

النحو في اللغة العربية المعاصرة

(دراسة تحليلية وصفية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب جامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي
في علم اللغة العربية وأدبها

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
وضع
خير النساء
رقم الطالبة : ٠٤٥٠٠٦١١

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب جامعة سونان كاليجا كا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا

٢٠١٠

Yogyakarta, 23 November, 2010

Hal : Nota Dinas Bimbingan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan terhadap keseluruhan karya skripsi dari :

Nama : Khoirunnisa'
N I M : 06110045
Fak./Jur. : ADAB/ Bahasa dan Sastra Arab
Judul Skripsi :

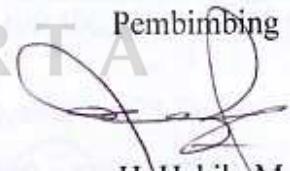
النحو في اللغة العربية المعاصرة
(دراسة تحليلية وصفية)

Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak untuk dimunaqosyahkan. Harapan saya agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya.

Demikian nota dinas ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Pembimbing

H. Habib, M. Ag
NIP : 19650717 199403 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.009/ 2878 /2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

النحو في اللغة العربية المعاصرة

دراسة تحليلية وصفية

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

N a m a : KHOIRUNISA

N I M : 06110045

Telah dimunaqasyahkan pada : Senin, 20 Desember 2010

Nilai Munaqasah : A/B

Dan telah dinyatakan diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

H. Habib, S.Aq, M.Aq

NIP 19720613 199803 1 002

Pengaji I Drs. HM. Habib, M.Aq
NIP 19650717 199403 1 002

Pengaji II Drs. Hisyam Zaini, M.A
NIP 19630911 199103 1 002

Yogyakarta, 23 Desember 2010

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc, M.Aq
NIP 19520921 198403 1 001

تجزید

Dalam Bahasa Indonesia dikenal istilah akronim yang didefinisikan sebagai singkatan. Begitu juga dalam Bahasa Arab, singkatan dikenal dengan istilah *An-Naht*. Adakalanya suatu singkatan menjadi kata yang diterima oleh masyarakat bahasa, bahkan tidak jarang terjadi bahwa suatu akronim lebih dikenal daripada kepanjangannya. Singkatan adalah pemakaian kata-kata, ungkapan-ungkapan atau penuturan-penuturan yang ditukar dengan bentuk yang lebih pendek, sehingga menjadi bentuk ringkas.

Dalam bahasa Arab Klasik sedikit sekali ditemukan bentuk-bentuk singkatan, selain itu juga terbatas pada kata-kata tertentu serta harus sesuai dengan kaidah bahasa Arab. Contoh singkatan dalam bahasa Arab klasik di antaranya : الله أكابر : التكبير، الحمد لله رب العالمين : الحمدة، بسم الله الرحمن الرحيم : البسملة dll.

Pada perkembangannya, dalam Bahasa Arab kontemporer singkatan semakin banyak didapatkan yakni dalam kitab-kitab kontemporer dan koran-koran Bahasa Arab. Contoh akronim/singkatan dalam Bahasa Arab Kontemporer di antaranya : وكالة الاستخبارات : و.س.أ. ، مكتب المباحث الاتحادي : م.م.أ. ، حركة المقاومة الإسلامية : حماس ، وكالة الأنباء الأمريكية : الأنباء، dll.

Para ulama saling berselisih dengan bentuk-bentuk singkatan dalam bahasa arab kontemporer. Beberapa ulama menganggapnya sebagai kata baku (قياسيا) dan sebagian yang lain yang menganggapnya bukan sebagai kata baku (ساعيا). Selain itu, mereka juga berselisih dari segi manfaat, kejelasan dan kesesuaian dengan kaidah dalam bahasa arab.

Ketakutan penggunaan singkatan dalam pembentukkan istilah ilmiah adalah adanya pembentukkan singkatan yang keluar dari kaidah bahasa Arab, sehingga menyebabkan adanya pemanfaatan bahasa asing. Maka dari itu, beberapa ulama yang ingin menghindari hal tersebut, menerima singkatan sebagai sarana kebahasaan guna memperluas istilah-istilah bahasa Arab.

Singkatan mempunyai banyak manfaat, terutama berhubungan dengan adanya komunikasi yang membutuhkan sarana yang tepat dalam menyampaikan informasi. Singkatan merupakan variasi kebahasaan yang efektif, namun terkadang menjadi penyakit dalam penggunaannya. Singkatan dianggap sebagai perusak bahasa yang merubah kesempurnaan kaidah bahasa itu sendiri. Namun dalam perkembangannya singkatan menjadi alternatif efektif, yakni suatu wacana akan menjadi lebih efektif dan tidak terkesan mubadzir dengan menggunakan kata-kata reduplikatif (*pengulangan*), karena informasi atau bentuk-bentuk singkatan yang disampaikan sudah bisa dipahami oleh pembaca.

Kedudukan singkatan dalam Bahasa Arab kontemporer terdapat dilema antara kehematan dan kejelasan dalam penggunaannya. Maka dari itu, bahasa sebagai alat pengungkap gagasan perlu disesuaikan dengan kepentingan informasi, agar informasi dapat disampaikan dan diterima secara cepat, tepat serta hemat tetapi jelas.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم علينا الرشد والهدي وكل إنسان طالب العلوم ليكشف الأحكام وجميع أسرار العالم. والصلوة والسلام على نبينا محمد المحبوب الذي أرشدنا إلى دين الإسلام بتعاليمه وفيها الحكم والعلوم.

أقول كلمة شكرا في صدد تام هذا البحث وأخص بالذكر :

❖ فضيلة الأستاذ الدكتور شهاب الدين قليبي الماجستير، كعميد كلية الآداب جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جو كجاكرتا.

❖ السيد الفاضل الأستاذ محمد حبيب الماجستير، كرئيس لقسم اللغة العربية وأدتها الذي قد وافق على هذا البحث.

❖ فضيلة الأستاذ حبيب الماجستير المشرف لهذا البحث الذي قام بأفسح فرصة في إعطاء التوجيهات والإرشادات. وأرجو هذا البحث محل القبول والاستحسان.

❖ أستاذي الفضلاء الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة في كلية الآداب في قسم اللغة العربية وأدتها.

