

**PEMANFAATAN KOLEKSI *E-BOOK* OLEH MAHASISWA
PENDIDIKAN DOKTER DI UNIT PERPUSTAKAAN FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh:

BISRI MUSTHAFA

07140034

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 1542 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PEMANFAATAN KOLEKSI E – BOOK OLEH MAHASISWA PENDIDIKAN DOKTER DI UNIT
PERPUSTAKAAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS GADJAH MADA**

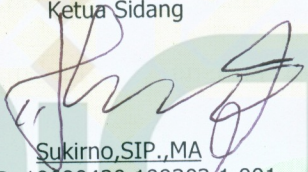
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Bisri Musthafa
NIM : 07140034
Telah dimunaqasyahkan pada : 17 November 2011
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

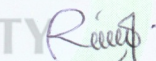

Sukirno, SIP., MA
NIP. 19690420 199303 1 001

Penguji I



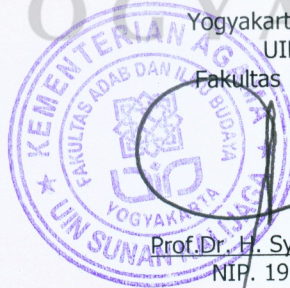
Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA
NIP.19710601 200003 1 002

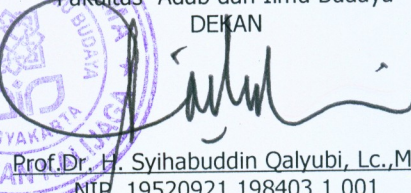
Penguji II



Siti Rohaya, S.Ag., MT
NIP. 19790622 200604 2 003

Yogyakarta, 24 November 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bisri Musthafa

NIM : 07140034

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “

Pemanfaatan Koleksi E-Book Oleh Mahasiswa Pendidikan Dokter Di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, November 2011

Bisri Musthafa

NIM. 07140034

Sukirno SIP. MA
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudara Bisri Musthafa

Yogyakarta, November 2011

Kepada Yth.:
Dekan Fakultas Adab dan
Ilmu Budaya UIN Sunan
Kalijaga Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Bisri Musthafa

Nim : 07140034

Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi :Pemanfaatan Koleksi *E-Book* oleh Mahasiswa Pendidikan
Dokter di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran
Universitas Gadjah Mada

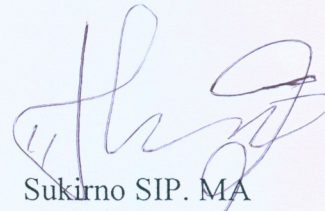
dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera di munaqosyahkan, untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Yogyakarta, November 2011

Pembimbing



Sukirno SIP. MA

NIP. 19690420 199303 1 001

HALAMAN MOTTO

“Segala puji bagi Allah yang telah member petunjuk kepada kami atas

(Kebahagiaan) ini”

(QS : Al A’raf : 43)

“Jika kamu bersyukur, pasti Aku beri tambahan kepadamu, tetapi jika kamu kufur
atas nikmat-Ku, niscaya siksa-Ku amat pedih”

(QS : Ibrahim : 7)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini Ku persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta
2. Istri Dan Anak-Anak Ku Tercinta
3. Sahabat, Teman yang selalu memberi semangat dan motivasi
4. Teman-teman S1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2007
5. Semua orang yang menghargai usaha dalam memperoleh ilmu pengetahuan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati dan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmatNya penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat yang di perlukan dalam mencapai gelar S-1 Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak lepas dari keterlibatan pihak yang telah memberikan dorongan dan juga bantuan materi maupun non materi , dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
3. Sukirno SIP. MA selaku Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan maupun motivasi kepada kami dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS, selaku dosen pembimbing akademik
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Yang telah memberikan ilmunya dari awal sampai akhir, semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dra. Nawang Purwanti, M.Lib selaku pengelola Unit Perpustakaan FK-UGM yang telah bersedia menerima kami untuk mengadakan penelitian dan membimbing kami selama di lapangan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkah dan rahmatNya kepada semua yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dan penulis berharap ata saran dan kritik dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih sempurna. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, November 2011

Penulis



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

Judul Skripsi:

Pemanfaatan Koleksi *E-Book* oleh Mahasiswa Pendidikan Dokter di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

Intisari:

Berkembangnya teknologi informasi perpustakaan merubah paradigma koleksi perpustakaan yang semula berorientasi pada kepemilikan menjadi berorientasi pada kemampuan akses dari koleksi tersebut. Karena itu pemanfaatan terhadap koleksi tersebut sangat diperlukan untuk mengetahui seberapa besar koleksi tersebut dapat diakses dan dimanfaatkan oleh pengguna. Pemanfaatan koleksi *e-book* merupakan penelitian tentang koleksi perpustakaan yang dilakukan Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemanfaatan koleksi *e-book* terhadap program studi yang diharapkan hal ini dapat memberi masukan bagi pengambil kebijakan di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada terhadap koleksi tersebut dan juga memaksimalkan pengguna dari koleksi. Pemanfaatan Koleksi *E-Book* dilakukan dengan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang di gunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang meliputi 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Hasil Penelitian Pemanfaatan Koleksi *E-Book* tergolong baik dilihat dari hasil total prosentase rata-rata kumulatif sebesar tujuh puluh dua koma tuju ratus dua puluh tujuh persen (72.727%), dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa tergolong baik dalam memanfaatkan koleksi *e-book* dan sebagian besar Mahasiswa Pendidikan Dokter Universitas Gadjah Mada dengan adanya koleksi *e-book* sangat menunjang guna kelancaran studi.

Kata kunci: Pemanfaatan Koleksi, *E-book*

ABSTRACT

Title :

Utilization of E-Book Collection by Students in Medical Education Unit Faculty of Medicine Library University of Gadjah Mada.

Abstract :

Development of library information technology to change the paradigm of the library collection which was originally oriented to the ownership becomes oriented access capabilities of the collection. Therefore the use of the collection is necessary to know how big these collections can be accessed and dimanfaatkan by users. Utilization of e-book is a collection of research on the collections of the Library Unit conducted Faculty of Medicine, University of Gadjah Mada University in Yogyakarta. This study aims to determine the level of utilization of e-book collection of courses that are expected this can provide input for policy makers in the Library Unit of the Faculty of Medicine, University of Gadjah Mada University on the collection and also maximize the users of the collection. Utilization of E-Book Collection is done by descriptive method with quantitative approach. The instrument used in this study is a questionnaire that includes two factors: internal and external factors. Utilization of Research Results *E-Book* Collection relatively well seen from the results of the total cumulative percentage average of seventy-two point heading hundred twenty-seven percent (72.727%), from these results can be interpreted that quite well in using the e-book collection and some students of Medical Education University of Gadjah Mada in the presence of e-book collections are very supportive to the smoothness of the study.

Keywords: Utilization Collection, E-Book

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.5 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pemanfaatan	12
2.2.2 Koleksi	13
2.2.3 <i>E-Book</i> (Buku Elektronik).....	13
2.2.4 Pemanfaatan Koleksi.....	18

2.2.5 Pemanfaatan Koleksi E-Book	21
2.2.6 Perpustakaan Perguruan Tinggi	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	25
3.4.1 Populasi	25
3.4.2 Sampel.....	25
3.5 Variabel Penelitian	27
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	32
3.8.1 Uji Validitas	32
3.8.2 Uji Reabilitas.....	36
3.9 Metode Analisis Data.....	38
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Gambaran Umum Unit Perpustakaan F-K UGM.....	41
4.1.1 Sejarah Perpustakaan	41
4.1.2 Tugas tanggung Jawab Unit Perpustakaan FK-UGM	43
4.1.3 Keadaan.....	44
4.1.4 Kegiatan Unit Perpustakaan F-K UGM	49
4.2 Hasil Analisis Data Pemanfaatan Koleksi <i>E-Book</i>	50
4.2.1 Faktor Internal	50
4.2.2 Faktor Eksternal	65
BAB V SIMPUL DAN SARAN.....	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran-Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator penelitian	28
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen	31
Tabel 3 Item-Total Statistics	34
Tabel 4 Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Pemanfaatan Koleksi E-book (X)	35
Tabel 5 Kriteria Indek Reabilitas	37
Tabel 6 Case Processing Summary	37
Tabel 7 Daftar Staff Unit Perpustakaan FK-UGM	45
Tabel 8 Koleksi FK-UGM	47
Tabel 9 Pertambahan Koleksi <i>e-book</i>	48
Tabel 10 Kunjungan Virtual	50
Tabel 11 Mengunjungi Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran persatu minggu	51
Tabel 12 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> setiap kali berkunjung ke perpustakaan	52
Tabel 13 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> berapa judul yang di baca/dimanfaatkan pemustaka	54
Tabel 14 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> , tentang waktu lama penggunaan oleh Pemustaka	55
Tabel 15 Alasan Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i>	57
Tabel 16 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> sesuai kebutuhan dengan tugas kuliah	59
Tabel 17 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> sesuai kebutuhan dengan jenis informasi yang mutakhir	60
Tabel 18 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> sesuai kebutuhan pemustaka dengan jenis informasi yang harus bereputasi baik	62
Tabel 19 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> dengan jenis informasi yang harus bereputasi baik, mutakhir dan sesuai dengan tugas mata kuliah sesuai kebutuhan pemustaka	63

Tabel 20 Koleksi <i>e-book</i> yang ada dipergustakaan memiliki informasi yang mutakhir	65
Tabel 21 Pemanfaatan koleksi <i>e-book</i> sesuai dengan materi kuliah.....	67
Tabel 22 Kualitas koleksi <i>e-book</i> yang dimiliki unit Perpustakaan FK-UGM.....	68
Tabel 23 Kelengkapan informasi koleksi <i>e-book</i> yang dimiliki unit perpustakaan FK-UGM	70
Tabel 24 Keluhan pemustaka kepada pustakawan dalam mengalami masalah memanfaatkan koleksi <i>e-book</i>	72
Tabel 25 Pelayanan kecepatan dan ketepatan pustakawan dalam memberi bantuan kepada pemustaka yang mengalami masalah dalam memanfaatkan koleksi <i>e-book</i>	73
Tabel 26 Sikap pustakawan dalam memberi pelayanan kepada pemustaka yang memanfaatkan koleksi <i>e-book</i>	75
Tabel 27 Keterampilan pustakawan dalam memberi pelayanan kepada Pemustaka	76
Tabel 28 Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada memiliki media penelusuran koleksi <i>e-book</i> yang lengkap	78
Tabel 29 Perpustakaan menyediakan media penelusuran yang memadai sesuai dengan jumlah penggunaanya	80
Tabel 30 Kondisi Menyediakan Media Penelusuran	82
Tabel 31 Rekapitulasi hasil pertanyaan jumlah keseluruhan prosentase perbutir.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	92
Lampiran 3 Hasil Kuesioner 94 Responden.....	98
Lampiran 4 r Tabel Korelasi Product Moment	101



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada melakukan inovasi pendidikan dengan menerapkan strategi pembelajaran yaitu pendidikan pembelajaran berdasarkan masalah PBL (*Problem Based Learning*) secara penuh bagi mahasiswa Fakultas Kedokteran baik bagi mahasiswa reguler atau program international. Pelaksanaan PBL menekankan pada pemberian suasana-sarana belajar peserta didik aktif mandiri, bebas dalam menggali dan membentuk/mensitesis kompetensi ilmu, ketrampilan, sikap perilaku, kepribadian profesi (kognitif, psikomotor, afektif). Kosentrasi model pendekatan ini adalah pada bagaimana (*how to lean*) bukan pada dosen mengajar (*how to teach*), dalam konteks ini dosen berperan sebagai fasilitator. Harapannya peserta didik merasakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, tidak menegangkan, di bandingkan pembelajaran dengan konvensional. Pendekatan ini akan meningkatkan motivasi *intrinsic* kuat dan dibiasakan belajar secara mandiri. Teknik pembelajaran dengan integrasi pengajaran bagian-bagian di Fakultas Kedokteran UGM yang berdasarkan blok-blok. Perubahan tersebut mencakup sistem manajemen, sistem sumber daya manusia, keuangan, perlengkapan, fasilitas gedung, administrasi pendidikan, sistem informasi manajemen dan perpustakaan.

Sistem pembelajaran ini memerlukan dukungan fasilitas belajar seperti perpustakaan dan laboratorium yang memadai karena mahasiswa akan lebih banyak melakukan belajar mandiri (*student-centered learning*) dengan bantuan fasilitas belajar yang tersedia. Sementara para dosen yang pada model pembelajaran konvensional lebih banyak berperan (*teacher-centered learning*) pada sistem baru ini bertugas sebagai fasilitator melalui kegiatan tutorial yang terjadwal dimana dalam kegiatan ini mereka dapat memantau perkembangan belajar, penyerapan dan penyelesaian tugas oleh mahasiswa terhadap penugasan-penugasan yang diberikan oleh tutor masing-masing. Untuk itulah maka perpustakaan diharapkan dapat memfasilitasi kebutuhan belajar berupa sumber daya informasi (*information resources*) terkini dalam beragam format yang tersedia dilengkapi dengan fasilitas lain yang menunjang kelancaran proses belajar mahasiswa. Sehingga keberadaan perpustakaan dalam mendukung keberhasilan sistem pembelajaran PBL sangat penting, yaitu sebagai penyedia sumber-sumber belajar bagi mahasiswa.

Sisi lain kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kedokteran saat ini berlangsung begitu cepat. Kondisi ini berpengaruh terhadap kecepatan perputaran informasi pengetahuan di segala bidang termasuk informasi dalam bidang kedokteran dan kesehatan. Purbo (2006) menjelaskan bahwa proses siklus perputaran *knowledge* sangat cepat sekali, apalagi dengan didukung teknologi informasi seperti *Internet* - platform kolaborasi untuk transfer *tacit knowledge*, *digital library* untuk *management explicit knowledge* dan kemampuan analisis dalam mengolah raw data menjadi *knowledge* menjadi terasa sebagai sebuah

kesatuan terpadu dibantu teknologi informasi yang berfokus pada konsep *knowledge management*.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bidang kedokteran dan kesehatan akan berpengaruh secara langsung terhadap Unit Perpustakaan Kedokteran Fakultas Kedokteran. Sementara ketersediaan sumber-sumber belajar (*learning resources*) bagi mahasiswa harus senantiasa dapat terpenuhi di Unit Perpustakaan Kedokteran. Selain menyediakan sumber-sumber informasi dalam bentuk tercetak, seperti buku dan jurnal atau majalah, juga menyediakan sumber lain dalam bentuk elektronik atau digital yang ditujukan untuk keperluan proses pembelajaran. Upaya alternatif yang dilakukan Unit Perpustakaan Kedokteran menyediakan koleksi *e-book* dengan jumlah koleksi kurang lebih 5120 judul untuk memberikan layanan pada mahasiswa. Melalui fasilitas koleksi *e-book* akan membantu mahasiswa dalam mendapatkan informasi bidang kedokteran dan kesehatan sehingga dapat mendukung mahasiswa terhadap keberhasilan studi di Fakultas Kedokteran.

