

**PENGARUH FASILITAS TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA
DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



Disusun oleh

Dody Irawan
NIM 07140072

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dody Irawan

NIM : 07140072

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta ” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, Juli 2011

Penulis



Dody Irawan

NIM. 07140072

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Drs Djazim Rohmadi M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudara Dody Irawan

Kapada Yth,
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum, Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi, dan menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara

Nama : Dody Irawan
NIM : 07140072
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi : Pengaruh Fasilitas Terhadap Minat Kunjung Siswa Di
Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam ilmu perpustakaan fakultas adab dan ilmu budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera di munaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr.Wb.

Yogyakarta, Juli 2011

Pembimbing

Drs Djazim Rohmadi M.Si.
NIP. 19630128 199403 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1405/2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH FASILITAS TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1
YOGYAKARTA**

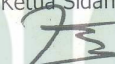
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Dody Irawan
NIM : 07140072
Telah dimunaqasyahkan pada : 27 Oktober 2011
Nilai Munaqasyah : A-

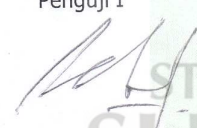
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

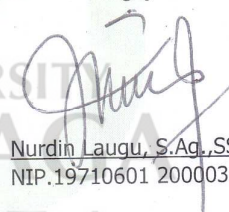
Ketua Sidang


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP. 19630128 1994403 1 001

Penguji I

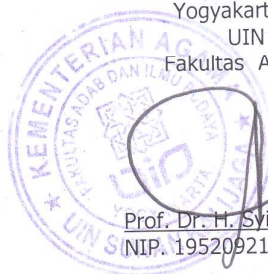

Drs. Budiyono, SIP
NIP.19620410 199303 1 004

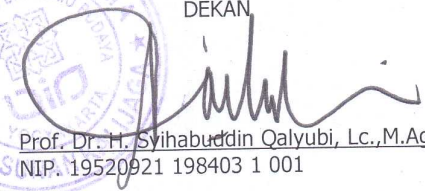
Penguji II


Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA
NIP.19710601 200003 1 002

Yogyakarta, 3 November 2011

UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:
Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta
(Fakultas Adab dan Ilmu Budaya)

Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas semua
petunjuk bijak serta doa yang telah membimbingku
selama ini

Mba'ku tersayang yang selalu memberi dorongan dan
motivasi yang membuat penulis semangat

My Candy yang selalu menemani, memberikan
semangat dan menanamkan keyakinan
dalam diri penulis, semoga air mata
yang kau teteskan takkan sia-sia

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

Pahlawan bukanlah orang yang berani menetakkan pedangnya ke pundak lawan, tetapi pahlawan sebenarnya ialah orang yang sanggup menguasai dirinya dikala ia marah.

(Nabi Muhammad SAW)

Cara untuk menjadi di depan adalah memulai sekarang. Jika memulai sekarang, tahun depan Anda akan tahu banyak hal yang sekarang tidak diketahui, dan Anda tak akan mengetahui masa depan jika Anda menunggu-nunggu.

(William Feather)

Kita melihat kebahagiaan itu seperti pelangi, tidak pernah berada di atas kepala kita sendiri, tetapi selalu berada di atas kepala orang lain.

(Thomas Hardy)

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, rasa syukur yang mendalam atas keleluasaan nikmat yang diberikan oleh Allah SWT kepada penulis, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Terhadap Minat Kunjung Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta” ini dapat selesai dengan baik.

Skripsi ini tentu tidak akan dapat terselesaikan sesuai dengan harapan tanpa bantuan, bimbingan, saran, kritik, serta bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studinya di kampus tercinta ini.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang selalu memberikan dorongan untuk segera menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djazim Rohmadi M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu disela-sela kesibukannya membantu, mengarahkan, dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs Budiyono.,SIP selaku tim penguji 1 dalam sidang munaqosah penulis, penulis haturkan terimakasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.

5. Bapak Nurdin Laugu S.Ag.,SIP.,M.Si. selaku tim penguji 11 dalam sidang munaqosah penulis, penulis haturkan terimakasih atas arahan dan masukannya untuk perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SS.,MA. selaku dosen pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak Zamroni M.Pd.I, selaku Kepala SMAN 1 Yogyakarta beserta jajaran pengurus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta.
9. Bapak Arsidi SIP, selaku Kepala Perpustakaan dan para pengelola perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta yang telah banyak membantu penulis mulai dari awal hingga akhir penelitian.
10. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, materi dan doanya selama ini.
11. Mba'ku tersayang terima kasih atas support dan doanya.
12. My Candy yang selalu menemani, terimakasih semangat dan dukungannya.
13. Seluruh teman-teman IPI angkatan 2007 terimakasih atas persahabatannya.
14. Sahabat-sahabatku Babe, Pere, Darmo, Idut, Kiki, Santi, Wahyu, Upiel, Mba Hani N Mba Dan terimakasih atas kebersamaannya selama ini, Semoga silaturahmi kita tetap akan terjaga, walau kita sudah berpisah.

15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, tiada kata yang dapat penulis berikan selain ucapan terimakasih, serta do'a tulus semoga kita senantiasa berada di jalan-Nya.

Penulis tidak mungkin mampu membalas segala budi baik yang telah beliau-beliau curahkan, hanya ribuan terimakasih teriring do'a yang mampu penulis sampaikan, semoga seluruh amal kebaikan mereka mendapatkan balasan yang sesuai dan berlimpah dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga seluruh rangkaian huruf, kata dan kalimat dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, *Amin Ya Rabbal'alamin.*

Yogyakarta, Juli 2011
Penulis

Dody Irawan
07140072

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PENGARUH FASILITAS TERHADAP MINAT KUNJUNG SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI I YOGYAKARTA

Disusun Oleh:
Dody Irawan
07140072

INTISARI

Penelitian tentang Pengaruh Fasilitas Terhadap Minat kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta, dan untuk mengetahui berapa besar pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket sebagai metode utama, observasi, dokumentasi dan wawancara sebagai metode pelengkap. Variabel yang digunakan adalah variabel independen (fasilitas) dan variabel dependen (minat kunjung siswa). Pengambilan sampel secara *Accidental Sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 91 responden. Analisis data menggunakan rumus regresi linear sederhana dan data diolah dengan menggunakan *SPSS version 17 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta termasuk kategori baik terbukti dengan *Grand Mean* sebesar 3,23. Sedangkan untuk hasil regresi dapat diketahui r^2 yang diperoleh yaitu 0,367, yang berarti bahwa fasilitas perpustakaan berpengaruh terhadap minat kunjung siswa sebesar 36,7 %. Sedangkan 63,3 % dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel fasilitas perpustakaan. Dari hasil penelitian, maka dapat direkomendasikan bahwa di samping fasilitas perpustakaan ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat kunjung siswa, yaitu koleksi, pelayanan, dan sistem manajemen.

Kata kunci: Fasilitas Perpustakaan, Minat Kunjung Siswa

FACILITIES INFLUENCE ON STUDENTS INTEREST IN VISITING THE LIBRARY OF SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA

Written By:
DodyIrawan
07140072

ABSTRACT

The research on the influence of interest facilities against students visit to the Library of SMA Negeri 1 Yogyakarta aims to know how the influence of student interest of visiting to the Library facilities in SMA Negeri 1 Yogyakarta, and to find out how big is the influence of facility against students interest in visiting of the Library of SMA Negeri 1 Yogyakarta. This research uses descriptive quantitative method. Methods of data collection are done by using questionnaires as the primary method, observation, documentation and interviews as a complementary method. Variable used is the independent variable (facility) and the dependent variable (student interest in visiting). It takes in Accidental sampling, with a number sample of 91 respondents. Analysis of data use simple linear regression formula and the data processed by using SPSS version 17 for windows.

The results showed that the effect of students interest in visiting to the facility in the Library of SMA Negeri 1 Yogyakarta including good categories as evidenced by the Grand Mean of 3.23. As for the regression results can be obtained by unknown r -square is 0.367, which means that the library facility affects the student interest of visiting at 36.7%. While the other 63.3% influenced by other variables besides the variable library facilities. From the research, it can be recommended that besides the library facilities there are several factors that influence student interest in visiting to the library, such as collection, service, and management systems.

Keywords: Library facilities, the Students Interests of Visiting

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat penelitian	7
1.4 Hipotesis Penelitian	8
1.5 Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
2.1 Tinjauan pustaka	10
2.2 Landasan teori	12
2.2.1 Pengertian Pengaruh	12
2.2.2 Pengertian Perpustakaan	13
2.2.2.1 Perpustakaan Sekolah.....	14
2.2.2.2 Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	16
2.2.2.3 Fungsi Perpustakaan Sekolah	17
2.2.3 Fasilitas Perpustakaan Sekolah	18
2.2.4 Minat Kunjung	30

2.2.4.1 Pengertian Minat Kunjung	30
BAB III. METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis penelitian	35
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3 Subjek dan objek penelitian	36
3.4 Populasi dan Sampel	36
3.5 Variabel Penelitian.....	38
3.6 Metode Pengumpulan data	39
3.7 Metode Analisis Data	42
3.7.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.7.1.1 Uji Validitas	42
3.7.1.2 Uji Reliabilitas.....	46
3.7.2 Teknik Analisis Data	47
3.7.3 Regresi Linear Sederhana	50
3.7.4 Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta....	52
4.1.1 Sejarah Singkat.....	52
4.1.2 Visi dan Misi.....	54
4.1.3 Program Pengembangan	55
4.1.4 Pelayanan Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta.....	57
4.1.5 Fasilitas Perpustakaan	58
4.1.6 Struktur Organisasi.....	60
4.1.7 Sumber Daya Manusia.....	61
4.1.8 Jam Pelayanan Perpustakaan	62
4.1.9 Keanggotaan	62
4.2 Hasil Analisis Data Fasilitas Terhadap Minat Kunjung Siswa Di SMA Negeri 1 Yogyakarta	63

4.2.1 Pernyataan Fasilitas (X)	63
4.2.1.1 Indikator Gedung Perpustakaan	64
4.2.1.2 Indikator Ruang Perpustakaan	68
4.2.1.3 Indikator Perabot dan Perlengkapan.....	72
4.2.2 Analisis data variabel tentang Minat Kunjung Siswa (Y).....	82
4.2.2.1 Indikator Rasa Ingin Tahu	82
4.2.2.2 Indikator Lingkungan Yang Memadai	96
4.2.2.3 Indikator Kebutuhan Informasi	104
4.2.3 Pengaruh Fasilitas Terhadap Minat Kunjung Siswa Di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta	112
4.2.3.1 Pengujian Hipotesis.....	112
BAB V PENUTUP	118
5.1 Simpulan.....	118
5.2 Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	124

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Luas ruang perpustakaan sekolah.....	26
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen	39
Tabel 3. Hasil Olah Data Variabel Fasilitas Perpustakaan (X).....	44
Tabel 4. Hasil Olah Data Variabel Minat Kunjung Siswa (Y).....	45
Tabel 5. Hasil Olah Data Variabel Fasilitas dan Variabel Minat Kunjung Siswa	47
Tabel 6. Luas gedung perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta cukup luas sehingga tidak berdesak-desakan dalam perpustakaan	64
Tabel 7. Perpustakaan dilengkapi dengan AC sehingga udara dalam ruangan sejuk.....	65
Tabel 8. Pencahayaan di perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta sudah terang sehingga dapat membaca dengan jelas	66
Tabel 9. Jawaban Responden Terhadap Indikator Gedung Perpustakaan	67
Tabel 10. Ruang perpustakaan bersih dan rapi sehingga siswa betah di perpustakaan	68
Tabel 11. Ruang baca yang disediakan di perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta sangat memadai untuk mengakses informasi	69
Tabel 12. Ruang kerja petugas di perpustakaan sangat memadai untuk dapat melakukan pelayanan dengan baik di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta.....	70
Tabel 13. Jawaban Responden Terhadap Indikator Ruang Perpustakaan.....	71
Tabel 14. Meja sirkulasi menunjang pelayanan yang maksimal sehingga tidak jenuh menunggu antrian pada saat melakukan transaksi peminjaman dan pengembalian	72

Tabel 15. Penataan meja baca sangat rapi sehingga siswa merasa nyaman dalam membaca	74
Tabel 16. Meja lesehan yang disediakan nyaman untuk membaca atau diskusi.....	75
Tabel 17. Kapasitas tempat duduk menampung jumlah pengunjung perpustakaan	76
Tabel 18. Penataan perabot seperti rak atlas, rak buku, rak majalah, rak surat kabar, dan papan display di ruang perpustakaan sudah teratur	77
Tabel 19. Perabot dan perlengkapan perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta cukup memadai sehingga siswa senang mengunjungi perpustakaan	78
Tabel 20. Jawaban Responden Terhadap Indikator Perabot dan Perlengkapan	79
Tabel 21. Jawaban Responden Terhadap Variabel Fasilitas (X).....	80
Tabel 22. Gedung yang strategis tidak akan membuang waktu siswa untuk mendapatkan informasi yang diinginkan sehingga siswa sering mengunjungi perpustakaan.....	82
Tabel 23. AC yang sejuk akan memicu siswa merasa nyaman dalam membaca sehingga frekuensi kunjungan ke perpustakaan meningkat.....	84
Tabel 24. Pencahayaan yang terang memudahkan dalam mencari koleksi sehingga siswa sering mengunjungi perpustakaan	85
Tabel 25. Ruangan bersih dan rapi sehingga siswa sering mengunjungi perpustakaan.....	86
Tabel 26. Frekuensi kunjungan ke perpustakaan meningkat ketika penataan koleksi rapi sehingga memudahkan dalam mendapatkan koleksi yang diinginkan siswa dengan cepat	87

Tabel 27. Keadaan ruang baca di perpustakaan dapat menampung jumlah siswa yang berkunjung ke perpustakaan sehingga siswa sering mengunjungi perpustakaan	88
Tabel 28. Meja sirkulasi mempercepat dalam peminjaman dan pengembalian koleksi sehingga siswa sering mengunjungi perpustakaan	89
Tabel 29. Meja baca memberikan kenyamanan dalam membaca sehingga frekuensi kunjungan ke perpustakaan meningkat	91
Tabel 30. Perpustakaan sering di kunjungi siswa karena kondisi tempat duduk yang nyaman sehingga memotivasi siswa fokus dalam membaca	92
Tabel 31. Frekuensi kunjungan ke perpustakaan meningkat karena rak buku, rak majalah, dan rak surat kabar tata letaknya tersusun rapi sehingga memudahkan dalam mendapatkan buku, majalah maupun surat kabar	93
Tabel 32. Jawaban Responden Terhadap Indikator Rasa Ingin Tahu	94
Tabel 33. Gedung yang bersih ketika siswa berkunjung ke perpustakaan akan membuat betah sehingga frekuensi kunjungan ke perpustakaan meningkat	96
Tabel 34. Siswa sering mengunjungi perpustakaan karena ruangan yang bersih dan rapi serta dilengkapi dengan AC dan pencahayaan yang terang sehingga nyaman mengunjungi perpustakaan	98
Tabel 35. Frekuensi kunjungan ke perpustakaan meningkat karena meja sirkulasi, meja baca, dan meja kerja tertata rapi sehingga memberikan ruang gerak yang mudah bagi siswa.....	99
Tabel 36. Poster dan slogan di dinding membuat perpustakaan menjadi menarik sehingga siswa sering mengunjungi perpustakaan.....	100

Tabel 37. Siswa sering mengunjungi perpustakaan karena pelayanan yang baik dan ramah sehingga siswa senang mengunjungi perpustakaan	101
Tabel 38. Jawaban Responden Terhadap Indikator Lingkungan Yang Mendukung.....	102
Tabel 39. Informasi terbaru selalu tersedia pada saat mengunjungi perpustakaan sehingga frekuensi kunjungan meningkat.....	104
Tabel 40. Frekuensi kunjungan ke perpustakaan meningkat karena tugas dari guru selalu dapat terselesaikan ketika mengunjungi perpustakaan	105
Tabel 41. Siswa sering mengunjungi perpustakaan karena kebutuhan akan informasi terpenuhi sehingga pengetahuan siswa selalu bertambah	106
Tabel 42. Jawaban Terhadap Indikator Kebutuhan Informasi	108
Tabel 43. Jawaban Responden Terhadap Variabel Minat Kunjung Siswa (Y)	109
Tabel 44. Anova b.....	114
Tabel 45. Hasil Regresi Linera Sederhana	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi Makro Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta	60
Gambar 2. Struktur Organisasi Mikro Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta	61
Gambar 3. Bagan nilai rata-rata indikator variabel fasilitas.....	81
Gambar 4. Bagan nilai rata-rata indikator variabel Minat Kunjung Siswa.....	110
Gambar 5. Bagan Nilai Rata-rata Fasilitas (X) dan Minat Kunjung Siswa (Y)	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	124
Lampiran 2. Tabulasi Uji Coba Kuesioner Penelitian Seluruh (91) Responden Pengaruh Fasilitas Terhadap Minat Kunjung Siswa	129
Lampiran 3. Tabulasi Kuesioner Penelitian Seluruh (91) Responden Pengaruh Fasilitas Terhadap Minat Kunjung Siswa	135
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Fasilitas Perpustakaan <i>Correlations</i>	141
Lampiran 5. Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Fasilitas Perpustakaan Reliability	144
Lampiran 6. Hasil Uji Coba Validitas Variabel Minat Kunjung Siswa <i>Correlations</i>	146
Lampiran 7. Uji Coba Reliabilitas Variabel Minat Kunjung Siswa Reliability	150
Lampiran 8. <i>Regression</i>	152
Lampiran 9. Tabel Korelasi Pearson Product Moment pada α 5%	154
Lampiran 10. Tabel Distribusi t Pada α 5%	156
Lampiran 11. Tabel F pada α 5%	159
Lampiran 12. Foto Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta	162
Lampiran 11. Penetapan Pembimbing	165
Lampiran 13. Surat Ijin dari Dinas Perizinan Kota Yogyakarta.....	166
Lampiran 13. Surat Ijin dari Sekretariat Daerah Yogyakarta.....	167
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	168
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	169

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta dari waktu ke waktu mengalami perubahan, Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta merupakan salah satu bagian yang ikut terlibat dalam proses belajar mengajar dan merupakan salah satu fasilitas belajar bagi siswa dan guru untuk menambah ilmu pengetahuan dan informasi.

Perkembangan ilmu pengetahuan di segala bidang membuat manusia sadar bahwa sedikit banyaknya akan mempengaruhi segala kegiatan masyarakat dan pemerintah dalam bidang pendidikan. Termasuk di dalamnya keberadaan perpustakaan dengan segala aktifitasnya serta perkembangan perpustakaan sebagai lembaga yang mengelola sumber informasi dan pelestarian bahan pustaka, hasil budaya bangsa serta melakukan jasa informasi perlu dipersiapkan dan perlu dikelola secara professional.

Menurut Sulisty-Basuki (1993:3), perpustakaan merupakan sebuah ruangan atau gedung yang digunakan untuk menyimpan buku dan terbitan lainnya yang biasanya disimpan menurut tata susunan tertentu untuk digunakan pembaca, bukan untuk dijual. Keberadaan gedung dan ruangan perpustakaan dimaksudkan untuk menampung dan sekaligus sebagai wadah untuk melaksanakan kegiatan kepastakawanan dan informasi (Lasa Hs, 2009:197). Perpustakaan sebagai lembaga informasi dalam kegiatannya memiliki tugas dan prinsip antara lain bahwa

perpustakaan diselenggarakan oleh masyarakat, dipelihara masyarakat, selalu berkembang dan digunakan oleh semua orang (Sulistyo-Basuki, 1993:32).

Pengertian perpustakaan menurut SK MENPAN No. 132 Tahun 2002 adalah unit kerja yang memiliki sumber daya manusia, ruang khusus, dan koleksi bahan pustaka sekurang-kurangnya 1000 judul terdiri dari berbagai disiplin ilmu yang sesuai dengan jenis perpustakaan yang bersangkutan. Sedangkan perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama membantu sekolah mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Tujuan khusus perpustakaan sekolah ialah membantu sekolah mencapai tujuannya sesuai dengan kebijakan sekolah tempat perpustakaan tersebut bernaung (Sulistyo-Basuki, 1993:50-51).

Tujuan perpustakaan sekolah adalah membantu meningkatkan pengetahuan, ketrampilan serta nilai dan sikap hidup siswa dan guru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Sedangkan peranan perpustakaan sekolah adalah sebagai salah satu sarana pendidikan yang bersifat teknis edukatif yang bersama-sama dengan unsur pendidikan lainnya ikut menentukan berlangsungnya proses pendidikan (Depdikbud dalam Ali, 1998:4).

Menurut Darmono (2007:3-5) perpustakaan mengemban beberapa fungsi umum yaitu, fungsi informasi, fungsi pendidikan, fungsi kebudayaan, fungsi rekreasi fungsi penelitian, dan deposit. Salah satu fungsi perpustakaan sekolah adalah sebagai sumber kegiatan belajar mengajar. Bagi guru, perpustakaan sekolah merupakan tempat untuk membantu guru dalam mengajar dan tempat bagi guru untuk

memperkaya pengetahuan yang akan diajarkannya. Sedangkan bagi siswa, perpustakaan sekolah merupakan sarana untuk mengembangkan kemampuan dalam menggunakan informasi. Jadi, perpustakaan sekolah diharapkan dapat menyediakan berbagai kebutuhan informasi untuk menunjang peningkatan proses belajar siswa (Darmono, 2001:203).

Untuk dapat mencapai tujuan dan fungsi tersebut perpustakaan harus dapat memanfaatkan sumber daya yang ada seperti, pustakawan, dana, dan fasilitas yang tersedia secara efektif dan efisien. Fasilitas yang dimaksud adalah sejumlah peralatan, perlengkapan, atau perabot perpustakaan yang berguna untuk melancarkan semua kegiatan perpustakaan (Darmono, 2001:213). Adapun menurut Yusuf (1996:107) perlengkapan perpustakaan adalah barang-barang yang digunakan untuk kegiatan perpustakaan seperti mesin ketik, komputer, layar proyektor, kartu katalog, kartu buku dan lain-lain. Sedangkan menurut Lasa Hs (2009:253) perabot perpustakaan atau *library furniture* adalah sejumlah alat yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan perpustakaan dan tidak habis pakai seperti meja, kursi, rak, lemari dan lainnya. Perabot yang diperlukan perpustakaan harus dirancang sedemikian rupa agar nyaman, aman, selamat dalam bekerja, menarik pemustaka dan betah membaca di perpustakaan.

Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta sebagai salah satu bagian yang andil dalam proses belajar mengajar dan merupakan salah satu fasilitas belajar bagi siswa dan guru untuk menambah ilmu pengetahuan dan informasi. Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta menempatkan perpustakaan di tempat yang mudah dijangkau

siswa. Pada tahun 2001 sistem komputerisasi sudah mulai dirintis di perpustakaan dan tahun 2002 proses peminjaman, pencarian buku/katalog sudah bisa menggunakan komputer dengan menggunakan program visual fox pro dan tahun 2004 sistem administrasi ganti dengan SSKO (sistem administrasi sekolah) yang programnya sudah standar administrasi perpustakaan dan sudah terintegrasi, pada tahun 2005 perpustakaan menerapkan sistem barcode untuk pelayanan sirkulasi sehingga pelayanan peminjaman lebih cepat dilayani. Tahun 2007 SMA Negeri 1 Yogyakarta memperoleh dana dari Program Akselerasi untuk pembangunan perpustakaan sehingga di tahun ini perpustakaan diperluas yang dahulu luasnya 198 m² menjadi 350 m². Pada awal tahun 2008 Perpustakaan telah memiliki website sehingga bisa diakses dari mana saja sebagai bentuk promosi sekaligus sosialisasi program perpustakaan ke publik.

Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta mempunyai fasilitas meliputi:

1. Gedung dengan luas 350 m² dibagi menjadi ruang referensi seluas 35 m² kapasitas 12 orang, ruang Audio visual 40 m² 30 orang, ruang pengolahan kapasitas 5 orang, area koordinator perpustakaan, ruang baca lesehan kapasitas 40 orang, ruang baca pribadi (*studi carel*) kapasitas 4 orang, ruang baca kelompok kapasitas 70 orang, area koleksi buku penunjang, adapun ruangan tersebut dilengkapi dengan penerangan alami dan lampu, sistem sirkulasi udara dengan menggunakan AC sebanyak 6 buah, loker tas kapasitas 48 loker dan 2 buah CCTV.

2. Perabot dan perlengkapan meliputi: (a) rak buku 20 buah, (b) rak majalah 2 buah, (c) rak surat kabar 2 buah, (d) ruangan audio visual 1 buah, (e) rak buku referensi 4 buah, (f) rak display buku baru 2 buah, (g) rak penitipan tas 48 buah, (h) filling kabinet 1 buah, (i) meja belajar perorangan 4 buah, (j) meja baca dan meja kursi kapasitas 70 orang, (k) meja sirkulasi standar dilengkapi 2 buah komputer dan 3 barcode scanner, (l) meja kerja 4 buah, (m) kursi tamu 1 set, (n) mesin tik 1 buah, (o) VCD player 1 buah, (p) kipas angin 3 buah, (q) TV 43 inch 1 buah. (r) fasilitas elektronik diantaranya komputer dengan akses internet berjumlah 25 unit, otomasi perpustakaan meliputi pengolahan, penelusuran, peminjaman, pengembalian, laporan, presensi pengunjung, cetak kartu, label, surat denda, surat tagihan dan lain-lain. Perangkat multimedia yang dimiliki komputer, VCD, CD, Kaset. (Sumber: Dokumentasi Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta Tahun 2010).

Dari data di atas menunjukkan bahwa sebuah perpustakaan membutuhkan fasilitas untuk melancarkan kegiatannya, menjalankan fungsinya, dan mencapai tujuannya. Fasilitas merupakan salah satu aspek untuk mengetahui baik atau buruknya perpustakaan. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi kualitas dan kuantitas fasilitas yang dimiliki perpustakaan akan semakin tinggi pula pengaruh positif yang diberikan oleh perpustakaan terhadap minat kunjung.

Berdasarkan hasil wawancara yang penulis lakukan pada tanggal 19 Maret 2011 dengan beberapa siswa mengenai fasilitas perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta, diantaranya mereka mengatakan ruangan perpustakaan kurang nyaman, Air Conditioner (AC) tidak berfungsi dengan baik karena sering tidak dinyalakan

sehingga membuat siswa merasa gerah di dalam ruang perpustakaan, jarak antara rak buku yang satu dengan yang lain terlalu dekat sehingga terkesan sempit, ruangan yang tidak ada pemisah antara ruang baca, ruang lesehan yang biasanya digunakan untuk diskusi sehingga siswa yang ingin fokus membaca merasa terganggu, koleksi yang tersedia di perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta belum sesuai dengan kebutuhan dan harapan siswa. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis tertarik untuk mengetahui bagaimana pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa dan berapa besar pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta dengan mengadakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Terhadap Minat Kunjung Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta“. Adapun alasan pemilihan lokasi di SMA Negeri 1 Yogyakarta karena belum ada yang meneliti tentang pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latarbelakang tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta ?
2. Berapa besar pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta ?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta.
2. Untuk mengetahui berapa besar pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Bagi perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai informasi untuk perpustakaan dalam meningkatkan fasilitas-fasilitas yang masih kurang dan lebih efektif sesuai dengan kebutuhan dan keinginan siswa.
2. Bagi pustakawan, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi mengenai fasilitas perpustakaan.
3. Peneliti, sebagai bahan rujukan penelitian selanjutnya.

1.4 Hipotesis Penelitian

Penelitian yang merumuskan hipotesis yaitu yang menggunakan pendekatan kuantitatif, yang nantinya akan dibuktikan setelah data-data terkumpul semua. Menurut Sugiyono (2008:96) hipotesis merupakan jawaban sementara setelah rumus masalah telah dinyatakan dalam bentuk pertanyaan/pernyataan.

Hipotesis penelitian yang dikemukakan berdasarkan rumusan permasalahan di atas adalah sebagai berikut:

“ Ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta”.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga jelas kerangka skripsi yang akan diajukan.

Bab pertama, pendahuluan yang meliputi latarbelakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, terdiri dari dua bagian. Pertama tinjauan pustaka berupa hasil-hasil penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan topik dengan penelitian ini. Kedua landasan teori yaitu konsep-konsep yang akan dijadikan paradigma berpikir yang mendukung penelitian yang dilakukan.

Bab ketiga adalah metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini meliputi jenis penelitian, subjek dan objek, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, metode analisis data, teknik analisis data, regresi linier sederhana, uji hipotesis.

Bab keempat terdiri dari dua bagian. Pertama berisi tentang gambaran umum perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta. Kedua, pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta.

Bab kelima, penutup yang terdiri dari hasil penelitian dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data tentang “pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta”, maka penulis dapat menarik atau menyajikan beberapa simpulan yaitu sebagai berikut:

1. Pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta sudah baik. Hasil tersebut terlihat berdasarkan nilai hasil analisis keseluruhan data yang dapat diketahui nilai *Grand Mean* yaitu sebesar 3,23. Dilihat dari skala interval maka dengan hasil tersebut diketahui fasilitas di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta termasuk kategori baik.
2. Adapun besarnya pengaruh fasilitas terhadap minat kunjung siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta, hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji regresi linear sederhana yaitu pada *R square* sebesar 0,367, hasilnya bahwa fasilitas berpengaruh terhadap minat kunjung siswa sebesar 36,7 % sedangkan sisanya sebesar 63,3% dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel fasilitas yang tidak diteliti oleh penulis.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disebutkan di atas serta masukan-masukan dari responden penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Gedung perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta sebaiknya diperluas sehingga siswa tidak berdesak-desakkan di perpustakaan.
2. Perpustakaan SMA Negeri 1 Yogyakarta sebaiknya menambah lampu agar perpustakaan cukup terang sehingga memudahkan siswa dalam mencari koleksi.
3. Perpustakaan seharusnya memperbanyak poster dan slogan di dinding sehingga memberi kesan yang menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi revisi V Jakarta : Rineka Cipta.
- Ali, Abdullah. 1998. “Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Fasilitas dan Pelayanan Perpustakaan Sekolah dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi” (Studi Kasus di Perpustakaan SMUN 9 Bandar Lampung). (Tesis). Program Studi Administrasi Negara Jurusan Ilmu-Ilmu Sosial Program Pascasarjana Universitas Gajah Mada Yogyakarta.
- Amirin, Tatang M. 1990. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balai Pustaka .2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- , 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ching, Francis D.K. 1996. *Ilustrasi Desain Interior*. Jakarta: Erlangga.
- Darmono, 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo, Anggota IKAPI.
- , 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- DEPDIKBUD. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadi, sutrisno. 1992. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Hadjana, Agus M. 1994. *Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2010. *Etika Kepustakawanan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Handayani, Kene Hesti. 2007. Studi Korelasi Antara Motivasi Pengguna Dengan Pemanfaatan Koleksi CD-ROOM di Perpustakaan Universitas Islam Yogyakarta (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Hasan, M. Iqbal. 2006. *Pokok-Pokok Materi Statistik dan Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komariah, Kartasasmita. 2005. “Kontribusi Fasilitas Perpustakaan dan Kinerja Pustakawan Terhadap Kepuasan Pengguna di Universitas Pasundan Bandung” (tesis). Dalam http://digilib.Upi.edu/pasca/available/etd_0209106142754/. tanggal 13 Maret 2008, pukul 12.25 WIB.
- Kountur, Ronny. 2003. *Metodologi Penelitian: untuk penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Penerbit PDM.
- Lasa Hs, 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Pinus Book Publisher
- , 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta : Pustaka Bilik Publisher.
- M. Iqbal Hasan. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Milburga, Larasati CC, dkk. 1992. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Kanisius.

- Natawijaya, 1979. *Psikologi umum terapan*. Jakarta: Dahlia
- Pamar, Prastowo Harsa. 2010. “Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kunjungan Mahasiswa Universitas Atmajaya Yogyakarta ke Perpustakaan Gedung Baru” Dalam *jurnal WIPA (Wahana Informasi Perpustakaan UAJA)*, Vol.12, edisi Juni 2010, hlm. 13.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. 1992. *Perpustakaan Sekolah: Petunjuk Untuk Membina, Memakai dan Memelihara Perpustakaan di Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan RI.
- Poole, frazer G. 1981. *Dasar Perencanaan Gedung Perpustakaan Perguruan Tinggi di Indonesia. Bandung: insitut teknologi bandung*.
- Purwanto, Heri. 1999. *Pengantar Perilaku Manusia untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Poerdarminto. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Puspitasari, Ida. 2008. “Pengaruh Pelayanan dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Pengguna Perpustakaan Kolose St. Ignatius Yogyakarta” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi.
- Rahmadi, Sidik. 2007. “Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Perpustakaan Sekolah Menengah Umum Negeri 1 Bantul” (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rakhmat, Jalaludin. 2000. *Metode Penelitian Komunikasi*. Cet.4. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Singarimbun, Masri. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3ES.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi (ed). 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.

- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- ,2004. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- , 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukandarrumidi. 2004. *Metodologi Penelitian petunjuk praktis untuk penelitian pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University press.
- Sulistyo-Basuki. 1994. *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Rosda Karya.
- ,1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Surakhmad, Winarto. 1990. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Dasar Metode Tehnik*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi. 1989. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Sagung Seto.
- , 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- , 1995. *Pemahaman Individu II*, Surakarta : UNS
- Suwarno, Sarlito W. 1992. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia.
- Umar, Husein. 2007. *Metodologi Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman, Husaeni dan Purnomo Setyadi Akbar. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wirartha, I Made.2006. *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: ANDI
- Yusuf. Taslimah. 2006. *Manajemen Perpustakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*: Jakarta: Kencana.