

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN NILAI
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA N 1 WURYANTORO
WONOGIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh

**ANTON PRASETYO
NIM 07140017**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anton Prasetyo
NIM : 07140017
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Wuryantoro Wonogiri ”** adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, 11 November 2011



Anton Prasetyo
NIM. 07140017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Nota Dinas

Hal : Skripsi
Anton Prasetyo

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Adab
dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi saudara :

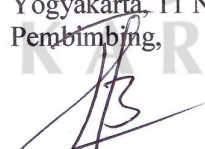
Nama : Anton Prasetyo
NIM : 07140017
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Hubungan Pemanfaatan Perpustakaan Dan Nilai Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA N 1 Wuryantoro Wonogiri

dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasyah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 11 November 2011
Pembimbing,


Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1573 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN DAN NILAI PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS XI SMA N 1 WURYANTORO WONOGIRI**

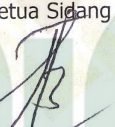
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anton Prasetyo
NIM : 07140017
Telah dimunaqasyahkan pada : 16 November 2011
Nilai Munaqasyah : A/B

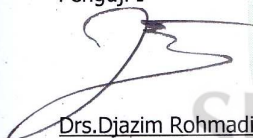
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :


Ketua Sidang


Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

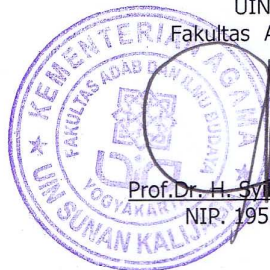
Penguji I

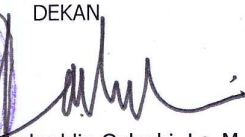

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP. 19630128 199403 1 001

Penguji II


Drs. Umar Sidik, M.Pd
NIP. 19601120 198803 1 008

Yogyakarta, 29 November 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN




Prof. Dr. H. Syhabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

Persembahan

“Ku haturkan sembah sujudku pada-Mu
Atas semua yang Engkau berikan selama ini
Tiada pernah ku lepas
Dengan semangat dan kasih sayang-Mu
Ku bisa menjalani hidup dengan bahagia
Terimakasih ya Allah”

- ❖ Untuk keluarga ku tercinta, semoga tali persaudaraan selalu terjaga...amien
- ❖ Untukku tersayang (Sutarno&Sumpeni) kasih sayang kalian tidak akan bisa dibalas dengan apapun,,I love U
- ❖ Kakak& adikku tersayang (wisnu,K'ryc,icha) yang selalu menghiasi hari dengan canda tawa, kenakalan, bimbingan, kesabaran, do'a dan kasih sayang yang tak pernah habis serta dukungan yang selalu membuat semangat..
- ❖ Untuk seseorang yang istimewa, yang selalu memberikan semangat dan motivasi secara moril sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu.,thank's honey
- ❖ Untuk semua kawan-kawanku (anggit, ipung,kebo, dll yang tak bisa disebutkan satu persatu)
- ❖ Untuk Kawan-kawanku di Wisma Kesabaran Gowok
- ❖ Teman-teman Alumni Jurusan Ilmu Perpustakaan Angkatan 2007 UIN Suka Yogyakarta

MOTTO

- ❖ **Sesungguhnya Allah SWT tidak akan merubah suatu kaum kalau kaum tersebut tidak punya kemauan dan usaha untuk merubah keadaan pada diri mereka sendiri (Q.S Ar-Radu ayat 11).**
- ❖ **Niat suci dan motivasi diri tinggi adalah kunci keberhasilan yang hakiki.**
- ❖ **Sebelum menilai baik-buruk orang lain, tataplah cermin pribadi sendiri.**
- ❖ **Hidup berpedoman Al-quran dan Al-hadist adalah kunci dan jalan manusia menuju dunia ba'qa.**
- ❖ **Sebaik-baiknya hidup di dunia fana, adalah upaya mencari jalan lurus menuju akhirat**

INTISARI
HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN
DAN NILAI PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 WURYANTORO WONOGIRI

