

**PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI, SOFT SKILL  
DAN INFORMASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR STRATA SATU  
DALAM EKONOMI ISLAM**

**OLEH:  
MUHAMMAD AL BAQIR  
NIM. 19108020070**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA  
**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI, *SOFT SKILL* DAN  
INFORMASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR STRATA SATU  
DALAM EKONOMI ISLAM**

**OLEH:**

**MUHAMMAD AL BAQIR**

**NIM. 19108020070**

**PEMBIMBING:**

**DR. JEIHAN ALI AZHAR, S.SI., M.E.I**

**NIP. 19871207 201903 1 009**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-422/Un.02/DEB/PP.00.9/03/2023

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI, SOFT SKILL DAN INFORMASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FEBI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD AL BAQIR  
Nomor Induk Mahasiswa : 19108020070  
Telah diujikan pada : Senin, 06 Februari 2023  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

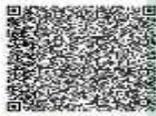


Ketua Sidang

Dr. Jeihan Ali Azhar, S.Si., M.E.I

SIGNED

Valid ID: 640be872527a0



Penguji I

Syayyidah Maftubatul Jannah, SE., M.Sc

SIGNED

Valid ID: 640ac2c30711b

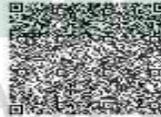


Penguji II

Mahfud Asyari, S.E., M.M.

SIGNED

Valid ID: 640ba2c0d12d6



Yogyakarta, 06 Februari 2023

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dr. Afdawuza, S.Ag., M.Ag.

SIGNED

Valid ID: 6411520953432

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 515856 Yogyakarta 55281

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Al Baqir  
NIM : 19108020070  
Judul Skripsi : "Pengaruh Penguasaan Teknologi, Soft Skill dan Informasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus pada Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)"

Sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang ilmu ekonomi.

Dengan ini saya mengharap agar skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 25 Januari 2023  
Pembimbing,

  
Dr. Jehan Ali Azhar, S.Si., M.E.I  
NIP/19871207 201903 1 009

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Al Baqir

NIM : 19108020070

Program Studi : Perbankan Syariah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Pengaruh Penguasaan Teknologi, Soft Skill dan Informasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus pada Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)*” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusunan sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *body note* dan daftar pustaka. Apabila lain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 10 Januari 2023

Penyusun



**Muhammad Al Baqir**

**NIM. 19108020070**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Al Baqir

NIM : 19108020070

Program Studi : Perbankan Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UIN Suna Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Noneklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Pengaruh Penguasaan Teknologi, *Soft Skill* dan Informasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus pada Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”**

Beseta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Ekklusif ini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalihmedia, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 10 Januari 2023

Penyusun



**Muhammad Al Baqir**  
**NIM. 19108020070**

## HALAMAN MOTTO

**“Jangan membenci siapapun, tak peduli seberapa banyak kesalahan yang mereka lakukan terhadapmu. Hiduplah dengan rendah hati, tak peduli seberapa banyak kekayaanmu. Berpikirlah positif, tak peduli seberapa keras kehidupan yang kamu jalani. Berikanlah banyak, meskipun menerima sedikit. Tetaplah menjalin hubungan dengan orang-orang yang telah melupakanmu, maafkanlah orang yang berbuat salah padamu, dan jangan berhenti mendoakan yang terbaik untuk orang yang kau sayangi”**

(Ali bin Abi Thalib)



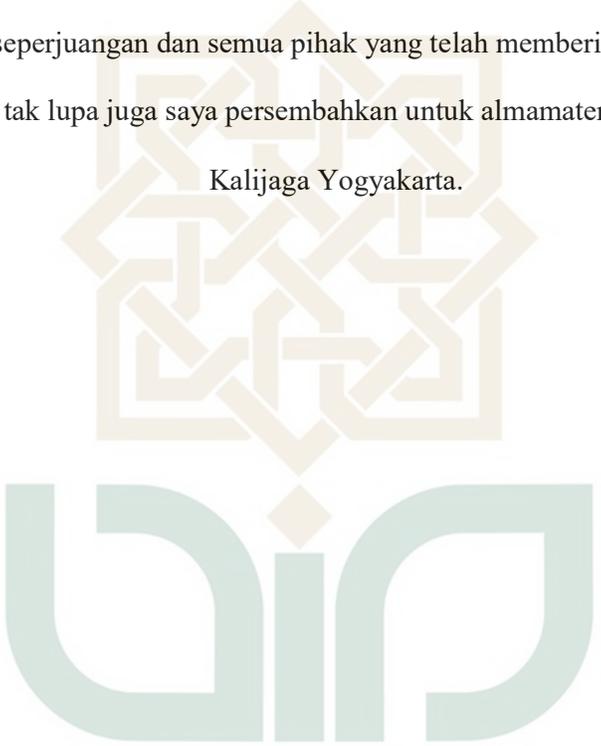
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur yang sangat mendalam atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Saya ingin mempersembahkan untuk kedua orang tua, kakak, adik, saudara, teman dan sahabat seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat, tak lupa juga saya persembahkan untuk almamater tercinta UIN Sunan

Kalijaga Yogyakarta.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN  
KEPUTUSAN BERSAMA**

**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987 dan 0543b/U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

**A. Konsonan**

Fenomena konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian lain dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

<b>Huruf Arab</b>	<b>Nama</b>	<b>Huruf latin</b>	<b>Keterangan</b>
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Ša	ts	es (dengan titik di atas)

ج	Jim	j	je
ح	Ḥa	<u>h</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Ḍal	dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	dl	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki

ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrop
ي	Ya	y	ye
ة		ṭ	te (dengan garis di bawah)

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ —	Fathah	a	A
◌ِ —	Kasrah	i	I

◌ْ —	Dhammah	u	U
------	---------	---	---

Contoh:

كَسَرَ = kasara                      يَضْرِبُ = yadribu  
 جَعَلَ = ja'ala                      سُئِلَ = su'ila

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya dengan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
◌ِ ◌ْ .....	Fathah dan ya	ay	a dan ye
◌ِ ◌ْ .....	Fathah dan waw	aw	a dan we

Contoh:

كَيْفَ = kayfa                      هَوْلًا = hawla

## C. Maddah / Vokal Panjang

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ...ئ...ِ	Fathah dan alif atau ya	â	a dan tanda caron di atas
ي...ِ	Kasrah dan ya	î	i dan tanda caron di atas
و...ُ	Dhammah dan waw	û	u dan tanda caron di atas

Contoh:

قَالَ = qâla                      يَقُولُ = yaqûlu  
رَمَى = ramâ                      قِيلَ = qîla

#### D. Ta Marbutah

Pada dasarnya setiap ta marbutah, transliterasinya dilambangkan dengan huruf *î* (te dengan titik di atas). Akan tetapi, pada kata-kata yang menunjukkan nama diri atau nama-nama surat di dalam Quran, transliterasinya boleh dilambangkan dengan *t* atau *h*.

Contoh:

التَّوْبَةِ = al-tawbat / al-tawbah

فَاتِمَةَ = Fâtimaṭ / Fâtimah

### E. Syahadah (Tasydîd)

*Tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ), transliterasinya dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *tasydîd* tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا = rabbanâ

قَرَّبَ = qarraba

فَعَّلَ = fa‘‘ala

### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *alif lam* (ال), transliterasinya berupa gabungan huruf a dan l baik diikuti dengan huruf-huruf *syamsiyah* maupun *qamariyah*. Kedua huruf tersebut ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرَّجُلُ = al-rajulu

السَّيِّدُ = al-sayyidu

الشَّمْسُ = al-syamsu

القَلَمُ = al-qalamu

### G. Hamzah

Huruf hamzah ditransliterasikan dengan tanda apostrof (‘) apabila ia terletak di tengah atau akhir kata. Apabila terletak di awal kata, transliterasinya seperti huruf alif, tidak dilambangkan.

Contoh:

تُومَرُونَ = tu‘marûna

سَيُّءٌ = syay‘un

أُمِرْتُ = umirtu      أَكَلَ = akala

## H. Tanwin

Tanwin ditransliterasikan dengan *an*, *in*, atau *un* sesuai dengan syakalnya.

Contoh:

عِلْمًا وَ عَمَلًا = ‘ilman wa ‘amalan      مَسْجِدٌ كَبِيرٌ = masjidun kabîrun

## I. Penulisan Kata yang Bersambung dengan Kata Allah

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi‘il*, *isim* maupun *sharf*, ditulis terpisah. Kata-kata yang bersambung dengan kata Allah, penulisannya disambungkan kecuali kata-kata tersebut dibentuk dari *fi‘il*.

Contoh:

بِسْمِ اللَّهِ = bismillâhi      عَبْدُ اللَّهِ = ‘Abdullâh

وَ اللَّهِ = wallâhi      إِنَّ اللَّهَ = innallâha

## J. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital disesuaikan dengan EYD walaupun dalam sistem tulisan Arab tidak dikenal. Kata yang didahului oleh kata sandang *alif lam*, huruf yang ditulis kapital adalah huruf awal katanya bukan huruf awal kata sandangnya kecuali di awal kalimat, huruf awal kata sandangnya pun ditulis kapital.

Contoh:

الْبُخَارِيُّ = al-Bukhârî      الْمُغْنِي = al-Mugnî

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan lancar yang berjudul “Pengaruh Penguasaan Teknologi, *Soft Skill* dan Informasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI di Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus pada Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).” Sholawat serta salam tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Semoga kita termasuk golongan umatnya dan mendapatkan syafaat di *yaumul qiyamah*. Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dari teknik penulisan maupun penyajian materi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan laporan berikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan baik berupa moral, materil maupun spiritual sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan.

Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Phil. Al-Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdawaiza, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M. selaku Kepala Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Bapak Jauhar Faradis, S.H.I., M.A. selaku Sekretaris Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Binis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Bapak Dr. Jeihan Ali Azhar, S.Si., M.E.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi masukan yang membangun dalam penyusunan skripsi sampai taraf penyelesaian.

6. Bapak Rosid Nur Anggara Putra, SPd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari awal proses perkuliahan hingga akhir semester.
7. Seluruh Dosen Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan selama menempuh Pendidikan.
8. Seluruh pegawai Staff dan Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang telah membantu proses belajar selama menempuh Pendidikan.
9. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan dalam bentuk apapun dengan ikhlas
10. Kakak dan adik saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam proses penulisan skripsi ini
11. Teman dan sahabat yang selalu mendengarkan keluh kesah, membantu dan memberikan masukan tentang skripsi ini
12. Seluruh responden yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data demi kelancaran penelitian dalam skripsi ini

Yogyakarta, 10 Januari 2023

Penyusun



**Muhammad Al Baqir**

**NIM. 19108020070**

## DAFTAR ISI

<b>PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI INFORMASI, SOFT SKILL DAN INFORMASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xxv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12
1. Manfaat teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	13
E. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II .....</b>	<b>15</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori .....	15
1. Kesiapan Kerja .....	15

2. Penguasaan Teknologi.....	23
3. Soft Skill.....	26
4. Informasi Kerja.....	30
B. Penelitian Terdahulu .....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III.....</b>	<b>40</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
a. Sumber Data .....	40
b. Teknik Pengumpulan Data .....	41
C. Populasi dan Sampel .....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel .....	43
D. Definisi Operasional.....	44
1. Variabel Dependen .....	44
2. Variabel Independen.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
1. Statistik deskriptif.....	46
2. Pengujian Kualitas Data .....	46
3. Uji Asumsi Klasik .....	47
F. Analisis Linear Berganda.....	49
G. Pengujian Uji Hipotesis .....	49
1. Uji t-test .....	50
2. Uji F.....	50
3. Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	50
<b>BAB IV .....</b>	<b>52</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	52
B. Analisis Statistik Deskriptif Responden.....	52
C. Analisis Statistik Deskriptif .....	54
D. Uji Kualitas Data.....	55

1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reliabilitas.....	57
E. Uji Asumsi Klasik.....	58
1. Uji Normalitas .....	58
2. Uji Multikolinearitas .....	60
3. Uji Heteroskedastisitas .....	61
F. Analisis Regresi Linear Berganda.....	61
G. Uji Hipotesis .....	63
1. Uji Parsial (Uji t) .....	63
2. Uji Simultan (Uji F) .....	65
3. Uji Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	67
H. Pembahasan.....	67
1. Pengaruh Penguasaan Teknologi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa....	68
2. Pengaruh <i>Soft Skill</i> terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa .....	70
3. Pengaruh Informasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa .....	71
4. Pengaruh Penguasaan Teknologi, <i>Soft Skill</i> dan Informasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa.....	73
<b>BAB V.....</b>	<b>74</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xxvi</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>xxx</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>xxx</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>xxxix</b>
<b>LAMPIRAN 3.....</b>	<b>l</b>
<b>LAMPIRAN 4.....</b>	<b>li</b>
<b>LAMPIRAN 5.....</b>	<b>lxi</b>
<b>LAMPIRAN 6.....</b>	<b>lxxii</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Jaringan Kantor dan SDM Perbankan Syariah.....</b>	<b>8</b>
<b>Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3. 1 Variabel Dependen.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 3. 2 Variabel Independen.....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 3. 3 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Determinasi... 51</b>	<b>51</b>
<b>Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 2 Program Studi.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 3 Angkatan.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 4 Deskripsi Variabel.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 5 Uji Validitas.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 7 Uji Normalitas.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 8 Uji Multikolinearitas.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 9 Analisis Regresi Linear Berganda.....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 10 Uji t.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 11 Uji F.....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4. 12 Uji Koefisien Determinasi.....</b>	<b>67</b>

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran</b> .....	36
<b>Gambar 4. 1 Grafik Histogram</b> .....	59
<b>Gambar 4. 2 Garis Diagonal</b> .....	59
<b>Gambar 4. 3 Uji Heteroskedastisitas</b> .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kuesioner Penelitian .....	xxx
LAMPIRAN 2 Data Jawaban Responden .....	xxxix
LAMPIRAN 3 Profil Responden .....	l
LAMPIRAN 4 Data Tanggapan Responden .....	li
LAMPIRAN 5 Hasil Olah Data .....	lxi
LAMPIRAN 6 Profil Diri .....	lxxii



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Pencari kerja harus memiliki bekal persiapan untuk memasuki dunia kerja yang sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan oleh perusahaan. Penguasaan teknologi, *soft skill* dan informasi kerja mempengaruhi kesiapan kerja orang. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh di antaranya. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis program SPSS versi 25. Sampel penelitian adalah mahasiswa FEBI UIN SUKA 2019 dan 2020. Hasil penelitian variabel penguasaan teknologi tidak berpengaruh positif tidak signifikan terhadap kesiapan kerja, variabel *soft skill* berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja, informasi kerja berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kesiapan kerja.

**Kata kunci:** Penguasaan Teknologi, *Soft Skill*, Informasi Kerja, Kesiapan Kerja



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRACT

*Job seekers must have preparation of work in accordance with criteria required by company. Mastery of technology, soft skills, work information affects people's work readiness. Purpose of study was to determine the effect of them. Research used a quantitative approach with analysis technique of the SPSS version 25 program. Research sample was 2019 and 2020 FEBI UIN SUKA students. Results of study of the mastery of technology variable didn't have a positive and insignificant effect on work readiness, soft skills variable had a significant positive effect on work readiness, work information had a positive but insignificant effect on work readiness.*

**Keywords:** *Technology Mastery, Soft Skills, Job Information, Job Readiness*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pada masa ini tidak sedikit hal yang butuh dikembangkan dalam seluruh aspek dengan tujuan supaya meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Masa globalisasi saat ini mempunyai dampak besar pada pertumbuhan ekonomi yang kemudian berakibat terhadap penyerapan tenaga kerja yang diperlukan dalam industri bahkan sebagai modal penting demikian halnya sebagai penentu kesuksesan perusahaan atau industri pada aktivitas ekonomi agar mencapai dan menyeimbangkan satu harapan yang hendak diraih di dalam berbisnis, baik dengan cara ukhrawi ataupun duniawi. (Pramujianto, 2017)

Pada kenyataannya penurunan nilai sumber daya manusia tetap terjadi hingga sekarang. Misalnya yang ada di negara Indonesia meningkatnya angkatan kerja serta menurunnya kualitas pencari kerja dan susah nya pendistribusian disebabkan lowongan kerja yang sedikit kemudian menimbulkan banyak pengangguran di Indonesia. Pada kondisi ini orang yang akan menjadi tenaga kerja wajib menyiapkan diri supaya mempunyai kesiapan kerja yang sesuai dengan keterampilan atau kemampuan yang diperlukan dalam pekerjaan (Karim, 2007). Pendidikan membagikan kontribusi kepada pertumbuhan pendapatan nasional lewat meningkatkan kualitas keterampilan serta kemampuan calon tenaga kerja.

Dalam masa pembangunan selanjutnya diminta juga peran pendidikan sebagai wadah untuk meningkatkan. Pendidikan diminta bisa menanggulangi ketertinggalan ekonomi melalui dampaknya dalam meningkatkan kemampuan manusia serta motivasi manusia agar berprestasi. Universitas adalah institusi pendidikan yang berjalan menjadi media (untuk mencapai tujuan) supaya mengembangkan, menyebarluaskan, melestarikan, dan menggali ilmu pengetahuan, seni dan teknologi. (S., Mulyadi, 2003).

Universitas mempunyai peranan menjadi ruang untuk menyiapkan SDM yang berkualitas dari tingkat sebelumnya. Yang mana bisa dicita-citakan perguruan tinggi dapat menciptakan sumber daya manusia kompeten yang bermutu, yang kemudian tamatan dari universitas bisa mewujudkan kebutuhan dunia kerja pada pekerja yang profesional serta bisa berkompetisi. Mahasiswa pula sepatutnya menyiapkan diri mulai saat ini untuk terjun dalam dunia kerja. Kesiapan kerja amat perlu sebagai persiapan untuk mahasiswa terjun dalam dunia kerja. Permintaan dunia kerja pada seorang pekerja yang kompeten serta dapat berkompetisi meminta peranan universitas dalam mewujudkan SDM berkualitas yang memiliki kesiapan terjun di dunia kerja.

Kesiapan agar dapat bersaing menyambut dunia kerja biasa disebut dengan kesiapan kerja. Singkatnya kesiapan kerja adalah keahlian yang bersumber dalam diri seseorang, banyak ataupun sedikit dengan dorongan dari luar untuk mencari, mendapatkan dan menyesuaikan kerja yang sekiranya cocok dengan yang diperlukan juga diinginkan dari seseorang. Mahasiswa tingkat akhir perlu memiliki kesiapan kerja, oleh sebab ingin saat sebelum

kelulusan perguruan tinggi mahasiswa sudah mempunyai keterampilan yang cocok dengan aspek keterampilannya yaitu sanggup meningkatkan keahlian serta pengetahuan yang dimiliki sebagai alat dalam menghadapi persaingan dunia kerja yang semakin ketat (Diah Baiti et al., 2017).

Mahasiswa dapat disebut mempunyai kesiapan kerja apabila mempunyai perilaku kritis, keahlian berbicara yang bagus, tanggung jawab, mempunyai tekad lebih baik dan bersungguh-sungguh memperhatikan perkembangan keterampilannya, dan lain sebagainya (Diah Baiti et al., 2017). Perusahaan atau industri meyakini dengan mempunyai karyawan yang siap untuk bekerja maka akan mempunyai keterampilan serta kompetensi yang lebih berkualitas untuk menyongsong globalisasi.

Kesiapan kerja dibarengi keterampilan baik yang dipersiapkan mahasiswa akan menjadi nilai kualitas untuk industri yang dalam mencari pekerja lantaran pekerja yang sudah siap kerja akan banyak memiliki kesiapan menjumpai persoalan pada pekerjaannya. Tiap industri akan memprioritaskan calon pekerja yang siap bekerja, karena merupakan modal yang tinggi untuk perusahaan. Pekerja yang memiliki kesiapan umumnya memiliki kemandirian, kepandaian serta pengalaman yang banyak dan bermanfaat supaya calon pekerja dapat menghadapi tiap kemajuan dalam ilmu serta tidak tertinggal informasi terkait pertumbuhan teknologi yang berkembang saat ini (Kartikaningdyah et al., 2013).

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ  
وَإِلَيْهِ النُّشُورُ<sup>ط</sup>

Artinya: “Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu yang mudah dijelajahi, maka jelajalah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-nya. Dan hanya kepada-Nyalah kamu (kembali setelah) dibangkitkan” (Tafsir Surat Al-Mulk Ayat 15: Berkelanalah! Hingga Sadar Kefanaan Dunia..., n.d.)

Pada ayat di atas diterangkan bahwa Allah menyuruh orang-orang agar mencari rizkinya di muka bumi atau dengan berusaha mendapatkan pekerjaan yang diridhoinya. Oleh karena mempunyai kesiapan kerja yang baik orang-orang akan mendapatkan dunia kerja yang diharapkannya dan tidak akan terwujud adanya pengangguran (Dimasyqi, 2013).

Selain itu bersamaan dengan pertumbuhan dunia industri dan teknologi, membawa akibat bagi perusahaan yakni tantangan untuk dapat turut berkembang bersamaan dengan dua hal tersebut. Tantangan tersebut mendorong perusahaan untuk menyesuaikan kemampuan yang sesuai dengan perkembangan atau bahkan selangkah lebih maju supaya mampu menggunakan kesempatan untuk bersaing. Keadaan ini pasti tidak terlewatkan dengan kedatangan revolusi industri 4.0 yang melibatkan peranan mesin dan robot saat menjalankan pekerjaan. Revolusi industri 4.0 sebagai integrasi dari informasi digital beserta bermacam sumber dan tempat yang diawali dengan

aktivitas manual di dalam berbisnis menjadikannya lebih gampang dan efisien (Deloitte, 2018).

Kedatangan revolusi 4.0 ini sudah dialami tidak cuma di negara-negara maju yang mempunyai aset serta ekonomi yang lebih tetapi negara-negara di ASEAN yang mempunyai kesempatan agar meningkatkan aktivitas ekonomi serta kemaslahatan negaranya. Hal tersebut berakibat pada perubahan keadaan yang harus disiapkan oleh calon tenaga kerja untuk bersaing. Berdasarkan survey yang dilakukan oleh *National Association of Colleges and Employers* (NACE) (*2020 Internship & Co-Op Survey Report*, n.d.) didapatkan perkiraan minat perekrutan pemberi kerja yang terpaut dengan lulusan perguruan tinggi baru.

Setiap tahun, *National Association of Colleges and Employers* (NACE) mensurvei anggota pemberi kerja tentang rencana perekrutan mereka dan masalah terkait pekerjaan lainnya untuk memproyeksikan pasar bagi lulusan perguruan tinggi baru untuk saat ini serta untuk memperhitungkan bermacam keadaan yang bisa mempengaruhinya. Hasil survey yang dicoba oleh NACE pada tahun 2020 mengungkap kalau kebutuhan akan kompetensi teknologi pada lulusan baru yang akan direkrut menempati posisi kedua dari atas pada standar evaluasi kesiapan kerja oleh perusahaan, sejalan dengan pertumbuhan masa revolusi industri 4.0.

Revolusi Industri 4.0 tidak cuma hanya penerapan teknologi mutakhir yang segalanya digital, melainkan pula membutuhkan peralihan metode

pertimbangan dan bekerja sehingga butuh kemampuan keterampilan baru yang mudah menyesuaikan dalam keadaan saat ini (Rusydi et al., 2020). Oleh sebab itu, tidak hanya kemampuan teknologi terdapat indikator tentang kesiapan kerja yang dikumpulkan dari perekrut sebagai standar yang jelas dan dinamis mengikuti relevansi kebutuhan.

Muri Yusuf berpendapat bahwa kesiapan kerja dapat dipengaruhi aspek lain. *Soft skill* ialah keahlian ataupun kemampuan, entah buat pribadi, perkumpulan, ataupun masyarakat, dan bersama tuhan (Muri Yusuf, 2005). Untuk tiap orang yang menjadi pekerja, terdapat sebagian *soft skill* yang perlu dicermati yaitu kemampuan berbicara, kemampuan berkelompok, kemampuan berwirausaha, etika, sikap serta profesional dan kemampuan kepemimpinan. Yulianti dan Khafid berpendapat bahwa kian bertambahnya keterampilan *soft skill* milik seseorang berarti kian bertambah pula tingkat kesiapan kerjanya dan begitu pula kebalikannya, kian menurun keahlian *soft skill* milik seseorang berarti kian menurun pula kesiapan kerjanya.

Keahlian *soft skill* perlu diperhatikan supaya dapat meningkatkan kesiapan kerja menjadi lebih baik. Beberapa ahli SDM seperti Elfindri, Muri Yusuf, Aprinto dan lain-lain berpendapat bahwa seseorang berhasil dan sukses banyak didorong dengan keahlian *soft skill*. Pada setiap iklan lowongan di bermacam industri kerap menjadikan syarat keahlian *soft skill* semacam kerjasama tim, keahlian berbicara, dan hubungan interpersonal dalam perekrutan pekerjaannya. Pentingnya keahlian *soft skill* pula diperjelas dengan hasil survei yang diperoleh *National Association of Colleges and Employers*

(NACE) di tahun 2011, ada 19 keahlian yang dibutuhkan dalam dunia kerja serta 16 keahlian yang dibutuhkan yaitu *soft skill*. (Widarto, 2011)

Selain itu kesiapan kerja mahasiswa pula dapat dipengaruhi aspek eksternal, di antaranya adalah informasi kerja. (Sukardi, 1987) berpendapat dalam pokoknya informasi karir tersusun dari keadaan atau fakta tentang dunia kerja, pekerjaan ataupun karir bermaksud supaya dapat meringankan orang yang ingin mendapatkan wawasan, penjelasan serta pengertian mengenai pekerjaan serta sudut pandangnya. Informasi kerja melingkupi segala informasi tentang macam-macam pekerjaan yang terdapat di orang-orang, tentang bagian dan tipe pekerjaan, metode penyusunan pekerjaan serta harapan masa yang akan datang terkait akan kebutuhan riil masyarakat akan tipe kerja tertentu.

Informasi kerja bisa dipengaruhi dari pertimbangan seorang pada saat memastikan pekerjaan di masa depan. Informasi kerja yang didapat oleh mahasiswa mengharapkan agar bisa menjadi bayangan dalam memandang serta menjumpai kesempatan usaha yang ada. Informasi kerja bisa didapatkan dari bermacam informasi, baik yang didapatkan dari kampus ataupun di luar kampus yang bisa membagikan pandangan dan cerminan tentang kondisi pekerjaan.

Minimnya informasi kerja menjadikan mahasiswa tak banyak mengenali terkait kondisi pekerjaan sekarang. Untuk mahasiswa yang mempunyai informasi kerja yang lebih menjadikannya kemudahan untuk

mengenali terkait kondisi pekerjaan dan syarat mengikuti pekerjaan. Hal ini bisa menjadikan mahasiswa agar meningkatkan kesiapan kerja supaya mampu bekerja sesuai dengan keahliannya (Kusnaeni, 2015).

**Tabel 1 Jaringan Kantor dan SDM Perbankan Syariah**

JARINGAN KANTOR DAN TENAGA KERJA PERBANKAN SYARIAH				
Indikator	2019	2020	2021	2022
Total kantor BUS dan UUS	2.300	2.426	2.479	2.436
Total tenaga kerja BUS dan UUS	54.840	55.538	56.298	56.298

Tahun 2023 akan menjadi awal baru bagi Perbankan Syariah di Indonesia untuk memasuki tahun ke-30 setelah beroperasi semenjak 1992. Hingga Februari 2023, OJK (Otoritas Jasa Keuangan) merilis data bahwa industri perbankan syariah tumbuh menjadi 777 bank, yang terdiri dari BUS (Bank Umum Syariah), UUS (Unit Usaha Syariah) dan BPRS (Bank Pembiayaan Syariah).

Pertumbuhan tersebut juga berdampak pada pertumbuhan jumlah kantor, hingga kini berjumlah 2.436 kantor, yang terdiri dari kantor cabang, kantor cabang pembantu, dan kantor kas. Pertumbuhan kantor ternyata berdampak besar terhadap permintaan SDM oleh Perbankan Syariah. Hal tersebut dapat dilihat melalui tren jumlah SDM yang dimiliki oleh Perbankan Syariah setiap tahunnya. Adapun tren empat tahun terakhir, dari data OJK per Februari 2023, antara lain tahun 2019 sebesar 54.840 SDM, tahun 2020 sebesar

55.538 SDM, tahun 2021 sebesar 56.298 SDM, tahun 2022 sebesar 56.298 SDM.

Besarnya permintaan sarjana yang mengerti soal dunia bisnis syariah berdampak pada pembukaan lowongan kerja yang semakin meningkat. Besar lowongan di lembaga keuangan syariah perlu disetarakan dengan sarjana-sarjana yang ahli dalam bidangnya. Sejalan bersama berkembang pesatnya dunia bisnis syariah, perguruan tinggi sekarang juga banyak menawarkan mata kuliah yang terkait dengan bisnis syariah, contohnya di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga (UIN SUKA) yang menawarkan mata kuliah ekonomi syariah, akuntansi syariah, perbankan syariah dan manajemen keuangan syariah sebagai penunjang karir di masa depan mahasiswanya.

Bank Muamalat adalah bank syariah pertama Indonesia yang berdiri pada tahun 1992 atas inisiasi MUI dan pemerintah RI. Keberadaan bank syariah mendapatkan perhatian kembali di tahun 1998 semenjak bank syariah mampu bertahan menghadapi krisis moneter dibanding bank konvensional. (Prasetya, 2010). Pada tahun 1998 berdiri bank syariah mandiri (BSM) setelah itu berdirinya Unit Usaha Syariah (UUS), seperti UUS BNI dan UUS BRI. Seiring dengan bertambahnya jumlah kantor bank menyebabkan jumlah tenaga kerja yang memiliki kemampuan dalam bidang perbankan syariah meningkat. Kemudian, dunia pendidikan menyambut kondisi itu dengan menawarkan program pendidikan yang berorientasi pada pemahaman dan penguasaan teknis perbankan syariah (Sudarsono, 2008).

Dengan berkembangnya dunia bisnis syariah yang semakin meningkat memiliki dampak kepada rencana karir mahasiswa. Mahasiswa semakin ingin memasuki dunia syariah itu sendiri. Sebagai mahasiswa ekonomi bisnis syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga tentunya akan mempelajari tentang ekonomi syariah. Mata kuliah-mata kuliah ekonomi syariah itu sendiri nantinya pula akan menunjang mahasiswa yang telah lulus atau dengan kata lain sarjana untuk bekerja di lembaga keuangan syariah.

Sebagai seorang calon sarjana ekonomi perlu mempunyai pengertian yang bagus akan sumber nilai dari bisnis syariah itu sendiri bila ingin bergelut pada dunia syariah. Hal itu diperlukan supaya dapat memberikan professional *judgment*, terutama dalam menghadapi ketidakpastian. Keberlangsungan sistem ekonomi syariah sangat bergantung kepada kepercayaan masyarakat yang merupakan *stakeholder* di dalamnya yang menuntut transparansi dan akuntabilitas. Maka dari itu, dibutuhkan dukungan tenaga ekonomi syariah yang handal dan terpercaya dalam mengelola entitas syariah (Andrian, 2015).

Untuk membangun kepercayaan masyarakat terhadap sistem ekonomi syariah, akademisi diharapkan mampu menghasilkan mahasiswa yang berkompeten dalam bidang syariah. Sebagai salah satu Universitas Islam di Indonesia, UIN SUKA juga berperan atau berkontribusi terhadap pengembangan sistem ekonomi syariah dengan adanya mata kuliah di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Adanya fasilitas kampus tersebut menjadi salah satu faktor eksternal mahasiswa ingin berkontribusi di lembaga keuangan syariah.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta melakukan usaha menciptakan sarjana yang bersedia untuk langsung memasuki dunia kerja. Fakultas ekonomi dan bisnis islam wajib mempersiapkan mahasiswa dengan kompetensi keuangan syariah dan wawasan tentang pekerjaan. Dapat diketahui tidak semua mahasiswa memiliki penguasaan teknologi, soft skill dan informasi kerja untuk terjun di dunia kerja. Mahasiswa yang tidak banyak mempunyai kesiapan kerja merasa keahliah dalam berbicara tidak terlalu baik, sedangkan pekerjaan tak jarang memberikan syarat keahliah berbicara yang baik dalam bekerja pada lembaga keuangan syariah ataupun non-syariah.

Selain itu kebanyakan mahasiswa merasa tidak terlalu mempunyai sikap kritis dalam menuntaskan permasalahan, sedikitnya keahliah, dan wawasan walaupun pada bangku kuliah telah disampaikan peluang untuk menyiapkan keahliah yang diperlukan pada pekerjaan. Dari uraian latar belakang di atas maka penulis terdorong agar mengerjakan penelitian apakah penguasaan teknologi, *soft skill* dan informasi kerja memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Oleh karena hal tersebut penulis mengambil judul: PENGARUH PENGUASAAN TEKNOLOGI, *SOFT SKILL* DAN INFORMASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA FEBI DI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH.

## **B. Rumusan Masalah**

Melihat latar belakang atau uraian yang telah dijelaskan di atas, maka permasalahan yang ingin diteliti sebagai berikut:

Dari latar belakang yang sudah dijelaskan di atas, terdapat permasalahan yang hendak diteliti oleh penulis seperti di bawah ini:

1. Apakah Penguasaan Teknologi mempunyai pengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI?
2. Apakah *Soft Skill* mempunyai pengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI?
3. Apakah Informasi Kerja mempunyai pengaruh terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI?

## **C. Tujuan Penelitian**

Melihat uraian rumusan masalah yang telah disebutkan di atas, maka tujuan penelitian yaitu:

1. Menjelaskan analisis pengaruh penguasaan teknologi terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI.
2. Menjelaskan analisis pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI.
3. Menjelaskan analisis pengaruh informasi kerja terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI.

## **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang bisa diperoleh dalam penelitian ialah sebagai berikut:

### 1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa meningkatkan wawasan dan tambahan informasi khususnya tentang Pengaruh Penguasaan Teknologi, *soft skill*, dan Informasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Di Lembaga Keuangan Syariah.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Untuk Peneliti. Semoga bisa meningkatkan pengetahuan serta keterampilan penulis, dan untuk tempat implementasi ilmu yang telah didapatkan penulis saat di perkuliahan.
- b. Untuk UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Semoga bisa dijadikan bekal evaluasi serta informasi untuk meningkatkan mutu universitas agar mempersiapkan mahasiswa yang siap bekerja.
- c. Untuk Peneliti berikutnya. Semoga dapat dijadikan bekal rujukan untuk peneliti yang ingin meneliti mengenai kesiapan kerja mahasiswa.

### E. Sistematika Penulisan

Pada penelitian ini, peneliti membagi lima bab yang saling terkait sebagai sistematika pembahasannya. Sistematika ini diharapkan akan mempermudah pembaca dengan cara melihat gambaran penelitian yang akan dilakukan.

Sistematika dalam penelitian ini sebagai berikut:

#### BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan dengan singkat apa yang menjadikan latar belakang pada penelitian ini, maka dari latar belakang permasalahan tersebut dapat membuat

rumusan masalah, dilanjut pada tujuan penelitian serta manfaat penelitian untuk menerangkan terkait maksud peneliti mengerjakan penelitian ini serta menerangkan manfaat dikerjakannya penelitian ini.

## BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab II peneliti ingin menjelaskan mengenai landasan teori dari berbagai penelitian, menjelaskan penelitian terdahulu yang memuat judul, variabel juga hasil penelitian, kerangka penelitian, serta hipotesis penelitian.

## BAB III METODE PENELITIAN

Bab III isinya terkait pendekatan dan jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, sampel dan populasi, sumber dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, definisi operasional variabel, dan teknik analisis data yang diperlukan pada saat melakukan penelitian sehingga penelitian bisa dikerjakan.

## BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

Bab ini tersusun dari gambaran umum objek penelitian yang hendak diteliti, menguraikan hasil analisis data dan uji penelitian untuk menerangkan dari hasil penelitian yang telah dikerjakan semasa penelitian dilakukan, dan jawaban atas hipotesis penelitian yang sudah dibangun.

## BAB V PENUTUP

Pada bab ini menerangkan kesimpulan dari hasil penelitian yang sebelumnya telah dijelaskan dalam bab empat. Serta membagikan saran untuk penelitian-penelitian selanjutnya supaya dapat menyempurnakan segala kekurangan dalam penelitian ini.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Maka dari hasil analisis penelitian dan pembahasan diatas bisa disimpulkan seperti berikut:

1. Penguasaan teknologi tidak memiliki pengaruh positif serta tidak signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Bisa dilihat dari hasil t-hitung yaitu  $0,958 <$  dari t-tabel yaitu  $1,65833$  sedangkan tingkat signifikan yaitu  $0,340 >$  dari  $0,05$  artinya bisa dinyatakan bahwasannya  $H_{a1}$  ditolak. Hal tersebut disebabkan bahwa kurangnya motivasi tentang pentingnya teknologi informasi seseorang, maka kurang juga kesiapannya dalam menjumpai tantangan pada pekerjaan.
2. *Soft skill* memiliki pengaruh positif dan juga signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal tersebut bisa diperhatikan dalam hasil t-hitung yaitu  $8,420 >$  dari t-tabel yaitu  $1,65833$  sedangkan tingkat signifikan yaitu  $0,00 <$  dari  $0,05$  artinya bisa ditarik kesimpulan bahwasannya  $H_{a2}$  diterima. Hal ini membuktikan bahwasannya kian bertambah keahlian *soft skill* seseorang, maka akan kian bertambah pula kesiapannya untuk menjumpai tantangan yang ada dalam pekerjaan.

3. Informasi kerja memiliki pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Hal tersebut bisa diperhatikan dalam hasil t-hitung yaitu  $1,730 >$  dari t-tabel  $1,65833$  sedangkan tingkat signifikansi yaitu  $0,086 >$  dari  $0,05$  sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwasannya  $H_0$  ditolak. Hal tersebut dikarenakan bahwa kurangnya informasi kerja seseorang dapat memperlambat seseorang dalam memperoleh pekerjaan.
4. Penguasaan teknologi, *soft skill* dan informasi kerja memiliki pengaruh secara bersamaan atau simultan terhadap kesiapan kerja Mahasiswa FEBI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Bisa juga dilihat dari nilai *R Square* yaitu  $0,691$ . Nilai tersebut membuktikan bahwasannya penguasaan teknologi, *soft skill* dan informasi kerja secara simultan atau bersamaan mempunyai perbandingan berpengaruh terhadap kesiapan kerja yaitu  $69\%$  dan sisanya adalah  $31\%$  ( $100\% - 69\%$ ) dapat dipengaruhi dengan variabel lainnya yang tidak terdapat pada penelitian ini.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian analisis yang didapatkan, kemudian bisa diberikan beberapa saran yaitu:

1. Dari hasil penelitian, penguasaan teknologi informasi tidak memiliki pengaruh positif dan tidak signifikan. Penguasaan teknologi informasi sangat penting meskipun secara umum hal tersebut sederhana bisa dilatih pada saat bekerja atau mempraktikkannya akan tetapi langkah lebih

baiknya jika sudah menguasai teknologi tersebut sedari awal sehingga dapat mudah diterima dalam bekerja.

2. *Soft skill* merupakan hal yang penting untuk dimiliki oleh calon pekerja sebelum memasuki pekerjaan. Oleh karena itu penting bagi mahasiswa untuk terus meningkatkan *soft skill* yang dimiliki sebelum terjun ke dunia kerja ataupun dunia usaha.
3. Informasi kerja juga penting dalam kesiapan kerja, karena dengan informasi yang diterima dapat dijadikan sebagai pengambil keputusan, apakah sudah memiliki kesiapan dalam keahlian bidangnya atau tidak. Selain itu kampus juga perlu sekiranya untuk menyajikan informasi kerja lebih banyak lagi, salah satunya dengan bermitra bersama lembaga keuangan syariah dan juga memperluas jaringan kerjasama.
4. Untuk pihak fakultas, semoga dengan penelitian ini bisa menjadi masukan dan informasi dalam meningkatkan mutu kampus untuk mempersiapkan mahasiswanya yang siap kerja dan dapat bertahan lama dalam dunia kerja.
5. Untuk *stakeholder* dengan penelitian ini, semoga bisa menjadi referensi atau pertimbangan dalam membuat keputusan mengenai perekrutan tenaga kerja supaya semakin kompeten.
6. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa dijadikan sebagai rujukan atau referensi dalam penelitian berikutnya. Penulis juga memberikan saran agar membuat penelitian dengan memakai tambahan variabel lainnya agar memahami variabel mana saja yang bisa memiliki pengaruh terhadap kesiapan kerja.

## DAFTAR PUSTAKA

- 2020 *Internship & Co-op Survey Report*. (n.d.). Retrieved January 24, 2023, from <https://www.naceweb.org/store/2020/internship-and-co-op-report/>
- Abdi, U. R. (2012). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi*. Alfabeta.
- Abdul Kadir, T. (2013). *PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI* (2nd ed.). Andi.
- Agusta, Y. N. (2014). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3), 133–140. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i3.3653>
- Andrian, P. F. (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bengkulu untuk Bekerja di Entitas Syariah*. Universitas Bengkulu.
- Apriana, H. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pelaksanaan Administrasi Perkantoran Di Kantor Camat Poleang Kabupaten Bombana. *Jurnal Rez Publica*, 2(2), 1–11.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik* (Rev.2010). Rineka Cipta.
- Bramanti Wisnu Andika dan Ratna Candra Sari. (2022). Analisis Pengaruh Kompetensi, Kemampuan Komunikasi, Adaptabilitas, Work Ethics, Logical Thinking, Dan Penguasaan Teknologi Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Pada Era Revolusi Industri 4.0. <https://Medium.Com/>, 9(6).
- Deloitte. (2018). *Global Human Capital Trends 2018 The rise of the social enterprise Country Report: United Kingdom*. 10-11,. [www.deloitte.co.uk/hctrends](http://www.deloitte.co.uk/hctrends).
- Diah Baiti, R., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif Prodi Psikologi UIN Sunan Kalijaga*, 5(2), 128–141.
- Dimasyqi, A. I. A. F. I. I. K. A. (2013). *Tafsir Ibnu Katsir Juz 22* (Edisi Regu). Sinar Baru Algensindo.
- Elfindri. (2011). *Soft skills untuk Pendidik*. Baduose Media.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidak Siapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Dinamika Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (Edisi 8). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Irfan, A. M., Amiruddin, A., Sahabuddin, A., & Putri, A. N. (2022). Pengaruh Soft Skill Dan Hard Skill Terhadap Kesiapan Kerja Sesuai Kebutuhan Industri 4.0

- Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Kota Makassar. *JoVI: JOURNAL of VOCATIONAL INSTRUCTION*, 1(1), 18.  
<https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.32152>
- Islam, U., & Alauddin, N. (2016). *Materi Soft & Hard Skills 6*.
- Juariah. (2019). *PENGARUH SOFT SKILL DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA EKONOMI SYARIAH IAIN BENGKULU*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU.
- Karim, A. A. (2007). *Ekonomi makro Islami*. 328.  
[https://books.google.com/books/about/Ekonomi\\_makro\\_Islami.html?hl=id&id=FxsvNAAACAAJ](https://books.google.com/books/about/Ekonomi_makro_Islami.html?hl=id&id=FxsvNAAACAAJ)
- Kartikaningdyah, E., Darmawan, A., & Anjelina. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar, Mata Kuliah Praktik di Laboratorium, dan Magang Industri terhadap Kesiapan dan Kemampuan Kerja Alumni Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Batam. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi, Dan Manajemen Bisnis*, 1(2), 124–134.  
<https://jurnal.polibatam.ac.id/index.php/JAEMB/article/view/136>
- Kasmir. (2007). *Kewirausahaan*. Raja Grafindo Persada.
- Kusmayadi, E. (2015). Dasar-Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Universitas Terbuka*, 278–300. <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PUST442502-M1.pdf>
- Kusnaeni, Y. (2015). Pengaruh Persepsi Tentang Kerja Praktek Lapangan, Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Bhakti Persada Kendal. *Skripsi*, 5(Vol 5 No 1 (2016): Economic Education Analysis Journal).  
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9983>
- Lie, N. L. C., & Kresna, D. N. (2017). Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 6(2), 19. <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/1074>
- Makki, B. I. (2015). Hubungan Antara Keterampilan Kesiapan Kerja, Efikasi Diri Karir, dan Karir Eksplorasi di antara Lulusan Teknik: Kerangka Kerja yang Diusulkan. *Jurnal Riset Sains, Rekayasa Dan Teknologi Terapan*, 10(9).
- Mintana, A., & Wijaya, T. A. (2012). *Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi Kelas XII (Revisi)*. Erlangga.
- Muri Yusuf, A. (2005). *Kiat Sukses dalam karier* (A. Vidiyanti (Ed.)). Ghalia Indonesia.
- Narimawati, U. (2008). Metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif, teori dan aplikasi. *Bandung: Agung Media*, 9.
- Nur Alifah, H. (2017). *Pengembangan Soft Skill Membentuk Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Wali Songo Putri Ngabar Ponorogo*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. 446. [https://books.google.com/books/about/Penilaian\\_dalam\\_pengajaran\\_bahasa\\_dan\\_sa.html?hl=id&id=zarEtQEACAAJ](https://books.google.com/books/about/Penilaian_dalam_pengajaran_bahasa_dan_sa.html?hl=id&id=zarEtQEACAAJ)
- Nurzianti, R. (2021). Revolusi Lembaga Keuangan Syariah Dalam Teknologi Dan Kolaborasi Fintech. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(1), 37.
- Panji, A. (2009). *Psikologi Kerja*. Rineka Cipta.
- Pramujiyanto. (2017). Manajemen Sumber Daya Manusia dan Mutu Modal Manusia Dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Jurnal Hukum Islam, Ekonomi Dan Bisnis*, 5(1).
- Prasetya, D. T. (2010). *Analisis Perbandingan Kinerja Bank Muamalat Indonesia dan Bank Syariah Mandiri berdasarkan Islamicity Performance Index*. Universitas Brawijaya Malang.
- Purnama, N., & Suryani, N. (2019). Pengaruh Prakerin (Praktik Kerja Industri), Bimbingan Karir, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 350–365. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rusydi, I., Agustiana, Z., & Satria, W. (2020). Sosialisasi Dalam Mengantisipasi Kejahatan Internet Di Era Internet of Think Dan Revolusi Industri 4.0. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 129–135. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v1i2.581>
- S., M. (2003). *Ekonomi sumber daya manusia : dalam perspektif pembangunan*. Rajawali Pers.
- Sari, L., & Santoso, A. (2019). The Roles of Digital Literacy, Technology Literacy, and Human Literacy to Encourage Work Readiness of Accounting Education Students in the Fourth Industrial Revolution Era. *KnE Social Sciences*, 3(11).
- Selfiana. (2018). *Kompetensi Sekretaris Terkini Menghadapi Era Revolusi*. 6(2).
- Sihotang, F. ., & Santosa, D. S. . (2019). Pengaruh Prestasi Belajar, Penguasaan Teknologi Informasi Dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta
- Sudarsono, H. (2008). *Bank dan Lembaga Keuangan Syariah: Deskripsi dan Ilustrasi*. Ekonisia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penenelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi (Mixed Methos)*. Penerbit Bandung.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuatintatif, kualitatif dan R & D. *Bandung: Alfabeta*, 15(2010).
- Sukardi, D. K. (1987). *Bimbingan Karier di Sekolah – sekolah*. Balai Pustaka.

- Sumargo, B. (2020). *TEKNIK SAMPLING*. UNJ Press.
- Suwarni. (1996). *Pengaruh Informasi Pekerjaan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas III Rumpun Busana SMTK Negeri Yogyakarta. Skripsi Tata Busana*.
- Tafsir Surat al-Mulk Ayat 15: Berkelanalah! Hingga Sadar Kefanaan Dunia..* (n.d.). Retrieved January 26, 2023, from <https://tafsiralquran.id/tafsir-surat-al-mulk-ayat-15-berkelanalah-hingga-sadar-kefanaan-dunia-dan-kekekalan-allah/>
- Tafsir Surat Al Ahzab Ayat 21: Idola Yang Menjadi Teladan, Siapakah?* (n.d.). Retrieved January 26, 2023, from <https://tafsiralquran.id/tafsir-surat-al-ahzab-ayat-21-idola-yang-menjadi-teladan-siapakah/>
- Widarto. (2011). *Pengembangan Soft Skill*. Pramira.
- Yusman, I. Y., Ismiyati, I., & Mar'atus Sholikhah, M. (2019). Pengaruh OJT, Prestasi Belajar, Informasi Kerja, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*, 16(1), 49–58. <https://doi.org/10.21831/efisiensi.v16i1.24476>
- Zabidin, M. A., & Mulyaningsih, I. (2016). TEORI KONEKSIONISME DALAM PEMBELAJARAN BAHASA KEDUA ANAK USIA DINI. *Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207. <https://doi.org/10.24235/ileal.v1i2.599>

