

**MANAJEMEN STRATEGI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENULIS ARTIKEL JURNAL MAHASISWA PROGRAM STUDI
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA**



Oleh : Lilis Wati

NIM :21204091002

TESIS

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

Diajukan Kepada Program Magister (S2)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Untuk

Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

YOGYAKARTA

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Wati
NIM : 21204091002
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, terkecuali bagian-bagian yang merujuk kepada sumber yang tersebut dalam naskah tesis ini.

Yogyakarta, 31 Januari 2023

Saya yang menyatakan



EDC1DAKX276599691
Lilis Wati

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Wati
NIM : 21204091002
Jenjang : Magister (S2)
Program Study : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 31 Januari 2023

Saya yang menyatakan,



Lilis Wati
Lilis Wati

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN MEMAKAI HIJAB

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lilis Wati
NIM : 21204091002
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Dengan ini saya menyatakan kepada pihak program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Bahwa saya menerima resiko apapun terkait dengan pemakaian foto berhijab pada ijazah dan tidak akan menuntut kepada pihak terkait jika terdapat hal-hal yang tidak diinginkan mengenai hal tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Yogyakarta, 31 Januari 2023

Saya yang menyatakan


Lilis Wati
Lilis Wati

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**MANAJEMEN STRATEGI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
MENULIS ARTIKEL JURNAL MAHASISWA PROGRAM STUDI
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA**

Yang ditulis oleh:

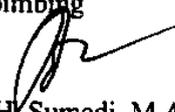
Nama : Lilis Wati
NIM : 21204091002
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh.

Yogyakarta, 31 Januari 2023

Pembimbing


Dr. H. Sumedi, M.Ag
NIP.196102171998031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-462/Un.02/DT/PP.00.9/02/2023

Tugas Akhir dengan judul : **MANAJEMEN STRATEGI DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS ARTIKEL JURNAL MAHASISWA PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LILIS WATI, S.pd
Nomor Induk Mahasiswa : 21204091002
Telah diujikan pada : Senin, 27 Februari 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. H. Sumedi, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 6411b973955d5



Penguji I
Dr. H. Karwadi, S.Ag, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 640ea2ee78aa8



Penguji II
Dr. Nur Saidah, S. Ag., M. Ag
SIGNED

Valid ID: 640ba73e90ca4



Yogyakarta, 27 Februari 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

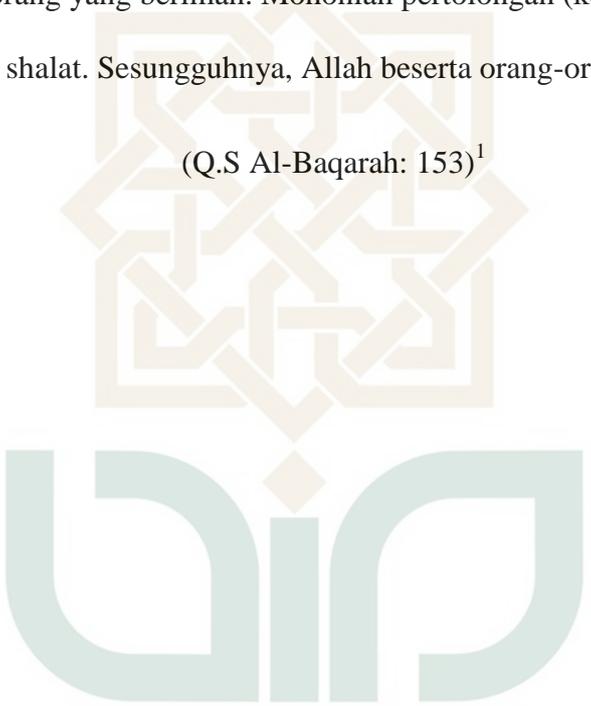
Valid ID: 641278ee52db6

MOTTO

يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۗ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ
الصّٰبِرِيْنَ

Wahai orang-orang yang beriman. Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya, Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S Al-Baqarah: 153)¹



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Al-Qur'an surah Al-Baqarah (2) ayat 153.

KATA PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada Almamater tercinta
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta.



ABSTRAK

Lilis Wati, 2023. Manajemen Strategi dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tesis Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pembimbing: Dr. H. Sumedi, M.Ag.

Peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa sangat berkaitan dengan strategi yang digunakan dalam membuat mahasiswa bisa meningkatkan kemampuan menulis artikel jurnal. Penelitian tesis ini dilakukan pada instansi Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk: 1) Untuk mendapatkan pengetahuan yang lebih mendalam tentang peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2) Untuk mengetahui strategi peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 3) Untuk mengetahui Kendala yang dihadapi mahasiswa dan dosen dalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu studi Pustaka (*Literature Review*), wawancara (*In depth interview*) dan Dokumentasi (*Documentation*). Adapun Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa program studi magister manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga sangatlah penting, karena akan berpengaruh kepada karir akademik mahasiswa itu sendiri dan juga kepada penguatan kemajuan prodi atau akreditasi prodi. Didalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa, para dosen dan ketua program studi melakukan penyusunan strategi, sesuai dengan unsur-unsur manajemen strategi yaitu; a) Perumusan strategi, b). Implementasi Strategi, c) Evaluasi Strategi. Didalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa juga terdapat beberapa kendala seperti kendala dalam penentuan kata-kata yang sesuai dengan kebutuhan karya ilmiah, dalam penentuan tema, dalam pengumpulan dan mencocokkan referensi dengan tulisan yang ingin ditulis, dan belum kaya akan pemahaman mengenai penulisan artikel jurnal, mahasiswa yang memiliki basic atau karakter yang berbeda-beda. Namun kendala tersebut dapat diselesaikan dengan solusi: a) Memfasilitasi mahasiswa dengan program yang disediakan oleh prodi seperti kolaborasi dosen dan mahasiswa, atau program pengabdian kepada masyarakat, b) Prodi merancang academic writing klinik, c) Memberi reward kepada mahasiswa yang berhasil mempublikasikan tulisannya tingkat shinta, nasional dan internasional, d) Memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk konsultasi tulisannya.

e) Mahasiswa diberi pemahaman mengenai cara menulis artikel jurnal yang baik dan benar. f) Memberikan support dan motivasi kepada mahasiswa akan pentingnya menulis artikel jurnal. g) Mahasiswa diarahkan untuk praktek menulis artikel jurnal langsung.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Kemampuan Menulis Mahasiswa, Artikel Jurnal.



ABSTRACT

Lilis Wati, 2023. Strategic Management in Improving the capability of Writing Journal Articles for Students of the Islamic Education Management Masters Study Program, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Thesis for Master of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Advisor: Dr. H. Sumedi, M.Ag.

Improving students' ability to write journal articles is closely related to the strategies used so that students can improve their ability to write journal articles. This thesis research was conducted at the Islamic Education Management Masters Study Program, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta. The aims of this study were to: 1) To gain more in-depth knowledge about improving the ability to write journal articles for students of the MPI Masters Study Program at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2) To find out strategies for improving the ability to write journal articles for MPI master program students at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 3) To find out the obstacles faced by students and lecturers in improving the ability to write journal articles for MPI master program students at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

The type of research used in this research is qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques used are literature studies, in-depth interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction technique, data presentation, conclusion drawing, and data validity.

Based on the data analysis of the research, it can be concluded that improving the ability to write journal articles for students of the Islamic Education Management Masters program at UIN Sunan Kalijaga is very important, because it will affect the student's own academic career and also strengthen the progress of the study program or study program accreditation. In improving the ability to write student journal articles, lecturers and heads of study programs formulate strategies, in accordance with the elements of strategic management, namely; a) Formulation of strategy, b). Strategy Implementation, and c) Strategy Evaluation. In improving the ability to write journal articles students also have several obstacles such as obstacles in determining words that suit the needs of scientific work, in determining themes, in collecting and matching references with the writings they want to write, and not having a rich understanding of writing journal articles, students who have different nature or character. However, these obstacles can be overcome by solving: a) Facilitating students with programs provided by the study program such as collaboration between lecturers and students, or the PKM program, b) The study program designs clinical academic writing, c) Provides

rewards to students who have successfully published their writings at the sinta, national and international levels, d) Giving freedom to students to consult their writings. e) Students are given an understanding of how to write good and correct journal articles. f) Provide support and motivation to students about the importance of writing journal articles. g) Students are directed to practice writing journal articles directly.

Keywords: Strategic Management, Students' Writing Ability, Journal Article.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Śā'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Hā'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Şād	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Tā'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zā'	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	'el
م	Mīm	M	'em
ن	Nūn	N	'en
و	Wawu	W	W
ه	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā	Y	Ya

B. Konsonan Rangkap karena *syaddah* ditulis rangka

متعددين	Ditulis	<i>Muta'addin</i>
عدة	Ditulis	' <i>iddah</i>

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan tulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, salah, dan sebagainya. Kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, atau dammah ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakah al-fitri</i>
------------	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

ا	Ditulis	A
ي	Ditulis	I
و	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	A <i>Jahiliyah</i>
2.	Fathah + ya' mati يسعي	Ditulis Ditulis	A <i>Tansa</i>
3.	Kasrah + mim mati كريم	Ditulis Ditulis	I <i>Karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	U <i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	Au <i>Qoul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لأن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartun</i>

H. Kata Sandan Alif+Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariah*

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyas</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)* nya.

السما	Ditulis	<i>As-sama</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-syam</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bacaannya

ذو الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-Furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT tuhan semesta alam yang telah memberikan karunia dan hidayahnya untuk seluruh makhluk. Shalawat dan salam kepada junjungan baginda nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliah kezaman yang penuh berilmu pengetahuan. Atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Manajemen Strategi dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.”** Pengusunan tesis ini dilakukan guna untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Magister, pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Didalam suksesnya penyusunan penelitian ini penulis menyadari tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil Al Makin, M.A selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Dr. H. Karwadi, M.Ag selaku Ketua Prodi Magister Manajemen

Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan juga sekaligus menjadi dewan penguji I.

4. Dr. Nur Saidah, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan juga sekaligus menjadi dewan penguji II.
5. Dr. H. Sumedi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Tesis yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, masukannya sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
7. Terkhusus kepada orang tua tercinta ayahanda Hasan Basri A.R dan ibunda Darniati.L. yang telah memberikan yang terbaik dengan penuh keiklasan dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Kepada kakak tercinta Alm.Mariani, A.md.Keb. dan teman-teman seperjuangan angkatan 2021 (Jihan Hayatunnida, Karnia, Lismawati, Rifdah Hasan Parinduri, Nabilah Amaliyah Iqbal, Eka Susi Sulistyowati, Ainun Ruzana, Agung Setiabudi, Khatami, Dicky Artanto, Sukri Agustian, Rizal Hidayat, Riskang Aj Pahruzi dll).
9. Seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini. Terimakasih atas partisipan dan dukungan yang diberikan kepada penulis.

