

BAB II

GAMBARAN UMUM PERPUSTAKAAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

A. Sejarah Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Perpustakaan UIN didirikan oleh ADIA (Akademi Ilmu Agama) pada tanggal 1 Juni 1957. Nama perpustakaan diubah menjadi Perpustakaan IAIN Jakarta setelah IAIN berdiri. Perpustakaan saat ini hanya memiliki satu ruangan dengan koleksi 2000 spesimen yang dijaga oleh mitra. Antara tahun 1960 dan 1964, Dr. A. Syadali mendirikan Perpustakaan IAIN. (menjadi Presiden IAIN 1984-1993). Perpustakaan mulai berjalan lebih efisien di bawah arahnya. Koleksi diklasifikasikan pada saat itu, menurut DDC (Klasifikasi Desimal Dewey). Sistem aplikasi kredit juga telah diluncurkan, dan secara total, empat orang dipekerjakan oleh sistem ini.⁶¹

Nabilah Lubis memimpin perpustakaan IAIN dari tahun 1964 hingga 1971. Ia lulus dari Universitas Kairo di Mesir dengan ijazah sekolah menengah ilmu perpustakaan. Kedubes Mesir dan Arab Saudi hanyalah dua kelompok yang menyumbangkan buku ke Perpustakaan IAIN saat ini. Saat ini Profesor Dr. Nabilah Lubis mengajar di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Jakarta. Ibu Dra Hj. Halimah Majid juga mengawasi perpustakaan IAIN dari tahun 1971 hingga 1983, pimpinan dan perpustakaan di bawah ini. Perbaikan organisasi

⁶¹ Sejarah Perpustakaan UIN Jakarta. <http://perpus.uinjkt.ac.id/content/sejarah-perpustakaan-uin-jakarta>. diakses pada tanggal 27 Juli 2022 jam 19.00 WIB.

dan kebutuhan ruang ekstra (gedung Madya Hall saat ini). Pada tahun 1980, ketika kinerja perpustakaan mencapai puncaknya, Perpustakaan IAIN Jakarta diakui sebagai Perguruan Tinggi Perpustakaan terbaik oleh DKI Jakarta.

Setelah perluasan Perpustakaan IAIN pada tahun 1983–1984, Dr. M. Kailani Eryono, lulusan Perpustakaan Besar Universitas Indonesia, digantikan oleh Ibu Hj. Halimah Madjid. Perpustakaan IAIN saat ini berkembang pesat. Dr. Theenal Arifin Toy, MLIS, juga hadir dari tahun 1984 hingga 1998. Ia memperoleh gelar master dalam ilmu perpustakaan dari University of Illinois di Urbana-Champaign setelah belajar bahasa Inggris di IAIN Jakarta. Pindah ke gedung baru berlantai tiga di Jl. Kertamukti No. 5 Pisang Ciputat untuk menampung kebutuhan perpustakaan sementara. Fakultas Psikologi adalah nama yang diberikan untuk gedung tersebut saat ini. Ikuti petunjuk di bawah ini untuk membangun Kolaborasi Sekretariat Perpustakaan (SKP) yang terdiri dari seluruh perpustakaan IAIN dan STAIN di Indonesia. SKP ini berganti nama dan resmi diperkenalkan sebagai Jaringan Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam (JPPTI) di Surabaya pada tahun 2003.

Selanjutnya Dr. M. Djuhro S. membawahi pengelolaan Perpustakaan IAIN (1998-2000). Ia bekerja sebagai asisten Perpustakaan di Universitas Indonesia. Perpustakaan dipindahkan pada masa pemerintahannya ke fasilitas baru yang sebelumnya adalah gedung studio Pravitasar, sehingga kampus dan perpustakaan menjadi lebih dekat. Dari tahun 2001 hingga akhir tahun 2006, Dr. H. Ujang Talib dari Massachusetts bekerja sebagai pustakawan di UIN

Jakarta. Dari tahun 1975 hingga 1985, ia bekerja sebagai pustakawan. Pada tahun 1984, ia menghabiskan 8 bulan di Universitas Indonesia untuk mendapatkan sertifikat pustakawannya. Pemeliharaan bangunan dan peralatan, otomatisasi sistem, pengumpulan data sensorik untuk sistem identifikasi, dan penyediaan fasilitas seperti warnet dan media audiovisual hanyalah beberapa perubahan yang akan dilakukan. Dari tahun 2007 hingga 2010, Dr. Muhammad Zuhdi membawahi Perpustakaan UIN, dan dari tahun 2011 hingga 2013, Nuryudi MLIS membawahi Perpustakaan Utama, bergantian peran menjadi Perpustakaan Pusat.

Selain Perpustakaan Pusat, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta juga mempekerjakan sejumlah pustakawan yang terdidik. Sistem fakultas pembelajaran, yang memungkinkan perpustakaan dan pusat sumber belajar berfungsi sebagai pusat pembelajaran, termasuk Perpustakaan Fakultas (LLRC). Sesuai dengan kebijakan Universitas, LLRC melayani pengguna dalam konteks departemen khusus mereka sehingga mereka mengetahui koleksi terdekat. Mengakses dan mendapatkan data pengguna yang komprehensif untuk setiap departemen mudah bagi pustakawan. Pada tahun 1998, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, pendaftar strategis IAIN, mengadopsi gagasan IAIN (menjawab kebutuhan Winder IAIN) dengan mandat yang lebih besar, yaitu standarisasi sarana dan prasarana pendidikan di IAIN, dan mendirikan fakultas pengembangan perpustakaan sebagai kebijakan. Hal ini berkaitan dengan promosi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Perpustakaan di semua fakultas

sedang dikembangkan dan dibangun sebagai bagian dari platform politik kepala sekolah. SK Nomor 040 Tahun 1999 ini kemudian digunakan untuk menindaklanjuti Rencana Induk Penyusunan (RIP) IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 1999/2000 sampai dengan 2003/2004 dan Perpustakaan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta tahun 1999/02003 sampai dengan 2003. Menurut IAIN Jakarta, pembangunan dapat dikategorikan menjadi tiga kategori berbeda. Perpustakaan Penelitian, Perpustakaan Pascasarjana, dan Perpustakaan Kerja untuk anggota fakultas adalah semua jenis perpustakaan yang berbeda.

Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memiliki sejumlah ruang partisipasi yang saat ini sedang dibangun dan berfungsi sebagai “perpustakaan kerja” bagi sivitas akademika fakultas. Perpustakaan akademik meliputi: Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Perpustakaan Fakultas Syariah dan Hukum, Perpustakaan Fakultas Kedokteran, Perpustakaan Fakultas Dirasat Islamiyah, Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat, Perpustakaan Fakultas Sains dan Teknologi, Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora, Perpustakaan Fakultas Psikologi, dan Perpustakaan Sekolah Pasca Sarjana.

B. Visi, Misi dan Tujuan Perpustakaan

Perpustakaan bercita-cita untuk menjadi gudang utama pengetahuan dalam berbagai mata pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan Islam, masyarakat, akademik, dan penelitian. Alhasil, Perpustakaan Pusat melakukan

misi intelijen dengan memberikan akses beragam informasi kepada mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Selain itu, perpustakaan mendukung tercapainya tujuan akademik. Tujuan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah menjadi universitas kelas dunia. Pusat Perpustakaan harus berbagi keyakinan ini untuk mencapai tujuannya menjadi perpustakaan kelas dunia dengan visi sebagai berikut:⁶²

“Terwujudnya Perpustakaan riset yang unggul, handal dan terdepan sebagai pusat sumber informasi dan referensi terkemuka dalam pengkajian, pengembangan, pengintegrasian dan penerapan ilmu-ilmu pengetahuan dan teknologi yang berorientasi pada nilai-nilai keislaman, kemanusiaan dan keindonesiaan dalam jaringan informasi Nasional dan Internasional.”

Misi Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta:

1. Menyediakan sumber-sumber referensi yang lengkap dan berkualitas dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan baik ke-Islaman maupun bidang-bidang umum, sebagai pendukung proses pembelajaran, pengajaran dan riset ilmiah.
2. Menyediakan berbagai layanan berorientasi riset dan teknologi yang tepat, akurat dan cepat dalam rangka memenuhi kebutuhan informasi bagi seluruh civitas akademika UIN Jakarta.
3. Mengembangkan pemanfaatan perpustakaan secara efektif oleh seluruh civitas akademika dengan melaksanakan program-program literasi informasi.

⁶² Visi, Misi dan Tujuan. <http://perpus.uinjkt.ac.id/content/visi-misi-dan-tujuan>. diakses pada tanggal 22 Juli 2022 jam 19.30 WIB.

4. Memberikan akses ke sumber-sumber elektronik yang menyajikan hasil-hasil penelitian ilmiah dan memperluas penggunaan akses ke sumber-sumber elektronik lainnya
5. Membangun kerjasama yang efektif dengan masyarakat kampus dan institusi atau organisasi lain baik Nasional maupun Internasional dalam kerangka pengembangan koleksi dan layanan Perpustakaan
6. Mengembangkan kualitas SDM Perpustakaan dalam rangka meningkatkan mutu layanan perpustakaan menuju Perpustakaan bertaraf Dunia
7. Mengembangkan koleksi dan sumber-sumber informasi berbasis riset dan teknologi untuk mendukung tercapainya produk-produk riset dikalangan sivitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Tujuan Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta “*Secara umum tujuan Pusat Perpustakaan UIN Jakarta adalah mendukung keberhasilan semua aktivitas Tri Darma Perguruan Tinggi yang berlangsung di UIN Jakarta baik dalam bidang pengajaran dan pendidikan, penelitian maupun pengabdian pada masyarakat.*”

C. Struktur Organisasi

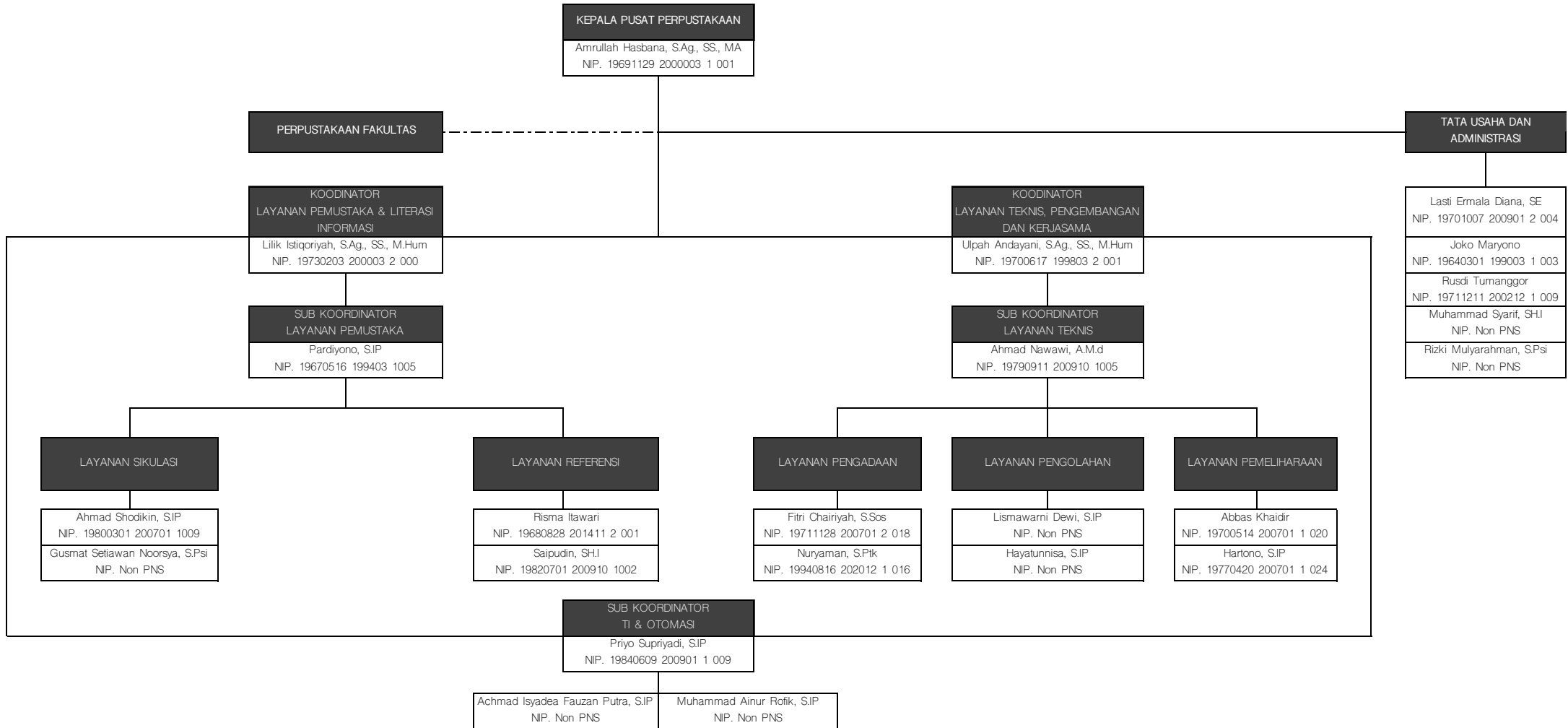
Perlu ditegaskan bahwa Kepala Perpustakaan Pusat melapor langsung kepada Rektor melalui Rektor Bidang Pendidikan. Pustakawan di Bagian Tata Usaha didukung oleh tiga subbagian atau kepala subbagian. Koordinator pengelolaan perpustakaan, koordinator pengembangan teknis layanan, koordinator literasi informasi, dan tiga sub-koordinator semuanya memberikan

dukungan untuk mereka. Subkoordinator peminjaman dan transfer, koordinator akuisisi, pemrosesan, pemeliharaan, dan penagihan, dan koordinator TI dan otomasi.

Struktur organisasi Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta digambarkan sebagai berikut.⁶³

⁶³ Instrument Akreditasi Pusat Perpustakaan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://perpus.uinjkt.ac.id/content/instrument-akreditasi-pusat-perpustakaan> diakses pada tanggal 27 Juli 2022 jam 09.56 WIB.

STRUKTUR ORGANISASI
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA



Jakarta, 03 November 2021
 Kepala Perpustakaan

Amrullah Hasbana, S.Ag., SS., MA
 NIP. 19691129 2000003 1 001

D. Jenis Koleksi Tercetak dan Non Cetak

a) Koleksi Buku. Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menampung berbagai bahan cetak, antara lain:⁶⁴

1. Koleksi umum dan Islami Pengguna dapat melihat buku ini. Saat ini, 100.000 salinan cetak dari 38.555 judul tersedia di Perpustakaan Pusat.
2. Biografi, bibliografi, sumber geografis, indeks, ringkasan, kamus, ensiklopedia, almanak, dan bahan sumber lainnya termasuk dalam koleksi referensi (ensiklopedia), yang digunakan sebagai referensi untuk mencari informasi tertentu. Pengelompokan referensi ke sumber referensi, seperti sumber. Saat ini berisi koleksi bibliografi sekitar 172 volume, termasuk 421 karya referensi, yang berkaitan dengan studi Islam, tafsir hadis, ilmu sosial seperti pendidikan, hukum, politik, dan ekonomi, serta biografi berbagai ahli.
3. Koleksi UIN-ana adalah repositori konten yang diproduksi secara lokal, termasuk tesis, disertasi, dan makalah penelitian, yang bersumber dari alumni Universitas McGill dan UIN (khusus tesis dan disertasi). Ada sekitar ini banyak koleksi jenis ini:

No	Jenis Bahan	Jumlah
1	Skripsi	29.994 Judul
2	Thesis	10.140 Judul
3	Disertasi	267 Judul
4	Laporan Penelitian	1800 Judul

Sumber: Buku Pedoman Panduan Perpustakaan, tahun 2022

⁶⁴ Koleksi Cetak. Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://perpus.uinjkt.ac.id/content/koleksi-tercetak> diakses pada tanggal 27 Juli 2022 jam 10.00 WIB.

Tabel 9
Jumlah Koleksi Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

4. Perpustakaan majalah (seri). Surat kabar, jurnal umum, dan jurnal ilmiah semuanya termasuk dalam koleksi. Al-Huda, Jauhar, Studia Islamika, Kultur, Al-Jami'ah, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Jurnal Adabiya, Nusantara, Jurnal Internasional Studi Timur Tengah, Jurnal Studi Islam, Studi Asia Kontemporer, dll hanyalah sebuah beberapa nama jurnal ilmiah yang telah dikumpulkan Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebanyak 618 eksemplar. Sebanyak 260 eksemplar majalah populer berikut sedang dipesan: Forum Keadilan, Gatra, Tempo, Amanah, dan Alo Indonesia (Arab). Selain itu, pusat perpustakaan memiliki langganan surat kabar Republika, Media Indonesia, Tempo, dan Kompas.
5. Koleksi TAF dan sudut. Dengan gabungan 4156 judul dan 6157 item, koleksi sudut dan koleksi beasiswa Asia saat ini tersedia di Perpustakaan UIN:

No	Jenis Koleksi	Jumlah	Eksemplar
1	AMCOR (American Corner)	1449	1550
2	CRC (Canadian Resource Center)	920	1188
3	Saudi Arabia	48	112
4	Munawir	114	179

Sumber: Buku Pedoman Panduan Perpustakaan, tahun 2022

Tabel 10
Jumlah Koleksi Corner Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

6. Perpustakaan Permainan. Selain itu, perpustakaan menyediakan 16 pilihan permainan yang dapat dimainkan pelanggan untuk menghibur dan mendidik diri mereka sendiri. Pilihan permainan ini adalah:

No	Judul	Jumlah
1	Bananagrams	1
2	Quddler for the fun words	1
3	Monopoly: the fast dealing property trading games	1
4	Pandemic: a game by Matt Leacock	1
5	Sequence: an exciting game of strategy	1
6	Pictionary: the game of quick draw	1
7	Classic game collection wood chess set	1
8	Checkers	1
9	Uno Card Game	1
10	Politics	1
11	Loaded Question	1
12	Race for the White House	1
13	Stratego	1
14	Road to the White House	1
15	10 days in the USA	1
16	Word (Galaxy of wood game)	1

Sumber: Buku Pedoman Panduan Perpustakaan, tahun 2022

Tabel 11
Koleksi Games Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

- b) Koleksi belum dicetak. Perpustakaan pusat saat ini memiliki koleksi noncetak atau elektronik (*e-resources*) dalam bentuk elektronik berupa *e-book*, *e-magazine*, dan *e-database* selain bahan cetak (*online database*). Koleksi elektronik ini dibuat untuk menanggapi perubahan kebutuhan informasi pengguna (peneliti UIN) yang membuat publikasi elektronik (*e-publikasi*) dan mendukung penelitian ilmiah. Ini merupakan salah satu bentuk pengembangan koleksi perpustakaan oleh Perpustakaan Pusat, yang mengawasinya. Koleksi digital dan elektronik ini sebagian dipesan oleh Perpustakaan Pusat, sedangkan sebagian lainnya dapat diakses secara gratis melalui kerjasama dengan lembaga

akademik lain atau melalui database terbuka. Adapun holding elektronik Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dirinci sebagai berikut:⁶⁵

No	Jenis Koleksi	Publisher
1	E-Book	Brill
		Cambridge University Press
		IG Publishing
2	Database Online (subscribed by UIN)	Al Manhal
		Jstor
		Proquest ABI Proquest Research Library
3	Database Online (subscribed by US Embassy)	E-Library USA
5	Open Access Journal	DOAJ
		National Library E-Resources by Online Registration
		Institutional Repository

Sumber: Buku Pedoman Panduan Perpustakaan, tahun 2022

Tabel 12
E-Resources Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Pusat Perpustakaan memiliki perpustakaan multimedia selain koleksi elektroniknya, termasuk sumber daya CD-ROM, audio, video, dan playaway.

No	Jenis Bahan	Jumlah
1	CD-ROOM	91 Judul (117 CD)
2	Kaset Audio	11 Judul (15 Kaset)
3	Kaset Video	3 Judul (24 Kaset Video)
4	Playaway	8 Judul (8 Keping)

Sumber: Buku Pedoman Panduan Perpustakaan, tahun 2022

Tabel 13
Koleksi Elektronik Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

⁶⁵ Koleksi Non Cetak. Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://perpus.uinjkt.ac.id/content/koleksi-non-cetak> diakses pada tanggal 27 Juli 2022 jam 10.02 WIB.

Berdasarkan tabel 12 di atas, dijelaskan beberapa terbitan berkala yang diselenggarakan oleh Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dipesan secara khusus sebagai berikut. Dari semua jenis koleksi noncetak baik terbitan berkala di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta maupun koleksi multimedia dalam hal ini:

JSTOR

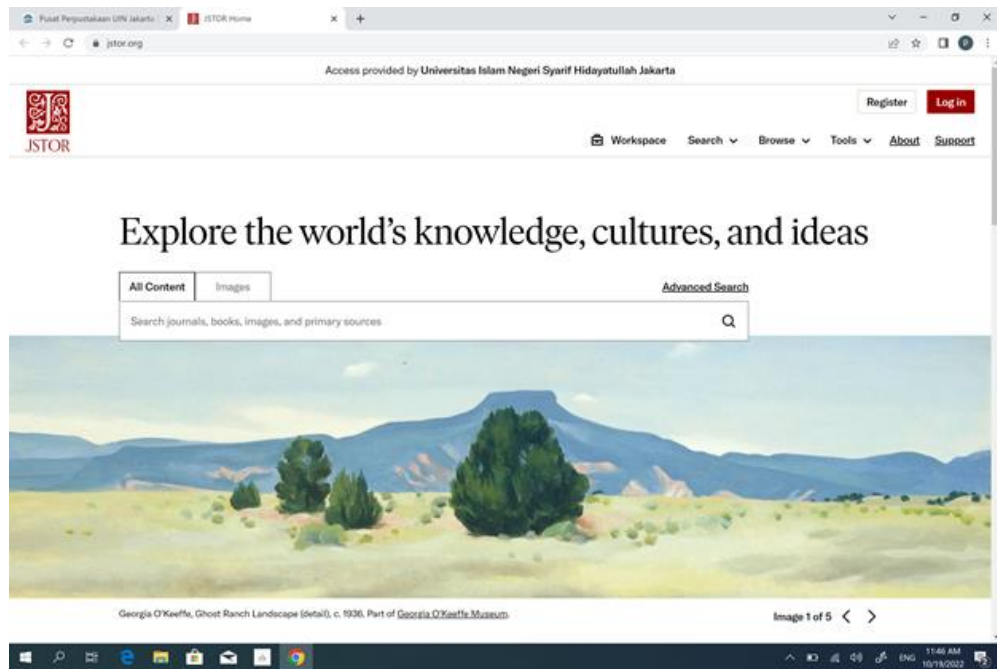
JSTOR (*Journal of Storage*) adalah database ilmiah yang berisi tulisan-tulisan yang berasal dari artikel jurnal maupun buku yang bersifat retrospektif. Cakupan domain JSTOR adalah meliputi Humaniora (*Humanities*), ilmu sosial (*Social Studies*) dan domain keislaman. Berikut adalah strategi atau teknik penelusuran JSTOR. Cara Penelusuran:

- a. Pada kolom daftar jurnal (baris sebelah kanan) pilih icon bergambar JSTOR seperti pada gambar dibawah ini



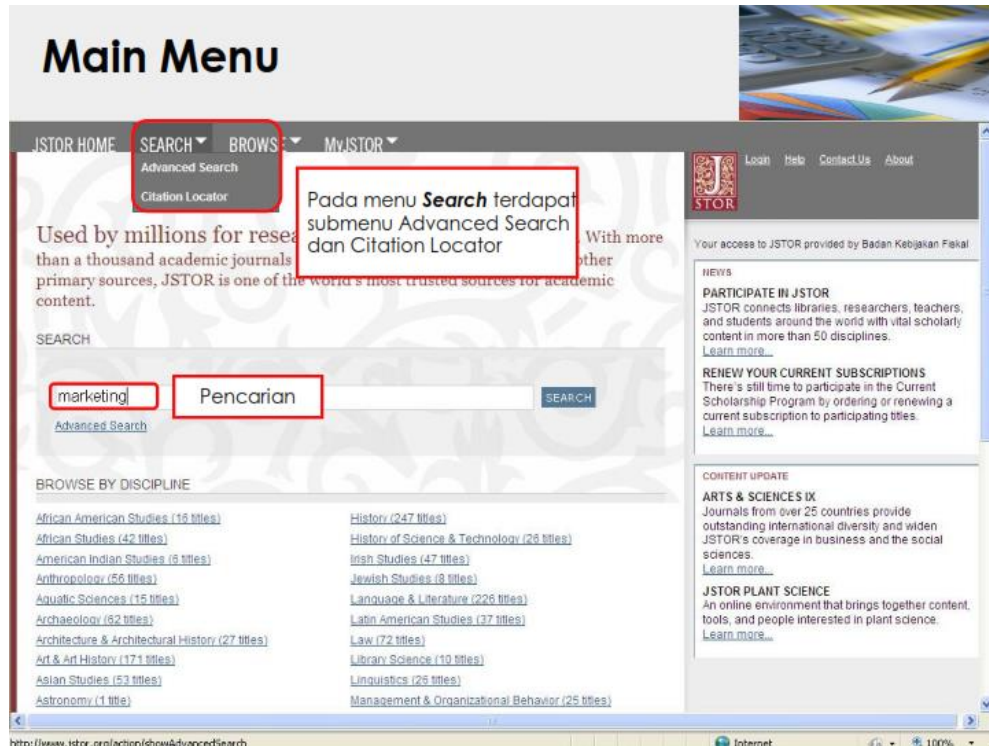
Gambar 3
Tampilan Beranda Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, tahun 2022

- b. Selanjutnya secara langsung sudah login dan dapat mengakses artikel-artikel yang berasal dari jurnal maupun buku. Keberhasilan login ditandai dengan adanya nama UIN Syarif Hidayatullah Jakarta seperti yang tertera pada gambar dibawah ini



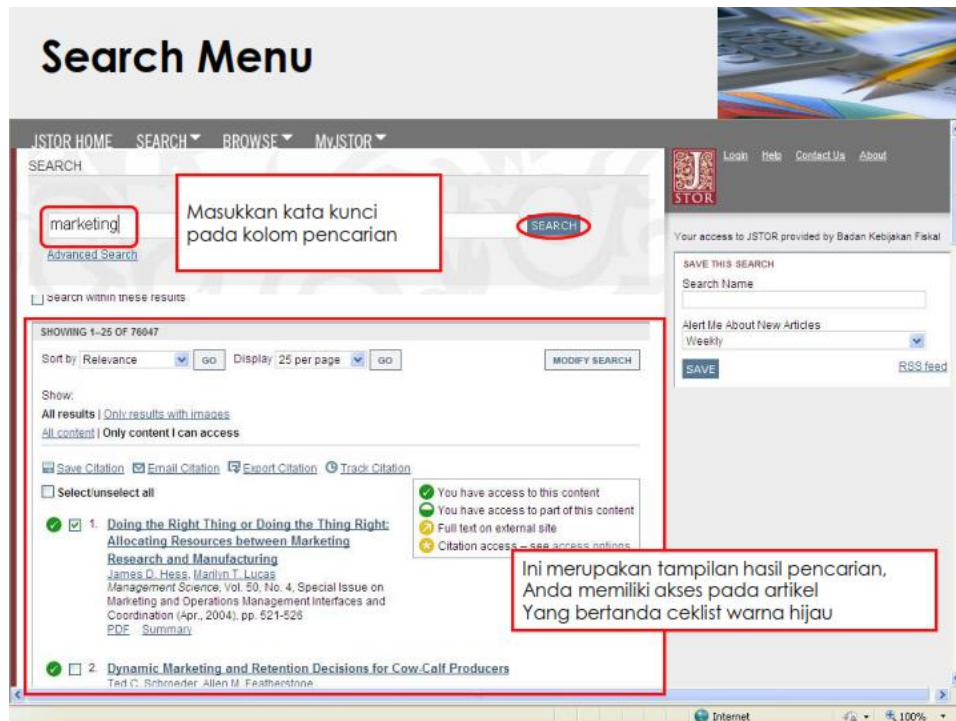
Gambar 4
Tampilan Beranda dalam Mengakses Jurnal JSTOR, tahun 2022

- c. Selanjutnya pada kolom pencarian ketik kata kunci atau (*keyword*) yang ingin dicari. Pada menu pencarian terdapat submenu *Advanced Search* dan *Citation Locator*. Seperti yang terlihat pada gambar di bawah ini. Contoh: Marketing



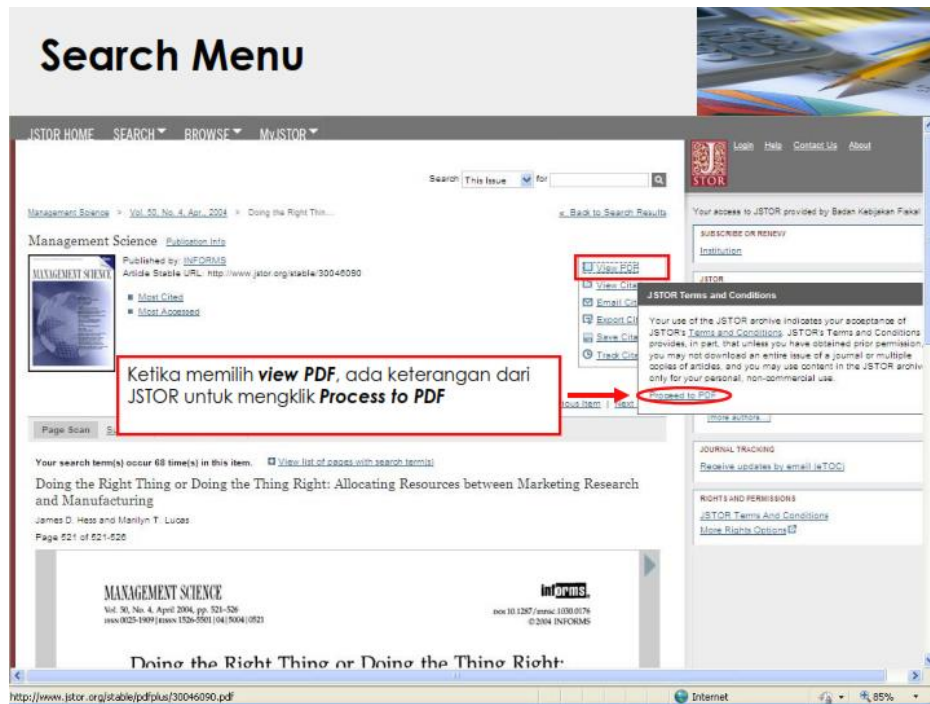
Gambar 5
Laman Kolom Pencarian Artikel, tahun 2022

- d. Pada laman berikutnya, hasil dari pencarian kata kunci (*keyword*) Marketing dapat dilihat dalam gambar dibawah ini. Sekaligus dapat mengakses artikel-artikel dari berbagai jurnal secara full text, dengan cara pilih icon *Content I can Access*



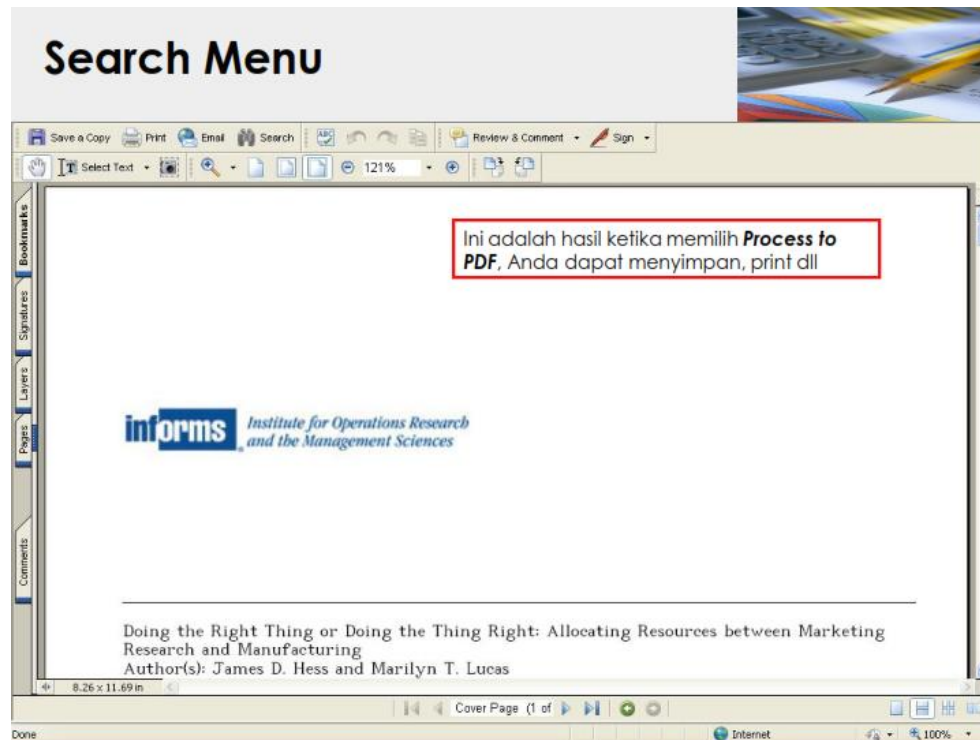
Gambar 6
Tampilan Hasil Pencarian Artikel, tahun 2022

- e. Pilih artikel yang akan diunduh dengan cara memilih icon PDF, dengan cara memilih tombol tanah panah seperti dibawah ini



Gambar 7
Tampilan JSTOR Ketika Mendownload Artikel, tahun 2022

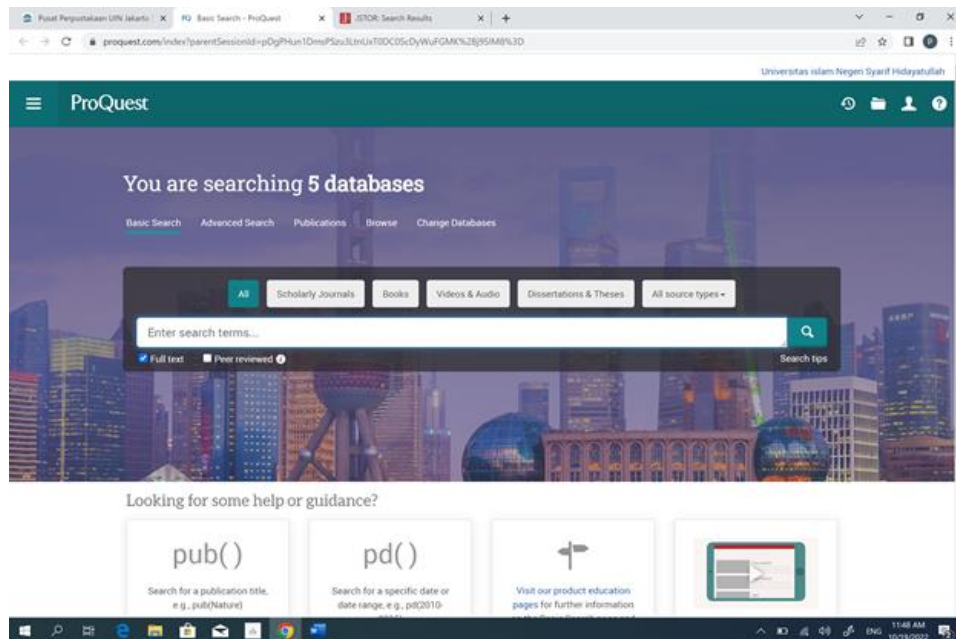
- f. Ini adalah hasil ketika memilih Process to PDF. Artikel disini dapat disimpan, print dsb. Dapat dilihat pada gambar dibawah ini



Gambar 8
Tampilan Artikel dalam Bentuk PDF, tahun 2022

PROQUEST

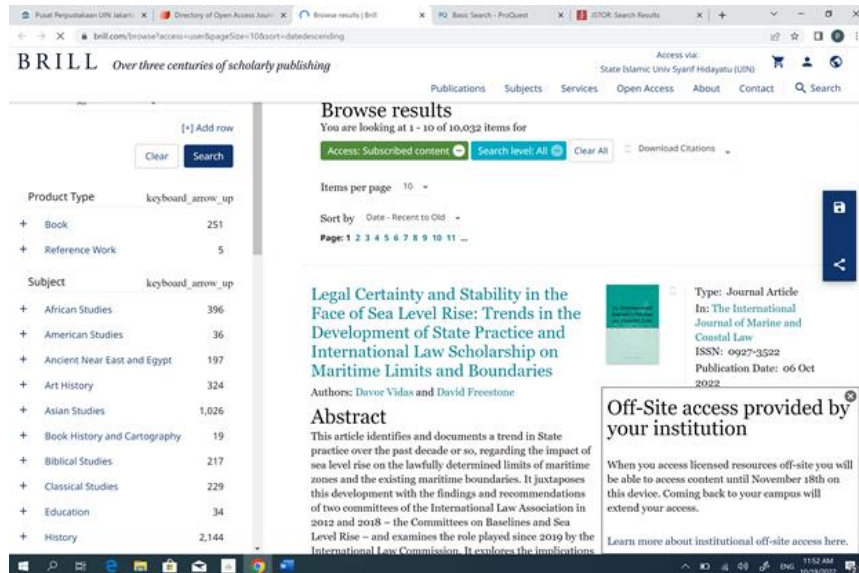
Selain jurnal JSTOR yang terdapat di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta ada juga yang namanya jurnal ProQuest. Pada jurnal ProQuest atau jurnal-jurnal lain yang dilanggan oleh Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta biasanya jurnal-jurnal tersebut selalu menggunakan IP Perpustakaan, jadi setiap jurnal yang diakses biasanya pemustaka selalu berada di lingkungan Perpustakaan. Penelusuran jurnal ProQuest yang ada di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat dilihat pada gambar dibawah ini. Gambar dibawah ini merupakan tampilan awal/beranda yang ada di jurnal ProQuest.



Gambar 9
Tampilan Beranda Jurnal ProQuest, tahun 2022

BRILL

Database ini adalah buku-buku elektronik yang mencakup bidang subyek Studi Islam (*Islamic Studies*) dan Kajian Timur Tengah (*Middle East*). Pada gambar dibawah ini merupakan tampilan awal yang ada di jurnal BRILL Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jurnal ini pun sama dengan jurnal-jurnal yang dilanggan oleh Perpustakaan. Sebab itu, pemustaka dapat memanfaatkan jurnal-jurnal yang dimiliki perpustakaan dalam setiap membutuhkan informasi atau mencari informasi yang tentunya berbeda kebutuhannya.



Gambar 10
Tampilan Beranda Jurnal Brill, tahun 2022

CAMBRIDGE

Cambridge e-book adalah buku elektronik yang mencakup bidang subjek ilmu politik, sosiologi, linguistik, kriminologi dan bioetika. Terdapat 512 judul buku elektronik yang telah dibeli oleh Pusat Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

IG PUBLISHING

IG Publishing menyediakan konten buku elektronik (*e-books*) dengan bidang subyek Multidisiplin. Didirikan di Singapura sejak tahun 2006, *IG Publishing* bekerja dengan lebih dari 100 penerbit terkemuka untuk mendistribusikan koleksi *e-book* lebih dari 80.000 judul yang mencakup semua disiplin ilmu.

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Variabel

1. Analisis Variabel Pemanfaatan Elektronik Jurnal

Lima (5) subvariabel yang membentuk variabel pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR. Terdapat 15 (lima belas) pertanyaan yang muncul dari kelima subvariabel tersebut. Berikut adalah analisis dari masing-masing soal tes:

a. Analisis butir pertanyaan sub variabel frekuensi pemanfaatan

Saya sering mengakses jurnal online JSTOR, menurut data yang dikumpulkan dari tanggapan survei yang diberikan kepada 98 responden berupa 1 (satu) indikator dan 1 (satu) pernyataan:

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
1	Sangat Setuju	4	14	56	$X =$
	Setuju	3	42	126	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	36	72	$\frac{260}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	6	6	2,65
	Jumlah			98	260

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 14
Persepsi Responden tentang Kecepatan dalam Mengakses JSTOR

Menurut 98 responden pada tabel di atas yang sering mengakses jurnal JSTOR, 14 sangat setuju (SS), 42 setuju (S), 36 tidak setuju (TS), dan 6 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa skor total 260 tercapai. Jumlah rata-rata, ketika jumlahnya ditentukan dengan menggunakan rumus Mean, adalah 2,65, jika nilainya berada di antara kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pembaca yang menelusuri jurnal JSTOR sering mencapai prestasi akademik yang baik.

b. Analisis butir pernyataan sub variabel akses jurnal online

Deskripsi data untuk setiap item pernyataan diperoleh dari tanggapan kuesioner yang diberikan kepada 98 responden dengan 3 (tiga) indikator dan 3 (tiga) pernyataan:

1) Pernyataan dapat mengakses jurnal online JSTOR setiap saat

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
2	Sangat Setuju	4	30	120	$X =$
	Setuju	3	47	141	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	21	42	$\frac{303}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		98	303	3,09

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 15
Persepsi Responden tentang Mengakses Jurnal Setiap Saat

30 orang sangat setuju (SS), 47 setuju (S), 21 tidak setuju (TS), dan 0 responden sangat tidak setuju (STS), menurut 98 responden yang mengakses jurnal online JSTOR setiap saat.

Data menunjukkan bahwa skor total 303 tercapai. Nilai rata-rata adalah 3,09 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean, jika nilainya berada di antara kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Kerangka waktu ini menunjukkan bahwa konsumen sering berkonsultasi dengan jurnal online JSTOR untuk mendapatkan nilai baik.

2) Pernyataan dapat mengakses jurnal online JSTOR dimana saja

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
3	Sangat Setuju	4	35	140	$X =$
	Setuju	3	47	141	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	14	84	$\frac{367}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
	Jumlah		98	367	3,74

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 16
Persepsi Responden tentang Mengakses Jurnal JSTOR Dimana Saja

35 responden sangat setuju (SS), 47 setuju (S), 14 tidak setuju (TS), dan 2 sangat tidak setuju (STS), menurut 98 responden yang melihat jurnal online JSTOR di manapun pada tabel di atas.

Data menunjukkan bahwa nilai total 367 diperoleh. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 3,74. Jika nilainya berada di dalam kisaran $3,25 < X \leq 4,00$. Periode ini menunjukkan bahwa pembaca yang mengakses jurnal online JSTOR dari lokasi manapun mendapatkan nilai yang sangat baik.

- 3) Pernyataan dapat mengakses jurnal online JSTOR secara bersamaan dengan orang lain dalam satu waktu

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
4	Sangat Setuju	4	2	8	$X =$
	Setuju	3	11	33	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	51	102	$\frac{177}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	34	34	1,80
	Jumlah		98	177	

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 17
Persepsi Pemustaka tentang Mengakses Jurnal JSTOR Secara Bersamaan

Berdasarkan 98 responden yang secara bersamaan mengunjungi jurnal online JSTOR, 2 sangat setuju (SS), 11 setuju (S), 51 tidak setuju (TS), dan 34 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa nilai total 177 diperoleh. Nilai rata-rata adalah 1,80 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Jika nilainya berada pada kisaran $1,75 < X \leq 2,50$. Kerangka waktu ini menunjukkan bahwa siswa yang mengakses jurnal online JSTOR secara bersamaan menerima nilai tidak baik.

- c. Analisis butir pernyataan sub variabel proses temu kembali informasi

Lima (5) indikator dan lima (5) pernyataan dimasukkan dalam jawaban kuesioner yang diberikan kepada 98 responden, dan berikut deskripsi data yang diperoleh untuk setiap item pernyataan:

1) Pernyataan memanfaatkan fasilitas pencarian dasar (*Simple Search*) dalam artikel di jurnal online JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
5	Sangat Setuju	4	35	140	$X =$
	Setuju	3	51	153	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	12	24	$\frac{317}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	3,23
	Jumlah		98	317	

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 18
Persepsi Pemustaka tentang Memanfaatkan Fasilitas Pencarian Dasar di Jurnal JSTOR

Berdasarkan 98 responden yang menggunakan fitur pencarian dasar jurnal JSTOR untuk menghasilkan tabel di atas, 35 sangat setuju (SS), 51 setuju (S), 12 tidak setuju (TS), dan 0 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa nilai total 317 diperoleh. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 3,23. Jika nilainya berada di antara kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pengguna yang menggunakan opsi pencarian dasar di jurnal online JSTOR memiliki hasil yang baik.

2) Pernyataan memanfaatkan fasilitas pencarian lanjutan (*Advanced Search*) dalam pencarian artikel di jurnal online JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
6	Sangat Setuju	4	25	100	$X =$
	Setuju	3	55	165	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	17	34	$\frac{300}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	3,06
	Jumlah		98	300	

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 19
Persepsi Pemustaka tentang Memanfaatkan Fasilitas Pencarian Lanjutan di Jurnal JSTOR

Menurut 98 responden yang menggunakan fitur pencarian lanjutan jurnal JSTOR, 25 sangat setuju (SS), 55 setuju (S), 17 tidak setuju (TS), dan 1 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa skor total 300 tercapai. Nilai rata-rata adalah 3,06 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Jika nilainya berada di antara kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pengguna yang memanfaatkan fitur pencarian lanjutan di jurnal online JSTOR mendapatkan hasil yang baik.

3) Pernyataan mencari sumber informasi pada jurnal online JSTOR berdasarkan judul

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
7	Sangat Setuju	4	38	152	$X =$
	Setuju	3	52	156	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	7	14	
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$\frac{323}{98} =$
	Jumlah		98	323	3,29

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 20
Persepsi Pemustaka tentang Mencari Sumber Informasi Berdasarkan Judul di Jurnal JSTOR

38 responden sangat setuju (SS), 52 setuju (S), 7 tidak setuju (TS), dan 1 sangat tidak setuju (STS), menurut 98 responden yang mencari sumber informasi berdasarkan judul di jurnal JSTOR pada tabel di atas.

Data menunjukkan bahwa nilai total 323 diperoleh. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 3,29. Jika nilainya berada di dalam kisaran $3,25 < X \leq 4,00$. Kisaran ini menunjukkan bahwa pengguna yang melakukan pencarian sumber informasi menggunakan judul jurnal online JSTOR menerima hasil yang sangat baik.

4) Pernyataan mencari sumber informasi pada jurnal online JSTOR berdasarkan pengarang

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
8	Sangat Setuju	4	16	64	$X = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{272}{98} = 2,77$
	Setuju	3	46	138	
	Tidak Setuju	2	34	68	
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
	Jumlah		98	272	

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 21

Persepsi Pemustaka tentang Mencari Sumber Informasi Berdasarkan Pengarang di Jurnal JSTOR

98 responden yang mencari sumber informasi berdasarkan pengarang di jurnal JSTOR ditunjukkan pada tabel di atas. Dari jumlah tersebut, 16 sangat setuju (SS), 46 setuju (S), 34 tidak setuju (TS), dan 2 sangat tidak setuju (STS).

Data tersebut dapat digunakan untuk menghitung nilai total yang dicapai yaitu 272. Jumlah rata-rata jika dihitung dengan menggunakan rumus Mean adalah 2,77. Jika nilainya berada di antara kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Kisaran ini menunjukkan bahwa pengguna yang mencari sumber informasi berdasarkan pengarang di jurnal online JSTOR mendapat nilai baik.

5) Pernyataan mencari sumber informasi pada jurnal online JSTOR berdasarkan subjek atau kata kunci

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
9	Sangat Setuju	4	43	172	$X =$
	Setuju	3	45	135	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	10	20	$\frac{327}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			98	327

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 22
Persepsi Pemustaka tentang Mencari Sumber Informasi Berdasarkan Subjek Atau Kata Kunci di Jurnal JSTOR

98 responden yang mencari sumber informasi berdasarkan topik atau kata kunci di jurnal JSTOR ditunjukkan pada tabel di atas. Dari jumlah tersebut, 43 sangat setuju (SS), 45 setuju (S), 10 tidak setuju (TS), dan 0 sangat tidak setuju (STS).

Temuan menunjukkan bahwa 327 adalah nilai keseluruhan yang dicapai. Nilai rata-rata adalah 3,33 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Jika nilainya berada di dalam kisaran $3,25 < X \leq 4,00$. Kisaran ini menunjukkan bahwa pengguna yang mencari sumber informasi di jurnal online JSTOR menggunakan topik atau kata kunci menerima hasil yang sangat baik.

d. Analisis butir pernyataan sub variabel tujuan pemanfaatan jurnal

Dua (2) indikator dan dua (2) pernyataan dimasukkan dalam jawaban kuesioner yang diberikan kepada 98 responden. Informasi untuk setiap item pernyataan diperoleh, dan dijelaskan dalam tabel di bawah ini:

1) Pernyataan memanfaatkan jurnal online JSTOR untuk keperluan informasi penelitian

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
10	Sangat Setuju	4	42	168	$X =$
	Setuju	3	47	141	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	9	18	$\frac{327}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			98	327

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 23
Persepsi Pemustaka tentang Memanfaatkan Jurnal JSTOR untuk Keperluan Penelitian

Berdasarkan 98 responden yang memanfaatkan jurnal JSTOR untuk tujuan penelitian, 42 sangat setuju (SS), 47 setuju (S), 9 tidak setuju (TS), dan 0 sangat tidak setuju (STS).

Temuan menunjukkan bahwa 327 adalah nilai keseluruhan yang dicapai. Nilai rata-rata adalah 3,33 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Dimana nilainya berkisar antara $3,25 < X \leq 4,00$. Data ini menunjukkan bahwa pemustaka yang menggunakan jurnal JSTOR untuk keperluan penelitian menerima nilai yang sangat baik.

2) Pernyataan memanfaatkan jurnal JSTOR untuk memenuhi kebutuhan kuliah

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
11	Sangat Setuju	4	40	160	$X =$
	Setuju	3	50	150	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	8	16	$\frac{326}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			98	326

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 24
Persepsi Pemustaka tentang Memanfaatkan Jurnal JSTOR untuk Memenuhi Kebutuhan Kuliah

Berdasarkan 98 responden yang menggunakan jurnal JSTOR untuk perkuliahan, tabel berikut menunjukkan bahwa 40 sangat setuju (SS), 50 setuju (S), 8 tidak setuju (TS), dan 0 sangat tidak setuju (STS).

Temuan menunjukkan bahwa 326 adalah nilai keseluruhan yang dicapai. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 3,32. Dimana nilainya berkisar antara $3,25 < X \leq 4,00$. Data ini menunjukkan bahwa mereka yang menggunakan jurnal JSTOR untuk perkuliahan mendapatkan nilai yang sangat baik.

e. Analisis butir pernyataan sub variabel tindakan terhadap hasil

Rangkuman data untuk setiap item pernyataan diperoleh dari jawaban survei yang diberikan kepada 98 responden, yang memuat 4 (empat) indikator dan 4 (empat) pertanyaan pernyataan:

- 1) Pernyataan mengunduh artikel yang diperoleh dari pencarian pada jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
12	Sangat Setuju	4	27	108	$X =$
	Setuju	3	67	201	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	4	8	
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	$\frac{317}{98} =$
	Jumlah			98	317

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 25
Persepsi Pemustaka tentang Mengunduh Artikel di Jurnal JSTOR

27 responden sangat setuju (SS), 67 setuju (S), 4 tidak setuju (TS), dan 0 sangat tidak setuju (STS), menurut 98 responden yang mengunduh artikel jurnal JSTOR pada tabel di atas.

Data menunjukkan bahwa nilai total 317 diperoleh. Jumlah rata-rata ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 3,23. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Pola ini menunjukkan bahwa pembaca yang mengunduh artikel jurnal dari JSTOR memperoleh nilai baik.

- 2) Pernyataan membaca artikel hasil unduhan jurnal online JSTOR dilayar monitor

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
13	Sangat Setuju	4	28	112	$X =$
	Setuju	3	59	177	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	10	20	$\frac{310}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	Jumlah		98	310	3,16

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 26
Persepsi Pemustaka tentang Membaca Artikel Hasil Unduhan di Layar Monitor

28 responden sangat setuju (SS), 59 setuju (S), 10 tidak setuju (TS), dan 1 responden sangat tidak setuju (STS), menurut 98 responden yang membaca artikel yang diunduh di layar monitor.

Hasilnya mengarah pada kesimpulan bahwa nilai keseluruhan yang dicapai adalah 310. Jumlah rata-rata ketika dihitung menggunakan rumus Mean adalah 3,16. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pemustaka yang membaca informasi yang dapat diunduh di layar komputer berkinerja baik.

- 3) Pernyataan mengirimkan artikel hasil unduhan di jurnal JSTOR ke email teman

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
14	Sangat Setuju	4	19	76	$X =$
	Setuju	3	49	147	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	27	54	$\frac{280}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	3	3	
	Jumlah			98	280

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 27
Persepsi Pemustaka tentang Mengirimkan Artikel Hasil Unduhan ke Email Teman

Berdasarkan 98 responden yang mengunduh artikel dan meneruskannya ke alamat email teman, 19 sangat setuju (SS), 49 setuju (S), 27 tidak setuju (TS), dan 3 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa skor total 280 tercapai. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 2,85. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Contoh ini menunjukkan bahwa pemustaka yang mengirimkan artikel yang telah mereka unduh ke email teman berprestasi baik.

4) Pernyataan mencetak artikel hasil unduhan di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
15	Sangat Setuju	4	19	76	$X =$
	Setuju	3	60	180	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	18	36	$\frac{293}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	2,98
	Jumlah			98	293

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 28
Persepsi Pemustaka tentang Mencetak Artikel Hasil Unduhan di Jurnal JSTOR

Menurut 98 responden yang mencetak artikel dari jurnal JSTOR pada tabel di atas, 19 sangat setuju (SS), 60 setuju (S), 18 tidak setuju (TS), dan 1 sangat tidak setuju (STS).

293 adalah nilai total yang dapat disimpulkan dari data. Jumlah rata-rata ketika jumlahnya ditentukan dengan menggunakan rumus Mean, adalah 2,98. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Data ini menunjukkan bahwa pemustaka yang mencetak artikel dari jurnal JSTOR mendapat nilai baik.

Langkah selanjutnya adalah menghitung jumlah rata-rata menggunakan rumus Grand Mean seperti yang ditunjukkan pada tabel di bawah ini untuk menentukan pemanfaatan jurnal JSTOR secara keseluruhan di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta:

No	Sub Variabel	Indikator	Mean	Ket
1	Frekuensi Pemanfaatan	Kekerapan dalam pemanfaatan jurnal	2,65	Baik

2	Akses Jurnal Online	Dapat diakses setiap saat	3,09	Baik
		Dapat diakses dimana saja	3,74	Sangat Baik
		Dapat diakses pada waktu yang sama	1,80	Tidak Baik
3	Proses Temu Kembali Informasi	Fasilitas pencarian Simple Search	3,23	Baik
		Fasilitas pencarian Advanced Search	3,06	Baik
		Titik Akses dari judul	3,29	Sangat Baik
		Titik akses dari pengarang	2,77	Baik
		Titik akses dari subjek atau kata kunci	3,33	Sangat Baik
4	Tujuan Pemanfaatan Jurnal	Keperluan informasi penelitian	3,33	Sangat Baik
		Pemenuhan kebutuhan kuliah	3,32	Sangat Baik
5	Tindakan terhadap hasil	Mengunduh / Mendownload	3,23	Baik
		Membaca di layar Monitor	3,16	Baik
		Mengirim artikel	2,85	Baik
		Mencetak	2,98	Baik
		Total	45,8	

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

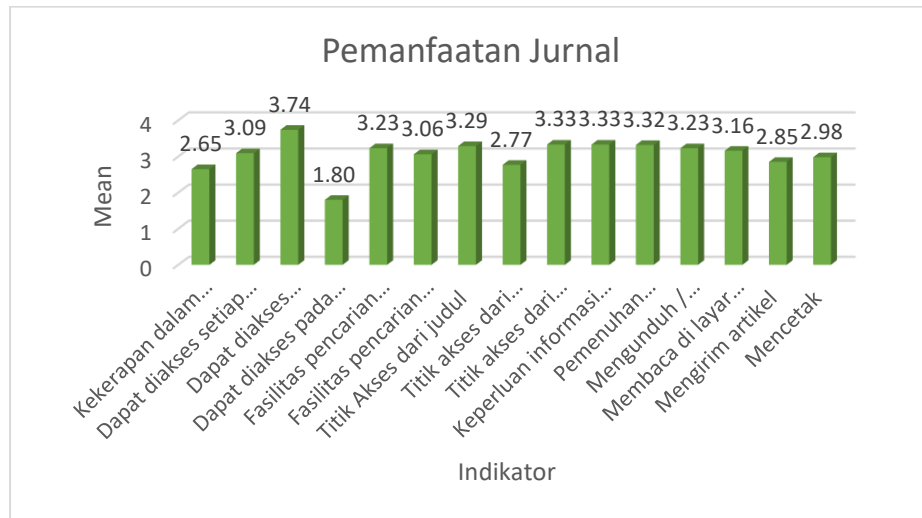
Tabel 29
Nilai Rata-Rata Indikator pada Pemanfaatan Jurnal JSTOR

Dengan 15 pernyataan, variabel pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR memiliki nilai rata-rata 45,8. Berikut ini adalah Tabel Grand Mean:

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean} = X &= \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pernyataan}} \\ &= \frac{45,8}{15} = \mathbf{3,05} \end{aligned}$$

Dapat dilihat dari hasil komputasi bahwa rata-rata nilai utilisasi jurnal JSTOR adalah 3,05. Kisaran untuk angka ini adalah $2,50 < X \leq 3,25$. Dapat ditentukan bahwa pemanfaatan jurnal JSTOR secara elektronik oleh Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah baik, grafik terlampir

memberikan pemeriksaan yang lebih jelas tentang pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR:



Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Gambar 11
Grafik Pemanfaatan Jurnal JSTOR

Berdasarkan analisis visual nilai rata-rata setiap pernyataan untuk setiap item, subvariabel akses jurnal online dengan indikasi dapat dilihat dari mana saja memiliki nilai rata-rata terbesar yaitu 3,74 dan termasuk dalam kelompok sangat baik antara $3,25 < X \leq 4,00$. Sedangkan nilai rata-rata terendah terdapat pada pernyataan 4 (empat) subvariabel akses jurnal online yang memiliki indikator dapat diakses secara bersamaan yaitu sebesar 1,80 sehingga masuk dalam kategori tidak baik. Nilai tersebut terletak antara $1,75 < X \leq 2,50$.

Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa secara keseluruhan pemanfaatan jurnal elektronik JSTOR di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menilai positif terhadap jurnal tersebut.

2. Analisis Variabel Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka

Empat (4) subvariabel merupakan variabel yang menentukan apakah kebutuhan informasi konsumen terpenuhi. Terdapat 17 indikator yang digunakan sebagai item pernyataan diantara 4 (empat) sub variabel. Berikut ini adalah kajian dari masing-masing indikator tersebut:

a. Analisis butir pernyataan sub variabel pendekatan informasi mutakhir

Deskripsi data untuk setiap item pernyataan dikumpulkan dari jawaban kuesioner yang diberikan kepada 98 responden dengan 3 (tiga) indikator dan 3 (tiga) pertanyaan pernyataan:

1) Pernyataan mendapatkan informasi terbaru di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
16	Sangat Setuju	4	30	120	$X =$
	Setuju	3	59	177	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	9	18	$\frac{315}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	$3,21$
	Jumlah		98	315	

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 30

Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi Baru

Terwakili dalam tabel di atas. Dari jumlah tersebut, 30 sangat setuju (SS), 59 setuju (S), 9 tidak setuju (TS), dan 0 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa 315 adalah nilai keseluruhan yang dicapai. Jumlah rata-rata, sebagaimana ditentukan oleh rumus Mean, adalah 3,21. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pelanggan jurnal JSTOR yang mendapatkan informasi terbaru mendapat nilai baik.

2) Pernyataan mendapatkan informasi yang sesuai dengan bidang

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
17	Sangat Setuju	4	27	108	$X =$
	Setuju	3	64	192	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	7	14	$\frac{314}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah		98	314	3,20

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 31
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi Sesuai dengan Bidang

Berdasarkan 98 responden yang mendapatkan informasi sesuai dengan bidang pada jurnal JSTOR pada tabel di atas, 27 merespon sangat setuju (SS), 64 merespon setuju (S), 7 merespon tidak setuju (TS), dan 0 merespon sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa nilai total 314 diperoleh. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 3,20. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pengguna yang memperoleh materi sesuai dengan bidang jurnal JSTOR mendapat nilai baik.

- 3) Pernyataan mendapatkan informasi untuk sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
18	Sangat Setuju	4	29	116	$X =$
	Setuju	3	64	192	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	5	10	$\frac{318}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	$3,24$
	Jumlah			98	318

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 32
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi Berkaitan dengan Mata Kuliah

98 responden yang mendapatkan informasi tentang mata kuliah di jurnal JSTOR terwakili pada tabel di atas. Dari jumlah tersebut, 29 sangat setuju (SS), 64 setuju (S), 5 tidak setuju (TS), dan 0 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa skor total 318 tercapai. Jumlah rata-rata, seperti yang ditentukan oleh rumus Mean, adalah 3,24. Dimana nilainya

berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Data ini menunjukkan bahwa pengguna jurnal JSTOR yang mengakses informasi terkait mata kuliah memperoleh nilai baik.

- b. Analisis butir pernyataan sub variabel pendekatan kebutuhan informasi rutin/sehari-hari

Deskripsi data untuk setiap item pernyataan diperoleh dari tanggapan survei yang diberikan kepada 98 responden, yang berisi tiga (3) indikator dan tiga (3) item pernyataan secara keseluruhan:

- 1) Pernyataan mendapatkan informasi sehari-hari yang sifatnya spesifik

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
19	Sangat Setuju	4	15	60	$X =$
	Setuju	3	59	177	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	23	46	$\frac{284}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$\frac{284}{98} =$
	Jumlah			98	284

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 33
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi Sehari-Hari yang Sifatnya Spesifik

Berdasarkan tabel di atas, berdasarkan 98 responden yang mendapatkan informasi harian tertentu dari jurnal JSTOR, 15 responden sangat setuju (SS), 59 responden setuju (S), 23 tidak setuju (TS), dan 1 responden sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa nilai total 284 diperoleh. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 2,89. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pembaca yang mendapatkan informasi sehari-hari yang spesifik dari jurnal JSTOR mendapat nilai baik.

- 2) Pernyataan mendapatkan informasi sehari-hari dengan cepat dari jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
20	Sangat Setuju	4	16	64	$X =$
	Setuju	3	53	159	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	27	54	$\frac{279}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	2,84
	Jumlah		98	279	

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 34
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi Sehari-Hari dengan Cepat

Berdasarkan 98 responden pada tabel di atas yang langsung menerima informasi harian dari jurnal JSTOR, 16 sangat setuju (SS), 53 setuju (S), 27 tidak setuju (TS), dan 2 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa nilai total 279 diperoleh. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 2,84. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini

menunjukkan bahwa pengguna jurnal JSTOR yang mendapatkan informasi dengan cepat menerima nilai baik.

3) Pernyataan mendapatkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan dosen di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
21	Sangat Setuju	4	24	96	$X =$
	Setuju	3	65	195	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	9	18	$\frac{309}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			98	309

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 35
Persepsi Responden Saat Mendapat Informasi Berkaitan dengan Tugas Dosen

Berdasarkan 98 responden pada tabel di atas yang mendapat informasi berkaitan dengan tugas dosen, 24 sangat setuju (SS), 65 setuju (S), 9 tidak setuju (TS), dan 0 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa skor total 309 tercapai. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 3,15. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Data ini menunjukkan bahwa pembaca yang mendapatkan informasi tentang tugas dosen di jurnal JSTOR memperoleh nilai baik.

- c. Analisis butir pernyataan sub variabel pendekatan kebutuhan informasi mendalam

Hasil untuk setiap item pernyataan dikumpulkan dari tanggapan terhadap kuesioner yang diberikan kepada 98 responden, yang memiliki total 6 (enam) indikator dan 6 (enam) pertanyaan pernyataan:

- 1) Pernyataan mendapatkan informasi yang mendalam di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
22	Sangat Setuju	4	22	88	$X =$
	Setuju	3	62	186	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	14	28	$\frac{302}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	$3,08$
	Jumlah			98	302

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 36
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Mendalam

Berdasarkan 98 responden yang membaca jurnal JSTOR secara mendalam, hasilnya ditunjukkan pada tabel di atas dengan 22 responden sangat setuju (SS), 62 setuju (S), 14 tidak setuju (TS), dan 0 responden sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa skor total 302 tercapai. Nilai rata-rata adalah 3,08 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Pola ini menunjukkan

bahwa pembaca yang membaca artikel mendalam jurnal JSTOR memiliki kedudukan akademis yang baik.

- 2) Pernyataan merasa memiliki ketergantungan terhadap informasi yang dibutuhkan di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
23	Sangat Setuju	4	12	48	$X =$
	Setuju	3	40	120	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	44	88	$\frac{258}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	
	Jumlah		98	258	2,63

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 37
Persepsi Responden Saat Merasa Memiliki Ketergantungan terhadap Informasi

Berdasarkan 98 responden pada tabel di atas yang meyakini bahwa mereka bergantung pada materi di jurnal JSTOR, 12 sangat setuju (SS), 40 setuju (S), 44 tidak setuju (TS), dan 2 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa nilai total 258 diperoleh. Nilai rata-rata adalah 2,63 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Pola ini menunjukkan bahwa pengguna jurnal JSTOR yang merasa bergantung terhadap informasi mendapat nilai yang baik.

- 3) Pernyataan mendapatkan informasi yang akurat di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
24	Sangat Setuju	4	18	72	$X =$
	Setuju	3	66	198	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	13	26	$\frac{297}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	3,03
	Jumlah			98	297

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 38
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Akurat

Berdasarkan 98 responden pada tabel di atas yang mengidentifikasi jurnal JSTOR dengan akurat, diperoleh 18 responden sangat setuju (SS), 66 responden setuju (S), 13 responden tidak setuju (TS), dan 1 responden sangat tidak setuju (STS).

297 adalah nilai keseluruhan yang dapat disimpulkan dari data. Nilai rata-rata adalah 3,03 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Pola ini menunjukkan bahwa pembaca jurnal JSTOR yang menerima informasi yang akurat mendapat nilai baik.

4) Pernyataan mendapatkan informasi yang spesifik di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
25	Sangat Setuju	4	14	56	$X =$
	Setuju	3	69	207	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	15	30	$\frac{293}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	2,98
	Jumlah			98	293

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 39
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Spesifik

Berdasarkan 98 responden yang menemukan materi tertentu/spesifik dalam jurnal JSTOR pada tabel di atas, 14 responden sangat setuju (SS), 69 responden setuju (S), 15 responden tidak setuju (TS), dan 0 responden sangat tidak setuju (STS).

293 adalah nilai total yang dapat disimpulkan dari data. Jumlah rata-rata, ketika jumlahnya ditentukan dengan menggunakan rumus Mean, adalah 2,98. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Pola ini menunjukkan bahwa pembaca yang mengakses informasi tertentu di jurnal JSTOR mendapat nilai baik.

5) Pernyataan mendapatkan informasi yang lengkap di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner ($\sum X$)	Mean (X)
26	Sangat Setuju	4	17	68	$X =$
	Setuju	3	61	183	$\frac{\sum X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	20	40	$\frac{291}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	
	Jumlah			98	291

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 40
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Lengkap

17 responden sangat setuju (SS), 61 responden setuju (S), 20 responden tidak setuju (TS), dan 0 responden sangat tidak setuju (STS), menurut 98 responden yang mendapatkan semua informasi yang lengkap di jurnal JSTOR.

Data menunjukkan bahwa skor total 291 tercapai. Jumlah rata-rata, seperti yang ditentukan oleh rumus Mean, adalah 2,96. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pembaca yang membaca jurnal JSTOR secara keseluruhan mendapat nilai baik.

6) Pernyataan mendapatkan informasi yang relevansinya dengan penelitian

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
27	Sangat Setuju	4	20	80	$X =$
	Setuju	3	67	201	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	10	20	$\frac{262}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	$2,67$
	Jumlah			98	262

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 41
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Relevansinya dengan Penelitian

20 responden sangat setuju (SS), 67 setuju (S), 10 tidak setuju (TS), dan 1 responden sangat tidak setuju (STS), menurut 98 responden yang menemukan informasi terkait penelitian di jurnal JSTOR pada tabel di atas.

Data menunjukkan bahwa skor total 262 tercapai. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 2,67. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pelanggan yang mendapatkan informasi dari jurnal JSTOR yang berkaitan dengan penelitian mereka mendapat nilai baik.

- d. Analisis butir pernyataan sub variabel pendekatan kebutuhan informasi sekilas

Temuan data untuk setiap item pernyataan dikumpulkan dari tanggapan kuesioner yang diberikan kepada 98 responden, yang memiliki total 5 (lima) indikator dan 5 (lima) pertanyaan pernyataan:

- 1) Pernyataan mendapatkan informasi yang bersifat sekilas tentang suatu topik di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
28	Sangat Setuju	4	19	76	$X =$
	Setuju	3	57	171	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	20	40	$\frac{289}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	2	2	$2,94$
	Jumlah		98	289	

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 42
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Sekilas tentang Suatu Topik

Berdasarkan 98 responden yang membaca informasi yang sekilas di jurnal JSTOR dan menyelesaikan survei, 19 sangat setuju (SS), 57 setuju (S), 20 tidak setuju (TS), dan 2 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa nilai total 289 diperoleh. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 2,94. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Sampel ini menunjukkan bahwa pemustaka mendapatkan informasi yang sekilas tentang suatu topik di jurnal JSTOR mendapat nilai baik.

- 2) Pernyataan mendapatkan informasi yang memberikan gambaran lengkap tentang suatu topik di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
29	Sangat Setuju	4	17	68	$X =$
	Setuju	3	69	207	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	12	24	$\frac{299}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	0	0	3,05
	Jumlah			98	299

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 43
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Memberikan Gambaran Lengkap

Berdasarkan tabel di atas, yaitu berdasarkan 98 responden yang mendapatkan informasi dari jurnal JSTOR yang memberikan gambaran lengkap, 17 responden sangat setuju (SS), 69 responden setuju (S), 12 responden tidak setuju (TS), dan 0 responden sangat tidak setuju (STS).

299 adalah nilai keseluruhan yang dapat disimpulkan dari data. Nilai rata-rata adalah 3,05 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Kisaran ini menunjukkan bahwa pengguna jurnal JSTOR yang memperoleh data yang memberikan gambaran lengkap menerima nilai baik.

3) Pernyataan mendapatkan informasi yang ringkas di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
30	Sangat Setuju	4	20	80	$X =$
	Setuju	3	59	177	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	18	36	$\frac{294}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	3,00
	Jumlah			98	294

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 44
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Ringkas

Menurut 98 responden yang mendapatkan informasi yang ringkas di jurnal JSTOR dan ditunjukkan pada tabel di atas, 20 sangat setuju (SS), 59 setuju (S), 18 tidak setuju (TS), dan 1 sangat tidak setuju (STS).

294 adalah nilai keseluruhan yang dapat disimpulkan dari data. Nilai rata-rata adalah 3,00 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Periode ini menunjukkan bahwa pembaca yang mendapatkan informasi yang ringkas di jurnal JSTOR mendapat nilai baik.

4) Pernyataan mendapatkan informasi yang jelas di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
31	Sangat Setuju	4	23	92	$X =$
	Setuju	3	63	189	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	11	22	$\frac{304}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	
	Jumlah			98	304

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 45
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi yang Jelas

Berdasarkan 98 responden yang membaca jurnal JSTOR dengan jelas dan ditunjukkan pada tabel di atas, 23 sangat setuju (SS), 63 setuju (S), 11 tidak setuju (TS), dan 1 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa skor total 304 tercapai. Jumlah rata-rata, ketika jumlah dihitung menggunakan rumus Mean, adalah 3,10. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Data ini menunjukkan bahwa pembaca jurnal JSTOR yang menerima informasi yang jelas mendapat nilai baik.

- 5) Pernyataan mendapatkan informasi untuk menambah wawasan pengetahuan umum yang tidak berkaitan dengan mata kuliah di jurnal JSTOR

No	Kategori	Skor	Jumlah Responden (N)	Nilai Kuesioner (ΣX)	Mean (X)
32	Sangat Setuju	4	19	76	$X =$
	Setuju	3	65	195	$\frac{\Sigma X}{N} =$
	Tidak Setuju	2	13	26	$\frac{298}{98} =$
	Sangat Tidak Setuju	1	1	1	3,04
	Jumlah			98	298

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 46
Persepsi Responden Saat Mendapatkan Informasi untuk Menambah Wawasan Pengetahuan Umum

Berdasarkan 98 responden yang menggunakan jurnal JSTOR untuk meningkatkan pengetahuan umum mereka, 19 sangat setuju (SS), 65 setuju (S), 13 tidak setuju (TS), dan 1 sangat tidak setuju (STS).

Data menunjukkan bahwa skor total 298 tercapai. Nilai rata-rata adalah 3,04 ketika total dihitung menggunakan rumus Mean. Dimana nilainya berada di dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$. Kisaran ini menunjukkan bahwa pengguna jurnal JSTOR yang memperoleh pengetahuan umum untuk menambah wawasan mereka menerima nilai baik.

Langkah selanjutnya adalah menghitung angka rata-rata dengan menggunakan rumus Grand Mean seperti yang ditunjukkan pada tabel terlampir untuk menentukan pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka elektronik jurnal JSTOR di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta:

No	Sub Variabel	Indikator	Mean	Ket
1	Pendekatan Kebutuhan Informasi Mutakhir	Mendapatkan informasi terbaru	3,21	Baik
		informasi yang sesuai dengan bidang	3,20	Baik
		informasi sebagai sumber belajar berkaitan dengan mata kuliah	3,24	Baik
2	Pendekatan Kebutuhan Informasi Rutin	Informasi sehari-hari yang sifatnya spesifik	2,89	Baik
		Informasi sehari-hari dengan cepat	2,84	Baik
		Informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan dosen	3,15	Baik
3	Pendekatan Kebutuhan Informasi Mendalam	Informasi yang mendalam	3,08	Baik
		Merasa memiliki ketergantungan terhadap informasi	2,63	Baik
		Informasi yang akurat	3,03	Baik
		Informasi yang spesifik	2,98	Baik
		Informasi yang lengkap	2,96	Baik
		Informasi yang relevansinya dengan penelitian	2,67	Baik
4	Pendekatan Kebutuhan Informasi Sekilas	Informasi yang bersifat sekilas tentang suatu topik	2,94	Baik
		Informasi yang memberikan gambaran lengkap tentang suatu topik	3,05	Baik
		Informasi yang ringkas	3,00	Baik
		Informasi yang jelas	3,10	Baik
		Informasi untuk menambah wawasan pengetahuan umum yang tidak berkaitan dengan mata kuliah	3,04	Baik
		Total	51,0	Sangat Baik

Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Tabel 47

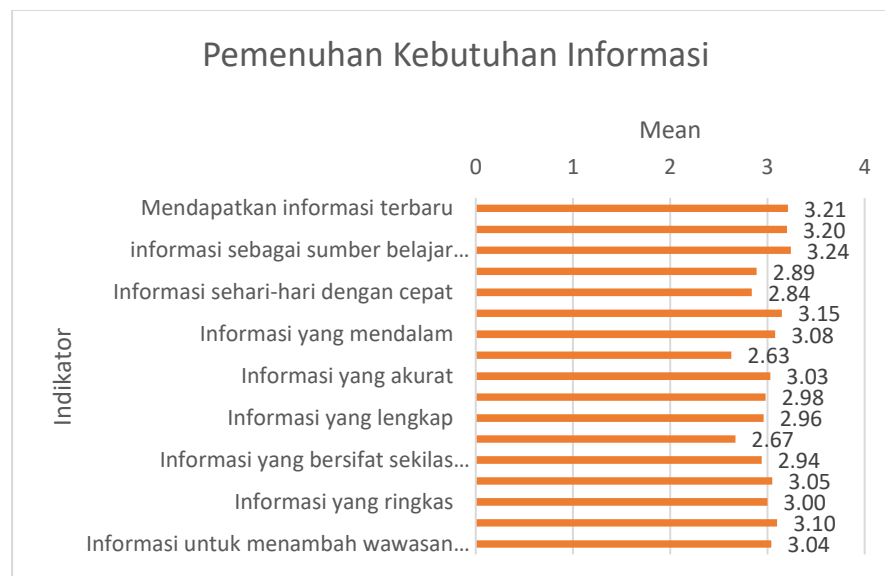
Nilai Rata-Rata Indikator pada Variabel Pemenuhan Kebutuhan Informasi

Dengan total 17 item pernyataan, nilai rata-rata variabel pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka pada jurnal elektronik JSTOR adalah 51,0.

Berikut ini adalah Tabel Grand Mean:

$$\begin{aligned} \text{Grand Mean} = X &= \frac{\text{total rata-rata hitung}}{\text{jumlah pernyataan}} \\ &= \frac{51,0}{17} = \mathbf{3,00} \end{aligned}$$

Nilai pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka dalam jurnal JSTOR adalah 3.0, menurut temuan perhitungan tersebut. Kisaran untuk angka ini adalah $2,50 < X \leq 3,25$. Dapat dikatakan memenuhi kebutuhan informasi pemustaka pada jurnal elektronik JSTOR di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta baik. Grafik berikut menggambarkan pemeriksaan pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka di jurnal elektronik JSTOR secara lebih rinci:



Sumber: Hasil Olah Data Primer, November 2022

Gambar 12
Grafik Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka pada Jurnal JSTOR

Nilai antara $2,50 < X \leq 3,25$ yaitu pada kelompok baik memiliki nilai rata-rata tertinggi pada subvariabel pendekatan kebutuhan informasi mutakhir yaitu indikator informasi sebagai sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah yang ada pada butir pertanyaan 18. Hal ini terlihat dari analisis grafik di atas. Subvariabel pendekatan informasi mendalam yang merupakan ukuran ketergantungan data pada item pertanyaan 23 memiliki skor rata-rata terendah dengan nilai rata-rata 2,63. Mengingat berada dalam kisaran $2,50 < X \leq 3,25$, nilai ini dianggap baik.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa elektronik jurnal JSTOR di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta efektif dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka secara umum.

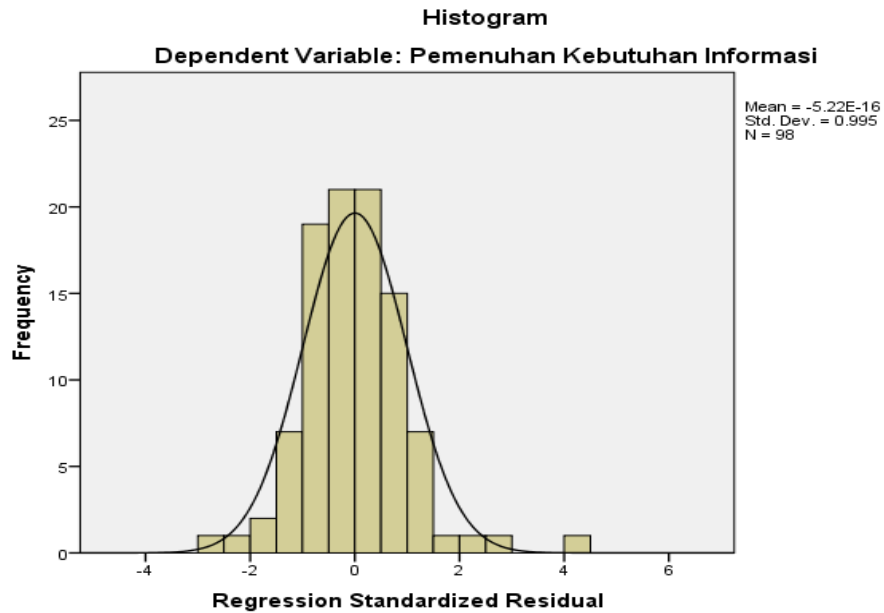
B. Uji Asumsi Klasik

Sebelum melakukan tahapan analisis regresi sederhana, berbagai asumsi harus dievaluasi karena analisis regresi disebut juga dengan analisis prediktif. Diketahui bahwa perkiraan skor seringkali berbeda dari skor sebenarnya. Kondisi ini akan terjadi jika asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, dan uji hipotesis berdampak pada data. Persamaan regresi dibuat lebih tepat semakin rendah tingkat perbedaan antara skor yang diantisipasi dan skor yang sebenarnya.

1. Uji Normalitas

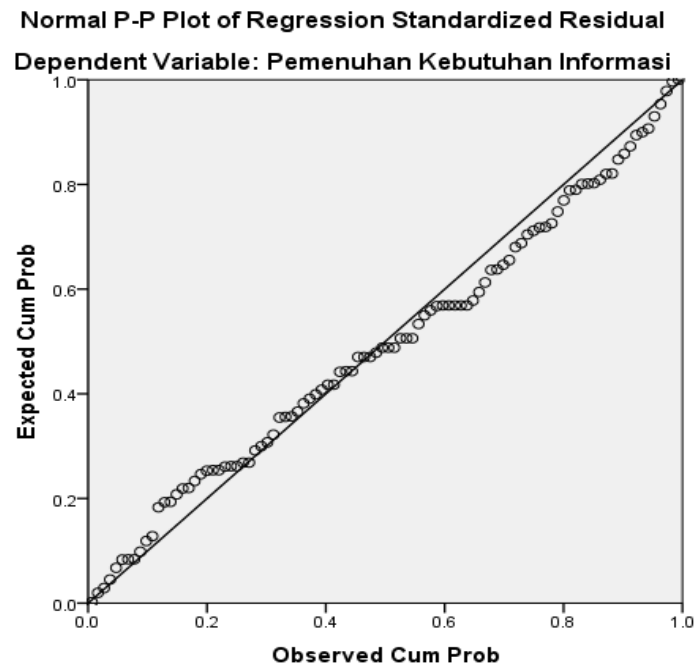
Evaluasi normalitas variabel penelitian dilakukan dalam model regresi yang digunakan untuk menilai apakah variabel bebas (independen), variabel

terikat (dependen), atau keduanya berdistribusi normal. Model regresi yang layak adalah model yang memiliki distribusi normal. Histogram di bawah ini menampilkan hasil uji normalitas:



Gambar 13
Grafik Kurva Histogram Uji Normalitas

Distribusi lonceng pada histogram di atas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal, menurut pendapat subjektif peneliti. Seperti yang ditunjukkan pada tabel di bawah ini, kenormalan juga terlihat saat menggunakan P-P Plot:

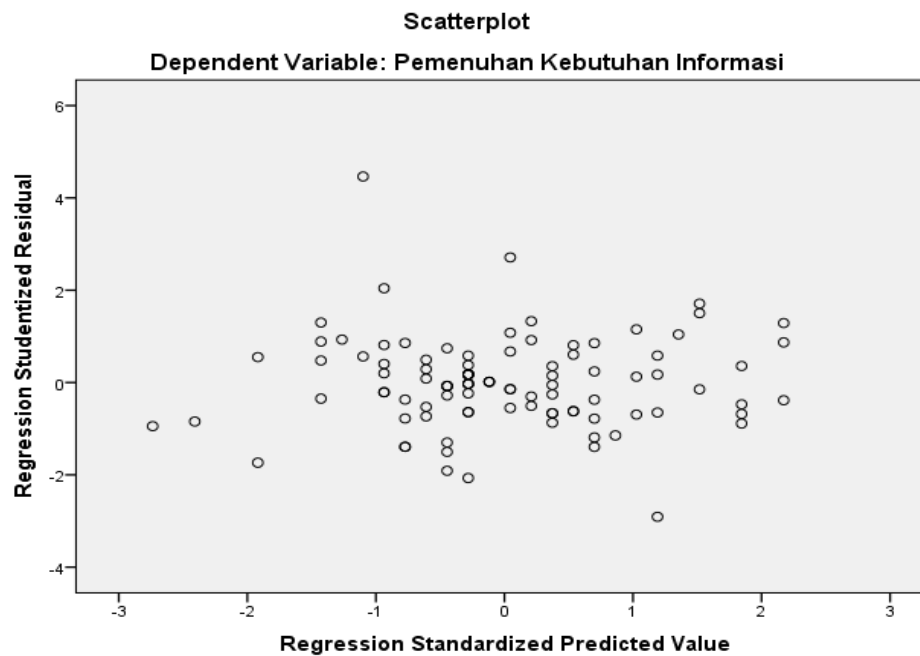


Gambar 14
 Grafik P-P Plot Uji Normalitas

Distribusi data tampak membentuk atau mengikuti garis linier pada tabel P-P Plot di atas, yang menunjukkan bahwa data terdistribusi secara normal.

2. Uji Heteroskedastisitas

Jika ada heteroskedastisitas, maka regresinya baik. Heteroskedastisitas ini dapat dilihat pada grafik scatterplot; data dikatakan homogen atau bebas heteroskedastisitas jika menyebar pada garis nol tanpa membentuk pola. Gambar berikut menggambarkan hasil tes:



Gambar 15
Grafic Scatterplot Uji Heteroskedastisitas

Ilustrasi di atas menunjukkan bagaimana data menyebar sepanjang garis nol tanpa menunjukkan pola tertentu. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa data penelitian tidak memiliki masalah heteroskedastisitas.

3. Uji Linieritas

Untuk memastikan apakah dua variabel berhubungan secara linier satu sama lain, digunakan uji linieritas. Sebagai prasyarat, analisis dengan menggunakan korelasi Pearson atau regresi linier. Menggunakan Uji Linearitas SPSS dengan tingkat signifikansi 0,05. Jika signifikansi (linieritas) hubungan antara dua variabel kurang dari 0,05, maka dikatakan linier.

Berbagai teori menyatakan bahwa dua variabel memiliki hubungan linier jika deviasi linieritas lebih besar dari 0,05.⁶⁶

Memanfaatkan data uji kenormalan, yaitu penggunaan dan kepuasan permintaan informasi pengguna, untuk mempengaruhi teknik pengolahan data praktis.

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pemenuhan Kebutuhan Informasi * Pemanfaatan Jurnal	Between Groups	(Combined)	3081.491	23	133.978	6.823	.000
		Linearity	2201.217	1	2201.217	112.106	.000
		Deviation from Linearity	880.274	22	40.012	2.038	.012
	Within Groups		1452.999	74	19.635		
	Total		4534.490	97			

Sumber: Hasil Olah Data SPSS v.20, November 2022

Tabel 48
Uji Linierity

Tabel ANOVA yang dibuat dari output di atas menunjukkan hasil uji linieritas. Untuk linearitas, bila ada tingkat signifikansi 0,000. Tidak dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linier antara variabel pemanfaatan dan variabel pemenuhan kebutuhan informasi karena tingkat signifikansinya lebih kecil dari 0,05.

Jika relevansi skor pada Deviasi dari linieritas diperhitungkan, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linier antara variabel pemanfaatan

⁶⁶ Duwi Priyatno, *SPSS 22 : Pengolahan Data Terpraktis* (Yogyakarta: ANDI, 2014).

elektronik dan variabel pemenuhan kebutuhan informasi. Skor signifikansi meningkat dari 0,05 menjadi 0,12 sebagai hasilnya.

C. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis ini digunakan oleh Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta untuk mengetahui bagaimana kebutuhan informasi dipengaruhi oleh pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR. Dengan mengkaji bagaimana pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR mempengaruhi kebutuhan informasi pemustaka, dimungkinkan untuk mempelajari informasi tentang pengunjung Perpustakaan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Analisis regresi mudah dilakukan. Ini akan diperiksa menggunakan SPSS versi 20. Perhitungannya terlihat seperti ini:

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.072	3.859		3.906	.000
	Pemanfaatan Jurnal	.779	.082	.697	9.517	.000

a. Dependent Variable: Pemenuhan Kebutuhan Informasi

Sumber: Hasil Olah Data SPSS v.20, November 2022

Tabel 49
Coefficient Uji Regresi Linier Sederhana

Persamaan regresi dapat dibangun dengan menggunakan nilai konstanta (a) sebesar 15,072 dan nilai pemanfaatan jurnal (b/koeffisien regresi) sebesar 0,779:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 15,072 + 0,779 X$$

Koefisien regresi dapat dijelaskan dengan cara berikut menggunakan persamaan ini:

- a. Konstanta (a) = 15,072 artinya nilai konstanta variabel pemanfaatan adalah 15,072
- b. Berdasarkan koefisien regresi X sebesar 0,779, nilai pemenuhan kebutuhan informasi meningkat sebesar 0,779 untuk setiap 1% perubahan nilai utilisasi. Karena koefisien regresi bertanda positif, maka dapat disimpulkan bahwa variabel X mempunyai pengaruh positif terhadap variabel Y.

Berikut adalah beberapa pedoman untuk memilih uji regresi sederhana:

- a. Berdasarkan nilai signifikansi tersebut dapat dikatakan bahwa nilai variabel pemanfaatan elektronik jurnal (X) berpengaruh terhadap variabel pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka (Y), karena tabel koefisien menghasilkan nilai signifikan $0,000 > 0,005$.
- b. Berdasarkan nilai t_{hitung} yaitu $9,517 > t_{tabel}$ 1,984 dapat disimpulkan bahwa variabel pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka (Y) dipengaruhi oleh variabel pemanfaatan elektronik jurnal (X).

Nilai koefisien determinasi juga dapat digunakan untuk memperkirakan besarnya pengaruh pemakaian. Kolom R Square menampilkan koefisien determinasi hasil pengolahan data menggunakan SPSS v.20.⁶⁷ Tabel berikut menunjukkan nilai koefisien determinasi:

⁶⁷ Sugiarto, *Statistika Ekonomi & Bisnis*.

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.697 ^a	.485	.480	4.930
a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Jurnal				
b. Dependent Variable: Pemenuhan Kebutuhan Informasi				

Sumber: Hasil Olah Data SPSS v.20, November 2022

Tabel 50
Model Summary untuk Uji Korelasi

Besarnya nilai korelasi/hubungan (R) sebesar 0,697 dijelaskan pada tabel di atas. Berdasarkan nilai R Square keluaran ini sebesar 0,485, maka koefisien determinasinya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 K_p &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0,485 \times 100\% \\
 &= 48,5\%
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan variabel pemanfaatan elektronik jurnal (X) menghasilkan nilai sebesar 0,485 untuk pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka (Y), menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan memiliki pengaruh sebesar 48,5% terhadap pemenuhan kebutuhan informasi. Ketika tingkat kesalahan adalah 5%, estimasi nilai r atau skor koefisien korelasi, positif dan lebih tinggi dari 0,198 untuk N = 98. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan 0,697 antara berbagai pemanfaatan elektronik jurnal dan pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka. Karena skor r_{hitung} sebesar 0,697, jika ditempatkan pada tabel interpretasi sesuai dengan nilai r interpretasi pada rentang 0,51 hingga 0,75 maka

pengaruh kebutuhan informasi termasuk kategori kuat untuk variabel pemanfaatan dengan variabel pemenuhan kebutuhan informasi.⁶⁸

D. Uji Hipotesis

Dengan anggapan bahwa Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat memenuhi kebutuhan informasi pemustaka antara lain karena variabel pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR. Berikut adalah beberapa contoh untuk menguji hipotesis:

H₁ : Pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memberikan dampak positif dan signifikan terhadap pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka

H₀ : Pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tidak memberikan dampak positif atau signifikan terhadap pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka

Uji t digunakan untuk menguji hipotesis. Berikut hasil uji t menggunakan SPSS versi 20:

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	15.072	3.859		3.906	.000
	Pemanfaatan Jurnal	.779	.082	.697	9.517	.000

a. Dependent Variable: Pemenuhan Kebutuhan Informasi

Sumber: Hasil Olah Data SPSS v.20, November 2022

Tabel 51

⁶⁸ Sutanto Priyo Hastono, *Analisis Data Pada Bidang Kesehatan* (Depok: Rajawali Pers, 2017).

Coefficients Uji t Untuk Hipotesis

Nilai signifikan pengaruh X terhadap Y adalah $0,000 < 0,005$ dan nilai t masing-masing adalah 9,517, seperti yang ditunjukkan pada tabel di atas. Untuk nilai t_{tabel} dengan tingkat kesalahan 5% (0,05), $df = n - k = 98 - 1 = 97$. Mengingat t_{hitung} ($9,517$) $> t_{tabel}$ ($1,660$), maka dapat dikatakan H_1 adalah diterima dan H_0 tidak diterima. Meskipun penerapannya dapat dinilai menggunakan tabel berikut.

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.697 ^a	.485	.480	4.930
a. Predictors: (Constant), Pemanfaatan Jurnal				
b. Dependent Variable: Pemenuhan Kebutuhan Informasi				

Sumber: Hasil Olah Data SPSS v.20, November 2022

Tabel 52
Model Summary Untuk Uji Hipotesis

Berdasarkan r_{hitung} yang juga dikenal sebagai koefisien korelasi yang dihitung skor 0,697, yang lebih tinggi dan lebih menguntungkan dari pada skor r_{tabel} . $N = 98$ dengan tingkat kesalahan 5%, atau $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,697 > 0,198$ antara variabel pemanfaatan dan variabel pemenuhan kebutuhan informasi. Ketika nilai r dimasukkan ke dalam tabel interpretasi, nilai r berada di antara 0,50 dan 0,75, yang berarti kategori interpretasi nilai r kuat. Pengaruh antara variabel pemanfaatan dengan variabel pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka termasuk dalam kategori kuat. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan Perpustakaan UIN Syarif

Hidayatullah Jakarta dalam memenuhi kebutuhan informasi pemustaka sangat dipengaruhi oleh pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR.

E. Pembahasan

Dalam pembahasan ini, penulis akan membahas tentang isu-isu yang berkaitan dengan temuan peneliti, termasuk analisis deskriptif dan analisis regresi linier. Berikut rincian lebih lanjut:

1. Analisis Deskriptif

a. Pemanfaatan Elektronik Jurnal JSTOR

Variabel pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR diberi kategori sangat baik berdasarkan analisis deskriptif. Hal ini terlihat dari kajian hasil data penelitian pada tabel 28 yang menunjukkan rata-rata (*mean*) sebesar 45,83. Hal ini dapat diketahui dari 5 (lima) subvariabel dengan 15 (lima belas) indikasi pemanfaatan jurnal yang diteliti, dimana 5 (lima) indikator dinilai sangat baik, 9 (sembilan) indikator dinilai baik dan 1 (satu) indikator dinilai tidak baik. Adanya indikator yang termasuk dalam kategori "tidak baik", yakni dapat diakses pada waktu yang sama.

Menurut pandangan pemustaka, pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara umum baik, menurut indikasi dan temuan kajian. Oleh karena itu, pemustaka dapat memanfaatkan elektronik jurnal JSTOR yang di langgan oleh Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Metrik yang tersedia di mana saja memiliki pengaruh terbesar pada pemanfaatan elektronik jurnal

JSTOR. Artinya, pemustaka yang dapat mengakses jurnal elektronik JSTOR kemungkinan besar melakukannya di dalam Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

b. Pemenuhan Kebutuhan Informasi Pemustaka

Variabel pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka termasuk dalam kategori baik berdasarkan analisis statistik deskriptif. Hal ini terlihat dari hasil penelitian pada tabel 46, dimana nilai rata-rata (*mean*) dari 4 subvariabel dengan 17 indikasi pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka adalah 51,0. Nilai rata-rata dari 17 (tujuh belas) faktor adalah baik, menunjukkan bahwa pemustaka puas dengan seberapa baik Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta memenuhi kebutuhan informasi mereka.

Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang berlangganan jurnal JSTOR tidak memperlakukan indikator merasa memiliki ketergantungan terhadap informasi yang mendapat nilai terendah dari 17 (tujuh belas) indikator. Karena dari semua itu rata-rata pengguna jurnal JSTOR merasa terbantu dalam proses sumber belajar yang berkaitan dengan mata kuliah. Informasi sebagai sumber belajar terkait dengan mata kuliah yang memperoleh skor terbaik dari 17 (tujuh belas) indikator yang ada mencerminkan bahwa pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR benar-benar dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

2. Analisis Pengaruh Antar Variabel Penelitian (Uji Hipotesis)

Hasil pengujian hipotesis yang menyatakan H1 diterima adalah “Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR dengan pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta”, dan hasil tersebut menunjukkan bahwa pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR berpengaruh terhadap pemenuhan kebutuhan informasi pemustaka di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil uji korelasi product moment yang menghasilkan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari alpha 5% (0,05) untuk pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR atau variabel pemanfaatan t_{hitung} sebesar 9,157 lebih dari t_{tabel} sebesar 1,660, dijadikan dasar untuk ini. Studi ini menunjukkan seberapa efektif pemanfaatan elektronik jurnal JSTOR dapat meningkatkan kemampuan pengguna untuk memenuhi kebutuhan informasi mereka di Perpustakaan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.