❖ زوجي المحبوب الذي أعطاني عضدا في كتابة البحث، وحضرته والدي المحبوبين أشقوري وأمي نانيك فورزية حفظهما الله تعالى، الذي قد بذلا جهودهما في تربيتي وكل ما افتقر إليه من مال وعناء. وأرجو أن يجعل الله هذا البحث وسيلة لتقديم العلوم والدراسات الأدبية في كلية الآداب خاصة واصحاح العلوم الأدبية كلها.

جو كجاكرتا، ١٠ - ١٠ - ٢٠١٠

خير النساء

الشعار والإهداء

العالم كبير وإن كان حدثا
والجاهل صغير وإن كان شيخا
تعلم فليس المرء يولد عالما
وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده
صغير إذا التفت عليه المحافل

أهدى هذا البحث خصوصا إلى :

- ❖ زوجي الذي قد دبرني واعطاني عضدا في كتابة البحث.
- ❖ والدي المحبوبين الكريمين، أبي أشقولي وأمي نانيك فوزية. اللهم اجعل خير عمرهما آخره، وبارك لهما في أرزاقهما ونور قلبهما كما نورت الأرض بنور شمسك وقمرك أبدا.
- ❖ أخي الكبير بخاري مسلم وأخي رفعتصالحا وأبيو إستقامة وأخي الصغير عبد العزيز مؤمن المحبوبين وأحبهم حبا شديدا.
- ❖ جميع أصدقائي الذين يساعدونني ويعاشرونني معاشرة حسنة في الحياة اليومية.

محتويات البحث

أ.....	صفحة الموضوع.....
ب.....	رسالة المشرف.....
ج.....	صفحة الموافقة.....
د.....	الشعار والإهداء
٥.....	تجرييد.....
و.....	كلمة شكر وتقدير.....
ز.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٧.....	ب. تحديد البحث.....
٨.....	ج. أغراض البحث وفوائده.....
٨.....	د. التحقيق المكتبي.....
٩.....	٥. الإطار النظري.....
١٠.....	٦. منهج البحث.....
١٢.....	٧. نظام البحث.....
١٣.....	الباب الثاني : التعريف بالنحت
١٣.....	- الفصل الأول : النحت لغة واصطلاحا
١٦.....	- الفصل الثاني : ظاهرة النحت في اللغة العربية.....

١٩.....	: النحت عند العلماء القدماء.....	الفصل الثالث	-
٢٢.....	: النحت عند العلماء المتأخرین.....	الفصل الرابع	-
٢٤.....	: النحت عند العلماء المعاصرين.....	الفصل الخامس	-

٣٣.....	الباب الثالث : تحليلية وصفية عن النحت في اللغة العربية المعاصرة
٣٣.....	- الفصل الأول : موقع النحت وأغراضه

٣٨.....	- الفصل الثاني : الأشكال النحتية الجديدة.....
٥٦....	- الفصل الثالث : فوائد النحت بين الاقتصاد والاتضاح....
٦٠.....	الباب الرابع : الاختتام.....
٦٠.....	أ. الخلاصة.....
٦٦.....	ب. الاقتراحات.....

ثبت المراجع

سيرة الباحثة الذاتية

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

إن اللغة وسيلة الناس التي لا تخلوا من أعمال وحركاتهم طول الحياة، لأنهم الخلائق الثقافية والاجتماعية. وكان الناس لهم علاقة قوية باللغة، أما نشاط الناس متغير في كل حال ووقت، فتكون اللغات متغيرة.^١ تؤدي تنمية اللغات في المجتمع العربي أي من اللغة العربية القديمة إلى اللغة العربية المعاصرة إلى تكوين المفردات المتغيرة الكثيرة على الأخص في تكوين الكلمة القصيرة التي سميت بالنحت. وفي هذا الحال، ليس فيه تغيير المعاني ولكن تغيير الأشكال.^٢

إن النحت في اللغة هو النشر، والقشر، والقطع. وأما في الاصطلاح هو أن يأخذ الكلمة من كلمات أو أكثر^٣ أو استعمال الكلمات أو العبارات أو الكلام إلى الكلمة القصيرة. يطلق النحت في اللغة العربية القديمة على المصطلحين وهما "الاختزال والاختصار". إن الاختزال هو مصطلح استعمله في العبارات كي تكون سهلة في التعبير،^٤ وأما الاختصار هوأخذ نوأ النطق أو ترك ما شبهه.

وفي اللغة الاندونيسية مصطلحان في تسمية النحت وهما (Akronim) و(Singkatan). جاءت كلمة "Akronim" من لغة اليونان، من "akros" يعني الاعلى، و "onima" يعني اسم، وأما Akronim لغة هو الاسم الاعلى (nama yang paling tinggi/paling agung)

^١ Abdul Chair, *Linguistik Umum*, (Jakarta : Rineka Cipta, cet. III, ٢٠٠٧), hal. ٥٣.

^٢ W.J.S. Poerwadarminta, *Bahasa Indonesia untuk karang mengarang* (Yogya : U.P. Indonesia, cet. II, ١٩٧٩), hal. ١٣٦

^٣ أحمد حطوب، *النحت في اللغة العربية*، (بيروت : مكتب لبنان)، ٢٠٠٢، ص. ٤

^٤ جورج متري عبد المسيح، *لغة العرب، معجم مطول اللغة العربية ومصطلحاتها الحديثة*، ج. ١، (بيروت : مكتب لبنان، ط. ١)، ١٩٩٣، ص. ٣٧٦

الكلمة من الجملة، ونطقها بالنطق اللفظي. و (singkatan) عاملة في جميع الحروف من الكلمة أو الكلمات، ونطقها بالنطق الحرفي. اعترفت الكلمة "Akronim" في اللغة العربية **باللفظة المؤولية والكلمة "Singkatan" بالمعنى المجازي**.

واعترفه النحت في اللغة الفرنسية بالمصطلحات: *Les Sigles^۱, L'acronyme* *L'abréviation, Les/La Troncation, Mots-valises, L'abrégement, L'acrophonim*
Clipped ,Contraction words ,Telescoped Word^۲ *Acronim , Haplology, Truncation , Initial ,Portmanteau ,Shortening^۳,word*
Compound word ,Abbreviation^۴.

