

**STRATEGI PENINGKATAN MINAT BACA SISWA
DI SD NEGERI SOSROWIJAYAN
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) pada Program Studi Ilmu
Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Oleh
MUHAMMAD AZZA ISFIAN
NIM 08140148

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Sdr. Muhammad Azza Isfian

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas
Adab dan Ilmu Budaya
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut saya bahwa skripsi saudara

Nama : Muhammad Azza Isfian
NIM : 08140148
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Strategi Peningkatan Minat Baca Siswa Di SD Negeri
Sosrowijayan Yogyakarta

Dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 21 Juni 2011
Pembimbing

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP.19730205 199903 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1173 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

STRATEGI PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI SOSROWIJAYAN YOGYAKARTA

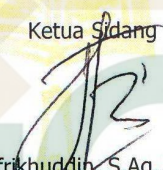
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Azza Isfian
NIM : 08140148
Telah dimunaqasyahkan pada : 28 Juni 2011
Nilai Munaqasyah : B+

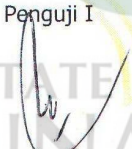
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang


Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

Penguji I


Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd
NIP. 19601120 199803 1 008

Penguji II

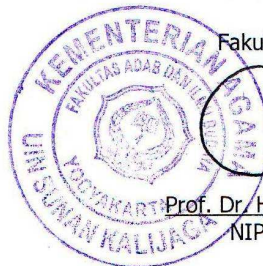

Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP. 19630128 199403 1 001


Yogyakarta, 29 Juli 2011

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN




Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

Tetap semangat dalam menjalani segala hal
Hadapi semua tantangan rintangan dengan sabar dan tegar
Raih impian dan cita-cita
(Muhammad Azza)

“ Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
Bacalah, dan Tuhanmulah yang mahamulia,
Yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang
tidak diketahuinya” (Al-Alaq 1-5)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Ayah dan Ibu Terimakasih atas doanya

Pakde Sardiman dan Bude Sardiman terimakasih atas doa, jasanya

Mas Arief dan Anis terimakasih atas doanya

Tutik Sri Wahyuni terimakasih atas motivasinya

Keluarga Cipto Sudarmo terimakasih atas motivasinya

Seluruh teman-teman seperjuangan IPI

Keluarga besar SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**INTEREST ENHANCED STRATEGY READS STUDENT
AT SD COUNTRY SOSROWIJAYAN YOGYAKARTA**

**By:
Muhammad Azza Isfian
08140148**

ABSTRACT

This Watchfulness aims to detect(1) interest enhanced strategy reads student at SD Country Sosrowijayan Yogyakarta, and(2) to detect obstacle faced in interest enhanced has been has read student at SD Country Sosrowijayan Yogyakarta. Data collecting Technique uses Observation method, Interview, and Documentation. Subjek this watchfulness is that is Headmaster, as leadership at SD Country Sosrowijayan Yogyakarta. Teacher, as student education teacher SD Country Sosrowijayan Yogyakarta. Librarian, as library manager. Watchfulness Result shows that in increase interest reads student is done by(1) Wisdom in give lesson clocks usually done diruang class at has moved at library(2) Wisdom in grow interest reads student with assign student to library(3) librarian Wisdom in grow interest reads by give present to student often come to library. In this watchfulness, has suggestion to SD Country Sosrowijayan Yogyakarta, that is: (a) library Space SD Country Sosrowijayan Yogyakarta not too vast, so that student quantity reside in library terasa doesn't feel comfortable, best student is given time 10 minutes to to libraries according to by turns and best libraries spaces more has expanded again(b) Not all teachers come along to support the students to come to libraries and actions done teachers in has supported only shaped tongues and irresolute, best teacher more support also non tongue and from school gives appreciation for mobile teacher pushes the student to library(c) present Gift done only non formal, without publication existence can be showed to all students, best this present gift be made special programme so that other student can be seen directly that present gift.

Keyword: interest reads, school library

STRATEGI PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI SOSROWIJAYAN YOGYAKARTA

Oleh :
Muhammad Azza Isfian
08140148

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) strategi peningkatan minat baca siswa di SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta, dan (2) untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam peningkatan minat baca siswa di SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan metode Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu Kepala sekolah, selaku pimpinan di SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta. Guru, selaku pengajar pendidikan siswa SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta. Pustakawan, selaku pengelola perpustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam meningkatkan minat baca siswa dilakukan dengan cara (1) Kebijakan dalam memberikan jam-jam pelajaran yang biasanya dilakukan di ruang kelas di pindah di perpustakaan (2) Kebijakan dalam menumbuhkan minat baca siswa dengan menugaskan siswa ke perpustakaan (3) Kebijakan pustakawan dalam menumbuhkan minat baca dengan cara memberikan hadiah kepada siswa yang sering datang ke perpustakaan. Dalam penelitian ini, penulis mempunyai saran untuk SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta, yaitu : (a) Ruang perpustakaan SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta tidak terlalu luas, sehingga banyaknya siswa yang berada di perpustakaan terasa tidak betah, sebaiknya siswa diberi waktu 10 menit untuk ke perpustakaan secara bergantian dan sebaiknya ruang perpustakaan lebih diperluas lagi (b) Tidak semua guru ikut mendukung siswanya untuk datang ke perpustakaan dan tindakan yang dilakukan guru dalam mendukung siswanya hanya berupa lisan saja dan tidak tegas, sebaiknya guru lebih mendukung siswanya baik dorongan lisan maupun non lisan dan dari sekolah memberikan penghargaan untuk guru yang aktif mendorong siswanya ke perpustakaan (c) Pemberian hadiah yang dilakukan hanyalah non formal, tanpa adanya publikasi yang bisa diperlihatkan ke semua siswa, sebaiknya pemberian hadiah ini dibuatkan acara khusus agar siswa yang lain dapat melihat secara langsung pemberian hadiah itu.

Kata Kunci : *minat baca, perpustakaan sekolah*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Tujuan penulisan skripsi ini adalah bahwa dengan membaca sesungguhnya merupakan kegiatan yang sangat penting untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga dan selaku pembimbing yang telah memberi bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini ;
3. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat ;
4. Kepala Sekolah SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta beserta guru dan karyawan yang telah banyak membantu memberikan informasi, pelayanan, serta izin dalam memperoleh data yang diperlukan ;

5. Ayah dan Ibu yang telah memotivasi sehingga skripsi ini dapat selesai ;
6. Teman – temanku yang telah banyak memberi bantuan dan saran-saran yang sangat berguna dalam skripsi ini ;
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bantuan selama penyusunan skripsi ini ;

Penulis menyadari, skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran selalu diharapkan demi kesempurnaan skripsi yang penulis susun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta duni perpustakaan dan pendidikan pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 21 Juni 2011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Muhammad Azza Isfian

NIM. 08140148

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Perpustakaan	10

2.2.1.1	Tujuan Perpustakaan Sekolah	10
2.2.1.2	Manfaat Perpustakaan Sekolah	10
2.3	Aktifitas Membaca	11
2.4	Minat Baca	12
2.5	Masalah pokok dalam memahami minat baca	17
2.6	Pengertian Strategi Peningkatan minat baca siswa	18
2.7	Upaya sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	29
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.4	Metode Penelitian	30
3.5	Data Penelitian	30
3.6	Teknik pengumpulan data	31
3.7	Pengujian keabsahan data	33
3.8	Teknik analisis data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Gambaran Umum Sekolah SD N Sosrowijayan Yogyakarta	37
4.1.1	Sejarah singkat Sekolah SD N Sosrowijayan Yogyakarta	37
4.1.2	Visi, Misi, dan Tujuan SD N Sosrowijayan Yogyakarta	38
4.1.2.1	Visi SD N Sosrowijayan Yogyakarta	38

4.1.2.2	Misi SD N Sosrowijayan Yogyakarta	38
4.1.2.3	Tujuan SD N Sosrowijayan Yogyakarta	38
4.1.3	Sejarah Singkat Perpustakaan Sekolah	39
4.1.3.1	Visi Perpustakaan Sekolah	39
4.1.3.2	Misi Perpustakaan Sekolah	39
4.1.5	Lokasi Ruang Perpustakaan Sekolah	40
4.1.6	Sistem Layanan	41
5.1.7	Organisasi dan Manajemen Pengelolaan Perpustakaan	42
5.1.8	Koleksi Buku Perpustakaan SD N Sosrowijayan	44
4.2	Program kerja perpustakaan SD Negeri Sosrowijayan.....	47
4.3	Kegiatan rutin perpustakaan SD Negeri Sosrowijayan	47
4.4	Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
4.5	Kebijakan Sekolah Dalam Menumbuhkan Minat Baca	49
4.5.1	Peran Kepala Sekolah SD Negeri Sosrowijayan	49
4.5.2	Peran Guru Dalam Menumbuhkan Minat Baca.....	51
4.5.3	Peran pustakawan dalam menumbuhkan minat baca	52
4.5.4	Peran karyawan dalam menumbuhkan minat baca	53
4.6	Minat siswa berkunjung ke perpustakaan	53
4.8	Strategi yang dilakukan sekolah dan perpustakaan	55
4.9	Pelayanan pembaca dan peminjam di perpustakaan	58
5.9	Kendala Yang Dihadapi Sekolah dan Perpustakaan	72
5.9.1	Kendala dari siswa	60
5.9.2	Kendala Koleksi Buku	61

5.9.3	Kendala waktu kunjungan perpustakaan	61
5.9.4	Kendala sarana prasarana	62
5.9.5	Kendala dari guru kelas	62

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	63
5.2	Saran-saran	64



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
1. Strategi Minat Baca	25
2. Tabel Analisis Interaktif	34
3. Jenis dan jumlah koleksi perpustakaan	42
4. Program Perpustakaan SD Negeri Sosrowijayan	47
5. Kegiatan rutin perpustakaan SD Negeri Sosrowijayan	48

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	73
2. Catatan Lapangan	74
3. Observasi Penelitian	75
4. Surat Penetapan Pembimbing	76
5. Surat izin dari BAPEDA DIY	77
6. Surat izin dari BAPEDA Daerah Yogyakarta	78
7. Surat Keterangan Selesai Penelitian	79
8. Surat Pernyataan Responden	80
9. Surat Kesiediaan Menjadi Responden	81
10. Hasil Wawancara dengan Responden	82
11. Dokumentasi Foto Kegiatan Siswa	83
12. Data kunjungan siswa di perpustakaan	84



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Membaca adalah suatu kegiatan fisik dan mental. Melalui membaca, kita mendapatkan informasi dan pengetahuan yang berguna bagi diri sendiri dan juga orang lain. Inilah motifasi pokok yang dapat menolong tumbuh dan berkembangnya minat membaca. Apabila minat ini sudah tumbuh dan berkembang dalam arti bahwa orang yang bersangkutan sudah mulai suka membaca, maka kebiasaan membaca pun akan berkembang (Tampubolon, 1993:41). Minat membaca yang diwujudkan dengan aktivitas membaca buku dikalangan siswa pada umumnya masih rendah, Alasan yang sering mengemuka adalah belajar membaca belum membudaya di kalangan masyarakat, khususnya pelajar. Sebagian besar pelajar menganggap aktivitas membaca adalah merupakan aktivitas yang membosankan atau membuat jenuh dan lelah.

Dengan peningkatan kualitas sumber daya manusia seperti pengembangan dan pembinaan minat baca, dengan jelas tertuang dalam Pembukaan Undang-undang Dasar 1945. Dengan dinyatakan dalam kalimat “mencerdaskan kehidupan bangsa”. Dengan kalimat inilah kemudian disusun dan ditetapkan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.2 Tahun 1989 Pasal 4 yang menetapkan bahwa “Pendidikan Nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia

seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan ketrampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri, serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan. Dari pernyataan yang tertuang dalam pasal tersebut diharapkan minat baca dapat tumbuh terus menerus sepanjang masa.

Tanpa adanya minat baca yang baik sudah pasti ilmu pengetahuan yang tersimpan di dalam buku-buku tersebut tidak didapatkan. Artinya, pendidikan dasar harus mampu menumbuhkan minat baca anak didiknya sehingga lulusan pendidikan dasar memiliki minat baca yang memadai sebagai bekal untuk menguasai ilmu pengetahuan. Hal ini ditegaskan dalam UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab III pasal 4 yang menyatakan, "Pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca, menulis, dan berhitung bagi segenap warga masyarakat." Sejalan dengan upaya menumbuhkan minat baca siswa, pemerintah juga mengeluarkan UU No 43 Tahun 2007 yang mewajibkan setiap sekolah memiliki perpustakaan sekolah. Dengan adanya perpustakaan sekolah minat baca siswa akan tersalurkan dan hendaknya sekolah dan pustakawan bekerjasama supaya strategi yang dilakukan SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta dapat meningkatkan minat baca siswanya.

Membaca mempunyai pengertian yang luas, begitu pula dengan manfaat yang diperoleh seperti ilmu pengetahuan, informasi-informasi lain yang dapat menjadi bahan masukan untuk memecahkan masalah yang sedang

dihadapi. Informasi mengenai ilmu pengetahuan dapat diperoleh dengan membaca buku-buku literatur atau artikel-artikel ilmiah dan majalah atau surat kabar. Hasil perolehan ini akan sangat bermanfaat untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang telah dimiliki, sehingga akan menjadi lebih luas baik pengetahuan maupun wawasannya. Salah satu manfaat dari membaca adalah membaca merupakan kunci untuk belajar karena membaca adalah sumber belajar yang paling mudah, lengkap, murah, dan cepat (Purwaningsih, 2003 : 42-43).

Dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Moeliono dkk, 1989:62), membaca adalah melihat serta memahami isi dari apa yang tertulis dengan melisankan atau hanya dalam hati. Sedangkan dalam ODLIS (Reitz, Joan M, 2002:554), tingkatan membaca adalah salah satu dari tingkatan dalam membaca, biasanya didefinisikan menjadi tingkat pendidikan atau tingkat kecakapan membaca, bisa diterapkan baik kepada pembaca maupun bahan bacaan.

Mengingat pentingnya minat baca, maka perpustakaan sekolah merupakan sarana bagi para siswa yang ingin mendapatkan akses informasi, ilmu pengetahuan, dan memupuk minat baca siswa. Perpustakaan menjadi sarana di setiap institusi pendidikan dari tingkat dasar sampai tingkat perguruan tinggi. Perpustakaan juga menyediakan bacaan yang menyajikan informasi dan ilmu pengetahuan guna menambah wawasan siswa sekaligus minat baca siswa.

Mengingat tujuan pendidikan di Sekolah Dasar adalah untuk memberikan bekal kemampuan dasar kepada para siswa untuk

mengembangkan kehidupannya sebagai pribadi anggota masyarakat, warga Negara dan umat dunia serta disiapkan untuk mengikuti pendidikan pada jenjang pendidikan berikutnya (Sulistyo-Basuki, 1993:56).

Pada kenyataannya, masih ada sebagian siswa yang belum memanfaatkan perpustakaan dengan baik, bahkan ada juga sebagian guru yang belum maksimal mendorong siswanya untuk pergi ke perpustakaan. Penelitian di SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta memperkuat fakta masih belum maksimalnya sekolah dalam meningkatkan minat baca siswanya. Namun demikian, pihak sekolah sudah ada strategi yang dilakukan untuk menarik minat baca siswa ke perpustakaan yaitu menyediakan buku-buku cerita, buku bergambar, koleksi audio visual, pemutaran film, pustakawan kecil (Dokumen SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta, 2010).

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka dapat permasalahan sebagai berikut :

- 1 Bagaimana Strategi Peningkatan Minat Baca Siswa di SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta ?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi peningkatan minat baca siswa di SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta tahun 2010/2011.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Studi ini bermanfaat untuk melengkapi khasanah keilmuan dalam bidang perpustakaan dan informasi khususnya tentang Peningkatan minat baca siswa di SD Negeri Sosrowijayan.
2. Memberikan masukan kepada pustakawan dalam memaksimal kinerja kerja agar perpustakaan lebih maju dan berkembang dan diminati siswa dalam dunia pendidikan.
3. Sebagai sarana bahan masukan bagi perpustakaan untuk mendekatkan diri kepada siswa agar minat baca siswa terus ada dan siswa mempunyai minat baca yang tinggi.
4. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan menjadi masukan mengenai cara peningkatan minat baca siswa yang lebih efisien.

1.4 SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Sebagai Laporan penelitian, penelitian ini terdiri dari lima sistematika. Perubahan yang bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka skripsi yang akan diajukan, yaitu sebagai berikut :

Bab I diuraikan berbagai permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian, selanjutnya permasalahan tersebut dirumuskan dalam rumusan masalah. Selain itu juga diuraikan tujuan dan manfaat penelitian dan sistematika pembahasannya.

Bab II berisi tentang metode yang digunakan serta landasan teori yang akan digunakan sebagai laporan skripsi.

Bab III berisi tentang metode penelitian yang tersusun menjadi sub bab antara lain jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subyek penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, instrument penelitian.

Bab IV berisi pembahasan yang terdiri dari dua bagian, yang pertama, berisi tentang gambaran umum SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta, Kedua, teknik pengumpulan data tentang Strategi Peningkatan Minat Baca Siswa di SD Negeri Sosrowijayan Yogyakarta.

Bab V merupakan penutup yang berisi kesimpulan dari bab-bab sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikuntoro, Suharsini. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi enam. Jakarta: Rineke Cipta.
- _____ 2002. *Manajemen Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Amirin, Tatang M. 1990. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Rajawali
- Darmono. 2001. "Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah". Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- De Porter, Bobbi. 2009. *Quantum Reader : Membaca Lebih Efektif, Lebih Bermakna, dan Lebih Cerdas*. Bandung : Kaifa.
- Effendi, Onong Uchjana. 1989. *Pyskologi Manajemen dan Administrasi*. Bandung : Mandar Maju.
- Huberman & Miles. 1992. Analisis Data Kualitatif. Dialih bahasakan oleh Tjetjep Rohendi Rihidi. Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Ibrahim, Bafaqadal. 1992. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung : Bumi Aksara
- Jahja, Jeni Adria. 2006. "Perpustakaan Sebagai Pusat Minat Baca Anak". Dalam Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan, Supriyanto dan Rimbawara dkk, Jakarta : Sagung Seto.
- Kartika, 2004. *Memacu Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Penabur-No.03 / Th.III / Desember 2004.
- Koentjoroningrat.1983. *Metode penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Mantra, Ida Bagoes.2004. *Filsafat penelitian & Metode penelitian Sosial*. Jakarta: Pusat Pelajar.
- Hernowo, 2004. *Quantum Writing*. Bandung : MLC

- Nazir, Moh.2003. *Metode Penelitian*.Jakarta: Ghalia Indo.
- Pujiono, Yoyok..”*Pembinaan Minat Baca*”. Dalam [www media.diknas.go.id](http://www.media.diknas.go.id), tanggal 15 maret 2009
- Qolyuby, Shihabudin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Yogyakarta:UIN Press
- Rahman.1999.”*Pedoman Perpustakaan Madrasah*”.Yogyakarta: Forum kajian Budaya dan Agama.
- Riyanto.2005 “*Model Pengembangan Minat Baca Daerah Pariwisata* “. Dalam Buletin Sangkala, edisi kedua. Tahun 2005, halaman 23.
- Rurid Nur Varida, 2008. *Kondisi minat baca siswa di SD Negeri Tajem Depok Sleman Yogyakarta*. Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Salim, Agus. 2006. *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial*. Yogyakarta : Tiara Wacana
- Sunarto dan Hartono, 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan masyarakat*, Jakarta:CV.Sugeng Seto
- Soedarso, 2000 “*Pengembangan minat baca*”.www.google.com, tanggal 28 Maret 2010.
- Sugiyono, 2010. “*Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif*”. Bandung : Alfabeta
- _____.2004. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Tim Redaksi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka, 2002.
- Wirantha, I mode. 2006. *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta : Andi Offset.

Winarni, Ika. 2003.”*Hubungan Perhatian Orang Tua Dan Minat Baca Dan Prestasi Belajar* (Penelitian Pada Siswa Kelas II SLTP 8 Kota Magelang) “(Skripsi). Universitas Muhammadiyah Magelang.

Yusuf, Pawit. 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA