

**PENGEMBANGAN CD PEMBELAJARAN TENTANG KLASIFIKASI ZAT UNTUK  
PESERTA DIDIK SMP/MTs KELAS VII SEMESTER 1**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mencapai derajat S-1

Program Studi Pendidikan Kimia



**Diajukan oleh:**

**Nur Chikmiati**

**06670009**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2011



**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/D.ST/PP.01.1/1628/2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : Pengembangan CD Pembelajaran Tentang Klasifikasi Zat Untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII Semester I

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :  
Nama : Nur Chikmiati  
NIM : 06670009  
Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Agustus 2011  
Nilai Munaqasyah : A / B  
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Esti Wahyu Widowati, M.Si, M.Biotech  
NIP.19760830 200312 2 001

Penguji I

Khamidinal, M.Si  
NIP.19691104 200003 1 002

Penguji II

Shidiq Premono, S.Pd.I

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 6 September 2011

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Sains dan Teknologi

Dekan



Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D  
NIP. 19580919 198603 1 002



## **SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Surat Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nur Chikmiati  
NIM : 06670009  
Judul Skripsi : Pengembangan CD Pembelajaran tentang Klasifikasi Zat sebagai Sumber Pembelajaran untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII Semester I

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Pendidikan Kimia.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 04 Agustus 2011

Pembimbing

Esti Wahyu W. M. Si., M. Biotech

NIP.19760830 200312 2 001



**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Nota Dinas

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nur Chikmiati

Nim : 06670009

Judul Skripsi : Pengembangan CD Pembelajaran tentang Klasifikasi Zat untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII Semester I Berdasarkan Standar Isi

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan/Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Kimia. Demikian, Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, 5 September 2011

Konsultan

Khamidinal, M.Si

NIP: 19691104 200003 1 002

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Hal : Nota Dinas

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nur Chikmiati

Nim : 06670009

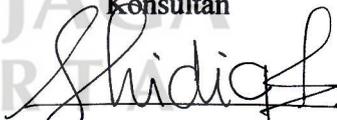
Judul Skripsi : Pengembangan CD Pembelajaran tentang Klasifikasi Zat untuk Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII Semester I Berdasarkan Standar Isi

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Sains dan Teknologi Jurusan/Program Studi Pendidikan Kimia UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Kimia. Demikian, Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, 27 Agustus 2011

Konsultan

  
Shidiq Premono, S. Pd.i

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Chikmiati  
NIM : 06670009  
Program studi : Pendidikan Kimia  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: **Pengembangan CD Pembelajaran tentang Klasifikasi Zat sebagai Sumber Pembelajaran untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII Semester I** adalah benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 04 Agustus 2011

Yang menyatakan,

METERAI  
TEMPEL

PAJAK MENYANGKUT BANGSA  
TGL. 20

9EE42AAF734792381

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

Nur Chikmiati

NIM. 06670009

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## MOTTO

**FIGHTING.....!!!**

(sumber: Nur Chikmiati)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:  
ALMAMATER TERCINTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat hidayah dan inayah-Nya serta menganugerahi nikmat kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw atas segala pengorbanan dan ketulusannya membimbing umatnya dari zaman jahiliyah hingga pada zaman sekarang, zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan Sains dan Teknologi. Amiin

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai jika tidak ada pihak-pihak yang senantiasa membimbing, mendorong, dan membantu penyusun untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini. Meskipun masih banyak sekali kekurangan di dalamnya, namun dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. H. Akh. Minhaji, M.A, Ph.D selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Esti Widyowati M. Si., *M. Biotech* selaku Ketua Program Studi pendidikan Kimia sekaligus Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusun menimba ilmu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Esti Widyowati M. Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan arahan, perhatian, dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Sains dan Teknologi terutama para Dosen Kimia dan Pendidikan Kimia yang telah rela berbagi ilmu dengan kami.

5. Bapak/Ibu Guru SMP N1 Yogyakarta, SMP N 8 Yogyakarta, dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah mengizinkan penyusun untuk mengadakan penelitian di sana.
6. Bapak Ibuku, terimakasih atas aliran doa, kasih sayang dan cucuran keringat kalian sehingga anakmu masih bertahan dengan cita-citanya untuk menjadi makhluk yang berguna bagi sekitarnya.
7. Kakakku Mbak Haiatin, adekku Rofik, serta saudara-saudaraku semua.. Terimakasih atas segala dukungan berupa materi dan cinta yang begitu besar.
8. Pendamping hidupku dan Valent juga Ensyen.
9. Teman-teman P.Kim '06, meski sebagian kalian telah kembali ke kampung halaman namun kenangan dan semangat kalian tetap ada dan senantiasa terjaga di bangku kebanggaan kita yaitu P. kim '06.
10. Teman-teman satu bimbingan, (Mba Naning, Yuni, Rozi, dan masih banyak lagi yang tidak saya sebut satu per satu).
11. Anak-anak BOUGENVILLE CERIA, Terimakasih atas keceriaan, cermin karakter dan hidup kalian.
12. Guru prifatku (Eko dan Ghofur), terimakasih untuk semuanya.
13. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Yogyakarta, 4 Agustus 2011

Penyusun

Nur Chikmiati

06670009

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                   | i    |
| <b>MOTTO</b> .....                           | ii   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....             | iii  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                  | iv   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                      | v    |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                   | vii  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                    | viii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                 | ix   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                         | x    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....               | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                 | 3    |
| C. Pembatasan Masalah.....                   | 4    |
| D. Rumusan Masalah.....                      | 4    |
| E. Tujuan Pengembangan.....                  | 4    |
| F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....   | 5    |
| G. Pentingnya Pengembangan.....              | 5    |
| H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 6    |
| I. Definisi Istilah.....                     | 7    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....           | 9    |
| A. Deskripsi Teori.....                      | 9    |
| 1. Standar Isi.....                          | 9    |
| 2. Pembelajaran IPA di SMP/MTs.....          | 10   |
| 3. Sumber Belajar.....                       | 12   |