Oleh : Anton Prasetyo/07140017

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wuryantoro, dan jika ada hubungan seberapa besar hubungan pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wuryantoro. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro yang berjumlah 221 siswa. Pengambilan sampel secara *simple random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 69 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya metode observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel independen (pemanfaatan perpustakaan) dan variabel dependen (nilai prestasi belajar siswa).. Metode analisis yang digunakan dengan teknik analisis korelasi. Data diolah dengan menggunakan *software SPSS version 17 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro secara keseluruhan termasuk dalam kategori tinggi, dengan nilai *grand mean* sebesar 3,08. Selanjutnya ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wuryantoro. Dari hasil korelasi bahwa besarnya koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan perpustakaan (X) dan nilai prestasi belajar siswa (Y) adalah sebesar 0,502. Karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0,502 > 0,235$), maka korelasi dikatakan signifikan. Dari hasil uji hipotesis tersebut H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Wuryantoro.

Kata kunci: perpustakaan sekolah, prestasi belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tahap akhir studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Prodi Ilmu Perpustakaan. Sholawat serta salam sejahtera senantiasa turunkan kepada manusia terbaik, imam para nabi, *uswatun hasanah* yang diciptakan Allah SWT, Rasulullah SAW yang senantiasa semua ummatnya mengharapkan syafa'atNya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sebagaimana kata pepatah “*Tak ada gading yang tak retak*”, sehingga saran, kritik, dan tanggapan positif dari berbagai pihak masih penulis harapkan untuk menyempurnakan hasil penelitian ini.

Karya tulis ini tentunya tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan apabila tanpa adanya bantuan, bimbingan, saran, dan kritik serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya dan selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan dan arahannya serta telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan yang begitu padat sehingga terselesainya skripsi ini.

3. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS, selaku dosen pembimbing akademik
4. Bapak dan Ibu dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai akhir, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi penulis.
5. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Suparno, M.pd, selaku kepala SMA N 1 Wuryantoro yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA N 1 Wuryantoro. Seluruh staf, guru, dan karyawan SMA N 1 Wuryantoro yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan maupun dukungannya.
7. Mas Dedi GP, A. Md, selaku koordinator perpustakaan yang telah memberi izin penulis melaksanakan penelitian di Perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro, sehingga penulis dapat melanjutkan studi dan menyelesaikan studi ini. Mbak Prih yang telah banyak membantu dan memberikan informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMA N 1 Wuryantoro yang telah banyak membantu dalam penelitian ini. Semoga adik-adik semua dapat menyelesaikan studinya dengan memperoleh keberhasilan yang diharapkan, berguna bagi agama, nusa dan bangsa.
9. Bapak ibu, kakak serta adik tercinta yang senantiasa mendo'akan penulis. Terimakasih atas semua do'a yang selalu dipanjatkan dan tetesan keringat yang telah mengantarkan langkah penulis sampai saat ini.
10. Sahabatku tercinta Ipung dan Anggit yang memberi dorongan dan motivasi bagi penulis.
11. Kawan-kawan Ilmu Perpustakaan angkatan 2007 kelas A & B terimakasih atas motivasi dan masukan-masukannya.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis mulai sejak masa perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini. *Terimakasih.*

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan terimakasih bagi semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi yang penulis buat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya, dan para pembaca pada umumnya. *Amien Ya Rabbal 'Alamien.*

Yogyakarta, 11 november

2011

Penulis,

Anton Prasetyo

NIM. 07140017

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
INTISARI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Penelitian	5
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	5
1.4 Hipotesis Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Pembahasan	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pemanfaatan	12
2.2.2 Perpustakaan Sekolah	12
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	14
2.2.4 Koleksi Perpustakaan Sekolah	17
2.2.5 Karakteristik perpustakaan ideal	20
2.2.6 Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar	22
2.2.7 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	25
2.2.8 Prestasi Belajar	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel	31
3.5 Variabel Penelitian	33
3.6 Metode dan tehnik Pengumpulan Data	35
3.7 Validitas dan Reliabilitas	38
3.7.1 Validitas	38
3.7.2 Reliabilitas	40
3.8 Analisis Data	41
3.9 Uji Hipotesis	45
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.1 Sejarah Perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro	47
4.1.2 Visi dan Misi Perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro	48
4.1.2.1 Visi Perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro	48

