

**PERSEPSI SISWA  
TERHADAP FASILITAS PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI  
2 PURWOREJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Disusun Oleh:**

**MUCHAMAD SAEFUDIN ZUHRI**

**NIM. 09141059**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adi sucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274)513949  
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : [adab@uin-suka.ac.id](mailto:adab@uin-suka.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

**PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS PERPUSTAKAAN DI SMA NEGERI 2 PURWOREJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muchamad Saefudin Zuhri  
NIM : 09141059  
Telah dimunaqasyahkan pada : 28 Oktober 2011  
Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Dr. Djazim Rohmadi, M.S.i  
NIP. 19631028 199403 1 001

Penguji I

Anis Masruhi, S.Ag., SIP., M.S.i  
NIP.19710907 199803 1 003

Penguji II

Drs. Budiyo, SIP  
NIP.19620410 199303 1 004

Yogyakarta, 14 Nopember 2011  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN



Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

**Drs. Djazim Rohmadi, M.Si**  
**Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**  
**NOTA DINAS**

Hal: Skripsi  
Saudara Muchamad Saefudin Zuhri

Kepada :  
Yth: Dekan Fakultas Adab  
dan Ilmu Budaya UIN  
Sunan Kalijaga  
di Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut kami skripsi saudara:

Nama : Muchamad Saefudin Zuhri  
NIM : 09141059  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Judul : ***PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 2  
PURWOREJO***

Sudah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 28 Oktober 2011  
Pembimbing

  
**Drs. Djazim Rohmadi, M.Si**  
**NIP. 150271967**

**MOTTO**

***“SIKAPILAH SETIAP PERUBAHAN HIDUP INI DENGAN BIJAK”.***



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

# *PERSEMBAHAN*

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

*Fakultas ADAB dan Ilmu Budaya  
Program Studi Ilmu Perpustakaan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# **PERSEPSI SISWA TERHADAP FASILITAS PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI SMA NEGERI 2 PURWOREJO 2011**

**Muchamad Saefudin Zuhri**  
**NIM: 0914159**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan SMA Negeri 2 Purworejo. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam bidang ilmu perpustakaan, khususnya perpustakaan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dengan subyek penelitian pemakai perpustakaan yang dalam penelitian ini adalah siswa. Untuk memperoleh data yang valid, penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu observasi, dokumentasi, wawancara, angket.

Hasil dari penelitian secara keseluruhan adalah fasilitas perpustakaan Negeri 2 Purworejo berada dalam kategori baik (66,8%) dan pada indikator ruang perpustakaan sekolah ini berada pada kategori baik yaitu dengan suhu di perpustakaan yang menyatakan sejuk (64,2%), kategori sangat baik (10,9%) dan kategori tidak baik (10,9%). Sedangkan pada indikator ruang perpustakaan pada kategori baik (84,7%), kategori tidak baik (12%) dan kategori sangat baik (3,3%). Selain itu, persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan SMA Negeri 2 Purworejo pada indikator perlengkapan dan perabot perpustakaan dalam aspek kualitas pada kategori baik (85,9%) dan kategori sangat baik (14,1%).

Hasil kategori pada masing-masing indikator fasilitas perpustakaan seperti gedung, ruang serta perlengkapan dan perabot perpustakaan juga menunjukkan bahwa mayoritas responden mempersepsikan gedung, ruang serta perlengkapan dan perabot perpustakaan SMA Negeri 2 Purworejo dalam kategori baik. Saran untuk Perpustakaan SMA Negeri 2 Purworejo yaitu perlu adanya penambahan fasilitas perpustakaan. Selain itu, suhu dilingkungan perpustakaan perlu ditingkatkan kesejukannya pustakawan juga harus lebih memperhatikan aspek fasilitas, baik dari segi desain, penempatan maupun perawatannya.

**Kata kunci : Persepsi siswa, Perpustakaan sekolah, Fasilitas perpustakaan**

## ABSTRACT

### JOURNAL USE STUDY BY STUDENTS IN PREPARING SKRIPSI LIBRARY SCIENCE IN NURSING STIKES WIRA HUSADA YOGYAKARTA.

2011

R. Yuni Pramono

Background: basically the college library serves as an information provider for its parent institution are appropriately library provides information in a variety of library materials such as textbooks, reference, magazines or journals and other library collections, but in fact often the collection is not being utilized maximum. Case study in the library STIKES Wira Husada Yogyakarta that students are less able to take advantage of Nursing collection of journals owned by libraries STIKES Wira Husada Yogyakarta.

Objectives: The study aims to determine how the use of journals in the preparation of thesis by a student of Nursing at the library STIKES Wira Husada Yogyakarta.

Methods: This type of research is quantitative descriptive. To examine the use of the journal used a questionnaire to gauge the Likert scale. while for the data analysis used descriptive percentages and interpreted using a pre-determined benchmarks.

Results: of several indicators which have averaged the results can be obtained: at 64.9% indikaor needs or in the category of moderate, 48.9% or motive in the low category, 59.3% interest or in the category of being, the complete collection of journals, or 59.9% in the category of being , the skills of librarians in serving pemustaka 71.4% or higher in the category and availability of search tools, or 49.8% in the low category. Of the total amount or a percentage score on each indicator is obtained on average 59.1%, this means in katagoti being.

Conclusion: in this study can be known values for the utilization of the journal is 59.1%, This suggests that the use of journals in the preparation of thesis by a student majoring in Nursing at the library STIKES Wira Husada Yogyakarta in the category of being.

Keywords: utilization of journals, thesis preparation, the college library

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi Lc., M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan masa belajarnya di kampus ini.
2. Bapak Tafrikhudin, S.Ag., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Bapak Drs.Djazim Rohmadi,M.Si, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan, saran dan petunjuk dan dorongan dalam penulisan skripsi ini
4. Semua Dosen dan karyawan Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta.



5. Bapak kepala sekolah yang telah memberikan data yang diperlukan guna penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku yang telah memberikan pengorbanan baik moril maupun materiil yang tak terbalaskan sepanjang masa hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Kakakku yang selalu aku hormati dan kedua adikku yang selalu aku sayangi.

Semoga segala amal baik yang telah diberikan pada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan lapang dada senantiasa penulis selalu terbuka menerima saran dan kritik yang sifatnya obyektif demi kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
Yogyakarta, September 2011  
Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
|  | hal  |
| HALAMAN JUDUL .....                                      | i    |
| HALAMAN NOTA DINAS .....                                 | ii   |
| HALAMAN MOTTO .....                                      | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                 | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                | v    |
| HALAMAN INTISARI .....                                   | vi   |
| HALAMAN ABSTRACT .....                                   | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                                     | viii |
| DAFTAR ISI .....   | x    |
| DAFTAR TABEL .....                                       | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                      | xiv  |
| <b>BAB I           PENDAHULUAN</b>                       |      |
| 1.1   Latar Belakang Masalah .....                       | 1    |
| 1.2   Rumusan Masalah .....                              | 8    |
| 1.3   Tujuan dan Manfaat Penelitian .....                | 8    |
| 1.4   Sistematika Pembahasan .....                       | 8    |
| <b>BAB II        TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> |      |
| 2.1   Tinjauan Pustaka .....                             | 10   |
| 2.2   Landasan Teori .....                               | 13   |
| 2.2.1   Persepsi.....                                    | 14   |
| 2.2.2   Siswa.....                                       | 18   |
| 2.2.3   Perpustakaan Sekolah.....                        | 19   |

|  |  |
|--|--|
| 2.2.3.1 Tujuan dan fungsi Perpustakaan Sekolah.....        | 22                                     |
| 2.2.3.2 Fasilitas Perpustakaan Sekolah.....                | 25                                     |
| 2.2.3.2.1 Gedung.....                                      | 26                                     |
| 2.2.3.2.2 Perabot Perpustakaan Sekolah.....                | 30                                     |
| <b>BAB III</b>   | <b>METODE PENELITIAN</b>               |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                                 | 36                                     |
| 3.2 Subyek dan Obyek Penelitian.....                       | 36                                     |
| 3.3 Metode Pengumpulan data .....                          | 37                                     |
| 3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....                       | 39                                     |
| 3.5 Variabel Penelitian.....                               | 39                                     |
| 3.6 Penentuan Populasi dan Sampel.....                     | 40                                     |
| 3.6.1 Populasi.....  | 40                                     |
| 3.6.2 Sampel.....  | 40                                     |
| 3.7 Instrumen Penelitian.....                              | 41                                     |
| 3.8 Validitas.....   | 44                                     |
| 3.9 Reliabilitas.....                                      | 45                                     |
| 3.10 Analisis Data .....                                   | 46                                     |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |
| 4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....                       | 48                                     |
| 4.1.1 Sejarah dan deskripsi SMA Negeri 2 Purworejo.....    | 48                                     |
| 4.1.2 Deskripsi Perpustakaan SMA Negeri Purworejo.....     | 50                                     |
| 4.1.3 Tata tertib Perpustakaan SMA Negeri 2 Purworejo..... | 50                                     |
| 4.1.4 Struktur Organisasi Perpustakaan .....               | 51                                     |
| 4.2 Hasil Penelitian.....                                  | 53                                     |
| 4.2.1 Indikator Gedung Perpustakaan .....                  | 56                                     |

|                        |   |    |
|------------------------|---|----|
| 4.2.2                  | Indikator Ruang Perpustakaan.....                   | 58 |
| 4.2.3                  | Indikator Fasilitas Perpustakaan .....              | 61 |
| 4.2.3.1                | Desain fasilitas Perpustakaan .....                 | 61 |
| 4.2.3.2                | Letak Fasilitas Perpustakaan .....                  | 72 |
| 4.2.3.3                | Keseragaman Warna.....                              | 83 |
| 4.3.3.4                | Kuantitas Fasilitas Perpustakaan.....               | 84 |
| 4.3.3.5                | Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Perpustakaan..... | 86 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |   |    |
| 5.1                    | Kesimpulan .....                                    | 88 |
| 5.2                    | Saran .....   | 90 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>  |   |    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> |   |    |



## DAFTAR TABEL

|          |   |    |
|----------|---|----|
| Tabel 1  | : Fasilitas perpustakaan.....   | 42 |
| Tabel 2  | : Kisi-kisi instrumen penelitian.....                                 | 43 |
| Tabel 3  | : Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 2 Purworejo ...                | 49 |
| Tabel 4  | : Uji Validitas.....  | 54 |
| Tabel 5  | : Distribusi Frekuensi data tentang Luas Perpustakaan ...             | 56 |
| Tabel 6  | : Distribusi Frekuensi data tentang Letak Perpustakaan ....           | 57 |
| Tabel 7  | : Distribusi Frekuensi data tentang Suhu Perpustakaan ....            | 58 |
| Tabel 8  | : Distribusi Frekuensi data tentang Penerangan Perpustakaan<br>.....  | 59 |
| Tabel 9  | : Distribusi Frekuensi data tentang Kenyamanan Perpustakaan<br>.....  | 60 |
| Tabel 10 | : Distribusi Frekuensi data tentang Disain Meja Sirkulasi<br>.....    | 61 |
| Tabel 11 | : Distribusi Frekuensi data tentang Disain Meja Baca<br>.....         | 62 |
| Tabel 12 | : Distribusi Frekuensi data tentang Disain Kursi.....                 | 63 |
| Tabel 13 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penggunaan Rak Penitipan<br>..... | 64 |
| Tabel 14 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penggunaan Rak Buku<br>.....      | 65 |
| Tabel 15 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penggunaan Rak Majalah<br>.....   | 66 |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| Tabel 16 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penggunaan Rak Surat Kabar .....           | 67 |
| Tabel 17 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penggunaan Rak Atlas .....                 | 68 |
| Tabel 18 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penggunaan Rak Kamus .....                 | 69 |
| Tabel 19 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penggunaan Almari Katalog .....            | 70 |
| Tabel 20 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penggunaan Papan Display.....              | 71 |
| Tabel 21 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Meja Sirkulasi .....                | 72 |
| Tabel 22 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Meja Baca .....                     | 73 |
| Tabel 23 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Kursi .....                         | 74 |
| Tabel 24 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Rak Penitipan .....                 | 75 |
| Tabel 25 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Rak Buku .....                      | 76 |
| Tabel 26 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Rak Majalah .....                   | 77 |
| Tabel 27 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Rak Surat Kabar .....               | 78 |
| Tabel 28 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Rak Atlas .....                     | 79 |
| Tabel 29 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Rak Kamus .....                     | 80 |
| Tabel 30 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Almari Katalog .....                | 81 |
| Tabel 31 | : Distribusi Frekuensi data tentang Fungsi Papan Display .....                 | 82 |
| Tabel 32 | : Distribusi Frekuensi data tentang Penataan Keseragaman Warna Fasilitas ..... | 83 |
| Tabel 33 | : Distribusi Frekuensi data tentang Keteraturan Fasilitas Perpustakaan .....   | 84 |
| Tabel 34 | : Distribusi Frekuensi data tentang Kuantitas Fasilitas Perpustakaan .....     | 85 |
| Tabel 35 | : Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Perpustakaan SMA Negeri 2 Purworejo .....  | 86 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| GAMBAR 1 : Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah SMA Negeri 2<br>Purworejo ..... | 52 |
|---|----|



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### 1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan salah satu sarana pembelajaran yang dapat menjadi sebuah kekuatan untuk mencerdaskan bangsa. Perpustakaan mempunyai peranan penting sebagai jembatan menuju penguasaan ilmu pengetahuan, penyediaan sarana prasarana yang memadai serta ketersediaan fasilitas akan semakin menarik bagi pengguna untuk selalu memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber ilmu pengetahuan. Keberadaan perpustakaan pada institusi pendidikan sangat penting bagi kemajuan dan perkembangan institusi tersebut, sebab perpustakaan merupakan salah satu penyedia informasi yang dibutuhkan untuk pendidikan dan penelitian. Perpustakaan merupakan tempat untuk mendidik dan mengembangkan apresiasi budaya masyarakat. Pendidikan ini dapat dilakukan dengan cara menyelenggarakan pameran, ceramah, pertunjukan kesenian, pemutaran film bahkan bercerita untuk anak-anak. Dengan cara demikian masyarakat dididik mengenal budayanya (Sulistyo-Basuki, 1993: 29).

Untuk meningkatkan kecerdasan dan kualitas sumber daya manusia memerlukan kurikulum, tenaga kependidikan dan sumber daya pendidikan yang berkualitas. Salah satu sumber daya pendidikan yang penting dan memerlukan perhatian dari pengelola pendidikan adalah kualitas sumber belajar. Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional no.20 Th.2003 pasal 35 menyebutkan bahwa: Standar nasional pendidikan terdiri atas standar isi,



proses, kompetensi lulusan, tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, dan penilaian pendidikan yang harus ditingkatkan secara berencana dan berkala.

Menurut materi pokok pengelolaan perpustakaan sekolah (1997) dalam Ali (1998:17) bahwa fasilitas perpustakaan dapat dilihat dari aspek gedung/ruangan, perabot dan perlengkapan.

Hal tersebut berarti fasilitas yang meliputi perabotan dan perlengkapan perpustakaan sekolah dapat dimanfaatkan secara optimal dan efisien, yang pada dasarnya perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang dibutuhkan di lingkungan sekolah guna membantu tercapainya tujuan pembelajaran. Untuk dapat mencapai tujuan dan fungsi tersebut perpustakaan harus dapat memanfaatkan sumber daya yang ada seperti pustakawan, dana dan fasilitas yang tersedia secara efektif dan efisien. Fasilitas yang dimaksud adalah sejumlah peralatan, perlengkapan, atau perabot perpustakaan yang berguna untuk melancarkan semua kegiatan perpustakaan (Darmono, 2001:213). Fasilitas tersebut yang meliputi jenis perabotan dan perlengkapan yang perlu disediakan oleh perpustakaan sekolah sebagaimana ditetapkan oleh perpustakaan nasional RI (1998/1999) yang meliputi sepuluh jenis contohnya: rak buku, rak majalah, lemari katalog, meja dan kursi baca, meja dan kursi sirkulasi, meja kerja dan kursi kerja petugas, rak surat kabar, rak atlas dan kamus, papan pengumuman dan laci tempat penitipan barang (Yusuf, 2007 :86).

Tujuan perpustakaan sekolah adalah membantu meningkatkan pengetahuan keterampilan serta nilai dan sikap hidup siswa dan guru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Sedangkan peranan perpustakaan sekolah adalah sebagai salah satu sarana pendidikan yang bersifat teknis edukatif yang bersama-sama dengan unsur pendidikan lainnya ikut menentukan berlangsungnya proses pendidikan (Depdikbud dalam Ali, 1998:4). Menurut Bafadal (2001:189) menyatakan bahwa keberadaan perpustakaan sekolah sangat berperan dalam mendukung proses belajar mengajar.

Menurut Darmono (2001:3-4) secara umum perpustakaan memiliki beberapa fungsi yaitu sebagai berikut :

- a) Fungsi informasi dimana perpustakaan menyediakan berbagai informasi yang meliputi bahan tercetak terekam maupun koleksi lainnya agar pengguna dapat mengambil berbagai ide dari informasi tersebut dan menumbuhkan rasa percaya diri dalam mengambil informasi yang sesuai.
- b) Fungsi pendidikan yang artinya bahwa perpustakaan diselenggarakan untuk mencapai tujuan pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara sesuai dengan pasal 1 UU RI No.20 tentang Sisdiknas Tahun 2003.
- c) Fungsi kebudayaan yaitu menyediakan informasi sebagai rekaman budaya bangsa untuk meningkatkan taraf hidup dan mutu kehidupan.
- d) Fungsi rekreasi yaitu bahwa koleksi yang disediakan oleh perpustakaan dapat menciptakan keseimbangan antara jasmani dan rohani serta

mengembangkan minat rekreasi melalui berbagai koleksi seperti novel, majalah populer, dan bacaan ringan lainnya.

- e) Fungsi penelitian yaitu perpustakaan dapat menunjang kegiatan penelitian melalui berbagai informasi yang disajikan.
- f) Fungsi deposit yaitu perpustakaan wajib menyimpan dan melestarikan semua karya cetak dan rekam yang diterbitkan di wilayah Indonesia.

Sedangkan fungsi khusus perpustakaan sekolah adalah sebagai sumber belajar. Menurut Ghafur (1999:5) pusat sumber belajar adalah merupakan suatu tempat pengolahan dan pengembangan sumber-sumber belajar dengan tujuan membantu atau memberikan fasilitas belajar manusia. Sumber belajar disini dapat diklasifikasikan sebagai pesan (ilmu yang dipelajari), orang (guru, dosen), bahan (buku tulis, transparansinya), alat komunikasi (radio, tv) teknik (metode ceramah, diskusi) dan lingkungan (perpustakaan, ruang kelas, laboratorium) yang digunakan siswa dalam belajar baik yang digunakan secara langsung maupun tidak langsung sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajarnya.

Perpustakaan SMA N 2 Purworejo merupakan perpustakaan yang tujuan dan fungsi utamanya diperuntukan untuk belajar siswa. Menurut Atmi Triastuti selaku pustakawan di SMA tersebut fasilitas yang ada yang berupa sarana dan prasarana merupakan faktor utama dalam sebuah perpustakaan. Adapun kepemimpinan perpustakaan sekolah tersebut langsung dibawah kepala sekolah.

Fasilitas perpustakaan sekolah menjadi tolak ukur baik atau buruknya perpustakaan tersebut. Hal ini berarti semakin tinggi kualitas dan kuantitas yang dimiliki perpustakaan akan semakin tinggi pula pengaruh positif yang diberikan oleh pengguna terhadap perpustakaan, begitu juga sebaliknya semakin rendah kualitas dan kuantitas fasilitas yang dimiliki perpustakaan akan semakin tinggi pula pengaruh negatif yang diberikan oleh pengguna terhadap perpustakaan. Salah satu cara untuk menentukan pengukuran itu adalah dengan jalan mengetahui persepsi dari pengguna perpustakaan tersebut.

Persepsi adalah pengalaman tentang objek, peristiwa atau hubungan-hubungan yang diperoleh dengan menyimpulkan informasi dan menafsirkan pesan (Rahmat, 1998:51).

Apabila dilihat dari sudut pengguna fasilitas perpustakaan, maka harapan adalah keinginan untuk mendapatkan fasilitas yang lengkap dan sesuai sedangkan persepsi adalah apa yang dilihat, dialami atas hasil kerja keluaran pengamatan. Dalam proses persepsi, terdapat tiga komponen utama yaitu pertama seleksi adalah proses penyaringan oleh indera terhadap rangsangan dari luar. Kedua interpretasi merupakan proses mengorganisasikan informasi sehingga mempunyai arti bagi seseorang. Ketiga interpretasi dan persepsi kemudian diterjemahkan ke dalam bentuk tingkah laku sebagai reaksi (Sobur, 2003:447).

Berdasarkan survey pada tanggal 2 April 2011 di SMA N 2 Purworejo, dengan cara pengukuran salah satu sampel perlengkapan

perpustakaan yaitu rak buku model dua muka dengan ukuran tinggi 190 cm, dalam 60 cm dan lebar 150 cm, serta tebal 2,5 cm, bahan dari besi. Dengan hasil ukuran rak buku tersebut kemudian penyusun menganalisis dengan cara menguji teori yaitu dengan buku pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah (Yusuf, 2007) sesuai dengan aturan baku penyelenggaraan perpustakaan sekolah yang ada dibuku tersebut untuk ukuran rak buku model dua muka adalah sebagai berikut:

Tinggi : 185 cm

Lebar : 100 cm

Dalam : 40 cm (untuk menyimpan buku dari dua muka )

Tebal : 2cm

Bahan dari kayu kelas II/Bloktik

Tiang dari kaso 4/4/ metal

Setelah penulis menganalisis hasil keduanya yang meliputi tinggi, lebar, dalam, dan tebal serta bahan untuk pembuatan rak model dua muka tersebut penyusun menemukan perbedaan yang sangat signifikan. Perbedaan tersebut antara lain untuk ukuran tinggi rak buku model dua muka yang ada di SMA N 2 Purworejo adalah 190 cm sedangkan menurut buku pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah (Yusuf, 2007) ukuranya 185 cm. Kemudian untuk dalam ukuran yang ada di SMA tersebut 60 cm sedangkan yang sesuai dengan buku pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah ukuranya 40 cm. Selanjutnya untuk ukuran lebar yang ada di SMA tersebut 150 cm sedangkan yang sesuai dengan buku pedoman penyelenggaraan

perpustakaan sekolah ukuranya 100 cm. Selanjutnya untuk ukuran tebal yang ada di SMA tersebut 2,5 cm sedangkan yang sesuai dengan buku pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah ukurannya 2 cm. Adapun dilihat dari jenis bahan baku untuk pembuatan rak buku model 2 muka tersebut juga terdapat perbedaan yaitu untuk rak buku yang ada di SMA N 2 Purworejo terbuat dari bahan besi sedangkan yang sesuai dengan buku pedoman penyelenggaraan perpustakaan sekolah adalah bahan dari kayu kelas II/Bloktik dan Tiang dari kaso 4/4/ metal. Oleh karena itu penulis sangat tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah lebih lanjut.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis menemukan identifikasi masalah di lapangan yang berupa contoh perbedaan signifikan yaitu antara perabot di perpustakaan sekolah tersebut yang berupa rak buku model 2 muka dengan teori yang ada . Banyak faktor yang menentukan baik buruknya perpustakaan, akan tetapi fasilitas merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam sebuah perpustakaan, karena jika fasilitas tersebut tidak sesuai dengan standar perpustakaan, akan berpengaruh terhadap kegiatan dalam perpustakaan kurang berjalan lancar dan perpustakaan sekolah kurang berfungsi sesuai tujuan yang diharapkan yaitu menjadi sumber informasi bagi siswa, guru, serta karyawan sekolah. Maka dari itu penyusun akan jadikan sebagai acuan dasar penelitian untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan sekolah tersebut, dengan cara ini penulis berusaha untuk mengkaji dan meneliti lebih lanjut mengenai persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan SMA N 2 Purworejo.

## 1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang diatas maka pokok permasalahan yang akan dilakukan oleh penulis adalah bagaimana persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan SMA N 2 Purworejo tahun 2011 ?

## 1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap fasilitas yang dimiliki oleh perpustakaan SMA N 2 Purworejo pada tahun 2011.

Sedangkan manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas fasilitas perpustakaan dimasa yang akan datang;
2. Sebagai bahan evaluasi terhadap fasilitas perpustakaan SMA N 2 Purworejo;
3. Sebagai bahan untuk pengembangan ilmu perpustakaan pada umumnya dan fasilitas perpustakaan sekolah pada khususnya.

## 1.4 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam memahami isi skripsi ini, maka sebagai langkah awal penyusun akan mengetengahkan sistematika penyusunan yang dapat diklasifikasikan dalam beberapa bab antara lain:

Bab I   Pendahuluan. Bab ini berisi latar belakang penyusun dalam memilih atau menentukan judul. disamping itu penyusun juga menentukan rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian.

Bab II Tinjauan pustaka dan landasan teori. Pada bagian kedua ini penyusun mengemukakan deskripsi dari lokasi penelitian, bab ini juga berisi teori-teori yang digunakan sebagai pendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Bab III Metode penelitian. Bab ini berisi beberapa metode yang dilakukan dalam pengambilan analisis data dan subjek dari penelitian ini.

Bab IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan. bab ini berisi tentang deskripsi lokasi penelitian, sejarah singkat SMA N 2 Purworejo dan gambaran umum perpustakaan serta laporan hasil penelitian. Laporan tersebut berupa persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan SMA N 2 Purworejo.

Bab V Simpulan dan Saran. Pada bab terakhir ini berisi simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan. Disamping itu juga berisi saran bagi peningkatan kualitas fasilitas perpustakaan di SMA N 2 Purworejo.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### 5.1 Simpulan

Setelah melalui tahapan-tahapan seperti penjabaran dan menganalisis pada penelitian tentang persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan SMA N 2 Purworejo, hasil penelitian menunjukkan bahwa secara garis besar siswa mempersepsikan sudah baik fasilitas perpustakaan. Hasil tersebut terlihat berdasarkan nilai hasil analisis data keseluruhan data yang dapat diketahui nilai grand mean adalah 2,67, berdasarkan skala interval nilai dapat disimpulkan bahwa persepsi persepsi siswa terhadap fasilitas perpustakaan SMA N 2 Purworejo, tergolong baik.

Namun demikian dari 7 sub variabel yaitu gedung, ruang, desain perabot, fungsi perabot, keseragaman, kualitas dan kuantitas yang mempunyai nilai rata-rata paling rendah adalah gedung, fungsi perabot dan kualitas perpustakaan.

## 5.2 Saran

Dari hasil analisa data dan kesimpulan diatas, pada kesempatan ini penyusun ingin memberikan masukan yaitu saran yang diharapkan dapat menunjang dan mengembangkan terhadap peningkatan kualitas perpustakaan SMA Negeri 2 Purworejo. Adapun saran yang penulis ingin sampaikan adalah sebagai berikut:

- a. Dari segi gedung mungkin perlu diperluas agar pengguna lebih tertarik untuk berkunjung dan meningkatkan kenyamanan ruangan.
- b. Dari fungsi perabot perpustakaan perlu dimaksimalkan karena siswa menyatakan masih kurang baik.
- c. Dari segi kualitas perpustakaan perlu diperbaiki dan ditingkatkan karena siswa masih mempersepsikan kurang baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Abdullah. 1998. *Persepsi Siswa Terhadap Kualitas Fasilitas dan Pelayanan Perpustakaan Sekolah dan Faktor –faktor yang mempengaruhi.*(Studi kasus diperpustakaan SMU N 9 Bandar Lampung). (Tesis). Program Studi Ilmu Administrasi Negara Program Pasca Sarjana Universitas Gadjah Mada.
- Arikunto, Suharsimi. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta : Rineka Cipta.
- , 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta:Rineka Cipta
- ,2000. *Manajemen Penelitian .* Jakarta : Rineka Cipta.
- ,2006. *Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Menengah Atas,* Terbitan kantor Perpustakaan Daerah Semarang.
- Baffadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Baffadal, Ibrahim. 2004. *Manajemen Perlengkapan Sekolah; Teori dan Aplikasinya.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Bungin, M. Burhan. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Jakarta : Kencana.
- Depdiknas, 2003. Undang- Undang Nomor 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta, Depdiknas.
- Darmono, 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gulo, Dali. 1982. *Kamus psikologi,* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, Sutrisna.2004. *Metodologi Research.* Yogyakarta: Andi
- ,1995. *Metodologi Research* 11. Yogyakarta : Andi Offset.
- Lasa, HS. 2005. *Manajemen Perpustakaan.* Yogyakarta: Gama Media.

- , 1998. Kamus istilah Perpustakaan. cet. Pertama. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mar'at. 1981. *Sikap Manusia, Perubahan Serta Pengukuran*. Jakarta: Galiha.
- Mafar, Fiqru. 2006. *Persepsi Pengguna Terhadap Pelayanan Internet di UPT UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2005*. (Skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muflihah. 2011. *Hubungan Fasilitas perpustakaan Terhadap Kepuasan Pemustaka di Perpustakaan kota Yogyakarta Tahun 2011*. (Skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Murianti. 1997. *Organisasi, Administrasi, dan Manajemen Perpustakaan SMU*. FISIPOL UGM : Proyek Pelatihan Pustakawan SMU.
- Nurhadi, Mulyati A. 1983, *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Nursalam, Toha. 1996. *Materi Pokok Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pawit M, Yusuf. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Pareek, Udai. 1986. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JEP-FSUI.
- Perpustakaan Nasional R.I 1999. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Perpusnas RI. UU RI N0.43 tahun 2007 tentang Perpustakaan. 2007. Dalam [www.pnri.go.id](http://www.pnri.go.id). Proses Pada tanggal 29 Oktober 2011 pukul 19.15 wib.
- Rakhmat, Jalauddin. 1998. *Psikologi Komunikasi*. PT. Rosdakarya. Bandung.
- Rahmadi, Sidik. 2007. *Persepsi Siswa Terhadap Fasilitas Perpustakaan Sekolah Menengah Umum Negeri 1 Bantul*. (skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Ridwan dan Adkon. 2006. *Rumus dan Data Dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan. 2006. *Metode dan teknik menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shaleh, A.R Ibnu Ahmad. 1987. *Penyelenggaraan Prerpustakaan Sekolah*. Jakarta: P.T. Hidakarya Agung.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Slameto, 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum: Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Soeatminah. 2002. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Soehartono, Irawan. 1995. *Metode Penelitian Sosial: Suatu Teknik Penelitian Bidang Kesehatan, Kesejahteraan Sosial, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Sudibyoy, Noerhayati. 1988. *Pengelolaan Perpustakaan*, Jilid 2. Bandung : Alumni.
- Sudijono, Anas. 1994. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sulistyo-Basuki. 1993. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono, 2000. *Metode penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- , 1993. *Metode Penelitian Administrasi* . Bandung: Alfabeta
- , 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan. Program pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia* dengan PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi, A. 1979. *Statistik*. Bandung. IAIN Sunan Gunung Jati.
- Surahmad, Winarto. 1990. *Pengganti Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Suryabrata. Sumadi. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Radja Grafindo Persada.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Torwan, Rayendra L. 2004. *Dasar dasar pelayanan prima*. Jakarta: Elok media komputindo.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Walgito, Bimo. 1972. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Young, K. 1995. *Social Psychology*, New York: Appleton Cenory Crofts Inc.