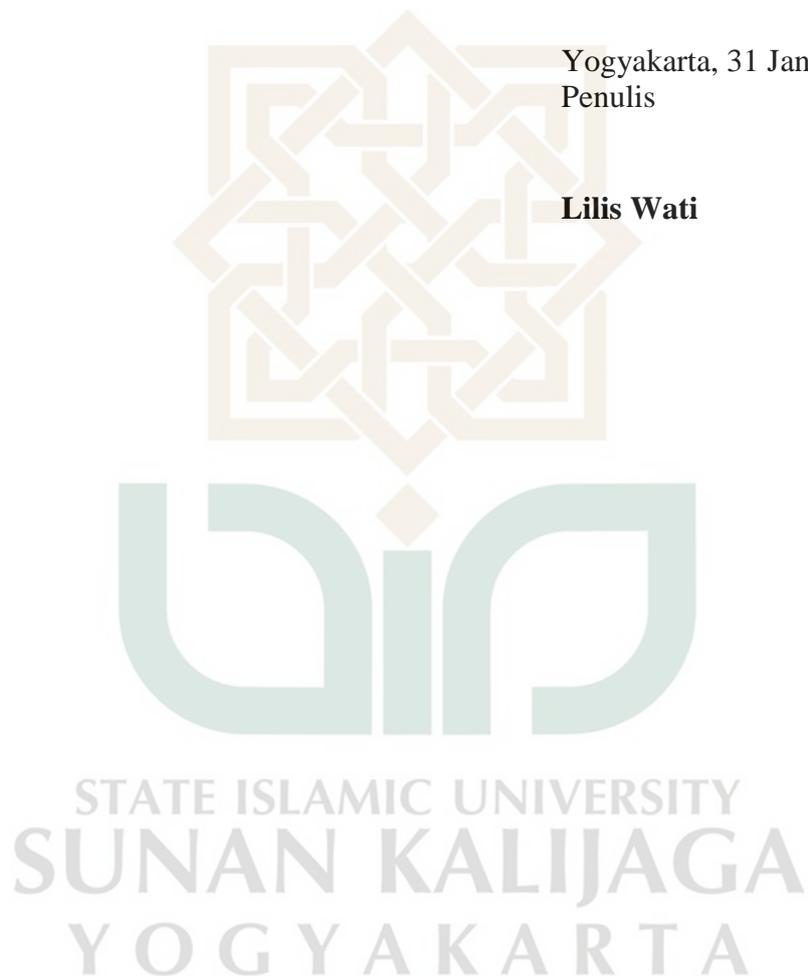
Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia kepada mereka semua Aamiin. Penulis juga menyadari bahwasanya didalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik

dan saran yang bersifat membangun untuk melengkapi kekurangan yang ada dalam penulisan tesis ini. Dengan mengharapkan ridha dan karunia dari Allah SWT, semoga tulisan ini dapat membawa manfaat bagi kita semua. *Aamiin ya rabbal 'Alamin.*

Yogyakarta, 31 Januari 2023

Penulis

Lilis Wati



DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
SURAT PERNYATAAN MEMAKAI HIJAB	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
PEGESAHAN TUGAS AKHIR	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Kerangka Teoritik	12
F. Metode Penelitian.....	32
G. Sistematika Penulisan	39
BAB II	41
GAMBARAN UMUM PRODI MAGISTER MPI UNIVERSITAS ISLAM	
NEGERI SUNAN KALIJAGA	41
A. Letak Geografis Prodi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga	41
B. Sejarah Magister MPI UIN Sunan Kalijaga.....	41
C. Identitas Prodi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga	46
D. VISI dan MISI Prodi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga	47
E. Data Mahasiswa	49
F. Data Dosen	56

G. Kurikulum	57
H. Pengelola Keuangan.....	58
I. Suasana Akademik.....	59
J. Struktur Organisasi Tarbiyah-Prodi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga	62
BAB III.....	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Manajemen Strategi Kaprodi dan Dosen dalam peningkatan kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa.....	63
B. Kendala Yang Dihadapi oleh Mahasiwa dan Dosen dalam proses peningkatan penulisan Artikel jurnal	82
C. Solusi yang diberikan oleh Kaprodi dan Dosen dalam menghadapi kendala yang dihadapi untuk peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal	90
BAB IV	96
PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	105

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam dunia Pendidikan karya ilmiah merupakan salah satu penunjang dalam menilai kemampuan penelitian. Kemudian, kemampuan tersebut bisa menghasilkan sebuah karya tulis.² Mahasiswa dituntut untuk menyelesaikan tugas akhir yang berupa tulisan karya ilmiah yang akan menyatakan layak atau tidaknya mahasiswa tersebut meraih gelar baru. Menulis karya ilmiah merupakan hal yang sangat mudah dan menyenangkan bagi mereka yang sudah terbiasa menulis. Namun, sangat sulit bagi yang belum pernah atau terbiasa menulis.³

Manajemen strategi merupakan serangkaian Tindakan manajerial yang menentukan kinerja suatu lembaga atau organisasi dalam jangka Panjang. Manajemen strategi merupakan perumusan strategi, seperti perencanaan, implementasi dan evaluasi.⁴ Menurut Setiawan Karya Ilmiah adalah hasil dari pemikiran seseorang yang melakukan literature, mengumpulkan data, pengalaman, meneliti dari peneliti terdahulu, yang

² Resekiani Mas Bakar and Andi Nasrawati Hamid, "Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Kemampuan Penelitian Melalui Pelatihan Manajemen Referensi Dan Teknik Effective Writing," *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2019*, no. 4 (2019): 266–268, <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/11098>.

³ Wahid Wachyu Adi Winarto, "Program Peningkatan Minat Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa," *Program Peningkatan Minat Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 1 (2021): 22–26.

⁴ Abd.Rahman Rahim dan Enny Radjab, *Dimensi Manajemen Strategi*, 2017.

bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan, seni, dan teknologi.⁵ Dr. Totok Djuroto dan Dr. Bambang Supriyadi juga mengemukakan karya ilmiah merupakan rangkaian kegiatan menulis yang berlandas dari hasil penelitian Yang disusun berdasarkan metode ilmiah, untuk mendapatkan jawaban ilmiah atas permasalahan yang muncul.⁶ Brotowidjoyo Menjelaskan karya ilmiah adalah rangkaian ilmu yang menyajikan kebenaran umum dan kemudian menuliskannya dengan metodologi yang baik dan benar. Yang bisa dibuktikan kebenarannya. Karya ilmiah harus ditulis secara aktual, dengan gaya bahasa formal dan kata-kata yang mudah dipahami.⁷ The Liang Gie sebagaimana dikutip oleh Pratomo mengemukakan karya ilmiah adalah jenis rangkaian menyangkut suatu pembicaraan keilmuan, dan pada umumnya ditujukan kepada masyarakat yang ikut serta dalam bidang pengetahuan yang bersangkutan.⁸

Publikasi karya tulis ilmiah adalah aksi yang sangat fundamental (mendasar) bagi peneliti dikarenakan kegiatan penelitian tidak dapat dikatakan selesai sebelum dipublikasikan dalam bentuk jurnal, temuan atau hasil penemuan memiliki dampak praktis secara sosial dan ekonomi untuk pihak lain yang membutuhkan informasi. Dan jika penelitian tidak

⁵ Agus Pratomo A.W, *Penulisan Karya Tulis Ilmiah Nizamia Learning Center 2018*, Nizamia Learning Center, vol. 1, 2018, www.nizamiacenter.com.h 80

⁶ *Ibid.*

⁷ *Ibid.*

⁸ *Ibid.*

dipublikasikan, penelitian dan penulisan tersebut sia-sia atau tidak memiliki manfaat kepada orang lain.⁹

Di Indonesia sendiri akhir-akhir ini penelitian dan publikasi para akademis meningkat setiap tahunnya, meski jumlahnya masih sedikit apabila dibandingkan dengan negara lain.¹⁰ Lingkungan akademik merupakan bagian dari masyarakat, daerah inilah yang seharusnya menghasilkan karya ilmiah paling banyak, guna untuk memberikan banyak manfaat dan kontribusi besar bagi masyarakat karena menjadi sumber pengembangan ilmu pengetahuan di segala bidang.¹¹ Artikel atau karya ilmiah memiliki peran penting untuk pengembangan ilmu pengetahuan maupun untuk pengembangan akademis dan karir penulis.¹²

Mahasiswa merupakan bagian dari lingkungan akademis oleh karena itu mahasiswa diharapkan melakukan kegiatan menulis secara rutin agar dapat menghasilkan karya-karya terbaik. Baik itu dalam bentuk artikel jurnal, buku, dan lain sebagainya. Yang berisi informasi-informasi pengetahuan yang lebih cepat dan diterima oleh masyarakat. Pada realitanya mahasiswa belum mentradisikan kegiatan menulis menjadi sebuah kebiasaan. Hal ini terlihat dari kebiasaan mereka yang lebih banyak berbicara daripada menulis. Dewasa ini banyak lahir orator-orator handal,

⁹ Safnil, *Menulis Artikel Jurnal Internasional Dengan Gaya Retorika Bahasa Inggris*, *J Med Diagn Meth Zatonski*, vol. 3, 2014, www.halamanmoeka.com.

¹⁰ Ibid.

¹¹ Rahmiati, "Problematika Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah," *Jurnal Adabiyah* 13, no. 2 (2013): 160–175.

¹² Winarto, "Progr. Peningkatan Minat Menulis Karya Tulis Ilm. Mhs."h.22

pembicara, dan bahkan motivator, namun sangat sedikit yang mampu menghasilkan karya tulis sehebat yang mereka bicarakan.¹³

Mahasiswa melaksanakan kegiatan atau menerapkan keterampilan menulis dalam seluruh proses pembelajaran selama di bangku kuliah. Di setiap semester mereka harus menulis makalah untuk sebagian besar mata kuliah yang harus mereka ambil. Di akhir proses pembelajaran mereka juga harus menulis skripsi, tesis, atau disertasi yang didahului dengan penulisan proposal penelitian atau bahkan artikel jurnal. Kondisi ini tampaknya paradoks dengan tuntutan kemampuan menulis karangan ilmiah yang diharapkan dapat dilakukan oleh mahasiswa.

Program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta merupakan suatu program studi yang baru menerima mahasiswa pada tahun 2018 lalu, sebagai program studi magister yang tergolong dalam kategori masih muda, dan sudah memiliki akreditasi yang sangat bagus yaitu unggul seharusnya mahasiswa lebih lihai dalam menulis karya ilmiah baik dalam bentuk artikel maupun karya lainnya, sehingga dapat mempertahankan keunggulannya serta lebih dikenal oleh masyarakat luas. Berdasarkan Pra-Penelitian yang dilakukan peneliti dengan beberapa mahasiswa magister MPI UIN Sunan Kalijaga dengan cara komunikasi daring. Terlihat bahwa Sebagian besar mahasiswa mengalami kesulitan dalam menulis karangan ilmiah atau artikel jurnal, sehingga hal ini tentunya

¹³ *Ibid.* h.165

akan memberi dampak buruk bagi mahasiswa itu sendiri dan juga akreditasi program studi. Dari permasalahan-permasalahan tersebut maka penulis tertarik untuk mendalami permasalahan tersebut secara lebih lanjut yang tertera menjadi judul “Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”

B. Rumusan Masalah

1. Mengapa strategi dalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta penting?
2. Bagaimana penerapan Manajemen Strategi dalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
3. Apa saja kendala yang dihadapi oleh mahasiswa dan dosen dalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan penjelasan pada latar belakang sebelumnya, maka tujuan dan kegunaan penelitian sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mendapatkan pengetahuan yang lebih mendalam tentang peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui strategi peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- c. Untuk mengetahui Kendala yang dihadapi mahasiswa dan dosen dalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal bagi mahasiswa program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Kegunaan Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi untuk penelitian selanjutnya, juga dapat memperkaya keilmuan bagi dunia Pendidikan khususnya yang memiliki keterkaitan dengan Manajemen Strategi dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Bagi Mahasiswa Program Studi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

b. Manfaat praktis

Beberapa kegunaan penelitian ini secara praktis yaitu; pertama, untuk peneliti sendiri menjadi bekal pengetahuan untuk meningkatkan kemampuan menulis. Kedua, bagi UIN Sunan Kalijaga memberikan sumbangan keilmuan juga dapat memperkaya

bahan baca referensi di perpustakaan. Penelitian ini juga bermaksud untuk menjadi pengembangan ilmu bagi seluruh para pembaca penelitian ini.

D. Kajian Pustaka

Dalam penelitian ini peneliti merujuk pada penelitian terdahulu sebagai tinjauan pustaka, sehingga dapat menjaga keabsahan data dari penelitian ini. Berikut beberapa penelitian yang ditinjau dan relevan dengan penelitian ini:

1. Rahmiati (2013). Dengan judul “Problematika Mahasiswa dalam Menulis Karya Ilmiah” Hasil penelitian kajian terdahulu pertama menunjukkan diantara penghambat utama yang mahasiswa hadapi dalam menulis akademik adalah kurangnya motivasi, kurangnya ide untuk menulis, terbatasnya kesempatan untuk berlatih menulis dan kurangnya dukungan, pengakuan serta penghargaan dari pihak yang berwenang.¹⁴ Persamaan dengan penelitian ini adalah sama-sam menggali permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah namun terdapat juga perbedaan seperti dalam memilih metode penelitian yang berbeda.
2. Nafilatur Rohmah, Muhammad Huda A.Y, Kusmintardjo (2016) Artikel jurnal yang berjudul “ Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen dalam Penulisan karya Ilmiah Studi Multi Kasus pada UNISDA dan STAUDRA

¹⁴ Rahmiati, “Problematika Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah.”

di Kabupaten Lamongan” Hasil penelitian kedua ini menunjukkan bahwa: pertama, pendidikan tinggi perguruan tinggi memiliki tujuan dalam menjalankan strategi peningkatan kemampuan dosen dalam tulisan ilmiah; kedua, bentuk-bentuk strategi terdiri dari pelatihan, pembentukan forum ilmiah dosen, peningkatan fasilitas publikasi, pemberian bantuan dana penelitian dan pengabdian masyarakat, serta pemberian insentif sebagai imbalan; Ketiga, ada factor faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi strategi.¹⁵ Persamaan penelitian ini dengan peneliti sama-sama membahas mengenai meningkatkan kemampuan menulis hanya saja perbedaannya adalah fokus subjek penelitiannya salah satu letak perbedaannya.

3. Yuswa Istikomah yanti dan Zuni Mitasari (2019) Artikel yang berjudul “Pengembangan Keterampilan Menulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Klinik Penulisan” Hasil ketiga penyusunan perangkat, uji validitas dan juga uji terbatas menghasilkan perangkat kurikulum klinik penulisan ilmiah valid atau sesuai dengan kebutuhan. Dan hasil uji lapangan terbatas menghasilkan peningkatan gain skor pada aspek keterampilan menulis ilmiah dan berfikir kritis, serta komunikasi. Hasil analisis keterampilan penalaran mahasiswa Sebagian besar dalam taraf pemikir

¹⁵ Nafilatur Rohmah, Muhammad AY Huda, and Kusmintardjo, “Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Multi Kasus Pada Unisda Dan Staidra Di Kabupaten Lamongan),” *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 7 (2016): 1312–1322.

pemula dan Sebagian kecil dalam taraf pemikir mandiri.¹⁶ Persamaan nya adalah sama-sama bertujuan untuk mengembangkan ketrampilan menulis, dan juga dengan subjek yang sama hanya saja terdapat perbedaan dimana penelitian ini melakukan merancang model baru kemudian melakukan perbandingan.

4. Setyawan Pujiono (2020). Artikel Jurnal yang berjudul “Academic Writing Using Critical Thinking Approach of Student PBSI Universitas Negeri Yogyakarta” Dari hasil penelitian keempat ini memperoleh bahwa di ruang yang tidak menggunakan pendekatan berpikir kritis menunjukkan selama proses perkuliahan menulis akademik, mahasiswa belum membangu konsep berfikir kritis, serta inovatif. Akan tetapi pada ruang yang menerapkan pendekatan berfikir kritis saat perkuliahan berjalan efektif dan juga hasil karya tulis mahasiswa sudah baik sesuai kriteria penilaian.¹⁷ Persamaan penelitian ini dengan penelitian peneliti adalah sama-sama membahas tentang penulisan karya tulis ilmiah, namun yang membedakan artikel jurnal ini dengan peneliti yaitu penggunaan pendekatan, tidak adanya unsur manajemen serta lokasi penelitian.
5. Fenty Setiawati (2020). Artikel jurnal yang berjudul “Manajemen Strategi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan” Kajian kelima

¹⁶ Yuswa Istikomayanti and Zuni Mitasari, “Pengembangan Keterampilan Menulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Klinik Penulisan,” *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 11, no. 1 (2019): 1–11.

¹⁷ Setyawan Pujiono, “Academic Writing Using Critical Thinking Approach of Student PBSI FBS Universitas Negeri Yogyakarta,” *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2020): 421–431.

peneliti menemukan bahwa perencanaan dan pelaksanaan manajemen strategis pada Mahkamah Agung Syamsul 'Ulum Kota Sukabumi dilakukan melalui berbagai kegiatan, antara lain: Perumusan dan penetapan visi dan misi; Analisis peluang, ancaman, hambatan dan alternatif pemecahan masalah; Pengadaan ma'had; Pembukaan kelas pengayaan; Meningkatkan kualitas pembelajaran dan pendidik. Sedangkan kegiatan evaluasi di Madrasah Aliyah Syamsul 'Ulum dilakukan melalui: rapat dinas, baik rapat kepala sekolah dengan panitia; rapat khusus kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, pegawai, dan pimpinan yayasan; dan berbagai pertemuan yang menghasilkan kegiatan yang bermanfaat.¹⁸ Persamaan penelitian ini dengan peneliti adalah sama-sama meneliti mengenai manajemen strategi namun terdapat perbedaan pada variabel kedua.

6. Dorji, J. (2021). Dalam artikel jurnalnya yang berjudul "Enhancing Academic Writing Skills Through Mini Revision Lessons and Feedback" Temuan dari penelitian ini mengungkapkan bahwa kualitas menulis siswa meningkat membuktikan efektivitas pelajaran revisi mini dan umpan balik.¹⁹ Persamaan penelitian ini adalah sama-sama meningkatkan kemampuan menulis akademik melalui pembelajaran namun yang membedakannya adalah pembelajaran yang digunakan serta subjek penelitian.

¹⁸ Fenty Setiawati, "Manajemen Strategi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan," *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum Dan Pendidikan* 30, no. 1 (2020). h.31.

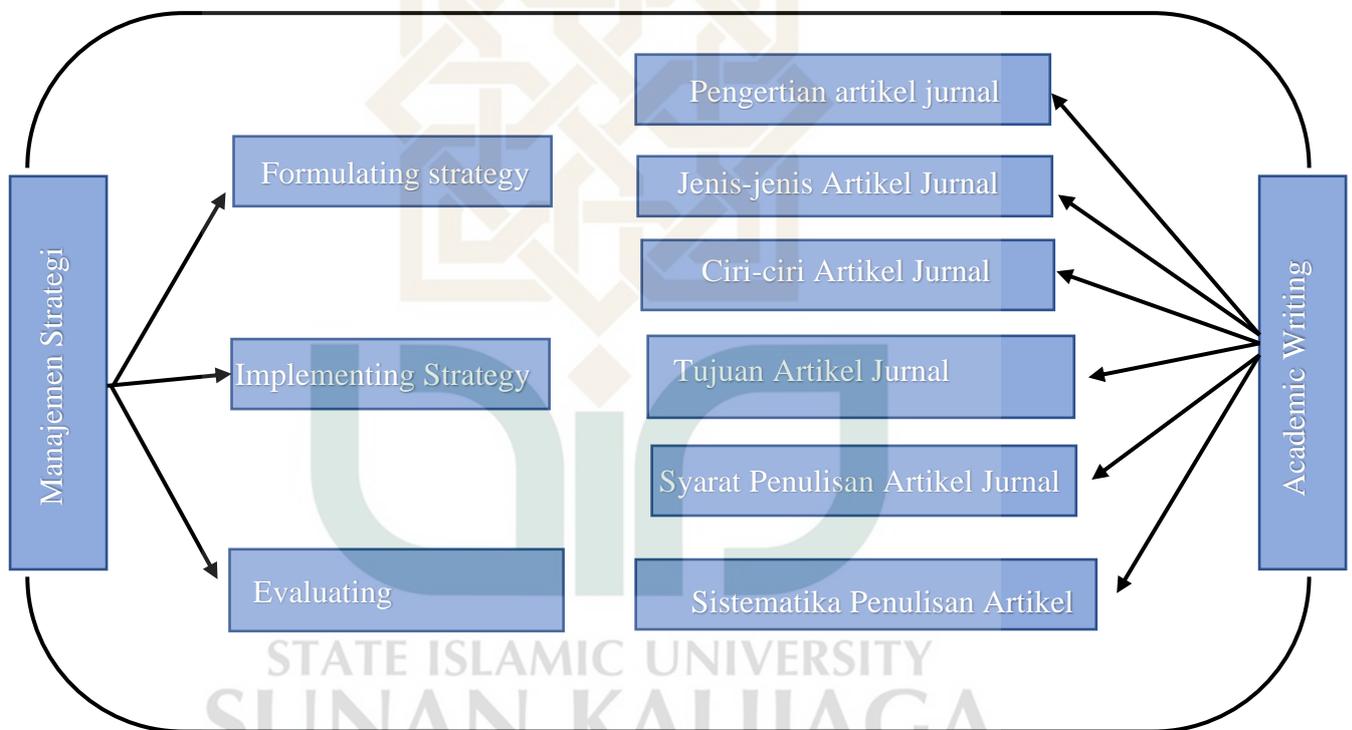
¹⁹ Jigme Dorji, "Enhancing Academic Writing Skill Through Mini Lessons and Revision," *JET (Journal of English Teaching)* 7, no. 1 (2021): 56–66,

7. Tasbikhiyah (2022) dalam tesisnya yang berjudul “Manajemen strategi dalam Peningkatan Kompetensi Lulusan di SMK Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon” Hasil kajian terdahulu terakhir menunjukkan: (1) perumusan strategi dilakukan melalui: analisis lingkungan, penetapan visi/misi, tujuan, strategi, dan kebijakan, (2) implementasi strategi Hal ini dilakukan melalui: menentukan program unggulan, anggaran, dan SOP untuk setiap bagian, (3) evaluasi dan pengendalian strategi dilakukan melalui: penilaian hasil berdasarkan karakter siswa yang kuat dan kompetensi siswa yang lulus dengan nilai UN/US di atas KKM dan 95% melanjutkan ke perguruan tinggi, penilaian kinerja guru, penilaian kinerja kepala sekolah, kegiatan evaluasi dan pengendalian, dan analisis evaluasi kinerja. Manajemen strategis dalam peningkatan kompetensi lulusan SMK Bina Insan Mulia dilakukan dengan baik untuk mencapai tujuan sekolah dan tujuan jangka Panjang Panjang Yayasan adalah 1.000 lulusan yang belajar di luar negeri pada tahun 2028.²⁰ Persamaannya adalah sama-sama membahas tentang manajemen strategi peningkatan namun berbeda tujuan peningkatannya peneliti meningkatkan kemampuan menulis sedangkan tesis ini meningkatkan kompetensi lulusan.

²⁰ Tasbikhiyah, “Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Kopenensi Lulusan Di Smk Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon,” 2022, 1–128.

E. Kerangka Teoritik

**“Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel
Jurnal Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”**



Kendala yang dihadapi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan menulis artikel jurnal.

1. Manajemen Strategi

a. Pengertian Manajemen Strategi

Istilah manajemen strategik sebenarnya berasal dari dua suku kata “manajemen” dan “strategik”. Sedangkan kata strategik adalah kata sifat, adjektif dari kata strategik. Manajemen merupakan individu atau sekelompok orang yang bertanggung jawab menganalisis dan membuat keputusan serta mengarahkan tindakan yang tepat guna mencapai tujuan organisasi. Sebagai sekelompok fungsi, manajemen mencakup fungsi-fungsi perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penerapan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*).

Ada beberapa alasan yang menyebabkan manajemen strategik memiliki peran yang penting. Pertama, manajemen strategik membantu kita menangani ketidakpastian melalui suatu pendekatan yang sistematis. Kedua, manajemen strategik menyelaraskan tujuan antar unit dalam organisasi. Ketiga, manajemen strategik membenahi peran setiap anggota organisasi. Keempat, manajemen strategik melatih penerapan budaya dan kepemimpinan. Dan kelima, manajemen strategik menjadi sarana komunikasi jangka panjang dan acuan bagi dewan direksi.

Manajemen strategik terdiri dari dua elemen, yaitu formulasi strategik dan implementasi strategik. Dalam formulasi strategik, organisasi menentukan visi, misi, arah strategik, strategik, dan sasaran. Sedangkan dalam implementasi strategik ditetapkan struktur, SDM, dan sistem organisasi. Kesemuanya itu harus topang oleh kepemimpinan dan

budaya yang sesuai. Pengertian yang sama dengan pengertian dan hakikat manajemen adalah *at-tadbir* (pengatur). Kata ini merupakan derivasi dari kata *dabbara* (mengatur) yang banyak terdapat di dalam al-qur'an seperti firman Allah SWT dalam surah As-Sajdah, ayat 5 yang berbunyi:

يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ
كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ ۝

Artinya: “Dia mengatur segala urusan dari langit ke bumi, kemudian (urusan) itu naik kepada-Nya dalam satu hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitungan-Mu.”

Dan ayat di atas terdapat kata *yudabbirul-amra* yang berarti mengatur urusan. Ahmad al-Syawi menafsirkan sebagai berikut: “bahwa Allah adalah pengatur alam (manager). Keteraturan alam raya merupakan bukti kebesaran Allah SWT dalam mengelola alam ini, karena manusia yang diciptakan Allah SWT telah dijadikan sebagai khalifah di bumi, maka dia harus mengatur dan mengelola bumi dengan sebaik-baiknya sebagaimana Allah SWT mengatur alam raya.²¹

Manajemen Strategi merupakan serangkaian keputusan dan Tindakan yang menghasilkan formulasi (perumusan) dan implementasi (Pelaksanaan) rencana yang dirancang guna mencapai sasaran lembaga.

²¹ Rahmat Hidayat and Candra Wijaya, *Ayat - Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam, Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia*, vol. 1, 2017.h. 5-308

Manajemen strategi juga merupakan suatu proses berjalan untuk mewujudkan visi dan misi organisasi atau lembaga, menjaga hubungan lembaga dengan lingkungan sekitar, terutama kepentingan stakeholder, pemilihan strategis, pelaksanaan strategi, serta pengendalian strategi untuk memastikan bahwa visi-misi organisasi tercapai.²²

Menurut Fred R. David Manajemen Strategi merupakan ilmu merumuskan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi keputusan lintas fungsi yang memungkinkan suatu organisasi mencapai tujuannya. Husein Umar juga membahas Manajemen strategis sebagai seni dan ilmu dalam hal pembuatan (*formulating*), implementasi (*implementing*) dan evaluasi (*evaluating*).²³ Keputusan strategis antara fungsi yang memungkinkan suatu organisasi mencapai tujuannya di masa. Lawrence R. Jach dan William F. juga menulis, Manajemen Strategik adalah sejumlah keputusan dan tindakan yang mengarah pada perumusan strategi atau sejumlah strategi yang efektif untuk membantu mencapai sasaran lembaga.²⁴

Wheelen dan Hunger mengemukakan “manajemen strategi adalah serangkaian keputusan dan Tindakan manajerial yang menentukan kinerja perusahaan dalam jangka Panjang. Manajemen strategi meliputi pengamatan lingkungan, perumusan strategi,

²² Radjab, *Dimensi Manajemen Strategi*. ISBN. 9786028187602.h.50

²³ Fred R. David, *Strategic Management: Concepts and Cases*, Francis Marion University Florence, Sount Carolina, 2017.h. 102

²⁴ Taufiqurokman, *Manajemen Strategik, Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama*, 2016. H.65

(perencanaan strategi dan perencanaan jangka Panjang), evaluasi dan pengendalian. Manajemen strategi juga menekankan pada pengamatan dan evaluasi kesempatan (*Opportunities*) dan Ancaman (*Threats*) lingkungan eksternal perusahaan dengan melihat kekuatan (*Strengths*) dan kelemahan (*Weaknesses*), Variabel-variabel internal dan eksternal yang paling penting untuk perusahaan di masa yang akan datang disebut factor strategis dan diidentifikasi melalui analisis SWOT.²⁵

Manajemen strategi mencakup tiga tahapan sebagaimana yang disampaikan David, yaitu perumusan, implementasi atau pelaksanaan dan evaluasi strategi.²⁶ Mc Donnel dan Anshof sebagaimana dikutip oleh Yusuf Hadijaya mengemukakan bahwa seiring dengan tingkat perubahan yang membludak, manajemen telah mengembangkan pendekatan sistematis untuk mengatasi meningkatnya kompleksitas, hal-hal baru, dan tak terduga.²⁷

Seiring dengan masa depan yang menjadi semakin kompleks, banyak hal baru dan sulit diduga, sistem berkembang menjadi lebih maju, lebih sempurna dan merupakan perkembangan dari yang sebelumnya. Dari sinilah kemudian muncul manajemen strategis. Sistem-sistem manajemen sebelumnya diperbaharui meliputi perencanaan jangka

²⁵ H.E. Mulyasa, 2013, *Manajemen dan Kepemimpinan kepala sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara. h.161

²⁶ Fred R. David, *Strategic Management: Concepts and Cases*. Francis Marion University Florence, South Carolina, 2017. h. 103

²⁷ Yusuf Hadijaya. *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik yang Efektif*. Medan: Perdana Mulia Sarana. h.5

Panjang, sekarang telah secara luas dipraktikkan. Setelah sebelumnya selama 20 tahun lebih, sejak tahun 1960-an hingga tahun 1990 mengalami masa penerimaan yang lambat oleh sistem manajemen organisasi dan melalui berbagai kesulitan, perencanaan strategis sekarang secara progresif yang telah dipakai oleh berbagai organisasi.²⁸

Dalam mengelola organisasi tidak lagi memadai bila hanya mengandalkan instuisi termasuk mengandalkan intuisi dalam menyusun siasat bagi urusan organisasi. Proses manajemen strategis dapat digambarkan sebagai pendekatan yang logis, objektif, dan sistematis untuk membuat keputusan besar dalam organisasi. Proses ini berusaha untuk mengelola informasi kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk yang memungkinkan keputusan efektif dapat diambil dalam kondisi yang tidak tertentu. Tetapi manajemen yang strategis bukanlah ilmu murni yang hanya memiliki satu atau dua pendekatan yang rapi.²⁹

Berdasarkan beberapa definisi dari para ahli tentang manajemen strategi maka dapat disimpulkan bahwa manajemen strategi merupakan proses manajemen terhadap strategi yang meliputi tahapan perumusan, pengimplementasian, pengevaluasian serta mempersiapkan serangkaian Langkah sebagai strategi alternatif yang didasarkan pada analisis untuk

²⁸ Yusuf Hadijaya. *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik yang Efektif*. Medan:Perdana Mulia Sarana. h. 7

²⁹ *Ibid.* h.33

menentukan faktor-faktor strateginya, yang dimana semua proses tersebut berjalan di seluruh tingkatan hirarki dalam organisasi tersebut.

Manajemen pembelajaran lebih sempit dari sekedar administrasi pendidikan, karena kegiatan ini berkaitan dengan program pengajaran di suatu lembaga pendidikan. Pendapat lain dijelaskan oleh Sue dan Glover bahwa manajemen pembelajaran adalah proses membantu siswa/mahasiswa untuk mencapai pengetahuan, keterampilan, kemampuan dan pemahaman tentang dunia di sekitarnya. Akibatnya, manajemen pembelajaran menciptakan peluang bagaimana siswa/mahasiswa belajar dan apa yang mereka pelajari.³⁰

Manajemen pembelajaran dengan kata lain, menimbulkan pertanyaan upaya, bagaimana mereka bisa belajar, apa yang mereka pelajari dan di mana mereka mempelajarinya? Untuk mencapai hal tersebut, diperlukan strategi manajemen efektif di dalam kelas, yaitu pembelajaran organisasi atau kegiatan belajar- mengajar.³¹

Guru atau dosen memiliki kesiapan untuk mengajar, dan siswa/mahasiswa disiapkan untuk belajar. Dalam segi manajemen pembelajaran, berarti pembelajaran konsep strategi pembelajaran, dan gaya mengajar guru/dosen akan menentukan keberhasilan dalam mencapai tujuan pengajaran. Manfaat manajemen pembelajaran adalah

³⁰ Syafaruddin, *Manajemen Dan Strategi Pembelajaran*, 2019. ISBN: 978-623-6970-00-0. h.99

³¹ *Ibid.h.101*

sebagai kegiatan profesional dalam menggunakan dan memelihara satuan program pengajaran yang dilaksanakan.³²

Secara umum terdapat tiga fokus untuk mengartikan manajemen, yaitu:

- 1) Manajemen sebagai suatu kemampuan atau keahlian yang selanjutnya menjadi cikal bakal manajemen sebagai suatu profesi. Manajemen sebagai suatu ilmu menekankan perhatian pada keterampilan dan kemampuan manajerial yang diklasifikasikan menjadi kemampuan/keterampilan teknis, manusiawi dan konseptual.
- 2) Manajemen sebagai suatu proses yaitu dengan menentukan langkah yang sistematis dan terpadu sebagai aktivitas manajemen.
- 3) Manajemen sebagai seni tercermin dari perbedaan gaya seseorang dalam menggunakan atau memberdayakan orang lain untuk mencapai tujuan.³³

2. Menulis Karya Ilmiah atau Artikel Jurnal

a. Pengertian Menulis Karya Ilmiah atau Artikel Jurnal

Menulis merupakan kegiatan yang tak terpisahkan dengan membaca. Jika membaca merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mata dan pikiran, sedangkan menulis merupakan kegiatan membaca yang

³² Syafaruddin, *Manajemen Dan Strategi Pembelajaran*. ISBN: 978-623-6970-00-0. h.101

³³ Syafaruddin.Asrul, "Manajemen Kepengawasan Pendidikan," ed. Syafaruddin.Asrul, Cetakan Pe. (Bandung, 2014), 1–368.

ditambah dengan kegiatan tangan. Kegiatan menulis merupakan kegiatan untuk menampilkan simbol dari kata-kata yang dikehendaki oleh penulis. Dengan menulis maka seseorang dapat menyampaikan informasi kepada orang lain tanpa harus bertemu secara langsung dengan orang yang bersangkutan.³⁴

Henry Guntur Tarigan menyatakan bahwa “menulis adalah kegiatan menuangkan ide/gagasan dengan menggunakan bahasa tulis sebagai media penyampai”. Pendapat senada dikemukakan oleh Burhan Nugiyantoro bahwa “menulis adalah aktivitas aktif produktif, yaitu aktivitas menghasilkan bahasa”.³⁵ Pendapat lain mengatakan bahwa menulis adalah suatu kegiatan atau aktivitas dari seseorang untuk menyampaikan suatu gagasan secara tidak langsung kepada orang lain dengan pembaca dengan menggunakan lambang grafik yang dapat dipahami oleh penulis dan pembaca sehingga terjadi komunikasi tidak langsung antara penulis dan pembaca.³⁶

Berdasarkan pengertian-pengertian tersebut maka dapat dinyatakan bahwa menulis merupakan aktivitas yang bertujuan untuk menuangkan ide dengan menggunakan bahasa. Jika dikaitkan dengan pengertian bahwa tulisan adalah simbol bahasa, maka menulis dapat

³⁴ Henry Guntur Tarigan, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.*, Angkasa (Bandung, 1993).h.13

³⁵ Burhan Nugiyantoro, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah.*, BPFE (Yogyakarta, 1988).h.273

³⁶ Haryanto, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar,” *Tesis: Pascasarjana, Program Maret, Universitas Sebelas* (2009): 1–167. h.29

dikatakan sebagai menuangkan ide atau gagasan melalui simbol bahasa dengan tujuan agar ide atau gagasan tersebut dapat dipahami oleh orang lain dalam waktu dan tempat yang berlainan.

Karya ilmiah terdiri dari dua kata yaitu: karya dan ilmiah. Karya menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah pekerjaan, hasil perbuatan, buatan, ciptaan (terutama hasil karangan).³⁷ Sedangkan ilmiah adalah bersifat ilmu dan secara ilmu pengetahuan, memenuhi syarat (kaidah) ilmu pengetahuan. Ilmiah diartikan sebagai hal yang berlandaskan kepada ilmu pengetahuan. Dalam membuat sesuatu yang bersifat ilmiah seseorang harus memiliki landasan yang kuat atau dikenal dengan istilah teori.³⁸

Karya ilmiah adalah hasil tulisan yang berisi pengetahuan, informasi dan pengetahuan yang diperoleh melalui suatu studi baik di lapangan maupun di perpustakaan. Karya ilmiah tidak hanya diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis tetapi juga sekaligus akan memberikan manfaat bagi penulis baik secara finansial maupun mempertajam kecerdasan berpikir serta menambah pengetahuan penulis sendiri. Karya ilmiah bukanlah karya “asli”, mengingat akan menjadi konsumsi publik. Pekerjaan harus dipercaya dan tidak dibuat-buat.³⁹

Menurut Setiawan, karya ilmiah merupakan buah pemikiran seorang

³⁷ Ersis Warmansyah Abbas, *Menulis Artikel Jurnal Internasional, Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, vol. 3, 2020.

³⁸ Pratomo A.W, *PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH Nizamia Learning Center 2018*, vol. 1, p. .

³⁹ Rahmiati, “Analisis Kendala Internal Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah,” *Al-Daulah* 3, no. 2 (2014): 254–269.

ilmuwan yang melakukan kepustakaan, mengumpulkan pengalaman, penelitian dan didapat dari pengetahuan orang sebelumnya dengan tujuan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.⁴⁰

Artikel Ilmiah merupakan bagian dari Karya Ilmiah. Artikel ilmiah terdiri dari kata artikel yang berarti tulisan yang berisi ide, gagasan dan pemikiran ditulis untuk tujuan tertentu, dan secara ilmiah berkaitan dengan metode, penggunaan sistematika baku dan aturan-aturan tertentu. Jadilah artikel ilmiah adalah tulisan yang berisi ide, gagasan dan pemikiran dari seseorang atau sekelompok orang melalui proses penelitian dan non-penelitian yang dituangkan dalam bentuk laporan tertulis dengan memperhatikan sistematika, metode dan aturan tertentu sehingga dapat diuji kebenarannya.

Ciri-ciri artikel ilmiah adalah: pertama, menyajikan informasi dan gagasan untuk pemecahan masalah. Kedua, informasi ditulis berdasarkan fakta dan data yang valid. Ketiga, informasi disampaikan secara objektif. Keempat, berdasarkan hasil berpikir logis dan empiris. Kelima, menggunakan bahasa yang baku dan sistematis.⁴¹

Artikel jurnal ilmiah termasuk tulisan ilmiah populer. Sedang monev penulisan ilmiah populer karena tema yang dibahas adalah masalah aktual dan disajikan dalam bahasa yang mudah dicerna oleh pembaca. Karya ilmiah populer yang umumnya diterbitkan dalam

⁴⁰ Indra Hartoyo, Fakultas Bahasa, and Dan Seni, "Peningkatan Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Melalui Penerapan Pola Peer Review (Ppr)" (2003).

⁴¹ M.Si Reski Lestari, S.IP., *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Sekolah*, 04 November 2021, 2021. ISBN: 9786021619193. H.

bentuk Surat kabar dan majalah adalah ulasan atau studi tentang suatu masalah yang sedang hangat dibicarakan. Dalam pendidikan misalnya, masalah yang berkaitan dengan peningkatan kualitas pendidikan, relevansi pendidikan, pemerataan pendidikan, wajib pembelajaran, kurikulum, Undang-Undang sistem pendidikan nasional, dan disiplin dan lingkungan belajar.⁴²

Menurut para ahli dalam buku Reski Lestari, S.IP., M.Si. yang dikutip dari artikel ilmiah Adnan, adalah: tulisan yang berisi laporan secara sistematis tentang hasil kajian atau hasil penelitian yang disajikan kepada komunitas ilmiah tertentu, yaitu audiens khusus dengan tujuan menyampaikan hasil studi dan kontribusi penulis artikel untuk mereka pikirkan, ulas, dan dibicarakan, baik secara lisan maupun tertulis. Penonton khusus yang disebutkan sebagai mahasiswa, dosen, peneliti dan ilmuwan.⁴³ Dari pendapat Adnan dapat disimpulkan bahwa artikel ilmiah media komunikasi yang digunakan oleh mahasiswa, dosen, penelitian dan ilmuwan untuk menyampaikan hasil kajian dari ilmu atau hasil penelitian yang telah dilakukan.⁴⁴

b. Jenis-Jenis Artikel Jurnal

Artikel yang terdapat dalam jurnal ilmiah memiliki banyak jenis, antara lain: termasuk (1) artikel penelitian, (2) artikel non-penelitian, (3)

⁴² Ahmad Rusdiana, *Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah* (Bandung, 2019).

⁴³ Zifirdaus Adnan. *Merebut hati audiens internasional strategi ampuh meraih publikasi di jurnal ilmiah*. Jakarta: Granmedia.2005. <http://opacdpklampungprov.perpusnas.go.id/detail-opac?id=6451>

⁴⁴ Reski Lestari, S.IP., *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Sekolah*. ISBN: 9786021619193.

resensi buku, dan (4) obituary, (5) laporan kasus, (6) kuliah (ceramah), dan (7) editorial. Biasanya jurnal di bidang kedokteran dan kesehatan relatif berisi hampir semua jenis artikel yang telah disebutkan di atas. Namun umumnya jurnal ilmiah yang ada biasanya memuat dua sampai empat jenis dari tujuh artikel yang ada. Keempat jenis yang dimaksud adalah artikel tinjauan Pustaka, artikel obituary, artikel non-penelitian dan artikel hasil penelitian.⁴⁵

1) Obituary

Obituari terkait dengan tokoh ilmiah, obituari adalah artikel yang berisi tentang kematian seorang ilmuwan disertai dengan biografi tokoh-tokoh ilmiah. Tujuan dari obituari adalah menghormati para ilmuwan.

2) Tinjauan Pustaka

Artikel tinjauan adalah studi yang dilakukan dari hasil penelitian yang telah dipublikasikan di berbagai jurnal ilmiah atau paten dalam 10 tahun terakhir. Dalam meninjau artikel ini memiliki persyaratan, yaitu minimal 30 dari jurnal ilmiah atau paten akan ditinjau. Resensi buku adalah resensi analitis dan kritis yang berisi kelebihan dan kekurangan sebuah buku, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memberikan gambaran singkat kepada pembaca terhadap isi sebuah buku.

⁴⁵ Ali Sya'ban Gunawan Suryoputro, Sugeng Riadi, *Menulis Artikel Untuk Jurnal Ilmiah*, 2012. h.87

3) Artikel Non-Penelitian

Artikel non-penelitian adalah artikel yang disusun berdasarkan kajian literatur atau kajian teoritis. Jenis artikel non penelitian biasanya merupakan studi tentang teori, konsep, prinsip, mengembangkan model, menggambarkan fakta atau fenomena tertentu, menilai suatu produk, dan sebagainya. Dikutip di Kali jernih, fokus penulisan artikel review, berisi presentasi tentang pandangan historis suatu bidang tertentu, jelaskan pengetahuan saat ini tentang bidang tertentu, usulkan model atau teori untuk menjelaskan data atau data menarik perhatian. untuk masalah di lapangan yakin.

4) Artikel Hasil Penelitian

Artikel hasil penelitian adalah artikel yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah.

Tujuan dari artikel penelitian yaitu membuka wacana diskusi, membuka kemungkinan penelitian baru, serta untuk mencari tahu

Teori yang digunakan terkait dengan masalah yang diteliti patut diikuti atau perlu review teori.⁴⁶

⁴⁶ Reski Lestari, S.IP., *PANDUAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH Sekolah*. ISBN: 9786021619193. h.20

c. Ciri-Ciri Artikel Jurnal

Menurut Bahdin Nur Tanjung dan Ardial, yang dikutip kembali oleh A. Rusdiana artikel memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- 1) Artikel ditulis berdasarkan pandangan penulis (views). Contoh, tema artikel yang sama, tetapi sudut pandang yang berbeda. Itu karena penulis memiliki pemahaman, pengetahuan, latar belakang, dan pengalaman yang berbeda sehingga artikel dibuat oleh penulis satu dengan penulis lainnya tidak akan sama.
- 2) Artikel merupakan karya intelektual, artinya pengarang atau Pembaca dalam memahami artikel harus dengan pemikiran.
- 3) Artikel berisi ungkapan masalah dan memberikan masalah pemecahan.
- 4) Isinya singkat, padat, dan lengkap. Artinya, menulis artikel tidak bertele-tele, dan ada solusi untuk masalah tersebut.
- 5) Artikel harus berupa ide baru.
- 6) Bahasanya sederhana, jelas, hidup, menarik, segar, populer, dan komunikatif. Artinya, menulis artikel untuk media massa itu baik surat kabar, majalah dan tabloid, harus menggunakan bahasa jurnalistik yang sederhana, jelas, hidup, menarik, populer dan komunikatif.
- 7) Artikel tersebut merupakan ide orisinal alias asli bukan hasil menyalin tulisan penulis lain.

- 8) Berkenaan dengan kepentingan umum seperti pendidikan, ekonomi, politik, sosial, budaya, hukum dan sebagainya.
- 9) Nama penulis harus dicantumkan, karena artikel adalah karya individu. Penulisan nama pada artikel opini ditulis termasuk di bawah judul. Sementara non-opini didaftar dengan cara disimpan di akhir artikel.⁴⁷

d. Tujuan Artikel Jurnal

Penulisan artikel, biasanya bertujuan untuk menawarkan pemecahan masalah, mendidik, menghibur dan mempengaruhi pembaca. Tujuan utama menulis artikel jurnal ilmiah adalah untuk menciptakan kompetensi menulis di kalangan pendidik. Karena mental dosen kita ogah-ogahan menulis dan melakukan penelitian, meskipun kuliah telah menyiapkan dana. Dalam konteks dunia pendidikan, pembuatan artikel ilmiah atau karya tulis ilmiah adalah salah satu sub-elemennya pengembangan profesional yang memiliki nilai kredit yang besar dan menentukan promosi fungsional pendidik. Jadi, tujuan menulis artikel ilmiah selain menawarkan solusi masalah atau menyajikan hasil penelitian, juga berguna untuk memperoleh nilai kredit sebagai syarat untuk promosi.

Menurut Nana Sudjana yang dikutip oleh A.Rusdiana karya tulis ilmiah dan elemen lain dari pengembangan profesional lebih bersifat

⁴⁷ Rusdiana, *Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah*. Bandung. h. 25

akademis atau mengandung nilai ilmiah dibandingkan dengan kegiatan lain, selain menuntut kreativitas yang tinggi.⁴⁸

e. Syarat Penulisan Artikel Jurnal

Paryati, yang dikutip oleh A.Rusdiana, memberikan lima syarat yang harus dipenuhi oleh penulis Artikel Jurnal Ilmiah, yaitu:

1) Teknikal

Artinya seorang penulis artikel harus bisa mengoperasikan peralatan kerja. Seperti menggunakan mesin ketik, komputer, laptop, dan dapat dikirim melalui email.

2) Mental

Artinya ketika kita menulis artikel, kita harus memiliki mental yang kuat, jiwa yang kuat, tekad yang kuat, kemauan yang kuat, tidak bosan untuk terus belajar dengan sikap pantang menyerah.

3) Suka membaca (Reading habit)

Artinya menjadi penulis baik, kita harus menjadi pembaca yang baik juga.

4) Intelektual

Artinya seorang penulis artikel harus memiliki kemampuan berpikir kritis, logis, cermat, visi akademik, sistematis serta analitis, didukung oleh relevansi, aktual dan perwakilan.

⁴⁸ *Ibid. h. 27.*

5) Sosio kultural

Artinya seorang penulis penting untuk menjalin kontak sosial dan mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial, baik melalui komunikasi langsung dan tidak langsung, agar mereka mampu beradaptasi, bersosialisasi dalam bersosialisasi dan selalu memiliki rasa hormat sosial yang kuat dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan memperluas wawasan.⁴⁹

f. Sistematika Penulisan Artikel Jurnal

Sistematika penulisan berkaitan dengan sistematika penilaian atau peringkat judul dan sub-judul dengan menggunakan jenis ukuran berbeda. Secara umum, sistematika penulisan artikel untuk jurnal ilmiah, jika terdiri dari empat tingkatan, ditulis sebagai berikut:

- 1) Tingkat pertama (untuk judul bab), ditulis dalam BOLD MODAL, ditempatkan di tengah.
- 2) tingkat kedua (subpos I), ditulis dengan huruf KAPITAL BOLD pada tepian.
- 3) tingkat ketiga (sub judul2), ditulis dengan huruf tebal, tidak menggunakan huruf kapital tepi, dan
- 4) tingkat keempat (sub judul 3), ditulis dengan huruf tebal miring di tepi.⁵⁰

⁴⁹ *Ibid.* h.29

⁵⁰ Gunawan Suryoputro, Sugeng Riadi, *Menulis Artikel Untuk Jurnal Ilmiah*.2012. ISBN: 9786028040570.h. 90

3. Manajemen Strategi dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa.

Manajemen Strategi merupakan serangkaian keputusan dan Tindakan yang menghasilkan formulasi (perumusan) dan implementasi (Pelaksanaan) rencana yang dirancang guna mencapai sasaran lembaga. Manajemen strategi juga merupakan suatu proses berjalan untuk mewujudkan visi dan misi organisasi atau lembaga, menjaga hubungan lembaga dengan lingkungan sekitar, terutama kepentingan stakeholder, pemilihan strategis, pelaksanaan strategi, serta pengendalian strategi untuk memastikan bahwa visi-misi organisasi tercapai.⁵¹

Menurut Fred R.David Manajemen Strategi merupakan ilmu merumuskan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi keputusan lintas fungsi yang memungkinkan suatu organisasi mencapai tujuannya. Husein Umar juga membahas Manajemen strategis sebagai seni dan ilmu dalam hal pembuatan (formulating), implementasi (implementing) dan evaluasi (evaluating).

Keputusan strategis antara fungsi yang memungkinkan suatu organisasi mencapai tujuannya di masa. Lawrence R. Jauch dan William F. juga menulis, Manajemen Strategik adalah sejumlah keputusan dan tindakan yang mengarah pada perumusan strategi atau sejumlah strategi yang efektif untuk membantu mencapai sasaran lembaga.⁵²

⁵¹ Radjab, *Dimensi Manajemen Strategi*.2017.ISBN: 9786028187602.h.102

⁵² Taufiqurokman, *Manajemen Strategik*.2016. ISBN:9781234567897.ISSN: 0002-9394.h.90

Artikel Ilmiah merupakan bagian dari Karya Ilmiah. Artikel ilmiah terdiri dari kata artikel yang berarti tulisan yang berisi ide, gagasan dan pemikiran ditulis untuk tujuan tertentu, dan secara ilmiah berkaitan dengan metode, penggunaan sistematika baku dan aturan-aturan tertentu. Jadilah artikel ilmiah adalah tulisan yang berisi ide, gagasan dan pemikiran dari seseorang atau sekelompok orang melalui proses penelitian dan non-penelitian yang dituangkan dalam bentuk laporan tertulis dengan memperhatikan sistematika, metode dan aturan tertentu sehingga dapat diuji kebenarannya. Ciri-ciri artikel ilmiah adalah: pertama, menyajikan informasi dan gagasan untuk pemecahan masalah. Kedua, informasi ditulis berdasarkan fakta dan data yang valid. Ketiga, informasi disampaikan secara objektif. Keempat, berdasarkan hasil berpikir logis dan empiris. Kelima, menggunakan bahasa yang baku dan sistematis.⁵³

Artikel yang terdapat dalam jurnal ilmiah memiliki banyak jenis, antara lain: termasuk (1) artikel penelitian, (2) artikel non-penelitian, (3) resensi buku, dan (4) obituary, (5) laporan kasus, (6) kuliah (ceramah), dan (7) editorial. Biasanya jurnal di bidang kedokteran dan kesehatan relatif berisi hampir semua jenis artikel yang telah disebutkan di atas. Namun umumnya jurnal ilmiah yang ada biasanya memuat dua sampai empat jenis dari tujuh artikel yang ada. Keempat jenis yang di maksud

⁵³ Reski Lestari, S.IP., *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Sekolah*.2021.ISBN: 9786021619193.h.25

adalah artikel tinjauan Pustaka, artikel obituary, artikel non-penelitian dan artikel hasil penelitian.⁵⁴

Berdasarkan beberapa teori diatas maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa, manajemen strategi sangatlah penting untuk mendorong dan meningkatkan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa, agar mahasiswa dapat lebih menguasai atau lebih mahir dalam menulis artikel jurnal dengan demikian mahasiswa menjadi lebih produktif kedepannya. Dan juga dapat memberikan dampak positif untuk akreditasi Prodi itu sendiri.

F. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah suatu strategi ilmiah untuk memperoleh data dengan tujuan tertentu.⁵⁵ Dimaksudkan agar penelitian menghasilkan suatu analisis yang efektif dan juga dapat dipertanggungjawabkan dengan baik.⁵⁶

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif.⁵⁷ Pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan dan memahami manajemen strategi dalam peningkatan kemampuan menulis

⁵⁴ Gunawan Suryoputro, Sugeng Riadi, *Menulis Artikel Untuk Jurnal Ilmiah*.2012.ISBN: 9786028040570.h.75

⁵⁵ Abdul Manab, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, ed. Kutbuddin Aibak, *Japanese Journal of Physical Fitness and Sports Medicine*, vol. 17 (Yogyakarta, 2015).

⁵⁶ Restu Widi, *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan Dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*, 2010.:67

⁵⁷ Merrina Andy Malladewi and Wahyu Sukartiningsih, "Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya," *Jpgsd* 01, no. 02 (2013): 0–216.

artikel jurnal mahasiswa program studi magister manajemen pendidikan islam UIN Sunan Kalijaga. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang digunakan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara *holistik*, dan dengan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.⁵⁸

Melalui pendekatan kualitatif ini, peneliti juga dapat mengenal objek yang bersangkutan dan sebelum melaksanakan penelitian kualitatif, merumuskan masalah terlebih dahulu akan menjadi fokus penelitian. Walaupun, rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti masuk lapangan atau dalam situasi sosial tertentu. Pertanyaan penelitian kualitatif dirumuskan dengan maksud untuk lebih memahami gejala yang masih remang-remang, tidak teramati, dinamis dan kompleks, sehingga setelah diteliti menjadi lebih jelas apa yang ada dalam situasi sosial tersebut.⁵⁹

Rancangan penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Interaksi para dosen, Kaprodi yang akan dikaji dan diinterpretasikan oleh penelitian. Penelitian kualitatif lebih mengutamakan penggunaan logika induktif dimana kategorisasi dilahirkan dari perjumpaan peneliti dengan informan di lapangan atau data-data yang ditemukan.

⁵⁸ Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 6

⁵⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 290

Sehingga penelitian kualitatif bercirikan informasi yang berupa ikatan konteks yang akan menggiring pada pola-pola atau teori yang akan menjelaskan fenomena sosial.⁶⁰

Adapun jenis pendekatan penelitian ini dipaparkan secara deskriptif. Peneliti berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data. Jenis penelitian deskriptif kualitatif yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Kemampuan Artikel Jurnal Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga.

1. Waktu dan Lokasi Penelitian

Peneliti akan melakukan penelitian tidak terikat tempat dan waktu bersama mahasiswa-mahasiswi Program studi magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini telah direncanakan Mulai Desember 2022.

2. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian peneliti adalah mahasiswa Magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang merupakan objek utama dan kunci dari penelitian ini dan yang melakukan peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal dan objek penelitian selanjutnya adalah Kaprodi yang merupakan penggerak

⁶⁰ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Tulungagung: Teras, 2011), h. 65

utama dari Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dan juga dosen sebagai objek pendukung lainnya karena dosen juga terlibat dalam peningkatan kemampuan menulis Mahasiswa.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu terdiri dari:

- a. Studi pustaka, menunjang pengumpulan data di lapangan, diperlukan studi kepustakaan dan literatur dimana hubungannya dengan judul penelitian.
- b. Wawancara, Pengumpulan data melalui pertanyaan-pertanyaan yang telah disiapkan secara langsung dengan mahasiswa dan dosen.⁶¹ Pada wawancara peneliti melakukan dua metode yaitu secara langsung dan tidak langsung (Google-form) dengan menggunakan jawaban deskripsi tanpa dibatasi.
- c. Dokumentasi, dokumentasi adalah pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen, terutama arsip-arsip, buku, pendapat teori dan lain sebagainya yang berhubungan dengan penelitian.⁶² Dokumentasi pada penelitian ini diambil dari hasil wawancara dengan mahasiswa dan dosen, dan data dari prodi yang sesuai dengan kebutuhan penelitian.

⁶¹ Narbuko, C., & Achmadi, A.H., *Metodologi Penelitian...*, h. 54

⁶² Purnomo Setiady Akbar. Husain Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*. (Jakarta: Bumi aksara, 1996), <https://lontar.ui.ac.id/detail?id=20315903&lokasi=lokal>. h.176

4. Teknik Analisis Data

Dalam memperoleh data tersebut peneliti menggunakan teknik analisis data yang sifatnya deskriptif, sehingga dalam pengolahan data teknik analisis yaitu sebagai berikut:

a. Reduksi Data (*data reduction*)

Reduksi data yang dimaksudkan adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian untuk menyederhanakan, mengabstrakkan, dan transformasi data mentah bersumber dari lapangan. Reduksi ini diharapkan untuk menyederhanakan data yang telah diperoleh dan memberikan kemudahan dalam menyimpulkan hasil penelitian. Dengan kata lain seluruh hasil penelitian dari lapangan yang telah dikumpulkan kembali dipilih untuk menentukan data mana yang tepat untuk digunakan.⁶³ Data yang direduksi oleh peneliti adalah data mentah yang diperoleh dari penelitian mengenai Manajemen Strategi dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa Program studi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga.

b. Penyajian Data (*data display*)

Penyajian data yang telah diperoleh dari lapangan terkait dengan seluruh permasalahan penelitian, lalu dipilah antara data

⁶³ Narbuko, C., & Achmadi, A.H., *Metodologi Penelitian...*, h. 83

yang ditampilkan sesuai kebutuhan. Setelah itu, akan dikelompokkan dan kemudian diberi batasan masalah. Hal tersebut juga dimaksudkan untuk memperjelas antara data yang substantif dan mana data pendukung serta dari penyajian data ini diharapkan dapat membantu peneliti lebih mudah dalam menguraikan permasalahan penelitian Sehingga hasil penelitian yang disajikan benar-benar akurat dan bisa dipertanggung jawabkan.⁶⁴

c. Penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*)

Penarikan kesimpulan adalah langkah selanjutnya dalam menganalisis data kualitatif dan merupakan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Setiap kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dapat berubah bila ditemukan bukti-bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya.⁶⁵

Pada bagian ini diharapkan dalam setiap kegiatan penelitian ilmiah, diharuskan menarik kesimpulan dari seluruh data yang telah didapatkan, mulai dari data mentah ataupun yang telah direduksi, dan tidak menutup kemungkinan dari data yang tersebut akan melahirkan saran-saran dari peneliti kepada yang diteliti dan saran-saran tersebut bisa diterima dan bermanfaat

⁶⁴ *Ibid.*

⁶⁵ *Ibid.*

sehingga dengan adanya perbaikan-perbaikan dapat meningkatkan tataran penyelenggaraan proses belajar mengajar.⁶⁶

d. Keabsahan Data

Keabsahan data dan informasi atau temuan dapat dilakukan dengan cara perluasan partisipasi, ketekunan observasi, triangulasi, peer check, kecukupan referensi, studi kasus negatif dan member check. Dalam pelaksanaannya (dalam penelitian), keabsahan data peneliti lakukan dengan menggunakan empat cara (langkah). Hal ini peneliti lakukan karena mengacu pada fokus penelitian (rumusan masalah dan tujuan penelitian) yang ingin dicapai. Untuk memperoleh keabsahan data dan keabsahan data dilakukan empat kriteria, yaitu:

- 1) Perluasan partisipasi. Artinya, peneliti akan berusaha sebaik mungkin untuk mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan jadwal penelitian yang telah ditentukan.
- 2) Triangulasi. Yaitu pengecekan data yang memanfaatkan sesuatu selain data untuk keperluan pengecekan dan sebagai pembandingan terhadap data tersebut.
- 3) Kecukupan referensi. Yaitu bahan dokumentasi dan catatan lapangan penting yang disimpan, misalnya informasi yang

⁶⁶ *Ibid.* h.85

tidak direncanakan kemudian disimpan selama pengujian, informasi tersebut kemudian digunakan untuk tujuan tersebut.⁶⁷

G. Sistematika Penulisan

Agar mudah dalam memahami alur pembahasan dalam penelitian ini, peneliti membuat atau memberi sistematika pembahasan sebagai berikut;

1. Bab I Pendahuluan

Pada bab I berisi tentang pendahuluan yang membahas latar belakang masalah penelitian sehingga hadir judul “Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, di dalam bab ini juga memuat rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian Pustaka, kerangka teoritik, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

2. Bab II Gambaran Umum Prodi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga

Pada bab II menjelaskan tentang gambaran umum dari Prodi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, seperti letak geografis,

⁶⁷ *Ibid. h.87*

sejarah berdirinya, identitas Prodi magister MPI, visi dan misi, serta manajemen/struktur jabatan.

3. Bab III Hasil Dan Pembahasan

Pada bab ini terdapat pembahasan atau inti dari permasalahan yang ada pada bab I mengenai “Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.”

4. Bab IV Kesimpulan

Pada bab ini terdapat kesimpulan yang berasal dari penelitian yang berjudul “Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.” Saran peneliti disampaikan sebagai saran untuk perbaikan penelitian kedepannya, serta saran membangun agar memperkuat atau pengembangan diri mahasiswa melalui manajemen strategi dan peningkatan penulisan karya ilmiah di Prodi Magister MPI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya oleh peneliti, maka berdasarkan dari paparan tersebut dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa program studi magister manajemen Pendidikan islam UIN Sunan Kalijaga sangatlah penting, karena akan berpengaruh kepada beberapa hal seperti; untuk karir akademik mahasiswa itu sendiri, juga untuk kemajuan program studi atau akreditasi program studi dan sosialisasi prodi melalui karya yang bisa disitasi oleh pihak lain. Didalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa, para dosen dan ketua program studi melakukan penyusunan strategi, sesuai dengan unsur-unsur manajemen strategi yaitu; a) *Strategy Formulation* (Perumusan strategi): 1. Melakukan kontrak belajar dengan mahasiswa untuk mini riset (Artikel Jurnal), 2. Menentukan subjek atau titik fokus yang akan diteliti, dan menentukan lembaga yang akan diteliti, 3. Memberikan tugas, resitasi, strategi resitasi agar mahasiswa bisa melakukan eksplorasi secara mandiri dalam meneliti dan penulisan mini riset, 4. Strategi memaksa atau mengkondisikan mahasiswa untuk semangat menulis melalui tagihan penilaian akhir semester, 5. Menciptakan situasi untuk berfikir kritis, melihat masalah yang ada di lapangan, kemudian menuliskannya dalam sebuah makalah atau draft

artikel jurnal yang dipresentasikan di kelas,6. Memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa dalam menulis, menentukan tema. Dan kebebasan dalam mencari referensi, 7. Kemudian memberikan informasi mengenai cara menulis yang baik. Cara menulis gagasan menjadi sebuah tema yang menarik, 8. Memberikan informasi rumah jurnal yang berpeluang berkait judul yang diambil dan memberi pemahaman metode yang dipakai dalam penelitian. b). *Strategy Implementation* (Implementasi Strategi): 1. Para dosen memberikan pendampingan dan bimbingan pada mahasiswa selama proses perkuliahan berlangsung, 2. Para dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memaparkan hasil tulisan artikel jurnal yang telah di tulis, 3. Para dosen memberikan fasilitas cek Turnitin untuk memudahkan mahasiswa menyelesaikan tulisan artikel jurnal yang sedang dilakukan. c) *Strategy Evaluation* (Evaluasi Strategi): evaluasi yang dilakukan selama proses perkuliahan berlangsung oleh para dosen program studi magister manajemen Pendidikan islam yaitu dengan mengumpulkan hasil tulisan mahasiswa baik dalam bentuk buku, laporan dan juga artikel jurnal yang telah direvisi kemudian di submit ke rumah jurnal yang di tuju. Bagi tulisan mahasiswa yang sampai ke tahap publish akan mendapatkan nilai tambahan dari dosen sebagai bentuk apresiasi atas pencapaian mahasiswa tersebut. Dengan pengumpulan tugas di akhir perkuliahan dosen dapat melihat sejauh

mana kemampuan mahasiswa dalam memahami perkuliahan selama berlangsung.

2. Di dalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa program studi magister manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta juga terdapat beberapa kendala dalam proses pelaksanaannya. Seperti kendala dalam penentuan kata-kata yang sesuai dengan kebutuhan karya ilmiah, mahasiswa mengalami kendala dalam penentuan tema, mahasiswa mengalami kesulitan dalam pengumpulan dan mencocokkan referensi dengan tulisan yang ingin ditulis, mahasiswa belum kaya akan pemahaman mengenai penulisan artikel jurnal, mahasiswa yang memiliki basic atau karakter yang berbeda-beda, mahasiswa memiliki kesibukan di luar perkuliahan (seperti bekerja dll), mahasiswa terlalu cepat dalam melakukan penarikan kesimpulan sebelum mengakuratkan data yang sedang diteliti, hambatan juga dialami dari pemilihan rumah jurnal yang akan dituju untuk peng submitan tulisan. Sehingga memerlukan pendampingan yang dilakukan oleh para dosen selama perkuliahan berlangsung agar mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan menulis artikel jurnal lebih baik.
3. Ketua program studi dan para dosen memiliki solusi untuk mengatasi kendala tersebut seperti: a) Memfasilitasi mahasiswa dengan program yang disediakan oleh prodi seperti kolaborasi dosen dan mahasiswa, atau program PKM, b) Prodi merancang academic writing klinik bagi

mahasiswa magister manajemen Pendidikan islam, c) Memberi reward kepada mahasiswa yang berhasil mempublikasikan tulisannya tingkat shinta, nasional dan internasional, d) Memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk konsultasi tulisannya. e) Mahasiswa diberi pemahaman mengenai cara menulis artikel jurnal yang baik dan benar. f) Memberikan support dan motivasi kepada mahasiswa akan pentingnya menulis artikel jurnal. g) Mahasiswa diarahkan untuk praktek menulis artikel jurnal langsung.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan dalam penelitian yang di lakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang peneliti ingin sampaikan diantaranya adalah:

1. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi sebuah referensi bagi peneliti selanjutnya, yang akan mengkaji mengenai beberapa topik pembahasan yang menyangkut manajemen strategi dalam peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa, serta dapat mengkajinya lebih dalam.
2. Kepada seluruh pemegang wewenang program studi magister manajemen Pendidikan islam UIN Sunan Kalijaga diharapkan mampu mempertahankan program-program yang telah ada untuk peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa.
3. Kepada seluruh pemegang wewenang Program studi magister manajemen Pendidikan islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

diharapkan dapat memberikan perhatian khusus dan melakukan evaluasi secara rutin atau berskala terhadap pengembangan peningkatan kemampuan menulis artikel jurnal mahasiswa program studi Magister MPI. Sehingga, kedepannya diharapkan kendala yang timbul dapat di cegah atau terminimalisir.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Ersis Warmansyah. *Menulis Artikel Jurnal Internasional. Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*. Vol. 3, 2020.
- Abdul Manab. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Edited by Kutbuddin Aibak. *Japanese Journal of Physical Fitness and Sports Medicine*. Vol. 17. Yogyakarta, 2015.
- Akdon. *Strategic Management for Educational Management*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Al-Qur'an Al-Baqarah (2) ayat 153. *Al-Baqarah*, n.d.
- Arikunto, Suharsimi. *Organisasi Dan Administrasi: Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. Edited by Raja Grafindo Persada, 1993.
- Bambang Hudiono. *Mengenal Pendekatan Open-Ended Problem Solving Matematika*. Pontianak: STAIN Pontianak Pressl, 2007.
- Burhan Nugiantoro. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. BPFE. Yogyakarta, 1988.
- Dorji, Jigme. "Enhancing Academic Writing Skill Through Mini Lessons and Revision." *JET (Journal of English Teaching)* 7, no. 1 (2021).
- Eddy Yunus. *Manajemen Strategis*. Edited by Aditya Ari Cristian. CV ANDI OFFSET. Vol. 3. Yogyakarta, 2016.
- Edward Sallis. "Total Quality Management in Education," 2012.
- Eka Sulistia Dewi, Pt. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Mahasiswa Dengan Pengintegrasian Powers Dalam Asessmen Portofolio Elektronik." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 2, no. 2 (2013).
- Foshay, Rob, and Jamie Kirkley. "Principles for Teaching Problem Solving." *Technical paper*, no. January 1998 (2003).
- Fred R.David. *Strategic Management: Concepts and Cases*. Francis Marion University Florence, Sount Carolina, 2017.
- Gunawan Suryoputro, Sugeng Riadi, Ali Sya'ban. *MENULIS ARTIKEL UNTUK JURNAL ILMIAH*, 2012.

- Hartoyo, Indra, Fakultas Bahasa, and Dan Seni. "Peningkatan Kemampuan Menulis Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Melalui Penerapan Pola Peer Review (Ppr)" (2003).
- Haryanto. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Dengan Media Gambar." *Tesis: Pascasarjana, Program Maret, Universitas Sebelas* (2009).
- Henry Guntur Tarigan. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung, 1993.
- Hidayat, Rahmat, And Candra Wijaya. *Ayat - Ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia. Vol. 1, 2017.
- Husain Usman, Purnomo Setiady Akbar. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi aksara, 1996. <https://lontar.ui.ac.id/detail?id=20315903&lokasi=lokal>.
- Irani, Ulfah, Murniati, and Khairuddin. "Implementasi Manajemen Strategi Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Sman 10 Fajar Harapan." *Jurnal Administrasi Pendidikan : Program Pascasarjana Unsyiah* 4, no. 2 (2014).
- Istikomayanti, Yuswa, and Zuni Mitasari. "Pengembangan Keterampilan Menulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Klinik Penulisan." *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 11, no. 1 (2019).
- Malladewi, Merrina Andy, and Wahyu Sukartiningsih. "Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Melalui Jurnal Pribadi Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Balasklumprik I/434 Surabaya." *Jpgsd* 01, no. 02 (2013).
- Mas Bakar, Resekiani, and Andi Nasrawati Hamid. "Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Kemampuan Penelitian Melalui Pelatihan Manajemen Referenci Dan Teknik Effective Writing." *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* 2019, no. 4 (2019).
- Munif Chatib. *Guru Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa Dan Semua Anak Juara*. Bandung: Mizan Media Utama, 2011.
- Mutokhar, Prim Masrokan. "Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam." Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Onong Uchjana Effendy. *Ilmu,Teori,Dan Filsafat Komunikasi*. Citra Aditya Bakti. Mataram, 1993.

- Pramita, Putu Ayu. "Tingkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Asessmen Portofolio," no. March (2017).
- Pratomo A.W, Agus. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah Nizamia Learning Center 2018. Nizamia Learning Center*. Vol. 1, 2018. www.nizamiacenter.com.
- Pujiono, Setyawan. "Academic Writing Using Critical Thinking Approach of Student PBSI FBS Universitas Negeri Yogyakarta." *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4, no. 2 (2020).
- Radjab, Abd.Rahman Rahim dan Enny. *Dimensi Manajemen Strategi*, 2017.
- Rahmiati. "Analisis Kendala Internal Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah." *Al-Daulah* 3, no. 2 (2014).
- Rusdiana. "Problematika Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah." *Jurnal Adabiyah* 13, no. 2 (2013).
- Reski Lestari, S.IP., M.Si. *Panduan Penulisan Artikel Ilmiah Sekolah*. 04 November 2021, 2021.
- Rohmah, Nafilatur, Muhammad AY Huda, and Kusmintardjo. "Strategi Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Penulisan Karya Ilmiah (Studi Multi Kasus Pada Unisda Dan Staidra Di Kabupaten Lamongan)." *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1, no. 7 (2016).
- Rowe. *Strategic Management, A Methodological Approach. Journal of Knowledge Management, Economics and Information Technology*. New York: Addison Wesley Publisng Company, 1990.
- Rusdiana, Ahmad. *Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah*. Bandung, 2019.
- Safnil. *Menulis Artikel Jurnal Internasional Dengan Gaya Retorika Bahasa Inggris. J Med Diagn Meth Zatonski*. Vol. 3, 2014. www.halamanmoeka.com.
- Samiaji, Mukhamad Hamid, Imam Hidayat, and Safinatun Najah. "Manajemen Strategi Dalam Pengembangan Mutu Pendidikan Anak Dini." *Jurnal Pelita PAUD* 5, no. 2 (2021).
- Setiawati, Fenty. "Manajemen Strategi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal At-Tadbir : Media Hukum dan Pendidikan* 30, no. 1 (2020).
- Syafaruddin.Asrul. "Manajemen Kepengawasan Pendidikan." edited by Syafaruddin.Asrul. Cetakan Pe. Bandung, 2014.
- Syafaruddin. *Manajemen Dan Strategi Pembelajaran*, 2019.

- Tasbikhiyah. "Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Kopetensi Lulusan Di Smk Bina Insan Mulia Kabupaten Cirebon." 2022.
- Taufiqurokman. *Manajemen Strategik. Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama*, 2016.
- Widi, Restu. *Asas Metodologi Penelitian: Sebeuah Pengenalan Dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*, 2010.
- Winarto, Wahid Wachyu Adi. "Program Peningkatan Minat Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa." *Program Peningkatan Minat Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa* 1, no. 1 (2021).
- Zain, Badudu. *Kamus Besar Bahasa Indonesia. Pustaka Sinar Harapan*. Jakarta, 1994.
- Wawancara dengan Dr.H.Karwadi,S.Ag.M.Ag. selaku ketua program studi magister manajemen Pendidikan islam UIN Sunan Kalijaga. Universitas Kampus.Sambelegi 29 Desember 2022.
- Wawancara dengan Dr.Muqowim,M.Ag. selaku dosen pengampu matakuliah pengembangan karakter dilembaga Pendidikan di program studi S2 MPI UIN Sunan Kalijaga.Sambelegi 27 Desember 2022.
- Wawancara dengan Dr.H.Suwadi,M.Ag.,M.Pd. selaku dosen pengampu matakuliah evaluasi program Pendidikan dan manajemen mutu terpadu. kampus pusat UIN Sunan Kalijaga. Sape. 27 Desember 2022.
- Wawancara bersama Dr.Shaleh,S.Ag.,M.Pd.,RMCP. Selaku dosen pengampu mata kuliah manajemen keuangan Pendidikan. Sambelegi 29 Desember 2022.
- Wawancara bersama mahasiswa/i program studi magister manajemen Pendidikan islam UIN Sunan Kalijaga 1-23 November 2022.