

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET  
TERHADAP MINAT BACA SISWA  
DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 2 SURAKARTA

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Strata Satu Universitas  
Islam Negeri Sunan Kalijaga Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



**Disusun Oleh :**

**NINDITA ASTRI**

**09141013**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2011**

Siti Rohaya, S.Ag., M.T  
Dosen Program studi ilmu Perpustakaan  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi  
Kepada Yth.Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.


Setelah membaca , meneliti dan mengkoreksi serta menyerahkan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nindita astri  
NIM : 09141013  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.

Dapat diajukan pada sidang munaqosah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 14 November 2011  
Pembimbing

  
Siti Rohaya, S.Ag., M.T  
NIP: 19792206 200604 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1940 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP MINAT BACA SISWA  
DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 2 SURAKARTA**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nindita Astri  
NIM : 09141013  
Telah dimunaqasyahkan pada : 17 November 2011  
Nilai Munaqasyah : A-

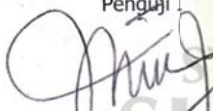
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**


Ketua Sidang

  
Siti Rohaya, S.Ag., MT  
NIP. 19790622 200604 2 003

Penguji I

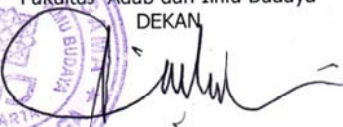
  
Nurdin Laugu, S.Ag., SS., MA  
NIP.19710601 200003 1 002

Penguji II

  
Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001



Yogyakarta, 25 November 2011  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN

  
Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindita Astri  
NIM : 09141013  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta" merupakan hasil karya penyusun sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan, dan apabila di lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam penyusunan, maka tanggung jawab ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, September 2011

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Nindita Astri

09141013

## **MOTTO**

**Dan siapa yang berserah diri kepada Allah, sedangkan dia orang yang  
berbuat kebaikan, maka sesungguhnya dia telah berpegang kepada tali yang  
kukuh.**

**Hanya kepada Allah kesudahan segala urusan.**

**(Q.S Luqman: 22)**

**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan**

**(Q.S Al-Insyirah:5-6)**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## PERSEMBAHAN

✚ Bapak dan Ibunda Tercinta, yang tidak pernah lelah berjuang untuk memberikan yang terbaik, dengan ketulusan doa dan segenap kasih sayang.

✚ Adikku dan Tante tersayang yang selalu mendukungku.

✚ Rekan-rekan kerja dan teman-temanku yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini

✚ SMK Negeri 2 Surakarta yang telah memberi kesempatan dan fasilitas.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan dan kemudahan berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa Di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta", Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. **Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Ag** selaku **Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.**
2. Bapak **Tafrikhuddin, S.Ag., M.Pd** selaku **Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.**
3. Ibu **Siti Rohaya, S.Ag., M.T.** selaku **Dosen Pembimbing Akademik** yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik selama ini dan selaku **Pembimbing skripsi** yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan saran, arahan, bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Segenap dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Seluruh Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu secara administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Susanta, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Surakarta tempat penelitian dalam penulisan skripsi.
7. Dra. Ani Nugroho selaku Kepala Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta
8. Rekan-rekan kerja di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta yang selalu mendorong dan membantuku menyelesaikan tugas-tugas studi di Yogyakarta.
9. Teman-teman IPI Khusus Klas D Angkatan 2009 untuk kebersamaan, pengalaman dan kenangan yang tak terlupakan.
10. Keluarga besarku yang telah memberikan semangat dan motivasi

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 17 November 2011

Nindita Astri



## INTISARI

### PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET TERHADAP MINAT BACA SISWA DI PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 2 SURAKARTA

Nindita Astri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap minat baca siswa di perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta. Manfaat ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta dalam upaya meningkatkan pemanfaatan internet dan pengetahuan di bidang perpustakaan terutama pada bidang pengembangan, pengelolaan serta pemanfaatan internet dan merupakan salah satu penelitian untuk meningkatkan minat baca siswa dalam memanfaatkan layanan internet di perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode survey karena terdapat dua variabel penelitian, yaitu pemanfaatan internet di perpustakaan (variabel bebas) dan siswa gemar membaca (variabel terikat). Lokasi yang dipilih dalam penelitian ini adalah Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta dengan populasi sebanyak 1.278 siswa. Sampel penelitian diambil menggunakan *simple random sampling* yaitu sejumlah 93 responden. Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan kuesioner atau angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemanfaatan Internet di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta baik, terbukti dengan nilai skor tinggi yaitu 3,15. Sedangkan Minat Baca Siswa dari faktor internal, dikategorikan sangat baik, terbukti dengan nilai skor yang sangat tinggi yaitu 3,34. Sedangkan Minat Baca Siswa SMK Negeri 2 Surakarta dari segi faktor eksternal, dikategorikan baik, terbukti dengan nilai skor tinggi yaitu 3,12. Metode analisa data yang digunakan dengan teknik analisis kuantitatif regresi linier sederhana. Data diolah dengan SPSS *version 18 for windows*. Hasil analisis data dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan pengaruh pemanfaatan internet terhadap minat baca siswa di perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi (R) sebesar 0,361 dan hasil uji hipotesis diperoleh dengan ketentuan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan diterima dan terbukti. Dari hasil olah data korelasi product moment dapat diketahui bahwa pemanfaatan internet di perpustakaan berpengaruh terhadap minat baca siswa sebesar 0,548 yang berarti memiliki pengaruh yang cukup.

