

**ETIKA PELAJAR TERHADAP PENDIDIK
DALAM KITAB *ADAB AL-'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM*
KARYA KH. M. HASYIM ASY'ARI DAN RELEVANSINYA
DENGAN MATERI AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu Pendidikan**

**Disusun oleh :
Iin Nur Afifah
NIM. 17104080010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2023**

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Iin Nur Afifah

NIM : 17104080010

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 19 Desember 2022

Yang menyatakan



Iin Nur Afifah
NIM. 17104080010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN BERHIJAB

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iin Nur Afifah
NIM : 17104080010
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa saya tidak akan menuntut Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu pendidikan saya, apabila dikemudian hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya serta penuh kesadaran atas ridha Allah Swt.

Yogyakarta, 19 Desember 2022

Yang menyatakan



Iin Nur Afifah
NIM. 17104080010

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa:

Nama : lin Nur Afifah
NIM : 17104080010
Judul : Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* dan Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak Kelas I Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.


Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir mahasiswa diatas dapat segera diujikan/ dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Desember 2022

Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Dr. Hj. Maemonah, M.Ag
NIP.19730309.200212 2 006

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-147/Un.02/DT/PP.00.9/01/2023

Tugas Akhir dengan judul : ETIKA PELAJAR TERHADAP PENDIDIK DALAM KITAB ADAB AL-'ALIM WA AL-MUTA'ALLIM KARYA KH. M. HASYIM ASY'ARI DAN RELEVANSINYA DENGAN MATERI AKIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : IIN NUR AFIFAH
Nomor Induk Mahasiswa : 17104080010
Telah diujikan pada : Senin, 02 Januari 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Hj. Maemonah, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 63ca44bd4542a



Penguji I

H Jauhar Hatta, S.Ag, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 63c0b7629e76



Penguji II

Eko Suhendro, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 63ca014728a36



Yogyakarta, 02 Januari 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 63c93612f3eda

HALAMAN MOTTO

إِعْلَمْ بِأَنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ لَا يَنَالُ الْعِلْمَ وَلَا يَنْتَفِعُ بِهِ إِلَّا بِتَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ وَتَعْظِيمِ الْأُسْتَاذِ وَتَوْقِيرِهِ

“Ketahuilah, sesungguhnya orang yang mencari ilmu itu tidak akan memperoleh ilmu dan kemanfaatannya, kecuali dengan memuliakan ilmu beserta ahlinya dan memuliakan guru.”¹



¹ Syeikh Az-Zarnuji, *Terjemah Ta'lim wa Al-Muta'allim (Pedoman Belajar Pelajar dan Santri)*, Diterj. oleh: Noor Afa Shiddiq (Surabaya: Al-Hidayah, 2007). hlm. 24.

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada
Almamater saya Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Iin Nur Afifah, “Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim* Karya KH. M. Hasyim Asy’ari dan Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah”. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2022.

Permasalahan yang diangkat pada penelitian ini ada dua adalah (1) bagaimana etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim* karya KH. M. Hasyim Asy’ari, (2) bagaimana relevansi etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim* dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim* karya KH. M. Hasyim Asy’ari dan untuk mengetahui relevansi etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim* karya KH. M. Hasyim Asy’ari dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.

Jenis penelitian ini termasuk studi kepustakaan (*library research*). Sumber primernya didapat dari kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim* karya KH. M. Hasyim Asy’ari dan materi akidah akhlak yang ada di Madrasah Ibtidaiyah sedangkan sumber sekunder diantaranya adalah terjemah kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim*, KMA Nomor 183 Tahun 2019 serta sumber pendukung lainnya. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah menurut KH. M. Hasyim Asy’ari dalam kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim* etika pelajar terhadap pendidik ada dua belas poin yaitu (a) Memilih pendidik dengan beristikhrah, (b) Memilih pendidik yang paham ilmu syari’at, (c) Pelajar mematuhi perintah pendidik, (d) Memandang pendidik dengan penuh keagungan, (e) Mengetahui hak-hak pendidik, (f) Bersabar atas kekasaran pendidik, (g) Tidak memasuki ruangan pendidik tanpa seizinnya, (h) Bertata krama saat duduk dihadapan pendidik, (i) Berbicara dengan baik terhadap pendidik, (j) Mendengarkan pendidik dengan serius, (k) Tidak mendahului, mempersamai dan memotong penjelasan maupun pembicaraan pendidik, (l) Aspek menjaga etika saat menerima ataupun memberi sesuatu kepada pendidik. Dari dua belas poin di atas terdapat sepuluh poin yang relevan dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah yaitu (a) Aspek mematuhi perintah pendidik relevan dengan materi adab belajar, adab bersin dan menguap, adab makan dan minum, amanah, disiplin, (b) Aspek mengetahui hak-hak pendidik relevan dengan materi kisah teladan Nabi Nuh As dan Nabi Musa As dan sikap dermawan, (c) Aspek bersabar atas kekasaran pendidik relevan dengan materi sikap tabah dan sabar dan kisah teladan Nabi Ayyub As, (d) Aspek memandang pendidik dengan penuh keagungan materi yang relevan adalah adab belajar dan sikap hormat, kasih sayang dan sopan santun, (e) Aspek tidak memasuki ruangan pendidik tanpa seizinnya relevan dengan materi adab bertamu, (f) Aspek bertata krama saat duduk dihadapan pendidik relevan dengan materi sikap hormat, kasih sayang dan sopan santun, (g) Aspek berbicara dengan baik terhadap pendidik relevan dengan materi berkata baik, berperilaku jujur dan berbudaya antri, akhlak tercela egois, berkata kasar dan berbohong, (h) Aspek mendengarkan pendidik dengan serius relevan dengan materi kisah teladan Nabi Muhammad Saw dan akhlak terpuji rendah diri, (i) Aspek tidak mendahului, mempersamai dan memotong penjelasan maupun pembicaraan pendidik relevan dengan materi akhlak terpuji hormat dan patuh kepada guru, (j) Aspek menjaga etika saat menerima ataupun memberi sesuatu kepada pendidik relevan dengan materi akhlak terpuji tolong menolong dan terdapat dua poin etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim* karya KH. M. Hasyim Asy’ari yang tidak relevan dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah yaitu (a) Aspek memilih pendidik dengan beristikhrah dan (b) Aspek memilih pendidik yang paham ilmu syari’at.

Kata Kunci: Etika pelajar terhadap pendidik, kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta‘allim*, materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan nikmat serta rahmatNya kepada kita semua dan sholawat serta salam tidak lupa kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw beserta keluarganya. *Alhamdulillah* peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta’allim* Karya KH. M. Hasyim Asy’ari dan Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah” yang disusun untuk memenuhi syarat kelulusan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bantuan orang-orang yang berpengaruh yang telah memberikan banyak kesempatan, masukan serta motivasi kepada peneliti yang pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Untuk itu peneliti menghaturkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Hj. Maemonah, M.Ag dan Ibu Fitri Yuliatwati, M.Pd., Si selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah mendampingi serta memberikan masukan selama perkuliahan.
5. Ibu Dr. Hj. Maemonah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah rela meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya dengan penuh keikhlasan.
6. Para Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, seluruh staf dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan segala profesionalitasnya dengan baik dalam mengarahkan dan memberikan pelayanan kepada mahasiswa.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Slamet Riyadi S.Pd dan Ibunda Dra. Kasmuni, saudara kandung saya Mas Wahid, Mas Fafa’, Ibat serta keluarga besar yang tak henti-hentinya mendoakan, memotivasi dan memberikan pelajaran hidup.
8. Teman-teman Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2017 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah kebersamai dalam proses belajar.
9. Teman-teman HIMABU Yogyakarta terkhusus kepada mbak Lala, mas Mahrus Amin, cak Hutman, Gus Zain, Arum dan cak Andi yang telah menjadi tempat pulang saat pikiran mulai membutuhkan amunisi kembali.

10. Teman-teman SEMA-Fakultas maupun SEMA-Universitas yang telah memberikan wadah kepada saya dalam berproses dalam jajaran pemerintahan kampus.
11. Teman-teman Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Wisma Tradisi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan amanah serta kepercayaan saya dalam berproses di lingkup intra kampus.
12. Dan pihak-pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah ikut membantu serta memberikan sumbangsih dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan maka peneliti berharap kritik serta saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 21 November 2022

Penulis



Lin Nur Afifah

NIM. 17104080010



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/187, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Šā''	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ĥā''	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā''	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭā''	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓā''	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ayn	...'	Koma terbalik di atas
غ	Gayn	Gh	Ghe
ف	Fā''	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
ه	Hā''	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal tunggal (*monoftong*)

◌َ	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
◌ِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
◌ُ	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	U

2. Vokal rangkap (*diftong*)

<i>Fathah wawu mati</i>	قَوْل	Ditulis	<i>Au : "Qaul"</i>
-------------------------	-------	---------	--------------------

3. Vokal panjang atau disebut dengan maddah

<i>Fathah+alif</i>	جَاهِلِيَّة	Ditulis	<i>Ā : jāhiliyah</i>
<i>Fathah+ya' mati</i>	تَنْسَى	Ditulis	<i>Ā : Tansā</i>
<i>Kasrah+ ya' mati</i>	كَرِيم	Ditulis	<i>Ī : Karīm</i>
<i>Ḍammah+wawu mati</i>	فُرُوض	Ditulis	<i>Ū : Furūḍ</i>

4. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

C. Ta' Marbutah

1. Ta' marbutah bila dimatikan ditulis 'h'

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Hikmah</i>
هِبَةٌ	Ditulis	<i>Hibah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah diserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki *lafaz* aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah maka ditulis 'h'

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat *fathah*, *kasrah*, *dammah* ditulis 'h'

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāh al-fiṭri</i>
-------------------	---------	-----------------------

D. Syaddah

نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>
رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbana</i>

E. Kata Sandang Alif + Lam

1. Apabila diikuti oleh huruf qomariyah

الْقُرْآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
الْقِيَّاس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Apabila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

السَّمَاء	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

F. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	<i>Żawi al-Furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

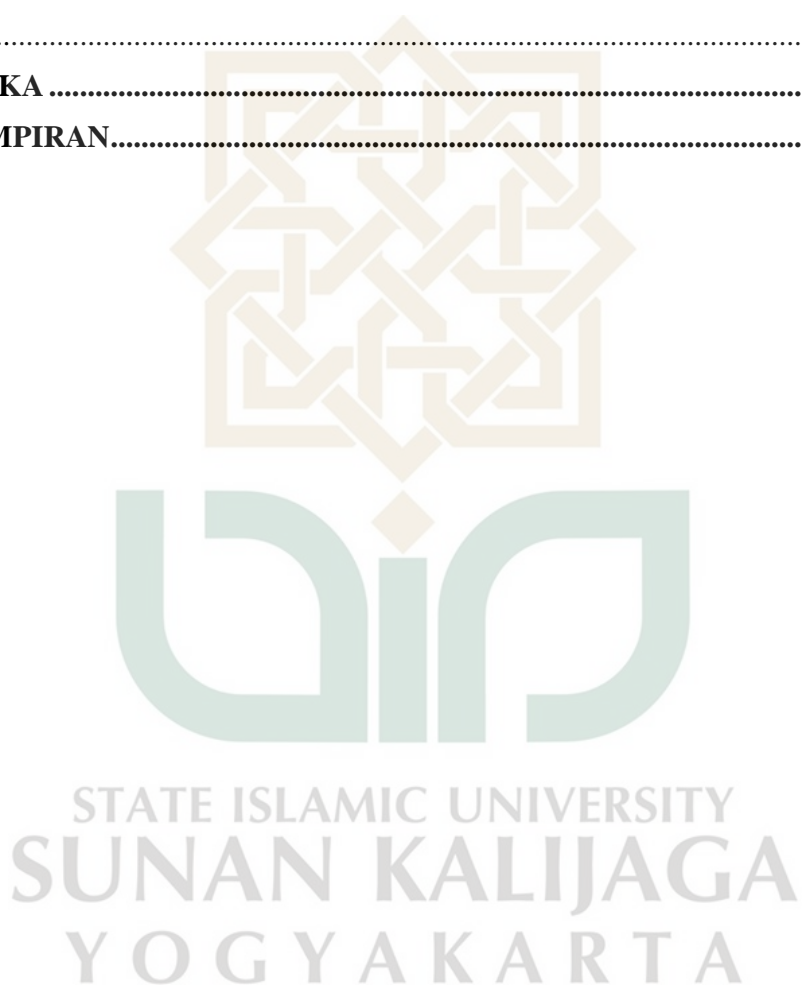
G. Daftar Singkatan

SINGKATAN	KETERANGAN
H.	Hijriyah
M.	Masehi
Sw.	Subhanahu wa Ta'ala
Saw.	Shallallahu'alaih wa Sallam
QS.	Qur'an Surat

DAFTAR ISI

COVER	i
SURAT PERNYATAAN	ii
SURAT KETERANGAN BERHIJAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Etika Pelajar	6
2. Etika Pelajar terhadap Pendidik.....	11
3. Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Sumber Data	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Analisis Data	30
E. Sistematika Pembahasan.....	30
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Data.....	32

1. Biografi KH. M. Hasyim Asy'ari	32
2. Kitab <i>Adab Al- 'Alim wa Al-Muta' allim</i>	35
3. Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	42
B. Analisis Data.....	66
1. Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab <i>Adab Al- 'Alim wa Al-Muta' allim</i> Karya KH. M. Hasyim Asy'ari.....	66
2. Relevansi Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab <i>Adab Al- 'Alim wa Al-Muta' allim</i> Karya KH. M. Hasyim Asy'ari dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	71
BAB V: PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Kitab <i>Adab Al-‘Alim wa Al-Muta’allim</i> Karya KH. M. Hasyim Asy’ari 87
Lampiran II	: Bab Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab <i>Adab Al-‘Alim wa Al-Muta’allim</i> 88
Lampiran III	: Surat Penunjukkan DPS 103
Lampiran IV	: Berita Acara Seminar Proposal 104
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi 105
Lampiran VI	: Sertifikat SOSPEM 106
Lampiran VII	: Sertifikat PLP-KKN Integratif 107
Lampiran VIII	: Sertifikat PKL 108
Lampiran IX	: Sertifikat PPL 109
Lampiran X	: Sertifikat ICT 110
Lampiran XI	: Sertifikat PKTQ 111
Lampiran XII	: Sertifikat E-Learning 112
Lampiran XIII	: Sertifikat TOEC 113
Lampiran XIV	: Daftar Riwayat Hidup 114

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Rekapitulasi data tahun 2016-2020 KPAI mencatat terdapat 3.194 kasus yang berhubungan dengan pendidikan seperti masalah bullying, tawuran dan korban kebijakan yang meliputi hamil di luar nikah, droup out, pungli di sekolah, anak putus sekolah dan lain-lain.² Sedangkan tercatat anak yang berhadapan dengan hukum ada 6.500 kasus. Anak menjadi pelaku dari beberapa permasalahan seperti kekerasan fisik yang meliputi penganiayaan, pengeroyokan, perkelahian, kekerasan psikis, pembunuhan, kekerasan seksual dan lain sebagainya.³ Melihat dari data yang telah dipaparkan bertambahnya tahun kasus yang terjadi semakin meningkat. Selain melihat bank data perlindungan anak terdapat pula beberapa kasus dalam berita *online* yang ada pada lingkungan sekolah. Seperti diakhir tahun 2021 adanya pengeroyokan terhadap seorang guru di SDN 5 Mukomuko Bengkulu yang dilakukan oleh peserta didik⁴ dan pada bulan Juni tahun 2022 diduga peserta didik tewas di SD Negeri 023971 Binjai karena dianiaya oleh teman sekelasnya.⁵ Pada masalah di atas yang mendasari dari perbuatan-perbuatan tersebut dapat dilihat dari berbagai faktor yaitu faktor dari orang-orang yang sangat dekat dengan anak yaitu keluarga, faktor lingkungan tempat tinggal, teman bergaul dan pengaruh yang paling besar adalah media informasi yang didapatkan melalui televisi, media internet maupun yang lainnya.⁶

Penguatan etika dalam diri pelajar salah satunya bisa didapatkan dari kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* yang disusun oleh KH. M. Hasyim Asy'ari. Kitab yang berisi tentang tata cara dan etika dalam mencari ilmu. Berfokus pada bagaimana etika yang baik bagi seorang pelajar maupun seorang pendidik dalam menimba ilmu serta hal-hal yang tidak diperkenankan untuk dilakukan saat menimba ilmu guna kebermanfaat ilmunya. Kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* merupakan hasil resume dari kitab-kitab sebelumnya yang ditulis secara terperinci dan lebih lengkap.⁷ Hal ini menjadi kelebihan tersendiri karena materi yang dibahas di dalamnya lebih detail dan kompleks. Kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* sampai sekarang masih eksis keberadaannya. Tidak hanya dipelajari oleh para santri saja yang ada di lingkup asrama atau

² KPAI R.N, "Data Kasus Perlindungan Anak 2016 – 2020," dalam laman <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020> diunduh tanggal 10 Agustus 2021 pukul 14:00 WIB.

³ *Ibid.* Diunduh tanggal 10 Agustus 2021 pukul 14:30 WIB.

⁴ Lampost, "Guru SD dikeroyok Wali Murid," dalam laman <https://m.lampost.co/berita-guru-sd-dikeroyok-wali-murid-gara-gara-tepis-pipi-siswa.html> diunduh tanggal 18 Februari 2022 pukul 10:15 WIB.

⁵ Kompas, "Makam Bocah SD di Binjai yang diduga Tewas dianiaya Temannya dibongkar," dalam laman <https://regional.kompas.com/read/2022/06/15/172800978/makam-bocah-sd-di-binjai-yang-diduga-tewas-dianiaya-temannya-dibongkar> diunduh tanggal 30 Juni 2022 pukul 12:00 WIB.

⁶ Hani Rahmawati, Eri Purwanti, dan Rojani Amsir, "Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral dikalangan Siswa Sekolah Dasar di MI Yasmida Parerejo," *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Al-Ibda'* 2, no. 1 (2022).

⁷ Abdul Hadi, KH. Hasyim Asy'ari (*Sehimpun Cerita, Cinta dan Karya Maha Guru Ulama Nusantara*) (Yogyakarta: Diva Press, 2018). hlm. 31.

pesantren tetapi beberapa sekolahan yang berbasis Islam juga masih menggunakan dan mengajarkan kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* untuk pengetahuan tambahan.⁸ Hal ini menandakan bahwa etika memiliki kedudukan tinggi bagi para pencari ilmu guna saat sudah memiliki ilmu akan diikuti dengan etika yang baik sehingga dalam kehidupan sehari-harinya dapat dipraktekkan. Sebagai orang yang mencari ilmu atau bisa disebut dengan pelajar maka banyak hal yang perlu dilakukan maupun dihindari agar ilmu yang dipelajari dan diberikan oleh pendidik mudah masuk dan dapat bermanfaat bagi diri pelajar. Maka dari itu KH. M. Hasyim Asy'ari mengajarkan kepada pelajar dalam memperoleh ilmu yang berkah dan bermanfaat.

Kitab karya KH. M. Hasyim Asy'ari ini membahas garis besar etika dalam mencari ilmu yang mana etika sendiri memiliki arti sebuah ilmu yang mempelajari terkait baik buruknya perbuatan atau perilaku manusia sehingga menjadikan adanya penilaian dalam masyarakat.⁹ Sedangkan etika pelajar terhadap pendidik dapat diartikan dengan perbuatan atau tingkah laku yang dilakukan oleh pelajar saat menimba ilmu bersama pendidik. Seperti hadits yang dibawakan Rasulullah Saw, beliau menggambarkan hubungan antara pendidik dengan pelajar seperti layaknya jari telunjuk dan jari tengah yang tidak dapat terpisahkan dan saling berhubungan.¹⁰ Agar terjaganya hubungan yang harmonis antara pelajar dan pendidik maka dibutuhkannya etika dalam bersikap, bertindak dalam menghormati serta memuliakan pendidik. Etika dapat menjadikan komunikasi pelajar dengan pendidik lebih baik, begitu pula komunikasi antar pelajar akan lebih baik apabila dilandasi dengan etika. Karena dengan etika menjadikan hubungan antara pelajar dan pendidik tidak saling menyakiti karena mengetahui batas-batas yang telah ditetapkan. Apabila pelajar memiliki etika yang baik maka akan mudahlah urusannya dan sejahteralah lahir batinnya sedangkan apabila pelajar memiliki etika yang buruk maka rusaklah lahir batinnya.¹¹

Pada Madrasah Ibtidaiyah mata pelajaran yang mengajarkan dan menerapkan etika adalah pelajaran akidah akhlak yang mana merupakan mata pelajaran yang diatur dalam KMA nomor 183 tahun 2019. Dalam KMA nomor 183 tahun 2019 mengatur tentang kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) dan juga Bahasa Arab yang berada di Madrasah. Sampai saat ini kurikulum tersebut masih digunakan sebagai pedoman dan adapun buku teks pelajaran yang dipakai dalam aktivitas pembelajaran oleh pelajar maupun pendidik dari kelas I sampai kelas VI yang diterbitkan oleh Direktorat Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan (KSKK) Madrasah Ditjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI tahun 2020. Akidah akhlak diumpamakan seperti pondasi bangunan dimana pondasi tersebut haruslah memiliki kekokohan dan kekuatan agar tidak roboh. Pada masa sekolah yang berlangsung sejak umur 6 sampai 11 tahun anak mengalami berbagai fase perkembangan. Salah satunya pada fase perkembangan moral dimana anak mulai mengenal konsep dari baik buruk yang lambat laun jika diasah anak akan memahami dari konsep

⁸ Achmat Muchibin dan Muhammad Anas Ma'arif, "Penerapan Nilai-Nilai Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim dalam Pembentukan Akhlak Siswa," *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Attadrib* 5, no. 1 (2022): 39–48.

⁹ Fika Hidayani, *Pendidikan Etika untuk Anak*, I (Banten: Talenta Pustaka Indonesia, 2009). hlm. 3.

¹⁰ KH. Hasyim Asy'ari, *Pendidikan Karakter Khas Pesantren (Adabul 'Alim Walmuta'allim)*, Diterj. oleh: Rosidin, 3 ed. (Tangerang: Tira Smart, 2017). hlm. 9.

¹¹ Anisa Nandya, "Etika Murid terhadap Guru (Analisis Kitab Ta'lim Muta'allim Karangan Syaikh Az-Zarnuji)," *Mudarrisa* 2, no. 1 (2010).

moral tersebut dan perkembangan penghayatan keagamaan yang ditandai dengan pengertian keagamaan, pemahaman ketuhanan yang bisa dinalar oleh akal dan kegiatan-kegiatan yang mengantarkan pada spiritual.¹² Serta di usia tersebut anak berada di tahap operasional konkret yang mana anak sudah dapat menjalankan aturan-aturan yang dianggap logis dan mencari hubungan sebab akibat dari hal-hal yang diketahuinya.¹³ Oleh karena itu materi akidah akhlak dirasa telah sesuai untuk diajarkan supaya dapat digunakan sebagai acuan dalam berpikir, bersikap maupun bertindak sehingga dapat diimplementasikan dalam kehidupan bersosial dengan masyarakat dan juga sebagai penguat keimanan pelajar dalam meyakini Allah Swt.

KH. M. Hasyim Asy'ari lahir di Jombang tanggal 14 Februari 1871 M/24 Dzulqa'dah 1287 H.¹⁴ KH. M. Hasyim Asy'ari adalah salah satu ulama Nusantara yang sangat terkemuka karena dapat membangun organisasi yang populer di kalangan Islam yaitu Nahdlatul Ulama (NU) di tahun 1926 M dan tokoh yang giat dalam melakukan pembaharuan yang mempunyai ketertarikan kuat dalam dunia pendidikan Islam.¹⁵ Melatar belakang tersusunnya kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* ketika KH. M. Hasyim Asy'ari mengetahui bahwa etika memiliki derajat sangat tinggi bagi pelajar maupun bagi umat muslim yang sedang menimba ilmu. Sedangkan di sisi lain pada waktu itu kitab-kitab sebelumnya yang menerangkan tentang pelajaran etika belum ada penjelasan secara sistematis dan terkonsep yang mana di dalamnya menerangkan tentang baik dan buruknya akhlak. Maka KH. M. Hasyim Asy'ari berpendapat bahwa sia-sia apabila selalu menjelaskan dan mengulang-ulangi sebuah pembahasan yang sama lebih baik menulisnya. Dimana tulisan itu dapat dibaca dan dipelajari setiap hari oleh orang-orang yang membutuhkannya.¹⁶ *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* ditulis pada 22 Jumada al-Tsaniyah 1343 H terdiri dari 110 halaman dan diterbitkan oleh Maktabah Al-Turats Al-Islami bi Ma'had Tebuireng Jombang Jawa Timur. Kitab *Adab al-'Alim wa al Muta'allim fi ma Yanhaju Ilaihi al Muta'allim fi Maqamati Ta'limihi* atau yang lebih dikenal dengan nama *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* merupakan rangkuman dari karangan kitab sebelumnya yaitu kitab *Ta'lim al-Muta'allim fi Thariqat al-Ta'allum* karya Syekh Az-Zarnuji, kitab *Adab al-Mu'allim* karangan Syekh Muhammad bin Sahnun dan kitab *Tadzkirat al-Syaml wa al-Mutakallim fi Adab al-Alim wa al-Muta'allim* karangan dari Syekh Ibnu Jamaah.¹⁷

Kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* di dalamnya terdapat 8 bab antara lain: fadhilah dari ilmu, 'ulama dan belajar mengajar, etika pelajar pada diri sendiri, etika pelajar pada pendidik, etika pelajar dengan pelajaran, etika pendidik pada dirinya sendiri, etika pendidik dalam belajar mengajar, etika pendidik dengan pelajar dan etika terkait dengan buku pelajaran. Namun apabila

¹² Rosleny Marliani, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Bandung: Pustaka Setia, 2016). hlm. 178-179.

¹³ *Ibid.* hlm. 118.

¹⁴ Abdul Hadi, *KH. Hasyim Asy'ari (Sehimpun Cerita, Cinta, dan Karya Maha Guru Ulama Nusantara)* (Yogyakarta: Diva Press, 2018). hlm. 17.

¹⁵ Roy Bagaskara, "Reorientasi Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari: Etika dalam Pendidikan Islam," *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 6, no. 2 (2019): 153-68.

¹⁶ KH. Hasyim Asy'ari, *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* (Jombang: Maktabah At-Turats Al-Islami, 1925). hlm. 11-12.

¹⁷ Abdul Hadi, *Op.cit.*, hlm. 31.

diambil benang merahnya ada tiga bab besar yang ada di dalamnya yaitu tentang etikanya seorang pelajar, etikanya seorang guru dan etika terhadap buku pelajaran.

Setelah pemaparan di atas, peneliti tertarik membahas lebih dalam tentang etika pelajar terhadap pendidik yang seharusnya diterapkan oleh pelajar dengan berpedoman pada kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* karya KH.M. Hasyim Asy'ari dan relevansinya dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah karena mengingat masih sedikit referensi yang membahas dua topik tersebut secara bersamaan serta mengingat bahwa tokoh pendidikan tidak hanya dari kalangan nasional saja tetapi dalam dunia pesantren atau tokoh ulama Islam juga terdapat tokoh yang pemikirannya masih relevan sampai saat ini yaitu KH. M. Hasyim Asy'ari dengan kitab populernya *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim*. Maka peneliti ingin mengetahui lebih detail tentang “Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* Karya KH. M. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, maka pokok-pokok permasalahan yang dapat di rumuskan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* karya KH. M. Hasyim Asy'ari?
2. Bagaimana relevansi etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* karya KH. M. Hasyim Asy'ari dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari pembahasan yang berjudul “Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* Karya KH. M. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah” adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* karya KH. M. Hasyim Asy'ari.
2. Untuk mengetahui relevansi etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* karya KH. M. Hasyim Asy'ari dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.

Kegunaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti; dapat menambah pengetahuan, pemikiran serta wawasan dan nantinya dapat menerapkan etika-etika tersebut kepada peserta didik ketika menjadi seorang pendidik.
2. Bagi pendidik; dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi diri dalam menerapkan pembelajaran serta penanaman etika dalam dunia pendidikan.
3. Bagi peserta didik; dapat dijadikan sebagai evaluasi diri dalam menerapkan etika yang seharusnya dilakukan terhadap pendidik.

4. Bagi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah; dapat digunakan sebagai bahan referensi yang berhubungan dengan etika pelajar terhadap pendidik.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penjabaran di atas adalah:

1. Menurut KH. M. Hasyim Asy'ari dalam kitabnya yang berjudul *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* dijelaskan bahwa terdapat dua belas poin etika pelajar terhadap pendidik. Adapun rincian dari dua belas poin tersebut adalah: (a) Memilih pendidik dengan beristikharah, (b) Memilih pendidik yang paham ilmu syari'at, (c) Pelajar mematuhi perintah pendidik, (d) Memandang pendidik dengan penuh keagungan, (e) Mengetahui hak-hak pendidik, (f) Bersabar atas kekasaran pendidik, (g) Tidak memasuki ruangan pendidik tanpa seizinnya, (h) Bertata krama saat duduk dihadapan pendidik, (i) Berbicara dengan baik terhadap pendidik, (j) Mendengarkan pendidik dengan serius, (k) Tidak mendahului, membersamai dan memotong penjelasan maupun pembicaraan pendidik, (l) Menjaga etika saat menerima ataupun memberi sesuatu kepada pendidik.
2. Dari dua belas poin etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* karya KH. M. Hasyim Asy'ari terdapat sepuluh poin yang relevan dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Adapun penjabarannya adalah: (a) Aspek mematuhi perintah pendidik relevan dengan materi adab belajar, adab bersin dan menguap, adab makan dan minum, amanah, disiplin, (b) Aspek mengetahui hak-hak pendidik relevan dengan materi kisah teladan Nabi Nuh As dan Nabi Musa As, sikap dermawan, (c) Aspek bersabar atas kekasaran pendidik relevan dengan materi sikap akhlak terpuji tabah dan sabar dan kisah teladan Nabi Ayyub As (d) Aspek memandang pendidik dengan penuh keagungan, materi yang relevan adalah adab belajar dan sikap hormat, kasih sayang dan sopan santun, (e) Aspek tidak memasuki ruangan pendidik tanpa seizinnya relevan dengan materi adab bertamu, (f) Aspek bertata krama saat duduk dihadapan pendidik relevan dengan materi sikap hormat, kasih sayang dan sopan santun, (g) Aspek berbicara dengan baik terhadap pendidik relevan dengan materi berkata baik, berperilaku jujur dan berbudaya antri, akhlak tercela egois, berkata kasar dan berbohong, (h) Aspek mendengarkan pendidik dengan serius relevan dengan materi kisah teladan Nabi Muhammad Saw dan akhlak terpuji rendah diri, (i) Aspek tidak mendahului, membersamai dan memotong penjelasan maupun pembicaraan pendidik relevan dengan materi akhlak terpuji hormat dan patuh kepada guru, (j) Aspek menjaga etika saat menerima ataupun memberi sesuatu kepada pendidik relevan dengan materi akhlak terpuji tolong menolong. Adapun tiga poin etika pelajar terhadap pendidik dalam kitab *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim* karya KH. M. Hasyim Asy'ari yang tidak relevan dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah adalah (a) Aspek memilih pendidik dengan beristikharah dan (b) Aspek memilih pendidik yang paham ilmu syari'at. Dua poin ini dianggap tidak relevan karena melihat bahwa pada usia Sekolah Dasar pelajar

lebih cenderung untuk mengikuti arahan dari orangtua. Maka pelajar dianggap belum dapat memilih pendidik dengan sendirinya.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan analisis isi secara menyeluruh tentang “Etika Pelajar terhadap Pendidik dalam Kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta’allim* Karya KH. M. Hasyim Asy’ari dan Relevansinya dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah” maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait yaitu:

1. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta’allim*, peneliti merasa masih banyak bab-bab yang dapat digali dan dikembangkan lebih banyak lagi.
2. Bagi para pelajar diharapkan dapat lebih banyak dalam mengetahui literatur yang berhubungan dengan etika yang seharusnya diterapkan kepada pendidik.
3. Kitab *Adab Al-‘Alim wa Al-Muta’allim* karya KH. M. Hasyim Asy’ari diharapkan tidak hanya dipahami oleh kalangan santri yang berada di pondok pesantren saja tetapi dapat dijadikan rujukan dalam bertindak bagi pelajar maupun pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Ahmad Syauqil. *Akidah Akhlak MI Kelas VI*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Amin, Samsul Munir. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah, 2016.
- Asy'ari, KH. Hasyim. *Adab Al-'Alim wa Al-Muta'allim*. Jombang: Maktabah At-Turats Al-Islami, 1925.
- . *Pendidikan Karakter Khas Pesantren (Adabul 'Alim Walmuta'allim)*. 3 ed. Tangerang: Tira Smart, 2017.
- Az- Zarnuji, Syeikh. *Terjemah Ta'lim Muta'allim*. Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009.
- Badrudin. *Akhlak Tasawuf*. Serang: IAIB Press, 2015.
- Bagaskara, Roy. "Reorientasi Pemikiran Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari: Etika dalam Pendidikan Islam." *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 6, no. 2 (2019): 153–68.
- Baraja, 'Umar Bin Ahmad. *Al-Akhlaq Lil Banin Jilid I*. Surabaya: Maktabah Muhammad Bin Ahmad Bin Nabhan wa Auladah, 1953.
- Busiri, Achmad. "Etika Murid dalam Menuntut Ilmu Perspektif Syaikh Az-Zarnuji (Kajian Kitab Ta'limul Muta'allim)." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam: Akademika* 2, no. 1 (2020).
- Dalimunthe, Sehat Sultoni. *Filsafat Pendidikan Akhlak*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Damanhuri. *Akhlak Tasawuf*. Banda Aceh: Pena, 2010.
- Damopolii, Muhammad Yaumi Muljono. *Action Research (Teori, Model dan Aplikasi)*. I. Jakarta: Kencana, 2014.
- Gharib, Samihah Mahmud. *Membekali Anak dengan Akidah*. Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006.
- Hadi, Abdul. KH. Hasyim Asy'ari (*Sehimpun Cerita, Cinta dan Karya Maha Guru Ulama Nusantara*). Yogyakarta: Diva Press, 2018.
- Hasanah, Uswatun. "Etika Pelajar dalam Kitab Adab Al 'Alim Wal Al-Muta'allim Karya KH.Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Nasional." *Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2015.
- Herlina, Ida. *Akidah Akhlak MI Kelas I*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Hidayani, Fika. *Pendidikan Etika untuk Anak*. I. Banten: Talenta Pustaka Indonesia, 2009.
- Imanda, Niati, Syarifah Habibah, dan Hajidin. "Upaya Guu dalam Menerapkan Sikap Jujur Siswa Kelas IV B di SD Negeri Unggul Lampeuneurut." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2019).
- Imanniar, April Liana Citra, Achmad Junaedi Sitika, dan Ceceng Syarief H. "Etika Peserta Didik Kepada Guru Perspektif K.H. Hasyim Asy'ari (Kajian Teoritik Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim)." *Edumaspul:Jurnal Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 498–508.
- Kompas. "Makam Bocah SD di Binjai yang diduga Tewas dianiaya Temannya dibongkar," 15 Juni 2022. <https://regional.kompas.com/read/2022/06/15/172800978/makam-bocah-sd-di-binjai-yang-diduga-tewas-dianiaya-temannya-dibongkar>.
- Kurniawan, Irwan. *Akhlak Muslim Moderat*. I. Bandung: Marja, 2020.
- Lampost. "Guru SD dikeroyok Wali Murid," t.t. <https://m.lampost.co/berita-guru-sd-dikeroyok-wali-murid-gara-gara-tepis-pipi-siswa.html>.
- Mahdum. *Akidah Akhlak MI Kelas V*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Maragustam. *Mencetak Pembelajar Menjadi Insan Paripurna*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2014.
- Marliani, Rosleny. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Pustaka Setia, 2016.
- Maya, Rahendra. "Karakter (Adab) Guru dan Murid Perspektif Ibn Jama'ah Al-Syafi'i." *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 12 (2017).

- Menteri Agama Republik Indonesia. “KMA 183 2019 Kurikulum Madrasah.” Diakses 28 April 2022. <https://buku.yunandracenter.com/produk/kma-2019-183-keputusan-menteri-agama-no-183-tahun-2019-kurikulum-pai-dan-bahasa-arab-pada-madrasah/>.
- Miftahuddin. *KH.Hasyim Asy'ari (Membangun, Membela dan Menegakkan Indonesia)*. Bandung: Marja, 2017.
- Muchibin, Achmat, dan Muhammad Anas Ma'arif. “Penerapan Nilai-Nilai Kitab Adabul ‘Alim Wal Muta'allim dalam Pembentukan Akhlak Siswa.” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Attadrib* 5, no. 1 (2022): 39–48.
- Mudlofir, Ali. *Konsep, Strategi dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Press, 2013.
- Mujahiddin, Khoirul. *Akidah Akhlak MI Kelas III*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Munashikhah. *Akidah Akhlak MI Kelas II*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Nafi'ah, Durrotun. “Etika Pelajar Terhadap Guru Menurut K.H. Hasyim Asy'ari dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter.” *Skripsi, Surakarta: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Surakarta*, 2018.
- Nandya, Anisa. “Etika Murid terhadap Guru (Analisis Kitab Ta'lim Muta'allim Karangan Syaikh Az-Zarnuji).” *Mudarrisa* 2, no. 1 (2010).
- Ni'am, Syamsun. *Wasiat Tarekat Hadratus Syaikh Hasyim Asy'ari*. I. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Noor, Subkhiatin. *Akidah Akhlak MI Kelas IV*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah, 2020.
- Nurjany, Ifah. *KH. Hasyim Asy'ari (Pendiri NU yang Luas Ilmunya)*. Jakarta: Bee Media Pustaka, 2020.
- Presiden Republik Indonesia. “Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.” Diakses 29 Maret 2022. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Rahayu, Tri. “Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Implikasinya terhadap Pembelajaran.” *Misbahul Ulum* I, no. 2 (2019): 109–21.
- Rahmawati, Hani, Eri Purwanti, dan Rojani Amsir. “Urgensi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral dikalangan Siswa Sekolah Dasar di MI Yasmida Parerejo.” *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah: Al-Ibda'* 2, no. 1 (2022).
- Ridlo, Ahmad Ali, Nu Ali, dan Abdul Khamid. “Konsep Etika Pelajar (Studi Komparasi KH. Hasyim Asy'ari dan Umar bin Ahmad Baraja).” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan* 1, no. 1 (2020): 1–13.
- Rifa'i, Muhammad. *K.H Hasyim Asy'ari (Biografi Singkat 1871-1947)*. I. Yogyakarta: Garasi, 2009.
- R.N, KPAI. “Data Kasus Perlindungan Anak 2016 – 2020,” t.t. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>.
- Rohani, Hesti. “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel Moga Bunda disayang Allah dan Relevansinya dengan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.” *Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2014.
- Rukiyati, L. Andriani Purwastuti, dan Haryatmoko. *Etika Pendidikan*. Yogyakarta: Andi, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. 19 ed. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Syeikh Az-Zarnuji. *Terjemah Ta'lim wa Al-Muta'allim (Pedoman Belajar Pelajar dan Santri)*. Surabaya: Al-Hidayah, 2007.
- Tanyid, Maidiantius. “Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak pada Pendidikan.” *Jurnal Jaffray* 12, no. 2 (2014).
- Tas'adi, Rafsel. “Pentingnya Etika dalam Pendidikan.” *Ta'dib* 17, no. 2 (2014).
- Thobroni, Ahmad Yusam. “Etika Pelajar dalam Perspektif Ibn Jama'ah.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2013): 304–18.
- Wahid, Abd. Hamid, Chusnul Muali, dan Baqiyatus Sholehah. “Pendidikan Akhlak Perspektif Al-Ghazali.” *Jurnal Ilmu Tarbiyah: At-Tajdid* 7, no. 2 (2018): 190–203.

- Wulandari, Fitrianiingsih, Devy Habibi Muhammad, dan Ari Susandi. "Konsep Etika Pelajar terhadap Guru (Studi Komparasi Pemikiran K.H. Hasyim Asy'ari dan K.H. Zainal Abidin Munawwir)." *Humanistika: Jurnal Keislaman* 8, no. 1 (2022).
- Wulandari, Novita. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Novel 'Surat Kecil Untuk Tuhan' Karya Agnes Davonar dan Relevansinya dengan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI." *Skripsi, Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2014.
- Zahroh, Muliana. "Konsep Etika Pelajar Menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab Al'Alim Wa Al Muta'allim dan Implikasinya dengan Pendidikan di Pesantren Mahasiswa An Najah Purwokerto." *Skripsi, Purwokerto: Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto*, 2018.
- Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014.

