

**PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP MINAT BACA SISWA
DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Disusun Oleh

Leny Astuti
NIM 08141070

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA**

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: adabuin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 499 /2011

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA
DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lery Astuti
NIM : 08141070
Telah dimunaqasyahkan pada : 18 Februari 2011
Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM MUNAQASYAH :

Ketua Sidang

Drs. Budiyono, SIP,
NIP. 19620410 199303 1 004

Penguji I

M. Solihin Arianto, S.Ag., SS., M.LIS
NIP.19700906 199903 1 012

Penguji II

Drs. Umar Sidik, SIP., M.Pd
NIP.19601120 198803 1 008

Yogyakarta, 22 Maret 2011
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
DEKAN



Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.
NIP. 19520921 198403 1 001

Drs. Budiyo, SIP
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
di
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyerahkan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Leny Astuti
NIM : 08141070
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI
BHAYANGKARA YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini Kami mengharapkan agar segera dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya Kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, Februari 2011
Pembimbing



Drs. Budiyo, SIP
NIP. 19620410 199303 1 004

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah
kesulitan akan datang
kemudahan"

(QS. Al- Insyiroh: 6)

“Keinginan untuk mencapai kehidupan
yang diharapkan dimasa depan akan
dapat lebih mudah diraih apabila
didukung oleh orang-orang
di sekelilingmu yang
disayangi-Nya”

(Khalil Gibran)

Persembahan

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

**Ayah dan bundaku tersayang,
(Bapak dan Ibu Sudjiman)**

**Kakak dan nenekku tersayang (alm)
(Joyo Wiyono dan Mbok Wo)**

**Kakak-kakakku tersayang,
(Mbak Hartati, Mas Honu, Mas Yunan dan Mbak Ratri)**

**Keponakan-keponakanku yang cantik dan ganteng
(Nares, Ian, Irin, Arman dan Ardin)**

**Lentera hidupku
(Ibu Siti Aminah, A.Ma.Pd)**

**Anak lelakiku tersayang
(Fruito Fwarandra Merelen)**

**Sahabat -Sahabat Sholehahku Kelas A
(Fitria, Dian Purnamasari, Mbak Eni, Mbak Tutik, Rima)**

**Rekan-Rekanaku Yang Jenius-Jenius Kelas A
(Lalan, Pungki, Sulis, Murdiono, Heri, Hardiyanto,
Ari Dian, Bayu, Wulung, Arinto, Hasbi, Dian nugroho, Pak
Endi)**

INTISARI

PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA

LENY ASTUTI/08141070

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta. Penelitian ini termasuk penelitian asosiatif dengan pendekatan analisis deskriptif kuantitatif. Alat pengukuran variable adalah mean. Penelitian ini adalah penelitian populasi dengan jumlah responden 133 siswa kelas 4,5 dan 6 SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta tahun 2010/2011. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis instrument yang digunakan dengan uji validitas, reliabilitas, normalitas, linieritas. Hasil uji analisis kuantitatif dari 20 item butir angket tentang ketersediaan koleksi dan minat baca dinyatakan valid. Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa digunakan teknik analisis korelasi *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan 1) ada hubungan antara ketersediaan koleksi dan minat baca siswa sebesar 0,816 angka indeks terletak antara 0,80–0,1000 yang tergolong sangat kuat sekali mengakibatkan setiap ada kenaikan skor pada variable x akan diikuti kenaikan skor pada variable Y. Hal ini menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa. 2) Ketersediaan koleksi perpustakaan SD Negeri Bhayangkara tergolong sangat baik dengan perolehan nilai Grand Mean sebesar 3,46. 3) Minat baca siswa SD Negeri Bhayagkara tergolong sangat kuat dengan perolehan nilai Grand Mean sebesar 3,37. Hasil penelitian ini menjelaskan apabila ada penambahan koleksi maka minat baca siswa akan meningkat.

Kata kunci : *ketersediaan koleksi dan minat baca*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE AVAILABILITY OF THE LIBRARY COLLECTION TOWARD THE STUDENT'S READING INTEREST IN BHAYANGKARA ELEMENTARY SCHOOL

LENY ASTUTI/08141070

The purpose of this research was to find out the influence of availability of the library collection toward the student's reading interest in Bhayangkara elementary school. This research was included as the associative research with the descriptive analysis quantitative. The research instrument was mean. The population of this research was the students of fourth, fifth, and sixth grade students of Bhayangkara elementary school in the academic year of 2010/2011. The number of the population was 133 students. The instrument of analysis method was validity test, reliability, normality and linearity. The result of the quantitative analysis of 20 items of questionnaire of collection availability was valid. To find out the influence of the library collection toward the student's reading interest, the analysis technique of product moment correlation was used. The result showed 0,816. This number was between 0,80-0,1000 that included as the very strong number. When there is an increase number of X variable it would be followed by the increasing number of Y variable. It means that, there is positive significant influence between the library collection availability toward the student's reading interest. 2) The library collection availability in Bhayangkara elementary school was included as the very well with the score of Grand Mean was 3,46. 3) The student's reading interest in Bhayangkara elementary school was included as very strong with gained score of Grand Mean was 3,37. The result of this research explained that if there was the addition of the collection, the student's reading interest would be increased.

Key word: collection availability and reading interest.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan, rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SWA, yang telah menuntun manusia menuju jalan terang dan kedamaian hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang ketersediaan koleksi perpustakaan yang berpengaruh terhadap minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Syihabbudin Qalyubi, Lc., M.Ag. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Budiyo, SIP, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berguna dan bermanfaat.
5. Ibu Dra. Rusmini, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bhayangkara Gondokusuman Yogyakarta periode tahun 2004-2008 yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan semangat kepada penyusun untuk melanjutkan kuliah hingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Siti Khambali, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bhayangkara Gondokusuman Yogyakarta yang telah banyak membantu memberikan perhatian, dukungan, pengarahan serta izin dalam memperoleh data yang diperlukan.

7. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SD Negeri Bhayangkara Gondokusuman Yogyakarta yang telah memberikan semangat, bantuan, dan doa hingga selesai skripsi ini.
8. Siswa-siswi SD Negeri Bhayangkara Gondokusuman Yogyakarta yang telah bersedia mengisi kuesioner penelitian.
9. Rekan-rekan IPI kelas A-Khusus dan semua pihak yang telah memberikan partisipasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari Nya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2010

Penulis

Leny Astuti
08141070

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB. I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Hipotesis	5
1.5 Sistematika Pembahasan	6
BAB. II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7

2.2	Landasan Teori	9
2.3	Pengertian Pengaruh.....	14
2.4	Ketersediaan Koleksi	15
2.5	Koleksi Perpustakaan	16
2.6	Jenis Koleksi Perpustakaan	18
2.7	Pengembangan Koleksi Perpustakaan	24
2.8	Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	26
2.9	Kualitas Koleksi Perpustakaan	27
2.1	Minat Baca	28
2.10.1	Pengertian Minat Baca	28
2.10.2	Pembinaan Minat Baca	30

BAB. III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	35
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3	Variabel Penelitian	35
3.4	Instrumen Penelitian.....	40
3.5	Subyek dan Obyek Penelitian	40
3.6	Populasi	41
3.7	Metode Pengumpulan Data.....	42
3.8	Metode Analisis Data	45
3.8.1	Uji Validitas	45
3.8.2	Uji Reliabilitas	46
3.8.3	Uji Normalitas	47

3.8.4 Uji Linieritas	47
3.9 Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Normalitas, Linieritas	48.
3.1 Analisis Deskriptif	49
3.11 Uji Hipotesis	50

BAB IV. PENGARUH KETERSEDIAAN KOLESI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA

4.1 Gambaran Umum	53
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	53
4.1.2 Perpustakaan SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta	54
4.1.2.1 Tujuan Visi dan Misi	54
4.1.2.2 Jumlah guru,karyawan dan siswa	56
4.1.2.3 Struktur Organisasi Perpustakaan	58
4.1.2.4 Layanan-Layanan Perpustakaan	60
4.1.2.4 Koleksi Perpustakaan	64
4.1.2.5 Jumlah Koleksi	65
4.1.2.6 Gedung	66
4.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	67
4.2.1 Analisis Data Ketersediaan Koleksi	67
4.2.2 Analisis Minat Baca Siswa	76
4.2.3 Tafsiran Terhadap Ketersediaan Koleksi	88
4.2.4 Tafsiran Terhadap Hasil Analisis Minat Baca Siswa	89

4.3	Hubungan Antara Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta
-----	---

BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	94
5.2	Saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Daftar Tabel

		Halaman
Tabel 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	hal.40
Tabel 2	Tolak Ukur Alpha	hal.46
Tabel 3,4,5,6	Jumlah Guru, Karyawan, Siswa.....	hal.56-57
Tabel 7-8	Jumlah Koleksi	hal.65-66
Tabel 9	Data Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	hal.69
Tabel 10	Kisi-Kisi khusus Ketersediaan Koleksi	hal. 67
Tabel 11-14	Analisis Deskriptif Indikator Jenis Koleksi Perpustakaan.....	hal.67-69
Tabel 15	Jawaban Responden Terhadap Indikator Jenis Koleksi	hal.70
	Perpustakaan	
Tabel 16-17	Analisis Deskriptif Indikator Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	hal.71
Tabel 18	Jawaban Responden Terhadap Indikator Jumlah.....	hal.72
	Koleksi Perpustakaan	
Tabel 19-21	Analisis Deskriptif Kualitas Koleksi Perpustakaan.....	hal.73-74
Tabel 22	Jawaban Responden Terhadap Kualitas	hal.75
	Koleksi Perpustakaan	
Tabel 23	Keseluruhan Jawaban Responden Terhadap Ketersediaan	hal.75
	Koleksi Perpustakaan	
Tabel 24	Kisi-Kisi Minat Baca Siswa	hal.76
Tabel 24-26	Analisis Deskriptif Frekuensi Kunjungan Siswa	hal. 77-78
Tabel 27	Jawaban Responden Terhadap Frekuensi Kunjungan.....	hal.79
Tabel 28-29	Analisis Deskriptif Indikator Perasaan.....	hal.79-80
Tabel 30	Jawaban Responden Terhadap Indikator Perasaan	hal.81
Tabel 31-33	Analisis Deskriptif Indikator Tujuan	hal.81-83
Tabel 34	Jawaban Responden Terhadap Indikator Tujuan	hal.83
Tabel 35	Analisis Deskriptif Indikator Motivasi	hal.84
Tabel 36	Jawaban Responden Terhadap Indikator Motivasi	hal.85
Tabel 37-38	Analisis Deskriptif Indikator Lingkungan	hal.85-86
Tabel 39	Jawaban Responden Terhadap Indikator Lingkungan	hal.87
Tabel 40	Keseluruhan Jawaban Responden Terhadap Ketersediaan	hal.87
	Minat Baca Siswa	
Tabel 41	Hasil Corellasi	hal. 93

Data Lampiran

1. Daftar Pustaka
2. Angket Kuesioner
3. Data Nama Responden Kuesioner
4. Data Distribusi Jawaban Responden
5. Hasil Olah Data
6. Struktur Organisasi SD Bhayangkara
7. Struktur Organisasi Perpustakaan
8. Surat Uraian Pembagian Tugas Guru Dan Karyawan
9. Data Nama Guru, Karyawan Serta Jumlah Siswa
10. Surat-Surat
11. Denah SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta
12. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan mempunyai arti sebagai suatu tempat yang didalamnya terdapat kegiatan penghimpunan, pengolahan dan penyebarluasan (pelayanan) segala macam informasi, baik yang tercetak maupun yang terekam dalam berbagai media seperti buku, majalah, surat kabar, film, kaset, tape recorder, video, komputer dan lain-lain. Semua koleksi sumber informasi tersebut berdasarkan system tertentu dan dipergunakan untuk kepentingan belajar melalui kegiatan membaca dan mencari informasi bagi segenap masyarakat yang membutuhkannya. (Yusuf, 2005:1).

Perpustakaan sebagai salah satu sarana penyampaian informasi menyimpan berbagai disiplin ilmu pendidikan. Di suatu negara, adanya pendidikan, negara mampu maju dan berkembang. Oleh karena itu sebagian kalangan bahkan menyebutkan bahwa pendidikan merupakan asset bagi masa depan suatu bangsa. Maka pemerintah Indonesia selalu menekankan akan pentingnya kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan tersebut dipengaruhi oleh adanya suatu perpustakaan.

Berdasarkan jenisnya perpustakaan terdiri dari beberapa macam salah satu diantaranya perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang dikelola oleh serta terdapat di sekolah dengan tujuan membantu sekolah mencapai tujuannya. Perpustakaan sekolah juga bisa diartikan sebagai perpustakaan yang memberikan pelayanan kepada pembaca di sekolah meliputi murid, guru, kepala sekolah, dan staf administrasi, yang lebih menekankan kepada tersedianya bahan

pengajaran, agar guru lebih siap dalam memberikan pengajaran. Demikian pula tidak menutup kemungkinan kerjasama yang baik antara guru dan orang tua murid. (Sulistyo-Basuki, 1999:159). Perpustakaan sekolah didirikan oleh pemerintah dan lembaga swasta sebagai tempat atau sarana untuk membantu menggairahkan semangat belajar, menumbuhkan minat baca dan mendorong membiasakan siswa belajar secara mandiri. Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007 pasal 3 menyatakan perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberadaan bangsa.

Dalam tujuan pendirian perpustakaan tersebut maka perpustakaan dituntut untuk mampu menyediakan koleksi yang berkualitas dan yang sesuai dengan kebutuhan pengguna. Mengingat pentingnya koleksi maka sudah selayaknya jika ketersediaan koleksi harus diperhatikan oleh perpustakaan, karena ketersediaan koleksi merupakan asset utama dalam memberikan sumber-sumber informasi penting yang dibutuhkan pengguna dalam mendapatkan informasi ilmu pengetahuan. Ketersediaan koleksi adalah kesiapan suatu alat (barang) untuk dapat digunakan atau dioperasikan dalam waktu yang telah ditentukan (Kamus Besar Bahasa Indonesia, (tt):792). Sedangkan dalam penelitian ini ketersediaan yang dimaksud adalah ketersediaan koleksi perpustakaan yang dapat diakses oleh pemakai untuk menemukan informasi yang dibutuhkan dan dapat menumbuhkan minat baca anak, dalam hal ini siswa SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta.

Salah satu tujuan ketersediaan koleksi perpustakaan adalah untuk memenuhi kebutuhan pengguna, alat yang dapat merangsang pengguna untuk meningkatkan minat baca. Tanpa adanya minat baca siswa, perpustakaan tidak dapat berfungsi secara optimal. Dalam usaha untuk meningkatkan minat baca tersebut maka

perpustakaan perlu mempelajari dan memahami bagaimana pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca yang diberikan.

Koleksi utama yang dimiliki perpustakaan untuk merangsang minat baca adalah buku. Buku menurut Sudarsana (2007:4) sebagai salah satu perangkat komunikasi masa merupakan suatu hal yang sangat penting dalam memacu minat baca masyarakat. Membaca merupakan suatu kegiatan fisik dan mental. Melalui membaca informasi ilmu pengetahuan yang berguna bagi kehidupan dapat diperoleh. Inilah motivasi pokok yang dapat mendorong tumbuhnya dan berkembangnya minat membaca. Apabila minat ini sudah tumbuh dan berkembang dalam arti bahwa orang bersangkutan sudah mulai suka membaca, maka kebiasaan membaca pun akan berkembang (Tampubolon, 1993:41). Sedangkan Darmono (2001:182) mengemukakan bahwa minat membaca sangat berpengaruh terhadap keterampilan membaca. Obyek pengaruh dalam penelitian ini adalah minat baca siswa di perpustakaan Sekolah Dasar Negeri Bhayangkara Yogyakarta. Pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan dapat diketahui apakah baik atau tidak baik tentunya dengan melakukan analisis data.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul **“PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA”**. Alasan penulis memilih lokasi penelitian di perpustakaan SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta karena penulis bekerja sebagai pengelola perpustakaan SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta. Sedangkan alasan penulis memilih tema tentang ketersediaan koleksi terhadap minat baca, karena perpustakaan SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta sudah mencapai

standar dimana koleksi yang standar apabila perpustakaan memiliki koleksi minimal 1000 judul. Perpustakaan SD Negeri Bhayangkara memiliki koleksi judul 1524 judul dan 3261 eksemplar. Judul dan koleksi tersebut telah memenuhi kebutuhan pengguna, yaitu siswa SD Negeri Bhayangkara Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 313 siswa.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada latar belakang masalah, maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Adakah pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta ?
2. Bagaimanakah ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta ?
3. Bagaimanakah minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta ?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengamati pengaruh ketersediaan koleksi terhadap minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta.
2. Mengetahui ketersediaan koleksi perpustakaan di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta.
3. Mengetahui minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan wawasan, dan menumbuhkan kesadaran bagi penulis, pihak sekolah, bagi kelompok masyarakat yang lebih luas. Adapun penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut :

1. Memberi masukan bagi perpustakaan SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta dalam ketersediaan koleksi untuk meningkatkan minat baca siswa.
2. Dapat memberikan sumbangan atau kontribusi bagi perkembangan ilmu perpustakaan dan informasi.
3. Memberi masukan bagi sekolah dalam upaya mendorong minat baca dikalangan siswa sekolah dasar.
4. Penelitian ini selanjutnya dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan penelitian berikutnya yang memfokuskan pada tema yang sama

1.4 Hipotesis

Pada dasarnya merupakan jawaban sementara yang masih harus dibuktikan kebenarannya di dalam kenyataan, percobaan atau praktek. *Hipotesa* bahasa Indonesia menjadi *Hipotesis* (Arikunto, 2005: 64). Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat baca Siswa Di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta.

1.5 Sistematika pembahasan

Dalam penelitian ini terbagi menjadi lima bab, dengan sistematika pembahasan sebagai berikut :

Bab pertama, pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua, dalam bab ini meliputi tinjauan pustaka dan landasan teori dalam penelitian ini.

Bab ketiga, metodologi penelitian yang meliputi jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan metode analisis data.

Bab keempat, pembahasan yang meliputi gambaran umum dan analisis data tentang pengaruh ketersediaan koleksi perpustakaan terhadap minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta.

Bab kelima, penutup yang meliputi hasil penelitian dan saran-saran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian data dan pembahasan mengenai ketersediaan koleksi perpustakaan dan minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara ketersediaan koleksi perpustakaan dengan minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta ditunjukkan dari perhitungan korelasi *product moment* sebesar 0,816 angka indeks ini terletak antara 0,80-0,1000 menunjukkan bahwa antara ketersediaan koleksi perpustakaan mempunyai hubungan yang sangat kuat sekali terhadap minat baca siswa di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta. Setiap kenaikan skor pada variabel ketersediaan koleksi akan diikuti dengan kenaikan pada variabel minat baca siswa. Sebaliknya, jika variabel ketersediaan koleksi mengalami penurunan nilai sebesar 0,816 maka akan diikuti juga dengan penurunan nilai sebesar 0,816 pada variabel minat baca siswa.
2. Ketersediaan koleksi di perpustakaan SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta tergolong sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Grand Mean sebesar 3,46.
3. Minat baca siswa SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta tergolong sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai Grand Mean sebesar 3,37.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang diajukan oleh peneliti sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan yaitu:

1. Untuk pihak sekolah agar meningkatkan lagi koleksi buku yang menarik, inovatif sesuai dengan kejiwaan siswa untuk meningkatkan minat baca siswa dan tingkat kunjung ke perpustakaan.
2. Pihak sekolah harus dapat lebih memberikan dorongan kepada para siswa agar dapat lebih memanfaatkan ketersediaan koleksi perpustakaan sekolah.
3. Pustakawan perlu mensosialisasikan lagi mengenai ketersediaan koleksi perpustakaan yang dimiliki agar para siswa dapat lebih mengetahui dengan baik dengan jenis koleksi apa saja yang ada di perpustakaan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi ke-6. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arofah, Nur. 2010. *Pengaruh Ketersediaan Koleksi Perpustakaan terhadap Proses Belajar Mandiri Siswa MAN Yogyakarta III*. (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Ilmu Budaya Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 1987. *TES PRESTASI: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Gramedia: Widiasarana.Indonesia.
- Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI. 1997. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ediasari.1983. "Membangkitkan Minat Baca Anak Dalam Ayah Bunda. Nomor 18 Tahun 33, September 1983.
- Evan, G Edward. 2000. *Developing Library and information Center Collections*. Edisi ke-4. Colorado:A Division of greewood Publishing Group Inc.

Ginting, Vera. 2005. *Penguasaan Membaca, Faasilitas Lingkungan Sekolah dan Ketrampilan Dasar Membaca Bahasa Indonesia Serta Minat Baca Murid*. (Skripsi). Jakarta Pusat: Pembukuan Depdiknas.

Hadi, Sutrisno. 1986. *Statsistik 2*. Yogyakarta: Fakultas Geologi UGM.

_____. 1991. *Analisis Butir Untuk Instrumen*. Yogyakarta: Andi Offset.

_____. 2001. *Metodology Research*. Yogyakarta: Yayasan Penelitian fakultas Psikologi UGM.

Handayani, Rini Yeremiast Keban, dan Ratminto. 2004. "*Analisis Kepuasan Pemakai Terhadap Pelayanan Perpustakaan Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. (An Analysis On User Statissfaction of the Services provided by National Library of Yogyakarta Province)*". "Dalam SosioSains, Volume 17, Nomor 2, April 2004.

Hermawan, Rachman dan Zulfikar Zen. 2010. *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.

Hernawati, Retno dkk. 2001. *Kajian Minat Baca Sekolah Dasar di DKI Jakarta, NTB dan Sulawesi Tengah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional.

HS, Lasa. 1999. *Manajemen Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

_____. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

IFLA. 2001. *Tentang Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. (Download: <http://www.IFLA.com/> Pada hari Rabu, 3 November 2010. Pukul 07.00 di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta.

Junadi, Purnawan. 1995. *Pengantar Analisis Data*. Jakarta: Rineka Cipta.

Lembang, Emyati Tangke. "*Seleksi Bahan Pustaka dan Kebutuhan Informasi Pengguna*". Dalam WARTA, Vol.x, No.01, Tahun 2005.

Mardalis. 1999. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Masjidi, Noviar. 2007. *Agar Anak Suka Membaca: Sebuah Panduan Bagi Orang Tua*. Yogyakarta: Media Insani.

Milburga, C. Larasati, dkk. 1986. *Membina Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.

Mudjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Ngatini. 2004. "*Meningkatkan kualitas Perpustakaan: Upaya Menciptakan*

Kepuasan Pelanggan". Dalam Buletin Perpustakaan, Nomor 45, Desember.2004.

- Nurhadi, Muljan A.1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*.Yogyakarta: Andi Offset.
- Nurhadi, Nursalam Toha. 1996. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Purwodarminto. 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qalyubi, Syihabuddin. 2003. *Dasar Dasar Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*. Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam Fakultas Adab IAIN Sunan Kalijaga.
- Rahim, Farida .2007. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rofiana, Widji Ningsih Rina. 2009. "*Ketersediaan Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di SD Negeri Jetis I Yogyakarta*".(Skripsi). Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Kelas Khusus Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga.
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhib Abdul Wahab. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar (Dalam Perspektif Islam)*.Jakarta:Kencana.
- Siegel, Sydney. 1997. *Statistik Non Parameter Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*.Jakarta: Gramedia.
- Singarimbun. 1989. *Metodology Penelitian Survey*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar. 2005. *Pembinaan Koleksi Perpustakaan Dan Pengantar*. Medan: Proyek Pembangunan Perpustakaan Sumatera Utara.
- Sudarsana, Undang dan Bastiono. 2007. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono.1999. *Metode Peneliti Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono.2002. *Metodologi Penelitian Aadministratif*. Bandung: Alfabeta.Sugiyono.
- _____. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1994. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

-1999. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumardji. 1988. *Perpustakaan Organisasi dan Tata Kerjasama*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutarno. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Sutoyo. 1997. *Pembinaan minat Baca di Sekolah*. Bandung: Alfabet.
- Suyono. 2001. "*Minat Baca, Belajar, dan Kreativitas*". Dalam Buletin Pusat Pembukuan. Vol.5, Tahun 2001.
- Tampubolon. 1993. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan. HG, dkk. 1990. *Membaca Dalam Kehidupan*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Undang-Undang Nomor 43 tahun 2007. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.*
- University of Waterloo. 1987. *Collection Evaluation: Why Evaluate a Collection*. Dalam <http://www.libuwaterloo.co/doc-Oments/collection-evaluation.html>, asses 10 Desember 2010 pukul 10.49 WIB.
- Wibowo, Rahman Anto. 2008. "*Analisis Tingkat Keterpakaian Koleksi Pada Tesis Mahasiswa Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 2006 Di Perpustakaan Program Pasca Sarjana Ubiversitas Negeri Yogyakarta (Suatu Kajian Analisis Sitiran)*". (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wijayanti, Tri. 2007. *Upaya Meningkatkan Minat Baca Teks Bahasa Inggris Siswa Kelas XI SMUN 9 Yogyakarta Melalui Story telling*. www.uny.ac.id/academic/sharefile/file/EDURE_research.rtf 1106200790338_13128235420/10/2008
- Yusuf, Pawit M. 2005. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Taslimah. 1996. *Manajemen Perpusakaan Umum*. Jakarta: Universitas Terbuka. Edisi No. 2. Tahun 2008. Yogyakarta: Depertemen Pendidikan, Pemuda Dan Olah Raga Kota Yogyakarta.

ANGKET PENELITIAN

Assalamu'alaikum wr.wb.

Nama saya adalah Leny Astuti, yang bertugas sebagai pustakawan di SD Negeri Bhayangkara. Selain sebagai pustakawan di SD Negeri Bhayangkara saat ini saya masih menempuh perkuliahan jenjang S1, Fakultas Adab, Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saat ini saya sedang menyelesaikan semester akhir perkuliahan. Di semester akhir ini, setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun laporan skripsi sebagai salah satu persyaratan wajib lulus dari perkuliahan.

Untuk itu saya harus melaksanakan penelitian yang sesuai dengan judul skripsi. Dalam penelitian ini, instrument yang saya pakai adalah angket. Saya membutuhkan responden sebagai pengisi angket. Saya memilih siswa-siswi kelas IV, V, dan VI SD Negeri Bhayangkara sebagai satu-satunya responden yang diteliti, karena termasuk pengunjung perpustakaan yang saya kelola. Untuk itu saya meminta kesediaan siswa-siswi kelas IV,V, dan VI SD Negeri Bhayangkara untuk mengisi angket ini sesuai dengan pendapat dan keyakinan anda sendiri. Jangan lupa untuk mengisi identitas yang tertera dalam format.

Sekali lagi saya meminta kesediaan siswa-siswi kelas IV,V dan VI SD Negeri Bhayangkara untuk menjadi responden, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Hormat saya,

Leny Astuti

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
No. absen :
Kelas :

Menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa saya bersedia menjadi responden tetap dalam penelitian yang berjudul **“PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Leny Astuti mahasiswi Program Studi Ilmu Perpustakaan, Jurusan Ilmu perpustakaan Dan Informasi, Fakultas Adab, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Jawaban yang saya berikan murni pilihan saya tanpa ada unsur paksaan atau tekanan dari siapapun.

Yogyakarta, Oktober 2010
Responden

(.....)

PETUNJUK PENGISIAN

I. Isilah identitas anda di bawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin: L / P (coret yang tidak perlu)

No. absen :

Kelas :

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang sesuai dengan anda !

DAFTAR PERTANYAAN

1. Di perpustakaan sekolah adik sudah memiliki koleksi buku fiksi (seperti: buku cerita, dongeng) yang menarik?
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
2. Buku-buku paket (seperti: buku pelajaran) sudah ada di perpustakaan sekolah adik ?
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
3. Koleksi berupa buku referensi (seperti: kamus, ensiklopedia) sudah ada di perpustakaan sekolah adik ?
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
4. Di perpustakaan sekolah adik sudah ada peta dunia, atlas, bola dunia/globe ?
 - a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

5. Jumlah seluruh buku di perpustakaan sekolah adik banyak ada sekitar 3261 eksemplar, maka dapat dikatakan sudah mencukupi siswa ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
6. Jika dibandingkan dengan koleksi yang lain jumlah buku cerita paling banyak di perpustakaan sekolah adik ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
7. Buku bacaan di perpustakaan sekolah adik (seperti: buku cerita, buku pengetahuan umum, buku ensiklopedia) berisi pendidikan yang mengandung pelajaran bagi siswa ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
8. Buku bacaan di perpustakaan sekolah adik (seperti: buku pengetahuan umum, buku ensiklopedia) berisi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
9. Koleksi buku bacaan di perpustakaan sekolah adik sebagian besar berwarna, bergambar, tulisan jelas, dan menarik ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
10. Perpustakaan sekolah adik untuk frekuensi kunjungan dibuka setiap hari mulai pukul 07.00 wib – 12.00 wib ?
- a. tidak setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
11. Seminggu sekali guru mengajak peserta didik mencari bahan pustaka di perpustakaan sekolah ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

12. Adik berkunjung ke perpustakaan sekolah ketika jam istirahat ?
- a. tidak setuju
 - b. kurang setuju
 - c. setuju
 - d. sangat tidak setuju
13. Adik menjadi senang membaca karena koleksi buku bacaan bagus di perpustakaan sekolah ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
14. Adik merasa puas mendapatkan informasi ilmu pengetahuan baru dari membaca buku bacaan di perpustakaan sekolah ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
15. Tujuan adik ke perpustakaan untuk membaca buku ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
16. Selain membaca, adik meminjam buku di perpustakaan sekolah ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
17. Adik belajar di perpustakaan sekolah untuk menambah ilmu pengetahuan?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
18. Pemilihan koleksi buku teks di perpustakaan, dilaksanakan oleh guru untuk memotivasi adik untuk rajin membaca dan belajar ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju
19. Guru memberikan dorongan kepada adik agar membiasakan rajin membaca di perpustakaan sekolah ?
- a. sangat setuju
 - b. setuju
 - c. tidak setuju
 - d. sangat tidak setuju

20. Ruang perpustakaan sekolah adik bersih, rapi, bercahaya terang, tenang jauh dari keributan, sehingga nyaman untuk membaca dan belajar ?

a. sangat setuju

c. tidak setuju

b. setuju

d. sangat tidak setuju

Ketersediaan Koleksi Perpustakaan

	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	KK 8	KK 9	X
1	3	4	4	1	3	2	3	4	3	27
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	31
4	2	4	4	3	3	2	4	3	4	29
5	4	4	3	3	3	2	3	4	3	29
6	4	4	3	3	3	4	3	3	3	30
7	4	4	4	4	4	2	4	3	3	32
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
9	3	3	3	1	3	3	3	3	3	25
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
11	3	4	3	3	3	3	3	2	3	27
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
13	3	3	3	4	4	4	4	4	3	32
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
15	4	4	3	4	4	3	4	4	4	34
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
17	4	4	3	3	4	3	4	4	4	33
18	4	3	4	3	3	2	4	3	3	29
19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26
20	3	3	3	3	3	3	3	3	4	28
21	4	4	3	3	3	4	4	4	4	33
22	3	3	4	3	3	3	2	3	2	26
23	4	4	4	4	3	3	4	4	4	34
24	4	4	4	3	4	4	4	4	3	34
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
26	4	4	4	4	4	3	2	4	4	33
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
28	4	3	4	2	3	3	4	3	3	29
29	3	3	4	3	3	3	3	4	3	29
30	4	3	4	3	4	3	3	3	4	31
31	3	3	3	3	3	4	2	4	4	29
32	2	3	3	4	4	3	4	3	4	30
33	4	4	4	3	3	2	4	3	4	31
34	3	4	4	4	3	2	3	4	4	31
35	4	3	3	3	2	3	4	3	4	29
36	4	3	3	2	3	4	4	4	4	31
37	3	4	3	2	3	3	3	2	3	26
38	3	4	4	4	3	4	4	4	4	34
39	4	4	4	4	4	4	3	3	4	34
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
41	4	4	4	4	4	4	4	3	3	34
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
45	4	4	4	2	3	2	4	4	4	31
46	2	3	3	4	4	3	3	4	3	29

Ketersediaan Koleksi Perpustakaan

	KK 1	KK 2	KK 3	KK 4	KK 5	KK 6	KK 7	KK 8	KK 9	X
47	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
48	4	3	4	3	3	2	4	3	3	29
49	4	3	4	3	3	2	3	3	3	28
50	3	4	4	3	3	4	3	3	4	31
51	3	4	4	4	3	4	3	4	4	33
52	2	1	2	4	3	1	3	1	1	18
53	2	1	2	4	3	3	3	1	2	21
54	2	1	1	1	4	1	4	1	1	16
55	1	2	1	2	3	3	2	2	2	18
56	4	4	4	4	4	2	4	4	4	34
57	3	4	3	2	1	2	4	3	3	25
58	4	4	3	3	3	3	4	3	3	30
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
61	1	2	2	3	4	3	1	3	4	23
62	1	2	2	3	4	3	1	3	4	23
63	2	2	2	2	1	2	1	4	4	20
64	2	2	1	2	2	2	3	1	1	16
65	4	4	4	4	4	1	4	4	4	33
66	4	3	4	3	4	3	3	3	4	31
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
68	2	3	3	4	4	3	3	4	4	30
69	4	4	4	4	4	3	3	3	4	33
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
73	4	4	4	3	4	3	4	4	4	34
74	4	3	4	2	3	3	4	4	3	30
75	4	3	3	4	3	4	3	4	3	31
76	3	4	4	2	3	4	3	3	4	30
77	4	4	4	4	3	4	3	4	4	34
78	4	3	2	4	4	4	2	3	2	28
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
80	3	4	3	2	3	2	4	3	4	28
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
82	4	4	4	4	4	2	4	4	3	33
83	3	4	4	4	2	2	3	4	4	30
84	3	4	4	4	4	3	4	4	4	34
85	4	3	3	4	4	3	3	3	3	30
86	3	3	3	2	3	3	4	3	3	27
87	3	4	4	3	4	3	4	3	4	32
88	4	4	4	4	3	4	4	4	4	35
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
91	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
92	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35

Minat Baca Siswa

	MB 10	MB 11	MB 12	MB 13	MB 14	MB 15	MB 16	MB 17	MB 18	MB 19	MB 20	Y
1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	36
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	34
3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	39
4	3	4	2	4	3	3	4	2	3	4	4	36
5	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	32
6	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	38
7	4	2	2	3	4	4	4	2	3	2	4	34
8	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	39
9	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	37
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
11	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	32
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
13	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	39
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
15	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	41
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
17	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	38
18	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	37
19	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34
20	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	37
21	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	39
22	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	34
23	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	42
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
25	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
26	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	40
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
28	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	34
29	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	32
30	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	40
31	2	3	3	4	2	3	1	2	2	2	4	28
32	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	38
33	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	41
34	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	39
35	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	36
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
37	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	32
38	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
39	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	37
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
46	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	35

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	133	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	133	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.866	9

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KK1 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.38	20.115	.733	.838
KK2 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.35	19.910	.792	.832
KK3 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.37	19.962	.770	.834
KK4 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.46	21.538	.589	.853
KK5 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.36	23.020	.474	.863
KK6 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.68	23.081	.392	.871
KK7 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.26	23.180	.436	.866
KK8 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.29	21.769	.653	.847
KK9 Ketersedian Koleksi Perpustakaan	26.26	22.256	.538	.857

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	133	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	133	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.879	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
MB10 Minat Baca Siswa	33.64	29.748	.519	.873
MB11 Minat Baca Siswa	33.62	28.464	.637	.865
MB12 Minat Baca Siswa	33.51	30.570	.422	.880
MB13 Minat Baca Siswa	33.50	29.161	.653	.865
MB14 Minat Baca Siswa	33.53	27.403	.796	.854
MB15 Minat Baca Siswa	33.55	27.477	.744	.857
MB16 Minat Baca Siswa	33.32	31.054	.461	.876
MB17 Minat Baca Siswa	33.59	29.637	.535	.872
MB18 Minat Baca Siswa	33.39	32.149	.315	.884
MB19 Minat Baca Siswa	33.50	27.600	.764	.856
MB20 Minat Baca Siswa	33.27	29.578	.615	.867

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X Ketersedian Koleksi Perpustakaan	Y Minat Baca Siswa
N		133	133
Normal Parameters^{a,b}	Mean	29.68	36.84
	Std. Deviation	5.191	5.924
Most Extreme Differences	Absolute	.112	.113
	Positive	.112	.113
	Negative	-.110	-.112
Kolmogorov-Smirnov Z		1.287	1.308
Asymp. Sig. (2-tailed)		.073	.065

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Report

Y Minat Baca Siswa

X Ketersediaan Koleksi Perpustakaan	Mean	N	Std. Deviation
16	25.00	3	1.000
18	26.75	4	6.449
19	26.00	2	.000
20	28.40	5	7.232
21	28.00	1	.
23	23.50	2	.707
24	30.00	1	.
25	34.67	3	3.215
26	33.43	7	1.988
27	34.14	7	2.410
28	36.40	10	4.169
29	35.55	11	4.204
30	36.93	14	3.100
31	39.82	11	3.601
32	38.33	6	2.658
33	37.63	8	3.503
34	40.54	13	2.817
35	41.17	6	3.430
36	43.53	19	1.307
Total	36.84	133	5.924

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y Minat Baca Siswa * X Ketersedian Koleksi Perpustakaan	Between Groups	(Combined) 3322.295	18	184.572	16.069	.000
		Linearity	1	3082.320	268.358	.000
		Deviation from Linearity	239.974	17	14.116	1.229
	Within Groups	1309.390	114	11.486		
	Total	4631.684	132			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y Minat Baca Siswa * X Ketersedian Koleksi Perpustakaan	.816	.665	.847	.717

tabel r

1 tail	0.01	0.05	0.15	0.3
71	0.186	0.156	0.088	0.088
72	0.185	0.155	0.088	0.088
73	0.184	0.155	0.087	0.087
74	0.183	0.154	0.087	0.087
75	0.182	0.153	0.086	0.086
76	0.181	0.152	0.086	0.086
77	0.180	0.151	0.085	0.085
78	0.179	0.151	0.085	0.085
79	0.178	0.150	0.084	0.084
80	0.177	0.149	0.084	0.084
81	0.176	0.148	0.084	0.084
82	0.175	0.147	0.083	0.083
83	0.174	0.147	0.083	0.083
84	0.173	0.146	0.082	0.082
85	0.172	0.145	0.082	0.082
86	0.171	0.144	0.081	0.081
87	0.170	0.143	0.081	0.081
88	0.169	0.143	0.080	0.080
89	0.168	0.142	0.080	0.080
90	0.168	0.141	0.080	0.080
91	0.167	0.140	0.079	0.079
92	0.166	0.139	0.079	0.079
93	0.165	0.139	0.078	0.078
94	0.164	0.138	0.078	0.078
95	0.163	0.137	0.077	0.077
96	0.162	0.136	0.077	0.077
97	0.161	0.135	0.076	0.076
98	0.160	0.135	0.076	0.076
99	0.159	0.134	0.075	0.075
100	0.158	0.133	0.075	0.075
101	0.157	0.132	0.075	0.075
102	0.156	0.131	0.074	0.074
103	0.155	0.131	0.074	0.074
104	0.154	0.130	0.073	0.073
105	0.153	0.129	0.073	0.073
106	0.152	0.128	0.072	0.072
107	0.151	0.127	0.072	0.072
108	0.150	0.127	0.071	0.071
109	0.149	0.126	0.071	0.071
110	0.149	0.125	0.071	0.071
111	0.148	0.124	0.070	0.070
112	0.147	0.123	0.070	0.070
113	0.146	0.123	0.069	0.069
114	0.145	0.122	0.069	0.069
115	0.144	0.121	0.068	0.068
116	0.143	0.120	0.068	0.068
117	0.142	0.119	0.067	0.067
118	0.141	0.119	0.067	0.067
119	0.140	0.118	0.066	0.066
120	0.139	0.117	0.066	0.066

tabel t

1-tail	0.005	0.01	0.025	0.05
2-tail	0.01	0.02	0.05	0.1
101	2.625	2.364	1.984	1.680
102	2.625	2.363	1.983	1.660
103	2.624	2.363	1.983	1.660
104	2.624	2.363	1.983	1.660
105	2.623	2.362	1.983	1.659
106	2.623	2.362	1.983	1.659
107	2.623	2.362	1.982	1.659
108	2.622	2.361	1.982	1.659
109	2.622	2.361	1.982	1.659
110	2.621	2.361	1.982	1.659
111	2.621	2.360	1.982	1.659
112	2.620	2.360	1.981	1.659
113	2.620	2.360	1.981	1.658
114	2.620	2.360	1.981	1.658
115	2.619	2.359	1.981	1.658
116	2.619	2.359	1.981	1.658
117	2.619	2.359	1.980	1.658
118	2.618	2.358	1.980	1.658
119	2.618	2.358	1.980	1.658
120	2.617	2.358	1.980	1.658
121	2.617	2.358	1.980	1.658
122	2.617	2.357	1.980	1.657
123	2.616	2.357	1.979	1.657
124	2.616	2.357	1.979	1.657
125	2.616	2.357	1.979	1.657
126	2.615	2.356	1.979	1.657
127	2.615	2.356	1.979	1.657
128	2.615	2.356	1.979	1.657
129	2.614	2.356	1.979	1.657
130	2.614	2.355	1.978	1.657
131	2.614	2.355	1.978	1.657
132	2.614	2.355	1.978	1.656
133	2.613	2.355	1.978	1.656
134	2.613	2.354	1.978	1.656
135	2.613	2.354	1.978	1.656
136	2.612	2.354	1.978	1.656
137	2.612	2.354	1.977	1.656
138	2.612	2.354	1.977	1.656
139	2.612	2.353	1.977	1.656
140	2.611	2.353	1.977	1.656
141	2.611	2.353	1.977	1.656
142	2.611	2.353	1.977	1.656
143	2.611	2.353	1.977	1.656
144	2.610	2.353	1.977	1.656
145	2.610	2.352	1.976	1.655
146	2.610	2.352	1.976	1.655
147	2.610	2.352	1.976	1.655
148	2.609	2.352	1.976	1.655
149	2.609	2.352	1.976	1.655
150	2.609	2.351	1.976	1.655

tabel F

df	11	12	13	14	15	16	17	18	19	5%
101	1.885	1.849	1.818	1.791	1.767	1.745	1.725	1.707	1.690	1.689
102	1.884	1.848	1.817	1.790	1.766	1.744	1.724	1.706	1.689	1.688
103	1.883	1.847	1.816	1.789	1.765	1.743	1.723	1.705	1.688	1.687
104	1.882	1.846	1.815	1.788	1.764	1.742	1.722	1.704	1.687	1.686
105	1.881	1.846	1.814	1.787	1.763	1.741	1.721	1.703	1.686	1.685
106	1.880	1.845	1.814	1.786	1.762	1.740	1.720	1.702	1.685	1.684
107	1.879	1.844	1.813	1.785	1.761	1.739	1.719	1.701	1.684	1.683
108	1.878	1.843	1.812	1.784	1.760	1.738	1.718	1.700	1.683	1.682
109	1.878	1.842	1.811	1.784	1.759	1.737	1.717	1.699	1.682	1.681
110	1.877	1.841	1.810	1.783	1.758	1.736	1.716	1.698	1.681	1.680
111	1.876	1.840	1.809	1.782	1.757	1.735	1.715	1.697	1.680	1.679
112	1.875	1.840	1.809	1.781	1.757	1.735	1.715	1.697	1.680	1.679
113	1.874	1.839	1.808	1.780	1.756	1.734	1.714	1.696	1.679	1.678
114	1.874	1.838	1.807	1.779	1.755	1.733	1.713	1.695	1.678	1.677
115	1.873	1.837	1.806	1.779	1.754	1.732	1.712	1.694	1.677	1.676
116	1.872	1.837	1.805	1.778	1.753	1.731	1.711	1.693	1.676	1.675
117	1.871	1.836	1.805	1.777	1.753	1.731	1.711	1.693	1.675	1.674
118	1.871	1.835	1.804	1.776	1.752	1.730	1.710	1.692	1.675	1.674
119	1.870	1.834	1.803	1.776	1.751	1.729	1.709	1.691	1.674	1.673
120	1.869	1.834	1.803	1.775	1.750	1.728	1.709	1.690	1.673	1.672
121	1.869	1.833	1.802	1.774	1.750	1.728	1.708	1.690	1.672	1.671
122	1.868	1.832	1.801	1.774	1.749	1.727	1.707	1.689	1.672	1.671
123	1.867	1.832	1.801	1.773	1.748	1.726	1.706	1.688	1.671	1.670
124	1.867	1.831	1.800	1.772	1.748	1.726	1.706	1.688	1.671	1.670
125	1.866	1.830	1.799	1.772	1.747	1.725	1.705	1.687	1.670	1.669
126	1.865	1.830	1.799	1.771	1.746	1.724	1.704	1.686	1.669	1.668
127	1.865	1.829	1.798	1.770	1.746	1.724	1.704	1.686	1.669	1.668
128	1.864	1.829	1.797	1.770	1.745	1.723	1.703	1.685	1.668	1.667
129	1.864	1.828	1.797	1.769	1.745	1.722	1.703	1.684	1.667	1.666
130	1.863	1.827	1.796	1.769	1.744	1.722	1.702	1.684	1.667	1.666
131	1.862	1.827	1.796	1.768	1.743	1.721	1.701	1.683	1.666	1.665
132	1.862	1.826	1.795	1.767	1.743	1.721	1.701	1.683	1.665	1.664
133	1.861	1.826	1.794	1.767	1.742	1.720	1.700	1.682	1.665	1.664
134	1.861	1.825	1.794	1.766	1.742	1.720	1.700	1.681	1.664	1.663
135	1.860	1.825	1.793	1.766	1.741	1.719	1.699	1.681	1.664	1.663
136	1.860	1.824	1.793	1.765	1.741	1.718	1.698	1.680	1.663	1.662
137	1.859	1.823	1.792	1.765	1.740	1.718	1.698	1.680	1.663	1.662
138	1.859	1.823	1.792	1.764	1.739	1.717	1.697	1.679	1.662	1.661
139	1.858	1.822	1.791	1.764	1.739	1.717	1.697	1.679	1.662	1.661
140	1.858	1.822	1.791	1.763	1.738	1.716	1.696	1.678	1.661	1.660
141	1.857	1.821	1.790	1.763	1.738	1.716	1.696	1.677	1.660	1.659
142	1.857	1.821	1.790	1.762	1.737	1.715	1.695	1.677	1.660	1.659
143	1.856	1.820	1.789	1.762	1.737	1.715	1.695	1.676	1.659	1.658
144	1.856	1.820	1.789	1.761	1.736	1.714	1.694	1.676	1.659	1.658
145	1.855	1.819	1.788	1.761	1.736	1.714	1.694	1.675	1.658	1.657
146	1.855	1.819	1.788	1.760	1.735	1.713	1.693	1.675	1.658	1.657
147	1.854	1.819	1.787	1.760	1.735	1.713	1.693	1.674	1.657	1.656
148	1.854	1.818	1.787	1.759	1.734	1.712	1.692	1.674	1.657	1.656
149	1.853	1.818	1.786	1.759	1.734	1.712	1.692	1.673	1.656	1.655
150	1.853	1.817	1.786	1.758	1.734	1.711	1.691	1.673	1.656	1.655

No	X1	Y	X1 ²	Y ²	X1Y
1	27	36	729	1296	972
2	26	34	676	1156	884
3	31	39	961	1521	1209
4	29	36	841	1296	1044
5	29	32	841	1024	928
6	30	38	900	1444	1140
7	32	34	1024	1156	1088
8	36	39	1296	1521	1404
9	25	37	625	1369	925
10	36	44	1296	1936	1584
11	27	32	729	1024	864
12	36	44	1296	1936	1584
13	32	39	1024	1521	1248
14	36	44	1296	1936	1584
15	34	41	1156	1681	1394
16	36	44	1296	1936	1584
17	33	38	1089	1444	1254
18	29	37	841	1369	1073
19	26	34	676	1156	884
20	28	37	784	1369	1036
21	33	39	1089	1521	1287
22	26	34	676	1156	884
23	34	42	1156	1764	1428
24	34	44	1156	1936	1496
25	27	32	729	1024	864
26	33	40	1089	1600	1320
27	36	44	1296	1936	1584
28	29	34	841	1156	986
29	29	32	841	1024	928
30	31	40	961	1600	1240
31	29	28	841	784	812
32	30	38	900	1444	1140
33	31	41	961	1681	1271
34	31	39	961	1521	1209
35	29	36	841	1296	1044
36	31	44	961	1936	1364
37	26	32	676	1024	832
38	34	43	1156	1849	1462
39	34	37	1156	1369	1258
40	36	44	1296	1936	1584
41	34	44	1156	1936	1496
42	36	44	1296	1936	1584
43	27	33	729	1089	891
44	36	44	1296	1936	1584
45	31	44	961	1936	1364
46	29	35	841	1225	1015
47	35	40	1225	1600	1400
48	29	38	841	1444	1102
49	28	38	784	1444	1064
50	31	43	961	1849	1333
51	33	31	1089	961	1023
52	18	24	324	576	432
53	21	28	441	784	588
54	16	25	256	625	400
55	18	19	324	361	342

No	X1	Y	X1 ²	Y ²	X1Y
56	34	43	1156	1849	1462
57	25	31	625	961	775
58	30	35	900	1225	1050
59	36	44	1296	1936	1584
60	36	41	1296	1681	1476
61	23	23	529	529	529
62	23	24	529	576	552
63	20	37	400	1369	740
64	16	24	256	576	384
65	33	42	1089	1764	1386
66	31	38	961	1444	1178
67	36	43	1296	1849	1548
68	30	37	900	1369	1110
69	33	36	1089	1296	1188
70	36	44	1296	1936	1584
71	36	44	1296	1936	1584
72	36	44	1296	1936	1584
73	34	43	1156	1849	1462
74	30	33	900	1089	990
75	31	39	961	1521	1209
76	30	35	900	1225	1050
77	34	37	1156	1369	1258
78	28	35	784	1225	980
79	36	44	1296	1936	1584
80	28	34	784	1156	952
81	36	44	1296	1936	1584
82	33	35	1089	1225	1155
83	30	37	900	1369	1110
84	34	38	1156	1444	1292
85	30	35	900	1225	1050
86	27	32	729	1024	864
87	32	38	1024	1444	1216
88	35	43	1225	1849	1505
89	36	44	1296	1936	1584
90	36	44	1296	1936	1584
91	35	44	1225	1936	1540
92	35	44	1225	1936	1540
93	27	37	729	1369	999
94	20	20	400	400	400
95	20	30	400	900	600
96	35	41	1225	1681	1435
97	30	38	900	1444	1140
98	28	35	784	1225	980
99	34	38	1156	1444	1292
100	24	30	576	900	720
101	28	43	784	1849	1204
102	18	31	324	961	558
103	19	26	361	676	494
104	20	22	400	484	440
105	19	26	361	676	494
106	32	41	1024	1681	1312
107	25	36	625	1296	900
108	28	38	784	1444	1064
109	32	41	1024	1681	1312
110	30	38	900	1444	1140
111	18	33	324	1089	594

No	X1	Y	X1 ²	Y ²	X1Y
112	20	33	400	1089	660
113	16	26	256	676	416
114	26	31	676	961	806
115	27	37	729	1369	999
116	30	31	900	961	930
117	30	44	900	1936	1320
118	35	35	1225	1225	1225
119	30	39	900	1521	1170
120	28	33	784	1089	924
121	31	31	961	961	961
122	26	37	676	1369	962
123	32	37	1024	1369	1184
124	33	40	1089	1600	1320
125	29	39	841	1521	1131
126	34	37	1156	1369	1258
127	28	44	841	1936	1276
128	34	40	1156	1600	1360
129	28	42	784	1764	1176
130	26	32	676	1024	832
131	28	29	784	841	812
132	30	39	900	1521	1170
133	31	40	961	1600	1240
Jumlah	3947	4900	120691	185158	148727

No	X1	Y	X1 ²	Y ²	X1Y
1	27	36	729	1296	972
2	26	34	676	1156	884
3	31	39	961	1521	1209
4	29	36	841	1296	1044
5	29	32	841	1024	928
6	30	38	900	1444	1140
7	32	34	1024	1156	1088
8	36	39	1296	1521	1404
9	25	37	625	1369	925
10	36	44	1296	1936	1584
11	27	32	729	1024	864
12	36	44	1296	1936	1584
13	32	39	1024	1521	1248
14	36	44	1296	1936	1584
15	34	41	1156	1681	1394
16	36	44	1296	1936	1584
17	33	38	1089	1444	1254
18	29	37	841	1369	1073
19	26	34	676	1156	884
20	28	37	784	1369	1036
21	33	39	1089	1521	1287
22	26	34	676	1156	884
23	34	42	1156	1764	1428
24	34	44	1156	1936	1496
25	27	32	729	1024	864
26	33	40	1089	1600	1320
27	36	44	1296	1936	1584
28	29	34	841	1156	986
29	29	32	841	1024	928
30	31	40	961	1600	1240
31	29	28	841	784	812
32	30	38	900	1444	1140
33	31	41	961	1681	1271
34	31	39	961	1521	1209
35	29	36	841	1296	1044
36	31	44	961	1936	1364
37	26	32	676	1024	832
38	34	43	1156	1849	1462
39	34	37	1156	1369	1258
40	36	44	1296	1936	1584
41	34	44	1156	1936	1496
42	36	44	1296	1936	1584
43	27	33	729	1089	891
44	36	44	1296	1936	1584
45	31	44	961	1936	1364
46	29	35	841	1225	1015
47	35	40	1225	1600	1400
48	29	38	841	1444	1102
49	28	38	784	1444	1064
50	31	43	961	1849	1333
51	33	31	1089	961	1023
52	18	24	324	576	432
53	21	28	441	784	588
54	16	25	256	625	400
55	18	19	324	361	342

Tabel bantu

N	:	133
ΣX	:	3,947
ΣY	:	4,900
ΣX ²	:	120,691
ΣY ²	:	185,158
ΣXY	:	148,727
N.ΣXY - (ΣX)(ΣY)	:	440,391
N.ΣX ² - (ΣX) ²	:	473,094
N.ΣY ² - (ΣY) ²	:	616,014

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{133 \times 148,727 - 3,947 \times 4,900}{\sqrt{(133 \times 120,691 - 15,578,809)(133 \times 185,158 - 15,578,809)}}$$

r_{xy} = 0.816

$$t_{test} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

r	0.816
r ²	0.665
n	133

$$t\text{-test} = \frac{0.816 \sqrt{133 - 2}}{\sqrt{1 - 0.6655}}$$

t-test = 16.144

Handwritten notes:
 r = 0.816
 r² = 0.665
 n = 133
 t-test = 16.144

Correlations

Correlations

		X Ketersedian Koleksi Perpustakaan	Y Minat Baca Siswa
X Ketersedian Koleksi Perpustakaan	Pearson Correlation	1	.816**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	133	133
Y Minat Baca Siswa	Pearson Correlation	.816**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	133	133

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No	X1	Y	X1 ²	Y ²	X1Y
1	27	36	729	1296	972
2	26	34	676	1156	884
3	31	39	961	1521	1209
4	29	36	841	1296	1044
5	29	32	841	1024	928
6	30	38	900	1444	1140
7	32	34	1024	1156	1088
8	36	39	1296	1521	1404
9	25	37	625	1369	925
10	36	44	1296	1936	1584
11	27	32	729	1024	864
12	36	44	1296	1936	1584
13	32	39	1024	1521	1248
14	36	44	1296	1936	1584
15	34	41	1156	1681	1394
16	36	44	1296	1936	1584
17	33	38	1089	1444	1254
18	29	37	841	1369	1073
19	26	34	676	1156	884
20	28	37	784	1369	1036
21	33	39	1089	1521	1287
22	26	34	676	1156	884
23	34	42	1156	1764	1428
24	34	44	1156	1936	1496
25	27	32	729	1024	864
26	33	40	1089	1600	1320
27	36	44	1296	1936	1584
28	29	34	841	1156	986
29	29	32	841	1024	928
30	31	40	961	1600	1240
31	29	28	841	784	812
32	30	38	900	1444	1140
33	31	41	961	1681	1271
34	31	39	961	1521	1209
35	29	36	841	1296	1044
36	31	44	961	1936	1364
37	26	32	676	1024	832
38	34	43	1156	1849	1462
39	34	37	1156	1369	1258
40	36	44	1296	1936	1584
41	34	44	1156	1936	1496
42	36	44	1296	1936	1584
43	27	33	729	1089	891
44	36	44	1296	1936	1584
45	31	44	961	1936	1364
46	29	35	841	1225	1015
47	35	40	1225	1600	1400
48	29	38	841	1444	1102
49	28	38	784	1444	1064
50	31	43	961	1849	1333
51	33	31	1089	961	1023
52	18	24	324	576	432
53	21	28	441	784	588
54	16	25	256	625	400
55	18	19	324	361	342

Tabel bantu

N	:	133
ΣX	:	3,947
ΣY	:	4,900
ΣX ²	:	120,691
ΣY ²	:	185,158
ΣXY	:	148,727
N.ΣXY - (ΣX)(ΣY)	:	440,391
N.ΣX ² - (ΣX) ²	:	473,094
N.ΣY ² - (ΣY) ²	:	616,014

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{133 \times 148,727 - 3,947 \times 4,900}{\sqrt{(133 \times 120,691 - 15,578,809)(133 \times 185,158 - 15,578,809)}}$$

$$r_{xy} = 0.816$$

$$t_{\text{test}} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

r
r²
n

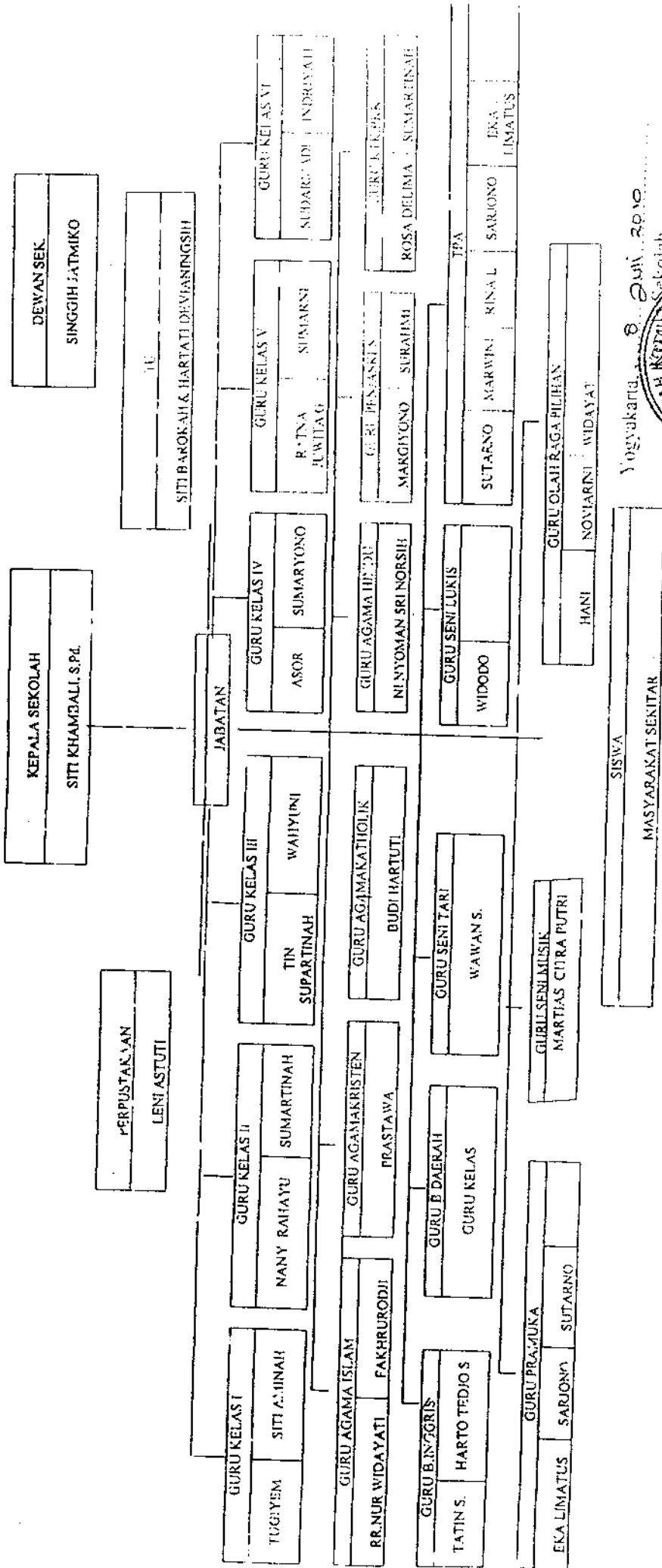
Data Nama Responden Kuesioner Skripsi
Siswa Kelas IV, V, VI SD Negeri Bhayangkara
Tahun 2010/2011

Kelas IV			Kelas V		Kelas VI	
NO	NAMA SISWA	NO	NAMA SISWA	NO	NAMA SISWA	
1	Indra Jody Pramesthy	52	M. Wahyu Umar Al - Faraq	102	Anak Agung Istrimas Ratna Ningrum	
2	Abi Karami Putra Pamungkas	53	Agus Tri Ananda	103	Andreas Ristanto Wibowo	
3	Alfera Marlina	54	Alya Bonita N	104	Apri Fajar Muharom	
4	Assyfa Yusana Anandita	55	Annisa Meliarosa F	105	Atha Fawwazah	
5	Christanto Dwi Kurniawan	56	Ardi Ibnu Al Rosyid	106	Belinda Ayu Dianawati	
6	Desak Ayu Maharatin Padma Iswari	57	Awan Rwindra Wira Tamtama	107	Dedy Praditya Indrawan	
7	Dwi Adi Saputro	58	Daru Putra Aryawan	108	Eka Maulana Pratama	
8	Febyan Ananda Putri Kusumawati	59	Destine Praharai Dewayani	109	Ferli Alia Farah	
9	Hansamu Bagasing K	60	Fitria Valentine	110	Hanida Alya Pravitasari	
10	Jihan Tri Melyana	61	Ikhshan Hanif Hendriansyah	111	Mas Agus Abimanyu Setyo Aji	
11	Laksa Kelana Aditya S	62	Kanaya Adna Maharani	112	M. Adi Abdul Djilil	
12	M.Agastyah Mahendra	63	Kiki Dwiamanda Putri	113	Priskawati Diah Widayastuti	
13	Nadia Kirana Zalfaanzhira	64	Muh. Anggito Adi Widodo	114	Sanityasa Budya Wedatama	
14	Putri Ayu Nur Azizah	65	Muh. Fahrul Rozi	115	Siti Aisyah	
15	Rahayu Ermawati	66	M.Mufid Ramadhani	116	Yermiana Kristiningtyas	
16	Ratna Wahyuni H A	67	M. Salvian Adi Pratama	117	Aldi Okta Trianto	
17	Rifki Kurniawan	68	Nada Mufida	118	Akhinun Kurniawan	
18	Satyawira Wicaksana	69	Rakha Afnan Ramadhan	119	Andito Primanda Nur Wicaksono	
19	Sekar Rifka Darmawan	70	Rindie Putri Utami	120	Annisa Guntias Nur Zulaekha	
20	Septi Vadiia Sari	71	R. Cantyadriya Prabasmara	121	Ayudya Putri Oktaviani	
21	Surya Anindita	72	Septiana Indriati	122	Bella Annisa Damayanti	
22	Yoka Rochma Waniadi	73	Tiara Khristi Widyahati Sitobang	123	Dioco Suryo Kartiko	
23	Salsa Dyva Sekar L	74	Yuvita Dewi Aldila Tjolle	124	Fabiola Scarlettika	
24	Nadine Cynta Mustika	75	Bernadeta Heksa Namelia C	125	Gesang Prayogi Pamungkas	
25	Fauziah Rosdiana Suryanti	76	Raditya Aldi Handoko	126	Hanifa Haris Nurmahita Sari	
26	Axel Putra Diagusti	77	Asyifa Yonanda Putra	127	Larasati Setya Hapsari	
27	Achmad Bagus Surya S	78	Alfatho Yusana A	128	Mita Wahyu Wigala	
28	Ade Wedhar Puji Kesuma Hurip	79	Andre Baskara Pamungkas	129	M. Ferdiansyah	
29	Arvian Rizky Nestyanto	80	Atika Hapsari	130	Nadila Saputri	
30	Arya Rahmahia Amanda	81	Darmawan Tito Daniswara	131	Putri Andita Pratiwi	
31	Aurellia Dwi Cahya	82	Dinda Aidila Faustina Sari	132	Septiana Ayu Paramita	
32	Daniella Artamega Sahdi	83	Erika Nadya Erlinda Sari	133	Thariq Mastormida	
33	Donny Adi Lesmana Karnaen	84	Ghani Bagus Pangestu			
34	Elsa Nurhidayati	85	Immanuel Richardo Bramantya			
35	Fiorentina D	86	Juni Sungsang Prakoso			
36	Isaac Jose Christianto	87	Karisa Putri Rahmadani			
37	Kinanti Nareswari I P	88	Ludhfi Arfi Andika			
38	Marva Maria Vania	89	Muh. Arya Akbar Efendi			
39	Muhammad Haikal Nafi'	90	M. Faisal			
40	Natalia Christy	91	M. Rizky Dharmawan			
41	Nurulika Azzahra Larasati	92	Mutia Alry			
42	Rahadhian Shinta Miftahul Jannah	93	Rahadian Eka Buwono H			
43	Rama Nur Pamungkas	94	Reza Azis Setiawan			
44	Riandika Kharisma Putra	95	Rio Famy S			
45	Sekar Arum Purnamajati	96	Salma Salsabila Hasna			
46	Septiana Andhani	97	Sufyana Mahmudah			
47	Shevira Premana Putri	98	Yusuf Herdyan Kusworo			
48	Vistanoul Hekmatiar Riyanto	99	Yosua Mela Surey			
49	Widya Kristina Asa Dewi	100	Zulfian Rahmadiansyah			
50	Zahrah Alenta Puti S	101	Chisya Ayu Puspitoweni			
51	Wanda Amelia Haabyla Putri					

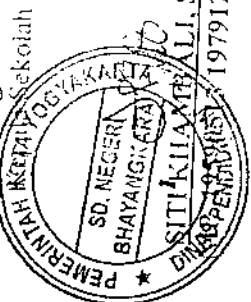
STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

SEKOLAH : SDN Bhayangkara

TAHUN AJARAN : 2010 / 2011

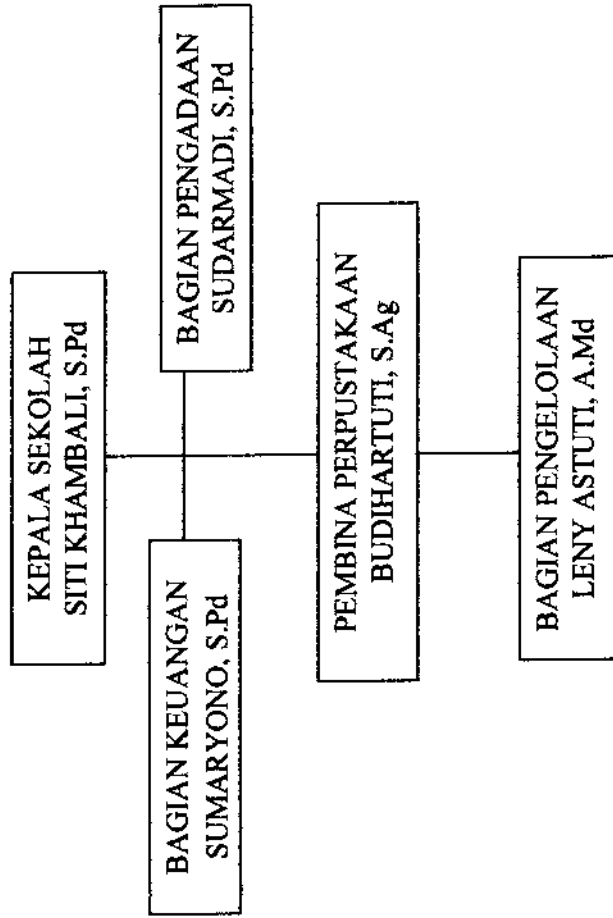


Yogyakarta, 8 Juli 2010



SITI KHAMBALI, S.Pd.
DIBENARKELOMPOK
197912 2 005

STRUKTUR ORGANISASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH



**JADWAL KUNJUNGAN WAJIB
PERPUSTAKAAN SD NEGERI BHAYANGKARA
TAHUN 2010/2011**

KELAS I A

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	Aprl	Ket.
Senin	09.30-10.30	1 bulan 1x	21	24	21	26	24	12	29	26	22	27	

KELAS I B

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	Aprl	Ket.
Selasa	09.30-10.30	1 bulan 1x	22	26	22	27	25	17	22	27	23	28	

KELAS II A

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	Aprl	Ket.
Rabu	09.30-10.30	1 bulan 1x		3	7	5	3	12	12	5	8	13	

KELAS II B

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	Aprl	Ket.
Kamis	09.30-10.30	1 bulan 1x	19	16	26	21	18	11	30	13	17	14	

KELAS III A

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	Aprl	Ket.
Jumat	09.30-10.30	1 bulan 1x	25	28	25	23	27	9	25	29	26	30	

KELAS III B

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	Aprl	Ket.
Sabtu	09.30-10.30	1 bulan 1x		14	12	7	18	15	18	14	10	18	

KELAS IV A

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	Aprl	Ket.
Senin	09.30-10.30	1 bulan 1x	21	22	19	25	20	8	21	23	25	24	

KELAS IV B

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	April	Ket.
Selasa	09.30-10.30	1 bulan 1x	31	23	24	22	21	10	20	7	2	3	

KELAS V A

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	April	Ket.
Rabu	09.30-10.30	1 bulan 1x	30	25	27	26	17	12	29	26	22	27	

KELAS V B

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	April	Ket.
Kamis	09.30-10.30	1 bulan 1x	17	22	28	24	14	15	13	24	21	28	

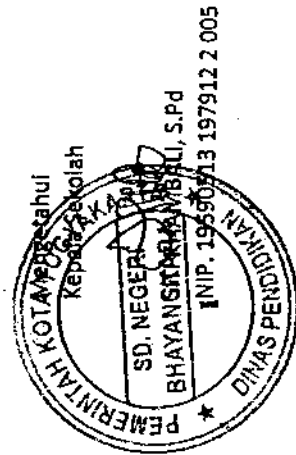
KELAS VI A

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	April	Ket.
Jumat	09.30-10.30	1 bulan 1x	29	10	13	30	27	17	6	20	16	22	

KELAS VI B

Hari	Jam	Pelaksanaan	Juli	Aug	Sep	Okt	Nop	Des	Jan	Feb	Mar	April	Ket.
Sabtu	09.30-10.30	1 bulan 1x	27	9	11	15	21	23	8	17	20	17	

Yogyakarta, 9 Juli 2010



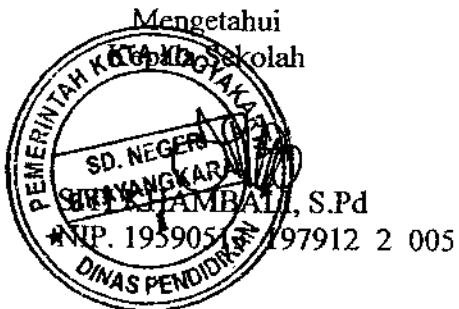
Penulis

 Leny Astuti

**JADWAL BUKA PERPUSTAKAAN
SD NEGERI BHAYANGKARA**

HARI	WAKTU
SENIN	Pukul 07.00 wib – Pukul 13.00 wib
SELASA	Pukul 07.00 wib – Pukul 13.00 wib
RABU	Pukul 07.00 wib – Pukul 13.00 wib
KAMIS	Pukul 07.00 wib – Pukul 13.00 wib
JUM'AT	Pukul 07.00 wib – Pukul 11.00 wib
SABTU	Pukul 07.00 wib – Pukul 12.00 wib

Yogyakarta, 9 Juli 2010



Pengelola

Leny Astuti



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BHAYANGKARA
TERAKREDITASI : A

Alamat : Jl. Kemakmuran No. 5 Gondokusuman 55222. Telp. (0274) 585451

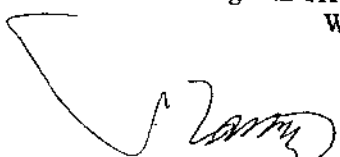
KEPUTUSAN KEPALA SEKOLAH
No 424/017/2010

Tentang
PEMBAGIAN TUGAS GURU DALAM KEGIATAN
PROSES BELAJAR MENGAJAR
TAHUN AJARAN 2010 / 2011

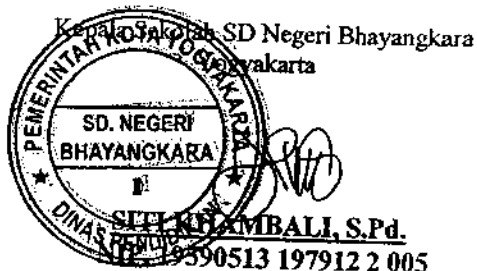
- Menimbang : Bahwa dalam rangka memperlancar proses belajar mengajar di sekolah dasar perlu menetapkan pembagian tugas guru.
- Mengingat : 1. Undang – undang nomor 2 tahun 1989
2. Peraturan pemerintah nomor 28 tahun 1990
3. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara nomor 84 tahun 1993.
4. Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, dan Kepala Badan Administrasi Kepegawainan Negara nomor 044/P/1993 nomor 2 tahun 1993.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 25 tahun 2000 tentang kewenangan Pemerintah Pusat dan Daerah.
- Memperhatikan : Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta Nomor 08/KS/2006 tentang Pedoman Penyusunan Kalender Pendidikan Taman Kanak – kanak dan Sekolah di Lingkungan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta Tahun Pelajaran 2010 / 2011.
- Menetapkan :
- Pertama : Pembagian tugas guru dalam kegiatan proses belajar mengajar pada tahun ajaran seperti tersebut dalam pada lampiran keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan guru untuk melaksanakan tugas bimbingan seperti tersebut pada lampiran keputusan ini.
- Ketiga : Masing – masing guru melaporkan pelaksanaan tugasnya secara tertulis dan berkala kepada Kepala Sekolah.
- Keempat : Segala biaya yang timbul akibat pelaksanaan keputusan ini, dibebankan pada anggaran yang sesuai.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan dibetulkan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 9 Juli 2010

Mengetahui
Pengawas TK / SD Kota Yogyakarta
Wilayah Utara


Drs. ASMUNI
NIP.19520825 197308 1 002


Drs. RIYANTA
NIP. 19631222 198702 1 003



LAMPIRAN

**URAIAN TUGAS GURU DAN KARYAWAN
SDN BHAYANGKARA
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

No	Nama	Gol	Jabatan	Uraian Tugas	Jam	Ket.
1.	Siti Khambali, S.Pd. NIP.19590513 197912 2 005	IV/a	Kepala Sekolah	- Mengajar Matematika Kelas V - Sebagai Edukator, Manager, Administrasi, Supervisor, Leader, Inovator, Motivator (EMASLIM)	6	
2.	Tugiyem, A.Ma.Pd. NIP.19600612 198201 2 010	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar Kelas I A - Pembina Kesenian Seni Tari	24	
3.	Siti Aminah, A.Ma.Pd. NIP.19550411 197912 2 002	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar Kelas I B - Pembina Ketrampilan - Pembina Seni Suara	24	
4.	Nany Rahayu, A.Ma.Pd. NIP.19540119 197511 2 003	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar Kelas II A - Bendahara PPBD, Pembina Kesenian	24	
5.	Sumartinah Nh.1969	-	Guru Kelas	- Mengajar Kelas IV – VI AB - Pembina Koperasi, Pramuka	24	
6.	Tim Supartinah, S.Pd. NIP.19531108 197604 2 001	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar Kelas III A - Pembina Koperasi	24	
7.	Rina Luthfiyasari, S.H.I NITB. 2958	IV/a	GTT	- Mengajar Kelas III B - Pembina Kesenian Seni Tari Kelas I, II - koordinator pembuatan proposal kegiatan sekolah	24	
8.	Asor, A.Ma.Pd. NIP.19611111 198012 1 002	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar kelas IV A - Pembina Mulok	25	
9.	Sumaryono, S.Pd. NIP.19590212 197803 1 006	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar Kelas IV B - Sekretaris Pengurus Sekolah, Pembina Mading - Bendahara BOS	25	
10.	Ratna Juwita Ghazali, S.Si NITB. 2739	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar kelas V A - Bendahara Sekolah - Pembina Drum Band - Pembina Lab. IPA	25	
11.	Sumarni, A.Ma.Pd. NIP.19560528 1979604 2 001	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar Kelas V B - Bendahara Sekolah - Pembina lingkungan	25	
12.	Sudarmadi, S.Pd. NIP.19651222 198604 1 001	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar Kelas VI A - Seksi Kurikulum - Pembina Perpustakaan dan Mading - Koordinator kegiatan keagamaan	25	
13.	Indriyati, S.Pd. NIP.19630501 198604 2 003	IV/a	Guru Kelas	- Mengajar Kelas VI A - Pembina Lingkungan / Taman	25	

LAMPIRAN

**URAIAN TUGAS GURU DAN KARYAWAN
SDN BHAYANGKARA
TAHUN 2009 / 2010**

No	Nama	Jabatan	Uraian Tugas	Jam	Ket.
1.	Tatin Sumartini, S.Pd. NITB. 2987	Guru Bahasa Inggris (Adminitrasi)	- Mengajar Kelas I – VI A	37,5	Naban
2.	Widodo, S.Pd. NITB. 2828	Guru Melukis (Guru Muatan Lokal)	- Mengajar Kelas I – VI AB - Pembina Kesenian	37,5	Naban
3.	Eka Limatus S. S.Pd.I NITB. 2782	Guru Pramuka&Iqro' (Guru Mata Pelajaran)	- Mengajar Kelas I – VI AB	37,5	Naban
4.	Sarjono Marwini. S.H.I	Guru Pramuka&Iqro' Guru Pramuka&Iqro'	- Mengajar Kelas I – VI AB - Mengajar Kelas I – VI AB	24 24	
5.	Sutarno, S.Ag. NITB. 2883	Guru Iqro' (Adminitrasi)	- Mengajar Kelas I – VI AB	37,5	Naban
6.	Rina Luthfiyasari, S.Ag. NITB. 2958	Guru Iqro' (Guru Muatan Lokal)	- Mengajar Kelas I – VI AB	37,5	Naban
7.	Drs. Wawan Sumarwan NITB. 2997	Guru Tari (Administrasi)	- Mengajar Kelas I – III AB - Pembina Kesenian	37,5	Naban
8.	Novia Rini Fadzillah NITB. 2948	Guru Silat (Administrasi)	- Mengajar kelas IV – VI AB - Pembina Olah Raga	37,5	Naban
9.	Ginanjari Nugraheningsih, S.Pd.	Guru Silat	- Mengajar Kelas IV – VI AB - Pembina Olah Raga	24	
10.	Widayat	Guru sepak Takraw	- Mengajar Kelas IV – VI AB - Pembina Takraw	24	
11.	Siti Barokah NITB. 2759	TU (Administrasi)	- Pengerjaan Administrasi Kantor - Pembantu Perpustakaan	37,5	Naban
12.	Hartanti Devianingsih NITB. 2740	TU (Administrasi)	- Pengerjaan Administrasi Kantor - Pembantu UKS	37,5	Naban
13.	Leni Astuti NITB. 2737	Perpustakaan	- Pengelola Perpustakaan - Pembina Mading	37,5	Naban
14.	Ngajiyono NITB. 1828	Penjaga (Keamanan)	- Penjaga Sekolah - Keamanan Sekolah	37,5	Naban
15.	R. Aries Soelarso NITB. 1828	Satpam (Keamanan)	- Keamanan Sekolah - Keamanan Sekolah	42	
16.	Martias Citra Putri	GTT (Guru Seni Suara)	- Mengajar Kelas I – VI AB		
17.	Harto Tedjo Suwarno	PTT (Guru Bahasa Inggris)	- Mengajar Kelas I – VI A	37,5	Naban

Yogyakarta, 9 Juli 2010
Kepala Sekolah

SD. NEGERI
BHAYANGKARA
SITI KHAMBALI, S.Pd.
NIP. 19590513 197912 2 005



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Kepatihan

Danurejan
YOGYAKARTA

Telepon : 62811 pesw. 260 - 265

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

NOMOR : 082 /KPTS/PK/1994

T E N T A N G

PELAKSANAAN PEMECAHAN, PENGGABUNGAN/PENGHAPUSAN DAN PENGGANTIAN NAMA
SEKOLAH DASAR DI PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka meningkatkan kelancaran pengelolaan administrasi pelaksanaan pemecahan, penggabungan/penghapusan dan penggantian nama beberapa Sekolah Dasar di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- b. bahwa atas dasar pertimbangan tersebut diatas perlu segera menetapkan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta tentang Pelaksanaan Pemecahan, Penggabungan/Penghapusan dan Penggantian Nama beberapa Sekolah Dasar di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Mengingat : a. Peraturan Pemerintah Nomor : 65 Tahun 1961 tentang Pelaksanaan Penyerahan Sebagian Dari Pada Urusan Pemerintah Pusat Dalam Lapangan Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan Kepada Propinsi.
- b. Peraturan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 10 Tahun 1981 tentang Pembentukan Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- c. Keputusan Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 243/KPTS/1994 tentang Pemecahan, Penggabungan/Penghapusan dan Penggantian Nama Beberapa Sekolah Dasar Di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

M E M U T U S K A N :

Menetapkan :

Pertama :

Nama Sekolah

SD BAYANGKARA II

Ranting Dinas P dan K YOGYA UTARA

Cabang Dinas P dan K KOTAMADYA YOGYAKARTA

terhitung sejak dikeluarkan Surat Keputusan Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 243/KPTS/1994 tanggal 8 Agustus 1994 bahwa nama Sekolah Dasar tersebut diatas merupakan hasil

~~PEMECAHAN, PENGGABUNGAN/PENGHAPUSAN, PENGGANTIAN NAMA~~

d a r i :

SD BAYANGKARA III

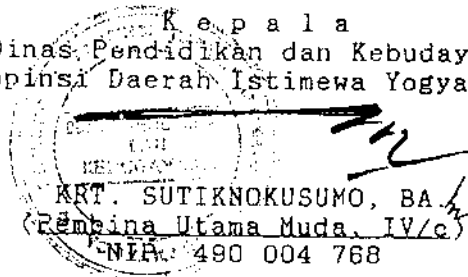
Ranting Dinas P dan K YOGYA UTARA

Cabang Dinas P dan K KOTAMADYA YOGYAKARTA

- Kedua : Menugaskan kepada Kepala Sekolah yang bersangkutan untuk segera melaksanakan keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 29 September 1994

K e p a l a
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta



Salinan Keputusan ini disampaikan Kepada Yth. :

1. Sdr. Kepala Cabang Dinas P dan K setempat
2. Sdr. Kepala Ranting Dinas P dan K setempat
3. Sdr. Kepala SD yang bersangkutan

Untuk diketahui dan atau dipergunakan seperlunya.



**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN**

Jalan Hayam Wuruk 11, Telepon (0274) 512956, 563078, Fax. (0274) 512956

E-mail : pendidikan@jogja.go.id

YOGYAKARTA

KODE POS 55212

SURAT PENGANTAR

Nomor : *048.213361*

Yogyakarta, 9 September 2006

Kepada

Yth Kepala SD Negeri
Bhayangkara 2

Di Yogyakarta

NO	ISI SURAT	JUMLAH	KETERANGAN
1	Pengiriman Surat Keputusan Walikota Yogyakarta Nomor : 306/KEP/2006 tanggal 29 Mei 2006 tentang Penataan Penggabungan atau Penghapusan Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta.	1 (satu) Exemplar	Dengan hormat kami kirimkan Surat Keputusan Walikota Yogyakarta Nomor : 306/KEP/2006 tanggal 29 Mei 2006, mohon menjadi periksa.





WALIKOTA YOGYAKARTA

**KEPUTUSAN WALIKOTA YOGYAKARTA
NOMOR 306 /KEP/2006**

**TENTANG
PENATAAN, PENGGABUNGAN ATAU
PENGHAPUSAN SEKOLAH DASAR
DI KOTA YOGYAKARTA**

WALIKOTA YOGYAKARTA

- Menimbang : a. bahwa berdasarkan penelitian di lapangan tentang pelaksanaan proses belajar mengajar pada tingkat Sekolah Dasar terdapat beberapa sekolah yang kekurangan siswa, sehingga perlu dilakukan penataan, penggabungan atau penghapusan beberapa sekolah tersebut dan terdapat satu kompleks di tempati lebih dari satu Sekolah Dasar agar pengelolaannya lebih efisien dan efektif;
- b. bahwa untuk melaksanakan maksud tersebut diatas perlu ditetapkan dengan keputusan Walikota Yogyakarta tentang Penataan, Penggabungan atau Penghapusan Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta.

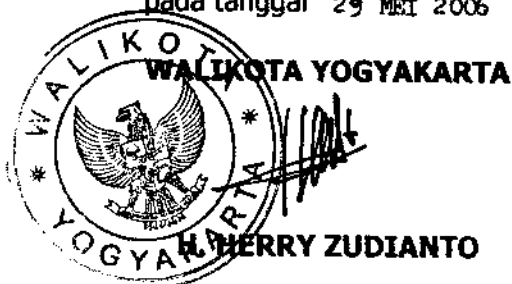
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 16 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kota Besar Dalam Lingkungan Propinsi Jawa Timur, Jawa Tengah, Jawa Barat dan Dalam Daerah Istimewa Yogyakarta;
2. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah Sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Nomor 8 Tahun 2005;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 12 Tahun 2005 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN WALIKOTA YOGYAKARTA TENTANG
PENATAAN, PENGGABUNGAN ATAU PENGHAPUSAN
SEKOLAH DASAR DI KOTA YOGYAKARTA**

- PERTAMA** : Menata, menggabungkan atau menghapuskan beberapa Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta, dengan daftar nama sebagaimana tersebut dalam Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA** : Dengan dilaksanakannya ketentuan sebagaimana tersebut dalam Diktum PERTAMA maka kepala sekolah, guru, murid, tanah, gedung, sarana beserta kelengkapannya, akan diatur lebih lanjut sesuai dengan peraturan perundang-undang yang berlaku.
- KETIGA** : Menugaskan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta untuk melaksanakan Keputusan ini.
- KEEMPAT** : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta
pada tanggal 29 MEI 2006



Tembusan Kepada

- Yth. 1. Direktur Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah di Jakarta
2. Balitbang Depdiknas di Jakarta
3. Kepala Dinas Pendidikan Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
4. Kepala BPKD, Pemerintah Kota Yogyakarta
5. Kepala Bappeda, Pemerintah Kota Yogyakarta
6. Kepala Keuangan Daerah, Pemerintah Kota Yogyakarta
7. Kepala Bagian Hukum, Pemerintah Kota Yogyakarta
8. Kepala B P B D, Pemerintah Kota Yogyakarta
-

LAMPIRAN : KEPUTUSAN WALIKOTA YOGYAKARTA
 NOMOR : 306 /KEP/2006
 TANGGAL : 29 MEI 2006

DAFTAR NAMA SEKOLAH YANG DIGABUNG DAN DIHAPUS

No.	Nama SD dan NSS Lama	Alamat SD	Nama Baru SD dan NSS	Alamat Baru SD	UPT Pengelola SD
1.	SD Negeri Tahunan 1 101046014015 dan SD Negeri Tahunan 2 101046014032	Tahunan UH 3/1204 Tahunan UH 3/1204	SD Negeri Tahunan 101046014015	Tahunan UH 3 / 1204	Wilayah Timur
2.	SD Negeri Mendungan 2 101046014010 dan SD Negeri Nitikan 2 101046014002	Jl. Malangan Nitikan	SD Negeri Mendungan 2 101046014010	Jl. Malangan	Wilayah Timur
3.	SD Negeri Blunyahrejo 101046005014 dan SD Negeri Karangwaru 101046005013	Blunyahrejo Karangwaru II/418	SD Negeri Blunyahrejo 101046005014	Blunyahrejo	Wilayah Barat
4.	SD Negeri Ngabean 1 101046007003 dan SD Negeri Ngabean 2 101046007004	Jl. Kh. Dahlan 81 Yk Serangan No. II/120	SD Negeri Ngabean 101046007003	Jl. Kh. Dahlan 81 Yk	Wilayah Barat

No.	Nama SD dan NSS Lama	Alamat SD	Nama Baru SD dan NSS	Alamat SD Baru	UPT Pengelola SD
5.	SD Negeri Bhayangkara 1 101046002007 dan SD Negeri Bhayangkara 2 101046002016	Kemakmuran 5 Kemakmuran 5	SD Negeri Bhayangkara 101046002007	Kemakmuran 5	Wilayah Utara
6.	SD Negeri Minggiran 101046009008 dan SD Negeri Gading 101046009006	Jl. Panjaitan 68 Jl. Mayjen Sutoyo 32	SD Negeri Minggiran 101046009008	Jl. Panjaitan 68	Wilayah Selatan
7.	SD Mergangsan 101046012012	Mergangsan MG III/1168			
8.	SD Negeri Pakel 101046014033 dan SD Negeri Lowano 101046012014	Jl. Tritunggal 27 Lowanu MG III/1363	SD Negeri Pakel 101046014033	Jl. Tritunggal 27	Wilayah Selatan





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA

DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL : perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2565
7037/3A

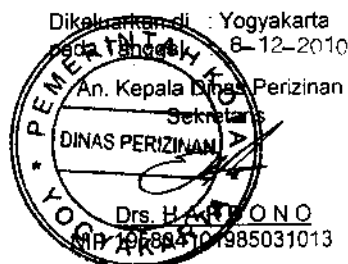
- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/6593/VI/2010 Tanggal : 23/11/2010
- Mengingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 33 Tahun 2008 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/K.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijinkan Kepada : Nama : LENY ASTUTI NO MHS / NIM : 08141070
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Adab - UIN SUKA Yogyakarta
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. Budiono, SIP
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA

- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 23/11/2010 Sampai 23/12/2010
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan
Pemegang Izin

LENY ASTUTI



Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta
5. Ybs.



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814, 512243 (Hunting)
YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

Nomor : 070/6593/V/2010.

Membaca Surat : Dekan Fak. Adab dan Ilmu Budaya UIN SUKA Yogyakarta Nomor : UIN.02/TU/PP.00.9/2533/2010
Tanggal Surat : 23 Nopember 2010. Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam Melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman Penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah;
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perijinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) kepada :

Nama : LENY ASTUTI NIP/NIM : 08141070
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta
Judul : PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA

Lokasi : Kota Yogyakarta
Waktu : 1 (satu) bulan Mulai tanggal : 23 Nopember 2010 s/d 23 Desember 2010.

Dengan ketentuan :

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan **softcopy** hasil penelitiannya kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Selda Provinsi DIY dalam **compact disk (CD)** dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang dengan mengajukan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 23 Nopember 2010

An. Sekretaris Daerah
Asister Perekonomian dan Pembangunan
Ub. Kepala Biro Administrasi Pembangunan

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan).
2. Walikota Yogyakarta
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Adab dan Ilmu Budaya UIN SUKA Yogyakarta
5. Yang bersangkutan





PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI BHAYANGKARA

Alamat : Jl. Kemakmuran No. 5, Gondokusuman, Yogyakarta Telpn. (0274) 585451

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 800/246

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI KHAMBALI, S.Pd
NIP : 19590513 197912 2 005
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Pangkat. Golongan : IV A
Unit Kerja : SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA

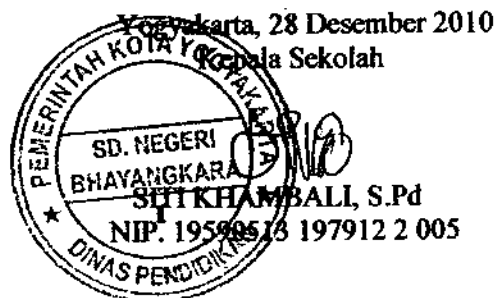
Menerangkan bahwa mahasiswa :

Nama : LENY ASTUTI
NIM : 08141070
Program Studi : ILMU PERPUSTAKAAN DAN ILMU BUDAYA
Fakultas : ADAB
Universitas : UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta mulai tanggal 23 November 2010 s.d. 23 Desember 2010 dengan judul :

“PENGARUH KETERSEDIAAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA”

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat digunakan dengan semestinya.



Data Nama Guru Dan Karyawan Serta Jumlah siswa
SD Negeri Bhayangkara
Tahun 2010/2011

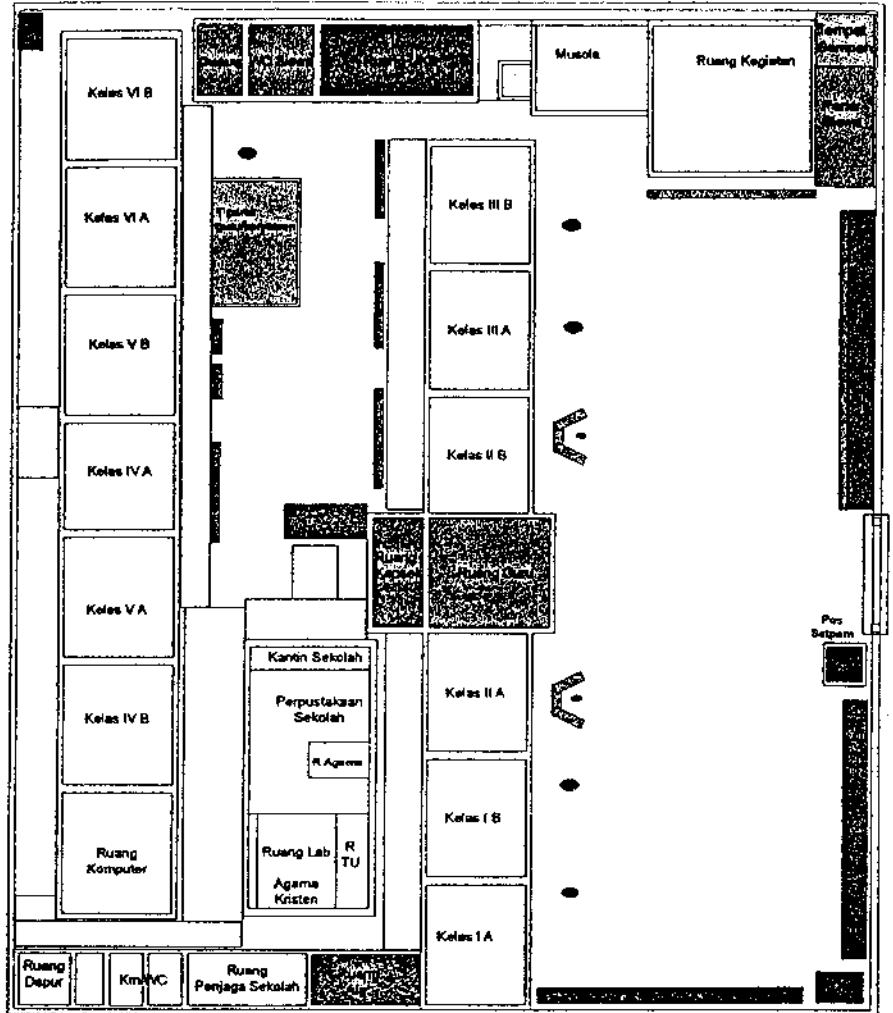
No.	Nama Guru, Karyawan	No.	Nama Guru, Karyawan
1	Siti Khambali, S.Pd	20	Widodo, S.Pd
2	Nany Rahayu, A.Ma.Pd	21	Ngajiyono
3	Siti Aminah, A.Ma.Pd	22	Leny Astuti, A.Md
4	Tugiyem, A.Ma.Pd	23	Ratna Juwita Ghazali, S.Si
5	Asor, A.Ma.Pd	24	Hartanti Devianingsih, A.Md
6	Tin Supartini, S.Pd	25	Siti Barokah
7	Sumaryono, S.Pd	26	Sutarno, S.Ag
8	Indriyati, S.Pd	27	Noviarini Fadhillah
9	Sumarni, A.Ma.Pd	19	Eka Limatus Sa'diyah, S.Pd.I
10	Sudarmadi, S.Pd	28	Rina Luthfiyasari, S.HI
11	Rr. Nur Widayati, S.Pd.I	29	Tatin Sumartini, S.Pd
12	Fakhruroji	30	Drs. Wawan Sumarwan
13	Budihartuti, S.Ag	31	Sarjono
14	Prastawa, A.Ma.Pd	32	Marwini, S.HI
15	Ni Nyoman	33	Ginangjar Nugraheningsih, S.Pd.Jas
16	Margiyono, A.Ma.Pd.Or	34	Tri Budi Raharjo
17	Surahmi, A.Ma.Pd.Or	35	R. Aries Sularso
18	Sumartinah	36	Widayat
19	Eka Limatus Sa'diyah, S.Pd.I		

Jumlah Siswa	
L	P
27	29
30	27
28	35
22	30
32	17
<u>18 +</u>	<u>18 +</u>
157	156

Jumlah Seluruh Siswa

L : 157
P : 156 +
Jumlah : 313

DENAH SD N BHAYANGKARA TAHUN 2010



- | | |
|---|--|
|  Komposter |  Tanaman/Taman |
|  tempat Santai |  Teras/ Selasar |

Daftar Riwayat Hidup

Data Penulis

Nama : LENY ASTUTI

NIM : 08141070

Fakultas/Jurusan : Adab/Ilmu Perpustakaan dan Ilmu Budaya

Tempat, Tanggal Lahir : Bantul, 10 September 1979

Alamat : Karangbendo Kulon No.266 Rt.08/04 Banguntapan Bantul
Yogyakarta 55198

Nama Ayah : Sudjiman

Nama Ibu : Mudjinah

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Catur Tunggal V
(tahun 1986-1992).
2. SMP Negeri 2 Depok Babarsari
(tahun 1992-1995)
3. MAN Yogyakarta 1
(tahun 1995-1998)
4. Akademi Bahasa Asing Yogyakarta (ABA"YO)
(tahun 1998-2001)