ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan

Disusun Oleh
MURHAYATI
09141009

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2011

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Murhayati
NIM : 09141009
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta" tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka

Yogyakarta, November 2011

Murhayati
09141009

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si
Dosen Program Studi Ilmu Perputakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS
Hal : Skripsi

Kepada Yth:
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
Di Yogyakara

Assalamualaikum Wr, Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudara

Nama : Murhayati
NIM : 09141009
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Judul : Analisis Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Harapan saya semoga saudara tersebut dapat dipanggil untuk memberikan pertanggungjawaban atas skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Wassalamualaikum Wr, Wb

Yogyakarta, 14 Oktober 2011
Pembimbing

Anis Masruri, S.Ag.,Sip.,M.Si.
NIP. 197109071998031003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949
Web : http://adab.uin-suka.ac.id E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1470/2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

ANALISIS PEMENUHAN KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama	: Murhayati
NIM	: 09141009
Telah dimunaqasyahkan pada	: 31 Oktober 2011
Nilai Munaqasyah	: A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Anis Masduri, S.Ag.,SIP.,M.S.I
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji I

Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji II

Siti Rohaya, S.Ag.,MT
NIP. 19790622 200604 2 003

Yogyakarta, 14 Nopember 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN

Prof.Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda Siapa Sungguh- Sungguh Pasti Dapat”

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat. Sungguh Allah beserta orang-orang yang sabar (Qs. Al-Baqoroh:153)”

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (Qs. Al-Insyirah: 5-6)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Teriring syukur, bahagia dan terima kasih, saya persembahkan karya ini untuk :

1. Suamiku atas segala dukungan, doa dan kasih sayangnya.
2. Si kecil Diba yang selalu memberikan keceriaan dan permata hatiku.
3. Bapak dan ibu, yang tiada lelah memberikan kasih sayang, semangat, dan doa untukku.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

Murhayati (2011). ANALISIS KEBUTUHAN INFORMASI SISWA DI SMA NEGERI 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, yaitu (1) Bagaimana kebutuhan informasi siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Depok terkait kebutuhan informasi lingkungan, peran sosial sebagai siswa dan informasi personal, (2) Bagaimana pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi lingkungan, peran sosial dan personal di Perpustakaan SMA Negeri 1 Depok . Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi perpustakaan SMA Negeri 1 Depok dalam mengoptimalkan layanan untuk memenuhi kepuasan siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data yang utama adalah angket tertutup dengan menggunakan skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Depok tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 415 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 81 responden, pengambilan sampel menggunakan *teknik probability sampling* yaitu *simple random sampling*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian survei dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan *Alpha Cronbach*. Untuk penghitungan pengujian validitas dan reliabilitas menggunakan program *spss 16 for windows*. Analisis data menggunakan analisa deskriptif kuantitatif dengan rumus *mean*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kebutuhan informasi terkait lingkungan tergolong tinggi karena nilai rata-rata 3,18. Untuk kebutuhan informasi terkait peran sosial sebagai siswa tergolong sangat tinggi karena nilai rata-ratanya 3,51. Untuk kebutuhan informasi personal siswa tergolong tinggi karena nilai rata-ratanya 3,16. (2) Pemenuhan sumber informasi di Perpustakaan SMA Negeri 1 Depok terkait kebutuhan informasi lingkungan tergolong tinggi karena nilai rata-rata 2,66. Untuk pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi peran sosial sebagai siswa tergolong tinggi karena nilai rata-ratanya 3,11. Untuk pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi personal tergolong tinggi karena nilai rata-ratanya 2,71. Berdasarkan penelitian tersebut penulis memberikan saran, yaitu pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi lingkungan dan personal perlu ditingkatkan dan pihak perpustakaan SMA Negeri 1 Depok perlu memperhatikan kebutuhan-kebutuhan informasi siswa sehingga dapat menyediakan sumber informasi yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Kata kunci: Kebutuhan informasi, sumber informasi

ABSTRACT

Murhayati (2011). ANALYSIS ON STUDENTS INFORMATION NEEDS IN THE LIBRARY OF STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA

This research aimings at knowing: (1) How is the student information needs in the Library of state Senior High School 1 Depok on the information needs of environment, social roles and personal information, (2) How is the library of state Senior High School 1 Depok can fulfill the needs of information needs of environment, students social roles and personal information. The results of this research can hopefully be are input State Senior High School 1 Depok to optimize the services for students. The instrument used to collect the main data is closed questionnaire using Likert scale. The population is all students in class X and XI State Senior High School 1 Depok for 415 students. The researcher tool 81 respondents as a sample, using probability sampling technique, that is simple random sampling. This research is a kind of survey with descriptive-quantitative approach. The Validity test used Product Moment formula and the reliability test used Alpha Cronbach. Validity and reliability is estimated using SPSS 16 for windows. The Data is analysed using descriptive quantitative with mean formula to understand the information needs average and percentage formula to understand information sources in the Library of state Senior High School 1 Depok. The results of the research concludes shows that: (1) The information needs on environment is high with an average of 3.18. The information needs on students social roles is very high with the average of 3.51. The information needs on students personality is high with the average of 3.16. (2) The information sources in the state Senior High School 1 Depok Library related to information needs on environment is high with the average of 2,66, on students social roles is high with the average of 3,11, and on students personality is high with the average of 2,71. Based on the result of the research the researcher recommend the fulfillment of relevant information source and personal need of enviromental information need to be improved. Library of state Senior High School 1 Depok to, to provide information sources which are suitable with the students need and to vary the collection in order that it can optimize the service on information needs.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Keywords:Information needs, sources of information

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta". Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusuan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M. Ag, selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah banyak membantu peneliti selama mengikuti pendidikan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
2. Bapak Tafrikhudin, S.Ag., M.Pd., selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah banyak membantu peneliti selama mengikuti pendidikan di Progran Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.
3. Ibu Siti Rohaya, S.Ag. MT, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu peneliti selama mengikuti pendidikan di Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

4. Bapak Anis Masruri, S.Ag.,SIP.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang dengan tidak bosan-bosannya selalu memberikan dukungan, pengarahan, bimbingan, serta saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen pengajar jurusan Ilmu Perpustakaan yang telah berbagi ilmu dan pengalaman kepada peneliti.
6. Bapak dan ibu staf SMA Negeri 1 Depok yang telah membantu memberikan data-data mengenai penulisan skripsi ini.
7. Suamiku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materi sehingga terselesaikanlah skripsi ini. Ayah dan ibu serta kakak-kakakku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat terbaikku, angkatan 2009 terutama kelas D.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah bersedia membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti sendiri, pembaca sekalian serta perkembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam bidang perpustakaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....ii

NOTA DINAS.....iii

HALAMAN PENGESAHAN.....iv

HALAMAN MOTTO..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN.....vi

INTISARI.....vii

ABSTRAK.....viii

KATA PENGANTAR.....ix

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABEL.....xv

DAFTAR GAMBAR.....xvii

DAFTAR LAMPIRAN.....xviii

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang.....1

1.2 Rumusan Masalah.....6

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....6

1.3.1 Tujuan Penelitian.....6

1.3.2 Manfaat Penelitian.....7

1.4 Ruang Lingkup.....7

1.5 Sistematika Pembahasan.....7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....9

2.1 Tinjauan Pustaka.....9

2.2 Landasan Teori.....12

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2.2.1 Perpustakaan Sekolah.....12
2.2.1.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah.....12
2.2.1.2 Fungsi Perpustakaan Sekolah.....13
2.2.1.3 Tujuan Perpustakaan Sekolah.....15
2.2.2 Analisis Pemenuhan Kebutuhan 16
2.2.2.1 Pengertian Analisis.....16
2.2.2.2 Pemenuhan.....17
2.2.2.3 Kebutuhan.....18
2.2.3 Informasi.....20
2.2.3.1 Definisi Informasi.....20
2.2.3.2 Bentuk Informasi.....22
2.2.3.3 Manfaat Informasi.....23
2.2.3.4 Nilai dan Kualitas Informasi.....24
2.2.4 Kebutuhan Informasi.....26
2.2.4.1 Pengertian Kebutuhan Informasi.....26
2.2.4.2 Macam Kebutuhan Informasi.....27
2.2.4.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi.....30
2.2.4.4 Sumber Informasi.....31
2.2.5 Analisis Kebutuhan Informasi Siswa di Perpustakaan.....37
BAB III METODE PENELITIAN.....40
3.1 Jenis Penelitian.....40
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....40
3.3 Variabel Penelitian.....40
3.4 Tempat dan Waktu penelitian.....41
3.4.1 Tempat Penelitian.....41
3.4.2 Waktu Penelitian.....41
3.5 Populasi dan Sampel.....41

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

3.5.1 Populasi.....42
3.5.2 Sampel.....42
3.6 Teknik Pengambilan Sampel.....43
3.7 Metode Pengumpulan Data.....44
3.7.1 Kuesioner atau Angket.....45
3.7.2 Metode Wawancara.....45
3.7.3 Dokumentasi.....46
3.8 Instrumen Penelitian.....46
3.9 Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....49
3.9.1 Validitas.....49
3.9.2 Uji Reliabilitas.....50
3.9.3 Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur.....51
3.9.4 Hasil Uji Coba Alat Ukur.....52
3.9.5 Analisis Data.....54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....56
4.1 Gambaran Umum Perpustakaan SMAN 1 Depok.....56
4.1.1 Sejarah Singkat Perpustakaan SMAN 1 Depok.....56
4.1.2 Visi dan Misi.....58
4.1.3 Struktur Organisasi.....59
4.1.4 Koleksi.....60
4.1.5 Layanan Perpustakaan.....61
4.1.6 Tata Tertib.....63
4.2 Analisis Data dan Pembahasan.....63
4.2.1 Analisis Kebutuhan Informasi Siswa Terkait Lingkungan.....64
4.2.1.1 Kebutuhan Informasi Lingkungan Tempat Tingal.....64
4.2.1.2 Kebutuhan Informasi Lingkungan Sekolah.....65
4.2.1.3 Kebutuhan Informasi Peristiwa Terkini.....67

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

4.2.1.4 Kebutuhan Informasi Kebijakan Pemerintah.....68
4.2.2 Analisis Kebutuhan Informasi Terkait Peran Sosial Sebagai Siswa.....72
4.2.2.1 Kebutuhan Informasi Pelajaran.....72
4.2.2.2 Kebutuhan Informasi Terkait Penelitian.....73
4.2.2.3 Kebutuhan Informasi Terkait Penyusunan Makalah.....75
4.2.2.4 Kebutuhan Informasi Pemahaman Materi di Sekolah.....76
4.2.2.5 Kebutuhan Informasi Yang Mendukung Materi di Sekolah.....78
4.2.3 Analisis Kebutuhan Informasi Personal.....82
4.2.3.1 Kebutuhan Informasi Kesehatan.....82
4.2.3.2 Kebutuhan Informasi Gaya Hidup.....83
4.2.3.3 Kebutuhan Informasi Hiburan.....85
4.2.3.4 Kebutuhan Informasi Agama.....86
4.2.3.5 Kebutuhan Informasi Pengembangan Diri.....87
4.2.3.6 Kebutuhan Informasi Pendidikan.....89
4.2.3.7 Kebutuhan Informasi Tentang Mode.....90
4.2.3.8 Kebutuhan Informasi Tentang Fashion.....91
BAB V PENUTUP.....96
5.1 Simpulan.....96
5.2 Saran.....97
DAFTAR PUSTAKA.....98
LAMPIRAN.....102

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi.....42

Tabel 2.Kisi-kisi Kuesioner.....47

Tabel 3. Reliabilitas Instrumen.....51

Tabel 4. Hasil Uji Validitas.....52

Tabel 5. Hasil Ujicoba Reliabilitas Alpha (rii).....53

Tabel 6. Kebutuhan Informasi Lingkungan Tempat Tinggal.....64

Tabel 7. Pemenuhan Sumber Informasi Lingkungan Tempat Tinggal.....65

Tabel 8. Kebutuhan Informasi Lingkungan Sekolah.....65

Tabel 9. Pemenuhan Sumber Informasi Lingkungan Sekolah.....66

Tabel 10. Kebutuhan Informasi Peristiwa Terkini.....67

Tabel 11. Pemenuhan Sumber Informasi Peristiwa Terkini.....67

Tabel 12. Kebutuhan Informasi Kebijakan Pemerintah.....68

Tabel 13. Pemenuhan Sumber Informasi Kebijakan Pemerintah.....69

Tabel 14. Kebutuhan Informasi Lingkungan.....70

Tabel 15. Pemenuhan Sumber Informasi tentang Lingkungan.....71

Tabel 16. Kebutuhan Informasi Pelajaran.....72

Tabel 17. Pemenuhan Sumber Informasi Pelajaran.....73

Tabel 18. Kebutuhan Informasi Penelitian.....73

Tabel 19. Pemenuhan Sumber Informasi penelitian.....74

Tabel 20. Kebutuhan Informasi Penyusunan Makalah.....75

Tabel 21. Pemenuhan Sumber Informasi Penyusunan Makalah.....75

Tabel 22. Kebutuhan Informasi Pemahaman Materi Pelajaran 76

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Tabel 23. Pemenuhan Sumber Informasi Pemahaman Pelajaran.....77

Tabel 24. Kebutuhan Informasi Yang Mendukung Materi.....78

Tabel 25. Pemenuhan Sumber Informasi Yang Mendukung Materi.....78

Tabel 26. Kebutuhan Informasi Terkait Peran Sosial Sebagai Siswa.....79

Tabel 27. Pemenuhan Sumber Informasi Terkait Peran Sosial.....81

Tabel 28. Kebutuhan Informasi Kesehatan.....82

Tabel 29. Pemenuhan Sumber Informasi Tentang Kesehatan.....83

Tabel 30. Kebutuhan Informasi Gaya Hidup.....83

Tabel 31. Pemenuhan Sumber Informasi Gaya Hidup.....84

Tabel 32. Kebutuhan Informasi Hiburan.....85

Tabel 33. Pemenuhan Sumber Informasi Tentang Hiburan.....85

Tabel 34. Kebutuhan Informasi Agama.....86

Tabel 35. Pemenuhan Sumber Informasi Tentang Agama.....87

Tabel 36. Kebutuhan Informasi Pengembangan Diri.....87

Tabel 37. Pemenuhan Sumber Informasi Pengembangan Diri.....88

Tabel 38. Kebutuhan Informasi pendidikan.....89

Tabel 39. Pemenuhan Sumber Informasi Pendidikan.....89

Tabel 40. Kebutuhan Informasi tentang Mode.....90

Tabel 41. Pemenuhan Sumber Informasi tentang Mode.....91

Tabel 42. Kebutuhan Informasi Tentang Fashion.....91

Tabel 43. Pemenuhan Sumber Informasi tentang Fashion.....92

Tabel 44. Kebutuhan Informasi Personal.....93

Tabel 45. Pemenuhan Sumber Informasi terkait Kebutuhan Personal.....94

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi.....59

Gambar 2. Grafik Kebutuhan Informasi terkait Lingkungan.....70

Gambar 3. Grafik Pemenuhan Sumber Informasi terkait Lingkungan.....71

Gambar 4. Grafik Kebutuhan Informasi terkait Peran Sosial.....80

Gambar 5. Grafik Pemenuhan Sumber Informasi terkait Peran Sosial.....81

Gambar 6. Grafik Kebutuhan Informasi Personal.....93

Gambar 7. Grafik Pemenuhan Sumber Informasi terkait Personal.....95

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian.....102

Lampiran 2. Hasil Undian Sampel.....106

Lampiran 3. Penghitungan Validitas dan Reliabilitas.....107

Lampiran 4. Koleksi.....133

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Saat ini informasi telah menjadi kebutuhan utama dalam kehidupan manusia. Perubahan menuntut masyarakat untuk selalu *up to date* mengikuti perkembangan informasi. Di dalam masyarakat, informasi selalu dibutuhkan setiap profesi untuk mendukung kegiatan sehari-hari seperti pengusaha, pegawai, dosen, guru, mahasiswa, siswa, petani dan berbagai profesi lainnya. Setiap profesi itu selalu berusaha untuk mempertahankan eksistensinya dan mengembangkan agar tidak tersingkirkan. Untuk itu diperlukan informasi yang selalu baru.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan makin meningkatnya penyebaran informasi mendorong manusia selalu ingin tahu tentang sesuatu untuk menambah dan memperluas wawasannya. Kebutuhan informasi seseorang menjadi meningkat apabila memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap sesuatu. Untuk itu sebagai pusat informasi, perpustakaan harus dikelola dengan baik. Perpustakaan yang baik adalah perpustakaan yang dapat menyediakan dan memenuhi permintaan informasi secara tepat dan cepat.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Menurut Wersig dalam Harisanty (2007:1) kebutuhan informasi seseorang di dorong oleh *a problematic situation,* dimana seseorang merasa harus memperoleh masukan dari sumber-sumber di luar dirinya. Sehingga seseorang yang memiliki hasrat menambah ilmu pengetahuannya, kebutuhan informasinya akan meningkat. Rasa ingin tahu yang tinggi, khususnya timbul pada anak remaja pelajar SMA dimana mereka membutuhkan masukan-masukan dari luar dirinya.

Usia siswa SMA adalah masa-masa pencarian jati diri, dimana dalam masa-masa pencarian jatidiri ini, siswa banyak mencari informasi yang sesuai kebutuhannya. Di masa-masa inilah, pelajar SMA banyak membutuhkan informasi untuk membentuk karakter atau kepribadiannya. Siswa SMA membutuhkan informasi bukan hanya informasi tentang mata pelajaran dan tugas-tugas sekolah, tetapi juga membutuhkan informasi lain yang berhubungan dengan kehidupan bermasyarakat atau sosial, lingkungan serta informasi yang berkaitan dengan kehidupan individualnya.

Kebutuhan informasi dibedakan menjadi 3 yaitu kebutuhan informasi personal atau individual, kebutuhan informasi yang terkait dengan lingkungan dan kebutuhan informasi terkait dengan peran sosial (dalam Wilson,1981). Kebutuhan informasi personal adalah kebutuhan informasi yang terkait dengan kepentingan pribadi atau individu. Sebagai makhluk individu, manusia selalu berusaha mengembangkan kemampuan pribadinya untuk memenuhi berbagai kebutuhannya. Untuk itu diperlukan sebuah informasi. Manusia pada dasarnya selalu ingin bergaul dan berkumpul dengan sesama manusia lainnya. Ia tidak bisa hidup secara utuh hanya dengan mengandalkan dirinya saja, untuk itu diperlukan informasi tentang lingkungan dan informasi terkait peran sosial. Kebutuhan informasi yang terkait dengan lingkungan siswa adalah informasi yang terkait dengan lingkungan sekolah dan tempat tinggal siswa. Kebutuhan informasi terkait dengan peran sosial adalah kebutuhan informasi yang terkait dengan peran sebagai pelajar SMA.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Perkembangan ilmu pengetahuan juga mempunyai pengaruh dan dampak dalam pendidikan. Bahan dan mata pelajaran yang harus diajarkan guru makin lama makin banyak jumlah dan variasinya sedang waktu atau jam pelajaran yang tersedia relatif tetap. Dengan banyaknya bahan pelajaran yang diajarkan dan terbatasnya waktu guru mengajar di kelas, guru hanya dapat memberikan pelajaran dasar-dasarnya saja. Hal ini tidak memungkinkan siswa memperoleh ilmu pengetahuan yang diajarkan secara mendalam. Siswa diharapkan dapat memperkaya dengan membaca dan meneliti melalui sumber belajar yang lain, yaitu melalui perpustakaan sekolah.

Di dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan tahun 2006, menjelaskan bahwa perlunya peningkatan peran perpustakaan sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar siswa dan guru. Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan menuntut guru lebih aktif dalam mengembangkan pembelajaran khususnya dalam mengembangkan indikator pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Untuk itu pada tiap sekolah perlu didukung adanya perpustakaan sekolah yang mampu berfungsi secara baik.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Perpustakaan sekolah sebagai sarana dan prasarana pendidikan, juga telah diakui oleh pemerintah melalui bab XII pasal 45 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 dan diperjelas dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 24 Tahun 2007. Dalam pasal 45 ayat 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa setiap pendidikan formal atau nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan

kejiwaan peserta didik. Salah satu sarana dan prasarana pendidikan adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah yang memungkinkan para tenaga kependidikan dan para peserta didik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan membaca bahan pustaka yang mengandung ilmu pengetahuan yang diperlukan.

Salah satu fungsi perpustakaan sekolah adalah mengembangkan pendidikan yaitu memberikan jasa kepada peserta didik untuk dapat memanfaatkan seluruh informasi yang disajikan oleh perpustakaan. Untuk memenuhi kebutuhan informasi siswa, perpustakaan harus menyediakan pelayanan berbagai informasi dan berusaha mengembangkan perpustakaan tersebut, serta mempertemukan antara siswa dengan informasi yang dibutuhkan dan tersedia. Tugas pokok perpustakaan sekolah menunjang proses pendidikan dengan menyediakan bahan-bahan bacaan yang sesuai dengan kurikulum sekolah dan ilmu pengetahuan yang lain. Perpustakaan sekolah diharapkan mampu mengikuti tuntutan dan perkembangan informasi yang ada, dapat memfungsikan sebagai penyaji informasi yang handal serta dapat menunjang agar proses pendidikan dapat berlangsung lancar dan berhasil baik.

Sebagai penyedia informasi di sekolah, perpustakaan sekolah harus mampu menyediakan informasi yang dibutuhkan siswa. Perpustakaan sekolah sebagai fasilitator, memegang peranan yang sangat penting dalam mendukung kebutuhan informasi siswa. Akan jauh lebih baik apabila perpustakaan sekolah dapat memenuhi tuntutan dan memahami kebutuhan informasi siswa. Seperti dalam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

teori Wilson bahwa kebutuhan informasi ada 3 yaitu kebutuhan informasi terkait dengan lingkungan, peran sosial dan personal.

SMA Negeri 1 Depok, adalah salah satu sekolah menengah atas yang terletak di daerah Sleman Yogyakarta. Salah satu sumber belajar yang ada di sekolah ini adalah perpustakaan. Perpustakaan ini digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar dan memenuhi kebutuhan informasi siswa, guru dan karyawan. Kalau dilihat dalam statistik pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Depok kebanyakan adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Depok. Sehingga dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah siswa-siswi SMA Negeri 1 Depok. Berdasarkan hasil pengamatan langsung penulis di perpustakaan SMA Negeri 1 Depok ini, banyak siswa tertarik berkunjung ke perpustakaan. Akan tetapi, di perpustakaan SMA Negeri 1 Depok belum diimbangi dengan koleksi atau sumber informasi yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Karena banyak siswa mengeluhkan tiap ke perpustakaan informasi yang dibutuhkan tidak tersedia di perpustakaan. Sehingga perpustakaan belum dapat melakukan pelayanan secara maksimal.

Berdasarkan latar belakang di atas, sebagai penyaji informasi perpustakaan sekolah harus dapat memberikan layanan terbaik. Untuk dapat memberikan layanan informasi dengan baik, maka perpustakaan harus mampu menganalisa apa kebutuhan informasi pemustaka khususnya siswa dalam hal kebutuhan informasi personal, peran sosial dan informasi yang terkait dengan lingkungan. Sehingga dengan analisa ini, perpustakaan mampu menyediakan sumber informasi yang dibutuhkan pemustaka khususnya siswa.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Di SMA Negeri 1 Depok ini belum pernah ada penelitian tentang analisis pemenuhan kebutuhan informasi siswa. Untuk itu, penulis tertarik meneliti tentang analisis pemenuhan kebutuhan informasi siswa terkait kebutuhan informasi lingkungan, peran sosial dan personal di perpustakaan SMA Negeri 1 Depok.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana kebutuhan informasi siswa di perpustakaan sekolah SMA Negeri 1 Depok terkait kebutuhan informasi lingkungan, peran sosial sebagai siswa dan kebutuhan informasi personal.
2. Bagaimana pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi personal, peran sosial dan lingkungan di perpustakaan SMA Negeri 1 Depok?

1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kebutuhan informasi siswa di perpustakaan SMA Negeri 1 Depok terkait kebutuhan personal, peran sosial dan lingkungan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2. Untuk mengetahui pemenuhan sumber informasi terkait dengan kebutuhan informasi personal, peran sosial dan lingkungan di Perpustakaan SMA Negeri 1 Depok .

1.3.2 Manfaat Penelitian

1. Studi ini bermanfaat untuk melengkapi khazanah keilmuan dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi.
2. Sebagai masukan bagi perpustakaan SMA Negeri 1 Depok dalam mengoptimalkan layanan untuk memenuhi kepuasan siswa.
3. Sebagai bahan masukan bagi perpustakaan SMA Negeri 1 Depok dalam melakukan pengembangan perpustakaan sekolah sehingga dapat mengoptimalkan layanan kepada pemustaka.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup penelitian ini dibatasi pada :

1. Kebutuhan informasi siswa di sini meliputi kebutuhan informasi yang terkait dengan lingkungan, peran sosial, dan personal.
2. Batasan pemustaka sebagai responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMA Negeri 1 Depok.

1.5 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam memahami isi proposal ini, maka penulis menggunakan sistematika penulisan yang disusun dalam beberapa bab, yaitu

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, ruang lingkup serta sistematika pembahasan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Pada bab ini dijabarkan mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang sebelumnya pernah dilakukan oleh peneliti lain. Selain itu juga berisi teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penulisan skripsi.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis menggambarkan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, metode pengumpulan data, instrumen penelitian dan metode analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi analisis kebutuhan informasi tentang kebutuhan informasi lingkungan, peran sosial dan personal serta paparan dan analisis dari keseluruhan penelitian sehingga hasil dari pembahasan ini adalah menjawab pertanyaan dari rumusan masalah yang ada.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini berisi simpulan dan saran.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan penelitian sebagai berikut:

1. Kebutuhan Informasi siswa di perpustakaan SMA Negeri 1 Depok adalah :
   a. Kebutuhan informasi siswa terkait lingkungan tergolong tinggi dengan rata-rata 3,18.
   b. Kebutuhan informasi siswa terkait peran sosial tergolong sangat tinggi dengan rata-rata 3,51.
   c. Kebutuhan informasi personal siswa tergolong tinggi dengan rata-rata 3,16.
2. Pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi siswa di perpustakaan SMA Negeri 1 Depok adalah:
   a. Pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi lingkungan tergolong tinggi dengan rata-rata 2,66.
   b. Pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi peran sosial tergolong tinggi dengan rata-rata 3,11.
   c. Pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi personal siswa tergolong tinggi dengan rata-rata 2,71.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan analisis penulis menyampaikan saran yang kiranya perlu ditindak lanjuti antara lain :

1. Pemenuhan sumber informasi terkait kebutuhan informasi terkait lingkungan dan personal perlu ditingkatkan.
2. Pihak perpustakaan SMA Negeri 1 Depok, perlu meningkatkan ragam koleksi sehingga dapat melayani kebutuhan informasi pemustaka secara maksimal.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

Arianti, Dwi. 2008. "Perilaku Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah di Kalangan Siswa SMU di Surabaya : Studi Deskriptif Terhadap Perilaku Siswa SMUN 2 Surabaya Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah." *Skripsi*. Surabaya : FISIP UNAIR.

Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian.* Jakarta : Rineka Cipta

----------. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta : Rineka Cipta.

----------. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta : Bina Aksara.

Astuti, 2008. Kebutuhan dan perilaku pencarian informasi : studi kasus mahasiswa PDPT FIB UI 2007 dengan metode problem-based learning (PBL). http://www.digilib.ui.ac.id/opac/themes/libri2/, tanggal 20 Mei 2011, Pukul 12.30

Astuti, Tri. 2009. " Analisis Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 2 Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Bafadal, Ibrahim. 2001. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.

Basirun. 2009. Hubungan Antara Perasepsi Pengguna Terhadap Pelayanan Sirkulasi Dengan Pemanfaatan Koleksi di Perpuatstakaan SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Skripsi*. Jurusan Ilmu Perpuatakaan. Fakultas Adab UIN.

Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta : Grasindo

----------. 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja.* Jakarta : Grasindo.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Evans, G. Edward. 2000. *Developing Library and Information Center Collections,* Fourth Edition. Colorado : Libraries Unlimited.

Globe, Frank G. 1971. *Mazhab Ketiga Psikologi Humanistik Abraham Maslow.* Yogyakarta : Kanisius.

Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research II*. Yogyakarta : Andi Offset

----------. 2007. *Metodologi Research 3: Untuk Penulisan Laporan, Skripsi, Thesis dan Disertasi*. Yogyakarta : Andi

Harisanty, Dessy. 2007. Kebutuhan Informasi Siswa SMA dan Ketersediaan Sumber Informasi pada Perpustakaan SMA di Surabaya, http://palimpsest.fisip.unair.ac.id/images/pdf/Dessy.pdf, tanggal 20 Mei 2011, pukul 10.00

Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta : Pinus Book Publisher.

----------. 1998. *Kamus Istilah Perpustakaan*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press

Mappiare, Andi. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya : Usaha Nasional.

Mardalis.1995. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara.

Noerhayati, Soedibyo. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 2*. Bandung : Penerbit Alumni.

Nurlaela, Fitria Diah.2010.”Analisis Kebutuhan dan Ketersediaan Koleksi Berdasarkan Pemustaka di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kebumen.”*Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA).

Perpustakaan Nasional Republik Indonesia, 1998. *Pengelola Perpustakaan Sekolah Menengah Umum*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Perpustakaan Nasional RI. 2006. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah.* Jakarta : Perpustakaan Nasional RI

Qalyubi, Syihabuddin, dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi.* Yogyakarta : Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga.

Rakmad, Jalaluddin. 2005.*Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Reitz, Joan M. *Online Dictionary Library and Information Science* (ODLIS) dalam http: // lu.com/odlis/ diakses tanggal 20 Me1 2011, pukul 12.30

Riduwan, 2007. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti pemula.* Bandung : Alfabeta

Saepudin, Encang. 2009. Perilaku Pencarian dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi(Bagian1). http://encangsaepudin.wordpress.com/2009/01/10/prilaku pencariandalam-memenuhi-kebutuhan-informasi-bagian-1/, tanggal 20 Mei 2011, pukul 11.00

Shadily, Hassan. 1991. *Ensiklopedi Indonesia Edisi Khusus.* Jakarta : Ichtiar Baru Van Hoeve.

Sihite, Kristina Elnora. 2010. "Hubungan Kebutuhan Informasi Siswa dengan Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Sekolah dalam Mendukung Proses Belajar di SMA St. Petrus Sidikalang."*Skripsi*. Medan : Fakultas Sastra Universitas Sumatera Utara.http://repository.usu.ac.id/ diakses tanggal 20 Mei 2011, pukul 12.30

Soeatminah, 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta : Kanisius.

Soelistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Sugiyono. 1998. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung : Alfabeta.

----------. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D.* Bandung: Alfabeta

----------.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Supardi, A . 1979. *Statistik. Bandung* : IAIN Sunan Gunung Jati

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Susilowati, Endah. 2007. “Analisis Kebutuhan Pengguna Di UPT Perpustakaan Unit II Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Untuk Merumuskan Kebijakan Pengembangan Koleksi” *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Sagung Seto.

----------. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta : Sagung Seto.

Suwarno, Wiji. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan ; Suatu Pendekatan Praktis.* Yogyakarta : Ar-Ruzz.

Trimo, Soejono.1987. *Dari Dokumen ke Sistem Informasi Manajemen*. Bandung : Remaja Karya.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.

Undang- undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan

Widayati, Anik. 2009. “ Analisis Kebutuhan Pemustaka terhadap Perpustakaan Universitas Widya Dharma Klaten “ *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Wilson, T.D., 1981, On User Studies and Information Needs. *Journal of Librarianship*, 37(1), 3-15,diakses tanggal 21 Mei 2011, pukul 11.30 tersedia pada http://informationr.net/tdw/publ/papers/1981infoneeds.html

Yulia, Yuyu, Janti G. Sujana dan Henny Windarti. 1993. *Pengadaan Bahan Pustaka*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Yusuf , Pawit M. 1995. *Pedoman Praktis Mencari informasi*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA