

**HUBUNGAN KOLEKSI FIKSI DAN MINAT BACA
PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UMUM
KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



Oleh:
YOPI RETNOWATI PAMBAYUN
07140065

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yopi Retnowati Pambayun
Nim : 07140065
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Hubungan Koleksi Fiksi dan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul" adalah merupakan hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 25 September 2011

Penulis,



Yopi Retnowati Pambayun
NIM. 07140065

Drs. Umar Sidik S.I.P.,M.Pd
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

=====

NOTA DINAS

Hal: Skripsi
Yopi Retnowati Pambayun

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan arahan untuk perbaikan atas skripsi Saudari

Nama : Yopi Retnowati Pambayun
NIM : 07140065
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Hubungan Koleksi Fiksi dan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul

saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 25 September 2011

Dosen Pembimbing,



Drs. Umar Sidik S.I.P., M.Pd
NIP 196011201988031008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1494/2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**HUBUNGAN KOLEKSI FIKSI DAN MINAT BACA PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UMUM KABUPATEN
BANTUL**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Yopi Retnowati Pambayun
NIM : 07140065
Telah dimunaqasyahkan pada : 27 Oktober 2011
Nilai Munaqasyah : A/B

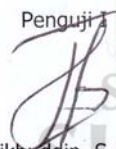
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :


Ketua Sidang


Drs Umar Sidik, SIP., M.Pd
NIP. 19601120 199803 1 008

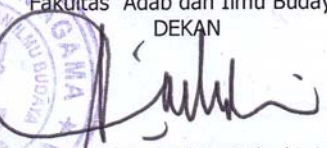
Penguji I

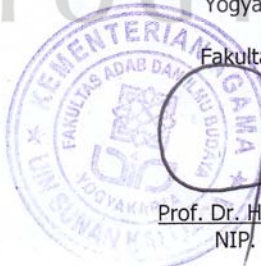

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP. 19630128 199403 1 001

Yogyakarta, 18 November 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN


Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Almamaterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

(Fakultas Adab dan Ilmu Budaya)

Ibu dan bapakku tercinta yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, memberi semangat, dan kekuatan yang membuat penulis semangat.

Mas Hendy terima kasih atas motivasi, kesabaran, serta perhatiannya.



MOTTO

“Mulailah dengan sesuatu yang berani. Dengan sesuatu yang membuat kita semangat.

Mulailah dengan alasan yang baik dan layak diperjuangkan. Dunia membutuhkan anda.”

Charles Schwab

Anda tidak akan tenggelam hanya karena

anda jatuh ke dalam air;

Anda tenggelam karena anda memilih untuk

tetap bertahan disana.

Edwin Louis-Cole

“Tinggalkan perkara yang meragukan dan kerjakan perkara yang tidak meragukan kamu”

H.R. Tirmizi dan Nasa'i

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan nikmatnya serta taufiq dan hidayah-Nya.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, perhatian, pengarahan serta saran dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag selaku dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya hingga lulus.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si selaku dosen penasehat akademik Program Studi Perpustakaan angkatan 2007 kelas B yang telah menyetujui judul ini sebagai judul skripsi penulis, terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang telah ibu berikan kepada penulis hingga lulus.
4. Bapak Drs. Umar Sidik, SIP, M.Pd. selaku pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing dengan penuh kesabaran dan telah meluangkan waktunya disela kesibukan yang padat untuk

memberikan bimbingan dan arahnya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

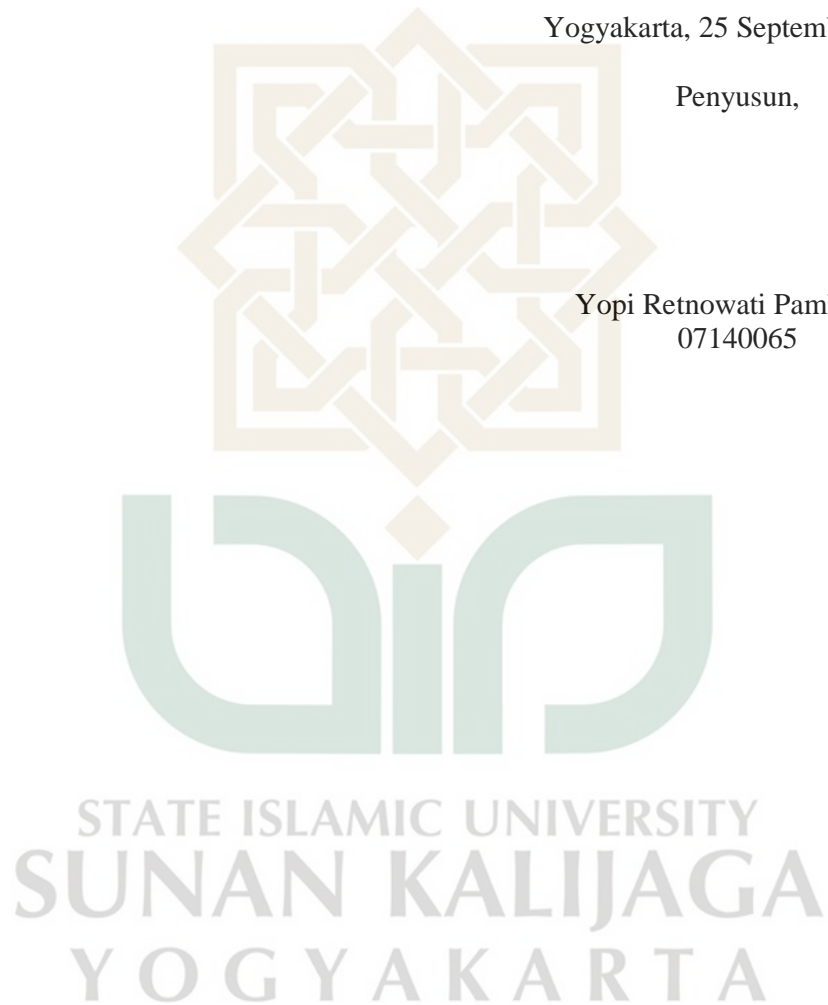
5. Segenap dosen program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat.
6. Bapak Drs. Supriyanto, MM selaku Kepala Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul beserta staf yang telah banyak memberikan informasi dan izin dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Bapak Muriyanto dan Bapak Suyanto selaku pustakawan Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi kepada penulis sehingga melengkapi data untuk penulisan skripsi.
8. Kedua orangtuaku Supinah dan Edi S. tercinta yang senantiasa mengiringi peneliti dengan doa' dan harapan serta nasehat dan curahan kasih sayang.
9. Sahabat-sahabatku, Fitni, Evi, Anik, Iin, Memes terima kasih sudah mau menjadi sahabatku dan terima kasih juga atas kebaikan, perhatian kalian selama ini, semoga kita bisa menjadi sahabat selamanya. Don't forget me my friends.
10. Sahabat-sahabatku KKN di Banyunganti Lor Sentolo Kulon Progo angkatan 70 yaitu Akbar, Burhan, Aris, Nia, Ofi, Ida, Lina, Ipan, Tri, Korib, terima kasih atas bantuan dan semangatnya.
11. Semua teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi saran beserta masukan bagi peneliti.

Hanya kepada Allah SWT peneliti panjatkan doa' semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti semuanya mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, 25 September 2011

Penyusun,

Yopi Retnowati Pambayun
07140065



INTISARI

Hubungan Koleksi Fiksi dan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul Oleh: Yopi Retnowati Pambayun/07140065

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana ketersediaan koleksi fiksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul, untuk mengetahui bagaimana minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul, dan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara koleksi fiksi dan minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul. Penelitian ini termasuk penelitian survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner (angket), dokumentasi, dan observasi (pengamatan). Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas (koleksi fiksi) dan variabel terikat (minat baca pemustaka). Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *accidental sampling*. Sampel penelitian yang diambil adalah 99 responden. Analisis data menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dan data diolah dengan menggunakan *SPSS version 17 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara koleksi fiksi dan minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul hal tersebut dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,615 dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5% r_{tabel} sebesar 0,202 dan pada taraf signifikan 1% r_{tabel} sebesar 0,263. Dan tingkat koleksi fiksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul termasuk kategori tinggi terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 3,19. Sedangkan untuk tingkat minat baca pemustaka juga termasuk kategori tinggi terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 2,96. Nilai koefisien korelasi bernilai cukup berarti semakin tinggi koleksi fiksi dalam menumbuhkan minat baca maka semakin tinggi minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul. Saran-saran untuk Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul yaitu diharapkan menambah koleksi untuk mendukung perkembangan minat baca pemustaka.

Kata kunci: koleksi fiksi, minat baca

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
PERSEMBAHAN	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
INTISARI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	4
1.4 Hipotesis	5
1.5 Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori	9

2.2.1 Hubungan	9
2.2.2 Koleksi Fiksi.....	9
2.2.3 Jenis Koleksi Fiksi	12
2.2.4 Jumlah Koleksi Fiksi	17
2.2.5 Kualitas Koleksi Fiksi.....	18
2.2.6 Fungsi Koleksi Fiksi	19
2.2.7 Minat Baca	20
2.2.8 Cara Menumbuhkan Minat Baca.....	28
2.2.9 Faktor-Faktor Minat Baca	34
2.2.10 Pemustaka.....	39
2.2.11 Perpustakaan Umum	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian.....	42
3.4 Populasi dan Sampel	42
3.5 Variabel Penelitian	43
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.7 Pengukuran Instrument Penelitian.....	48
3.7.1 Uji Validitas	48
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.8 Metode Analisis Data	52

BAB IV HUBUNGAN KOLEKSI FIKSI DAN MINAT BACA

PEMUSTAKA DI PERPUSTAKAAN UMUM KABUPATEN

BANTUL	55
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
4.1.1 Dasar Hukum.....	56
4.1.2 Tugas Pokok dan Fungsi kantor Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul	56
4.1.2.1 Tugas Pokok	56
4.1.2.2 Fungsi.....	57
4.1.3 Visi dan Misi	57
4.1.4 Tujuan Perpustakaan.....	58
4.1.5 Program Pengembangan dan Inovasi.....	58
4.1.6 Strategi dan Kebijakan.....	59
4.1.7 Strategi Pendekatan Masyarakat.....	60
4.1.8 Jumlah Perpustakaan di Kabupaten Bantul.....	61
4.1.9 Jumlah Pegawai Jabatan Struktural dan Fungsional.....	61
4.1.10 Struktur Organisasi	62
4.1.11 Sarana dan Prasarana Th 2008	63
4.1.12 Jumlah Koleksi Buku Tahun 2010	63
4.2 Analisis Data	64
4.2.1 Analisis Data Koleksi Fiksi.....	64
4.2.2 Analisis Data Minat Baca Pemustaka.....	75
4.2.3 Uji Hipotesis.....	90

BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	44
Tabel 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y	45
Tabel 3	Kisi-Kisi Variabel dan Indikator	47
Tabel 4	Hasil Olah Data Variabel Koleksi Fiksi (X)	49
Tabel 5	Hasil Olah Data Variabel Minat Baca Pemustaka (Y)	50
Tabel 6	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Koleksi Fiksi (X) dan Variabel Minat Baca Pemustaka (Y)	52
Tabel 7	Interpretasi Nilai r.....	53
Tabel 8	Sarana dan prasarana tahun 2008	63
Tabel 9	Koleksi Buku Tahun 2010 Menurut Klasifikasi	63
Tabel 10	Merasa terhibur ketika membaca buku-buku cerita	65
Tabel 11	Ketersediaan koleksi fiksi	65
Tabel 12	Koleksi fiksi sebagai sarana rekreasi.....	66
Tabel 13	Jawaban responden terhadap indikator rekreatif	67
Tabel 14	Membaca seperti menjelajahi tempat yang menjadi latar belakang cerita	67
Tabel 15	Dengan membaca buku cerita imajinasi semakin tinggi	68
Tabel 16	Terasa dalam cerita setelah membaca keseluruhan isi ceritanya ..	69
Tabel 17	Saat membaca buku banyak imajinasi yang muncul	69
Tabel 18	Jawaban responden terhadap indikator imajinatif	70

Tabel 19	Setelah membaca buku cerita menjadi terinspirasi dengan tokoh atau cerita dalam buku cerita.....	71
Tabel 20	Membaca karya-karya fiksi ini dimungkinkan timbul inspirasi baru bagi pembacanya	71
Tabel 21	Jawaban responden terhadap indikator inspiratif	72
Tabel 22	Menambah pengetahuan dan bicara	73
Tabel 23	Wawasan menjadi bertambah dan mengetahui banyak hal setelah membaca	74
Tabel 24	Jawaban responden terhadap indikator pendidikan.....	74
Tabel 25	Jawaban Responden Terhadap Variabel Koleksi Fiksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul (X).....	75
Tabel 26	Waktu luang membaca.....	76
Tabel 27	Jam membaca	76
Tabel 28	Kebiasaan membaca	77
Tabel 29	Jawaban responden terhadap indikator frekuensi membaca	78
Tabel 30	Hiburan	78
Tabel 31	Mendapat informasi	79
Tabel 32	Item menambah wawasan	79
Tabel 33	Jawaban responden terhadap indikator tujuan membaca.....	80
Tabel 34	Jenis bacaan.....	80
Tabel 35	Jumlah bacaan	81
Tabel 36	Mutu bacaan	82
Tabel 37	Jawaban responden terhadap indikator mutu membaca	82

Tabel 38	Berkunjung ke perpustakaan	83
Tabel 39	Membeli buku di toko buku	84
Tabel 40	Jawaban responden terhadap indikator mutu membaca	84
Tabel 41	Senang.....	85
Tabel 42	Sedih	86
Tabel 43	Puas	86
Tabel 44	Jawaban responden terhadap indikator perasaan membaca	87
Tabel 45	Keluarga	87
Tabel 46	Teman sebaya	88
Tabel 47	Jawaban responden terhadap indikator lingkungan	89
Table 48	Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Baca Pemustaka (Y).....	89
Table 49	<i>Corellation</i>	91
Tabel 50	Tabel Diagonal	92

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	98
Lampiran 2 Rekapitulasi Data 50 Responden.....	101
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Seluruh 99 Responden.....	104
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Koleksi Fiksi <i>Correlation</i>	110
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Minat Baca Pemustaka <i>Corellation</i>	112
Lampiran 6 <i>Corellation</i>	114
Lampiran 7 Tabel Korelasi Pearson Product Moment pada α 5%	115

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Koleksi perpustakaan adalah semua bahan yang memuat informasi baik berupa buku maupun non buku yang dikumpulkan, disimpan dan dipelihara dalam perpustakaan (Yusuf, 2007:9).

Menurut Noerhayati (1987:15) buku fiksi adalah buku ceritera seseorang pengarang berdasarkan khayalan. Walaupun pengarang terkadang memakai fakta sebagai bahan karangannya, karya itu tidak dapat dianggap sebagai karya bukan hasil khayalan. Buku ini memuat cerita-cerita tentang kehidupan maupun kegiatan selama imajinatif dan berfungsi sebagai bacaan hiburan. Buku-buku fiksi sangat besar peranannya untuk mendorong minat baca anak.

Buku-buku fiksi yang baik, penting sekali artinya dalam peradaban manusia. Buku fiksi dapat memberi hiburan, ketenteraman, ketenangan. Membaca fiksi terkadang adalah semacam usaha “*eskapisme*” (dari kata Inggris *to escape*-melarikan diri) melepaskan pikiran dari kesulitan hidup sehari-hari. Fiksi juga dapat merupakan pendidikan. Kadang-kadang buku fiksi memberi gambaran yang tenang, jelas, dan realitas tentang watak manusia, tentang keadaan pada suatu masa atau suatu tempat. Fiksi dapat membantu kita menyelami jiwa kita sendiri dan menelaah jiwa dan tingkah laku orang lain.

Mengingat pentingnya menumbuhkan minat baca pada anak, hal ini bisa ditunjang oleh faktor-faktor yang mempengaruhi misalnya untuk memunculkan minat baca pada anak diperlukan suasana tempat membaca yang menarik,

pelayanan perpustakaan yang ramah, buku lengkap, diciptakannya lingkungan yang gemar akan membaca, dan tersedianya koleksi buku-buku yang dibutuhkan pada masyarakat tertentu. Oleh karena itu, perpustakaan harus dapat menyediakan koleksi yang dapat menumbuhkan minat baca pada anak dan masyarakat lainnya.

Menurut Damaiwati (2007:44) membaca merupakan proses komunikasi membaca dapat juga dikatakan sebagai suatu kerja yang aktif dan interaktif. Dikatakan aktif karena pembaca akan secara aktif mencari informasi baik yang tersirat ataupun tersurat dalam teks, sedangkan yang dimaksud dengan interaktif adalah timbulnya proses informasi antara penulis dan pembaca. Pembaca akan menangkap, memahami, ide dan pesan penulis yang dituangkan dalam bentuk tulisan.