Kata Kunci: pemanfaatan internet, minat baca.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF INTERNET USE ON READING INTEREST STUDENT'S IN THE LIBRARY OF SMK NEGERI 2 SURAKARTA**

Nindita Astri

This research aims to find out of the Effect of Internet Use on reading interest student's in the library of SMK Negeri (Public Vocational High School) 2 Surakarta. This benefit is expected to give input to the Library of SMK Negeri 2 Surakarta in the attempt of improving the internet use and knowledge in library field particularly in internet development, management and utilization field and is one research to improve the student's reading interest in using internet service in the library of SMK Negeri 2 Surakarta. This research employed survey method because there were two research variables: internet use in the library (independent variable) and student's reading interest (dependent variable). The research was taken place in the library of SMK Negeri 2 Surakarta with the population of 1,278 students. The sample of research consisted of 93 respondents taken using simple random sampling. The data collection was done using observation, interview, documentation, and questionnaire techniques. The result of research showed that the use of internet in the library of SMK Negeri 2 Surakarta was good; it can be seen from the high score of 3.15. Meanwhile the student's reading interest from internal factor was categorized as very good; it can be seen from a very high score of 3.34. Meanwhile the student's reading interest from external factor was categorized as good; it can be seen from a high score of 3.12. Method of analyzing data used was simple linear regression quantitative analysis technique. The data was processed using SPSS version 18 for windows. The result of research data analysis shows that there is a positive and significant effect of the effect of internet use on reading interest student's in the library of SMK Negeri 2 Surakarta. It can be seen from the result of correlation coefficient (R) estimation of 0.361 and the result of hypothesis testing is obtained with the condition of  $t$  statistic  $>$   $t$  table, so the hypothesis stating that there is a significant effect is supported and proved. From the result of product moment data processing, it can be found that the use of internet in library affects 0.548 students' reading fondness meaning that it has moderate effect.

Keywords: internet use, reading interest

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL . . . . .	i
HALAMAN NOTA DINAS . . . . .	ii
HALAMAN PENGESAHAN . . . . .	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN . . . . .	iv
HALAMAN MOTTO . . . . .	v
HALAMAN PERSEMBAHAN . . . . .	vi
KATA PENGANTAR . . . . .	vii
INTISARI . . . . .	ix
ABSTRACT . . . . .	x
DAFTAR ISI . . . . .	xi
DAFTAR TABEL . . . . .	xv
DAFTAR GAMBAR . . . . .	xvii
DAFTAR GRAFIK . . . . .	xviii
DAFTAR LAMPIRAN . . . . .	xix

## BAB I PENDAHULUAN

1.1.	Latar Belakang Masalah . . . . .	1
1.2.	Rumusan Masalah . . . . .	5
1.3.	Batasan Masalah . . . . .	5
1.4.	Tujuan dan Manfaat Penelitian . . . . .	6
1.4.1.	Tujuan Penelitian . . . . .	6
1.4.2.	Manfaat penelitian . . . . .	6

1.5.	Hipotesa Penelitian . . . . .	7
1.6.	Sistematika Pembahasan . . . . .	8
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b>	
2.1.	Tinjauan Pustaka . . . . .	11
2.2.	Landasan Teori . . . . .	14
2.2.1.	Pengertian Pengaruh . . . . .	14
2.2.2.	Pengertian Pemanfaatan . . . . .	15
2.2.3.	Pengertian Pemanfaatan Internet . . . . .	15
2.2.4.	Internet . . . . .	17
2.2.4.1.	Pengertian Internet . . . . .	17
2.2.4.2.	Cara Akses Ke Internet . . . . .	18
2.2.4.3.	Jenis Layanan Internet . . . . .	20
2.2.4.4.	Internet Di Perpustakaan . . . . .	23
2.2.5.	Pengertian Perpustakaan . . . . .	24
2.2.5.1	Jenis-Jenis Perpustakaan . . . . .	25
2.2.5.2	Perpustakaan Sekolah . . . . .	29
2.2.5.3	Tujuan Perpustakaan Sekolah . . . . .	30
2.2.6.	Pengertian Minat Baca . . . . .	31
2.2.6.1.	Tingkat Minat Baca . . . . .	33
2.2.6.2.	Upaya Meningkatkan Minat Baca . . . . .	34
2.2.6.3.	Tujuan Membaca . . . . .	41
2.2.6.4.	Manfaat Membaca . . . . .	42

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
3.1.	Jenis Penelitian . . . . .	44
3.2.	Subjek dan Objek Penelitian . . . . .	45
3.3.	Waktu dan Tempat Penelitian . . . . .	46
3.4.	Variabel Penelitian . . . . .	46
3.5.	Populasi dan Sampel . . . . .	48
3.5.1.	Populasi . . . . .	48
3.5.2.	Sampel . . . . .	48
3.6.	Teknik Pengumpulan Data . . . . .	52
3.7.	Instrumen Penelitian . . . . .	53
3.8.	Teknik Analisa Data . . . . .	57
3.8.1.	Analisis Deskriptif . . . . .	58
3.8.2.	Analisis kuantitatif . . . . .	60
3.8.2.1.	Uji Validitas . . . . .	60
3.8.2.2.	Uji Reliabilitas . . . . .	62
3.8.3.	Pelaksanaan Uji Coba Alat Ukur . . . . .	63
3.8.4.	Hasil Uji Coba Alat Ukur . . . . .	63
3.8.5.	Analisa Korelasi . . . . .	63
3.8.6.	Hipotesa . . . . .	65
<b>IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1.	Gambaran Umum . . . . .	67
4.1.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian . . . . .	67
4.1.2.	Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta . . . . .	70
4.1.3.	Visi Dan Misi Perpustakaan . . . . .	70

4.1.4.	Gedung .....	71
4.1.5.	Kedudukan Dan Struktur Organisasi .....	71
4.1.6.	Koleksi Dan Layanan .....	76
4.1.6.1.	Koleksi .....	76
4.1.6.2.	Layanan .....	79
4.1.7.	Jam Buka Dan Jam Layanan .....	79
4.1.8.	Bentuk-Bentuk Layanan .....	80
4.2.	Analisis Data Tentang Pengaruh Pemanfaatan Internet ..	85
4.2.1.	Uji Validitas .....	85
4.2.1.1.	Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Internet .....	86
4.2.1.2.	Uji Validitas Variabel Minat Baca .....	88
4.2.2.	Uji Reliabilitas .....	90
4.2.2.1.	Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Internet .....	90
4.2.2.2.	Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca .....	92
4.2.3.	Analisis Butir Pernyataan Variabel Pemanfaatan Internet	94
4.2.4.	Analisis Butir Pernyataan Variabel Minat Baca .....	111
4.2.5.	Pengaruh Pemanfaatan Internet Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SMK Negeri 2 Surakarta .....	133
4.2.6.	Uji Hipotesa .....	138
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
5.1	Simpulan .....	140
5.2	Saran .....	141

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1</b> Jumlah Populasi . . . . .	48
<b>Tabel 2</b> Kisi-Kisi Instrumen . . . . .	54
<b>Tabel 3</b> Pengukuran Instrumen dengan Skala likert . . . . .	57
<b>Tabel 4</b> Interpretasi Koefisien korelasi Product Moment . . . . .	65
<b>Tabel 5</b> Uraian Tugas Struktur Organisasi . . . . .	71
<b>Tabel 6</b> Koleksi Buku . . . . .	76
<b>Tabel 7</b> Koleksi Majalah . . . . .	77
<b>Tabel 8</b> Hasil Uji Validitas Variabel Pemanfaatan Internet . . . . .	87
<b>Tabel 9</b> Hasil Uji Validitas Variabel Minat Baca . . . . .	88
<b>Tabel 10</b> Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Internet . . . . .	91
<b>Tabel 11</b> Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca . . . . .	93
<b>Tabel 12-15</b> Hasil Analisis Indikator Pekerjaan Lebih Mudah . . . . .	94
<b>Tabel 16-21</b> Hasil Analisis Indikator Bermanfaat . . . . .	98
<b>Tabel 22-25</b> Hasil Analisis Indikator Produktifitas . . . . .	105
<b>Tabel 26</b> Hasil Grand Mean Pemanfaatan internet . . . . .	109
<b>Tabel 27-30</b> Hasil Analisis Indikator Kebutuhan . . . . .	111
<b>Tabel 31</b> Hasil Analisis Indikator Adanya Cita-Cita . . . . .	115
<b>Tabel 32-33</b> Hasil Analisis Indikator Karir . . . . .	116

<b>Tabel 34</b> Hasil Grand Mean Minat Baca pada Faktor Internal . . . . .	118
<b>Tabel 35-36</b> Hasil Analisis Indikator Tugas Yang Berkaitan Dengan Minat Baca .	119
<b>Tabel 37-38</b> Hasil Analisis Indikator Perkembangan Perpustakaan . . . . .	121
<b>Tabel 39</b> Hasil Analisis Indikator Fasilitas Perpustakaan . . . . .	123
<b>Tabel 40</b> Hasil Analisis Indikator Penyelenggaraan lembaga Pendidikan . . . . .	124
<b>Tabel 41-42</b> Hasil Analisis Indikator Media Massa . . . . .	126
<b>Tabel 43</b> Hasil Analisis Indikator Penerbit . . . . .	128
<b>Tabel 44 -45</b> Hasil Analisis Indikator Pengarang atau Penulis . . . . .	129
<b>Tabel 46</b> Hasil Grand Mean Minat Baca Pada Faktor Eksternal . . . . .	131
<b>Tabel 47</b> Data dan Oprasi Hasil Penelitian . . . . .	134





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta . . . .	75
Gambar 2 Koefisien Reliabilitas Alat Ukur Pemanfaatan Internet . . . . .	90
Gambar 3 Koefisien Reliabilitas Alat Ukur Minat Baca . . . . .	92



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Pemanfaatan Internet . . . . .	110
Grafik 2 Minat Baca Pada Faktor Internal . . . . .	119
Grafik 3 Minat Baca Pada Faktor Eksternal . . . . .	132
Grafik 4 Hasil Skor Sub Indikator Pemanfaatan Internet, Faktor Internal Pada Minat Baca, dan Faktor Eksternal Pada Minat Baca. . . . .	132



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:Permohonan Menjadi Responden .....	149
Lampiran 1: Angket Pemanfaatan Internet .....	150
Lampiran 1: Angket Minat Baca .....	151
Lampiran 2: Data Responden .....	153
Lampiran 3: Hasil Angket Pemanfaatan Internet .....	156
Lampiran 4: Hasil Angket Minat Baca .....	159
Lampiran 5: Uji Reliabilitas Pemanfaatan Internet .....	162
Lampiran 6: Uji Reliabilitas Minat Baca .....	163
Lampiran 7: Uji Validitas Pemanfaatan Internet .....	164
Lampiran 8: Uji Validitas Minat Baca .....	166

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan teknologi jaringan internet telah mengubah paradigma dalam mendapatkan informasi dan berkomunikasi, yang tidak lagi dibatasi oleh dimensi ruang dan waktu. Melalui keberadaan internet mereka bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan dimanapun dan kapanpun sesuai waktu yang diinginkan. Internet merupakan jaringan yang menghubungkan antar komputer yang ada di dunia. Internet merupakan sarana yang digunakan untuk berbagi informasi oleh siapa saja dan dimana saja, penggunaan internet tidak terbatas pada usia, pekerjaan, maupun tingkat pendidikan.

Banyak manfaat yang dihasilkan dalam internet diantaranya dapat mengakses sumber informasi dari perpustakaan on-line, mencari literatur, buku, majalah, referensi, ensiklopedia dapat diakses melalui internet, dan hasil penelitian juga dapat diakses. Di samping itu pemanfaatan komputer digunakan untuk sarana penelusuran informasi, presentasi, komunikasi, bahkan promosi di suatu lembaga pendidikan kepada publik dan masyarakat luas. Hal ini dilakukan karena surat kabar, radio, Televisi (TV) masih banyak kekurangan. Salah satunya yaitu daya jangkau yang masih terbatas, maka digunakan sebagai alternatif baru melalui media internet. Berdasarkan data World Internet Status, Indonesia adalah

pengguna internet terbanyak nomor 5 di Asia. Dengan pengguna yang mencapai sekitar 30 juta, tingkat penetrasi dan penggunaan internet di Indonesia sekitar 12.3% dan pertumbuhan pengguna yaitu sekitar 1400%.

Bagi sebuah perpustakaan kehadiran internet memberikan berbagai macam kemudahan dalam lingkungan pekerjaannya. Dengan adanya internet sistem kerja di perpustakaan akan terasa lebih ringan. Internet mempermudah dalam sistem pengolahan data dan pelayanan informasi kepada pemustaka. Selain itu akan lebih mudah memutakhirkan dan meng *up to date* koleksi perpustakaan melalui internet tanpa harus terbatas pada ruang. Kehadiran internet juga mempermudah perpustakaan untuk berhubungan dengan perpustakaan lain dalam hal pendistribusian informasi.

Proses perkembangan informasi akan semakin cepat, sejalan dengan laju perkembangan teknologi informasi ( TI ). Jika masa lalu koleksi perpustakaan diwarnai dengan koleksi dari daun lontar dan tablet tanah liat, sekarang yang paling dominan berupa koleksi tercetak, dan sebagian perpustakaan sudah dalam bentuk mikro, digital, elektronik, dan terpasang. Namun sesuai dengan arus perkembangan dunia teknologi informasi yang begitu cepat maka sebuah lembaga perpustakaan harus dapat memenuhi sarana dan fasilitas untuk menyediakan sumber-sumber informasi. Selain itu bagi kalangan akademisi, internet sangat berguna sebagai sarana dalam memperoleh bahan-bahan atau materi yang berkaitan dengan proses kegiatan pembelajaran baik dari lingkungan sekolah, kampus dan masyarakat. Maka dari itu, tak heran jika nantinya koleksi perpustakaan didominasi oleh koleksi digital dan akses dilakukan melalui internet.

Dengan kata lain, berkat kemajuan teknologi informasi, orang memperoleh kemudahan dan kebebasan akses atas sumber informasi di perpustakaan.

Namun demikian menurut Suwarno (2009:35), meskipun teknologi informasi mempunyai kelebihan seperti kecepatan dan akurasi akses, pada sisi lain ia juga mempunyai kelemahan seperti biaya yang diperlukan dan biaya perawatannya mahal, di samping itu kita akan sangat tergantung pada teknologi tersebut. Teknologi memang terus maju, tapi media informasi dalam bentuk teks masih tetap banyak dimanfaatkan. Sebab, harganya relatif murah, tidak selalu tergantung pada teknologi informasi, dan mudah dipergunakan (atau di baca dimana saja).

Selain itu menurut Ikhwan Arif (2003:4) penerapan teknologi informasi di perpustakaan pada prinsipnya dapat di fungsikan dalam dua bentuk yaitu *pertama*, penerapan teknologi informasi di manfaatkan sebagai sistem informasi manajemen perpustakaan atau otomasi perpustakaan. *Kedua*, penerapan teknologi informasi sebagai tempat menyimpan, mendapatkan dan menyebarkan informasi ilmu pengetahuan dalam format digital atau sering disebut internet.

Era global menuntut perpustakaan untuk melengkapi sarana dan fasilitas untuk menyediakan sumber-sumber informasi dan sebagai daya tarik bagi pemustaka untuk lebih memahami dan mendapatkan informasi, termasuk informasi tentang perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi/ IPTEK.

Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta merupakan salah satu perpustakaan sekolah yang memiliki layanan internet bagi pemustaka. Layanan internet ini dapat dimanfaatkan oleh pemustaka mulai pukul 07.30 WIB-13.30 WIB yang

dapat digunakan oleh seluruh pemustaka yang sudah terdaftar sebagai anggota Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta. Layanan internet perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta menggunakan Telkom *speedy* sebagai *provider* jaringan internet. Tersedia 10 unit personal komputer yang dapat digunakan oleh pemustaka guna kepentingan pencarian informasi. Kecepatan untuk mengakses internet untuk setiap PC adalah 128 Mbps. Selain itu, pemustaka juga dapat menikmati fasilitas layanan internet dengan menggunakan fasilitas WiFi. Untuk kecepatan akses internet menggunakan WiFi adalah 35 Mbps.

Pemanfaatan layanan internet oleh pemustaka di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta adalah siswa, guru, dan karyawan. Rata – rata pemustaka layanan internet pada perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta perhari adalah 30-35 orang perharinya. Untuk memanfaatkan layanan internet pada Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta dikenakan waktu menggunakan 30 menit setiap pemustaka atau siswa. Dari pengamatan penulis, pemanfaatan layanan internet oleh pemustaka banyak dilakukan untuk mencari tugas dan hiburan.

Sebelum adanya layanan internet pada Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta, pemustaka melakukan pencarian informasi dengan cara manual seperti buku, koran, majalah, dll. Namun setelah adanya layanan internet pada Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta maka pemustaka dalam mencari informasi dengan menggunakan internet dan mereka lebih mengetahui banyak sumber informasi yang ada pada internet. Informasi biasanya didapat dengan melakukan pencarian pada *search engine*. Pemustaka merasa pencarian informasi melalui internet lebih cepat dan efisien. Dana pelayanan internet diharapkan dapat

memberikan kesempatan luas bagi pemustaka untuk mengakses dunia informasi serta berbagai wahana tempat pendidikan dan rekreasi. Seperti yang dilakukan oleh siswa jurusan teknik otomotif dalam mencari informasi mengenai motor disel dengan menggunakan search engine di internet, yang sebelumnya membaca buku dan dirasa belum cukup informasi yang di dapat pada buku tersebut. Hal ini menunjukkan bahwa minat baca siswa mengalami peningkatan sesudah menggunakan layanan internet.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta

## **1.2. Rumusan Masalah**

Mengacu pada latar belakang yang telah disampaikan di muka maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. "Bagaimanakah pemanfaatan internet di perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta?"
2. "Bagaimanakah minat baca Siswa SMK Negeri 2 Surakarta?"
3. "Apakah ada pengaruh pemanfaatan internet terhadap minat baca?"
4. "Seberapa besar pengaruh internet terhadap minat baca siswa?"

## **1.3. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah yang di lakukan penulis dalam melakukan penelitian adalah Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa di



Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta yaitu siswa kelas X dan kelas XI tahun ajaran 2011. Penelitian ini dilakukan kepada siswa yang khususnya menggunakan layanan internet di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.

#### **1.4. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

##### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Pemanfaatan Internet di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.
2. Untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.
3. Untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.
4. Untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.

##### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan manfaat kepada pihak yang berkepentingan, diantaranya :

1. Bagi Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta:

Sebagai tolak ukur keberhasilan untuk pencapaian tujuan perpustakaan sekolah, serta memberikan masukan guna meningkatkan pemanfaatan

internet dan untuk meningkatkan minat baca di lingkungan perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.

## 2. Bagi Akademisi

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi sumbangan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan juga bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya.

## 3. Bagi Peneliti

Dapat berguna dan bermanfaat untuk menambah pengetahuan dan wawasan serta pemahaman tentang Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Minat Baca Siswa di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta Sebagai wahana pengayaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

### 1.5 Hipotesa Penelitian

Di dalam sebuah penelitian terdapat hipotesis yang akan diuji, terlebih lagi dalam sebuah penelitian kuantitatif. Kata hipotesis berasal dari penggalan dua kata yaitu *”hypo”* yang berarti *”di bawah”* dan *”thesa”* yang berarti *”kebenaran”*. Yang mana kemudian ejaan tersebut disesuaikan dengan ejaan Bahasa Indonesia menjadi hipotesa, dan berkembang menjadi hipotesis (Arikunto, 2002:64).

Menurut Suryabrata (2003:21) hipotesis diartikan sebagai jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang mana kebenarannya masih harus diuji secara empiris. Sedangkan menurut Sugiyon (2010: 93) hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian.

Adapun yang menjadi hipotesis dalam penelitian ini adalah

Hipotesis Kerja

Atau disebut juga dengan hipotesis alternative, disingkat Ha. Hipotesis kerja menyatakan adanya hubungan antara variable X dan Y, atau adanya perbedaan dua kelompok.

Ha : ”Terdapat pengaruh pemanfaatan internet terhadap minat baca siswa di SMK Negeri 2 Surakarta”.

Kemudian agar penelitian ini tidak membuat peneliti terpengaruh atau terjadi kerancuan dan ada kejelasan dalam perumusan hipotesis, maka peneliti mencantumkan hipotesis nol atau nihilnya, sebagai berikut:

Hipotesis Nol

Atau Null Hipotesis, disingkat Ho. Hipotesis Nol menyatakan tidak adanya perbedaan dua variable, atau tidak ada pengaruh variable X terhadap variable Y

Ho : ” Tidak terdapat pengaruh pemanfaatan internet terhadap minat baca siswa di SMK Negeri 2 Surakarta”.

## 1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan adalah urutan persoalan yang di terangkan dalam bentuk tulisan untuk membahas skripsi ini secara keseluruhan dari permulaan hingga akhir, guna menghindari pembahasan yang tidak terarah. Untuk itu, dalam skripsi ini peneliti membuatnya secara sistematis dalam lima bab, yaitu:

Bab awal terdiri dari halaman sampul luar, halaman sampul dalam, halaman nota dinas, halaman pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar lampiran, abstrak.

Bab I adalah pendahuluan untuk mengantarkan pembahasan skripsi. Dalam bab ini terdiri dari uraian singkat mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis serta sistematika pembahasan.

Bab II adalah tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka merupakan hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian, sedangkan landasan teori memuat teori-teori yang berkaitan dengan penelitian dan dapat di pertanggung jawabkan, serta sebagai acuan dalam penelitian. Landasan teori tersebut berisi tentang teori yang digunakan untuk mengetahui mengenai perkembangan internet.

Bab III adalah mengenai metode penelitian yang terdiri dari yaitu, jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, penentuan populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisa data, analisa deskriptif, analisis kuantitatif, pengujian *validitas* dan *reliabilitas* instrumen, pelaksanaan uji coba alat ukur, hasil uji coba alat ukur, analisa korelasi, uji hipotesa.

Bab IV adalah pembahasan atau pemaparan tentang hasil-hasil dalam penelitian dari tahap hasil testing dan implementasinya, yang berupa penjelasan teoritik secara kuantitatif.

Bab V adalah penutup yang berisi simpulan dan saran. Simpulan di ambil dari poin-poin hasil penelitian atas objek penelitian. Saran merupakan rekomendasi peneliti untuk penelitian lebih lanjut.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka penulis mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan internet di Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta tergolong baik. Hal ini berdasarkan nilai mean yang di peroleh yaitu 3.15 yang bernilai tinggi. Perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta menyediakan jaringan internet dengan akses yang cepat.
2. Menurut nilai grand mean setiap indikator terhadap pemanfaatan internet dengan sub indikator kemanfaatan adalah 3.15, sub indikator gemar membaca pada faktor internal 3.34, dan sub indikator gemar membaca pada faktor eksternal 3.12, bisa dikatakan bahwa sikap responden menilai minat baca pada faktor internal sangat tinggi, sedangkan faktor eksternalnya tinggi.
3. Ada pengaruh antara pemanfaatan internet dalam meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta.
4. Untuk mengetahui besarnya pengaruh antara pengaruh pemanfaatan internet dalam meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta digunakan teknik korelasi product moment, dari

perhitungan dihasilkan  $r_{xy}$  sebesar 0.548, angka indeks ini terletak antara 0.40-0,599 maka variabel pemanfaatan internet di perpustakaan (X) dengan variabel minat baca siswa (Y) terdapat pengaruh yang cukup.

## 5.2 Saran

1. Perpustakaan perlu adanya penambahan unit komputer yang tersambung oleh jaringan internet dari segi jumlah dan kualitas komputer disesuaikan dengan kebutuhan
2. Memberikan kesempatan akses internet yang lebih lama kepada pemustaka
3. Pihak perpustakaan SMK Negeri 2 Surakarta mengadakan pelatihan mengenai pemanfaatan internet dalam pencarian informasi di internet
4. Guru dan pustakawan harus dapat lebih aktif lagi memberikan dorongan dan motifasi kepada siswa untuk memanfaatkan internet di perpustakaan sekolah untuk sumber belajar dan peningkatan informasi pendidikan.
5. Mengundang pustakawan dan para guru agar bekerjasama dalam merencanakan kegiatan promosi minat baca

6. Melaksanakan program wajib baca di sekolah dan mengorganisasi lomba minat baca di sekolah.
7. Memberikan tugas baca setiap minggu dan melaporkan hasil bacaannya, dan menugaskan siswa untuk membuat abstrak dari buku-buku yang dibaca.
8. Memberikan waktu khusus kepada siswa untuk membaca dan mengajarkan teknik membaca kepada siswa.
9. Menyelenggarakan pameran buku secara periodik dan menjalin kerjasama antar perpustakaan sekolah.
10. Menugaskan siswa belajar ke perpustakaan apabila guru tidak hadir.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, D.A., R.R Nelson, P.A. Todd (1992). "Perceives Usefulness, Ease of Use, and Usage of Information Technology: A Replication", MIS Quarterly, 16(2), pp.227-247.  
[Online]: <http://journal.uui.ac.id/index.php/JAAI/article/viewFile/216/212>.  
Di download Tanggal: 25/5/2011 Jam 10.30 WIB
- Adri, Muhammad. 2008. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran 1*.  
[Online]:<http://ebookbrowse.com/pemanfaatan-internet-sebagai-sumber-pembelajaran-pdf-d53849882> Di download Tanggal: 20/1/2011 Jam 09.35 WIB
- Arikunto, Suharsimi.1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi III. Jakarta: Rhineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rhineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rhineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2003. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan*, Edisi Revisi V. Jakarta: Rhineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Bina Aksara
- \_\_\_\_\_. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin.2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bedudu J.S. Sultan Muhammad Zain.1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Bahasa
- Bunanta, Murti. 2004. *Buku, mendongeng dan minat membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Davis. F.D.1989."Perceived Usefullnes, Perceived Ease of Use, and User acceptance of Information Technology". MIS Quarterly, 13(5),pp.319-339.

[online]: <http://journal.uui.ac.id/index.php/JAAI/article/viewFile/216/212>.  
Di download Tanggal: 25/5/2011 Jam 09.35 WIB

- Djatin, Jusni. 1996. *Penelusuran Literatur*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Franz, Kurt dan Meier, Bernhard. 1986. *Membina Minat Baca*. Bandung: Remadja Karya
- Hadi, Mulyo. 2010. *Optimalisasi Browser*. Jakarta: Maxikom
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Offset
- \_\_\_\_\_. 2007. *Metodologi Research 3: untuk Penulisan Laporan, Skripsi, Thesis dan disertasi*. Yogyakarta: Andi
- Harahap, Isneinizar. 2010. "Pemanfaatan Layanan Internet Dalam Upaya Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Pada Perpustakaan Institut Agama Islam (IAIN) Sumatera Utara" (*Skripsi*) IAIN Sumatera Utara
- Hasan, M Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasnun, Anwar. 2004. *Pedoman Dan Petunjuk Praktis Karya Tulis*, Yogyakarta: Absolut.
- Hendrawaty.2000. *Seri Pengembangan Perpustakaan Pertanian no.14: Jasa Penelusuran Informasi*. Bogor: Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian.
- Hermawan, Rachman dan Zulfikan Zen.2006. *Etika Kepustakawanan suatu Pendekatan Terhadap Profesi dan Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Agung seto
- Hernowo.2003. *Quantum Reading: Cara Cepat nan Bermanfaat Untuk Merangsang Munculnya Potensi Baca*. Bandung: Mizan Learning Center
- Indonesia. 2005. *Kamus besar bahasa Indonesia Ed.3*. Jakarta: Balai Pustaka
- Jasmadi. 2007. *Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet: surfing, e mail sms, chatting, e-card, dan download*, Yogyakarta: Andi
- Krikelas.J.1983. *Information Seeking Behaviour: Patterns and Concepts*. Drexel library quarlely. 19(2) Spring
- Kamah, Idris. 1992. *Pedoman Perlengkapan Perpustakaan Umum*. Jakarta: Perpustakaan Nasional republik Indonesia.
- Lasa HS. 2000. *Leksikon Kepustakawanan*. Yogyakarta: TT

- \_\_\_\_\_. 2003. Minat Baca Dan Peran Ibu. *MEDIA INFORMASI: Forum Komunikasi Perpustakaan*, XIII (14) 2003: 12 – 22
- \_\_\_\_\_. 2005. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media
- Mahadarma. 2011. Cerdas di Era Digital Melalui E-Jurnal. .  
[Online]:<http://mahadarmaworld.wordpress.com/2010/07/08/cerdas-di-era-digital-melalui-e-jurnal/> Di download Tanggal: 15/9/2011 Jam 20.30 WIB
- Mardiyanto. 2003. Peran Perpustakaan Dalam Membangun Budaya Baca. *MEDIA INFORMASI: Forum Komunikasi Perpustakaan*, XIII (14) 2003: 23 – 25
- Muhadjir, Noeng. 1998 . *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Pendekatan Positivistik. Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Muktiono, D. Joko. 2003. *Aku Cinta Buku: Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Nurchayadi, Iyut. 2010. "Pemanfaatan Internet Oleh Pengguna Di Perpustakaan Daerah Kabupaten Sleman Yogyakarta" (*Skripsi*) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Oetomo, Budi Subedjo Dharma. 2003. *Perencanaan Dan Pembangunan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi
- Paradosi, Mico. 2004. Uraian Lengkap Internet. Surabaya: Indah Pardi. 2006. Peran Teknologi Informasi ( TI ) Dalam Meningkatkan Minat Baca Dalam Masyarakat. *Buletin Pustakawan*, II (3) Juli 2006: 47 – 49
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian ilmu Perpustakaan Dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP - FSUI
- Poernomowati, Sri. 2006. Pemanfaatan Internet Dalam Pelayanan Di Perpustakaan. *Buletin Pustakawan*, II (3) Juli 2006: 39 – 42
- Priyanto, Ida F. 2009. Minat Baca Versus Perpustakaan. *Dipresentasikan di kantor Arsip, Perpustakaan dan Dokumentasi Kab. Magelang* 24 November 2009.  
[Online]:<http://www.pdfbe.com/59/59/eaace69f16617.download.pdf>.  
Di download Tanggal: 17/2/2011 Jam 10.45 WIB
- Purbo, Onno W, dkk. 2000. *Buku Pintar Internet TCP/IP*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.

- Putra, R.M Asri Sareb.2008. *Menumbuhkan Minat Baca Sejak Dini*, Cetakan I, Jakarta: Indeks.
- Rahardjo, Budi. (TT). Internet Bagi Pendidikan di Indonesia. [Online]: <http://www.orthoug.com/vw.php?p=manfaat%20internet&d+http://budi.iansan.co.id/presentations/internetpendidikan.pdf&s=536.41> Di download Tanggal: 14/2/2011 Jam 08.45 WIB
- Rahayuningsih. 2003. Perpustakaan: Pendidik Budaya Baca. *MEDIA INFORMASI: Forum Komunikasi Perpustakaan*, XIII (14) 2003: 26 – 31
- Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmad, Jalaluddin. 2005. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riduwan. 2010. *Skala pengukuran variable-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2010. *Metode dan Teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rofiana, Wijningsih Rita. 2009. "Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa SD Negeri Jetis I Yogyakarta" (*Skripsi*). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Saleh, AR dkk. 1997. *Penelitian Minat Baca Masyarakat di Jawa Timur. Kerja sama antara Perpustakaan Nasional RI dengan Perpustakaan IPB*, Jakarta: Perpusnas RI.
- \_\_\_\_\_.2009. *Peran Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Kegemaran Membaca dan Menulis Masyarakat*. Jurnal Pustakawan Indonesia volume 6 nomor 1.
- Siregar, A. Ridwan. (TT). *Pembinaan Minat Baca Anak*. Departemen Studi Perpustakaan Dan Informasi, Medan: Universitas Sumatera Utara.
- \_\_\_\_\_. (TT). Internet: Strategi Penggunaannya Di Perpustakaan Perguruan Tinggi. [Online]: [http://www.google.co.id/url?q=eprints.rchs.org/bitstream/10760/7669/1/internet\\_dan\\_PPT.pdf&sa=U&ei=FfpdTf20JcSGedWM9Ywk&ved=OCBYQFjAF&usg=AFQjNE/](http://www.google.co.id/url?q=eprints.rchs.org/bitstream/10760/7669/1/internet_dan_PPT.pdf&sa=U&ei=FfpdTf20JcSGedWM9Ywk&ved=OCBYQFjAF&usg=AFQjNE/) Di download Tanggal: 18/2/2011 Jam 12.15 WIB

- Subagyo, P. Ari. 2008. Internet, budaya baca baru, dan tantangan bagi perpustakaan. *Jurnal Info Persadha: Media Informasi Perpustakaan Universitas Sanata Dharma*, VI (1) 2008: 2-9
- Sudarsono, Blasius. 2006. *Antologi Kepustakawanan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto
- Sugiyono. 2004. *Metode penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2005. *Statistik untuk Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2006. *Metode Penelitian kualitatif, kuantitatif R & D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2007. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. Pengantar Ilmu Perpustakaan. Jakarta Gramedia Pustaka Utama
- \_\_\_\_\_. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia
- Supriyanto. 2006. *Aksentuasi Perpustakaan dan Pustakawan*. Ikatan Pustakawan Indonesia, Pengurus Daerah – DKI Jakarta. Jakarta: Sagung Seto
- Suryabrata, Sumadi. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Kemasyarakatan Ed. Revisi*. Jakarta: Sagung Seto
- \_\_\_\_\_. 2010. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto
- Suwarno, Wiji. 2009. *Dasar – Dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah pendekatan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wynne, W Chin dan Todd Peter. 1995. "On The use Usefulness, Ease of Use of Structural Equation Modeling in MIS research: A note of Caution". *Management Information System Quarterly*, 21(3)  
[online]: <http://journal.uui.ac.id/index.php/JAAI/article/viewFile/216/212>.  
Di download Tanggal: 25/5/2011 Jam 09.45 WIB

Zainuddin, Zaslina. 2006. '' Pola Pemanfaatan Internet Oleh Program Magister Ilmu Hukum Program Pasca Sarjana Universitas Sumatra Utara''. Dalam *Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi. Volume.2.No.1.Juni 2006*

Zulhana, Aidella dan Vitria, Novita. 2010. *Jurnal: Internet Dan Perpustakaan. Palembang: UPT Perpustakaan Universitas Sriwijaya*

