

**KOPERASI MAHASISWA (KOPMA) UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA 1982-2009**



**SKRIPSI**

Diajukan Pada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Humaniora(S.Hum)

Oleh:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

**ALPANASRI**  
**NIM: 04121738**

**JURUSAN SEJARAH DAN KEBUDAYAAN ISLAM  
FAKULTAS ADAB  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

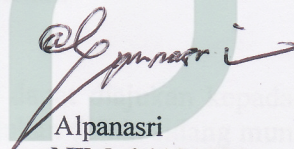
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alpanasri  
NIM : 04121738  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam  
Fakultas : Adab

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil penelitian penulis sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 20 juli 2011

Yang menyatakan

  
Alpanasri  
NIM: 04121738

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Dra. Himayatul Ittihadiyah, M.Hum  
Fakultas Adab  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Adab**  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

**KOPERASI MAHASISWA (KOPMA) UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA 1982-2009**


Yang ditulis oleh:

Nama : Alpanasri  
NIM : 04121738  
Jurusan : Sejarah dan Kebudayaan Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 4 Februari 2011  
Dosen Pembimbing,

  
**Dra. Himayatul Ittihadiyah, M.Hum**  
NIP: 0197102161994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1326/2011

Skripsi / Tugas Akhir dengan Judul : **KOPERASI MAHASISWA (KOPMA) UIN SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA (1982 – 2009)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Alpanasri  
NIM : 04121738  
Telah dimunaqasyahkan pada : 20 Juli 2011  
Nilai Munaqasyah : B

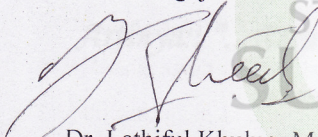
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

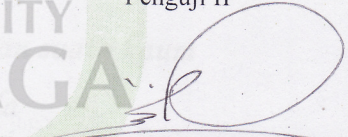
Ketua Sidang

**Dra. Himayatul Ittihadiyah, M.Hum**  
NIP.19710216 199403 2 001

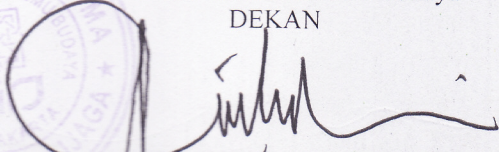
Penguji I

  
**Dr. Lathiful Khuluq, MA**  
NIP. 19680610 199203 1 003

Penguji II

  
**Herawati, S. Ag., M. Pd**  
NIP.19720424 199903 2 003

Yogyakarta, 18 Oktober 2011  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya  
DEKAN

  
**Prof. Dr. H. Svihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.**  
NIP . 19520921 198403 1 001



## MOTTO

إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ (رواه البخاري)

*Artinya: “Apabila suatu masalah diserahkan kepada yang bukan ahlinya (profesinya), maka tunggulah saat kehancurannya”.*

*(HR. Bukhori)\**

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... (الرَّعْدُ ١١)

*Artinya: “... Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”.*

*(QS. Ar-Ra’d : 11)\*\**

---

\*Sayid Ahmad Al-Hasyimi, *Terjemah Mukhtarul Ahadis*, terj. Mahmud Zaini, (Jakarta: Pustaka Amani, 1995), hal. 46.

\*\*Depag RI, *Al-Qur’an Al-Karim dan Terjemahnya*, (Semarang: Karya Toha Putra, 1996), hal. 199.

# **P E R S E M B A H A N**

**Skripsi ini Kupersembahkan Kepada  
Ibu, ayah serta keluarga besarku di kampungku tercinta.**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Koperasi Mahasiswa (KOPMA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan gerakan koperasi yang konsen dalam bidang pengembangan sumber daya anggota dan pengembangan usaha. Keberadaan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menjadi bagian dari gerakan ekonomi kerakyatan yang terus menerus memberikan kontribusi terhadap kehidupan sosial masyarakat. Keberadaan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dilingkungan kampus dapat menjadi wadah aktifitas bagi mahasiswa dalam mengembangkan jiwa wirausaha.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi di KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *Fungsionalisme Struktural* yang dikembangkan oleh Robert K. Marton. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa yang melatar belakangi munculnya KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, (2) Bagaimana perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 1982-2006, (3) Bagaimana perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2006-2009.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan: (1). Yang melatar belakangi kemunculan KOPMA UIN Sunan Kalijaga adalah, keinginan para pencetus (pendiri KOPMA) untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa yang berada di lingkungan kampus, sekaligus menjadi salah satu wadah aktivitas anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga dalam bidang koperasi, pengembangan jiwa wirausaha, sosial, dan pendidikan sebagai bekal dan skill mahasiswa dalam menjalankan kehidupannya di dunia usaha dan lingkup masyarakat. (2) Perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga pada tahun 1985-2006 dimulai dari pembentukan berbagai sarana atribut organisasi mulai dari kelengkapan administrasi, struktur organisasi, badan hukum, pengelolaan anggota, aktivitas keanggotaan serta usaha. (3) perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga tahun 2006-2009, terjadi perubahan kebijakan yang dilakukan oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga paska gempa 2006 dapat kita lihat dari dua fokus bidang yakni perubahan sistem pengelolaan manajemen dan perubahan kebijakan pengelolaan manajemen usaha KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Temuan penelitian ini mensinkronkan dengan teori fungsional yang dikembangkan oleh Robert K. Marton yang menyatakan bahwa keutuhan struktur sosial, keberadaan suatu pranatan tertentu menurut fungsinya, dalam konteks ini bahwa KOPMA telah menjalankan fungsinya sebagai lembaga usaha dan pendidikan bagi mahasiswa.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ الْهِيَ أَنْتَ مَقْصُودِي وَرِضَاكَ

مَطْلُوبِي أَعْطِنِي مَحَبَّتَكَ وَمَعْرِفَتَكَ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun tanpa ada bantuan dari banyak pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab beserta seluruh staf Fakultas Adab yang telah memberi penulis bekal ilmu yang bermanfaat.
3. Bapak Dr. Maharsi, M.Hum, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam, yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama penyusunan menyelesaikan studi di Jurusan Jurusan Sejarah dan Kebudayaan Islam.



4. Ibu Dra. Himayatul Ittihadi, M.Hum selaku pembimbing skripsi, yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan masukan terhadap penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sejarah Dan kebudayaan Islam Fakultas Adab yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan sabar selama penulis studi.
6. Saudara Wishly Hiltoni selaku ketua Umum Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga. Weada Muqoffa sebagai Kabid Administrasi Umum, Arianto selaku kabid PSDA, Nihayatu Rofi'ah selaku Kabid Keuangan, Yuni Puspita Sari selaku Kabid Usaha, Burlian senjaya selaku mantan Ketua Umum Kopma Periode 2007-2009 dan semua staf-staf Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Ayahanda Basri'am dan Ibunda Saodah Terimah kasih atas segala curahan doa dan kasih sayang, suport serta *ocean-ocean* yang tak pernah henti diberikan, kepada semua keluarga kakanda Riska Milta, S.sos.I, Govi Nazori, S.Kom, Ades, S.Pd,I Adinda Meri Hapizon. Amd, Sinta Rawaini, Mona Korizon, Monika Rara Anggini, ponaan tercinta, serta seseorang yang selalu menemani dalam suka dan duka "Adinda Yanti" terima kasih atas semuanya.
8. Rekan-rekan SKI angkatan 2004 yang telah menemani penyusun selama study di kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan banyak memberikan warna persahabatan selama masa-masa belajar. Semua pihak yang telah banyak

membantu terselesainya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

9. Kepada semua rekan-rekan seperjuangan, Burlian Senjaya. SHI. MA, Kholis SE,i, Umar Kalibia. SHI, Fikar. S,sos, Muslimin. S,Hum, Taufik, Rois. S.si, Raihan. S,Hum, Arofa. SHI, Dli, Gun, Ilham, semangat *bro* muda-mudahan silaturahmi dan persahabatan ini tetap terjaga.

Kepada semuanya penulis memanjatkan do'a kehadiran Allah swt, semoga jasa-jasa mereka diterima sebagai amal yang shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Amin.

Yogyakarta, 14 juli 2011

Penyusun



ALPANASRI

NIM: 04121738

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Tinjauan Pustaka .....	7
E. Landasan Teori.....	10
F. Metode Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II SEPUTAR BERDIRINYA KOPMA UIN SUNAN KALIJAGA</b>	
<b>YOGYAKARTA</b> .....	17
A. Awal berdirinya KOPMA UIN Sunan Kalijaga .....	17

B. Idealisme KOPMA UIN Sunan Kalijaga.....	20
C. Pembentukan Struktur Organisasi .....	22
<b>BAB III KOPMA UIN SUNAN KALIJAGA 1985-2006</b> .....	25
A. Penataan Manajemen .....	25
B. Pengembangan Program KOPMA UIN Sunan Kalijaga 1985-2006 .....	30
C. Pencapaian Prestasi.....	37
<b>BAB IV KOPMA UIN SUNAN KALIJAGA 2006-2009</b> .....	40
A. KOPMA UIN Sunan Kalijaga dan Musibah Gempa Bumi .....	40
B. Pengembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Paska Gempa 27 mei 2006 .....	42
1. Pengembangan Sumber Anggota.....	42
2. Pengembangan usaha.....	53
C. Perkembangan Baru KOPMA UIN Sunan Kalijaga.....	59
<b>PENUTUP</b> .....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	66
C. Kata Penutup.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	71
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	74
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	75

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Bagi Masyarakat Indonesia, koperasi sudah tidak asing lagi, karena kita sudah merasakan jasa Koperasi untuk keluar dari kesulitan hutang lintah darat. Secara harfiah koperasi yang berasal dari bahasa Inggris *Cooperation* terdiri dari dua suku kata, *Co* yang berarti bersama, sedangkan *Operation* yang berarti bekerja, Jadi dapat kita pahami bahwa koperasi berarti bekerja sama, sehingga setiap bentuk kerja sama dapat disebut koperasi. Koperasi mengandung makna “kerja sama”, ada juga mengartikan ‘menolong satu sama lain’. Arti kerjasama bisa berbeda-beda tergantung dari cabang ilmunya, sehingga Koperasi berkaitan dengan fungsi-fungsi : fungsi sosial, fungsi ekonomi, fungsi politik, fungsi etika.<sup>1</sup>

Arifinal Chaniago mendefinisikan koperasi sebagai suatu perkumpulan yang beranggotakan orang-orang atau badan hukum, yang memberikan kebebasan kepada anggota untuk masuk dan keluar, dengan bekerja sama secara kekeluargaan menjalankan usaha untuk mempertinggi kesejahteraan jasmaniah para anggotanya.<sup>2</sup>

Koperasi Mahasiswa yang juga disebut dengan KOPMA, yang dalam penulisan skripsi ini diistilahkan KOPMA UIN Sunan Kalijaga merupakan

---

<sup>1</sup> Adisasono, [ww/http://emperordeva.wordpress.com/about/makalah-pengertian-koperasi](http://emperordeva.wordpress.com/about/makalah-pengertian-koperasi), diakses Selasa 13 Juli 2010.

<sup>2</sup> Arifinal Chaniago, *Pendidikan Perkoperasian Indonesia* (Jakarta: Angkasa, 1973), hlm, 24.

wadah berkumpulnya anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Optimalisasi perjuangan yang dilakukan oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga harus mengevaluasi semua jenis aktivitas yang dikembangkan demi mencapai visi dan misi dalam rangka mewujudkan tujuan bersama.

Visi dan misi yang dikembangkan KOPMA UIN Sunan Kalijaga sejalan dengan tujuan Koperasi di Indonesia yakni; Koperasi bertujuan memajukan kesejahteraan anggota khususnya dan masyarakat pada umumnya, serta ikut membangun tatanan perekonomian nasional dalam rangka mewujudkan masyarakat yang maju, adil dan makmur berlandaskan Pancasila dan UUD 1945.<sup>3</sup>

KOPMA UIN Sunan Kalijaga merupakan wahana aktivitas maupun usaha bagi para mahasiswa di lingkungan kampus. Koperasi ini dibentuk dari anggota, oleh anggota dan untuk anggota.<sup>4</sup> Keberadaannya merupakan wujud dari kreativitas para mahasiswa dalam melakukan pembinaan dan pengelolaan usaha bagi anggotanya. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mensejahterakan anggotanya, melalui berbagai kegiatan, pembinaan dan pelatihan serta pembentukan jiwa kewirausahaan di kalangan mahasiswa sebagai anggota koperasi.<sup>5</sup>

---

<sup>3</sup> Arifin Setio dan Halomoan Tamba, *Koperasi Teori Dan Praktek* (Jakarta: Erlangga, 2001), hlm, 48.

<sup>4</sup> Lihat AD-ART KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Bab II Tentang Keanggotaan (Yogyakarta: AD-ART KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta,2008).

<sup>5</sup> *Ibid.*, hal 3.

Realisasi KOPMA UIN Sunan Kalijaga dijalankan oleh badan Pengurus dan Pengawas yang keduanya dibentuk dan bertanggungjawab kepada anggota melalui RAT (Rapat Anggota Tahunan)<sup>6</sup>. Berdasarkan hal ini terlihat dengan jelas bahwa mahasiswa mempunyai *power* yang cukup strategis dalam memajukan sebuah koperasi dalam hal ini adalah KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Oleh karena itu, jika peran anggota kurang optimal maka dampaknya akan terlihat pada proses kegiatannya.<sup>7</sup>

Sejak berdirinya, 24 November 1982 KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah genap berusia 28 tahun. Banyak hal yang telah dihasilkan oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga baik berupa prestasi maupun kemajuan pada setiap tahunnya. Secara umum prestasi-prestasi yang pernah diraih oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga di antaranya yaitu: menjadi KOPMA terbaik tingkat nasional (tahun 1993), menjadi KOPMA terbaik I tingkat propinsi DIY bidang Konsumen (1998), menjadi KOPMA terbaik I tingkat kabupaten Sleman bidang Konsumen (2000), serta beberapa penghargaan lain yang merupakan prestasi KOPMA UIN Sunan Kalijaga selama 28 tahun berdiri.

Peristiwa bencana gempa bumi di Yogyakarta yang terjadi pada tanggal 27 Mei 2006 menyebabkan hilangnya berbagai fasilitas, *asset* dan juga sarana yang dimiliki oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Hal ini disebabkan karena runtuhnya gedung operasional Usaha KOPMA UIN Sunan Kalijaga, yakni bagian administrasi yang berfungsi sebagai pencatatan dan penyimpanan uang

---

<sup>6</sup> *Ibid.*, Bab VII Pengelolaan Pasal 23 tentang Kepengurusan.

<sup>7</sup> Armei Arief, M.A., *Orientasi Manajemen Kewirausahaan, Kepemimpinan dan Jurnalistik Mahasiswa PTAI se-Indonesia* (Jakarta: Makalah Seminar Koperasi, 31 Agustus 2004).

untuk operasional usaha serta tabungan anggota, kemudian Toko Buku yang berada di Lt. 2, jatuh dan menimpah gedung usaha yang berada di Lt.1 yang merupakan Swalayan (Minimarket), dan berdampingan dengan Warpostel KOPMA UIN Sunan Kalijaga.

Keadaan ini menyebabkan sarana dan barang-barang yang berada di Swalayan, Warpostel dan Adminitrasi serta Toko Buku KOPMA UIN Sunan Kalijaga rusak berat dan tidak dapat dioperasikan kembali. Kerusakan tersebut mencapai kerugian ± Rp. 548.000.000.<sup>8</sup>

Keadaan ini menjadi keterbatasan bagi KOPMA UIN Sunan Kalijaga untuk mengoperasikan kembali semua jenis kegiatannya baik yang terkait dengan pendidikan anggota, operasional usaha, maupun kegiatan-kegiatan sosial, karena terbatasnya dana untuk operasional. Akan tetapi keadaan tersebut tidak menyebabkan anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga mengalah dan putus asa untuk membangkitkan kembali KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Untuk mengaktifkan kembali kegiatan keanggotaan dan organisasi KOPMA UIN Sunan Kalijaga, salah satu kebijakan yang diterapkan oleh Pengurus KOPMA UIN Sunan Kalijaga yakni mengadakan *recovery* (perbaikan kembali) baik pada wilayah usaha maupun pada wilayah kaderisasi (anggota) dengan segenap unsur-unsurnya.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Total kerugian ini merupakan penghitungan yang dilakukan pengurus terhadap barang-barang yang rusak di KOPMA UIN Sunan Kalijaga pada tanggal 4 juni 2006.

<sup>9</sup> Unsur-unsur yang dimaksud oleh penulis adalah pengembangan dari dua fokus kegiatan KOPMA yaitu 1. Fokus KOPMA terhadap pengembangan SDA (Sumber Daya Anggotanya) sebagai suatu organsasi kader yang memiliki visi dan misi untuk menciptakan kaderisasi yang berpengetahuan tentang ekonomi dan wirausaha. 2. Fokus KOPMA terhadap strategi dan pengelolaan usaha yang meliputi pengembangan unit dan pemasarannya. Dua faktor inilah yang



Melihat dinamika yang terjadi pada KOPMA UIN Sunan Kalijaga sebagaimana diuraikan di atas, maka penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terkait dengan strategi pengelolaan dan aktivitas yang dilakukan KOPMA UIN Sunan Kalijaga untuk mempertahankan eksistensinya sebagai salah satu gerakan koperasi yang merupakan Unit Kegiatan Mahasiswa di lingkungan kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## **B. Batasan dan Rumusan Masalah**

Permasalahan pokok yang dikaji dalam penelitian ini adalah dinamika perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga dalam mempertahankan eksistensinya sebagai salah satu UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa). Perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dari tahun 1982 sampai 2009 dalam dinamika gerakannya, secara langsung telah memberikan sumbangan bagi pendidikan di lingkungan kampus dan masyarakat umum. Beberapa rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Apa yang melatarbelakangi munculnya KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimana perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 1982-2006?

---

menjadi fokus *recovery* KOPMA pasca terjadinya Gempa Bumi pada tanggal 27 Mei 2006 yang secara implementatif menjadi pengaruh terhadap berubahnya kondisi dan keadaan KOPMA selanjutnya.

3. Bagaimana perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2006-2009?

### **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

#### 1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Mendiskripsikan latar belakang munculnya KOPMA UIN Sunan Kalijaga Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Mendiskripsikan perkembangan yang terjadi di KOPMA UIN Sunan Kalijaga tahun 1985-2006.
- c. Menjelaskan perkembangan yang terjadi di KOPMA UIN Sunan Kalijaga tahun 2006-2009.

#### 2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah:

- a. Untuk memberikan berbagai informasi tentang KOPMA UIN Sunan Kalijaga dan perkembangannya.
- b. Dapat memberikan sumbangan pemikiran pendidikan dalam merespon problem-problem yang dihadapi oleh masyarakat terutama berkaitan dengan ekonomi dan koperasi.
- c. Menjadi sumber rujukan bagi penelitian selanjutnya.

#### **D. Tinjauan Pustaka**

Berdasarkan penelusuran yang penulis lakukan terhadap skripsi yang mengulas tentang KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Studi Analisis Terhadap Strategi Pengelolaan Manajemen KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2003-2009) dari aspek sejarahnya belum pernah penulis temukan. Adapun beberapa karya tulis yang memiliki relevansi dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Skripsi Lia Yulianti “Pengembangan Sumber Daya Manusia Pada Anggota Koperasi Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi Mahasiswa Universitas Islam Indonesia (UII) 2003. Penelitian ini membahas tentang penjelasan pengelolaan manajemen yang dilakukan oleh Koperasi Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga dalam membentuk Sumber Daya Anggota (SDA) yang berkualitas melalui pendidikan dan pelatihan yang dikembangkan secara sistematis. Dalam penerapannya penyelenggaraan pembinaan SDA dikembangkan dalam bentuk pendidikan dan pelatihan, yang dikategorikan dalam dua bentuk bagian, yaitu formal dan in-formal. Pendidikan formal terdiri dari Pendidikan Dasar Perkoperasian (Diklatsarkop), dan diklatmenkop dan Achievement Motivation Training (AMT). Pendidikan informal terdiri dari pendidikan dan pelatihan khusus atau profesional, up-grading dan kepanitiaan. Selain itu pembinaan pendidikan anggota juga dilakukan melalui pengembangan fasilitas lembaga kekearyaan KOPMA IAIN Sunan Kalijaga yang meliputi; Lembaga Pers Koperasi Mahasiswa (LPKM), Forum Kajian Ekonomi dan Koperasi (FOKEP), Pengembangan Bakat dan Minat (PBDM),

Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Kopma Uin Sunan Kalijaga (LP2KIS), Lembaga Perpustakaan, serta Magang (LPM), di unit usaha KOPMA IAIN Sunan Kalijaga dan kepanitiaan.<sup>10</sup>

Selanjutnya, Syafi Ulinnuha “Analisis Kinerja Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2003-2004”. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) 2006, berdasarkan pembacaan penulis penelitian ini memiliki fokus untuk menganalisis terhadap kinerja di KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, analisis tersebut dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip dan nilai-nilai koperasi, yang mencakup pelaksanaan prinsip keanggotaan sukarela dan terbuka, pengendalian dari anggota secara demokratis, partisipasi ekonomi anggota, ekonomi dan kemandirian, pendidikan dan pelatihan, kerjasama di antara koperasi-koperasi, dan kepedulian terhadap komunitas. Dalam menjalankan prinsip-prinsip tersebut pada tahun 2003 KOPMA UIN Sunan Kalijaga termasuk dalam kriteria “cukup baik”, sedangkan pada tahun 2004 KOPMA UIN Sunan Kalijaga mampu mempertahankan kinerjanya sehingga pada tahun ini kinerjanya termasuk dalam kriteria “baik”.<sup>11</sup>

Kemudian, Herman Pelani, “Strategi Pengembangan Sumber Daya Anggota Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Skripsi UIN Sunan Kalijaga 2009, penelitian yang membahas tentang penjelasan tentang

---

<sup>10</sup> Lia Yulianti, “*Pengembangan Sumberdaya Manusia Pada Anggota Koperasi Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*” (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia, 2003)

<sup>11</sup> Syafi’ Ulinnuha, “*Analisis Kinerja KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2003-2004*”, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, 2006).

strategi yang dilakukan oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga dalam menciptakan kaderisasi yang berkualitas berdasarkan kegiatan-kegiatan keanggotaan yang dilakukan, hasil dari penelitian ini mengindikasikan bahwa KOPMA UIN Sunan Kalijaga menjalankan program pendidikan anggotanya berdasarkan pedoman kegiatan anggota yang diimplementasikan secara formal dan non-formal. Jenis pendidikan tersebut yakni Diklatsarkop, Diklatmenkop serta pelatihan-pelatihan pendukung seperti Kewirausahaan, Leadreship dan kajian-kajian ekonomi koperasi dari berbagai kegiatan lembaga kekaryaan yang ada di KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.<sup>12</sup>

Skripsi Riris Febri Aryanti “Implementasi hak-hak pekerja menurut Ahmad Azhar Basyir di Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, yang menjelaskan tentang praktek sewa menyewa tenaga manusia dalam hal ini pihak KOPMA UIN Sunan Kalijaga berjanji akan memberikan upah kepada karyawan sebagaimana yang tertuang dalam surat perjanjian kerja yang telah disepakati bersama, di samping itu kedua belah pihak juga diberikan kebebasan untuk mengakhiri kontrak kerja dan siap menanggung segala konsekwensi sebagaimana yang telah disepakati bersama.<sup>13</sup>

Dari hasil penelitian-penelitian di atas, berdeda dengan penelitian dalam skripsi ini. Dalam penelitian skripsi ini lebih spesifik mengkaji secara kritis sejarah dan perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga dari berbagai

---

<sup>12</sup> Skripsi Herman Pelani, “Strategi Pengembangan Sumber Daya Anggota Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Yogyakarta: Fakultas Dakwah, 2009).

<sup>13</sup> Riris Febri Aryanti “Implementasi hak-hak Pekerja Menurut Ahmad Azhar Basyir di Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta” ( Yogyakarta: Fakultas Dakwah, 2004).

aktivitas dan kegiatan yang dilakukan sebagai salah satu UKM yang berada di lingkungan kampus. Dari penelitian tersebut peneliti mencoba melihat sejauhmana aktualisasi KOPMA UIN Sunan Kalijaga dalam menjaga stabilitas dan eksistensinya sebagai salah satu UKM (Unit Kegiatan Mahasiswa) yang mempunyai visi mewujudkan anggota yang berkualitas dalam bidang koperasi dan ekonomi.

#### **E. Landasan Teori**

KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Terbentuknya koperasi berawal sebagai bentuk pemenuhan dari berbagai kebutuhan mahasiswa di lingkungan kampus UIN Sunan Kalijaga. Keberadaannya sebagai wadah keikutsertaan para mahasiswa dalam usaha pengembangan ekonomi bersama di kalangan mahasiswa sebagai anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Segala budaya bertujuan untuk memuaskan satu rangkaian dari semua kebutuhan naluri manusia.

Berangkat dari pemaparan di atas pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sosio historis, yaitu memahami suatu peristiwa dengan melihat kaitannya yang erat dengan kesatuan mutlak, waktu, tempat, lingkungan dan kebudayaan di mana peristiwa itu terjadi.<sup>14</sup> Dalam Pendekatan sosiologis studi tidak terbatas pada hal-hal yang informatif, pendekatan ini

---

<sup>14</sup> Mukti Ali, *Agama Sebagai Sarana Penelitian dan Penelaahan di Indonesia* (Yogyakarta: Al-Jami'ah IAIN. No. 11, 1979), hlm, 49.

misalnya dengan melihat konflik yang berdasarkan kepentingan.<sup>15</sup>

Untuk memudahkan pemahaman kita tentang sejarah KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, maka seperangkat pendekatan sangat dibutuhkan dalam memberikan penjelasan yang rasional tentang gejala dan perilaku sosial serta individu yang terjadi dalam masyarakat.<sup>16</sup> Berbicara masalah sejarah, berarti bicara masalah perubahan, maka hal-hal yang ada di dalam penelitian ini, perlu dikemukakan juga tentang masalah-masalah yang berkaitan dengan masalah perubahan dalam hal administrasi dan struktur. Masalah administrasi dan struktur merupakan komponen yang ada dalam kajian politik, meskipun penelitian ini mengkaji sebuah kasus yang berkaitan dengan masalah ekonomi, yaitu KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Oleh karena itu pendekatan yang digunakan oleh penulis adalah pendekatan sosio-politik, pendekatan sosial digunakan untuk melihat sisi ekonominya, karena ekonomi adalah permasalahan sosial dan pemecahannya melalui kebijakan ekonomi,<sup>17</sup> sedangkan pendekatan politik digunakan untuk melihat sisi sistemnya, karena masalah administrasi dan struktur adalah pembahasan dalam politik,<sup>18</sup> dari kedua pendekatan itulah akan timbul pemahaman tentang perubahan dari sebuah peristiwa bangsa maupun golongan.

---

<sup>15</sup> Sartono Kartodirdjo, *Pendekatan ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah* (Jakarta: PT Gramedia pustaka utama, 1992), hlm, 4.

<sup>16</sup> Taufik Abdullah, "Tesis Weber Islam di Indonesia". Dalam taufik Abdullah (cd) . *Agama Etos Kerja dan Perkembangan Ekonom i*(Jakarta:LP3ES, 1993) hlm, 38.

<sup>17</sup> Kebijakan ekonomi secara epistemologi berarti: rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis besar dan dasar rencana dalam pelaksanaan suatu kegiatan, yang bersangkutan dengan penghasilan, pembagian dan pemakaian barang-barang, dan kekayaan (keuangan). Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap* (Surabaya: Apollo, 1997), hlm. 103 dan 182.

<sup>18</sup> Ramlan Surbakti, *Memahami Ilmu Politik* (Jakarta: Grasindo, 1992), hlm. 213.

Pandangan tentang ekonomi yang dikatakan oleh Adam Smith, bahwa “manusia berusaha memenuhi kebutuhannya, tetapi terbatas sumber”.<sup>19</sup> Adapun asumsi dalam hal ini adalah, KOPMA UIN Sunan Kalijaga sebagai sebuah lembaga ekonomi otonom kampus, berusaha untuk memperkuat diri untuk mencapai tingkat pemenuhan kebutuhan bagi golongan *intern* dan *ekstern*. Lingkungan dalam hal ini adalah perangkat kampus, baik mahasiswa maupun pegawai, kedua lingkungan ekstern adalah masyarakat luas, dimana KOPMA UIN Sunan Kalijaga, sebagai penyedia sarana sesuai dengan sistem yang berlaku, yaitu sistem dalam hukum ekonomi Islam dan Indonesia.

Ketika melihat asumsi tersebut maka penulis mempunyai pandangan bahwa teori yang relevan digunakan dalam penelitian ini adalah teori evolusi, untuk melihat perubahan-perubahan yang terjadi dalam kurun waktu antara 1982 hingga 2009, dimana pada kurun waktu tersebut, berbagai dinamika sistem di lingkungan intern kampus ikut mempengaruhinya, di samping masalah bencana yang banyak mengubah secara drastis keadaannya. Oleh karena itu penulis menganggap bahwa masalah perubahan adalah masalah yang urgen, sebab hal itu akan menggambarkan dengan jelas perjalanan KOPMA UIN Sunan Kalijaga selama hampir 3 dekade, baik berkaitan dengan fisik maupun masalah sistem yang berkembang di dalamnya.

Pada dasarnya masalah ekonomi adalah masalah tentang produksi, distribusi dan konsumsi serta faktor-faktor pendukungnya dan ketika

---

<sup>19</sup> Mudrajad Kuncoro, *Ekonomika Pembangunan, Teori, Masalah dan Kebijakan* (Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2006), hlm. 54.



disarikan lagi, maka hanya terdapat dua komponen ekonomi yaitu, produsen dan konsumen.<sup>20</sup> KOPMA UIN Sunan Kalijaga sendiri yang berada dalam lingkungan ekonomi, bertindak sebagai produsen yang menyediakan barang, namun apabila ditilik lebih dalam, maka dapat diketahui bahwa sebenarnya KOPMA UIN Sunan Kalijaga berada dalam tataran distribusi, karena KOPMA UIN Sunan Kalijaga hanya menyalurkan barang dari produsen ke konsumen.

Teori yang digunakan oleh penulis pada penelitian ini, adalah teori yang berkaitan dengan perkembangan dari sebuah lembaga distribusi, oleh karena itu maka teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori untuk melihat perkembangan sebuah golongan yang telah berbentuk lembaga seperti KOPMA UIN Sunan Kalijaga, yang mengurus tentang perekonomian otonom di lingkungan intern kampus UIN Sunan Kalijaga. Teori yang digunakan dalam penelitian ini penulis meminjam dari teori Brinton yaitu teori Peningkatan Kerja yang menyatakan, “Perubahan-perubahan yang terjadi menuntut orang atau golongan untuk maju ke arah yang lebih baik, untuk sebuah tujuan yang mereka harapkan, serta hasil-hasil yang akan mereka dapatkan”.<sup>21</sup> Teori tersebut digunakan penulis untuk melihat grafik-grafik perkembangan yang diharapkan dan sedang dijalankan selama periode 1982-2009, oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga serta hasil-hasil apa saja yang telah dicapainya, tentu disertai pula oleh pembenahan sistem dan manajemen

---

<sup>20</sup> Abu Ahmadi, dkk., *Ilmu Sosial Dasar Edisi Revisi* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997), hlm. 218.

<sup>21</sup> James S. Coleman, *Dasar-dasar Teori Sosial, Referensi Bagi reformasi, Restorasi dan Revolusi*, terj. Imam Muttaqien, dkk. (Bandung: Nusa Media, 2009), hlm. 646.

di dalamnya. Penggunaan teori tersebut didasarkan pada asumsi tentang hasil-hasil yang telah dicapai oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Penggunaan teori ini juga dianggap relevan berkaitan dengan bagian pendekatan sosial dari kajian tentang perubahan dalam penelitian sejarah

Teori tersebut digunakan oleh peneliti sebagai rel berfikir bagi pengkajian atas data yang disajikan dalam pembahasan penelitian ini, serta untuk mengetahui fakta-fakta apa saja yang muncul di dalamnya. Penggunaan teori tersebut dianggap relevan oleh peneliti dengan mengacu pada fungsi teori, yaitu: <sup>22</sup> (1) Menyediakan kerangka konsepsi penelitian dan memberikan pertimbangan perlunya penyelidikan. (2) Membuat pertanyaan yang rinci untuk penyelidikan. (3) Menunjukkan hubungan antara variabel-variabel yang diselidiki.

## F. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan salah satu yang sangat penting dalam suatu penulisan untuk mencapai hasil yang maksimal dan objektif. Metode penelitian adalah seperangkat cara atau langkah yang ditempuh oleh peneliti untuk menyelesaikan permasalahan. Jenis penelitian yang dilakukan dipusatkan pada penelitian kepustakaan. Bentuk dari penelitian ini adalah deskriptif analitis dengan mengacu pada enam hal yaitu *where*, *when*, *why*, *who* dan *how*.<sup>23</sup>

---

<sup>22</sup> Consuelo. G. Sevilla, dkk, *Pengantar Metode Penelitian*, terj. Alimuddin Tuwu (Jakarta: UI Press, 1993), hlm. 30-31.

<sup>23</sup> Kontowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah* (Yogyakarta: Bintang Budaya, 1995), hlm. 91-92.

Penulisan skripsi ini menggunakan metode penelitian sejarah, yakni suatu langkah atau cara merekonstruksi masa lampau secara sistematis dan objektif dengan mengumpulkan, mengkritik, menafsirkan dan mensintesis data dalam rangka menegakkan fakta serta kesimpulan yang kuat.<sup>24</sup> Dasar utama metode penelitian sejarah adalah rangkaian bukti-bukti sejarah dan menghubungkan satu sama lain, kemudian ditafsirkan kembali sesuai dengan imajinasi peneliti dan tetap berdasarkan atas data yang ada. Dalam penelitian sejarah, prosedur yang dilakukan melalui empat tahap:

#### 1. Heuristik (Pengumpulan Data)

Kerangka berfikir yang disusun berdasarkan penelitian terhadap beberapa peninggalan seperti arsip, foto, dan dokumentasi, serta melakukan wawancara terhadap beberapa pengurus atau anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga.<sup>25</sup>

Keberdaan dokumentasi-dokumentasi seperti notulen rapat, daftar anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga, kumpulan-kumpulan makalah dan arsip-arsip laporan, sebagai sumber primer tertulis menjadi syarat utama bagi langkah awal penelitian. Dokumen-dokumen yang ada dikumpulkan untuk selanjutnya dipilih mana yang berkaitan dengan topik penelitian. Selain sumber tertulis, sumber lisan juga akan menjadi sumber primer lisan. Wawancara dilakukan untuk memperoleh data primer dari pelaku atau saksi mata.

---

<sup>24</sup> Dudung Abdurahman, *Metode Penelitian Sejarah* (Jakarta: logos, 1999), hlm. 55.

<sup>25</sup> Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat* (Jakarta: PT Gramedia, 1989), hlm 158.

Referensi berupa buku, artikel, maupun makalah menjadi sumber sekunder, karena disampaikan bukan oleh saksi mata. Segala bentuk sumber baik primer maupun sekunder selanjutnya akan ditelaah untuk menghasilkan penulisan ini.

## 2. Verifikasi (Kritik Sumber)

Tahapan ini bertujuan menguji otentitas (keaslian) dan kredibilitas (kesahihan) sumber data yang diperoleh untuk menganalisa sejarah KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Verifikasi dilakukan dengan cara mengoreksi sumber tersebut untuk mengetahui apakah sumber tersebut otentik dan kredibel.

Kritik ini dilakukan melalui 2 cara, yaitu:

- a. Kritik Eksternal, berguna untuk meneliti keotentikan sumber dengan cara menyelidiki substansi dari sumber tersebut (Sejarah KOPMA UIN Sunan Kalijaga). Selain itu penulis juga menyeleksi segi-segi fisik dari sumber yang ditemukan, dengan berpedoman pada lima pokok yang bisa menguji otentitas sumber. Lima pokok tersebut adalah: kapan sumber itu dibuat, dimana sumber itu dibuat, siapa yang membuat, dari bahan apa sumber itu dibuat, dan apakah sumber itu dalam bentuk asli. Dalam tahapan ini, kritik ekstrem lebih mudah dilakukan karena kebanyakan sumber dokumen memuat kriteria uji otentitas.
- b. Kritik Internal, berguna untuk meneliti kebenaran isi data dari sumber yang diperoleh, sehingga menghasilkan data yang kredibel. Kritik ini dilakukan dengan menyelidiki data agar jauh dari segala bentuk

subyektifitas. Teknik yang dilakukan di sini adalah dengan melakukan studi komparatif antara sumber yang satu dengan sumber yang lain. Terutama apabila berkaitan dengan sumber tertulis, karena ketika seorang informan mampu memberikan informasi tanpa satu kesalahan, justru mungkin kesalahan-kesalahan dilakukan oleh penyalinnya.

Untuk itu apabila memungkinkan, dapat pula dikonfirmasi kembali kepada sumber lisan yang lebih akurat. Karena tujuan utama dari kritik internal ini adalah menemukan kredibilitas data.

### 3. Interpretasi (analisis data)

Pada tahap ini, adalah mensintesis data yang diperoleh untuk dapat menetapkan fakta dan mencapai kesimpulan. Data yang diperoleh baik dari sumber tertulis maupun dari hasil wawancara yang telah teruji validitasnya melalui tahap verifikasi kemudian ditafsirkan sesuai kondisi yang senyatanya.

### 4. Historiografi (penulisan sejarah)

Sebagai tahap pemungkas, di sini disampaikan sintesa ke dalam bentuk penuturan. Setelah data sejarah diinterpretasikan dan menghasilkan sintesa, pada tahap selanjutnya dapat memperkaya dalam bentuk tulisan secara deskriptif analitis, berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan.

## **G. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan yang dipakai dalam skripsi ini secara umum terdiri dari pendahuluan, isi, dan penutup. Namun secara spesifik, pembahasan

ini dibagi menjadi lima bab untuk mempermudah pembagian pembahasan dalam penulisan skripsi ini, yaitu:

Bab *pertama*, merupakan pendahuluan, yang menjelaskan Latar Belakang Masalah, Tujuan dan Kegunaan Penelitian, Landasan Teori, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian serta Sitematika Pembahasan.

Bab *kedua*, memaparkan tentang seputar berdirinya KOPMA UIN Sunan Kalijaga, yang meliputi ; Awal Berdirinya KOPMA UIN Sunan Kalijaga, Idealisme KOPMA UIN Sunan Kalijaga, dan Pembentukan Struktur Organisasinya.

Bab *ketiga*, dalam bab ini menjelaskan tentang KOPMA UIN Sunan Kalijaga dari tahun 1985-2006 meliputi; perkembangan awal perumusan program Organisasi, Pencapaian Prestasi KOPMA UIN Sunan Kalijaga.

Bab *keempat*, KOPMA UIN Sunan Kalijaga dari tahun 2006-2009 mencakup antara lain; peristiwa Gempa Bumi 27 Mei 2006 dan berbagai dampaknya terhadap KOPMA UIN Sunan Kalijaga, Kebijakan-kebijakan baru KOPMA UIN Sunan Kalijaga serta perkembangan baru KOPMA UIN Sunan Kalijaga.

Bab *kelima* adalah penutup, yang berisi kesimpulan dari seluruh pembahasan serta saran-saran yang akan disampaikan.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 1982-2009, dapat diambil beberapa kesimpulan yakni;

1. Yang melatarbelakangi kemunculan KOPMA UIN Sunan Kalijaga adalah adanya keinginan para pencetus (pendiri Kopma) untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa yang berada di lingkungan kampus, dan sekaligus menjadi salah satu wadah aktivitas anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga dalam bidang koperasi, pengembangan jiwa wirausaha, sosial, dan pendidikan sebagai bekal dan skill mahasiswa dalam menjalankan kehidupannya di dunia usaha dan lingkup masyarakat.
2. Perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga pada tahun 1985-2006 dimulai dari pembentukan berbagai sarana atribut organisasi mulai dari kelengkapan administrasi, struktur organisasi, badan hukum, pengelolaan anggota, aktivitas keanggotaan serta usaha KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Implementasi seluruh aktivitas KOPMA UIN Sunan Kalijaga tersebut dilaksanakan oleh anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga dan dipegang oleh 4 bidang pengurus yaitu administrasi umum (ADMUM), pengembangan sumber daya angkota (PSDA), usaha, keuangan dan pengawas KOPMA UIN Sunan Kalijaga.

3. Dalam perkembangan KOPMA UIN Sunan Kalijaga tahun 2006-2009, terjadi perubahan kebijakan yang dilakukan oleh KOPMA UIN Sunan Kalijaga paska gempa 2006-2009 dapat kita lihat dari dua fokus bidang yakni perubahan sistem pengelolaan manajemen SDM anggota dan perubahan kebijakan pengelolaan pada manajemen usaha KOPMA UIN Sunan Kalijaga, beberapa kebijakan yang dilakukan pada sisi SDM yakni melatih kemandirian dalam setiap pelaksanaan program-program kegiatan keanggotaan. Aktualisasi jati diri koperasi dan optimalisasi wahana kewirausahaan anggota, penanaman jiwa kewirausahaan dan peningkatan fungsi anggota sebagai pemilik KOPMA UIN Sunan Kalijaga dan pengguna, Internalisasi nilai-nilai kopersi dan revitalisasi wahana keanggotaan. Hal ini meberikan kemandirian bagi setiap anggota KOPMA UIN Sunan Kalijaga dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan di KOPMA UIN Sunan Kalijaga. Sedangkan pada sisi usaha yakni mengadakan pemulihan manajemen usaha dan unit uasaha KOPMA UIN Sunan Kalijaga, perubahan sistem administrasi usaha menjadi otonomi unit, dan perubahan layout layanan KOPMA UIN Sunan Kalijaga.

## **B. SARAN**

1. Penanaman nilai-nilai, visi dan misi koperasi harus ditingkatkan kembali mengingat minimnya peengetahuan anggota terhadap idealisasi koperasi sebagai salah satu wadah organisasi dan unit kegiatan mahasiswa yang berada dilingkungan kampus, sebagai salah satu penggerak dan fasilitator bagi mahasiswa dan masyarakat.



2. Permodalan koperasi harus ditingkatkan kembali dengan cara meningkatkan Simpanan Pokok, Simpanan Wajib dan Simpanan Wajib Khusus anggota bagi koperasi dan penyelesaian berbagai kredit anggota, sehingga pengembangan program kegiatan KOPMA UIN Sunan Kalijaga baik yang berbasis ekonomi, social dan juga pendidikan dapat terlaksana dengan baik dan optimal.
3. Keaktifan para anggota hendaknya ditingkatkan yaitu, dengan memberikan prestasi, penghargaan dan fasilitas terhadap pengembangan pendidikan dan kegiatan keanggotaan, karena hal ini akan menjadi motivasi bagi anggota dalam mengembangkan kreativitas dan ide kreatif mereka.

### **C. PENUTUP**

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis berterima kasih apabila diantara pembaca yang budiman berkenan memberikan saran dan masukan yang bersifat konstruktif guna untuk perbaikan skripsi ini. Akhirnya kepada Allah SWT penulis panjatkan puji syukur atas kesabaran, rahmat, serta hidayahnya kepada hamba sehingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan masyarakat pada umumnya. Amin Ya Rabb 'Alamin.

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurrahman, Dudung, *Metode Penelitian Sejarah*, Jakarta: logos wacana ilmu, 1999.
- Abdullah, Taufik, "*Tesis Weber Islam di Indonesia*". Dalam taufik Abdullah (cd). *Agama Etos Kerja dan Perkembangan Ekonomi*, Jakarta: LP3ES, 1993.
- Ali, Mukti, *Agama Sebagai Sarana Penelitian dan Penelahaan di Indonesia*, Yogyakarta: al-Jami'ah IAIN. No. 11, 1979.
- Ahmadi, Abu, dkk, *Ilmu Sosial Dasar Edisi Revisi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997.
- Armei Arief, *Orientasi Manajemen Kewirausahaan, Kepemimpinan dan Jurnalistik Mahasiswa PTAI se-Indonesia* (Jakarta: Makalah Seminar Koperasi, 31 Agustus 2004).
- Burke, Peter, *Sejarah dan Teori Sejarah*, terj. Mestika zed, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2001.
- Chaniago, Arifinal, *Pendidikan Perkoperasian Indonesia*, Jakarta: Angkasa, 1973.
- Coleman, James S, *Dasar-dasar Teori Sosial, Referensi Bagi reformasi, Restorasi dan Revolusi*, terj. Imam Muttaqien, dkk, Bandung: Nusa Media, 2009.
- Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*, Surabaya: Apollo, 1997.
- Departemen Agama Republik Indonesia (Depag RI), *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang: CV. Toha Putra, 1989.
- Manullang, *dasar-dasar manajemen*, jakarta: Ghalia indonesia, 1990.
- Kartodirdjo, Sartono *Pendekatan ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*, Jakarta: PT Gramedia pustaka utama, 1992.
- Kontowijoyo, *Pengantar Ilmu Sejarah*, Yogyakarta: Bintang Budaya, 1992.
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT Gramedia, 1989.
- Kopma, *Buku Dokumentasi Rapat Anggota Tahunan (RAT) XXV Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 1985-2009*.
- , *Buku Dokumentasi Rapat Anggota Tahunan (RAT) XXV Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2006*.
- , *Buku Dokumentasi Rapat Anggota Tahunan (RAT) XXV Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2007*.

\_\_\_\_\_, Buku Dokumentasi Rapat Anggota Tahunan (RAT) XXV Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2008.

\_\_\_\_\_, Buku Dokumentasi Rapat Anggota Tahunan (RAT) XXV Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2009.

Kuncoro, Mudrajad, *Ekonomika Pembangunan, Teori, Masalah dan Kebijakan*, Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2006.

Setio, Arifin dan Tamba, Halomoan, *Koperasi Teori Dan Praktek*, Jakarta: Erlangga, 2001.  
Surbakti, Ramlan, *Memahami Ilmu Politik*, Jakarta: Grasindo, 1992.

Sevilla, Consuelo G, dkk, *Pengantar Metode Penelitian*, terj. Alimuddin Tuwu, Jakarta: UI Press, 1993.

Syafi' Ulinuha, "*Analisis Kinerja KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2003-2004*", (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta, 2006).

Lia Yulianti, "*Pengembangan Sumberdaya Manusia Pada Anggota Koperasi Mahasiswa IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*" (Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia, 2003).

Veeger, Karel J, *Pengantar Sosiologi*, terj. Anton Moeliono, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 1992.

### **Informan**

Iqbal Tuasikal: 40 tahun, Pendiri KOPMA IAIN Sunan Kalijaga yogyakarta.

Burlian Senjaya: usia 25 tahun, mantan ketua umum KOPMA UIN Sunan Kalijaga periode 2007-2009.

Wira Sutirta: 24 tahun, Mantan Fungsiaris KOPMA UIN Sunan Kalijaga tahun 2005-2007.

Dwi Rahayu: 25 tahun, Ketua Pengawas KOPMA UIN Sunan Kalijaga.

Ariyanto: 25 tahun, Ketua Bidang PSDA KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2010-2012.

Arib Agus Wibowo: 26 tahun, Kabid. USAHA KOPMA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta periode 2007-2009.

### **Internet**

[www/http://emperordeva.wordpress.com/about/makalah-pengertian-koperasi](http://emperordeva.wordpress.com/about/makalah-pengertian-koperasi), diakses selasa 13 juli 2010.

**Skripsi**

Pelani, Herman. *“Strategi Pengembangan Sumber Daya Anggota Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yogyakarta: Fakultas Dakwah, 2009.*

Riris Febri Aryanti *“Implementasi hak-hak Pekerja Menurut Ahmad Azhar Basyir di Koperasi Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”* ( Yogyakarta: Fakultas Dakwah, 2004).