4.1.2.2 Misi Perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro.....	48
4.1.3 Struktur Organisasi Perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro.....	48
4.1.4 Keanggotaan	50
4.1.5 Jam Layanan Perpustakaan.....	50
4.1.6 Koleksi.....	51
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	52
4.1.8 Tata Tertib Pengunjung	53
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	55
4.2.1 Analisis Data.....	55
4.2.1.1 Analisis Data pemanfaatan Perpustakaan.....	55
4.2.1.2 Perhitungan Nilai Prestasi Belajar Siswa	73
4.2.1.3 Analisis Korelasi	75
4.3 Uji Hipotesis	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran-Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penskoran Skala Likert.....	36
Tabel 2 Kisi-kisi Angket.....	37
Tabel 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	39
Tabel 4 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 5 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 6 Jumlah Koleksi Perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro.....	51
Tabel 7 Sarana dan Prasarana Perpustakaan	53
Tabel 8 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 1.....	55
Tabel 9 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 2.....	56
Tabel 10 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 3.....	57
Tabel 11 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 4.....	57
Tabel 12 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 5.....	58
Tabel 13 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 6.....	59
Tabel 14 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 7.....	59
Tabel 15Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 8.....	60
Tabel 16 Rerata Indikator Meminjam Atau Membaca di Perpustakaan.....	61
Tabel 17 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 9.....	62
Tabel 18 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 10.....	63
Tabel 19 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 11	63
Tabel 20 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 12.....	64
Tabel 21 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 13.....	65

Tabel 22 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 14.....	65
Tabel 23 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 15.....	66
Tabel 24 Rerata Mancari Keterangan Dan Bahan-Bahan di Perpustakaan.....	67
Tabel 25 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 16.....	68
Tabel 26 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 17.....	68
Tabel 27 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 18.....	69
Tabel 28 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 19.....	70
Tabel 29 Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 20.....	70
Tabel 30 Rerata Penggunaan Perpustakaan Sebagai Minat dan Rekreasi.....	71
Tabel 31 Nilai Rata-Rata Pemanfaatan Perpustakaan.....	72
Tabel 32 Nilai Rata-Rata Raport Siswa.....	73
Tabel 33 Hasil Analisis Pearson Product Moment.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner Penelitian
2. Hasil Jawaban Responden
3. Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Perpustakaan
4. Hasil Nilai Kuesioner Dan Nilai Rapor
5. Hasil Analisis Pearson Product Moment
6. Tabel Korelasi Pearson Product Moment (r) Pada α 5%
7. Surat Izin Penelitian
8. Surat Keterangan / Ijin Sekretariat Daerah Provinsi DIY
9. Surat Keterangan / Ijin Sekretariat Daerah Provinsi Jawa Tengah
10. Surat Izin Dari BAPEDA Kab. Wonogiri
11. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian
12. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan belajar yang dicapai oleh siswa melalui evaluasi belajar menurut tahapannya yaitu ulangan, semesteran, dan ujian akhir sekolah. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan memanfaatkan fasilitas sekolah (perpustakaan) sebagai sumber belajar (Nasution, 1991:8).

Prestasi belajar ini merupakan suatu masalah yang tetap dan selalu dibicarakan dalam pembahasan tentang pendidikan pada umumnya dan belajar mengajar pada khususnya Ambo E Abdullah (1979:2) menyebutkan prestasi belajar makin terasa perlunya untuk dipermasalahkan terus menerus bila ditinjau dari beberapa fungsi utama dan makna yang tercakup. Asumsi yang digunakan atas pendapat tersebut dengan pertimbangan bahwa: (1) prestasi belajar merupakan indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang telah dikuasai siswa (2) tinggi rendahnya prestasi belajar dapat menjadi indikator sedikit banyaknya pengetahuan yang telah dikuasai siswa dalam mata pelajaran tertentu. Salah satu usaha sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah dengan menyediakan perpustakaan sebagai sumber belajar siswa yang didalamnya dapat memberikan informasi, fasilitas belajar dan hiburan. Menurut Sulisty-Basuki (1993:50) perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama

membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya.

Mardiyanto (2003:24) menyatakan peran perpustakaan dalam hubungannya dengan kegiatan belajar mengajar pada lingkungan sekolah sangat diperlukan. Perpustakaan sekolah adalah pusat pengetahuan (*learning center*). Selain sebagai *learning center*, perpustakaan juga berperan sebagai *agent of change* artinya perpustakaan tersebut sebagai agen perubahan bagi para siswa yaitu dapat melatih siswa untuk menjadi siswa yang lebih aktif, kreatif, maupun berpikir kritis. Tujuan perpustakaan sekolah adalah membantu meningkatkan pengetahuan, ketrampilan serta nilai dan sikap hidup siswa dan guru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Sedangkan peranan perpustakaan sekolah adalah sebagai salah satu sarana pendidikan yang bersifat teknis edukatif yang bersama-sama dengan unsur pendidikan lainnya ikut menentukan berlangsungnya proses pendidikan.

Fungsi khusus perpustakaan sekolah adalah sebagai salah satu sumber belajar. Menurut Ghafur (1999:5), pusat sumber belajar adalah merupakan suatu tempat pengolahan dan pengembangan sumber-sumber belajar dengan tujuan membantu atau memberikan fasilitas belajar manusia. Sumber belajar disini dapat diklasifikasikan sebagai pesan (ilmu yang dipelajari), orang (guru, dosen), bahan (buku tulis, transparasi), alat (radio, tv), teknik (metode caramah, diskusi), lingkungan (perpustakaan, ruang kelas, laboratorium) yang digunakan siswa dalam belajar baik yang digunakan secara terpisah maupun secara kombinasi sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajarnya.

Menurut Bafadal (1996:2), perpustakaan sekolah akan bermanfaat bila prestasi siswa tinggi, siswa mampu mencari, menemukan, menyaring, tanggung jawab, dan selalu berkeinginan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk mewujudkan kriteria diatas, diperlukan upaya pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam kegiatan belajar mengajar.

SMA N 1 Wuryantoro terletak di Kecamatan Wuryantoro Kabupaten Wonogiri. SMA ini memiliki 20 kelas yang terdiri dari Kelas X ada 6 kelas, kelas XI ada 6 kelas yang terdiri 3 IPS dan 3 IPA, kelas XII terdiri dari 6 kelas yang terdiri dari 3 IPA dan 3 IPS, 1 kelas imersi dan 1 kelas akselerasi.

SMA N 1 Wuryantoro sudah menyediakan fasilitas untuk menunjang proses belajar mengajar seperti laboratorium dan perpustakaan sebagai sumber belajar. Perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro letaknya strategis di tengah-tengah sekolah, sehingga semua kelas mudah untuk berkunjung ke perpustakaan.

Perpustakaan ini dikelola oleh 2 tenaga pengelola, 1 pustakawan dan 1 tenaga bantu/ karyawan sekolah. Koleksi yang disediakan di perpustakaan ini cukup memadai dengan berbagai macam variasi, kualitas dan kuantitasnya sehingga mendukung kegiatan belajar-mengajar siswa dan dapat menarik siswa datang ke perpustakaan untuk memanfaatkan bahan pustaka yang disediakan perpustakaan.

Keberadaan perpustakaan diharapkan dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar sehingga tujuan yang ditetapkan dapat tercapai. Dengan adanya perpustakaan sekolah dapat mempermudah siswa dalam mencari referensi atau rujukan sumber ilmu yang sedang dipelajarinya.

Dari uraian diatas menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah sangat penting untuk menunjang proses belajar mengajar guna tercapainya prestasi belajar yang baik, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Hubungan pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro pada tahun ajaran 2010/2011”. Alasan penulis mengambil kelas XI karena kelas XI sudah memanfaatkan perpustakaan dan sudah ada nilai prestasi belajarnya yang sudah baku yaitu nilai raport.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan pada uraian di atas, permasalahan yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.:

1. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro tahun ajaran 2010/2011?
2. Bagaimana nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro tahun ajaran 2010/2011?
3. Bagaimana hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro tahun ajaran 2010/2011?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan

Penelitian ini bertujuan:

1. Untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro tahun ajaran 2010/2011.
2. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro tahun pelajaran 2010/2011.
3. Untuk mengetahui nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro tahun ajaran 2010/2011.

1.3.2 Manfaat

1. Dengan adanya hasil penelitian ini dapat diketahui hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa.
2. Sebagai masukan bagi sekolah dalam melakukan evaluasi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dalam usaha meningkatkan peran perpustakaan dan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan pengembangan perpustakaan dimasa yang akan datang.
3. Saran untuk para siswa agar menjadikan perpustakaan sekolah sebagai salah satu sumber pemenuhan kebutuhan informasinya.
4. Saran untuk perpustakaan sekolah dalam menyusun strategi pelayanan kepada pemustaka, sehingga perpustakaan sekolah dapat lebih

berperan menunjang kegiatan belajar mengajar sehingga mewujudkan prestasi belajar yang maksimal.

5. Bagi penulis, semoga penelitian ini bermanfaat untuk mengasah pengetahuan penulis mengenai teori-teori perpustakaan yang selama ini diberikan dibangku perkuliahan.

1.4 Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ho : Tidak ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa.

Ha : Ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa.

Peneliti mengambil salah satu hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini yaitu Ha: Ada hubungan antara pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa.

1.5 Sistematika Pembahasan

Penulis menguraikan tahapan-tahapan pembahasan penulisan yang diklasifikasikan dalam beberapa bab, antara lain:

Bab I Pendahuluan, pada bagian pendahuluan memuat uraian yang berisi latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, pada bagian tinjauan pustaka ini memuat hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada penelitian ini. Sedangkan landasan teori berisikan suatu konsep yang bersifat mendukung penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian, pada bagian ini diuraikan hal-hal yang dapat menggambarkan jenis penelitian yang dilakukan, pendekatan yang digunakan, subjek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis yang akan digunakan.

Bab IV Pembahasan/Analisis, pada bagian ini disebutkan gambaran umum sekolah, hasil-hasil yang berupa uraian, tabel, dan grafik beserta hasil analisis statistiknya.

Bab V Penutup, pada bab terakhir ini berisi hasil pemikiran secara induktif dari penelitian berupa simpulan serta saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat membuat simpulan, sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perpustakaan oleh siswa kelas XI Tahun Pelajaran 2010/2011 di SMA N 1 Wuryantoro dikategorikan tinggi. Hal ini dibuktikan pada *grand mean* (nilai rata-rata) variabel pemanfaatan perpustakaan adalah 3,08.
2. Nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro rata-rata 78,80 termasuk dalam kategori baik.
3. Ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan koleksi perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa kelas XI SMA N 1 Wuryantoro tahun pelajaran 2010/2011. Hal ini terbukti dari hasil koefisien korelasi (r) antara variabel pemanfaatan perpustakaan terhadap nilai prestasi belajar siswa adalah sebesar 0,502. Karena r hitung lebih besar dari r tabel ($0,502 > 0,235$), maka korelasi dikatakan signifikan, dan hipotesis diterima. Semakin tinggi kategori pemanfaatan perpustakaan maka semakin tinggi pula nilai prestasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah pemanfaatan perpustakaan maka semakin rendah pula nilai prestasi belajar siswa. Koefisien korelasi yang didapatkan dan dibandingkan dengan tabel maka dapat disimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan nilai prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Wuryantoro.

4. Dari hasil koesioner pemanfaatan fasilitas di perpustakaan dan menggunakan sarana di perpustakaan tergolong rendah yaitu sebesar 2,5 dan 2,52.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pemanfaatan fasilitas dan sarana prasarana di perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro tergolong rendah terbukti dari rata-rata hasil koesioner yang berkaitan dengan fasilitas dan sarana prasarana. Untuk itu pihak sekolah diharapkan dapat lebih meningkatkan dan melengkapi fasilitas dan sarana prasarana agar peran perpustakaan untuk menunjang proses pembelajaran lebih maksimal.
2. Hasil pemanfaatan perpustakaan SMA N 1 Wuryantoro dinyatakan tinggi, sehingga diharapkan perpustakaan lebih meningkatkan kualitas perpustakaan agar dapat meningkatkan nilai prestasi belajar siswa secara maksimal.
3. Bagi siswa, dengan hasil penelitian yang menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara aktivitas membaca buku terhadap prestasi belajar hendaknya siswa menjadikan hal ini sebagai wacana untuk meningkatkan aktifitas dan kegemaran membaca sehingga prestasi belajarnya juga dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ambo Enre. 1979. "Pengaruh Motif Berprestasi dan Kapasitas Kecerdasan Terhadap Prestasi Belajar Dalam Kelompok Akademis Pada SMA Negeri Di Sulawesi Selatan". Tesis. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana IKIP.
- Amirin, Tatang M. 1996. *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono, Max. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Depdikbud. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Edisi ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Perpustakaan Nomor 43 Tahun 2007*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ghafur, Abdul. 1999. *Buku Materi Pokok 4: Pengembangan Pusat Sumber Belajar (PSB) dan Kelompok Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ghozali, Rhicard F. 2002. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harwanto, Slamet. 2006. "Korelasi Pemanfaatan Sumber Belajar Geografi di Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Karangdowo Kabupaten Sleman Tahun Ajaran 2005/2006". (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Herminingsih, Susana. 2005. *Studi Deskriptif Tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pangudi Luhur Bernandus Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Kumalasari, Rini. 2005. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Geografi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNNES Angkatan Tahun 2001/2002" (Skripsi) Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.

- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- _____. 1999. *Pedoman Perpustakaan Madrasah*. Yogyakarta: Forum kajian Budaya Dan Agama (FkBA).
- Mardiyanto. 2003. “Peran Perpustakaan dalam Membangun Budaya Baca”. Dalam Media Informasi; *Forum Komunikasi Perpustakaan*, Volume XIII, Nomor 14.
- Mbulu, Yoseph. 1992. “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar”. *Majalah Pendidikan*, XIX, 27.
- Mudzalifah, Fenti. 2010. “Evaluasi Pemanfaatan dan Ketersediaan Koleksi pada Perpustakaan Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”(skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2009. *Metodelogi penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notoatmojo, S. 1988. *Dasar-Dasar Pendidikan Dan Pelatihan*. Jakarta: Badan Penerbit Kesehatan Masyarakat.
- Nurhadi, Muljani Achmad. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Perpustakaan Nasional. 1992. *Panduan Koleksi Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwadarminta W.J.S. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ratnawati, Mila. 2006. “Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta’Miriayah Surabaya”. *Jurnal Anima* Vol XI No.42
- Rumini, Sri dkk. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta.
- Ruseffendi. E.T. 1995. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta*. Semarang: IKIP Semarang Press.

- Sia, Tjundjing. 2001. "Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU". *Jurnal Anima* Vol.17 No.1
- Singarimbun, Masri. dan Sofian Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan riset Prilaku Konsumen*. Jakarta: gramedia Pustaka Utama.
- Soedibyo, Nurhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Soeatminah. 2002. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Suyono, 2008. *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Trihendradi, Cornelis. 2005. *SPSS 13: Step by Step Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ummah, Lulu Mir'atul. 2008. "Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Peluang Kerja terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bhs. Arab Fak. Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta" (Skripsi) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Winkel, WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.