

PEREMPUAN PEKERJA DALAM KITAB *AL-BUSYRA FI MANAQIB SAYYIDAH*

***KHADIJAH AL-KUBRA* KARYA SAYYID MUHAMMAD BIN ALAWI**

AL-MALIKI AL-HASANI



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Sarjana Stara Satu Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh :

Manna Syakana

NIM : 19104010118

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manna Syakana
NIM : 19104010118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan sesungguhnya skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penulisan saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil karya orang lain jika ternyata di kemudian hari terbukti plagiasi maka saya bersedia untuk ditinjau kembali hak kesarjanaannya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 27 Februari 2023

inyatakan,



Manna Syakana

NIM : 19104010118

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Manna Syakana

NIM : 19104010118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa saya tetap menggunakan jilbab dalam berfoto untuk kelengkapan pembuatan ijazah Strata 1 Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Segala risiko akan saya tanggung sendiri tanpa melibatkan pihak lain, termasuk instansi saya menempuh Strata 1. Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharap maklum adanya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 27 Februari 2023

Yang menyatakan,



Manna Syakana

NIM : 19104010118



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Yogyakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Manna Syakana
NIM : 1910410118
Judul Skripsi : PEREMPUAN PEKERJA DALAM KITAB AL-BUSYRA FI MANAQIB SAYYIDAH
KHADIJAH AL-KUBRA KARYA SAYYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL-MALIKI
AL-HASANI

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan. Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 02 Maret 2023

Pembimbing

Yuli Kuswandari M.Hum
NIP.: 197407252006042008



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-730/Un.02/DT/PP.00.9/03/2023

Tugas Akhir dengan judul : PEREMPUAN PEKERJA DALAM KITAB AL-BUSYRA FI MANAQIB SAYYIDAH
KHADIJAH AL-KUBRA KARYA SAYYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL-MALIKI
AL-HASANI

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MANNA SYAKANA
Nomor Induk Mahasiswa : 19104010118
Telah diujikan pada : Kamis, 09 Maret 2023
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

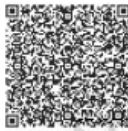
TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Yuli Kuswandari, S.Pd., M.Hum.
SIGNED

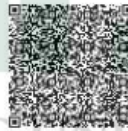
Valid ID: 64213068b3b55



Penguji I

Drs. Mujahid, M.Ag
SIGNED

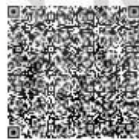
Valid ID: 64228cf2b3f74



Penguji II

Prof. Dr. Eva Latipah, S.Ag., S.Psi., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 6420ea54e92e3



Yogyakarta, 09 Maret 2023
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 64228ddf78d7

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ
بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

“Barangsiapa mengerjakan kebajikan baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman maka pasti akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”¹

(Q.S. An-Nahl : 97)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹Departemen Agama Republik Indonesia (2014). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung : Diponegoro, hal. 278.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk

Almamater

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. نبينا
وشفيقنا ومولنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis akhirnya dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi dengan judul “Perempuan Pekerja dalam Kitab *Al-Busyra Fi Manaqib Sayyidah Khadijah Al-Kubra* Karya Sayyid Muhammad Bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani”. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Tidak lupa bahwa penulisan ini tidak akan terealisasi dengan baik tanpa dukungan dari beberapa pihak baik moril maupun material. Serta penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala bentuk saran serta masukan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Yuli Kuswandari M.Hum. selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta memberikan motivasi, semangat sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dr. Dwi Ratnasari S.Ag. M.Ag. Selaku Dosen Penasihat Akademik yang senantiasa membimbing, mengarahkan, memberi saran, serta memotivasi penulis selama menuntut ilmu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis selama menuntut ilmu di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta serta Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Teristimewa Ayahanda Bahktiar Ibunda Maya Melati yang senantiasa dan tak hentinya memanjatkan doa dan memberikan semangat, motivasi setiap hari kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Kepada guru-guru yang telah berjuang dengan sepenuh hati mendidik, mengarahkan, mendoakan dan meridhoi atas ilmu yang telah diberikan sehingga penulis dapat memuthalaahnya dalam bentuk penelitian ini.
9. Kepada bibi, paman, adik tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat, doa, dukungan dan segala bentuk bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan persatu. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Yogyakarta, 21 Maret 2023
Penyusun,



Manna Syakana
NIM : 19104010118

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

A. Konsonan

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Ĵim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet

س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	a	a
اِ	Kasrah	i	i
اُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيَّ...	Fathah dan ya	ai	a dan u
اَوَّ...	Fathah dan wau	au	a dan u

كَتَبَ kataba
فَعَلَ fa`ala
سُئِلَ suila
كَيْفَ kaifa
حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

قَالَ qāla
 رَمَى ramā
 قِيلَ qīla
 يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua yaitu :

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
 الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnatul munawwarah
 طَلْحَة talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

نَزَّلَ nazzala
الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

الرَّجُلُ ar-rajulu
الْقَلَمُ al-qalamu

الشَّمْسُ asy-syamsu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

تَأْخُذُ ta'khudzu

سَيِّئٌ syai'un

إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ رَّازِقِينَ innallaaha lahuwa khairurraaziqin

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا bismillaahi majreeha wamuraahaa

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat.

Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	alhamdulillaahi rabbil 'aalamiin
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	arrahmaanirrahiim

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	Allaahu gafuurrarahiim
لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا	lillaahil amru jamii'an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid. Ilmu Tajwid berperan sebagai acuan untuk pelafalan.

ABSTRAK

MANNA SYAKANA. *Perempuan Pekerja dalam Kitab Al-Busyra Fi Manaqib Sayyidah Khadijah Al-Kubra Karya Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani.* Skripsi. Yogyakarta : Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2023.

Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh banyaknya perempuan yang bekerja di berbagai bidang. Perempuan memilih bekerja karena berbagai alasan mulai dari ekonomi, hobi hingga aktualisasi diri. Islam menjelaskan bahwa bekerja bukan hanya diberlakukan untuk laki-laki akan tetapi perempuan juga boleh bekerja. Bekerja memberikan ruang bagi perempuan untuk berperan tidak hanya dalam ranah domestik namun perempuan juga bisa berperan dalam ranah publik. Kitab *Al-Busyra* adalah salah satu kitab yang menggambarkan tentang perempuan pekerja sehingga peneliti mengambil tema perempuan pekerja dalam kitab *Al-Busyra*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pustaka (*library research*), peneliti menggunakan pendekatan interpretative. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis isi.

Perempuan pekerja yang disebutkan dalam kitab *Al-Busyra* adalah perempuan yang bekerja untuk mengaktualisasikan diri. Aktualisasi diri dalam arti bagaimana perempuan menemukan makna dalam hidupnya. Bekerja memberikan jalan bagi perempuan untuk berkarya, berkreasi, mengekspresikan diri, mengemban diri dan orang lain, membagikan ilmu dan pengalaman, menghasilkan sesuatu, berprestasi, mendapatkan penghargaan dan pencapaian dengan penuh kepercayaan diri. Nilai-nilai Islam dari perempuan pekerja berdasarkan kitab *Al-Busyra* dapat dilihat dari aspek *i'tiqadiyah*, *khuluqiyah*, dan *amaliyah*. Aspek *i'tiqadiyah* mencakup keimanan kepada Allah, aspek *khuluqiyah* mencakup ikhtiar dan tawakal dan aspek *amaliyah* mencakup manfaat kepada sesama manusia.

Kata kunci : Perempuan pekerja, nilai-nilai Islam, kitab *Al-Busyra*.

ABSTRACT

MANNA SYAKANA. *Working Women in the Book of Al-Busyra Fi Manaqib Sayyidah Khadijah Al-Kubra by Sayyid Muhammad Bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani.* Thesis. Yogyakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Kalijaga State Islamic University, 2023.

The background of this research is based on the large number of women who work in various fields. Women choose to work for various reasons ranging from the economy, hobbies to self-actualization. Islam explains that work is not only enforced for men but women can also work. Work provides space for women to play a role not only in the domestic sphere but women can also play a role in the public sphere. The *Al-Busyra* book is one of the books that describes working women, so the researcher takes the theme of working women in the *Al-Busyra* book.

This research is a type of library research, the researcher uses an interpretative approach. The data collection method used is the documentation method. The data analysis technique used is content analysis.

Working women mentioned in the book *Al-Busyra* are women who work to actualize themselves. Self-actualization in the sense of how women find meaning in their lives. Work provides a way for women to work, be creative, express themselves, carry themselves and others, share knowledge and experience, produce something, achieve, get awards and achievements with full confidence. The values of Islam for working women based on the *Al-Busyra* book can be seen from the aspects of *i'tiqadiyah*, *khuluqiyah*, and *amaliyah*. The *i'tiqadiyah* aspect includes faith in Allah, the *khuluqiyah* aspect includes endeavor and trustworthiness and the *amaliyah* aspect includes benefits to fellow human beings.

Keywords: *Working women, values of Islam, the book of Al-Busyra.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xi
ABSTRAK	xviii
DAFTAR ISI	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Kajian Pustaka	5
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Gambaran Umum Perempuan Pekerja.....	11
B. Nilai-Nilai Islam	30
C. Gambaran Umum Kitab <i>Al-Busyra</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Pendekatan Penelitian	48
C. Sumber Data	48

D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV PEREMPUAN PEKERJA DALAM KITAB <i>AL-BUSYRA FI MANAQIB SAYYIDAH KHADIJAH AL-KUBRA</i> KARYA SAYYID MUHAMMAD BIN ALAWI AL-MALIKI AL-HASANI	51
A. Analisis Perempuan Pekerja dalam Kitab <i>Al-Busyra Fi Manaqib Sayyidah Khadijah Al-Kubra</i> Karya Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani	51
B. Nilai-nilai Islam dari Perempuan Pekerja dalam Kitab <i>Al-Busyra Fi Manaqib Sayyidah Khadijah Al-Kubra</i> Karya Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki Al-Hasan.....	59
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
C. Kata Penutup.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Instrumen Penelitian

Lampiran II : Surat Pengajuan Skripsi

Lampiran III : Bukti Seminar Proposal

Lampiran IV : Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran V : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran VI : Sertifikat PBAK

Lampiran VII : Sertifikat SOSPEM

Lampiran VIII : Sertifikat PLP-KKN

Lampiran IX : Sertifikat ICT

Lampiran X : Sertifikat TOEC

Lampiran XI : Sertifikat IKLA

Lampiran XII : Fotokopi KTM

Lampiran XIII : Fotokopi KRS

Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pesatnya perkembangan zaman mempengaruhi gerak dan aktivitas perempuan. Perempuan yang mengisi sektor-sektor pekerjaan setiap tahun semakin meningkat. Badan Pusat Statistik mencatat Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja perempuan mengalami peningkatan sebanyak 0.21 % dari 53.13 % pada tahun 2020 menjadi 53.34 % pada tahun 2021.¹

Pekerjaan menjadi sangat berarti bagi perempuan yang berstatus sebagai *single mother*. Nafkah yang tadinya menjadi tanggung jawab laki-laki berpindah tangan kepada perempuan demi mencukupi kebutuhan dirinya dan anak-anaknya. Hal ini mengharuskan perempuan untuk memerankan dua posisi sekaligus yaitu sebagai ibu rumah tangga dan sebagai kepala keluarga.²

Tuntutan kebutuhan hidup yang semakin melambung juga menjadi alasan perempuan bekerja. Anggaplah laki-laki yang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan pokok sedangkan perempuan membantu pemasukan keluarga untuk digunakan sewaktu-waktu jika ada kebutuhan mendesak.

¹Badan Pusat Statistik (2021). *Indikator Pekerjaan Layak di Indonesia*. Jakarta : CV. Nario Sari, hal. 125.

²Afina Septi Rahayu (2017). Kehidupan Sosial Ekonomi Single Mother dalam Ranah Domestik dan Publik. *Dalam Jurnal Analisa Sosiologi*. Vol. 6. No. 1, hal. 91.

Kemitraan dalam keluarga seperti ini diterapkan setelah melalui kesepakatan bersama.³

Kenyataannya, banyak perempuan yang dianggap sudah mumpuni dalam hal finansial keluarganya namun tetap berpartisipasi dalam dunia kerja. Dalam konteks seperti ini perempuan bukan lagi bekerja karena kebutuhan materiil melainkan karena ingin mengaktualisasikan diri, hobi atau demi mendapat ganjaran yang luar biasa dari Allah.⁴

Seiring berkembangnya dunia perkuliahan sejalan dengan bertambah banyaknya kampus-kampus yang melahirkan lulusan-lulusan dari kalangan perempuan. Setiap bidang profesi memberikan mandat kepada lulusannya untuk mengamalkan apa yang telah didapat selama perkuliahan. Hal tersebut mengarahkan perempuan untuk mengaktualisasikan diri dalam dunia kerja sesuai dengan bidang keahliannya.⁵

Firman Allah dalam Al-Quran surah An-Nahl ayat 97 mengungkapkan betapa luar biasa ganjaran bagi mereka yang mengerjakan amal saleh. Bekerja termasuk salah satu amal saleh yang bisa dilakukan oleh laki-laki dan perempuan. Besarnya ganjaran yang didapat menjadi motivasi bagi

³Yuliana Intan Lestari (2017). Fear of Succes pada Perempuan Bekerja ditinjau dari Konflik Peran Ganda dan Hardiness. *Dalam Jurnal Psikologi*. Vol. 13. No. 1, hal. 55.

⁴Hayail Umrah (2018). Perempuan dan Aktualisasi. *Dalam Jurnal Studi Gender dan Islam Serta Perlindungan Anak*. Vol. 7. No. 1, hal. 52.

⁵Muhammad Rusli Amin (2014). *Kisah Inspiratif Khadijah Wanita Mulia Penghuni Surga*. Jakarta Selatan : AMP Press, hal. 177.

perempuan untuk berpartisipasi dalam bekerja. Berikut Firman Allah dalam

Al-Quran surah An-Nahl ayat 97 :

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ.

“Barang siapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik, dan akan kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan.”⁶

Islam sudah menjelaskan tentang kesetaraan bagi perempuan dan laki-laki untuk berperan dalam ranah publik. Artinya, Islam memandang peran perempuan tidak dalam pandangan yang sempit. Justru perempuan bisa memerankan beberapa posisi sekaligus. Perempuan bisa mengembangkan karier di luar rumah tanpa meninggalkan kewajiban-kewajiban domestik.⁷

Nilai-nilai Islam tidak hanya terbatas dalam ruang belajar saja. Nilai-nilai Islam dapat ditemui dalam berbagai aspek kehidupan. Bekerja merupakan salah satu amal saleh yang memuat nilai-nilai Islam. Hal tersebut tidak hanya dapat dirasakan oleh kaum laki-laki akan tetapi juga bisa dirasakan oleh kaum perempuan.

⁶Departemen Agama Republik Indonesia (2014). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung : Diponegoro, hal. 278.

⁷Astri Dwi Andriani (2020). Peran Istri Sebagai Wanita Karier dalam Perspektif Islam dan Pengaruhnya terhadap Angka Perceraian Indonesia. *Dalam Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 18. No. 2, hal. 103.

Kitab *Al-Busyra* menceritakan tentang keluhuran budi Khadijah sebagai perempuan pekerja. Kitab ini adalah buah karya Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani. Kitab ini banyak dikaji di pondok pesantren hingga majelis taklim di Indonesia.⁸ Penulis menjadi terinspirasi untuk mengambil judul “Perempuan Pekerja dalam Kitab *Al-Busyra Fi Manaqib Sayyidah Khadijah Al-Kubra* Karya Sayyid Muhammad Bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani” karena kitab ini tidak hanya menceritakan riwayat hidup Khadijah akan tetapi menggambarkan perempuan pekerja yang berbudi luhur melalui figur Khadijah.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana analisis perempuan pekerja dalam kitab *Al-Busyra*?
2. Apa saja nilai-nilai Islam dari perempuan pekerja berdasarkan kitab *Al-Busyra*?

C. Tujuan Penelitian

1. Menganalisis perempuan pekerja dalam kitab *Al-Busyra*
2. Menganalisis nilai-nilai Islam dari perempuan pekerja berdasarkan kitab *Al-Busyra*

D. Manfaat Penelitian

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat kepada guru PAI agar tidak salah dalam memberikan pemahaman tentang perempuan pekerja

⁸Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki (2022). *Al-Busyra Fi Manaqib As-Sayyidah Khadijah Al-Kubra*. Jawa Timur : Hai 'ah Ash-Shafwah, hal. 6.

2. Penelitian ini memiliki arti penting bagi penulis untuk mengintegrasikan keseluruhan mata kuliah Pendidikan Agama Islam

E. Kajian Pustaka

Setelah menelusuri beberapa literatur, penulis mendapatkan lima sumber yang relevan. Sumber tersebut terdiri dari dua skripsi, dua jurnal dan satu tesis yaitu :

Pertama, "Wanita Karier dalam Perspektif Pendidikan Islam" karya Septiana Latifah mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang diterbitkan tahun 2017. Penelitian ini berisi tentang beberapa pandangan tokoh pendidikan Islam seperti Sayyid Qutb, Buya Hamka dan K.H Ahmad Dahlan melalui organisasi Muhammadiyah dan organisasi Nahdatul Ulama tentang perempuan yang berkarier dalam perspektif Islam. Kesimpulannya, perempuan memiliki hak yang sama dengan laki-laki dalam hal bekerja dan Islam melarang umatnya bermalas-malasan serta tidak membiarkan perempuan terkurung dalam rumah tanpa melakukan kegiatan yang bermanfaat dalam masyarakat. Kerja yang diwajibkan dan dianjurkan Islam adalah kerja yang saleh (amal saleh), yang baik dan produktif serta membawa manfaat bukan hanya sembarang bekerja. Namun ada berbagai syarat-syarat tertentu diperbolehkannya perempuan bekerja. Perempuan juga memiliki jenis pekerjaan yang harus disesuaikan dengan fitrahnya sebagai perempuan. Bidang yang sebaiknya diisi oleh seorang perempuan

muslimah ialah bidang pendidikan dan bidang kesehatan, bahkan dapat mengembangkan usaha dari berbagai keahlian yang dimilikinya.⁹

Kedua, “Kompleksitas Wanita Karier dalam Buku Tafsir Al-Quran Tematik : Kedudukan dan Peran Perempuan” karya Citra Islami Bintara Nurharjo mahasiswi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang diterbitkan pada tahun 2021. Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa: *pertama*, perempuan yang sudah menikah harus meminta izin terlebih dahulu kepada suami jika hendak bekerja. Apabila kondisi ekonomi keluarga tidak mencukupi sudah seharusnya perempuan bekerja untuk mencukupi kebutuhan ekonomi keluarga tanpa meninggalkan kewajiban utama sebagai tugas pokok istri. *Kedua*, perempuan yang berkarier berkewajiban menuntut ilmu dan tetap memelihara tuntunan agama. *Ketiga*, perempuan yang masih dalam naungan kedua orang tua yang masih dalam kewajiban menuntut ilmu meminta izin terlebih dahulu kepada kedua orang tua jika ingin bekerja. Perempuan yang sudah menikah dan memiliki anak hendaknya tetap melaksanakan kewajiban memberikan ilmu agama Islam berupa tanggung jawab pendidikan Iman, Akhlak, Intelektual,

⁹Septiana Latifah (2017). Wanita Karier dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, hal. ii.

Mental, Sosial, memberikan metode pendidikan yang efektif, dan memberikan kaidah-kaidah dasar pendidikan anak.¹⁰

Ketiga, “Wanita Karier dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak dalam Keluarga (Studi Historis Khadijah Binti Khuwailid)” Tesis karya Rosmaniar program studi Magister PAI Pascasarjana IAIN Bukittinggi yang diterbitkan tahun 2017. Hasil dari penelitian ini adalah Khadijah sebagai perempuan karier berhasil menyeimbangkan diri antara kariernya dan pendidikan anak-anaknya, berkarir untuk membantu perekonomian dan menyokong perjuangan dakwah suaminya, menyerahkan bisnisnya kepada suaminya ketika beban yang dipikulnya semakin berat, mampu membaca kemampuan suaminya dalam menjalani dan menggantikan pengelolaan kariernya, serta Khadijah memilih karier sesuai dengan kodratnya sebagai perempuan. Karier seorang perempuan terhadap pendidikan anak dalam keluarga dapat berimplikasi positif apabila karier tidak mendistorsi pendidikan anak dalam keluarga dan dia mampu mengintegrasikan antara keduanya dan juga dapat berimplikasi negatif apabila kariernya akan mendistorsi pendidikan anak dalam keluarga.¹¹

¹⁰Citra Islami Bintara Nurharjo (2021). Kompleksitas Wanita Karier dalam buku Tafsir Al-Quran Tematik : Kedudukan dan Peran Perempuan. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, hal. xi.

¹¹Rosmaniar (2017). Wanita Karier dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak dalam Keluarga (Studi Historis Khadijah Binti Khuwailid). *Tesis*. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi, hal. i.

Keempat, “Peran Wanita Karier dalam Pendidikan Anak”. Dalam Jurnal Pendidikan dan Studi Islam karya Siti, Sofia dan Imam yang diterbitkan tahun 2021. Hasil dari penelitian ini adalah perempuan karier/ guru SDIT Al-Bina dapat membantu keluarga dalam bidang ekonomi, menjalankan fitrah kodratnya dengan baik dan benar, menjalankan fungsinya sebagai ibu rumah tangga, istri dan guru dengan baik dan dapat mengasuh mendidik anak di rumah dengan baik, dapat mengamalkan ilmu pengetahuan, dapat meniti karier sebagai guru tenaga profesional dan dapat menjalankan peran ganda sebagai ibu, istri dan guru.¹²

Kelima, “Peran Wanita Karier dalam Pendidikan Islam.” Dalam jurnal pendidikan Islam karya Igmanur dan Burhanuddin. Hasil penelitian ini adalah perempuan karier diartikan sebagai perempuan yang menekuni kegiatan bidang tertentu yang mana hal ini dilakukan dengan tujuan agar dapat meningkatkan kemampuannya serta memperoleh apa-apa yang memang mereka ingin dicapai dalam kehidupannya, seperti kedudukan yang tinggi, ekonomi yang mapan serta prestasi yang memuaskan dalam bidang yang memang mereka tekuni. Peran perempuan karier dalam pendidikan Islam yaitu perempuan sebagai ibu, sebagai istri dan sebagai pribadi dan anggota masyarakat. Perempuan karier harus bisa memosisikan ketika dalam keluarganya sebagai seorang ibu yaitu mendidik dan menyayangi anaknya,

¹²Siti, Sofia, Imam (2021). Peran Wanita Karier dalam Pendidikan Anak. *Dalam Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 2. No. 2, hal. 109.

mempunyai tanggung jawab khusus untuk memonitor dan mengembangkan kepribadian anak khususnya dalam pendidikan Islam. Perempuan sebagai mitra suami harus mampu mewujudkan tiga peran sekaligus yaitu sebagai istri, sahabat dan kekasih. Perempuan karier bekerja sama dengan suami dalam peran menyampaikan pendidikan Islam dalam keluarga.¹³

Secara keseluruhan penelitian-penelitian tersebut sama-sama membahas tentang perempuan pekerja. Adapun judul penelitian kali ini membahas tentang perempuan pekerja dalam kitab *Al-Busyra Fi Manaqib As-Sayyidah Khadijah Al-Kubra* karya Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani yang merelevansikan nilai-nilai Islam dari perempuan yang bekerja.

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan di dalam penyusunan skripsi ini terdiri atas lima bab dengan terdapat beberapa sub-bab pada tiap bab. Kelima bab tersebut merupakan satu kesatuan yang utuh. Adapun uraian sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

BAB I berisi tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka serta sistematika pembahasan. Secara umum latar belakang berisi tentang alasan

¹³Igmanur, Burhanuddin (2020). Peran Wanita Karier dalam Pendidikan Islam. *Dalam Jurnal Islamic Studies*. Vol. 8. No. 2, hal. 77.

mendasar peneliti mengangkat tema perempuan pekerja yang disertakan dengan fakta-fakta dari beberapa sumber yang mendukung penelitian.

BAB II berisi tentang kajian teori penelitian. Dalam hal ini menerangkan tentang perempuan pekerja, nilai-nilai Islam dan kitab *Al-Busyra*.

BAB III berisi tentang metode penelitian yang terdiri dari empat sub bab yaitu jenis penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, metode dan instrumen pengumpulan data dan teknik analisis data. Bab ini merupakan serangkaian cara yang digunakan dalam penelitian.

BAB IV berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri analisis data serta pembahasan. Bagian ini berisi tentang analisis dan pembahasan perempuan pekerja dalam kitab *Al-Busyra* dan nilai-nilai Islam dari perempuan pekerja.

BAB V berisi tentang kesimpulan akhir, saran dan kata penutup. Kesimpulan yang dimaksud bukan ringkasan akan tetapi jawaban dari permasalahan dan peneliti menyertakan saran yang operasional berdasarkan temuan penelitian.¹⁴

¹⁴Dosen Jurusan PAI (2022), *Panduan Penulisan Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, hal. 24.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perempuan pekerja yang disebutkan dalam kitab *Al-Busyra* adalah perempuan yang bekerja untuk mengaktualisasikan diri. Aktualisasi diri dalam arti bagaimana perempuan menemukan makna dalam hidupnya. Bekerja memberikan jalan bagi perempuan untuk berkarya, berkreasi, mengekspresikan diri, mengemban diri dan orang lain, membagikan ilmu dan pengalaman, menghasilkan sesuatu, berprestasi, mendapatkan penghargaan dan pencapaian dengan penuh kepercayaan diri.
2. Nilai-nilai Islam dari perempuan pekerja berdasarkan kitab *Al-Busyra* dapat dilihat dari aspek *i'tiqadiyah*, *khuluqiyah*, dan *amaliyah*. Aspek *i'tiqadiyah* mencakup keimanan kepada Allah, aspek *khuluqiyah* mencakup ikhtiar dan tawakal dan aspek *amaliyah* mencakup manfaat kepada sesama manusia.

B. Saran

1. Penelitian ini memiliki banyak kekurangan seperti kedangkalan pengetahuan oleh peneliti terkait perempuan pekerja.
2. Peneliti merekomendasikan kitab *Al-Busyra* untuk dikaji di berbagai ruang menuntut ilmu khususnya bagi perempuan. Kitab *Al-Busyra* mengandung makna-makna seputar perempuan pekerja melalui kisah Khadijah sosok perempuan pekerja yang sukses.

C. Kata Penutup

Syukur *alhamdulillah* penulis telah diberi rahmat serta hidayah dari Allah dan berkat dukungan-dukungan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perempuan Pekerja dalam Kitab *Al-Busyra Fi Manaqib Sayyidah Khadijah Al-Kubra* karya Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani”.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga kekurangan penulis dalam membubuhkan kata dalam tulisan ini masih dapat memberi sedikit manfaat bagi pembaca. Aamiin.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- A. Tafsir (2007). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Abd. Syahid dan Kamaruddin (2020). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Islam pada Anak. *Dalam Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 5. No. 1.
- Agus Arifin dan Sundus Wahidah (2018). *Ensiklopedia Fiqh Wanita*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Akhiriyani, Novita (2018). Analisis Kompetitif Tenaga Kerja Terdidik dan Tenaga Kerja Terlatih dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Studi Kasus Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan. *Skripsi*. Program Studi Ilmu Ekonomi Ilmu Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Al-Fath, Muhammad Abu (2021). *Pengantar Studi Ilmu Dakwah*. Jakarta Timur : Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Jamal, Ibrahim Muhammad Hasan Al (2015). *Khadijah Perempuan Teladan Sepanjang Masa*. Bandung : Mizania.
- Al-Maliki, Sayyid Muhammad bin Alawi (2022). *Al-Busyra Fi Manaqib As-Sayyidah Khadijah Al-Kubra*. Jawa Timur. Hai 'ah Ash-Shafwah.
- Ali, Jawwad (2019). *Sejarah Arab Sebelum Islam-Buku 4-Kondisi Sosial Budaya*. Jakarta : Pustaka Alvabet.
- Ali, Zainuddin (2009). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Amin, Muhammad Rusli (2014). *Kisah Inspiratif Khadijah Wanita Mulia Penghuni Surga*. Jakarta Selatan : AMP Press.
- An-Nahlawi, Abdurrahman (2009). *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga di Sekolah dan di Masyarakat*. Bandung : Diponegoro.
- Arif, Armai (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Press.

- As-Sirny (2013). *Biografi Muhammad bin Alawi Al-Maliki Al-Hasani dalam Kitab Mafahim Yajibu An-Tushahha*. Dalam laman http://assirny.blogspot.com/2013/02/biografi-muhammad-bin-alawi-al-maliki_12.html?m=1. Diakses pada tanggal 24 Januari 2023 pukul 02:15.
- Asyiva Suci Alifia dkk (2021). Pandangan Tokoh Masyarakat NU dan Muhammadiyah terhadap Perempuan Bekerja Mencari Nafkah Keluarga (Studi Kasus di Desa Tembok Kidul). *Dalam Journal of Islamic Law*. Al-Hukam. Vol. 1. No. 2.
- Ba'alawi, Muhsin bin Ali Hamid (2007) *Mutiara Ahlul Bait dari Tanah Haram*. Malang : Al-Raudha.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : PT Balai Pustaka.
- Badan Pusat Statistik (2021). *Indikator Pekerjaan Layak di Indonesia*. Jakarta : CV. Nario Sari.
- Bekti Taufiq Ari Nugroho dan Mustaidah (2017). Identifikasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Pemberdayaan Masyarakat pada PNPM Mandiri. *Dalam Jurnal Penelitian*. Vol. 11. No. 1.
- Departemen Agama Republik Indonesia (2014). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Bandung : Diponegoro.
- Dosen Jurusan PAI (2022), *Panduan Penulisan Skripsi*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- DPR dan Presiden RI (2003). *Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan*. BAB. 1. Pasal. 1.
- Dwi Andriani, Astri (2020). Peran Istri Sebagai Wanita Karier dalam Perspektif Islam dan Pengaruhnya terhadap Angka Perceraian Indonesia. *Dalam Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 18. No. 2.
- Faisal, Yusuf Amir (2005). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Faricha, Nur (2019). *Biografi Singkat Abuya Sayyid Muhammad Alawi Al-Maliki*. Dalam laman <https://pecehitam.org/biografi-singkat-abuya-sayyid-muhammad-alawi-al-maliki/>. Diakses pada tanggal 24 Januari 2023 pukul 02:30.

- Fitriyah (2022). *Profil Sayyid Al-Maliki*. Dalam laman <https://bondowoso.jatimnetwork.com/khazanah/pr-1823930717/profil-sayyid-al-maliki-ulama-yang-bertemu-nabi-muhammad-saw-dan-menyebut-nama-indonesia>. Diakses pada tanggal 9 Januari 2023 pukul 07:10.
- Fuad, Bahrudin (2020). *Terjemah Fathal Muin*. Jawa Timur : Mobile Santri.
- Hamzah, Amir (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Hidayati, Nurul (2015). *Beban Ganda Perempuan Bekerja (Antara Domestik dan Publik)*. Dalam *Jurnal Muzawah*. Vol. 7. No. 2.
- Igmanur, Burhanuddin (2020). Peran Wanita Karier dalam Pendidikan Islam. *Dalam Jurnal Islamic Studies*. Vol. 8. No. 2.
- Ika Nidaul Haq dkk. (2021). *Menulis Perempuan*. Yogyakarta : Pandiva Buku.
- Inoki Wasis Jatmiko (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta : CV. Usaha Makmur.
- Intan Lestari, Yuliana (2017). Fear of Succes pada Perempuan Bekerja ditinjau dari Konflik Peran Ganda dan Hardiness. *Dalam Jurnal Psikologi*. Vol. 13. No. 1.
- Ismail Nurdin dan Sri Hartati (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Jakaria dkk (2021). *Peningkatan Ekonomi Masyarakat Menuju Era Society 5.0 di tengah Pandemi Covid-19*. Cirebon : Insania.
- Karim, Muslih Abdul (2007). *Keistimewaan Nafkah Suami dan Kewajiban Istri*. Jakarta Selatan : Qultum Media.
- Kartawisastra, H. Una (1980). *Strategi Klarifikasi Nilai*. Jakarta: P3G Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kaswardi, EM (2000). *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*. Jakarta : Gramedia.
- Kutbi, Zuhayr (2007). *Abuya Sayyid Muhammad Alawi Al-Maliki*. Dalam laman <https://sites.google.com/site/pustakapejaten/manaqib-biografi/8-profil-syaikhuna/abuya-sayyid-muhammad-bin-alwy-al->

[maliki?tmpl=%2Fsystem%2Fapp%2Ftemplates%2Fprint%2F&showPrintDialog=1](#). Diakses pada tanggal 24 Januari 2023 pukul 07:20.

Latifah, Septiana (2017). Wanita Karier dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

M. Arifin (2000). *Ilmu Pendidikan Islam Sekolah Suatu Tujuan Teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta : Bumi Aksara.

Maarif, Syamsul (2007). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Mochklas, Mochamad (2022). *Loyalitas Pekerja Perempuan di Perusahaan Asing*. Jawa Timur : Mavenda Pers.

Moleong, Lexi J. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Remaja Karya.

MPR RI (2000). *Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945*. Pasal 28 D ayat 2.

Muhammad Budi Sulaiman dkk (2021). Struktur Ide Dasar Pemikiran Pendidikan Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki. *Dalam jurnal Al-Mufasssir*. Vol. 7. No. 1.

Musthofa (2018). Pekerja Lepas (Freelance) dalam Dunia Bisnis. *Dalam Jurnal Mozaik*. Vol. X. Edisi. 1.

Nasution, Henny Syafriana (2017). Wanita Bekerja dalam Pandangan Islam. STAI Hikmatul Fadilah. *Dalam jurnal All-Mufida*. Vol. II. No. 2

Noor, Syakirman M (2000). *Paradigma Pendidikan Islam*. Padang : Baitul Hikmah Press.

Nur Ajizah dan Khomisah (2021). Aktualisasi Perempuan dalam Ruang Domestik dan Ruang Publik Perspektif Sadar Gender. *Dalam Journal of Gender and Family Studies*. Vol. 2. No. 1.

Nurharjo, Citra Islami Bintara (2021). Kompleksitas Wanita Karier dalam buku Tafsir Al-Quran Tematik : Kedudukan dan Peran Perempuan. *Skripsi* (Tidak Diterbitkan). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Ramayulis (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.

- Rikit dkk. (2020). Pengaruh Shift Kerja terhadap Efektivitas Kerja Pegawai. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Wirausaha*. Vol. 2. No. 1.
- Rosmaniar (2017). Wanita Karier dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak dalam Keluarga (Studi Historis Khadijah Binti Khuwailid). *Tesis*. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Bukittinggi.
- Rozy (2022). *Biografi Sayyid Muhammad bin Alawi Al-Maliki*. Dalam laman <https://www.laduni.id/post/read/898/biografi-sayyid-muhammad-bin-alawi-al-maliki#Kelahiran> , diakses pada tanggal 9 Januari 2023 pukul 06:50.
- Rusli Amin, Muhammad (2014). *Kisah Inspiratif Khadijah Wanita Mulia Penghuni Surga*. Jakarta Selatan : AMP Press.
- S. Hubis, Aida Vitalaya (2010). *Pemberdayaan Perempuan dari Masa ke Masa*. Jawa Barat : IPB Press.
- Sa'dawi, Nawal (2002). *Perempuan, Agama dan Moralitas*. Jakarta : Erlangga.
- Sahriansyah (2014). *Ibadah dan Akhlak*. Banjarmasin : IAIN Antasari Press.
- Santoso, Eko Jalu (2014). *Good Ethos : 7 Etos Kerja Terbaik dan Mulia*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Sarwat, Ahmad (2019). *Istri Bukan Pembantu*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Septi Rahayu, Afina (2017). Kehidupan Sosial Ekonomi Single Mother dalam Ranah Domestik dan Publik. *Dalam Jurnal Analisa Sosiologi*. Vol. 6. No. 1.
- Shihab, Quraish (2004). *Wawasan Al-Quran*. Bandung : Mizan.
- Siti, Sofia, Imam (2021). Peran Wanita Karier dalam Pendidikan Anak. *Dalam Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 2. No. 2.
- Suhra, Sarifa (2013). Kesetaraan Gender dalam Perspektif Al-Quran dan Implikasinya terhadap Hukum Islam. *Dalam Jurnal Studi-studi Islam*. Vol. 13. No. 2.

- Syamsuddin dan M. Wahyudin Abdullah (2020). Makna Kerja Ibadah (Studi pada Perusahaan Kalla Group di Makassar). *Dalam Jurnal of literature and Language Teaching*. Vol. 17. No. 1.
- Syamsul, Herawati (2019). Efektifitas Kemandirian Perempuan dalam Dunia Pekerjaan di Indonesia. *Dalam jurnal Mimbar Kesejahteraan Sosial*. Vol. 2. No. 2.
- Syuqqah, Abdul Halim Abu (1997). *Kebebasan Wanita Jilid 2*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Thoha, M. Chabib (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Umar Nimran dan Amirullah (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia dan Perilaku Organisasi*. Malang : Media Nusa Creative.
- Umrah, Hayail(2018). Perempuan dan Aktualisasi. *Dalam Jurnal Studi Gender dan Islam Serta Perlindungan Anak*. Vol. 7. No. 1.
- Wahyono dan Ismunandar (2017). *17 Tuntunan Hidup Muslim*. Yogyakarta : Deepublish.
- Wardah Yuspin dan Arinta Dewi Putri (2020). *Rekonstruksi Hukum Jaminan pada Akad Mudharabah*. Jawa Tengah : Muhammadiyah University Press.
- Zakiah Drajat (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA