

**STUDI PERBANDINGAN MINAT BACA
SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta**



Oleh
RATNA KURNIASIH
07140071

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratna Kurniasih
NIM : 07140071
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Studi Perbandingan Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta” adalah hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan atau saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang menjadi rujukan. Apabila di lain waktu terdapat penyimpangan dalam skripsi ini, maka tanggung jawab ada pada saya.

Demikian surat ini saya buat dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 September 2011
Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Ratna Kurniasih
07140071

Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd.
Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Ratna Kurniasih

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memeriksa, dan memberikan arahan untuk perbaikan atas skripsi Saudari.

Nama : Ratna Kurniasih
NIM : 07140071
Fakultas/ Jurusan : Adab dan Ilmu Budaya/Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Judul : Studi Perbandingan Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta

saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini saya berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 26 September 2011
Dosen Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd.
NIP 19601120 199803 1 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1943 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**STUDI PERBANDINGAN MINAT BACA SISWA LAKI – LAKI DAN PEREMPUAN DI SMA NEGERI 1
PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ratna Kurniasih
NIM : 07140071
Telah dimunaqasyahkan pada : 27 Oktober 2011
Nilai Munaqasyah : A-

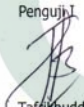
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang


Drs. Umar Sidik, SIP
NIP. 19601120 199803 1 008

Penguji I



Taufik Khuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji II


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP. 19630128 199403 1 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 11 November 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN


Prof. Dr. H. Syihabuddin Cahyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

Saya melakukan cara terbaik
yang saya ketahui
yang terbaik
yang dapat saya lakukan
dan saya bermaksud untuk tetap melakukan yang terbaik
sampai akhir hayat saya (Abraham Lincoln).

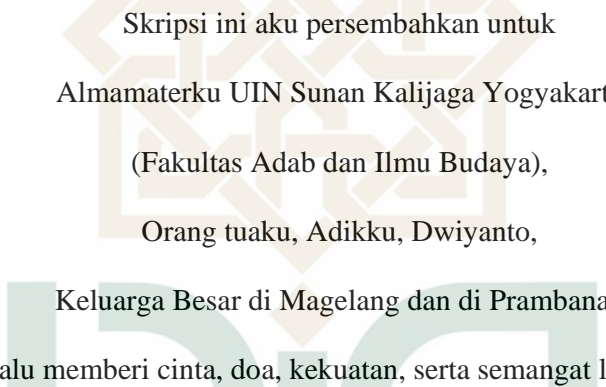
Saya hanyalah salah satu dari orang-orang,
tetapi saya adalah seseorang.

Saya tidak dapat melakukan segala sesuatu,
tetapi saya dapat mengerjakan sesuatu.

Dan apa yang dapat saya lakukan,
oleh anugerah Tuhan, akan saya lakukan (Dwight L. Moody).

Jangan lakukan semua yang Anda bisa,
jangan belanjakan semua yang Anda punya,
jangan percaya semua yang Anda dengar, dan
jangan mengatakan semua yang Anda tahu (Pepatah Cina).

PERSEMBAHAN



Skripsi ini aku persembahkan untuk
Almamaterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
(Fakultas Adab dan Ilmu Budaya),
Orang tuaku, Adikku, Dwiyanto,
Keluarga Besar di Magelang dan di Prambanan
yang selalu memberi cinta, doa, kekuatan, serta semangat lahir dan batin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan karunia-Nya sehingga kegiatan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang merupakan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat terlaksana dengan baik.

Skripsi ini disusun berdasarkan penelitian tentang Studi Perbandingan Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.

Atas terlaksananya kegiatan penelitian dan tersusunnya skripsi ini, disampaikan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan selaku Penguji I.
3. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
4. Bapak Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu, membimbing,

memeriksa, dan memberikan arahan, serta perbaikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Penguji II.
6. Seluruh Dosen beserta pegawai Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Bapak Drs. Mawardi Hadisuyitno selaku Kepala SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta, beserta seluruh guru, pegawai, dan siswa SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.
8. Bapak Suratno dan FX. Sutejo selaku Petugas Perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta yang telah banyak memberikan pengalaman dan ilmu yang sangat berharga, serta bermanfaat tentang perpustakaan kepada penulis.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sudarto, S.Pd. dan Ibu Sarah, yang begitu sabar mendidik penulis selama ini.
10. Adikku Wisnu Kurnianto, Mbak Ninik, segenap keluarga besar di Magelang, dan di Prambanan yang selalu memberi cinta, doa, semangat, serta kekuatan lahir dan batin bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dwiyanto, terima kasih banyak atas cinta, kasih sayang, kebahagiaan, kebaikan, kejujuran, kepercayaan, kesabaran, kesetiaan, keteguhan, ketulusan hati, ilmu dan wawasan, pelajaran, pengalaman, pengertian, pengorbanan, perhatian, perjuangan, dan semuanya yang tidak terhitung lagi, yang telah *Yayanx* berikan spesial hanya untukku selama 5 tahun ini dan setelah ini. *I Love You and I Need You Forever, Yanx.*

12. Abdul Ghafar dan Ani yang selalu memberi keceriaan dan membagi canda tawa.
13. Teman-teman kuliah, Sri Wahyuni, Apriyani, Aslamiyah, Yophi Retnowaty Pambayun, Fitkah Mustakhfifah, Puspa Rini Setyaningrum, Evi Sulistyani, Ririn Rindawati, Rahima Tihurua, terima kasih atas kehangatan persahabatan yang tidak akan terlupakan selama berjuang di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
14. Teman-teman KKN dan IPI.
15. Segenap pihak yang telah memberikan saran dan berbagai informasi yang berhubungan dengan kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan minta maaf atas segala kesalahan dan semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin.

Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Atas perhatian yang telah diberikan, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Yogyakarta, 26 September 2011

Penulis

Ratna Kurniasih

07140071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
INTISARI.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Hipotesis.....	5
1.6 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Studi Perbandingan	10
2.2.2 Membaca	11
2.2.3 Minat	17
2.2.4 Minat Baca	20
2.2.5 Minat Baca Laki-Laki dan Perempuan.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4.1 Populasi Penelitian	38
3.4.2 Sampel Penelitian.....	38
3.5 Variabel Penelitian	39
3.6 Metode Pengumpulan Data	41
3.7 Pengukuran Instrumen Penelitian	44
3.7.1 Uji Validitas	44
3.7.2 Uji Reliabilitas	48
3.8 Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Gambaran Umum	52
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Prambanan	52
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Prambanan	57

4.1.2.1	Visi SMA Negeri 1 Prambanan.....	57
4.1.2.2	Misi SMA Negeri 1 Prambanan.....	58
4.1.3	Tujuan SMA Negeri 1 Prambanan.....	58
4.1.4	Struktur Organisasi di SMA Negeri 1 Prambanan.....	59
4.1.5	Keadaan Guru, Pegawai, dan Siswa.....	60
4.1.5.1	Keadaan Guru di SMA Negeri 1 Prambanan.....	60
4.1.5.2	Keadaan Pegawai di SMA Negeri 1 Prambanan.....	63
4.1.5.3	Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 Prambanan.....	64
4.1.6	Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Prambanan.....	64
4.1.6.1	Sarana dan Prasarana Minat Baca.....	66
4.2	Gambaran Umum Responden.....	69
4.3	Kondisi Minat Baca Siswa Laki-Laki.....	69
4.3.1	Tujuan Membaca.....	69
4.3.2	Intensitas Membaca.....	73
4.3.3	Motivasi Membaca.....	75
4.3.4	Perasaan Setelah Membaca.....	77
4.3.5	Bahan Bacaan.....	77
4.3.6	Akses Informasi.....	79
4.3.7	Lingkungan.....	82
4.4	Kondisi Minat Baca Siswa Perempuan.....	83
4.4.1	Tujuan Membaca.....	83
4.4.2	Intensitas Membaca.....	86
4.4.3	Motivasi Membaca.....	88
4.4.4	Perasaan Setelah Membaca.....	90
4.4.5	Bahan Bacaan.....	90
4.4.6	Akses Informasi.....	92
4.4.7	Lingkungan.....	95
4.5	Perbandingan Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan.....	96
4.6	<i>Independent Sample T-Test</i>	97
BAB V	PENUTUP.....	101
5.1	Simpulan.....	101
5.2	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian.....	110
2	Tabel Uji Coba Kuesioner Penelitian 80 Responden	113
3	Tabel Uji Coba Kuesioner Penelitian 106 Responden	117
4	Tabel Kuesioner Penelitian 80 Responden.....	121
5	Tabel Kuesioner Penelitian 106 Responden.....	125
6	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Siswa Laki-Laki	130
7	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Siswa Perempuan	133
8	<i>Independent Sample T-Test</i>	136
9	Foto-Foto Tentang Minat Baca	138
10	Data Peminjam Koleksi Perpustakaan Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun Pelajaran 2011/2012.....	140
11	Data Statistik Kunjungan Siswa Ke Perpustakaan Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2011	141
12	Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Negeri 1 Prambanan.....	145
13	Surat Ijin Penelitian dari Bappeda.....	146
14	Surat Ijin Penelitian dari Fakultas Adab.....	147
15	Surat Ijin Penelitian dari Sekretariat Daerah	148
16	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	149
17	Surat Penetapan Pembimbing.....	150
18	Daftar Riwayat Hidup.....	151



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

TABEL	1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
	2	Kisi-Kisi Kuesioner (Angket).....	42
	3	Hasil Olah Data Variabel Minat Baca Siswa Laki-Laki	46
	4	Hasil Olah Data Variabel Minat Baca Siswa Perempuan	47
	5	Hasil Olah Data Variabel Minat Baca Siswa Laki-Laki	49
	6	Hasil Olah Data Variabel Minat Baca Siswa Perempuan	49
	7	Hasil Olah Data Variabel Minat Baca Siswa Laki-Laki dan Perempuan	49
	8	Identitas Kepala Sekolah dan Guru	60
	9	Identitas Tenaga Kependidikan	63
	10	Jumlah Siswa	64
	11	Data Buku Perpustakaan.....	66
	12	Rincian Responden	69
	13	Respon Siswa Terhibur Bila Membaca	69
	14	Respon Siswa Mencari Hiburan Dengan Membaca	71
	15	Respon Siswa Mendapat Informasi Dengan Membaca.....	71
	16	Respon Siswa Mendapat Pengetahuan Dengan Membaca	72
	17	Minat Baca Berdasarkan Indikator Tujuan Membaca.....	72
	18	Respon Siswa Meluangkan Waktu Untuk Membaca	73
	19	Respon Siswa Membuat Jadwal Untuk Membaca	73
	20	Respon Siswa Membaca Sebelum Tidur.....	74
	21	Respon Siswa Mempunyai Kebiasaan Membaca.....	74
	22	Minat Baca Berdasarkan Indikator Intensitas Membaca	75
	23	Respon Siswa Membeli Buku	75
	24	Respon Siswa Bersemangat Membaca.....	76
	25	Minat Baca Berdasarkan Indikator Motivasi Membaca	76
	26	Respon Siswa Senang Setelah Membaca	77
	27	Respon Siswa Membaca Buku Cerita	77
	28	Respon Siswa Membaca Buku Fiksi	78
	29	Respon Siswa Bersemangat Mendapat Buku Bagus	78
	30	Minat Baca Berdasarkan Indikator Bahan Bacaan.....	79
	31	Respon Siswa Ke Perpustakaan.....	79
	32	Respon Kesadaran Siswa Ke Perpustakaan.....	80
	33	Respon Siswa Ke Taman Bacaan.....	80
	34	Respon Siswa Ke Toko Buku.....	81
	35	Respon Siswa Membaca Setiap Hari.....	81
	36	Minat Baca Berdasarkan Indikator Akses Informasi.....	82
	37	Respon Siswa Memiliki Koleksi Buku.....	82
	38	Respon Siswa Terhibur Bila Membaca	83
	39	Respon Siswa Mencari Hiburan Dengan Membaca	84
	40	Respon Siswa Mendapat Informasi Dengan Membaca.....	84
	41	Respon Siswa Mendapat Pengetahuan Dengan Membaca	85
	42	Minat Baca Berdasarkan Indikator Tujuan Membaca.....	85
	43	Respon Siswa Meluangkan Waktu Untuk Membaca	86

44	Respon Siswa Membuat Jadwal Untuk Membaca	86
45	Respon Siswa Membaca Sebelum Tidur.....	87
46	Respon Siswa Mempunyai Kebiasaan Membaca.....	87
47	Minat Baca Berdasarkan Indikator Intensitas Membaca.....	88
48	Respon Siswa Membeli Buku	88
49	Respon Siswa Bersemangat Membaca.....	89
50	Minat Baca Berdasarkan Indikator Motivasi Membaca.....	89
51	Respon Siswa Senang Setelah Membaca	90
52	Respon Siswa Membaca Buku Cerita	90
53	Respon Siswa Membaca Buku Fiksi	91
54	Respon Siswa Bersemangat Mendapat Buku Bagus.....	91
55	Minat Baca Berdasarkan Indikator Bahan Bacaan.....	92
56	Respon Siswa Ke Perpustakaan.....	92
57	Respon Kesadaran Siswa Ke Perpustakaan.....	93
58	Respon Siswa Ke Taman Bacaan	93
59	Respon Siswa Ke Toko Buku.....	94
60	Respon Siswa Membaca Setiap Hari.....	94
61	Minat Baca Berdasarkan Indikator Akses Informasi.....	95
62	Respon Siswa Memiliki Koleksi Buku.....	95
63	Kondisi Minat Baca Siswa Laki-Laki	96
64	Kondisi Minat Baca Siswa Perempuan	96
65	<i>Group Statistics</i>	98
66	<i>Independent Sample Test</i>	98

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

INTISARI
STUDI PERBANDINGAN MINAT BACA
SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
DI SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA

RATNA KURNIASIH
07140071
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan minat baca siswa laki-laki dan perempuan, mengetahui kondisi minat baca siswa laki-laki, dan mengetahui kondisi minat baca siswa perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner (angket), dokumentasi, dan observasi (pengamatan). Teknik analisis data menggunakan *independent sample t-test* dan data diolah dengan menggunakan SPSS versi 16. Hasil penelitian adalah tidak ada perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta, kondisi minat baca siswa laki-laki digolongkan tinggi dengan nilai rata-rata *mean* 3,53, dengan indikator tertinggi, yaitu tujuan membaca dengan nilai *mean* 4,09, dan indikator terendah, yaitu intensitas membaca dengan nilai *mean* 3,10, kondisi minat baca siswa perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta digolongkan cukup tinggi dengan nilai rata-rata *mean* 3,38, dengan indikator tertinggi, yaitu tujuan membaca dengan nilai *mean* 3,97, dan indikator terendah, yaitu motivasi membaca dan lingkungan dengan nilai *mean* 2,93. Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti memberikan saran kepada perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa laki-laki dan perempuan, salah satunya adalah dengan menambah koleksi terbaru yang dapat menghibur, memberikan informasi, dan pengetahuan, seperti buku-buku fiksi dengan cover yang menarik dan mengikuti trend yang sedang berlangsung, yaitu novel remaja, komik, cerpen, dan juga terbitan berseri, seperti majalah, tabloid, buletin pendidikan, jurnal pendidikan, dan surat kabar.

Kata kunci: minat baca, perpustakaan sekolah

ABSTRACT
COMPARATIVE STUDY OF READING INTEREST
MEN AND WOMEN STUDENT
IN SMA NEGERI 1 PRAMBANAN SLEMAN YOGYAKARTA

RATNA KURNIASIH
07140071
2011

This research aims to determine differences in students reading interests of men and women, know the condition of interest in reading male students, and know the condition of female students interest in reading at SMA Negeri 1 Sleman Prambanan, Yogyakarta. This research included in this type of field research. Data collection method used was a questionnaire, documentation, and observation. Techniques of data analysis using independent sample t-test and the data processed by using SPSS version 16. The results were no significant differences between students reading interest of men and women in SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta, the condition of interest in reading male students ranked high with an average mean value of 3.53, with the highest indicators, which aim read with a mean of 4.09, and lowest indicators, namely the intensity reading with a mean of 3.10, the condition of female students reading interest in SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta classed high enough with the mean average value of 3.38, with the highest indicator, that is the purpose of reading with a mean of 3.97, and lowest indicators, namely the motivation to read and the environment with a mean of 2.93. Based on the results of these studies researchers provide advice to the library to increase students reading interest of men and women, one of which is to add a new collection that can entertain, give information, and knowledge, such as fiction books with an attractive cover and follow the trend is in progress, namely young adult novels, comics, short stories, and also published series, such as magazines, tabloids, newsletters education, education journals, and newspapers.

Key word: interest in reading, school library

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagaimana dinyatakan oleh Petty dan Jensen (1980); dan Hurlock (1993) seperti dikutip oleh Disqus (2010) bahwa minat membaca adalah sumber motivasi kuat bagi seseorang untuk menganalisa dan mengingat serta mengevaluasi bacaan yang telah dibacanya, yang merupakan pengalaman belajar menggembarakan dan akan mempengaruhi bentuk serta intensitas seseorang dalam menentukan cita-citanya kelak di masa yang akan datang, hal tersebut juga adalah bagian dari proses pengembangan diri yang harus senantiasa diasah sebab minat membaca tidak diperoleh dari lahir. Dari uraian tersebut timbul suatu pertanyaan apakah minat membaca antara laki-laki dan perempuan itu sama saja atautkah berbeda. Berbagai artikel yang bersumber dari internet dan buku menyebutkan jika minat baca antara laki-laki dan perempuan adalah sama, namun ada pula yang menyebutkan bahwa minat baca antara laki-laki dan perempuan itu berbeda.

Sebagaimana dinyatakan oleh Darmono (2008) berdasarkan penelitian yang dilakukannya bersama teman-temannya tentang “Minat dan Kebiasaan Membaca Masyarakat Jawa Timur”, di mana hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat minat baca masyarakat Jawa Timur berada pada jenjang sedang, (2) perbedaan jenis kelamin tidak berpengaruh secara signifikan terhadap perbedaan minat dan kebiasaan membaca. Jenis pekerjaan, tingkat pendidikan, dan penghasilan berpengaruh secara signifikan terhadap minat dan kebiasaan

membaca, (3) jenis kelamin atau perbedaan jender tidak berkorelasi dengan minat dan kebiasaan membaca. Usia, pekerjaan, tingkat pendidikan, dan rata-rata penghasilan mempunyai hubungan dengan minat dan kebiasaan membaca, (4) aspek jenis kelamin tidak mempunyai sumbangan efektif terhadap minat baca. Sementara usia, pekerjaan, tingkat pendidikan, dan rata-rata penghasilan mempunyai sumbangan efektif terhadap minat baca masyarakat. Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui jika minat baca antara laki-laki dan perempuan itu sama.

Hasil penelitian tersebut di atas belum tentu sama dengan penelitian lainnya. Sebagaimana hasil penelitian yang dilakukan oleh para ahli dari Universitas Dundee, Skotlandia yang ditujukan kepada 100.000 anak usia lima sampai enam belas tahun di Inggris seperti dikutip oleh Ely (2010) mengungkapkan bahwa di usia-usia awal, buku yang dipilih anak laki-laki dan perempuan pada dasarnya hampir sama, serta minat baca anak laki-laki dan perempuan juga sama besarnya. Perbedaan pemilihan jenis buku mulai terjadi saat anak berusia tiga belas sampai enam belas tahun. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa anak laki-laki di Inggris kebanyakan membaca buku berkisah lebih sederhana dibanding anak perempuan. Perbedaan ini diperkirakan akan terus berpengaruh pada pola baca keduanya menjelang dewasa nantinya.

Sementara menurut AC Nielson yang melakukan survei profil pembaca buku di Indonesia seperti dikutip oleh Manshur (2010) menyebutkan bahwa jenis kelamin perempuan ternyata lebih banyak meminati baca buku dari pada laki-laki dengan angka perbandingan cukup tinggi, 68% (perempuan) berbanding 32%

(laki-laki). Rentang usia pembaca di Indonesia ini antara umur 10 sampai 29 tahun. Angka-angka tersebut membuktikan jika perempuan agaknya memiliki minat baca yang lebih tinggi dibandingkan dengan laki-laki. Apakah hal tersebut disebabkan karena perempuan masih banyak di rumah sehingga memiliki banyak kesempatan untuk membaca sementara laki-laki banyak yang bekerja di luar sehingga alokasi membaca menjadi berkurang? Uraian tersebut menjadi acuan bagi peneliti untuk melakukan penelitian tentang studi perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan peneliti, SMA Negeri 1 Prambanan terus berupaya untuk meningkatkan minat baca siswanya dengan menambah buku-buku di perpustakaan. Buku-buku paling baru yang dibeli, yaitu buku pelajaran yang terdiri dari Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Fisika, Kimia, Matematika, Ekonomi, dan Biologi sebanyak 276 buku pada tanggal 14 April 2011.

Pada saat jam istirahat sekolah, siswa tidak hanya menggunakan waktu luangnya untuk bermain saja, karena ada pula siswa yang mengunjungi perpustakaan untuk membaca, meminjam dan mengembalikan buku, mengerjakan tugas sekolah, serta membaca koran sambil melihat televisi di perpustakaan. Namun seberapa banyakkah siswa yang datang ke perpustakaan setiap harinya? Apakah lebih banyak siswa perempuan ataukah laki-laki? Uraian tersebut melatarbelakangi penulis dalam membahas masalah tersebut dan untuk mendapatkan gambaran tentang perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah yang diajukan adalah sebagai berikut.

1. Bagaimana kondisi minat baca siswa laki-laki di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta?
2. Bagaimana kondisi minat baca siswa perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta?
3. Bagaimana perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan, antara lain, sebagai berikut.

1. Mendeskripsikan bagaimana kondisi minat baca siswa laki-laki di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.
2. Mendeskripsikan bagaimana kondisi minat baca siswa perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.
3. Mengetahui bagaimana perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini, antara lain, sebagai berikut.

1. Meningkatkan dan mengembangkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.

2. Memberikan informasi bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian tentang minat baca.
3. Menambah kajian di bidang ilmu perpustakaan dan informasi, yang berkaitan dengan minat baca.

1.5 Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan sementara yang masih dibuktikan kebenarannya melalui suatu penelitian. Hipotesis adalah pernyataan yang masih lemah kebenarannya dan masih perlu dibuktikan kenyataannya (Narbuko, 2010:28).

Dalam penelitian ini, penulis memberikan hipotesis sebagai berikut.

Ha : “Ada perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta”.

1.6 Sistematika Pembahasan

Skripsi ini terdiri atas lima bab, yaitu bab pertama adalah pendahuluan. Bab ini akan memberikan informasi tentang latar belakang yang merupakan gambaran isi dari skripsi yang peneliti susun dan alasan pemilihan judul, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, serta sistematika pembahasan.

Bab kedua adalah tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka berisi uraian sistematika tentang hasil-hasil penelitian dari para peneliti yang berhubungan dengan permasalahan dan tujuan penelitian. Sedangkan landasan

teori memuat teori-teori yang dapat dipertanggungjawabkan dan bertujuan untuk menerangkan masalah yang telah dirumuskan.

Bab ketiga adalah metode penelitian. Berisi tentang jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, pengukuran instrumen penelitian, serta teknik analisis data.

Bab keempat adalah hasil penelitian dan pembahasan berisi tentang gambaran umum SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta, gambaran umum responden, kondisi minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta, perbandingan minat baca siswa laki-laki dan perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta, serta hasil analisis data menggunakan *independent sample t-test* yang diolah dengan SPSS versi 16.

Bab kelima adalah penutup, dalam bab ini menguraikan simpulan hasil penelitian dan saran-saran untuk meningkatkan minat baca siswa SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta.

Pada bagian akhir disertakan daftar pustaka dan lampiran yang berisi data-data yang mendukung penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil penelitian berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian adalah sebagai berikut.

1. Kondisi minat baca siswa laki-laki di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta digolongkan tinggi dengan nilai *mean* 3,53, dengan indikator tertinggi, yaitu tujuan membaca dengan nilai *mean* 4,09, dan indikator terendah, yaitu intensitas membaca dengan nilai *mean* 3,10.
2. Kondisi minat baca siswa perempuan di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta digolongkan cukup tinggi dengan nilai *mean* 3,38, dengan indikator tertinggi, yaitu tujuan membaca dengan nilai *mean* 3,97, dan indikator terendah, yaitu motivasi membaca dan lingkungan dengan nilai *mean* 2,93.
3. *Mean* siswa laki-laki lebih tinggi, yaitu 3,53 dari pada *mean* siswa perempuan, yaitu 3,38, yang berarti tingkat minat baca siswa laki-laki lebih tinggi dari pada perempuan.
Tapi, meskipun *mean* siswa laki-laki lebih tinggi, berdasarkan hasil t hitung=0,901 dan $Sig. (2-tailed)=0,369$ dan $p>0,05$ menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan

di SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta, hal ini dikarenakan selisihnya sangat tipis.

5.2 Saran

Peneliti memberikan saran kepada SMA Negeri 1 Prambanan Sleman Yogyakarta sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan indikator terendah minat baca siswa laki-laki adalah intensitas membaca, dengan nilai *mean* 3,10. Oleh karena itu, untuk meningkatkan minat baca siswa, khususnya siswa laki-laki, sebaiknya dibuat jadwal yang bersifat wajib diikuti untuk mengunjungi dan membaca koleksi di perpustakaan selama 1 jam di luar Kegiatan Belajar Mengajar setiap seminggu sekali.
2. Hasil penelitian menunjukkan indikator terendah minat baca siswa perempuan adalah motivasi membaca dan lingkungan, dengan nilai *mean* 2,93. Oleh karena itu, untuk meningkatkan minat baca siswa, khususnya siswa perempuan, sebaiknya diadakan lomba resensi buku koleksi perpustakaan setiap bulan sekali. Hadiah yang diberikan harus dapat memotivasi siswa untuk rajin membaca seperti uang pembinaan. Resensi buku adalah meringkas isi buku, sehingga secara tidak langsung siswa akan membaca keseluruhan isi buku untuk dapat membuat resensi yang baik.
3. Hasil penelitian menunjukkan tingkat minat baca siswa laki-laki lebih tinggi dari pada perempuan. Tapi, dikarenakan selisihnya sangat tipis sehingga

tidak ada perbedaan yang signifikan antara minat baca siswa laki-laki dan perempuan. Oleh karena itu, untuk meningkatkan minat baca siswa laki-laki dan perempuan berdasarkan indikator tertinggi, yaitu tujuan membaca, sebaiknya perpustakaan menambah koleksi terbaru yang dapat menghibur, memberikan informasi, dan pengetahuan, seperti buku-buku fiksi dengan cover yang menarik dan mengikuti trend yang sedang berlangsung, yaitu novel remaja, komik, cerpen, dan juga terbitan berseri, seperti majalah, tabloid, buletin pendidikan, jurnal pendidikan, dan surat kabar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariefiansyah, Miyosi. 2010. "Pentingnya Budaya Membaca Bagi Wanita". Dalam www.lifestyle.kompasiana.com/hobi/2010/11/05/pentingnya-budaya-membaca-bagi-wanita/, tanggal 13 April 2011, pukul 10.45.
- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arya. 2011. "Pengertian Minat Membaca". Dalam www.belajarpsikologi.com/pengertian-minat/, tanggal 30 September 2011, pukul 09.23.
- Atisoendari, Tjatwari. 2009. "Membaca Bukan Mengeja". Dalam *Libry Society*, Volume 2, Nomor 2, 2009, Halaman 4-5.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmono. 2008. "Minat dan Kebiasaan Membaca Masyarakat Jawa Timur". Dalam www.library.um.ac.id/index.php/Artikel-Umum/minat-dan-kebiasaan-membaca-masyarakat-jawa-timur.html, tanggal 13 April 2011, pukul 13.08.
- Disqus. 2010. "Kurangnya Minat Baca Anak". Dalam www.infokiat.ghobro.com/2010/03/kurangnya-minat-baca-anak.html, tanggal 13 April 2011, pukul 13.27.
- Ely. 2010. "Buku Pilihan Anak Laki-Laki". Dalam www.berani.co.id/Artikel_Detail.aspx?ID=3019, tanggal 13 April 2011, pukul 09.31.
- Fernandes, Irina. 2009. "Meningkatkan Pesona Kegiatan Membaca: Merangsang Minat Baca". Dalam www.goethe.de/ins/id/lp/wis/bib/id4176512.htm, tanggal 13 April 2011, pukul 09.16.
- Gayoni, Yusradi Al. 2010. "Menumbuh-kembangkan Minat Baca". Dalam www.kabargayo.com/2010/10/menumbuh-kembangkan-minat-baca.html, tanggal 13 April 2011, pukul 13.32.
- Hadi, Sutrisno. 1978. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi, UGM.

- Hamid, Abdul. 2010. "Studi Perbandingan Itu Adalah". Dalam *www.pontianakpost.com/index.php?mib=berita.detail&id=83955*, tanggal 9 September 2011, pukul 12.46.
- Hayat. 2011. "Konsep Dasar Perbandingan Pendidikan". Dalam *www.mymuslim-muslimat.blogspot.com/2011/03/konsep-dasar-perbandingan-pendidikan.html*, tanggal 30 September 2011, pukul 09.17.
- Hernowo. 2005. "Quantum Reading: Cara Cepat nan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Membaca". Bandung: Mizan Learning.
- Junaidi. 2010. "Cara Lebih Praktis Menghitung R Tabel dengan SPSS". Dalam *www.junaidichaniago.wordpress.com/2010/05/18/cara-lebih-praktis-menghitung-r-tabel-dengan-spss/*, tanggal 25 September 2011, pukul 14.00.
- Junaidi, Wawan. 2009. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca". Dalam *www.wawan-junaidi.blogspot.com/2009/10/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat.html*, tanggal 13 April 2011, pukul 09.52.
- Kapas, Biji. 2011. "Pengertian Perbandingan". Dalam *www.id.shvoong.com/writing-and-speaking/2157509-pengertian-perbandingan/*, tanggal 9 September 2011, pukul 12.15.
- Kulsum, Umie. 2009. "Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat". Dalam *www.bapusipda.jabarprov.go.id/?action=News&id=204&page=4*, tanggal 13 April 2011, pukul 13.19.
- Kulsum, Umu. 2007. "Pengaruh Sikap Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak di SDN Demangan 1 Kecamatan Gondokusuman Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Liem, Andian. 2010. "Seni Membaca Buku: Strategi dalam Meningkatkan Pemahaman". Dalam *Info Persadha*, Volume 8, Nomor 2, Agustus 2010, Halaman 71-77.
- Manshur, Faiz. 2010. "Minat Baca Masyarakat dan Nasib Penulis". Dalam *www.faizmanshur.wordpress.com/2010/12/03/minat-baca-masyarakat-dan-nasib-penulis/*, tanggal 13 April 2011, pukul 09.04.
- Moeliono, Anton. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Muslih, Muh. 2005. "Balita Pun Perlu Membaca". Dalam *Buletin Pusat Perbukuan Depdiknas*, Volume 11, Januari-Juni, Tahun 2005, Halaman 23.
- Narbuko, Cholid. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 1996. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Patimah, Sri. 2008. "Pengaruh Pengembangan Koleksi Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Qym. 2009. "Pengertian Minat". Dalam www.qym7882.blogspot.com/2009/03/pengertian-minat.html, tanggal 30 September 2011, pukul 09.27.
- Routledge. 2010. "Metode Dokumentasi". Dalam www.risetkom.wordpress.com/2010/04/01/metode-dokumentasi/, tanggal 13 April 2011, pukul 13.50.
- Rusyana, Yus. 2005. "Menakar Mutu Buku dan Minat Baca". Dalam *Buletin Pusat Perbukuan Depdiknas*, Volume 11, Januari-Juni, Tahun 2005, Halaman 5.
- Sandjaja, Soejanto. 2011. "Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan". Dalam www.journal.mercubuana.ac.id/data/ss-1.pdf, tanggal 13 April 2011, pukul 10.37.
- Santoso, Agung. 2007. "T-Test Reloaded: Independent Sample T-Test". Dalam www.psikologistatistik.blogspot.com/, tanggal 13 April 2011, pukul 10.53.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Siregar. 2011. "Pengumpulan Data Penelitian". Dalam www.ssiregar.staff.gunadarma.ac.id/Downloads/.../06_pengumpulan_data.pdf, tanggal 13 April 2011, pukul 10.04.
- Sirjani, Raghieb As. 2007. *Spiritual Reading: Hidup Lebih Bermakna dengan Membaca*. Solo: Aqwam.

- Soebari, Yetti Y. 2009. "Membangun Minat Baca Sejak Dini Sebagai Upaya Menumbuhkan Literasi Informasi". Dalam *Info Persadha*, Volume 7, Nomor 1, Februari 2009, Halaman 24.
- Soendari, Tjutju. 2011. "Observasi dan Wawancara". Dalam www.file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Penelitian_PKKh/Obse_rvasi_%26_wawancara.ppt_%5BCompatibility_Mode%5D.pdf, tanggal 13 April 2011, pukul 09.25.
- Sudjana. 2001. "Objek dan Metode Penelitian". Dalam dspace.widyatama.ac.id/bitstream/handle/10364/882/content%202.pdf?sequence=2, tanggal 19 September 2011, pukul 09.32.
- Sujito. 2005. "Bimbingan Mengarang Untuk Sekolah Dasar". Dalam *Buletin Pusat Perbukuan Depdiknas*, Volume 11, Januari-Juni, Tahun 2005, Halaman 38.
- Tulalessy, Daan. 2005. "Kompetensi Membaca". Dalam *Buletin Pusat Perbukuan Depdiknas*, Volume 11, Januari-Juni, Tahun 2005, Halaman 19-20.
- Unila, Mathedu. 2009a. "Pengertian Membaca". Dalam www.mathedu-unila.blogspot.com/2009/10/pengertian-membaca.html, tanggal 13 April 2011, pukul 13.49.
- _____. 2009b. "Pengertian Minat". Dalam www.mathedu-unila.blogspot.com/2009/10/pengertian-minat.html, tanggal 13 April 2011, pukul 10.16.
- _____. 2009c. "Pengertian Minat Membaca". Dalam www.mathedu-unila.blogspot.com/2009/10/pengertian-minat-membaca.html, tanggal 13 April 2011, pukul 09.47.
- Varida, Rurid Nur. 2008. "Kondisi Minat Baca Siswa di SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta" (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Widhiarso, Wahyu. 2011. "Uji Hipotesis Komparatif". Dalam www.widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/membaca_t-tes.pdf, tanggal 19 September 2011, pukul 09.17.
- Wijayanti, Magfira. 2005. "Mengajak Anak Cinta Buku Sedini Mungkin". Dalam *Buletin Pusat Perbukuan Depdiknas*, Volume 11, Januari-Juni, Tahun 2005, Halaman 25.

- Wirartha, I Made. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi.
- Wisanggeni. 2011. “Pengertian Minat Membaca Buku Anak: Faktor Yang Mempengaruhinya”. Dalam www.mahera.net/2011/01/pengertian-minat-membaca-buku-anak-faktor-yang-mempengaruhinya/, tanggal 13 April 2011, pukul 10.28.
- Writingsdy. 2007. “Mengatasi Rendahnya Minat Baca di Indonesia”. Dalam www.writingsdy.wordpress.com/2007/06/01/mengatasi-rendahnya-minat-baca-di-indonesia/, tanggal 13 April 2011, pukul 09.03.
- Yogyes. 2010. “Perpustakaan Sekolah Sarana Peningkatan Minat Baca”. Dalam www.duniapustakawan.wordpress.com/2010/04/03/perpustakaan-sekolah-sarana-peningkatan-minat-baca/, tanggal 13 April 2011, pukul 10.01.
- Zanikhan. 2011. “Pengertian Minat”. Dalam www.zanikhan.multiply.com/journal/item/4529?mark_read=zanikhan:journal:4529, tanggal 30 September 2011, pukul 09.29.

