1, No. 1, 2021.
- . “Nilai-Nilai Pendidikan Dan Akhlak Dalam Wasiat KH. Muhammad Zainuddin Aabdul Majid.” *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan* Vol. 1, No. 1, 2021.
- Endang Lestari, Rifa Suci Wulandari. “Membangkitkan Rasa Ingin Tahu Anak Usia Dengan Cinta Dan Cerdik.” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Din* Vol.3, No. 2, 2021.
- Farisi, Muhammad Fawaid and Hasan. “Eksistensi Pondok Pesantren Salafiyah Roudlotul Ma’rifat Desa Boreng Lumajang Di Era Modern.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* Vol 11, No. 2, 2019.
- Fathatul Mar’ah & Tutuk Ningsih. “Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Paradigma Profetik.” *Geneologi PAI Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 8, No. 1, 2021.
- Fatkul Jannah, Wirawan Fadly, and Aristiawan Aristiawan. “Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Tema Struktur Dan Fungsi Tumbuhan.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* Vol. 1, No. 1, 2021.
- Ghofar, Abdul. “Guru: Digugu Dan Ditiru.” *Al-Misbah* Vol. 5, No. 1, 2017.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- H. Hasbiyallah, Moh. Sulhan. *Hadis Tarbawi*. Bandung: PT Remaja Posdakarya, 2015.
- Hafy, Muh Bisyrul. “Pendidikan Ma’had Darul Qur’an Wal Hadits Syeikh Zainuddin Anjani Integrasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Berijazah Masyarakat.” *Jurnal Al-Munawwarah* Vol. 10, No. 1, 2018.
- Halqi, Muhammad, and Agus Muliadi. “Pendidikan Karakter Melalui Keteladanan Tgkh. Muhammad Zainuddin Abdul Majid: Persepsi Mahasiswa Calon Guru.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 10, No. 2, 2020.
- Hamdiah. “Perilaku Kepemimpinan Dalam Pandangan Islam.” *Seminar Nasional Magister Manajemen Pendidikan* Vol. 1, No. 1, 2021.
- Hanafie Das, St Wardah, and Abdul Halik. *Pendidikan Islam Di Pondok Pesantren: Problematika Dan Solusinya*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Harahap, Nursapiah. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing, 2020.
- Harapandi. *Pembaharuan Islam Di Nusa Tenggara Barat Studi Pemikiran TGH Muhammad Zainuddin Abdul Madjid Tesis: IAIN Syarif Hidayatullah*. 1990. Jakarta, n.d.
- Hardani, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2020.

- Haris, Abdul, Daniar Chandra Anggraini, and Dina Mardiana. "Pengaruh Game Online Terhadap Ketaatan Beribadah Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang." *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* Vol.13, No. 2, 2021.
- Hartini, Sri. "Sri Hartini, Pendidikan Karakter Disiplin." *Basic Of Education* 02, No. 01, 2017.
- Hasyim, Muhammad. "Pendidikan Hati Perspektif Al-Ghazālī Dalam Kitab Ihya' Ulūm Al-Dīn." *IAI-Idaroh* 1, No. 2, 2017.
- Hensa Ilham Intan Lutfi Primalita, Alfina Hidayah. "Konsep Sabar Dalam Perspektif Al-Ghazali Dan Implementasinya Pada Masa Pandemi Covid-19." *Academic Journal of islamic principles and philosophy* 2, No. 1, 2021.
- Herman Wijaya, Laila Sufi Wartini. "Relasi Makna Dalam Lirik Lagu Perjuangan Nahdlatul Wathan Karya TGKH. M. Zainuddin Abdul Majid (Kajian Semantik)." *SeBaSa: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 2, No. 1, 2019.
- Hermawan, Iwan. "Konsep Nilai Karakter Islami Sebagai Pembentuk Peradaban Manusia." *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management* 1, no. Vol. 2 No. 2, 2020.
- Hermawan, Iwan, and Andewi Suhartini Ahmad, Nurwadjah. "Konsep Amanah Dalam Perspektif Pendidikan Islam." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* Vol. 12, No. 2, 2020.
- Ihsan, khairul Hafizin & Muhammad. "Nilai Pendidikan Karakter Dalam Wasiat Renungan Masa TGKH. M. Zainuddin Abd Madjid." *Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kamal NW Kembang Kerang* Vol. 5, No. 1, 2018.
- Irfan. "Interpretation of Amanah Verses in the Qur ' an Penafsiran Ayat-Ayat Amanah Dalam Al- Qur ' an." *Ilmu Al-Qur'an dan Tarfsir* 04, No. 02, 2019.
- ISeptiyan Hudan Fuadi. "Resolusi Konflik Sosial Perspektif Hukum Lslam Dan Hukum Adat Pada Pemilihan Kepala Desa Bajang Milarak Ponorogo." *Al-Manhaj: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam* Vol. 2, No. 1, 2020.
- Istighfarotur Rahmaniayah. *Pendidikan Etika*. Malang: UIN Maliki Pres, 2010.
- Junedi, Wahidin. "Implementasi Pembelajaran Buku Pengasuhan Berbasis Muslim Peduli Lingkungan Untuk Membentuk Karakter Siswa." *JURNAL CENDEKIA: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* Vol. 14, no. 01 (2022): 96–105.
- Lutfiatul Jannah, Dewi Yulia Wati, Nurul Ainirrohmah, Roviatal Adawiyah. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Al-Muaddib* Vol. II No. 2020.
- Lutfiyah, Muh Fitrah &. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.
- Ma'rufah, Afni. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Digitalisasi Pendidikan." *Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* Vol. 3, No. NO. 1, 2022.
- Ma'arif, Syamsul. *Pesantren Inklusif Berbasis Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2015.
- Madani, Hanipatudiniah. "Pembinaan Nilai-Nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw." *Jurnal Riset Agama* 1, No. 1, 2021.

- . “Pembinaan Nilai-Nilai Kejujuran Menurut Rasulullah Saw Hanipatudiniyah.” *Jurnal Riset Agama* Vol. 1, No. 1, 2021.
- Made Saihu, M. Adib Abdushomad, Anas Nasrudin. “Al-Thab’u Dalam Pemikiran Pendidikan TGKH Muhammad Zainuddin Abdul Madjid Dan Relevansinya Dengan UU SISDIKNAS No 20 Tahun 2003.” *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* Vol. XX, No. 1, 2021.
- Madjid, TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul. *Maulid Al-Barzanji & Lagu-Lagu Perjuangan Nahdlatul Wathan*. Pondok Pesantren Syaikh Zainuddin Nahdlatul Wathan Anjani Lombok Timur NTB, 2017.
- . *Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru*. Pengurus Besar Nahdlatul Wathan, 2016.
- Mahmudiyah, Awaliyani, and Mulyadi Mulyadi. “Pembentukan Karakter Religius Di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren.” *ZAHRA: Research and Thought Elementary School of Islam Journal* Vol. 2, No. 1, 2021.
- Malang, Mohammad Sukron Mubin Universitas Negeri. “Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Miskawaih Dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Masa Pandemi.” *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 9 No., No. 2, 2020.
- Maragustam. *Filsafat Pendidikan Islam Menuju Pembentukan Karakter*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kaliga Yogyakarta, 2021.
- Maragustam, H. *Pembentukan Karakter Anak Bangsa Perspektif Filsafat Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kaliga Yogyakarta, 2019.
- Maunah, Binti. “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa.” *Jurnal Pendidikan Karakter* Volume, 5, No. 1, 2015.
- Megawati, Ratna. *Solusi Tepat Untuk Membangun Bangsa*. (Cet, III; Jakarta: Indonesia Heritage Foundation, 2009.
- Michelle, Elizabeth, Keyzia Betarli Lengkong, and Melvin Jusuf. “Ketaatan Dan Kepatuhan Hukum Masyarakat Terhadap Peraturan Psbb Masa Transisi Berdasarkan Pergub No. 88 Tahun 2020 Di Wilayah Jakarta Barat.” *ADIL: Jurnal Hukum* Vol. 11, No. 2 (2020).
- Muhammad, Yani. “Konsep Dasar Karakteristik Kepemimpinan Dalam Pendidikan Islam.” *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam* Vol. 3, No. 2, 2021.
- Muhidin, Muhidin, Ahmad Nurwadjah, and Andewi Suhartini. “Analisis Teologi Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Islam.” *Jurnal Dirosah Islamiyah* Vol. 3, No. 3, 2021.
- Mukhoyyaroh, and Mukhlisin, Kamil Falahi. “Penerapan Humanis Religius Dalam Pembelajaran PAI (Studi Pada Universitas Pamulang).” *Jurnal Kajian Hukum dan Pendidikan Islam* Vol. 3, No. 1, 2021.
- Muliadi, Erlan. *Kontribusi Tuan Guru KH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid Dalam Pembaharuan Islam Di Pulau Lombok Pada Tahun 1932-1997*. Yogyakarta: Tesis UIN Sunan Kalijaga, 2011.

- Mulyasa, H. E. *Manajemen Pendidikan Karakter, Cetakan Keenam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- Munadi, Ahmad. "Gagasan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter." *Journal Online Kopertais Wilayah* Vol. VIII, No. 2, 2015.
- Muslimin, Erwin, Siti Julaeha, and Andewi, Nurwadjah, Suhartini. "Konsep Dan Metode Uswatun Hasanah Dalam Perkembangan Pengelolaan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* Vol. 2, No. 1, 2021.
- Mustaqim, Muhamad. "Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pada Pembelajaran Di Pendidikan Dasar." *Jurnal Elementari* Vol. 3, No. 1, 2015.
- Nasri, Ulyan. *Pemikiran Tuan Guru Kyai Haji Muhammad Zainuddin Abdul Madjid Tentang Pendidikan Islam Perempuan Dan Implementasinya Di Madrasah Nahdlatul Banat Diniyah Islamiyah Lombok* Tesis: Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2014.
- Nofiaturrahmah, Fifi. "Metode Pendidikan Karakter Di Pesantren." *Pendidikan Agama Islam*, Vol. XI, No. 2, 2014.
- Noor, Muhammad, Muslihan Habib, Muhammad Harfin Zuhdi. *Visi Kebangsaan Religius, Cet. Ke-3*. Jakarta: Pondok Pesantren Nadlatul Wathan Jakarta Bekerja Sama Dengan Lembaga Pencetakan Al-Qur'an, 2004.
- Noviyanto, Tri Suwarno Handoko. "Pengaruh Rasa Ingin Tahu Dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Tangerang Selatan." *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan (JPSP)* Vol. 1, No. 2, 2021.
- Nu'man, Abdul Hayyi. *Maulanasysyikh TGKH Muhmmad Zainuddin Abdul Majid Riwayat Hidup & Perjuangannya, Cet-3*. Pengurus Besar Nahdlatul Wathan, 2016, 2016.
- Nursa, Ruri Afria. "Al-Qur'an Solution to Yusuf's Letter in Overcoming Youth Moral Degradation in the Era of 4.0 (Study of Analysis of Moral Values Using the Story Method in Prophet)." *At-Ta'dib* Vol. 15, No. 2, 2020.
- Oktavioni, Winda, Faizal Chan, and Lathifah Turrohmah. "Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discivery Learning." *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research* Vol. 1, o. 2, 2020.
- Pakai, Asra J. A. "Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran." *Ibtidai'y Datokarama: Jurnal Pendidikan Dasar* Volume, 1. No. 2, 2020.
- Poermadarminta, W. J. S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia, Cet Ke 5*. Jakarta: PN Balai Pustaka, 1976.
- Prayitno, E. "Implementasi Nilai-Nilai Karakter Islami Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 2 Muara Beliti Musi Rawas." *al-Bahtsu* 7, No. 1, 2022.
- Purnamasari, Nia Indah. "Konstruksi Sistem Pendidikan Pesantren Tradisional Di Era Global: Paradoks Dan Relevansi." *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam* Vol. 6, No. 2, 2016.
- Purnomo, Sutrimo. "Pendidikan Karakter Di Indonesia: Antara Asa Dan Realita." *Jurnal Kependidikan* Vol. II, No. 2, 2014.
- Puspitasari, Euis. "Pendekatan Pendidikan Karakter." *Jurnal Edueksos* Vol. 3, no.

2, 2014.

- Rahmah, Siti, and Iskandar Iskandar. "Pendidikan Politik Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadits." *MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Quran dan Hadis* Vol. 1, No. 1, 2021.
- Rahmawati, Neng Rina, Vena Dwi Oktaviani, Desi Erna Wati, and Sofi Septiani. "Karakter Religius Dalam Berbagai Sudut Pandang Dan Implikasinya Terhadap Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 10, No. 4, 2021.
- Raihan. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta, 2017.
- Rais, Heppy El. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- RI, Kementerian Agama. *BUKHARA Al-Qur'an Tjwid & Terjemah*, 2007.
- Riyanto, Edy, Markus Oci, Erni Setianingrum, Milma Yasmi, Dody Dadang Firmansyah, Febry Fahreza, Wa Ode Darniati, Dicky Dominggus, and Iwan Ridwan. *Implementasi Pendidikan Agama & Pendidikan Karakter*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia (Anggota IKAPI), 2019.
- Rohmah, Siti Maemunah, Tajudin Noor, and Undang Ruslan W. "Paradigma Pendidikan Karakter Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali Dalam Kitab Bidāyatul Hidāyah." *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal* 6, No. 2, 2021.
- Rosyidin, Muhammad Abror. "Pendekatan Etis Religius Dalam Pendidikan Islam Perspektif KH. M. Hasyim Asy'ari." *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 10, No. 3, 2021.
- Rozak, Abdul. "Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Dalam Al- Qur ' an Surat Yusuf." *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. No. 1, 2020.
- Saiful, Saiful; Hamdi Yusliani; Rosnidarwati Rosnidarwati. "Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona Di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 11, No. 1, 2022.
- Sarini. "Pentingnya Sifat Istiqomah Dalam Membina Kehidupan Rumah Tangga Di Desa Ngune Dalam Tinjauan Pendidikan Islam." *Jurnal Kolaboratif Sains* Vol. 2, No. 1, 2019.
- Sodik, Sandu Siyoto & M Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media, 2015.
- Sriwilujeng, Dyah. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Erlangga, 2017.
- Sugiono, Lihat. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Cet. III; Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv, 2019.
- Suhada, Dodo. "Pemikiran Pendidikan Agama." *Jurnal Tawadhu* Vol. 4, No. 2, 2020.
- Sukma, MRP. "Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 8, No. 1, 2017.
- Supriyadi, Tedi. "Model Pembelajaran Internalisasi Iman Dan Taqwa Dalam Pembelajaran PAI Untuk Sekolah Dasar." *Permata: Jurnal pendidikan agama* Vol. 2, No. 2, 2016.

- Sutisna, Usman. "Etika Belajar Dalam Islam." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 7, No. 1, 2020.
- Suwandi, Mohamad Ardin, and Ruwandi. "Penanaman Sikap Tasamuh Melalui Aktivitas Rumah Baca Alam Kalijaga Di Jawa Tengah." *Jurnal Education and Development* Vol. 10, No. 2, 2022.
- Syafaat, Imron Nur, and Moch Shohib. "Implementasi Konsep Pendidikan Karakter Dalam Idatun Nasyi' in Terhadap Generasi Milenial." *At-Ta`lim : Jurnal Pendidikan* Vol. 7, No. 2, 2021.
- Syamsurrijal, Arif. "Komparasi Pendidikan Karakter Indonesia Dan Jepang (Analisis Terhadap Landasan, Pendekatan, Dan Problematikanya)." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 2, No. 2, 2021.
- Syarifah Hasanah, Lita. "Takwa Dalam Al- Qur'an Surah Ali Imran Ayat 102 Menurut m. Quraish Shihab." *Jurnal Ilmiah Falsafah Jurnal Kajian Filsafat, Teologi dan Humaniora* Vol. 6, No. 2, 2021.
- Titik Sukmiati Sumatri, Alwizar. "Paradigma Nilai Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal An-Nur* Volume. 10, No. 1, 2021.
- Ulya, Khairatul, and Zikra Hayati. "Perkembangan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa Melalui Pengintegrasian Nilai Islami Dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 7, No. 2, 2020.
- Umar, Bukhari. *Hadis Tarbawi Pendidikan Dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah, 2018.
- Wahyuningsih, Nur Eka. "Analisis Perbedaan Gender Dalam Tingkat Kedisiplinan Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid 19." *Muswa* Vol. 12, No. 2, 2020.
- Watoni, Saipul Arip. 'Pemikiran Politik TGKH. M. Zainuddin Abdul Madjid'' *Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalija Yogyakarta*, 2012.
- Yusra, Zhahara, Ruffran Zulkarnain, and Sofino Sofino. "Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19." *Journal Of Lifelong Learning* Vol. 4, No. 1, 2021.