Bertolak dari hal tersebut diatas, maka penulis ingin menganalisis seberapa besar prosentase pemanfaatan koleksi *e-book* tersebut oleh mahasiswa Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Seberapa besar persentase pemanfaatan koleksi *e-book* oleh Mahasiswa Pendidikan Dokter di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar persentase pemanfaatan koleksi *e-book* di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada dengan pertimbangan diantaranya:

1. Di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada koleksinya sebagian berupa *e-book* dan didukung sarana dan prasarana yang memadai.
2. Memberikan masukan kepada pengelola Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat terutama bagi Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Manfaat penelitian ini secara rinci dijelaskan sebagai berikut:

1. Memperkaya hasil-hasil penelitian dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi khususnya bidang pengembangan koleksi.

2. Membantu Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada dalam melakukan evaluasi awal terhadap pemanfaatan koleksi perpustakaan khususnya pada koleksi *e-book*, dan akhirnya dapat menjadi bahan masukan bagi pengelola Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada dalam kegiatan pengembangan koleksi.

1.4 Ruang Lingkup Penelitian

Dalam penelitian ini penulis membatasi obyek yang diteliti hanyalah koleksi *e-book* yang ada di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. Oleh karena itu hasil penelitian ini hanya berlaku bagi koleksi *e-book* yang ada di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, tidak berlaku ditempat lain.

1.5 Sistematika Pembahasan

Dalam menyajikan laporan penelitian ini, penulis membagi sistematika pembahasan menjadi 5 bab, yaitu sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Di dalam tinjauan pustaka dikemukakan beberapa hasil penelitian sejenis yang pernah dilakukan peneliti lain. Sedangkan di dalam landasan teori berisi tentang landasan berfikir yang berhubungan dengan judul penelitian dilihat dari sudut teori atau pengertian.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisi tentang jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian, pengujian instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta. Selanjutnya berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pemanfaatan Koleksi *E-book* di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.

Bab V Penutup. Bab ini berisi simpulan dan saran yang dikemukakan oleh penulis berdasarkan apa yang telah diteliti.



BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, terdapat enam indikator pemanfaatan koleksi *e-book* yaitu minat, motif, kebutuhan, kelengkapan koleksi, ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna dan ketersediaan fasilitas pencarian temu kembali informasi.

Indikator Ketersediaan fasilitas pencarian temu kembali informasi secara positif dan signifikan mempunyai hasil yang dominan atau yang paling besar (75.09%). Hal ini disebabkan Unit Perpustakaan F-K UGM berusaha untuk selalu memperbaiki fasilitas yang terbaik guna memenuhi keinginan dan kebutuhan pengguna.

Dilihat dari analisis data juga dapat diketahui bahwa indikator Motif (74.47%), Kebutuhan (73.73%), Kelengkapan Koleksi (72.61%), Ketrampilan pustakawan dalam melayani pengguna (71.46%) juga mempunyai pengaruh yang positif terhadap pemanfaatan koleksi *e-book* artinya bahwa pelayanan dan kelengkapan koleksi yang ada di Unit Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada yang diberikan akan meningkat, dengan kata lain akan semakin meningkat pemanfaatan koleksi *e-book* oleh pengguna sebagai penelusuran informasi guna menambah wawasan ilmu pengetahuan ataupun menyelesaikan tugas kuliah.

Sementara itu persentase indikator minat (71.12%) dilihat dari analisis data di banding dengan indikator-indikator yang lain lebih kecil. Tingkat keinginan berkunjung, keperpustakaan mahasiswa pendidikan dokter UGM dalam pemanfaatan koleksi *e-book* tergolong baik, minat mahasiswa mengunjungi perpustakaan dikarenakan untuk peneluran informasi guna menunjang perkuliahan.

Hasil penelitian pemanfaatan koleksi *e-book* tergolong baik dilihat dari hasil persentase rata-rata kumulatif (*grand mean*) sebesar tujuh puluh dua koma tujuh ratus dua puluh tuju persen (72.727%), dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa sebagian besar Mahasiswa Pendidikan Dokter UGM dengan adanya koleksi *e-book* sangat menunjang guna kelancaran studi.

1.2 SARAN

Dari beberapa kesimpulan diatas untuk memaksimalkan pemanfaatan koleksi *e-book* penulis menyarankan :

1. Sebagian besar mahasiswa pendidikan dokter dalam pemanfaatan koleksi *e-book* bertujuan menyelesaikan tugas mata kuliah maka dari itu kelengkapan koleksi *e-book* variasi judul harus selalu ditambah sehingga mahasiswa dalam mencari informasi lebih mudah dan cepat.
2. Penambahan *Band with* untuk disekitar lingkungan Fakultas Kedokteran untuk mempermudah akses *e-book*.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung W. 2010. *Panduan SPSS 17.0 Untuk Mengelola Penelitian Kuantitatif*. Jogjakarta : Garailmu.
- Anonim. 2011. “Buku Elektronik”. Dalam http://id.wikipedia.org/wiki/Buku_elektronik#Referensi. Diunduh pada tanggal 17 Mei 2011, pukul 08:44 WIB.
- “*Pengertian E-Book*”
http://id.wikipedia.org/wiki/Buku_elektronik#Format_buku_elektronik.
 Diunduh pada tanggal 27 Oktober 2011, pukul 23:46 WIB.
- Arianto, M. Solihin. 2009. “Evaluasi Koleksi”. Materi Kuliah Manajemen Koleksi. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Evans, G. Edward dan Margaret Zarnosky Saponaro. 2005. *Developing Library and Information Center Collections*. Colorado: Libraries Unlimited.
- Handoko, M. 2003. *Motivasi daya penggerak tingkah laku*. Yogyakarta: Kanisius
- Hani, Siti Umi. 2008. “Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta”(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hariwijaya, M. dan Bisri M. Djaelani. 2004. *Teknik Menulis Skripsi & Tesis: Disertai Contoh Proposal Skripsi*. Yogyakarta: Hanggar Kreator.
- Jefrinaldi. 2009. “Pemanfaatan Koleksi Terbitan Berkala di Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sumatera Utara”(skripsi). Departemen Ilmu Perpustakaan dan Informasi S1 Fakultas Sastra, Universitas Sumatera Utara (USU) Medan. Dalam <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/13570/1/09E01021.pdf> . Diunduh pada tanggal 17 Desember 2010, pukul 18:55 WIB.

- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mudzalifah, Fenti. 2010. "Evaluasi Pemanfaatan dan Ketersediaan Koleksi pada Perpustakaan Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta"(skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nazir, Moh. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- 2008. *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.
- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyo, Dian Nugroho. 2011. "Evaluasi Pemanfaatan Koleksi oleh Pemustaka di Perpustakaan Perguruan Tinggi Alma Ata Yogyakarta"(skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Prawati, Budi. 2003. "Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian. Dalam *Jurnal Perpustakaan Pertanian Vol. 12, Nomor 1, 2003* dari <http://pustaka.litbang.deptan.go.id/publikasi/pp121034.pdf>. Diunduh pada tanggal 15 Mei 2011, pukul 07:43 WIB.
- Purbo, Onno. 2006. *Filosofi Naif social, Budaya & Aspek Dunia maya*. Yogyakarta Knisius Media.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan riset Prilaku Konsumen*. Jakarta: gamedia Pustaka Utama.
- Sudijono, Anas. 1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sujana, Janti G. 2006. "Mengoptimumkan Pengembangan Koleksi". Dalam *Buletin Perpustakaan dan Informasi Bogor, Edisi 3 Oktober* dari <http://bpib-art.blogspot.com/>. Diunduh pada tanggal 22 Mei 2010, pukul 16:06 WIB.
- Sukmawati, Ika. 2009. "Pemanfaatan Koleksi Buku Teks Pelajaran Pada Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta III Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2008/2009" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Sagung Seto.
- Wardhani S., Eka. 2006. "Evaluasi Pemanfaatan Jurnal dalam Database "Ebsco Biomedical Reference Collection" di Unit Perpustakaan dan Informatika Kedokteran (UPIK) Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta"(skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Yulia, Yuyu dkk. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.
- 2007. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka, Depdikbud.