

**HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI NON FIKSI DAN
MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR DI PERPUSTAKAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PREMBULAN KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



Disusun Oleh:

MUHAMMAD IRFA'I

09141008

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2011

Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Saudara Muhammad Irfa'i

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

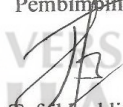
Nama : Muhammad Irfa'i
NIM : 09141008
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Judul : Hubungan Ketersediaan Koleksi Non Fiksi dan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Prembulan

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta,
Pembimbing


Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1450 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI NON FIKSI DAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR DI
PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI PREMBULAN KULON PROGO**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Irfaf
NIM : 09141008
Telah dimunaqasyahkan pada : 4 Oktober 2011
Nilai Munaqasyah : A/B

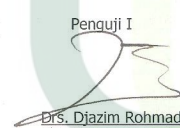
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

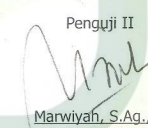
Ketua Sidang


Tafikhuddin, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730205 199903 1 003

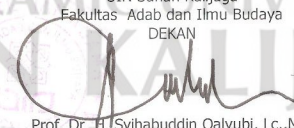
Penguji I


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si
NIP. 19630128 1994403 1

Penguji II


Marwiyah, S.Ag., SIP., M.LIS
NIP. 19690305 200003 2 001

Yogyakarta, 7 Nopember 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN


Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

MOTTO

Jalani hidup seperti air mengalir.....



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Orang tuaku Bapak Rohmat dan Ibu Sri Sutiasih, S.Pd.I
2. Istriku Ika Ima Indrasari, S.Far.Apt.
3. Anak lelakiku Hauzan Irhab Nabil.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI NON FIKSI
DAN
MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR
DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI PREMBULAN**

Yang dibuat untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Agustus 2011



Muhammad Irfa'i
NIM : 09141008

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI NON FIKSI
DAN
MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR
DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH DASAR NEGERI PREMBULAN**

Oleh
Muhammad Irfa'i
09141008

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri Prembulan. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel ganda dimana koleksi non fiksi sebagai variabel independent dan minat baca sebagai variabel dependent. Skala yang digunakan yaitu skala Likert antara lain sangat setuju (SS) skor 4, setuju (S) skor 3, tidak setuju (TS) skor 2 dan sangat tidak setuju (STS) skor 1. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner sebagai metode utama sedangkan wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai metode pendukung. Sampelnya adalah siswa SD Negeri Prembulan kelas IV, V dan VI sebanyak 62 responden. Berdasarkan analisis deskriptif kuantitatif, dengan bantuan SPSS *versi* 16.0 diperoleh nilai r (koefisien korelasi *Product Moment*) sebesar 0,304 sehingga dapat diinterpretasikan hubungan antara ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa sekolah dasar di SD Negeri Prembulan termasuk dalam kategori rendah karena terletak pada nilai 0,002 – 0,004. Dan dari hasil uji signifikansi dengan mengkonsultasikan nilai r hitung (0,304) dengan r tabel (0,254) maka didapat nilai r hitung lebih besar dari pada r tabel sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara koleksi non fiksi dan minat baca siswa sekolah dasar di perpustakaan SD Negeri Prembulan pada tingkat kepercayaan 95%. Perlu menambah koleksi fiksi untuk merangsang minat baca di SD Negeri Prembulan, serta perlu meningkatkan minat baca terhadap koleksi non fiksi agar prestasi belajar meningkat.

Kata Kunci : Koleksi non fiksi, minat baca.

NON-FICTION COLLECTION OF TIES AND INTEREST IN
READING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN STATE
PRIMARY SCHOOL LIBRARIES PREMBULAN

By
Muhammad Irfa'i
09141008

Abstrac

This study aims to determine whether there is a link collection of non-fiction and interest in reading elementary school students in state primary schools prembulan. The variables in this research that multiple variables where non-fiction collection as independent variables and interest in reading as the dependent variable. Scale used the Likert scale including strongly agree (SA) score of 4, agree (A) score of 3, disagree (DA) score of 2 and strongly disagree (SDA) score of 1. The data was collected using a questionnaire as the main method while interviews, observation and documentation as a method of support. sample is a public school student prembulan class IV, V, and VI were 62 respondents. Based on quantitative descriptive analysis, with SPSS version 16.0 is obtained the value r (product moment correlation coefficient) of 0.304 so it can be interpreted the relationship between non-fiction collections and reading interests of primary school students in public elementary schools included in the category prembulan low because it is located on the value of 0.002 - 0.004. And the significance of test results by consulting the count r (0.254) then the obtained value of r count r is greater than the table so it can be concluded there is a significant and positive relationship that between non-fiction collections and reading interests of primary school students in public school libraries at the level of trust prembulan 95%. Need to add a collection of fiction to stimulate interest in reading in elementary school, as well as the need to increase reading non-fiction collection for learning achievements

Key words: non-fiction collection, reading

KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang selalu melimpahkan Inayah, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **HUBUNGAN KETERSEDIAAN KOLEKSI NON FIKSI DAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR DI SEKOLAH DASAR NEGERI PREMBULAN** sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, juga kepada seluruh keluarga dan para sahabatnya serta umatnya yang selalu istiqomah mengikuti ajaran beliau.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya keterlibatan dari berbagai pihak, skripsi ini juga tidak akan bisa penulis selesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati perkenankanlah penulis untuk mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan selaku Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi yang telah mencurahkan pikiran serta mengorbankan waktu guna membimbing dan mengarahkan penulis sampai berakhirnya skripsi ini.

3. Ibu Dwi Purwaningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Prembulan yang telah memberikan kemudahan administrasi maupun fasilitas demi kelancaran studi maupun penelitian.
4. Segenap Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Kelas Khusus Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Segenap Karyawan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Teman - teman seperjuanganku Program S1 kelas Khusus Ilmu Perpustakaan Angkatan 2009/2010.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Agustus 2011

Penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
INTISARI.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.5 Hipotesis	5
1.5 Sistematika Pembahasan.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Perpustakaan Sekolah	10
2.2.1.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah	10
2.2.1.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	11
2.2.1.3 Tujuan Perpustakaan Sekolah	12
2.2.1.4 Manfaat Perpustakaan Sekolah	13

2.2.2	Ketersediaan Koleksi Non Fiksi	14
2.2.2.1	Pengertian Ketersediaan Koleksi Non Fiksi	14
2.2.3	Minat Baca	15
2.2.3.1	Pengertian Minat Baca	15
2.2.3.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	16
2.2.3.3	Faktor Pendukung Minat Baca	17
2.2.3.4	Upaya Pembinaan dan Pengembangan Minat Baca	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	19
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3	Subyek dan Obyek Penelitian	20
3.4	Variabel Penelitian	20
3.5	Populasi dan Sampel.....	22
3.6	Metode Pengumpulan Data	22
3.6.1	Observasi	23
3.6.2	Wawancara	23
3.6.3	Dokumentasi.....	23
3.6.4	Angket.....	24
3.6.5	Studi Pustaka	25
3.7	Instrumen Penelitian	25
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	25
3.8.1	Uji Validitas	25
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	27
3.9	Metode Analisis Data.....	29
3.9.1	Menghitung Nilai Mean dan Grand Mean	29
3.9.2	Uji Korelasi	30
3.9.3	Pengujian Hipotesis	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum	32
4.1.1	Sejarah	32
4.1.2	Tugas dan Fungsi.....	34
4.1.3	Organisasi dan Personalia	34
4.1.4	Anggaran Perpustakaan	35
4.1.5	Sarana dan Fasilitas	35
4.1.6	Koleksi	35
4.1.7	Kegiatan Administrasi	37
4.1.8	Pelayanan Teknis	38
4.2	Analisis Data	42
4.2.1	Ketersediaan Koleksi Non Fiksi di Perpustakaan SD Negeri Prembulan	42
4.2.2	Analisis Minat Baca Siswa SD Negeri Prembulan	54
4.3	Pembahasan.....	71

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.....	75
5.2	Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Kisi-kisi Instrumen penelitian	21
Tabel 2 : Hasil uji validitas hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri Prembula	27
Tabel 3 : Interpretasi koefisien korelasi <i>Product Momen</i>	30
Tabel 4 : Indikator variabel buku non fiksi	42
Tabel 5 : Item jumlah buku non fiksi yang ada di perpustakaan SD Negeri Prembulan	43
Tabel 6 : Item perbandingan jumlah buku non Fiksi dengan jumlah buku Fiksi	43
Tabel 7 : Item Jumlah buku non fiksi telah mencukupi kebutuhan siswa	44
Tabel 8 : Indikator kuantitas	45
Tabel 9 : Item kondisi fisik buku non fiksi di perpustakaan SD Negeri Prembulan	46
Tabel 10 : Item penataan buku non fiksi di perpustakaan SD Negeri Prembulan	46
Tabel 11 : Indikator kualitas	47
Tabel 12 : Item saya sangat tertarik dengan sampul atau gambar yang ada di buku non fiksi	48
Tabel 13 : Item saya senang membaca buku non fiksi.....	49
Tabel 14 : Item saya sering meminjam buku non fiksi	49
Tabel 15 : Item saya tertarik dengan isi buku non fiksi	50
Tabel 16 : Indikator daya tarik.....	51
Tabel 17 : Item buku non fiksi dapat mendukung belajar siswa	51
Tabel 18 : Indikator manfaat	52
Tabel 19 : Hasil penghitungan rata-rata tentang koleksi non fiksi pada sub variabel buku non fiksi pada siswa sekolah dasar SD Negeri Prembulan.....	53
Tabel 20 : Indikator variabel minat baca	54
Tabel 21 : Item waktu membaca buku dalam satu hari lebih dari tiga jam	55
Tabel 22 : Indikator jam membaca	55
Tabel 23 : Item saya sering membaca buku pada jam istirahat Tingkat	56
Tabel 24 : Indikator waktu luang	57
Tabel 25 : Hasil penghitungan rata-rata tentang minat baca pada sub variabel waktu pada siswa sekolah dasar SD Negeri Prembulan	57
Tabel 26 : Item lebih suka membaca buku fiksi dibanding buku non fiksi	58

Tabel 27	: Indikator jenis	59
Tabel 28	: Item memiliki banyak buku bacaan di rumah	60
Tabel 29	: Indikator jumlah	60
Tabel 30	: Hasil Penghitungan Rata-rata Tentang Minat Baca Pada Sub Variabel Bahan Bacaan siswa sekolah dasar SD Negeri Prembulan.....	61
Tabel 31	: Item orang tua saya di rumah sering menyuruh untuk membaca buku.....	62
Tabel 32	: Indikator keluarga	63
Tabel 33	: Item Bapak / Ibu guru sering memberikan tugas untuk pergi ke perpustakaan	63
Tabel 34	: Indikator sekolah	64
Tabel 35	: Item teman di sekolah sering mengajak pergi ke perpustakaan	65
Tabel 36	: Item teman saya sering mengajak membaca bila ada waktu luang	65
Tabel 37	: Indikator teman	66
Tabel 38	: Hasil Penghitungan Rata-rata Tentang Minat Baca Pada Sub Variabel Lingkungan pada siswa sekolah dasar SD Negeri Prembulan	67
Tabel 39	: Item saya sering pergi ke perpustakaan untuk memperoleh informasi baru	68
Tabel 40	: Indikator perpustakaan	68
Tabel 41	: Item saya sering pergi ke toko buku untuk memperoleh informasi baru	69
Tabel 42	: Indikator Toko Buku	70
Tabel 43	: Hasil Penghitungan Rata-rata Tentang Minat Baca Pada Sub Variabel Akses Informasi di Perpustakaan SD Negeri Prembulan	70
Tabel 44	: Hasil rata-rata variabel Koleksi Non Fiksi dan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Perpustakaan SD Negeri Prembulan	72

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : *Correlation* Hasil Uji Validitas Hubungan Ketersediaan Koleksi Non Fiksi dan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Perpustakaan SD Negeri Prembulan
- Lampiran 2 : Skor Data Angket Hubungan Ketersediaan Koleksi Non Fiksi dan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Perpustakaan SD Negeri Prembulan.
- Lampiran 3 : Kuesioner Hubungan Ketersediaan Koleksi Non Fiksi dan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar di Perpustakaan SD Negeri Prembulan
- Lampiran 4 : Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri Prembulan
- Lampiran 5 : Surat pengantar ijin penelitian dari UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Lampiran 6 : Surat ijin penelitian dari pemerintah provinsi DIY
- Lampiran 7 : Surat ijin penelitian dari KPT Kulon Progo

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pembukaan UUD 45 alinea ke-4 sebagai konsekuensi kebulatan tekad yang mendasar dari proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia tanggal 17 Agustus 1945 yang menyatakan "...mencerdaskan kehidupan bangsa...". Tekad dan landasan teori yang mendasar ini memberi petunjuk bagi kita demi mewujudkan profil manusia Indonesia sebagai bangsa yang punya hak hidup dengan mutu yang cerdas, maka membina dan menumbuhkan kesadaran membaca merupakan suatu keharusan.

Perpustakaan merupakan unit yang mempunyai peran strategis dalam mendukung kegiatan pendidikan, Perpustakaan merupakan pusat dan sumber belajar serta sarana pembelajaran yang mempunyai tugas pokok dalam penyediaan, pengelolaan, dan pelayanan informasi bagi pengguna di lingkungan institusi pendidikan.

Perpustakaan merupakan jantungnya sebuah lembaga pendidikan tidak dapat kita bantah kebenarannya. Perpustakaan sebagai jantung bagi lembaga pendidikan adalah mengidentifikasi bahwa keberadaan perpustakaan begitu sangat penting dan berperan sekali untuk menunjang proses pendidikan dan belajar mengajar. Dengan adanya Perpustakaan di Sekolah Dasar diharapkan siswa Sekolah Dasar bisa mendapatkan informasi yang dapat menunjang proses

pendidikannya secara mandiri selain dari guru pengajar yang pada akhirnya dapat berpengaruh terhadap prestasi siswa.

Untuk memenuhi kebutuhan informasi bagi siswa dan tenaga pengajar di Sekolah Dasar, Perpustakaan Sekolah Dasar melengkapi koleksinya dengan buku fiksi dan buku non fiksi. Buku fiksi adalah buku yang berisikan cerita yang bersifat khayalan atau hanya berdasar rekaan pengarang saja, sedangkan buku non fiksi adalah buku yang memaparkan informasi berdasarkan fakta dan kenyataan misalnya: karya sastra, karangan dan sebagainya (Kamus Besar Bahasa Indonesia,1990). Buku bacaan non fiksi adalah buku yang digunakan sebagai bacaan yang menurut fungsinya dapat dibedakan sebagai bahan penunjang kurikulum maupun bersifat umum, sedangkan buku bacaan fiksi adalah buku yang ditulis berdasarkan khayalan atau rekaan. Buku ini dapat merangsang siswa untuk meningkatkan minat baca. Namun perlu diseleksi dulu buku yang sesuai dengan perkembangan anak (Lasa,2002:14).

Perpustakaan SD Negeri prembulan merupakan salah satu perpustakaan yang diselenggarakan sebagai tempat untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan oleh murid ataupun tenaga pengajar SD Negeri Prembulan. Tujuan utama dari perpustakaan yaitu mendukung fungsi pendidikan dan pengajaran dengan mengidentifikasi, memilih, mengadakan, mengkatalog, memproses dan pemeliharaan koleksi. Keadaan koleksi non fiksi di perpustakaan SD Negeri Prembulan cukup banyak yaitu Non fiksi selain referensi 366 judul 169 eksemplar dan referensi 111 judul 380 eksemplar sedangkan koleksi fiksi hanya 145 judul 487 eksemplar lebih sedikit dibandingkan koleksi non fiksi.

Pada umumnya siswa SD belum mampu untuk terlalu banyak menyerap bacaan yang terlalu memeras pikiran sebaiknya bacaan pada tingkatan SD hendaknya yang ringan serta bersifat menghibur dan mendidik agar siswa SD tidak terlalu bosan dengan bacaan sehingga kedepannya dapat memancing minat baca jika siswa merasa membaca itu menambah pengetahuan dan menghibur, dengan memulai mengenalkan bacaan yang ringan dan menghibur maka akan tumbuh minat baca dan pada tingkatan setelah SD yang akan meningkat bacaannya sesuai dengan usia, kebutuhan dan perkembangan otaknya. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa koleksi perpustakaan Sekolah Dasar yang ideal adalah koleksi fiksi lebih banyak dibandingkan koleksi non fiksi.

Rendahnya minat baca siswa Sekolah Dasar terhadap bacaan non fiksi dapat disebabkan karena bacaan non fiksi mengharuskan siswa membebani otak dengan pengetahuan, pemahaman serta konsentrasi yang lebih untuk dapat memahami dan mengambil informasi dari bacaan non fiksi tersebut sehingga hal ini sangat bertolak belakang dengan psikologis siswa Sekolah Dasar yang sebagian besar lebih menyukai bacaan-bacaan santai yang tidak memerlukan pemikiran ekstra dalam pemahamannya. Minat baca akan muncul dan terangsang jika terdapat koleksi yang sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan kebutuhan siswa.

Minat baca siswa SD Negeri Prembulan pada tahun ajaran 2010/2011 cenderung menurun dibandingkan pada tahun ajaran 2009/2010 hal tersebut diungkapkan oleh beberapa siswa yang diwakili oleh Toni mengatakan bahwa mereka jenuh dengan koleksi yang ada sebab koleksinya masih sama belum ada

yang baru. Selain itu mereka juga mengatakan bahwa tahun ajaran 2010/2011 SD Negeri Prembulan mengadakan kerja sama dengan Perpustakaan Daerah (Perpustakaan Keliling) sehingga siswa jarang membaca di perpustakaan Sekolah. Selain itu siswa yang datang ke perpustakaan tidak hanya untuk membaca tetapi kadang mereka datang karena ada tugas dari bapak ibu guru serta melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang didampingi guru bersangkutan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik untuk melihat bagaimana hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa Sekolah Dasar di perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Prembulan Kulon Progo karena perpustakaan ini merupakan perpustakaan sekolah yang sedang merintis menjadi sekolah standar nasional yang mempunyai koleksi yang beragam terdiri dari koleksi non fiksi, fiksi, referensi. serta dilengkapi sarana dan prasarana yang dapat menunjang kemajuan perpustakaan, dengan alasan tersebut penulis ingin mengetahui dengan mengadakan penelitian hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa Sekolah Dasar di SD Negeri Prembulan Kulon Progo.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kondisi minat baca siswa terhadap koleksi non fiksi di SD Negeri Prembulan ?
2. Bagaimana hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa di SD Negeri Prembulan ?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kondisi minat baca siswa terhadap koleksi non fiksi di perpustakaan SD Negeri Prembulan.
2. Untuk mengetahui apakah ada hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa di SD Negeri Prembulan.

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Prembulan, yaitu Sebagai bahan masukan dalam menentukan pengembangan perpustakaan.
2. Peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan penelitian berikutnya yang memfokuskan pada topik yang sama.
3. Untuk mengetahui bagaimana hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa Sekolah Dasar

1.4 Ruang Lingkup Penelitian

Mengingat begitu banyaknya obyek yang berhubungan dengan tema yang penulis pilih, maka perlu ditentukan batasan penelitian yaitu :

Pengguna perpustakaan dalam penelitian ini adalah yang terdaftar sebagai anggota perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Prembulan Kulon Progo kelas IV - VI.

1.5 Hipotesis

Pengertian hipotesis sangat beranekaragam. Menurut Suharsimi Arikunto (1998:67), "Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap permasalahan

penelitian”. Pada penelitian ini penulis menyatakan hipotesis sebagai berikut: “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa SD Negeri Prembulan”.

1.6 Sistematika Pembahasan

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menggunakan pokok-pokok bahasan secara sistematis yang terdiri dari lima bab dan pada tiap bab terdiri dari sub-sub bab sebagai perinciannya, adapun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan. Bab ini memberikan petunjuk untuk memahami skripsi secara umum, sebab pada dasarnya bagian ini belum memuat esensi persoalan yang akan penulis kemukakan. Bab ini berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian, hipotesis dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan teori. Bab ini membahas tentang penelitian yang relevan dengan pengaruh koleksi non fiksi terhadap minat baca siswa Sekolah Dasar yang pernah dilakukan oleh penulis sebelumnya. Sedangkan landasan teori merupakan teori-teori yang berkaitan dengan hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa Sekolah Dasar yang akan digunakan sebagai analisis untuk menganalisis data penelitian.

Bab III Metode Penelitian. Bab ini berisi uraian metode penelitian, subyek dan obyek penelitian, jenis penelitian, penentuan populasi dan sampel, pengujian validitas dan reliabilitas instrumen, metode pengumpulan data dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini.

Bab IV Pembahasan. Bab ini meliputi, gambaran umum dari Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Prembulan Kulon Progo yang terdiri dari sejarah

Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Prembulan Kulon Progo, visi dan misi, fungsi dan tujuan, koleksi dan layanan, kegiatan pelayanan meliputi; layanan keanggotaan, layanan peminjaman, layanan referensi. Pembahasan hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa Sekolah Dasar Negeri Prembulan Kulon Progo dan hasil penelitian berdasarkan analisis data yang telah dilakukan oleh penulis.

Bab V Penutup. Bab ini berisi simpulan dari penelitian yang dilakukan dan menguraikan saran-saran untuk hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa Sekolah Dasar di perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Prembulan Kulon Progo.

Daftar pustaka merupakan daftar bibliografi yang dipakai sebagai acuan oleh penulis selama melakukan penelitian. Bagian akhir dari skripsi ini adalah lampiran dokumen yang digunakan dalam penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Minat baca siswa SD Negeri Prembulan dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan dengan menganalisis tiap indikator minat baca dan kemudian tiap sub variabel minat baca, maka diperoleh nilai rata-rata sebesar 2.68. Dari nilai rata-rata tersebut dapat disimpulkan bahwa minat baca siswa SD Negeri Prembulan termasuk dalam kategori tinggi karena terletak pada nilai 2.51 – 3.25.

Hasil uji korelasi *Product Moment* dengan bantuan perangkat lunak SPSS versi 16.0 diperoleh nilai r (koefisien korelasi *Product Moment*) sebesar 0,304 sehingga dapat diinterpretasikan hubungan antara ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca siswa sekolah dasar di SD Negeri Prembulan termasuk dalam kategori rendah karena terletak pada nilai 0,002 – 0,004. Hal yang mempengaruhi rendahnya hubungan ketersediaan koleksi non fiksi dan minat baca di SD Negeri Prembulan dan perlu diperbaiki terdapat dalam beberapa indikator diantaranya :

1. Indikator daya tarik, dari indikator ini terlihat bahwa daya tarik buku non fiksi di perpustakaan SD Negeri Prembulan masih kurang menarik dilihat secara fisik yaitu sampul serta gambar dan isinya.
2. Indikator bahan bacaan non fiksi, di dalam indikator bahan bacaan non fiksi ini buku bacaan non fiksi yang sesuai kebutuhan siswa di perpustakaan SD Negeri Prembulan masih kurang.

3. Indikator teman, dalam indikator ini dapat dilihat bahwa masih sedikit teman yang mengajak membaca buku non fiksi di perpustakaan SD Negeri Prembulan.

Dan dari hasil uji signifikansi dengan mengkonsultasikan nilai r hitung (0,304) dengan r tabel (0,254) maka didapat nilai r hitung lebih besar dari pada r tabel sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara koleksi non fiksi dan minat baca siswa sekolah dasar di perpustakaan SD Negeri Prembulan pada tingkat kepercayaan 95%.

5.2 Saran

1. Dalam pengadaan buku non fiksi perlu memperhatikan isi serta keadaan fisik buku non fiksi apakah mempunyai daya tarik atau tidak terhadap siswa SD Negeri Prembulan dalam membaca buku non fiksi.
2. Perlu menambah koleksi buku non fiksi sesuai dengan kebutuhan siswa di perpustakaan SD Negeri Prembulan.
3. Perlu adanya dorongan dari teman untuk menumbuhkan minat baca buku non fiksi di perpustakaan SD Negeri Prembulan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 1998, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, Sutrisno. 2004. *statistik jilid 2* . Yogyakarta : Andi.
- Hermawati, Retno dkk. 2001. *Kajian Minat Baca Sekolah Dasar di DKI Jakarta, NTB dan Sulawesi Tengah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.
- <http://wawan-junaidi.blogspot.com/2009/10/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat.html> jamm 10.57 dikutip hari selasa, 5 april 2011 pukul 10.57
- <http://www.lintasberita.com/Lifestyle/Pendidikan/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-membaca> dikutip hari selasa, 5 april 2011 pukul 11.15
- Kurniasih, Prawesti. 2006. *Studi Korelasi antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah Sokonandi Dua Yogyakarta*: (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Lasa Hs. 2002. *Membina Perpustakaan Madrasah dan Sekolah Islam*. Yogyakarta: Adicita.
- Sugiyono. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sulistyo – Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ruslan, Rosadi. 2004. *Metode Penelitian Public Relation dan Komunikasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Yulia, Yuyu.1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Rofiana, Wijiningsih.2008. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta* : (skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.