أشار القدماء إلى بعض صيغ النحت، وأنه من وسائل تنمية اللغة العربية. ولكنه لم يأخذ مجالاً واسعاً في دراستهم اللغوية ولم يستخدموه في المصطلحات العلمية والفنية والأدبية، حتى إذا جاء القرن العشرون للميلاد. فقد أهالت المصطلحات العلمية والألفاظ الحضارية، وأخذ اللغويون والعلماء يتحدثون عن النحت فأخذ به بعضهم و يجعله قياسياً، وما أخذ به بعضهم الآخر وإنما يجيز ما سمع من العرب، أو عند الضرورة.^{۱۳} وأما النحت ظاهرة لغوية احتاجت إليها اللغة قديماً وحديثاً، ولم يلتزم فيه الأخذ من كل الكلمات ولا موافقة الحركات والسكنات.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIAGA

^۱ Prof. Dr. Henry Guntur Tarigan, *pengajaran semantik*, bandung : angkasa, cet. ۱, ۱۹۸۵,
hal ۱۰۰-۱۰۱
^۲ Surayin, B.A, *Kamus Umum Lengkap Prancis-Indonesia*, (Bandung : Armico), ۱۹۸۶,
hal. ۱۴

^۷ نفس المصدر، ص. ۸۷۴.

^۸ Drs. Peter Salim M.A, *Advanced English-Indonesian Dictionary*, Student Edition,
(Jakarta : Modern English Press), ۱۹۸۹, hal. ۱۵۷

^۹ نفس المصدر، ص. ۱۵۷.

^{۱۰} نفس المصدر، ص. ۴۳۲.

^{۱۱} من أسرار اللغة، ص. ۷۶.

^{۱۲} نفس المصدر، ص. ۱۷۵.

^{۱۳} أحمد حطوب، *النحت في اللغة العربية*، (بيروت : مكتب لبنان)، ۲۰۰۲، ص. ۱۷.

رأى ابن فارس (ت: ٣٩٥) أن النحت هو إنشاء كلمة جديدة، وبعض حروفها موجودة من قبل في كلمتين أو أكثر. وقد أدى هذا الفهم بالكثير من العلماء إلى اعتبار النحت نوعاً من الاشتقاق ميزوه من الصغير والكبير بـمُصطلح الاشتقاق الكبير. اطراد هذه الظاهرة في العربية الكلاسيكية وشذوها في العربية المعاصرة. وقد اقتضى ذلك أن نصنف هذه النماذج إلى مجموعات محددة:

١. المجموعة الأولى:

- البسملة : بسم الله الرحمن الرحيم
- الحمدلة : الحمد لله
- الهيللة : لا إله إلا الله
- الحوقلة : لا حول ولا قوة إلا بالله
- السبحة : سبحان الله
- الحسبيلة : حسبي الله
- السمعلة : سلام عليكم.
- الطلبة : أطال الله بقاءك.
- الدمعزة : أدام الله عزك.
- الجعفدة : جعلت فداك.
- التكبير : الله أكبر

٢. المجموعة الثانية :

- عبشي^{١٤} : عبد شمس
- عبدريّ : عبد الدار
- عبقسيّ : عبد القيس

^{١٤} عبد الرحمن جلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وانواعها، (بيروت: دار الفكر، ١٩٩٢)، ص. ٤٨٢.

تكفينا هاتان الجموعتان لرسم صورة عامة عن النحت في العربية القديمة؛ إذ النماذج التمثيلية كثيرة في كتب اللغة وفقها.

ما يلاحظ في المجموعة الأولى أمران اثنان: الأول هو أن الكلمة المنحوتة تركيبية منظمة بين حروف الجملة، ويسمح هذا الانتظام باحتمال استنتاج زمرة من القواعد التي اتبعها النحت في هذه المجموعة. ولعل أبسطهاأخذ بعض الحروف المتباعدة من كلمات الجملة، فنكونين كلمة من الأحرف المختبة، ثم ختمها بالباء إن كانت موافقة للنظام الصرفي العربي، أو تحويلها إلى وزن آخر حال من التاء، نحو (التكبير). وإذا افترضنا أن هذا الانتظام يعكس نسبة معينة من الاطراد فاراد فيما يبدو راجع إلى أن بنية هذه الجمل هي بنية ثابتة، إلى درجة يجوز تصنيفها ضمن **التعابير المسكوكة**.

أما الأمر الثاني فهو حضور الحقل الدلالي الديني وتغطيته لكل النماذج التمثيلية في هذه المجموعة، الشيء الذي يمكننا من أن نخصصها بمصطلح **التعابير الدينية المسكوكة** ، تبيّنا لها من التعابير المسكوكة المعروفة في اللغة العربية.

والباحثة حينما قامت ببحث الكتب المعاصرة والمحلات العربية وجدت كثيرا من مشكلات الأشكال النحتية التي لا تتبع تركيبا منتظما في اللغة العربية كما وجدت في الكتب القديمة. اختلف علماء العرب في ظاهرة النحت اختلافا كبيرا، لأنَّ كثير العكس في تنمية اللغة العربية بين منافعه وخسارته للغة العربية. وأما ظاهرة الأشكال الجديدة مثلًا : و.س.أ : وكالة الاستخبارات الأمريكية (CIA:Central Intelligence Agency), م.م.أ : مكتب المباحث الاتحاد (FBI : Federal Bureau of Investigation) ،^{١٥} حاس : حركة المقاومة الإسلامية، برمائي : من برّ وماء (Amphibi).

^{١٥} أميل بديع يعقوب، فقه اللغة العربية وخصائصها، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، ط. الثالثة، ١٩٨٢)، ص. ٢١٢.

ويمكننا تسمية هذا الضرب من النحت ("النحت المجائبي")، ويُشيّع النحت "المجائبي" أو الاستهلاقي هذا في أسماء الشركات والجمعيات والتоварي الرياضية والأحزاب السياسية والمنظمات الدولية والمركبات الكيميائية.

إذا جربنا النحت بهذه الطريقة في الترجمة العربية، فمن المفترض أن يكون الأمر

كما يلي:

- صندوق النقد الدولي
- حلف شمال الأطلسي
- عملية وضع السياسية البيئية
- حركة المقاومة الإسلامية
- البنك الآلي للمصطلحات السعودي^{١٦}

من الصعب جداً أن نشقق من هذه الأحرف كلمات منحوتة يقبلها النظام الصرفي في اللغة العربية. ولهذا ترغب الصحافة العربية عن استعمال هذه الصور المفترضة من النحت، وتتجه إلى استعمال الأصل اللغوي كاملاً. وفي أسوأ الأحوال تعُد الصحافة العربية عن الأصل اللغوي العربي لاستعمال المنحوت الإنجليزي من غير مسوغ، نحو ما ورد بشكل مطرد في مجلة التنمية والبيئة حيث يجد الحكم السابق نسبة معينة من الصواب، حينما ذهب إلى أن اللغة العربية لا تقبل النحت.

والأمثلة الأخرى:

- فحم السكر : فَحْمَس, فَسْكَر, فَحْسَك, فَحْكَر
- قلم حبر : قَلْمَح, قَحْبَر, قَلْحَب, قَلْبَر
- سين الفيل : سَنْفَل

^{١٦} قول الدكتور عبد الحفيظ العباس عن النحت في اللغة المعاصرة، bahthe@yahoo.fr

دار العلوم	●
درجة الحرارة	●
فحـم الماء	●
كلورود الكربون	●
كـربـونـات الصـودـيـوم	●
نـترـات الصـودـيـوم	●

: دَرْعَمُ، وَنَسَبُوا إِلَيْهَا فَقَالُوا: دَرْعَمِيٌّ

: دَرْحَر، دَرْجَح

: فَحْمًا

: كَلْكَر

: كُـرـاـكـصـدـ، كـرـصـدـاتـ، كـرـأـصـدـ، كـرـكـصـدـ

: تـُـتـَـأـَـكـصـدـ، تـُـتـَـصـدـاتـ، تـَـأـَـصـدـ، تـَـكـصـدـ، الخـ.

ولذلك اختلف العلماء عن الكلمات المنحوتة، وتؤدي من هذه الأمثلة إلى
الحالـةـ الـأـسـإـلـةـ الـكـثـيـرـةـ،ـ كـمـاـ يـلـيـ :

١. أـيـعـتـبـرـ النـحـتـ قـيـاسـيـاـ أوـ سـمـاعـيـاـ ؟ـ وـمـاـ حـدـ الـقـيـاسـ وـالـسـمـاعـ فـيـهـ باـعـتـبـارـ أـقـوـالـ
فـقـهـاءـ اللـغـةـ ؟ـ

٢. أـيـجـوـزـ أـنـ يـجـرـيـ عـلـىـ النـحـتـ فـيـ وـضـعـ المـصـطـلـحـاتـ الـيـ نـعـجـزـ عـنـ تـرـجـمـتـهاـ أـوـ
تـعـرـيـفـيـاـ يـفـيـ بـحـاجـةـ اللـغـةـ ؟ـ

٣. أـيـفـسـدـ النـحـتـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ إـذـ رـوـعـيـ فـيـهـ :

● أـلـاـ يـكـونـ نـايـاـ عـنـ الـجـرـسـ فـيـ سـلـيـقـةـ اللـغـةـ

● أـنـ يـكـونـ الـمـنـحـوـتـ عـلـىـ وـزـنـ عـرـبـيـ نـطـقـ بـهـ الـعـرـبـ

● أـنـ يـؤـدـيـ حـاجـاتـ اللـغـةـ مـنـ إـفـرـادـ، وـتـشـيـةـ، وـنـسـبـ، وـإـعـرـابـ

٤. أـيـجـوـزـ أـنـ يـنـحـتـ أـلـفـاظـاـ عـلـىـ غـيرـ وـزـنـ عـرـبـيـ عـنـدـ الـضـرـورةـ،ـ أـمـ نـقـتـصـرـ عـلـىـ أـنـ
يـكـونـ الـمـنـحـوـتـ عـلـىـ وـزـنـ عـرـبـيـ إـطـلاـقاـ ؟ـ

٥. هـلـ التـسـلـيمـ بـأـنـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـغـةـ اـشـتـقـاقـ يـنـافـيـ النـحـتـ مـعـ مـرـاعـاةـ شـرـوـطـ خـاصـةـ
كـالـتـيـ سـبـقـ أـنـ ذـكـرـنـاـ ؟ـ

٦. إـذـ أـضـفـنـاـ إـحـازـةـ النـحـتـ إـلـىـ اـشـتـقـاقـ،ـ أـنـ يـكـونـ هـذـاـ توـسيـعـاـ فـيـ الـلـغـةـ وـتـيسـيرـاـ،ـ
أـمـ تـضـيقـاـ وـتـعـسـيرـاـ ؟ـ

ومع ذلك يحتاج الأمر إلى تفسير ملائم، ولاسيما أن كلمة **حماس** منحوتة من حركة المقاومة الإسلامية، وهي من الاستعمالات اللغوية في الصحافة العربية، كما أن كلمة باسم منحوتة من البنك الآلي للمصطلحات السعودي، وهي من الاستعمالات اللغوية في البحث العلمي.

تيقنت الباحثة أن استخدام النحت له غاية كبيرة، ولكن فيه اختلافات كثيرة بين الاقتصاد والاتضاح، لاسيما عند التحقيق التواصلي، كما عرفنا أن أحد الوسيلة للمواصلات هو اللغة، وأن اللغة آلة التعبيرات، ولابد علينا أن نناسبه بأهمية الأخبار، فتكون الاخبار سريعة ووضيعة التواصلي والتتول، فيكون النحت "آلة الاقتصادية".^{١٦}

ب. تحديد البحث

إن تحديد البحث في كل بحث يعتبر من أهم الخطوات التي لا بد لباحثة ما من السير عليها. فانطلاقاً من خلفية البحث الذي سبق أن ذكرناه، الباحثة هنا تحدد

البحث فيما يلي مثالثة أمور، هما:

١. ما هي أراء المعاصرین على موقع النحت في اللغة العربية المعاصرة؟
٢. ما هي عوامل ظاهرة النحت في اللغة العربية المعاصرة؟
٣. ما هي طريقة تكوين الكلمات المنحوتة في اللغة العربية المعاصرة؟

^{١٧} Abdul Murad, *Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI ١٩٩٠/١٩٩١*. (Jakarta : PusatPembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, ١٩٩٤), hal.

ج. أغراض البحث وفوائده

من أغراض هذا البحث هي كما يلى :

١. معرفة أراء المعاصرين عن موقع النحت في اللغة العربية المعاصرة
٢. معرفة عوامل ظاهرة النحت في اللغة العربية المعاصرة
٣. معرفة طريقة تكوين الكلمات المنحوتة الجديدة في اللغة العربية المعاصرة

وأما فوائده فهي كما يلى :

١. زيادة خزانة المصطلحات العلمية في بيئة كلية الآداب، وخاصة ما يتعلق بالنحت في اللغة العربية المعاصرة.
٢. توسيع المعلومات اللغوية في اللغة العربية المعاصرة

د. التحقيق المكتبي

بعد ملاحظة بعض المكتوبات المشهورة، وبعض البحوث العلمية السابقة، لم تجد الباحثة بحثاً في "النحت في اللغة العربية المعاصرة". ولكن وجدت الباحثة بحثاً يتعلق بالبحث الذي قامت به الباحثة، منها : البحث الذي كتبته لنيرموري ضياني تحت الموضوع : "قواعد الاختزال في اللغتين العربية والأندونيسية (دراسة تحليلية تقابلية)". والفرق بين البحث الذي تقدمته الباحثة بالبحث المذكور هو أن البحث السابق يؤخذ من الكلمات أو المصطلحات الكلاسيكية في اللغتين العربية والأندونيسية، مثلاً : البسملة : بسم الله الرحمن الرحيم، التكبير : الله أكبر، الحمد لله : الحمد لله رب العالمين، الخ. وأما باحثة هذا البحث فتسعى لتصور ظواهر النحتية في اللغة العربية المعاصرة، وفوائده بين الاقتصاد والاتضاح.

ووُجِدَت الباحثة المصطلحات الجديدة من الكتب المعاصرة والمحلات العربية،
مثلاً : حماس : حركة المقاومة الإسلامية، م.ص.ع : منظمة الصحة العالمية (WHO) ،
وكالة الاستخبارات الأمريكية : CENTRAL INTELLIGENCE CIA ، واخ .

AGENCY)

٥. الإطار النظري

١. الوصفيٌّ

ذلك ما تحدث عنه ماريوباي أنه (يصف اللغة ويصف ظواهرها
و ظواهرها في الأصوات والمفردات والدلالة والنحو والصرف، وهذا يتم في لغة
معينة وفي فطرة تاريخية معينة^{١٨} .

والمنهج الوصفي كما ظهر عند أصحابه، ينصب على الأصوات، على
الصيغ النحوية، ويتجنب عادة الاعتماد على المادة المكتوبة من ناحية وافتقاء
أثر القواعد النحوية التقليدية القديمة من ناحية أخرى^{١٩} .

ويقولون أن مجال بحث عالم اللغة الوصفي يتمثل حقيقة في حقل

٢٠ اللغات الحية

وهي تعني لغة المحادثة وهي التي يعتمد عليها الباحثون الوصفيون^{٢١} ،
واللغة المكتوبة دون المنطقية حال دراستها عرضة لعدم الوصول منها إلى نتائج
دقيقة من جهة ربط الألفاظ بمعانيها والأحوال التي أحاطت بها وقت استعمالها
كما قال ابن جنی عما كانت الجماعة من علمائنا تشاهد من أحوال العرب

^{١٨} أسس علم اللغة، ص ٣٦٠.

^{١٩} عبد الغفار حامد هلال، منهج البحث في اللغة والمعجم، (القاهرة، ط. ١، ١٤١١-١٩١١ھ، م، ص ١٥٠).

^{٢٠} أسس علم اللغة، ص ١١٩، ١٢٠.

ووجوهاً، وتضطر إلى معرفته من أعراضها وقصودها^{٢٢} ، وليس الخبر كالمعاينة ومشاهدة الأحوال تحصل ما لا يحصله أبو عمرو من شعر الفرزدق إذا أحبر به عنه ولم يحضر انشاده والسبب في ذلك أنه لا يريدون الاعتماد على لغة مكتوبة بل على ما يفيد الناس في حياتهم من اللغة السائدة، ويمكن الاعتماد عليها لا على لغة مضى عهدها، ولم يبق منها إلا القواعد المعايير التي تتضمنها الكتب، فاللغة المكتوبة هي في المقام الثاني في البحث الوصفي.

وهذا لا ينطبق على العربية لأنها وإن مضت عليها القرون فإننا ننطق بها ونتعامل وهي متداة بأصواتها ومفرداتها وعباراتها وتتفق كتب قواعدها مع ما ينطق الآن على لسان أربابها الممثلين لنطقها الفصيح.

على هذا فهو يقوم على دراسة لغة مستعملة في الحياة اليومية أو لهجة من لهجاتها في جانب من الجوانب السابقة من الأصوات أو التراكيب. ويلزم

الباحث الوصفي عدة أمور^{٢٣} :

١. تحديد البيئة المكانية
٢. تحديدي البيئة الزمانية
٣. المستوى اللغوي

و. منهج البحث

سيحصل البحث على النتائج الصحيحة ويبلغ إلى أقصى ما يمكن الحصول عليه إذا استعمل المنهج الصحيح ويمكن تحقيقه. وأما منهج البحث الذي استخدم في هذا البحث هو **البحث المكتبي** (Library Research) يعني البحث الذي يطلع على

^{٢٢} الخصائص ٢٤٥/٢٤٦، يتصرف (باب في أن العرب قد أرادت من العلل والأغراض ما نسباه إليها وحملناه عليها) ٢٣٧/٢٣٨-٢٥١.

^{٢٣} عبد الغفار حامد هلال، *منهج البحث في اللغة والمعاجم*، (القاهرة، ط. ١، ١٤١١-١٩١٥م)، ص. ١٦٠.

الأعمال العلمية المكتوبة في الكتب والبحوث العلمية والمقالات المتعلقة بـ موضوع البحث.^{٢٤}

المعطيات لهذا البحث تسيمها إلى الرئيسية والثانوية. وأما المعطيات الرئيسية فمأخوذة من المجالات العربية. تتركز الباحثة في ظواهر استخدام المصطلحات العلمية في اللغة العربية المعاصرة أي الكلمات المنحوتة المتنوعة والمتحدة. أما الحقائق الثانوية فترجع إلى بعض المراجع، منها : كتاب "النحو في اللغة العربية لأحمد حطوب، نشره مكتبة لبنان ناشرون في بيروت لبنان سنة ٢٠٠٢ م" ، و- *Advanced English- Indonesian Dictionary* Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Pengantar Semantik Bahasa Indonesia Berbahasa فقه اللغة العربية وخصائصها لأميل بديع يعقوب، المزهر في علوم اللغة وأنواعها لعبد الرحمن جلال الدين، وكذلك بالكتب الأخرى المتعلقة.

إن هذا البحث يستخدم منهجا تحليليا وصفيا وهو تصوير الحقائق الموجودة تصويرا منظما لتسهيل الفهم والوصول إلى النتيجة في اللغة العربية المعاصرة. ومنهج هذا التحليل كما يلي :

١. جميع البيان، المراد هنا جمع البيان من الكلمات المنحوتة المستخدمة

للمصطلحات العلمية في اللغة العربية المعاصرة.

٢. تحليل البيان وهو تحليل الكلمات المنحوتة المستخدمة للمصطلحات العلمية في اللغة العربية المعاصرة.

٣. تصنيف البيان وهو تصنيف البيانات من الكلمات المنحوتة المستخدمة للمصطلحات العلمية في اللغة العربية المعاصرة.

^{٢٤} Sutrisno Hadi, *Metodologo Research*, (Yogyakarta : ANDI, ٢٠٠٠), hlm. ٣

ز. نظام البحث

ينقسم هذا البحث إلى أربعة أقسام وهي مقدمة والتعریف بالنحو والبحث والاختتام. وتوضیح صورة البحث جلعت الباحثة نظام البحث اجمالاً على النحو الآتي:

الباب الأول: مقدمة تتناول على خلفية البحث وتحديد البحث وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام البحث.

الباب الثاني: التعريف بالنحو ويشتمل على خمسة فصول. الفصل الأول النحو لغة واصطلاحاً، والفصل الثاني ظاهرة النحو في اللغة العربية، والفصل الثالث النحو عند العلماء القدماء، والفصل الرابع النحو عند العلماء المتأخرین، والفصل الخامس النحو عند العلماء المعاصرين.

الباب الثالث: البحث ويشتمل على ثلاثة فصول. الفصل الأول موقع النحو وأغراضه، والفصل الثاني الأشكال النحوية الجديدة، والفصل الثالث فوائد النحو بين الاقتصاد والاتصال.

الباب الرابع: الاختتام

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

الباب الرابع

الاختتام

أ. الخلاصة

١. اراء المعاصرین علی موقع النحت فی اللغة العربية المعاصرة :

- إن النحت عند معظم المعاصرین سماعي.
- إن النحت ليس كثیرا في اللغة العربية، إذا أخرج الرباعي والخمسی اللذان قال عنهما أحمد بن فارس إن أكثرهما منحوت.
- إن النحت يكون لاشتقاق فعل من اسمين كما ذهب إليه الخليل بن أحمد الفراہیدی من القدماء والدکتور مصطفی جواد من المعاصرین.
- إن معظم النحاة متفقون على أن ليس للعرب بناء في الأسماء ولا في الأفعال أكثر من خمسة أحرف، أي أن الرباعي والخمسی أصلان وليس منحوتين، وأن ما جاء أكثر من ذلك فيه زيادة.
- إن أحمد بن فارس لم يصرح بقياسية النحت، وإنما ذكر في كتابه ما سمع عن العرب وحاول تفسيره على أساس النحت، ولم يستطع أن يفسر جميع ما ذكر في (المقاييس اللغة) من رباعي وخمسى تفسيرا نحتيا، وكان يعتذر بمثل قوله : (إذ يجوز أن يكون له قياس خفيف علينا موضعه). وكان قد ذكر في (جمل اللغة) ما جاء على أكثر من ثلاثة أحرف، ولم يشر إلى أنها منحوتة وإنما كان يفسرها تفسيرا لغويًا، كما يفسر الثلاثي.
- إن كثیرا من الرباعي والخمسى، غير مستعمل ولاسيما ما ظنه ابن فارس منحوتا لما فيه من غرابة في المعنى، وثقل في النطق، ولذلك تحفاه الأدباء والعلماء في مصطلحاتهم وكتاباتهم.

- إن ما اقتربه بعضهم مثل ساطع الحصري، وعبد الله أمين، وعبد الحق فاضل وغيرهم من أثقل ما يكون، وأغرب ما يكون. ووضع كلمتين للدلالة على مصطلح علمي أو لفظ حضاري خير من ذلك، إذ لا يشترط في المصطلح أن يكون الكلمة واحدة كما يصرّ بعض من يحيى النحت، أو من يريد أن يبقى المصطلح أجنبياً.
- أن المخاطب العربي أجاز التحت عند الضرورة، ولكن هذه الضرورة تعالج بغير التحت كالقياس، والمحاز، والاشتقاق، والتوليد، وبالوسائل الأخرى التي لا تؤدي إلى الغموض والإبهام، والخروج من أبنية اللغة العربية وجرسها. ولعل الترجمة للمصطلح العلمي أو اللفظ الحضاري أفضل من التحت لأنها تكون دقيقة واضحة المعنى حينما يكون بها متخصص له في معرفة لغة الصاد نصيب كبير. ورحم الله الأمير مصطفى الشهابي الذي قال: (فكثيراً ما تكون ترجمة الكلمة الأعجمية بكلمتين عربيتين أصلح وأدقّ على المعنى من نحت الكلمة عربية واحدة يُمحِّها الذوق ويستغلق فيه المعنى).

٢. عوامل ظاهرة النحت في اللغة العربية المعاصرة :

- إن التوسيع المعرفي والتقدم العلمي والتطور التكنولوجي، تقتضي جميعها استعمال عدد متزايد من الألفاظ والتعبيرات وتطبيعها واستحداثها إلى تنمية اللغة العربية في تكوين المصطلحات العلمية والكلمات الحضارية.
- استجابة لضرورة تداولية خطابية فرضتها مؤثرات اجتماعية
- استجابة لد الواقع لغوية فرضتها العناية اللغوية بكل ما هو يحيى في الحياة الاجتماعية.

- كذلك اقتضى التطور الحضاري السريع استغلال مفاهيم كثيرة مثل: الاقتصار والاختصار والإيجاز في الكلام والسرعة في تحقيق التواصل.
- ارادة في تجنب استخدام المصطلحات العلمية الأجنبيّة.
- إن النحت عمل عملاً يتكوين اللغة، وتجود علينا بعدد كبير من المصطلحات التي تحتاج إليها في نصيتها الفكرية الجديدة، وذلك لأن الاشتقاء وحده لا يكفي لتوليد الكلمات التي يحتاج إليها التفكير البشري، لأن عمله مقصور على أوزان وقوالب معينة، وهذه الأوزان والقوالب مهما كانت كثيرة وولودة لا تستطيع أن تستوعب جميع المعاني العقلية.

٣. طريقة تكوين الكلمات المنحوتة في اللغة العربية المعاصرة :

فالحصريّ من مؤيدي النحت والآخذين به في وضع الألفاظ الجديدة، ولذلك تكلم في الكتب القديمة والحديثة ليؤيد رأيه ثم قال: إذا لاحظنا أنواع هذه الكلمة المنحوتة من حيث اللفظ، فقارنا كل واحد منها بأصولها، نرى أن تأثير النحت لا يتساوي في جميعها، ومن الممكن تلخيص هذا التأثير في بضعة نماذج أساسية:

- لا يعتري الكلمتين أي تغير كان، فإنَّ واحدَهُما تلتصلق بالأخرِي فتصبحان كلمة واحدة بدون أن يتغير شيء من حروفهما حر كا هما كما في (اللأدريّة وفي بينما).
- لا يحدث تبدل في الحروف، غير أنه يحدث بعض التغيير في الحركات كما في (شقحطب وفَذْلَكَ فَذْلَكَهُ).
- تبقى الإحدى الكلمتين كما هي وتحتزل الأخرى وحدتها كما في (مشلوز) و(محبرم).

- يحدث اختزال في الكلمتين ويكون هذا الاختزال متساويا في كليهما، فلا يدخل في الكلمة المنحوتة الا حرفان من كل منهما كما في (تعيشم) و(هرول).
 - يحدث اختزال في الكلمتين، لكن هذا الاختزال لا يكون متساويا في كليهما، كما في (سبحل) و(باباً).
 - تحدث بعض الكلمة حذفا تما فلا ترك في المنحوت اي اثر كان، كما في (طلبة)، و(هيللة) فإن كلمة (الله) في الأولى، وكلمة (لا وإلا) في الثانية حذفت كليا ولم يبق لها اثر في المنحوتات المذكورة.

وانطلاقاً من نتائج ذلك يأتي الحكم على موقع النحت في اللغات العالمية المشهورة ومنها العربية. ليكن إذن، المتن مكوناً من كلمات منحوتة، شهرتها مسجلة في الصحافة العالمية، ثم لنحاول أن ننحت من ترجمتها مفردات باللغة العربية، متبعين الطريقة التي تم بها نحت الكلمات الإنجليزية. أمثلة:

و.س.أ.	C.I.A	Central Intelligence Agency	وكالة الاستخبارات الأمريكية
م.م.أ.	F.B.I	Federal Bureau of Investigation	مكتب المباحث الاتحادي
ص.ن.د	I.M.F	International Monetary Fund	صندوق النقد الدولي
ح.ش.أ.	NATO	North Atlantic Treaty Organization	حلف شمال الأطلسي
م.ت.ع	UNESCO	United Nations Educational	منظمة التربية والعلم
م.ص.ع	W.H.O	World Health Organization	منظمة الصحة العالمية

كأن تكون (ش. و. ن. ت) نحنا هجائيًا يختزل اسم (الشركة الوطنية للنشر والتوزيع), وفي هذه الحالة نتلفظ بأسماء الحروف (شين، واو، نون، تاء) أو طريقة النطق الحرفى. مثلاً :

و.س.أ.	C.I.A	Central Intelligence Agency	وكالة الاستخبارات الأمريكية
م.م.أ.	F.B.I	Federal Bureau of Investigation	مكتب المباحث الاتحادي
ص.ن.د	I.M.F	International Monetary Fund	صندوق النقد الدولي
م.ص.ع	W.H.O	World Health Organization	منظمة الصحة العالمية

وتكون (حماس) اختصاراً (حركة المقاومة الإسلامية)، وفي هذه الحالة نتلفظ بالمنحوة ككلمة عادية مألوفة (طريقة النطق اللفظي)، وفي اللغة العربية معروف باللفظة المؤولة. مثلاً :

ح.ش.أ.	NATO	North Atlantic Treaty Organization	حلف شمال الأطلسي
م.ت.ع	UNESCO	United Nations Educational	منظمة التربية والعلم

ويبدأ الغموض مع المعطيات النحوية التي يعتمدُها عبد القادر الفاسي حين ينقل السابقة الأجنبية (allo) إلى "بَدْ" (مُخْتَلِ بديلة)، ثم يترجم مصطلحات مصدرة بهذه السابقة، على هذا النحو:

- Allophone ← بَدْ صوتة (نَحْتًا من: بديلة صوتية).
- Allomorph ← بَدْ صرفة (نَحْتًا من: بديلة صرفية)
- Allotone ← بَدْ نَعْمة.
- Alloseme ← بَدْ سِيمَة.

ينطبقُ هذا الحكم بالغموض والإخفاق على حالات اصطلاحية أخرى وقنا خالها، في موقفٍ سابقٍ، مع عبد الملك مرتاض الذي رَكَنَ إلى النَّحْتِ في ترجمة بعض المصطلحات، فجانب المبتغى حين اصطنع:

١) الرَّكْبة (المنحوة من: رَكْب وعَبْر) Syntagme

٢) الجدلقة (المنحوتة من فعل واسم : جدد ولغة) Néologisme

٣) البدعَادَ (المنحوتة من بدأ وعاد) Récurrence

وكلُّها مصطلحات مبهمة يصعبُ إدراكها المباشر، من دون العودة إلى أصولها التي تُحيّت منها.

من الصعب (إن لم يكن مستحيلاً) الواقع على مفهوم أي من هذه المنحوتات من دون دليلٍ يدلنا على الأصول التي تحيّت منها، ولن يكون هذا الدليل سوى التهامي الهاشمي نفسه:

١) مُفلِم : ترجمة لمصطلح (Profilmique)، منحوتة من المركب الإضافي (مأخذ فلم).

٢) فدليل : ترجمة لمصطلح (rhème)، للتعبير عن (الدليل) الذي هو (لفظ).

٣) عَنْدَلَ: نحتٌ من عبارة (علم تطور دلالة الألفاظ)، لترجمة مصطلح (Sémasiologie) ولو استعان بالعبارة كاملة (على طولها) لكان ذلك أوضح وأسهل وأفضل من نحتها.

٤) ندلالة : نحت من (نظريّة الدلالة)، لقابلة مصطلح جوليا كريستيفا (Sémanalyse)، ويبدو جلياً أنَّ أصل العبارة أمثل وأفضل من صيغتها النحتية المضحكَة.

٥) حدليل : نحت من (الحدث) الذي يكون (دليلاً)، لترجمة مصطلح (Sinsigne).

٦) صدللة : ترجمة لمصطلح (Sigle)، منحوتة من (صدر) (كلمة).

من المعروف أنَّ الأشكال النحتية في اللغة العربية المعاصرة كثيرة ومختلفة، وهي ظاهرة لغوية إحتاجت إليها اللغة قديماً وحديثاً. ولم يلزم فيه الأخذ من كل الكلمات، ولا موافقة الحركات والسكنات. ولذلك وضعت لجنة اللغة العربية قرار النحت وهو:

((عدم إجازة النحت إلا عند عدم العثور على لفظ عربي قدس، واستفاد وسائل تنمية اللغة من اشتقاد ومجاز، واستعارة لغوية، وترجمة على أن تُلْجَى إليه ضرورة قصوى لأن يراعي في اللفظ المنحوت الذوق العربي، وعدم اللبس)).

ب. الاقتراحات

١. إن البحث في "النحت في اللغة العربية المعاصرة" مازال بعيداً عن الكمال. ومن ثم، أرشدت الباحثة على الباحثين الم قبلين أن يعمقوا هذه الدراسة بالأبحاث العلمية الأدبية اللاحقة.
٢. إن الأبحاث العلمية في الكتب المعاصرة مازالت قليلة، فأرشدت الباحثة على الباحثين الم قبلين أن يبحثوا في الأبحاث الأخرى.



ثُبَتُ المَرْاجِعُ

المراجع الإندونيسيّا

Alwasilah, A. Chaeelar, Drs. *Beberapa Madhab dan Dikotomi Teori Linguistik*. Bandung : Angkasa.

Chaer, Abdul. ٢٠٠٧. *Linguistik Umum*. Jakarta : Rineke Cipta.

_____ dan Leonie Agustine. ٢٠٠٤. *Sosiolinguistik*. Jakarta : Rineka Cipta.

_____ ٢٠٠٢. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT. Rineke Cipta.

Dayab, Hifni Bek, dkk. ١٩٨٦. *Kaidah Tata Bahasa Arab*. Jakarta : Darul 'Ulum Press.

Murad, Abdul. ١٩٩٤. *Siaran Pembinaan Bahasa Indonesia di RRI ١٩٩٠/١٩٩١*. Jakarta : Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sungguh, As'ad. ٢٠٠٧. *Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Kridalaksana, Harimurti. ١٩٨٩. *Pembentukan dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Kesuma, Tri Mastoyo Jati. ٢٠٠٧. *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*. Bogor : Carasvatibooks.

Sudaryanto. *Metode Linguistik*. Gadjah Mada University Press.

المراجع العربية

العزيز، محمد حسن عبد. *الوضع اللغوي في الفصحى المعاصرة*. القاهرة : دار الفكرى العرب. ١٩٩٢

حطلوب، أحمد. *النحو في اللغة العربية*. بيروت : مكتبة لبنان ناشرون. ٢٠٠٢

يعقوب، أميل بديع. *فقه اللغة العربية وخصائصها*. بيروت : دار الثقافة الإسلامية.

١٩٨٢

الصالح، صبحي. *دراسات في فقه اللغة*. بيروت : المكتبة الأهلية. ١٩٦٢

واق، عبد الواحد. *فقه اللغة*. القاهرة : الجنة البيان العربي، ١٩٦٢ هـ - ١٣٨١ م

التواب، رمضان عبد. *فصول في فقه اللغة العربية*. القاهرة : مكتبة الخانجي. ١٩٨٧

أنيس، إبراهيم. *من أسرار اللغة*. القاهرة : مكتبة الأنجلو المصرية. ١٩٧١

السيوطى، عبد الرحمن جلال الدين. *المزهر علوم اللغة العربية وأنواعها*. بيروت : دار الفكرى. ١٩٩٢

هلال، عبد الغفار حامد، مناهج البحث اللغة والمعاجم، (القاهرة، ط.١)، ١٤١١ هـ-

م١٩٩١.

النحو في اللغة العربية المعاصرة - ديوان العرب، مجلة <http://www.diwanalarab.com/>

أدبية فكرية ثقافية إجتماعية.htm

النحو عند المعاصرين ... - <http://www.sa-arabic.com/index.php/١٧٠٥٢٠١٠/>

.ملتقى الجمعية العلمية السعودية للغة العربية.htm

النحو <http://forum.art-en.com/viewtopic.php?style=٩&f=٤٧&t=٢٢١٣٠&start=٠>

.الكتّاب في اللغة العربية (الاشتقاق).htm

النحو في اللغة العربية.html <http://forum.roro٤٤.com/٢٦٩٣٢٥.٤٤.com>

الأنواع <http://www.majma.org.jo/majma/index.php/٢٠٠٩-٠٢-١٠-٠٩-٣٦-٠٠/٣٤٠-٢٠٠٩-٠٢-٠٠>

الأشكال <http://www.majma.org.jo/majma/index.php/٢٠٠٩-٠٢-١٠-٠٩-٣٦-٠٠/٣٤٠-٢٠٠٩-٠٢-٠٠-٢٤-١٠-١١-٤٠.html?tmpl=component&print=١&page=١٩٠٥٢٠١٠>

.الجديدة للنحو ودورها في التنمية اللغوية المعاصرة.html

قضية <http://www.al-aqha.com/newreply.php?do=newreply&noquote=١&p=٢٨٧٦٨>

النحو في اللغة العربية

المصطلحات والتنمية اللغوية العربية <http://www.ulum.nl/٣.١٩٠٥٢٠١٠.html>

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA