

**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SMP N 1 BANTUL  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN  
2009/2010**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ilmu Perpustakaan  
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**



**Disusun oleh**

**ARDIAN KUSUMA  
NIM 07140019**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2011**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardian Kusuma  
NIM : 07140019  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SMP N 1 BANTUL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN 2009/2010” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan apabila di lain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada penulis.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Yogyakarta, 1 Maret 2011

Ardian Kusuma  
NIM. 07140019



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fax. (0274) 513949  
Web: <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail: [adabuin-suka.ac.id](mailto:adabuin-suka.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/ 450 /2011

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

#### PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SMP N 1 BANTUL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN 2009/2010

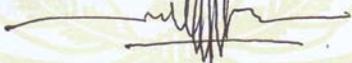
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ardian Kusuma  
NIM : 07140019  
Telah dimunaqasyahkan pada : 09 Maret 2011  
Nilai Munaqasyah : A-

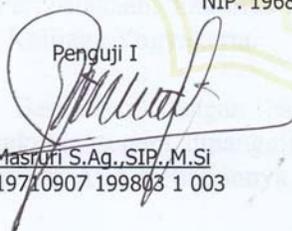
Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga

#### TIM MUNAQASYAH :

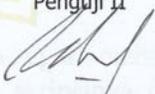
Ketua Sidang

  
Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SIP., M.Si  
NIP. 19680701 199803 2 001

Penguji I

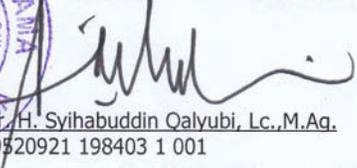
  
Anis Masruri S.Ag., SIP., M.Si  
NIP. 19710907 199803 1 003

Penguji II

  
Drs Budiyo, SIP.  
NIP. 19620410 199303 1 004

Yogyakarta, 17 Maret 2011  
UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
DEKAN



  
Prof. Dr. H. Syihabuddin Qalyubi, Lc., M.Ag.  
NIP. 19520921 198403 1 001

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta  
=====

Nota Dinas  
Hal : Skripsi  
Saudara Ardian Kusuma

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Adab dan  
Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya menurut saya bahwa skripsi saudara:

Nama : Ardian Kusuma  
NIM : 07140019  
Prodi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan SMP N 1 Bantul  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran  
2009/2010

dapat diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosah. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 1 Maret 2011  
Pembimbing,

Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si.  
NIP. 19680701 199803 2 001

## **PERSEMBAHAN**

“Semoga, lelah ini merupakan ibadahku padaMu, ALLAH.  
Sehingga aku tak termasuk insan yang merugi, karena hanya  
mengejar gemilang dunia.”

## MOTTO

“Jangan hanya berpikir, lakukan!  
Jangan hanya berkata, tunjukkan!  
Jangan hanya berdoa, upayakan!”

## INTISARI

Ardian Kusuma, 07140019. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan SMP N 1 Bantul Terhadap Prestasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2009/2010

Pemanfaatan perpustakaan oleh siswa sangat erat kaitannya dengan proses belajar yang diselenggarakan oleh sekolah. Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Bantul, dengan tujuan mengetahui adakah pengaruh pemanfaatan perpustakaan SMP N 1 Bantul terhadap prestasi belajar siswa pada tahun pelajaran 2009/2010. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas delapan dan sembilan SMP N 1 Bantul tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 608 siswa. Ukuran sampel adalah 10% dari populasi sebanyak 61 siswa diambil secara *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS versi 17. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan SMP N 1 Bantul oleh siswa secara keseluruhan termasuk dalam kategori baik, terbukti dengan nilai *grand mean* sebesar 3,16. Juga pemanfaatan perpustakaan menunjukkan pengaruh yang signifikan pada prestasi belajar. Hal tersebut ditunjukkan oleh nilai *t* hitung sebesar 2.012 dan nilai signifikansi sebesar 0,049. Oleh karena nilai *t* hitung > *t* tabel (=2,00), maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan nilai signifikansi yang diketahui sebesar 0,049 (< 0,05) menegaskan bahwa pengaruh yang diberikan oleh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di sekolah pada tahun pelajaran 2009/2010 adalah signifikan (nyata). Mengacu dari hasil penelitian tersebut, maka peneliti dapat mengajukan saran yaitu agar perpustakaan lebih diintensifkan dalam mendorong prestasi belajar dan kegiatan belajar mengajar dikelas diarahkan untuk mendorong optimalisasi peran perpustakaan.

*Kata Kunci: Perpustakaan Sekolah, Prestasi Belajar*

## ABSTRAK

Ardian Kusuma, 07140019. Influence Library Use SMP N 1 Bantul Student Achievement Against 2009/2010 Academic Year

Use of libraries by students is closely associated with the learning process organized by the school. This research was carried out in SMP N 1 Bantul, with the aim to know is there any influence library use SMP N 1 Bantul on student achievement in school year 2009/2010. The research population is eight and ninth grade students SMP N 1 Bantul school year 2010/2011, amounting to 608 students. The sample size is 10% of the population of 61 students picked at Purposive Sampling. Data collection was performed by using the method of observation, questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis using product moment correlation and simple linear regression analysis with SPSS program version 17. The result showed that the use of libraries SMP N 1 Bantul by students as a whole is included in either category, as evidenced by the grand mean of 3.16. Also the use of libraries did show significant effect on learning achievement. It is shown by the t value of 2.012 and significance value of 0.049. Therefore, the t value  $>$  t table (= 2.00), it can be concluded that the  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. And the significance of known value of 0.049 ( $<$  0.05) confirms that the effect given by the use of libraries on student achievement in schools in 2009/2010 school year was significant (real). Referring to the results of these studies, the investigator may submit suggestions for the library that is more intensified in encouraging academic achievement and classroom teaching and learning activities directed to promote the optimization of the role of the library.

*Keywords: School Libraries, Learning Achievement*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai kenikmatan dan karunia-Nya. Semoga shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi-Nya, para sahabat dan para pengikutnya. Amin.

Pada skripsi ini penulis menjelaskan tentang “PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SMP N 1 BANTUL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN 2009/2010”

Penyusunan skripsi ini dapat di selesaikan penulis dengan baik, hal tersebut tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun materil, semoga amal baiknya mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Dengan ini penulis menghaturkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof.Dr.H. Syihabuddin Qalyubi, Lc.,M.Ag. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Tafrihuddin, S.Ag.,M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan.
3. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis, dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah memberikan bimbingan dan arahnya serta telah meluangkan waktunya ditengah kesibukan yang begitu padat sehingga terselesainya skripsi ini.
4. Bapak M. Solihin Arianto, S.Ag.,SS.,M.LIS. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Seluruh Dosen Ilmu Perpustakaan, terimakasih atas ilmu yang diberikan.
6. Bapak H. Bambang Edy Sulistyana, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Bantul yang telah memberi izin penulis melaksanakan penelitian di Perpustakaan SMP N 1 Bantul.

7. Bapak Harjana, S.Pd, selaku Kepala Perpustakaan SMP N 1 Bantul dan seluruh pustakawan perpustakaan SMP N 1 Bantul yang telah membantu dan memberikan informasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibuku serta adik tercinta yang senantiasa mendo'akan penulis. Terimakasih atas semua do'a yang selalu dipanjatkan dan tetesan keringat yang telah mengantarkan langkah penulis sampai saat ini.
9. Rita Ismawati yang selalu memberi dorongan dan motivasi bagi penulis.
10. Kawan-kawan Ilmu Perpustakaan angkatan 2007 kelas A & B terimakasih atas motivasi dan masukan-masukannya.
11. Kawan-kawan Sejarah dan Kebudayaan Islam angkatan 2007 terimakasih atas dukungannya.
12. Seluruh anggota Himpunan Mahasiswa Perpustakaan ALUS terimakasih atas semua pembelajaran dan kebersamaannya.
13. Masih banyak pihak-pihak yang ikut andil dalam proses penulisan skripsi ini, mohon maaf karena penulis tidak bisa menyebutkan satu persatunya.

Dengan kerendahan hati, penulis haturkan terimakasih bagi semua pihak yang telah membantu penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga kebaikan-kebaikan tersebut menjadi amal saleh serta mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga skripsi yang penulis buat bermanfaat bagi penyusun pada khususnya, dan para pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Yogyakarta, 1 Maret 2011

Penulis,

Ardian Kusuma

NIM. 07140019

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	i
NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERSEMBAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I - PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan dan Manfaat .....	5
1.3.1 Tujuan .....	5
1.3.2 Manfaat .....	5
1.4 Asumsi Penelitian .....	6
1.5 Hipotesis Penelitian.....	7

1.6 Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II – TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	9
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	15
2.2.1.1 Pengertian Perpustakaan Sekolah .....	15
2.2.1.2 Tujuan dan Fungsi Perpustakaan Sekolah .....	18
2.2.1.3 Koleksi Perpustakaan Sekolah .....	22
2.2.1.4 Layanan Perpustakaan Sekolah.....	24
2.2.1.5 Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar .....	26
2.2.2 Pengukuran Prestasi Belajar.....	30
2.2.3 Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar .....	33
BAB III – METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Subjek/Objek Penelitian.....	43
3.3 Populasi dan Sampel .....	44
3.4 Variabel Penelitian .....	45
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	49
3.7 Metode Analisis Data.....	51
3.8 Regresi Linier Sederhana .....	54

3.9 Uji Hipotesis .....	55
BAB IV – PEMBAHASAN/ANALISIS .....	57
4.1 Gambaran Umum Sekolah .....	57
4.1.1 Sejarah Singkat SMP N 1 Bantul .....	57
4.1.2 Sejarah Perkembangan Perpustakaan SMP N 1 Bantul .....	60
4.1.3 Visi dan Misi SMP N 1 Bantul .....	63
4.1.4 Visi dan Misi Perpustakaan SMP N 1 Bantul .....	64
4.1.5 Fungsi Perpustakaan SMP N 1 Bantul .....	65
4.1.6 Tujuan Perpustakaan SMP N 1 Bantul .....	65
4.1.7 Struktur Organisasi .....	66
4.1.8 Pengelolaan Perpustakaan SMP N 1 Bantul .....	68
4.1.9 Ruang/gedung, Sarana dan Prasarana .....	69
4.2 Pembahasan/Analisis .....	72
4.2.1 Uji Instrumen Penelitian .....	72
4.2.2 Analisis Hasil Penelitian .....	76
4.2.2.1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah (X) .....	76
4.2.2.2 Nilai Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	94
4.2.2.3 Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah .....	96
4.2.3 Diskusi .....	99

BAB V – PENUTUP.....	103
5.1 Simpulan .....	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 – Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	46
Tabel 2 – Interval Nilai Koefisien Korelasi Dan Kekuatan Hubungan .....	50
Tabel 3 – Pernyataan <i>Favourable</i> dan Tidak <i>Favourable</i> .....	52
Tabel 4 – Daftar Nama Karyawan SMP N 1 Bantul.....	67
Tabel 5 – Pengelola Perpustakaan SMP N 1 Bantul 2009/2010.....	69
Tabel 6 – Keadaan Koleksi Bahan Pustaka .....	70
Tabel 7 – Keadaan Koleksi Lain.....	71
Tabel 8 – Item-Total Statistics .....	73
Tabel 9 – Rekap Hasil Uji Validitas Instrumen Pemanfaatan Perpustakaan (X)...	74
Tabel 10 – Reliability Statistics .....	75
Tabel 11 – Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	75
Tabel 12 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 1.....	77
Tabel 13 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 2.....	78
Tabel 14 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 3.....	79
Tabel 15 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 4.....	79
Tabel 16 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 5.....	80
Tabel 17 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 6.....	81
Tabel 18 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 7.....	82
Tabel 19 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 8.....	82
Tabel 20 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 9.....	83
Tabel 21 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 10.....	84

Tabel 22 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 11.....	85
Tabel 23 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 12.....	86
Tabel 24 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 13.....	86
Tabel 25 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 14.....	87
Tabel 26 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 15.....	88
Tabel 27 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 16.....	89
Tabel 28 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 17.....	89
Tabel 29 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 18.....	90
Tabel 30 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 19.....	91
Tabel 31 – Tanggapan Responden Tentang butir soal nomor 20.....	92
Tabel 32 – Rekap Rerata Hitung Mean tiap Kuesioner .....	92
Tabel 33 – Tabulasi Data Nilai Variabel Prestasi Belajar (Y).....	94
Tabel 34 – Tabulasi Data untuk Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	96
Tabel 35 – Coefficients <sup>a</sup> .....	98
Tabel 36 – Rekap Hasil Pengujian Regresi Linear Sederhana.....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 – Unsur-unsur pada Sistem Pendidikan .....	39
Gambar 2 – Paradigma Sederhana .....	47
Gambar 3 – Struktur Organisasi SMP N 1 Bantul .....	66
Gambar 4 – Struktur Organisasi Perpustakaan SMP N 1 Bantul.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

- Kuesioner Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan SMP N 1 Bantul terhadap Prestasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2009/2010
- Surat Penetapan Pembimbing
- Surat Permohonan Izin Penelitian
- Surat Izin Penelitian
- Surat Keterangan / Ijin Sekretariat Daerah Provinsi DIY
- Surat Keterangan / Izin BAPPEDA Kabupaten Bantul
- Surat Keterangan Penelitian SMP N 1 Bantul
- Daftar Nilai Murni UAS semester 1, Tahun Pelajaran 2010/2011 kelas 8
- Daftar Nilai Murni UAS semester 1, Tahun Pelajaran 2010/2011 kelas 9
- Tabulasi Data Hasil Try Out Instrumen Kuesioner
- Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Rekapitulasi Untuk Pengujian Regresi Linear Sederhana
- Tabulasi Data Kuesioner dan *Mean*
- Hasil Uji Regresi Linear Sederhana
- *Curriculum Vitae*
- Foto-foto Perpustakaan SMP N 1 Bantul

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang melaksanakan kegiatan belajar dan pengajaran pendidikan dituntut untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk mencapai keberhasilan di sekolah, meliputi perlu didukung oleh seluruh komponen sekolah yang senantiasa tercakup, antara lain Kepala Sekolah, guru, siswa, kurikulum, metode pengajaran, serta berbagai fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar, yang kedudukannya saling mempengaruhi dan mendukung sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan.

Masalah prestasi belajar merupakan suatu masalah yang tetap dan selalu dibicarakan dalam pembahasan tentang pendidikan pada umumnya dan belajar mengajar pada khususnya. Ambo E. Abdullah (1979:2) menyebutkan prestasi belajar makin terasa perlunya untuk dipermasalahkan terus menerus bila ditinjau dari beberapa fungsi utama dan makna yang tercakup. Asumsi yang digunakan atas pendapat tersebut dengan pertimbangan bahwa: (1) prestasi belajar merupakan indikator kualitas dan kuantitas pengetahuan yang telah dikuasai siswa (2) tinggi rendahnya prestasi belajar dapat menjadi indikator sedikit banyaknya pengetahuan yang telah dikuasai siswa dalam mata pelajaran tertentu.

Sulistyo-Basuki (1991:50-51) menyatakan bahwa salah satu penunjang prestasi belajar tersebut adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang tergabung pada sebuah sekolah, dikelola sepenuhnya oleh sekolah yang bersangkutan, dengan tujuan utama membantu sekolah mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Pemustaka hanya terbatas kepada komponen sekolah antara lain siswa, guru, dan karyawan sekolah.

Mardiyanto (2003:24) menyatakan peran perpustakaan dalam hubungannya dengan kegiatan belajar mengajar pada lingkungan sekolah sangat diperlukan. Perpustakaan sekolah adalah pusat pengetahuan (*learning center*). Selain sebagai *learning center*, perpustakaan juga berperan sebagai *agent of change* artinya perpustakaan tersebut sebagai agen perubahan bagi para siswa yaitu dapat melatih siswa untuk menjadi siswa yang lebih aktif, kreatif, maupun berpikir kritis. Tujuan perpustakaan sekolah adalah membantu meningkatkan pengetahuan, ketrampilan serta nilai dan sikap hidup siswa dan guru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Sedangkan peranan perpustakaan sekolah adalah sebagai salah satu sarana pendidikan yang bersifat teknis edukatif yang bersama-sama dengan unsur pendidikan lainnya ikut menentukan berlangsungnya proses pendidikan.

Fungsi khusus perpustakaan sekolah adalah sebagai salah satu sumber belajar. Menurut Ghafur (1999:5), pusat sumber belajar adalah merupakan suatu tempat pengolahan dan pengembangan sumber-sumber belajar dengan tujuan membantu atau memberikan fasilitas belajar manusia. Sumber belajar

disini dapat diklasifikasikan sebagai pesan (ilmu yang dipelajari), orang (guru, dosen), bahan (buku tulis, transparasi), alat (radio, tv), teknik (metode caramah, diskusi), lingkungan (perpustakaan, ruang kelas, laboratorium) yang digunakan siswa dalam belajar baik yang digunakan secara terpisah maupun secara kombinasi sehingga mempermudah siswa dalam mencapai tujuan belajarnya.

Merealisasikan eksistensi perpustakaan sekolah sebagai bagian integral dari kegiatan belajar mengajar tidaklah mudah, hal itu ditentukan oleh sistem pengajaran yang menuntut pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam setiap kegiatan belajar mengajarnya. Menurut Bafadal (1996:2), perpustakaan sekolah akan bermanfaat bila prestasi siswa tinggi, siswa mampu mencari, menemukan, menyaring, tanggung jawab, dan selalu berkeinginan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk itu kriteria diatas, diperlukan upaya pemanfaatan perpustakaan sekolah dalam kegiatan belajar mengajar.

SMP N 1 Bantul adalah salah satu Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) di Yogyakarta. SMP N 1 Bantul ini mempunyai perpustakaan yang merupakan contoh perpustakaan berbasis IT terbaik di tingkat Provinsi DIY yang dirilis dalam situs web SMP N 1 Bantul ([www.smpn1bantul.net](http://www.smpn1bantul.net)), baik dinilai dari kelengkapan ruangan, fasilitas dan program digital yang disajikan. Perpustakaan ini bertujuan agar dimanfaatkan oleh siswanya untuk menunjang proses belajar mengajar. Perpustakaan SMP N 1 Bantul bertujuan aktif dalam memberikan perhatian dan kepedulian

terhadap prestasi belajar siswa. Perpustakaan ini disediakan untuk menunjang tercapainya tujuan pendidikan, khususnya dalam menyediakan informasi yang berguna untuk memperlancar proses belajar mengajar di sekolah sehingga mewujudkan prestasi belajar. Guru dan siswa pun sangat diperbolehkan untuk memberikan rekomendasi atau saran mengenai buku-buku yang bagus sehingga perpustakaan menjadi terarah untuk dapat memajukan mutu prestasi belajar.

Untuk lebih dalamnya penulis ingin mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan ini, maka penulis melakukan suatu penelitian tentang pengaruh pemanfaatan perpustakaan SMP N 1 Bantul terhadap prestasi belajar siswa pada tahun pelajaran 2009/2010. Alasan penulis memilih SMP N 1 Bantul adalah karena perpustakaan tersebut dapat dikatakan merupakan salah satu sekolah tertua di daerah Bantul. Tipe sekolah merupakan tipe B yaitu mempunyai 28 rombongan belajar (kelas) dengan 900 siswa. Penulis tertarik untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan dalam menunjang proses belajar sehingga menjadikan sebuah prestasi belajar, maka untuk itu perlu dilakukan suatu penelitian terhadap pemustaka perpustakaan ini yaitu siswa. Penelitian terhadap kelompok pemustaka didorong oleh seberapa ukuran pemanfaatan perpustakaan ini. Selain itu adanya keinginan untuk mengevaluasi pengelolaan perpustakaan dan untuk meningkatkan layanan yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka dan keadaan sumber daya perpustakaan tersebut. Siswa sebagai pemustaka patut

mendapatkan layanan informasi yang optimal dari perpustakaan sekolahnya guna memperlancar kegiatan belajarnya.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian diatas, rumusan masalah yang ingin diangkat oleh penulis adalah:

1. Bagaimana pemanfaatan perpustakaan SMP N 1 Bantul?
2. Apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan SMP N 1 Bantul terhadap prestasi belajar siswa tahun pelajaran 2009/2010?
3. Jika ada, seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan SMP N 1 Bantul terhadap prestasi belajar siswa tahun pelajaran 2009/2010?

## **1.3 Tujuan dan Manfaat**

### **1.3.1 Tujuan**

Penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah oleh siswa SMP N 1 Bantul dalam mewujudkan prestasi belajar.
2. Untuk mengetahui gambaran tentang pemanfaatan perpustakaan oleh siswa SMP N 1 Bantul.

### **1.3.2 Manfaat**

Hasil penelitian ini diharapkan akan berguna sebagai:

1. Sebagai masukan bagi sekolah dalam melakukan evaluasi terhadap pemanfaatan perpustakaan oleh siswa dalam usaha meningkatkan

peran perpustakaan dan sebagai dasar untuk menentukan kebijakan pengembangan perpustakaan dimasa yang akan datang.

2. Memberikan informasi baru tentang pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah.
3. Saran untuk para siswa agar menjadikan perpustakaan sekolah sebagai salah satu sumber pemenuhan kebutuhan informasinya.
4. Saran untuk perpustakaan sekolah dalam menyusun strategi pelayanan kepada pemustaka, sehingga perpustakaan sekolah dapat lebih berperan menunjang kegiatan belajar mengajar sehingga mewujudkan prestasi belajar yang maksimal.
5. Bagi penulis, semoga penelitian ini bermanfaat untuk mengasah pengetahuan penulis mengenai teori-teori perpustakaan yang selama ini diberikan di bangku perkuliahan.

#### **1.4 Asumsi Penelitian**

Dalam rangka menunjang kegiatan pembelajaran siswa memanfaatkan perpustakaan SMP N 1 Bantul untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah tidak ada paksaan dari sekolah. Setiap siswa yang mengunjungi perpustakaan akan memanfaatkan perpustakaan. Pemanfaatan perpustakaan oleh siswa merupakan salah satu unsur yang memberikan kontribusi pada prestasi belajar siswa khususnya nilai raport. Nilai raport atau nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) murni yang digunakan sudah baku sehingga tidak dilakukan lagi standarisasi nilai. Nilai

raport yang digunakan sebagai tolak ukur adalah daftar nilai murni Ulangan Akhir Semester (UAS) semester I, tahun pelajaran 2010/2011.

### **1.5 Hipotesis Penelitian**

Berdasarkan asumsi penelitian, hipotesis penelitian ini adalah sebagai berikut:

Ho : Tidak ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa.

Ha : Ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa.

Peneliti mengambil salah satu hipotesis yang akan diuji dalam penelitian ini yaitu Ha: Ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa.

### **1.6 Sistematika Pembahasan**

Penulis menguraikan tahapan-tahapan pembahasan penulisan yang diklasifikasikan dalam beberapa Bab, antara lain:

Bab I Pendahuluan, pada bagian pendahuluan memuat uraian yang berisi latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian, asumsi penelitian, hipotesis penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori, pada bagian tinjauan pustaka ini memuat hal-hal yang relevan dengan permasalahan pada penelitian

ini. Sedangkan landasan teori berisikan suatu konsep yang bersifat mendukung penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian, pada bagian ini diuraikan hal-hal yang dapat menggambarkan jenis penelitian yang dilakukan, pendekatan yang digunakan, subjek penelitian, metode pengumpulan data, dan metode analisis yang akan digunakan.

Bab IV Pembahasan/Analisis, pada bagian ini disebutkan gambaran umum sekolah, hasil-hasil yang berupa uraian, tabel, dan grafik beserta hasil analisis statistiknya.

Bab V Penutup, pada bab terakhir ini berisi hasil pemikiran secara induktif dari penelitian berupa simpulan serta saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat membuat simpulan, sebagai berikut:

1. Mayoritas siswa SMP N 1 Bantul yang terlibat dalam penelitian ini cenderung memberikan pendapat bahwa pemanfaatan perpustakaan sekolah secara umum adalah baik. Ini dibuktikan dengan nilai *Grand Mean* sebesar 3,16 yang masuk dalam kategori baik.
2. Hasil hipotesis pemanfaatan perpustakaan dapat menunjukkan pengaruhnya yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa di sekolah pada tahun pelajaran 2009/2010. Hal ini didasarkan pada pengujian statistik dengan regresi linear sederhana yang menghasilkan nilai  $t$  hitung sebesar 2.012 dan nilai signifikansinya sebesar 0,049. Oleh karena nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $=2,00$ ), maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh dari pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di sekolah pada tahun pelajaran 2009/2010.
3. Sementara nilai signifikansi yang diketahui sebesar 0,049 ( $<$  0,05) menegaskan bahwa pengaruh yang diberikan oleh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa di sekolah pada tahun pelajaran 2009/2010 adalah signifikan (nyata).

## 1.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran, sebagai berikut:

1. Beberapa hal yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan di SMP N 1 Bantul telah dilakukan penelitian yang menyimpulkan bahwa rata-rata siswa menilai baik. Namun hal tersebut tidak cukup sampai pada hasil tersebut saja. Pemanfaatan perpustakaan yang berorientasi mendorong prestasi belajar siswa perlu lebih diintensifkan. Hal ini dapat dilakukan di antaranya dengan memperbaiki beberapa kelemahan yang ada di perpustakaan dan sistem pembelajaran sekolah secara bertahap serta terus mengupayakan persuasif kepada siswa akan arti penting perpustakaan sekolah.
2. Pustakawan diharapkan dapat membantu siswa untuk menemukan informasi yang dibutuhkan untuk menunjang proses belajarnya. Peran pustakawan sangat penting karena menjadi pengatur bagaimana sebuah informasi dan ilmu dapat sampai kepada siswa atau tidak.
3. Siswa wajib memanfaatkan perpustakaan sebagai bagian dari kesehariannya di lingkungan sekolah. Untuk itu kegiatan belajar dan mengajar siswa di kelas juga dapat diarahkan untuk mendorong optimalisasi peran perpustakaan. Dengan siswa sering menggunakan koleksi perpustakaan, dapat membantu dalam pencapaian prestasi belajar. Intensitas siswa yang semakin tinggi dalam berinteraksi

dengan perpustakaan diharapkan dapat melahirkan budaya membaca di kalangan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ambo Enre. 1979. "Pengaruh Motif Berprestasi dan Kapasitas Kecerdasan Terhadap Prestasi Belajar Dalam Kelompok Akademis Pada SMA Negeri Di Sulawesi Selatan". Tesis. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana IKIP.
- Amirin, Tatang M. 1993. *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: SIC
- Amirin, Tatang M. 1996. *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 1996. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan Sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen Dan Tata Kerja*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- DEPDIKBUD. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Kedua. Jakarta: Balai Pustaka.
- DEPDIKNAS. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DEPDIKNAS. 2005. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DEPDIKNAS. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/Mts), Dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DEPDIKNAS. 2007. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Ghafur, Abdul. 1999. *Buku Materi Pokok 4: Pengembangan Pusat Sumber Belajar (PSB) dan Kelompok Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Hasan, M. Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herring, James E. 1982. *School Librarianship*. London: Clive Bingley.
- Kumalasari, Rini. 2005. "Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Jurusan Geografi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNNES Angkatan Tahun 2001/2002" (Skripsi) Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang.
- Khoerunikmah. 2007. "Pengaruh Tunjangan Jabatan Fungsional Pustakawan terhadap Prestasi Kerja Pustakawan pada Badan Perpustakaan Daerah Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta" (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mardiyanto. 2003. "Peran Perpustakaan dalam Membangun Budaya Baca". Dalam *Media Informasi; Forum Komunikasi Perpustakaan*, Volume XIII, Nomor 14.
- Mbulu, Yoseph. 1992. "Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar". *Majalah Pendidikan*, XIX, 27.
- Nurhadi, Muljani Achmad. 1983. *Sejarah Perpustakaan dan Perkembangannya di Indonesia*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Notoatmojo, S. 1988. *Dasar-Dasar Pendidikan Dan Pelatihan*. Jakarta: Badan Penerbit Kesehatan Masyarakat.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi: Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: JIP FS Universitas Indonesia.
- Perpustakaan Nasional. 1992. *Panduan Koleksi Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

- Perpustakaan Nasional. 1994. *Perpustakaan Sekolah: Petunjuk Pelaksanaan Dan Pembinaan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prytherch, Ray. 1990. *Harrod's Librarians' Glossary And Reference Book*. England: Gower.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2003. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Ratnawati, Mila. 2006. "Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya". *Jurnal Anima* Vol XI No.42
- Sia, Tjundjing. 2001. "Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU". *Jurnal Anima* Vol.17 No.1
- Sevilla, Consuelo G. Et al. 1993. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: UI-Press.
- Singarimbun, Masri. 1982. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Singarimbun, Masri. dan Sofian Effendi. 1995. *Metode Penelitian Survei*. Edisi Revisi. Jakarta: LP3ES.
- Soeatminah. 2002. *Perpustakaan, Kepustakawanan dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Subana dan Sudrajat. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Soediby, Noerhayati. 1987. *Pengelolaan Perpustakaan*. Jilid 2. Bandung: Alumni.
- Sugiyono. 2003. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Syah, Muhibin. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Tim Pengembangan MKDK IKIP Semarang. 1989. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Trihendradi, Cornelis. 2005. *SPSS 13: Step by Step Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ummah, Lulu Mir'atul. 2008. "Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Peluang Kerja terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bhs. Arab Fak. Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta" (Skripsi) Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady Akbar. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Cet.4. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Walpole, Ronald E. 1995. *Pengantar Statistika (Ed. Ke-3)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wahana Komputer, Tim Penelitian dan Pengembangan. 2005. *Pengembangan Analisis Multivariate dengan SPSS 12*. Jakarta: Salemba Infotek
- Wasito, Hermawan. 1992. *Pengantar Metode Penelitian: Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Winandari. 2009. "Pengaruh Fasilitas Perpustakaan terhadap Kinerja Pustakawan Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta" (Skripsi) Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Winkel, WS. 1984. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, WS. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.

**KUESIONER**  
**PENGARUH PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SMP N 1 BANTUL**  
**TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA TAHUN PELAJARAN**  
**2009/2010**

Kepada Yth.  
Siswa/I SMP N 1 Bantul  
Di tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan SMP N 1 Bantul Terhadap Prestasi Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2009/2010.

Penulis memerlukan sejumlah data dan informasi yang hanya dapat diperoleh dengan bantuan para siswa SMP N 1 Bantul. Untuk itu perkenankanlah Penulis memohon bantuan dan kesediaan anda untuk menjawab pernyataan-pernyataan dalam kuesioner ini dengan sejujur-jujurnya dan melakukan pengisian sesuai dengan petunjuk yang ada. Tidak ada jawaban benar ataupun salah, maka Penulis mengharapkan kesediaan anda untuk menjawab pernyataan di bawah ini sesuai dengan kondisi dan keadaan yang sebenarnya. Informasi apapun yang anda berikan hanya untuk kepentingan penelitian ini dan dijaga kerahasiaannya.

Atas bantuan dan partisipasi anda, Penulis ucapkan terima kasih.

Bantul, Maret 2011

Hormat Saya,

Ardian Kusuma  
NIM. 07140019

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

NIS : .....

Jenis Kelamin : .....

Mohon dijawab pernyataan dibawah ini sesuai dengan situasi yang sebenarnya, dengan cara memberi tanda centang ( V ) pada kolom jawaban yang telah tersedia.

**SS = Sangat Setuju; S = Setuju; TS = Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju.**

No	Pernyataan tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar	SS	S	TS	STS
1	Saya memandang penting dan perlu adanya perpustakaan sekolah karena dapat menambah pengetahuan belajar.				
2	Saya memandang perlu menjadi anggota perpustakaan sekolah SMP N 1 Bantul.				
3	Saya menjadi anggota perpustakaan SMP N 1 Bantul atas kesadaran untuk meningkatkan prestasi belajar.				
4	Saya mempunyai jadwal kunjungan rutin ke perpustakaan SMP N 1 Bantul sebagai suatu kegiatan untuk mendukung belajar.				
5	Saya berkunjung ke perpustakaan SMP N 1 Bantul untuk mencari sumber informasi yang manfaat bagi saya.				
6	Saya berkunjung ke perpustakaan SMP N 1 Bantul untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.				
7	Tujuan utama saya ke perpustakaan adalah untuk meningkatkan prestasi belajar.				
8	Saya bertujuan ke perpustakaan SMP N 1 Bantul untuk berdiskusi dengan teman-teman.				
9	Saya bertujuan ke perpustakaan SMP N 1 Bantul untuk memanfaatkan fasilitas internet.				

10	Saya membaca buku teks pelajaran di perpustakaan SMP N 1 Bantul karena dapat membantu pemahaman mata pelajaran.				
11	Tugas sekolah bisa saya selesaikan dengan informasi yang ada di perpustakaan SMP N 1 Bantul.				
12	Perpustakaan SMP N 1 Bantul sudah memenuhi kebutuhan informasi yang saya butuhkan untuk meningkatkan prestasi belajar.				
13	Saya sering meminjam buku teks di perpustakaan SMP N 1 Bantul untuk membantu belajar saya dirumah.				
14	Saya juga meminjam koleksi buku fiksi untuk bacaan hiburan.				
15	Perpustakaan SMP N 1 Bantul menyediakan buku yang sesuai dengan kebutuhan saya.				
16	Kamus dan ensiklopedia di perpustakaan memperjelas mata pelajaran yang diberikan guru.				
17	Koleksi perpustakaan SMP N 1 Bantul telah dimanfaatkan untuk membantu kegiatan belajar saya.				
18	Pustakawan SMP N 1 Bantul ramah dan membantu pencarian informasi bagi saya.				
19	Ruangan perpustakaan SMP N 1 Bantul yang luas dan dilengkapi proyektor mendukung proses belajar-mengajar selain di kelas.				
20	Meja baca, AC, kebersihan ruang dan penerangan yang baik menunjang kenyamanan saya di perpustakaan SMP N 1 Bantul.				

☺ **Terima Kasih Atas Partisipasi Anda** ☺

## CURRICULUM VITAE

Nama : Ardian Kusuma  
Tempat, tanggal lahir : Bantul, 25 Juni 1989  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Saman 11/14, Bangunharjo, Sewon, Bantul 55187  
Agama : Islam  
Handphone : 081804222319 / 083869966500  
e-mail : [ardianksm@gmail.com](mailto:ardianksm@gmail.com)

### Pendidikan:

SD N Wojo II	1995 - 2001
SMP N 1 Sewon	2001 - 2004
SMA N 1 Sewon	2004 - 2007
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2007 – sekarang

### Organisasi:

Kadiv Pengembangan Profesi, Himpunan Mahasiswa Perpustakaan ALUS UIN Sunan Kalijaga	2009 - 2011
--	-------------