Menurut Koswara dkk (1998:3) keterampilan membaca merupakan jembatan antara anak dan buku. Dari keterampilan membaca inilah anak akan memperoleh penemuan, pengalaman, pengetahuan dari yang bersifat sederhana hingga yang kompleks. Juga dapat berimajinasi, berekreasi melalui pemikiran ide-ide yang dibacanya, dan buku yang sesuai dalam hal ini ialah buku-buku yang bergambar dan berwarna yang akan mengembangkan kemampuan anak untuk mengenal antara lain benda-benda di lingkungan, aksi yang ditampilkan seseorang dan ekspresi emosi yang ditampilkan.

Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul sebagai salah satu perpustakaan umum, diharapkan membantu dalam penyediaan informasi bagi pemustakanya. Dalam hal ini, Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul menyediakan koleksi berupa majalah, surat kabar, jurnal ilmiah, laporan penelitian, buku-buku fiksi,

koleksi buku-buku dalam bentuk tekstual yang diharapkan membantu pemustaka untuk memenuhi kebutuhannya dalam mengakses informasi dan memanfaatkan koleksi yang ada di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul.

Koleksi bahan pustaka yang baik dan dapat memenuhi selera, keinginan, dan kebutuhan pembaca, misalnya seperti di perpustakaan umum Kabupaten Bantul hendaknya harus disediakan koleksi yang sesuai dengan minat yang disenangi pemustaka yaitu untuk pemustaka biasanya menyukai koleksi buku fiksi yang menarik untuk dibaca dan dapat memancing imajinasi pemustaka. Dibuktikan dengan hasil kuesioner pada halaman 68 bahwa indikator dengan membaca buku cerita imajinasi semakin tinggi mempunyai nilai *mean* 3,26 yaitu sangat tinggi.

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis ingin meneliti lebih lanjut mengenai “Hubungan Koleksi Fiksi dan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul”. Alasan penulis memilih Perpustakaan umum Kabupaten Bantul sebagai tempat penelitian karena letaknya strategis dan mudah ditemukan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, penulis mengidentifikasi beberapa masalah antara lain:

1. Bagaimanakah koleksi fiksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul?
2. Bagaimana minat baca pemustaka Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul?

3. Apakah ada hubungan antara koleksi fiksi dan minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui koleksi fiksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul.
2. Untuk mengetahui minat baca di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul.
3. Untuk mengetahui hubungan koleksi fiksi dan minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memiliki manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai bahan acuan untuk meningkatkan kualitas membaca pemustaka melalui koleksi fiksi terhadap pengembangan minat baca pemustaka.
2. Memberi masukan bagi perpustakaan dalam upaya mendorong minat baca di kalangan pemustaka Perpustakaan Umum.
3. Sebagai salah satu bahan masukan pengetahuan dalam kaitannya dengan hubungan koleksi fiksi dan minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum.

1.4 Hipotesis

Dari latar belakang dan rumusan masalah yang telah ada, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ha: “Ada Hubungan Koleksi Fiksi dan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul”.

Agar lebih objektif maka dalam penelitian ini Ha diubah menjadi Ho yang menyatakan “Tidak Ada Hubungan Koleksi Fiksi dan Minat Baca Pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul”.

1.5 Sistematika Pembahasan

Laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini disusun berdasarkan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, membahas mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat masalah, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Tinjauan Pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Landasan teori yaitu konsep-konsep yang akan dijadikan paradigma berpikir yang mendukung penelitian yang dilakukan. Yakni, konsep-konsep yang dikemukakan para pakar berkaitan dengan koleksi perpustakaan dan minat baca.

Bab III Metode penelitian, yang digunakan dalam penelitian ini yang meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrument penelitian, dan metode analisis data.

Bab IV Pembahasan, yang terdiri dari dua bagian. Pertama, berisi tentang gambaran umum Perpustakaan Umum Bantul. Kedua, analisis data tentang hubungan koleksi fiksi dan minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Bantul.

Bab V Penutup, berisi simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran.

Sebagai akhir dari penelitian ini, pada bagian akhir disertakan rujukan atau daftar pustaka yang digunakan dalam penulisan skripsi ini dan beberapa lampiran untuk mendukung kekuatan analisis data dalam penelitian ini.



BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisis data, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai hasil akhir dari penelitian ini. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Berdasarkan nilai rata-rata keseluruhan tentang koleksi fiksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *Grand Mean* adalah 3,19, dilihat dari skala interval maka dengan hasil tersebut termasuk kategori tinggi.
2. Kondisi minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul dapat dikatakan tinggi terbukti dengan nilai *Grand Mean* sebesar 2,96.
3. Berdasarkan analisis tentang hubungan koleksi fiksi dan minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul, dengan menggunakan analisis korelasi *Product Moment* diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,615. Pada taraf signifikan 1% r tabel sebesar 0,263 dan pada taraf signifikan 5% r tabel sebesar 0,202. Dengan demikian, nilai koefisien korelasi sebesar 0,615 adalah lebih besar dari r tabel baik pada signifikansi 1% atau 5%. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara koleksi fiksi dan minat baca pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul. Nilai korelasi sebesar 0,615 menunjukkan bahwa hubungan tersebut masuk dalam kategori cukup signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa minat baca

pemustaka di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul tidak hanya berhubungan dengan koleksi buku fiksi saja, tetapi juga berhubungan dengan faktor yang lain, yaitu antara lain faktor lingkungan yang meliputi tiga unsur, yaitu: keluarga, sekolah dan masyarakat. Selain itu juga oleh kompetensi jenis bacaan.

5.2 Saran

Setelah menganalisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator terendah koleksi fiksi di Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul adalah imajinatif, dengan nilai *mean* 3,16. Oleh karena itu, pengelola perpustakaan agar lebih menambah jumlah koleksi fiksi yang bersifat imajinatif.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa indikator terendah minat baca pemustaka adalah akses bacaan, dengan nilai *mean* 2,66. Oleh karena itu, untuk meningkatkan minat baca pemustaka sebaiknya pemustaka meluangkan waktu untuk berkunjung ke perpustakaan dan ke toko buku.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara koleksi fiksi dan minat baca pemustaka. Perpustakaan Umum Kabupaten Bantul perlu mempertahankan kondisi koleksinya agar minat baca pemustaka dapat meningkat di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriza, Deni. 2007. "Ketersediaan Koleksi Buku Teks Perpustakaan Sekolah SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta Menurut Silabi Kurikulum KTSP". Skripsi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damaiwati, Elly. 2007. *Karena Buku Selezat Susu*. Solo: Indiva Media Kreasi.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- _____. 2007. *Perpustakaan Sekolah : Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Daryono.2009. *Pengembangan Minat Baca masyarakat dalam* <http://daryono.staff.uns.ac.id/2009/06/01/pengembangan-minat-baca-masyarakat/> diunduh pada tanggal 25 April 2011 pukul 12.13 WIB.
- DEPDIKBUD.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Franz, Kurt. 1983. *Membaca Minat Baca*. Terjemahan Soeparmo. Bandung: Remadja Karya.
- Hadi, Sutrisna. 1992. *Metode Reaserch*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen.2010. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Koswara, E. dkk. 1998. *Dinamika Informasi Dalam Era Global*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lasa Hs. 2009. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicita Karyanusa.
- Leonhardt, Mary.2002. *99 Cara Menjadikan Anak Anda Keranjingan Membaca*. Bandung: Kaifa.

- Mudjito.2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Narbuko, Cholid.2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Jakarta: JIP-FSUI.
- Poerwadarminta. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qolyubi, Syihabuddin. dkk . 2003. *Dasar – dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rofiana, Wijiningsih Rita. 2009. “Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SDN Jetis 1 Yogyakarta”. Skripsi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Rosidi, Ajip. 1983. *Pembinaan Minat Baca, Bahasa dan Sastra*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Soedarso. 1988. *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia.
- Soedibyo, Noerhayati.1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alimni.
- Soeatminah.1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius
- Sudarsana, Undang dan Bastiano. 2007. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudibyo, Nurhayati. 1988. *Pengelolaan Perpustakaan*. Jilid II. Bandung: Alumni.
- Sandjaja, Soejanto. 2011. “Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan”. Dalam [www. journal.mercubuana.ac.id/data/ss-1.pdf](http://www.journal.mercubuana.ac.id/data/ss-1.pdf), tanggal 13 April 2011, pukul 10.37.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Singarimbun, Masri. 1995. *Metode penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto dkk. 2006. *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor.
- _____. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat Edisi Revisi*. Jakarta: Sagung Seto.
- Tampubolon . 1991. *Mengembangkan Minat Baca dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, HG. 1994. *Membaca Sebagai Sesuatu Keterangan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Wahyuni, Tri. 2008. “Hubungan Motivasi Orangtua dan Minat Baca Siswa SBI (Sekolah Bertaraf Internasional) SMPN 1 Bantul”. Skripsi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.