|   |    |
|---|----|
| 4. Media Pembelajaran .....                         | 17 |
| 5. Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....       | 19 |
| 6. CD/DVD.....                                      | 21 |
| 7. <i>Adobe Flash CS3Professional</i> .....         | 21 |
| 8. Materi Pokok Klasifikasi Zat.....                | 23 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....             | 25 |
| C. Kerangka Berpikir .....                          | 26 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....              | 27 |
| A. Model Pengembangan .....                         | 28 |
| B. Prosedur Pengembangan .....                      | 28 |
| C. Penilaian Produk .....                           | 30 |
| 1. Desain Penilaian Produk .....                    | 30 |
| 2. Subjek Penilai .....                             | 31 |
| 3. Jenis Data .....                                 | 31 |
| 4. Instrumen Pengumpulan Data .....                 | 31 |
| 5. Teknik Analisis Data .....                       | 32 |
| a. Data Proses Pengembangan Produk.....             | 32 |
| b. Data Kualitas Produk yang Dihasilkan.....        | 33 |
| <b>BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> ..... | 36 |
| A. Data Uji Coba .....                              | 36 |
| B. Analisis Data .....                              | 41 |
| C. Revisi Produk .....                              | 42 |
| D. Kajian Produk Akhir .....                        | 46 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>48</b> |
| A. Kesimpulan.....  | 48        |
| B. Saratn Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk<br>Lebih Lanjut..... | 48        |
| 1. Saran Pemanfaatan .....  | 48        |
| 2. Diseminasi .....   | 49        |
| 3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....                                       | 49        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>  | <b>50</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>  | <b>50</b> |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| <b>Gambar 1.</b> Prosedur Pengembangan CD Pembelajaran Materi Pokok Klasifikasi Zat<br>.....                 | 30 |
| <b>Gambar 2.</b> Desain Penilaian Produk Pembelajaran IPA Materi Pokok Klasifikasi Zat<br>.....              | 31 |
| <b>Gambar 3.</b> Grafik Tiap Aspek Penilaian Kualitas CD Pembelajaran Menurut<br>Guru IPA SMP/MTs .....      | 37 |
| <b>Gambar 4.</b> Grafik Tiap Aspek Penilaian Kualitas CD Pembelajaran Menurut<br>Peserta Didik SMP/MTs ..... | 40 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Instrumen Penilaian CD Pembelajaran Materi Pokok Klasifikasi Zat<br>.....                                   | 33 |
| Tabel 2. Kriteria Kategori Penilaian Ideal .....   | 34 |
| Tabel 3. Kualitas CD Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Guru.....  | 38 |
| Tabel 4. Kualitas CD Pembelajaran IPA untuk Tiap Aspek Berdasarkan Penilaian<br>Guru .....                           | 38 |
| Tabel 5. Kualitas CD Pembelajaran IPA Berdasarkan Penilaian Peserta Didik SMP<br>/MTs Kelas VII.....                 | 39 |
| Tabel 6. Kualitas CD Pembelajaran IPA untuk Tiap Aspek Berdasarkan Penilaian<br>Peserta Didik SMP/MTs Kelas VII..... | 39 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator dan Materi Pokok<br>Mata Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas I.....                                     | 49 |
| Lampiran 2. Hasil Penilaian Kualitas CD Pembelajaran SMP/MTs Kelas VII<br>Semester I Materi Pokok Klasifikasi Zat Menurut Guru IPA<br>SMP/MTs.....          | 50 |
| Lampiran 3. Penilaian Kualitas CD Pembelajaran SMP/MTs Kelas VII Semester I<br>Materi Pokok Klasifikasi Zat Menurut Peserta Didik SMP/MTs<br>Kelas VII..... | 51 |
| Lampiran 4. Instrumen Penilaian CD Pembelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII<br>Semester I .....   | 52 |
| Lampiran 5. Daftar Peninjau (Ahli Media, Ahli Materi, Peer Reviewer) dan<br>Penilai(Reviewer) .....   | 65 |
| Lampiran 6. Tabulasi Data Penilaian Kualitas CD Pembelajaran IPA SMP/MTs<br>Kelas VII Semester I .....  | 67 |
| Lampiran 7. Perhitungan Kualitas CD Pembelajaran Berdasarkan Perolehan Skor.  | 68 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**ABSTRAK**  
**PENGEMBANGAN CD PEMBELAJARAN TENTANG**  
**KLASIFIKASI ZAT UNTUK PESERTA DIDIK SMP/MTs KELAS VII**  
**SEMESTER I**

Oleh:

Nur Chikmiati  
NIM. 06670009

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan prosedural. Penelitian ini bertujuan menyusun CD Pembelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII Semester I. Kualitas CD pembelajaran IPA diketahui berdasarkan Stándar Isi. Kualitas CD pembelajaran ini berdasarkan penilaian 3 guru IPA SMP/Mts dan 10 peserta didik SMA kelas VII.

Prosedur pengembangan CD pembelajaran terdiri atas empat tahap, yaitu tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian produk. CD pembelajaran diberi masukan oleh 1 orang dosen pembimbing, 5 orang teman sejawat (*peer reviewer*), 1 orang ahli media, dan 1 orang ahli materi. CD pembelajaran ini kemudian dinilai kualitasnya oleh 3 orang guru IPA SMP/MTs dan 10 peserta didik SMP/MTs kelas VII di Yogyakarta. Penilaian yang dilakukan oleh guru meliputi 3 aspek penilaian dengan 20 indikator penilaian. Penilaian yang dilakukan oleh peserta didik hanya meliputi 2 aspek dengan 10 indikator penilaian.

Hasil penilaian berupa data kualitatif kemudian ditabulasi dan dianalisis dengan pedoman kriteria kategori penilaian ideal untuk menentukan kualitas CD pembelajaran. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa CD pembelajaran yang telah dikembangkan mempunyai kualitas baik (B) menurut penilaian guru. Kualitas CD pembelajaran yang telah disusun diperoleh skor rata-rata 74,67 dengan persentase keidealan 74,67% dan penilaian menurut peserta didik diperoleh skor rata-rata 42,22 dengan persentase keidealan 84,4 %, sehingga buku petunjuk praktikum ini dapat dikategorikan mempunyai kualitas sangat baik (SB).

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan bermanfaat agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Inti dari pendidikan adalah proses pembelajaran. Adapun pembelajaran merupakan proses interaksi yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik, baik di dalam maupun di luar kelas dengan menggunakan berbagai media belajar sebagai bahan kajian. Kemajuan dalam pendidikan tidak akan terjadi tanpa membenahi proses pembelajaran. Dengan kata lain, kualitas pendidikan juga dipengaruhi oleh kualitas pembelajaran.

Pendidikan yang berkualitas, bukanlah persoalan yang mudah untuk diperoleh. Keberhasilan dari suatu proses pendidikan dipengaruhi oleh banyak aspek. Untuk itu, perlu dilakukan perbaikan, perubahan, dan pembaharuan dalam segala aspek yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan. Aspek-aspek tersebut antara lain kurikulum, sarana dan prasarana, guru, peserta didik, serta pendekatan pengajaran yang digunakan. Semua aspek ini harus didesain dengan sedemikian rupa agar dapat menciptakan pendidikan yang berkualitas.

Perubahan kurikulum 2006 menekankan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik, sedangkan guru hanya berperan sebagai fasilitator dan motivator. Tidak semua guru IPA SMP/MTs siap dengan

perubahan yang ada karena perubahan materi, maka perlu media ajar baru yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Di samping itu, sekolah pun belum siap karena dengan adanya kurikulum baru maka harus menyiapkan perangkat baru, buku baru, alat dan bahan eksperimen IPA baru.

Proses belajar untuk peserta didik agar memiliki pengetahuan dan kemampuan baru yang digariskan (oleh kurikulum) memerlukan alat bantu atau media. Media yang relevan akan menjadikan proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien. Salah satu media yang dirasa dapat membantu peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran, agar pembelajaran IPA lebih menarik dan interaktif adalah dengan menggunakan media pembelajaran berbasis komputer. Media pembelajaran berbasis komputer diharapkan dapat dijadikan sebagai media yang efektif untuk belajar mandiri yang dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan menimbulkan keingintahuan serta minat belajar yang baru untuk mempercepat kemajuan belajar peserta didik, sehingga peserta didik dapat terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran tersebut. Selain itu, saat ini proses pembelajaran yang menggunakan media berbasis komputer masih sangat jarang. Berdasarkan analisis yang dilakukan, penggunaan CD Pembelajaran IPA masih kurang karena ketersediaan CD Pembelajaran masih kurang.

Berdasarkan hal tersebut, maka perlu diadakan penelitian pengembangan perangkat lunak yang dikemas dalam bentuk CD

(*Compact Disk*) pembelajaran untuk peserta didik SMP/MTs yang berisi materi pokok IPA sub bab klasifikasi zat.

Materi klasifikasi zat sangat menarik untuk dibahas dalam CD pembelajaran, karena dapat membantu peserta didik dalam memahami berbagai-macam zat yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, diharapkan agar para peserta didik mampu membedakan macam-macam zat maka perlu diadakan pengembangan CD pembelajaran IPA materi pokok klasifikasi zat yang dapat digunakan sebagai media belajar mandiri yang mampu meningkatkan keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian pengembangan CD pembelajaran IPA ini dikembangkan berdasarkan 3 uraian pokok, yaitu: (1) unsur, (2) senyawa, (3) dan campuran. Penelitian pengembangan ini meliputi tahap perencanaan, tahap pembuatan, dan tahap penilaian produk.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran masih dilakukan dengan sistem pembelajaran klasikal dan belum berupa sistem pembelajaran individual sehingga pembelajaran masih terpusat pada guru.
2. Kurangnya penggunaan CD pembelajaran dalam pembelajaran IPA.
3. Kurangnya ketersediaan CD pembelajaran IPA.

### **C. Pembatasan Masalah**

Permasalahan yang akan dikaji pada penelitian ini dibatasi pada hal-hal sebagai berikut:

1. Media pembelajaran IPA berbantuan komputer dalam bentuk CD pembelajaran materi pokok klasifikasi zat didasarkan pada Standar Isi.
2. Media pembelajaran IPA berbantuan komputer dalam bentuk CD pembelajaran materi pokok klasifikasi zat ini diperuntukkan bagi peserta didik SMP/MTs kelas VII yang dapat dipakai untuk belajar mandiri.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan CD pembelajaran IPA untuk peserta didik SMP/MTs kelas VII agar memenuhi kriteria kualitas CD pembelajaran yang baik?
2. Apakah CD pembelajaran layak dijadikan sumber belajar oleh guru atau peserta didik SMP/MTs kelas VII?

### **E. Tujuan Pengembangan**

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah:

1. Menghasilkan CD pembelajaran IPA pada materi pokok klasifikasi zat bagi peserta didik SMP/MTs kelas VII.
2. Mengetahui kualitas CD pembelajaran IPA yang telah dibuat.

## **F. Spesifikasi Produk yang Diharapkan**

Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. CD pembelajaran IPA materi pokok klasifikasi zat untuk peserta didik SMP/MTs kelas VII disusun berdasarkan pada Standar Isi.
2. Program yang digunakan untuk membuat CD pembelajaran IPA adalah program *adobe Flash C3 professional*.
3. CD pembelajaran IPA materi pokok klasifikasi zat untuk peserta didik SMP/MTs kelas VII disusun meliputi 3 uraian materi pokok: unsur, senyawa, dan campuran.

## **G. Pentingnya Pengembangan**

Pentingnya pengembangan CD pembelajaran IPA untuk SMP/MTs kelas VII:

1. Bagi perkembangan ilmu
  - a. Berperan dalam kemajuan IPTEK, khususnya mata pelajaran IPA aspek materi dan sifatnya.
  - b. Sebagai acuan bagi penelitian pengembangan mengenai CD pembelajaran lebih lanjut.
2. Bagi peserta didik
  - a. Menjadi acuan dalam melaksanakan pembelajaran.
  - b. Peserta didik dapat belajar mandiri, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar dan menimbulkan keingintahuan serta minat belajar yang baru untuk mempercepat kemajuan belajar sehingga dapat mendalami materi pokok klasifikasi zat.

### 3. Bagi lembaga

Sebagai bahan pertimbangan dalam memperbaiki bahan pembelajaran selanjutnya.

### 4. Bagi guru

Memberikan masukan pada guru untuk melaksanakan pembelajaran yang lebih baik dan penguasaan konsep yang baik.

## H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Produk yang dihasilkan adalah CD pembelajaran IPA dengan tampilan audiovisual dilengkapi dengan animasi menarik. Namun, dalam penelitian pengembangan ini memiliki asumsi dan keterbatasan sebagai berikut:

### 1. Asumsi pengembangan

a. Kurikulum yang dijadikan dasar pengembangan media komputer dengan materi pokok klasifikasi dalam bentuk CD ini adalah kurikulum 2006 (Standar Isi).

b. Media pembelajaran dalam bentuk CD dinilai oleh 3 orang guru IPA SMP/MTs dan 10 peserta didik terhadap konsep yang sesuai dengan materi pokok dalam Kurikulum 2006 serta kriteria media CD pembelajaran yang berkualitas.

### 2. Batasan pengembangan

a. Media pembelajaran IPA berbantuan komputer dalam bentuk CD disusun berdasarkan Standar Isi untuk mata pelajaran IPA kelas VII SMP/MTs dengan materi pokok klasifikasi zat.

- b. Media dinilai sesuai dengan kriteria kualitas CD pembelajaran yang baik oleh 3 orang guru IPA SMP/MTs dan 10 peserta didik SMP/MTs kelas VII.

## I. Definisi Istilah

Beberapa istilah dalam penelitian pengembangan ini adalah:

1. Penelitian pengembangan adalah suatu jenis penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan suatu produk dan memvalidasi produk yang dihasilkan.<sup>1</sup>
2. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan ilmu yang berkaitan dengan cara mencari tahu tentang sebab akibat atau gejala alam secara sistematis, sehingga IPA bukan hanya penguasaan kumpulan pengetahuan berupa fakta-fakta, konsep-konsep, atau prinsip-prinsip tetapi juga merupakan suatu proses penemuan.<sup>2</sup>
3. *Adobe flash CS3 profesional* adalah salah satu program animasi grafis yang banyak digunakan para desainer untuk menghasilkan karya-karya profesional, khususnya bidang animasi.<sup>3</sup>
4. Standar isi adalah ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran

---

<sup>1</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, Kualitatif R dan D)*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm.407

<sup>2</sup>BSNP, *Panduan Pengembangan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*, (Jakarta: BSNP, 2006),hlm.1

<sup>3</sup>MADCOMS, *Panduan Lengkap: Adobe flash CS3 Professional*, (Madiun: Andi Publisher, 2008), hlm.3

yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu<sup>4</sup>.



---

<sup>4</sup>Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. ( Bandung: PT Remaja Rosdakarya). Hal:45

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan CD pembelajaran materi pokok klasifikasi zat untuk IPA SMP/MTs kelas VII telah dihasilkan dalam bentuk CD yang dikembangkan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan, meliputi: aspek materi/isi, aspek kebahasaan, dan aspek media.
2. Kualitas media pembelajaran dalam bentuk CD berdasarkan penilaian *reviewer* (3 guru IPA SMP/MTs mata pelajaran IPA kelas VII adalah baik (B ) dengan skor 74,67 dan persentase keidealan sebesar 74,67% dan dari 10 peserta didik adalah sangat baik (SB) dengan nilai 42,2 dan persentase keidealan sebesar 84,4%. Berdasarkan penilaian tersebut, maka media CD pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif media pembelajaran dengan materi pokok klasifikasi zat.

#### B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

##### 1. Saran Pemanfaatan

Berbagai hal yang perlu mendapat perhatian dan tindak lanjut berkaitan dengan penelitian pengembangan ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian serupa diharapkan lebih menguasai program yang digunakan dan memperbanyak referensi maupun buku paket lainnya.
- b. Media ini perlu direkomendasikan untuk penggunaannya di setiap sekolah-sekolah terutama sekolah yang telah memiliki fasilitas komputer.

## **2. Diseminasi**

Produk yang dihasilkan dari penelitian pengembangan ini akan lebih baik apabila diujicobakan kepada peserta didik guna mengetahui tingkat kemampuan belajar peserta didik.

## **3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

CD pembelajaran IPA SMP/MTs kelas VII semester 1 ini dapat dikembangkan lebih lanjut dalam proses pembelajaran yang melibatkan guru dan peserta didik. Guru diharapkan lebih kreatif dalam mengajar dan memberikan materi pelajaran, sedangkan peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran untuk memperoleh pengalaman belajar yang lebih maksimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bambang Warsita. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- James E. Brady. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Jakarta: Binarupa Aksara
- BSNP. 2006. *Panduan Pengembangan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Tenaga kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*. Departemen Pendidikan Nasional
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Oemar Hamalik. 1989. *Komputerisasi Pendidikan Nasional*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Divisi Penelitian dan Pengembangan MADCOMS. 2007. *Macromedia Flash Pro 8*. Madiun: Andi.
- Rosmawati. 2009. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Mata Pelajaran IPA SMP/MTs Kelas VII Materi Pokok Perubahan Fisika & Perubahan Kimia*. Skripsi SI Pendidikan Kimia UNY. Yogyakarta